

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 15:38:34  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский психолого-социальный университет»  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
кафедра консультативной психологии  
(название кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Е.Г. Замолоцких  
«25» апреля 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

уровень бакалавриат

Б2.0.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)  
(шифр, наименование практики)

*Направление подготовки* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль) подготовки:*  
Психологическое консультирование

*Квалификация выпускника:* бакалавр  
*Форма обучения:* очная, очно-заочная

**Разработчик рабочей программы практики:**

Небродовская-Мазур Е.Ю., канд. психол. наук, доцент кафедры консультативной психологии

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; ознакомление со спецификой содержания и организации деятельности психолога в психологической лаборатории, на кафедре консультативной психологии, психологической службы организации, психологических центров и общеобразовательных организаций.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются закрепление и углубление полученных теоретических знаний; формирование профессиональной позиции психолога; изучение психологической лаборатории, кафедры, психологической службы организации, психологических центров и общеобразовательных организаций; ознакомление с вопросами организации рабочего процесса; приобретение первичных умений использования психодиагностических технологий для разрешения практических задач в области психологической практической деятельности психолога; развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности в профессиональном коллективе; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога, а также развитие интереса обучающихся к профессиональной деятельности в области практической психологии.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Учебная практика (ознакомительная практика)» реализуется в Блоке 2 Практика, обязательной части, индекс дисциплины Б2.0.01 (У), изучается на 2 курсе 4 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Введение в профессию: психолог», «Введение в психологию», «Общая психология» (часть 1, изучается на 1 курсе, во 2 семестре (темы 1 - 4 «Мир психических явлений»), «Психология развития и возрастная психология».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при дальнейшем изучении дисциплин «Общая психология» на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, «Общепсихологический практикум».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2	УК-2.1, УК-2.2; УК-2.3	<b>знать:</b> навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

		<p><b>уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	<p><b>знать:</b> принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
ОПК-6	ОПК-6.1; ОПК-6.2	<p>ОПК-6.1. Выявляет потребности и запросы аудитории, на основании которых разрабатывает программы психологической помощи с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-6.2. Участвует в проведении профилактических мероприятий, ведет просветительскую работу по повышению психологической культуры целевой аудитории и формированию у нее интереса к психологическим знаниям и здорового образа жизни</p>

ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-1.1. Проводит психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария; определяет степень нарушения в психическом, личностном и социальном развитии клиента; составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования
		ПК-1.2. Изучает мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка проводится на 2 курсе, во 2 семестре.

Практическая подготовка проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ОАНО ВО «МПСУ».

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

3 ЗЕ, (108 академических часов).

Форма отчетности: дневник, отчет, отзыв.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

##### 5.2 Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>106</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики (ознакомительной практики), подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) установочная конференция по практической подготовке. Инструктаж по технике безопасности. Уточнение и согласование индивидуального задания на практическую подготовку с руководителем практики. Составление плана практики.	1	6
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)		2
<b>2</b>	<b>Рабочий этап (аналитический)</b>		
2.1	Знакомство с базой учебной практики (ознакомительной практики), а именно характеристика организации: месторасположение, правовой статус,	1	8

	учредительные документы.		
2.2	Выполнение индивидуального задания: запланированных работ, сбор материалов для написания отчета по практической подготовке.	-	60
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	Подготовка отчета за весь период прохождения практической подготовки и презентации к защите. Представление отчета руководителю практики от кафедры. Защита отчета. Участие в итоговой конференции по учебной практике: учебно-ознакомительной практике.		30
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Зачет с оценкой	
	Итого за 2 семестр	2	106
	Всего:	<b>108</b>	

**Примечание:** на всех этапах прохождения практической подготовки обучающийся должен заполнять Дневник прохождения практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителей по месту прохождения практики.

## 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ:

### 1 вариант

- Изучить:** организационно-штатную структуру организации; месторасположение, правовой статус, учредительные документы, а также программу учебной практики; теоретическую литературу по теме «Мир психических явлений» в рамках изученной дисциплины «Общая психология» (1 часть) (не менее 3-х источников).
- Практически выполнить:** подобрать и обосновать методики для проведения диагностического исследования по теме «Мир психических явлений» в рамках изученной дисциплины «Общая психология» (часть 1), в частности, подготовить бланки методик, собрать первичные данные по выбранным методикам; провести первоначальную обработку и интерпретацию полученных первичных данных.
- Подготовить:** индивидуальный отчет по практике для защиты на итоговой конференции по учебной практике: учебно-ознакомительной практике.

