

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 11:35:09
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e5f9a70a185d194ef8302



Общественная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 № 0002920 (до 07 марта 2024 года)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.Г.Замолоцких
«30» января 2023 г.

Факультет психологии

Рабочая программа производственной практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки:

Социальная психология образования

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Составитель программы:
Григорович Л.А.,
профессор кафедры социальной психологии

Москва 2023

Содержание

1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	5
4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
5. Объем и содержание практики.....	7
6. Форма отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	13
10. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения практики.....	14

1. Цели и задачи практики

1.1. Целями прохождения производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) являются:

Общая цель - практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и развитие навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и совершенствование навыков организации научно-исследовательской деятельности в области профильной подготовки.

Целями практики являются: развитие у обучающихся способности к самостоятельному поиску и анализу научной информации, умений объективной оценки научной информации, построения теоретических и практических суждений и выводов, готовности к применению научных знаний в процессе собственного теоретического и эмпирического исследования, социальной практики.

1.2. Задачи прохождения производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика):

Задачами практики являются:

1. Формирование навыков самостоятельного решения на современном научном и методическом уровне задач теоретического и прикладного характера.
2. Формирование навыков постановки и достижения исследовательских целей и задач, выдвижения гипотез, проведения научного исследования прикладного характера.
3. Развитие навыков количественно-качественного анализа результатов исследования, осуществления математико-статистической обработки данных, формулирования выводов и умений публичной защиты собственного научного исследования.
4. Формирование личного опыта научно-исследовательской деятельности.
5. Завершение выпускной квалификационной работы, оформление полученных результатов, подготовка к ГИА.

2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения

2.1. Вид практики - производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

2.2. Способ проведения практики – стационарная.

2.3. Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Места проведения практики – ОАНО ВО «МПСУ».

Профильные организации:

1. Автономная некоммерческая организация Центр социальной адаптации наркозависимых «Выход здесь».

Реквизиты: Автономная некоммерческая организация Центр социальной адаптации наркозависимых «Выход здесь».

Местонахождение: 127238. г. Москва. ВН.ТЕР.Г.МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЗАПАДНОЕ ДЕГУНИНО. ПРОЕЗД ИЛЬМЕНСКИЙ. Д.10. ЭТ/КОМ. 2/15

ТЕЛ. +79252221625

ИНН: 9715318214 кпп: 771501001

АО «Тинькофф Банк»
р/с 40703810400000707717
к/с 30101810145250000974
БИК: 04425974

2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»
Местонахождение: 109390, г. Москва, ул. Люблинская, д.37/1
Телефон/факс: 8 (495) 178-35-05
ИНН 7723356386
КПП 772301001
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2001»
Адрес: 117546, Москва, Харьковский проезд, дом 9Б
Телефон: 8 (495) 385-48-15; 8 (906) 791-31-66
4. Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр поддержки семьи и детства «Планета Семьи» Южного административного округа города Москвы
Адрес: 115230, г. Москва, Каширское шоссе, д. 8, корп.2.
115563, г. Москва, Борисовский проезд, д. 15, к. 3
ОГРН 10477096096490
ИНН/КПП 7724505552/772401001
ОКПО 72064678
л/с 2614842000960583 в
ГУ Банка России по ЦФО
к/с 40601810245253000002
БИК 044525000
5. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «БЛАГОЕ ДЕЛО В СТАРЫХ ЧЕРЁМУШКАХ»
ИНН 645200781507
ОГРН 110779031560 ОТ 2 НОЯБРЯ 2010 г.
ИНН/КПП 7727002596/772701001
Вид деятельности
Деятельность по предоставлению прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению.
Юридический адрес: 117449, город Москва, ул. Шверника, 17, корпус 1, стр.4
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г.о. Ступино Московской области.
7. Структурные подразделения Университета: факультет Психологии, факультет Экономики и права.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальные (УК)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

в) профессиональные (ПК)

ПК-1. Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы, направленные на изучение и повышение качества образования

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по практике.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	проблему, лежащую в основе проекта, ресурсы, необходимые для его реализации.	планировать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координировать свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)	приемами представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях,
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста	планировать профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	навыками формулировки цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, рационального распределения временных, информационных и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	общие основы и логику планирования научного психологического исследования,	выделять и систематизировать основные идеи и результаты	навыками сбора и обработки данных психологического исследования на основе