### 2 вариант

**1.Изучить:** организационно-штатную структуру организации; содержание и организацию деятельности психолога в данной организации: рабочую документацию психолога, должностную инструкцию, а также программу учебной практики; теоретическую литературу по теме «Мир психических явлений» в рамках изученной дисциплины «Общая психология» (1 часть) (не менее 3-х источников).

**2. Практически выполнить:** подобрать и обосновать методики для проведения диагностического исследования по теме «Мир психических явлений» в рамках изученной дисциплины «Общая психология» (часть 1), в частности, провести психологическую диагностику психического процесса восприятия, в частности, измерение объема восприятия, контрастность восприятия, восприятие сложных

объектов, подготовить бланки методик, собрать первичные данные по выбранным методикам.

**3.Подготовить:** провести первоначальную обработку и интерпретацию полученных первичных данных, сделать выводы. Подготовить индивидуальный отчет по практике, согласно индивидуальному заданию для защиты на итоговой конференции по учебной практике: учебно-ознакомительной практике.

### 3 вариант

**1.Изучить:** организационно-штатную структуру организации; месторасположение, правовой статус, учредительные документы, а также программу учебной практики; теоретическую литературу по теме «Мир психических явлений» в рамках изученной дисциплины «Общая психология» (1часть) (не менее 3-х источников).

**2.Практически выполнить:** подобрать и обосновать методики для проведения диагностического исследования по теме «Мир психических явлений» в рамках изученной дисциплины «Общая психология» (часть 1), в частности, провести психодиагностику внимания, подготовить бланки методик, собрать первичные данные по выбранным методикам.

**3.Подготовить:** провести первоначальную обработку и интерпретацию полученных первичных данных, сделать выводы. Подготовить индивидуальный отчет по практике, согласно индивидуальному заданию для защиты на итоговой конференции по учебной практике: учебно-ознакомительной практике.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практической подготовки в структурном подразделении ОАНО ВО «МПСУ» - электронно-библиотечные системы.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета:

- 1) библиотечный фонд ОАНО ВО «МПСУ»;
- 2) компьютерные классы, оснащенные доступом к сети Интернет и доступом к электронной библиотеке «IPRbooks»;
- 3) аудитория для проведения практических занятий.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
	Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое	А. В. Мартынова, А. М. Салаватова.	— Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	3 Этапы 1-

	пособие		<a href="https://www.iprbookshop.ru/118991.html">https://www.iprbookshop.ru/118991.html</a>	
	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие	Данилова, И. И., Привалова Ю. В.	— Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95771.html">https://www.iprbookshop.ru/95771.html</a>	3 Этапы 1-
	Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие	В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98773.html">https://www.iprbookshop.ru/98773.html</a>	3 Этапы 1-

## 8.2. Дополнительная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
	Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно-методическое	Е. А. Крапивина	— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4486-0714-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83274.html">https://www.iprbookshop.ru/83274.html</a>	1-3 Этапы
	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/82560.html">https://www.iprbookshop.ru/82560.html</a>	1-3 Этапы
	Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие	Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7882-2602-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100625.html">https://www.iprbookshop.ru/100625.html</a>	1-3 Этапы
	Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности	В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.] ; под редакцией В. Г. Маралова	Москва : Академический проект, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2770-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110009.html">https://www.iprbookshop.ru/110009.html</a>	1-3 Этапы