деятельности на основе современной методологии	актуальные проблемы современной психологии.	международных и отечественных психологических исследований, обосновывать актуальные направления и задачи современных прикладных психологических исследований	современной методологии
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	основные отечественные и зарубежные концепции механизмов, условий, содержания и движущих сил психического развития, особенности развития познавательной сферы, личности и индивидуальности; методы, методики и принципы организации психодиагностического исследования.	устанавливать взаимосвязи процессов социализации и индивидуализации, определять роль культурных и институциональных рамок в становлении социализационного процесса с учетом различных параметров жизнедеятельности человека; пользоваться методами количественного, качественного, интерпретационного и статистического анализа при обработке данных психодиагностического исследования личности и группы	навыками анализа индивидуальных различий и базовых механизмов психических процессов и состояний; способами решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	критерии экспертизы и оценки психического развития; основные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.	по результатам психодиагностического исследования осуществлять обратную связь в форме индивидуальных и общих рекомендаций	навыками составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психодиагностики личности и группы
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы, направленные на изучение и повышение качества образования	актуальные направления современных психолого-педагогических исследований, формулирует методологические принципы, методы и	планировать психолого-педагогическое исследование, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и	приемами реализации психолого-педагогического исследования в области обучения, воспитания и социализации детей и подростков, профессионального развития педагогов.

	этапы планирования и проведения научного исследования	обработки данных	
--	---	------------------	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

4.1. Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) относится к обязательной *части*, формируемой участниками образовательных отношений.

Настоящая практика включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры.)

Практика осуществляется в 4 семестре на очной и в 5 семестре очно-заочной форме обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Практика встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Планирование теоретического и эмпирического исследования
- Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
- Качественные и количественные методы исследований в психологии
- Статистические методы в психологии
- Научные школы и теории в современной психологии
- Психология науки
- Научные исследования в пространстве образования
- Практикум по методам психологии
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

Знания основных правил работы с информацией и правил ее применения для решения профессиональных задач в области социальной психологии образования; основных областей современной социальной психологии и психологии образования, современных подходов к решению социально-психологических проблем, области практического применения социально-психологического знания; составления списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике, а также необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Умения: изучать возможные направления преподавательской и просветительской деятельности; пользоваться методическими материалами в организации педагогического процесса; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить и оформлять отчеты, конспекты лекций, докладывать результаты выполненной работы; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на государственном и иностранном языке, строит образовательную коммуникацию в области психологического знания.

Навыки: самостоятельного поиска и комплексного анализа отечественной и зарубежной научной информации, построения теоретических и практических суждений и выводов, готовности к представлению результатов собственного исследования в профессиональном сообществе, публичных выступлений и организации учебного процесса.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет __11__ зачетных(ые) единиц(ы), продолжительность – __7,5__ недель.

Таблица 2

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы контроля
	Подготовительный этап	Установочная конференция, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	УК-2, УК-6	8	Совместный план-график, устный опрос
	Основной этап	Работа над ВКР. Проведение эмпирического исследования. Обработка данных. Анализ. Интерпретация. Выводы и рекомендации.	УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	360	Дневник, индивидуальные задания
	Заключительный этап	Проведение итоговой конференции, подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. Защита отчёта на итоговой конференции. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	28	Дневник, отчет, защита отчета, зачет

6. Форма отчетности по практике

Итоговая форма контроля по практике – зачет с оценкой.

Формы отчетности по практике.

Совместный план-график должен содержать конкретные сроки и виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

Дневник практики должен содержать информацию о цели, задачах практики, содержании каждого дня практики, а также конспекты занятий, анализ и синтез материала, собственные выводы и рекомендации и др.

Главной формой отчетности по итогам практики является отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д. После принятия преподавателем письменного отчета с каждым студентом проводится собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания. На основании суммы показателей студент получает оценку по практике.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих при написании теоретической части, и их решение. В отчете обучающийся может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе работы.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике (педагогическая практика) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Виды индивидуальных заданий:

Задание 1. Самостоятельное изучение литературы по теме индивидуального задания (теме ВКР). Составление библиографического списка по теме ВКР.

Задание 2. Уточнение научного аппарата (проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования).

Задание 3. Оформление теоретической части исследования по теме ВКР.

Задание 4. Проведение эмпирического исследования по теме ВКР.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 3)

Таблица 3

Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ФОС для оценки учебной/производственной практики могут включать в себя учебно-профессиональные задания для оценки результатов освоения практического опыта и сформированности компетенций. Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению. Каждое задание ФОС должно содержать: номер или вариант задания, инструкцию по его выполнению, формулировку задания.

Примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения учебной практики (педагогическая практика)

На первом этапе составляется совместный план-график, который должен содержать конкретные сроки и виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

План-график

Вид работ 1. Изучение плана преддипломной практики, запись основных положений вводного инструктажа на конференции.

Вид работ 2. Заполнение индивидуального плана проведения исследовательской работы, утверждение его научным руководителем.

Вид работ 3. Уточнение научного аппарата (проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования).

Вид работ 4. Утверждение программы эмпирического исследования по теме ВКР.

Вид работ 5. Проведение эмпирического исследования, обработка и анализ результатов.

Вид работ 6. Дополнение списка изученной литературы с указанием общего количества прочитанных научных работ, степени важности каждого источника для написания текста ВКР или планирования эксперимента.