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Электронная библиотека ОАНО ВО «МПСУ» «IPRbooks»
2. Интегрированная система информационных ресурсов Российской Академии Наук – [www.isip.ras.ru](http://www.isip.ras.ru)
3. Научная электронная библиотека – [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)
4. Российская национальная библиотека – [www.nir.ru](http://www.nir.ru)
5. Портал «Академическая психология» / Институт психологии РАН - <http://www.portal-psychology.ru/cntnt/videolekci/videolekci1.html>
6. «Флогистон: Психология из первых рук» - <http://flogiston.ru/library>
7. Факультет психологии МГУ - <http://www.psy.msu.ru>
8. Психологический институт РАО - <http://pirao.ru>
9. [http://psyjournals.ru/social\\_psy](http://psyjournals.ru/social_psy) - журнал «Социальная психология и общество/Social Psychology and Societ»
10. <http://www.psi-net.ru> – «Информационная сеть Российской психологии» Psi-net
11. Институт психологии РАН <http://www.ipras.ru>
12. Национальная психологическая энциклопедия - <http://vocabulary.ru>
13. ПСИ-фактор - <https://psyfactor.org>
14. Институт развития личности - <http://www.ipd.ru/>
15. Вопросы психологии (журнал) -<http://www.voppsy.ru/>
16. Портал психологических изданий PsyJournals.ru - <http://psyjournals.ru/index.shtml> -
17. Психологические исследования - <http://psystudy.ru/>
18. Психологический журнал - <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>
19. Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>.
20. Словарь по психофизиологии профессиональной деятельности <http://tryphonov.narod.ru/>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам практической подготовке обучающиеся должны представить к защите дневник прохождения практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя и психолога по месту прохождения практики. Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение обучающимся практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день обучающийся заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Подготовленный отчет по результатам практики представляется на проверку в печатном виде. Отчет о прохождении практики состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать Приложения. Во введении к отчету рассматриваются условия, в которых проходила практика. Каждый раздел отчета должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 15 - 20 страниц (без приложений).

Отчет о прохождении практической подготовки сдается на выпускающую кафедру одновременно с дневником прохождения практики.

-отзыв научного руководителя;

-характеристику руководителя практики от организации, в случае прохождения практики в организации, психологической службе организации.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов защитить отчет по практической подготовке на итоговой конференции.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При реализации данной программы могут использоваться следующие информационные технологии:

- «Консультант Плюс», ЭБС «IPRbooks».

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Профильная организация и (или) структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ». Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ» должно быть оборудовано в соответствии с ФГОС ВО для проведения лекционных занятий и самостоятельной работы, оборудованные столами, стульями, оснащенные доступом к сети Интернет и доступом к электронной библиотеке «IPRbooks».

## **13. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)** (шифр и наименование дисциплины)

#### **Кафедра: консультативной психологии**

#### **1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной практики):**

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; ознакомление со спецификой содержания и организации деятельности психолога в психологической лаборатории, на кафедре консультативной психологии, психологической службы организации, психологических центров и общеобразовательных организаций.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются закрепление и углубление полученных теоретических знаний; формирование профессиональной позиции психолога; изучение организационной структуры организации, структурного

подразделения: психологической лаборатории, кафедры, психологической службы организации, психологических центров и общеобразовательных организаций; ознакомление с вопросами организации рабочего процесса; приобретение первичных умений использования психодиагностических технологий для разрешения практических задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности в профессиональном коллективе; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.

## 2. Место практики в структуре ОП ВО

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Введение в профессию: психолог», «Введение в психологию», «Общая психология» (часть 1, изучается на 1 курсе, во 2 семестре (темы 1 - 4 «Мир психических явлений»), «Психология развития и возрастная психология».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при дальнейшем изучении дисциплины «Общая психология».

## 3. Планируемые результаты прохождения практики

Прохождение учебной практики: (учебно-ознакомительной практики) направлено на освоение следующих компетенций:

компетенции	индикаторы достижения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Выявляет потребности и запросы аудитории, на основании которых разрабатывает программы психологической помощи с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	ОПК-6.2. Участвует в проведении профилактических мероприятий, ведет просветительскую работу по повышению психологической культуры целевой аудитории и формированию у нее интереса к психологическим знаниям и здорового образа жизни
ПК-1. Способен проводить психологическую диагностику клиентов	ПК-1.1. Проводит психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария; определяет степень нарушения в психическом, личностном и социальном развитии клиента; составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования.
	ПК-1.2. Изучает мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности

#### 4. Место и время проведения практики

Практическая подготовка проводится на 2 курсе во 2 семестре.

Практическая подготовка проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ОАНО ВО «МПСУ».

#### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839	25.04.2022, протокол № 9	