Вид работ 7. Подготовка отчетной документации, текста ВКР.

Вид работ 8. Подготовка текста сообщения для выступления на итоговой конференции по практике.

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий (сбор теоретических материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской практики).

Выполнение индивидуальных заданий

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Задание 1. Самостоятельное изучение литературы по теме индивидуального задания (теме ВКР). Составление библиографического списка по теме ВКР.

Задание 2. Уточнение научного аппарата (проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования).

Задание 3. Оформление теоретической части исследования по теме ВКР.

Задание 4. Проведение эмпирического исследования по теме ВКР.

Типовые вопросы устного опроса

Вопрос 1. Что характеризует науку как способ познания?

Вопрос 2. Каковы основные признаки научного исследования?

Вопрос 3. Что составляет методологию научно-исследовательской деятельности?

Вопрос 4. Как характеризуется метод исследования? В чем специфика методов гуманитарного исследования?

Вопрос 5. Как формируется методика психолого-педагогического исследования?

Вопрос 6. На основании чего формулируются задачи исследования?

Вопрос 7. Как соотносятся понятия «теория» и «концепция»?

Вопрос 8. Что такое закон применительно к гуманитарному исследованию?

Вопрос 9. Как вы понимаются принципы организации исследования? Приведите примеры.

Вопрос 10. Что такое категориальный аппарат исследования и какую роль в нем играют научные понятия?

Вопрос 11. На основании чего формулируется научная гипотеза?

Вопрос 12. Чем прикладные исследования отличаются от фундаментальных?

Вопрос 13. Как формулируется проблема исследования?

Вопрос 14. Что может выступать в качестве объекта психологического исследования?

Вопрос 15. Как предмет исследования соотносится с его объектом?

Вопрос 16. Как определяется актуальность исследования?

Вопрос 17. Как соотносятся цели и задачи исследования?

Вопрос 18. Как определяется практическая значимость исследования?

Вопрос 19. Что выступает в качестве теоретической основы исследования?

Вопрос 20. Что составляет основу этики исследовательской деятельности?

Заполнение дневника

Разделы дневника практики и требования к нему предъявляемые

- Персональные сведения (в этом разделе следует указать ФИО обучающегося, курс, группу, форма обучения, факультет и направление подготовки)
- Место прохождения практики (полное название, адрес)
- Руководитель практики от профильной организации (ФИО, должность)
- Руководитель практики от образовательной организации (ФИО, должность)
- Сроки прохождения практики и общий объем практики
- Перечень заданий на период прохождения практики
- Перечень видов работ, выполняемых при прохождении практики
- Содержание работы и отметка о выполнении (подпись руководителя от организации).

Заполнение дневника можно выполнить вручную или распечатать электронный вариант. Обязательно поставить собственную подпись и подпись руководителя от организации.

Презентации отчета по практике

В отчете рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедру.

Зачет с оценкой по практике проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация - место прохождения практики, кратко освещены основные действия, которые выполнял обучающийся, перечислены документы, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя.

Руководитель практики от кафедры и все присутствующие вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании зачета всех обучающихся группы.

По материалам практики практикант должен подготовить устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ, к выступлению может быть подготовлена презентация магистранта в формате Power Point.

Рекомендации по подготовке отчёта по практике

По результатам всех видов педагогической деятельности практикант представляет руководителю практики развёрнутый отчёт.

Перечень примерных разделов презентации:

- Тема ВКР
- Актуальность темы
- Цель и задачи исследования
- Объект и предмет исследования
- Гипотеза и методы ее проверки
- Характеристика выборки
- Основные результаты и выводы

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения индивидуального плана практики.

Оформление отчета. На титульном листе указывается имя студента, ФИО руководителя практики, делается отметка о допуске к защите.

Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Защиту отчёта по практике целесообразно организовать в форме выступления на итоговой конференции по результатам практики или в форме выступления на методическом семинаре кафедры в присутствии руководителя практики и членов комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

По материалам практики практикант должен подготовить устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ. К выступлению может быть подготовлена презентация магистранта в формате Power Point.

При защите практики магистрант сообщает о ее результатах, отвечает на поставленные *вопросы*, высказывает собственные выводы и предложения.

Вопросы руководителя практики/ членов комиссии должны быть ориентированы на оценку знаний, умений, опыта деятельности, освоение которых предусмотрено программой практики/ индивидуальным планом практиканта.

Перечень примерных вопросов, задаваемых при процедуре защиты отчета по практике

1. Каковы методологические основы вашей научно-исследовательской деятельности?
2. Как формировалась методика вашего исследования?
3. На основании чего вы сформулировали задачи исследования?
4. На основании чего была сформулирована научная гипотеза?
5. В чем проявляется прикладной характер вашего исследования?
6. Как соотносятся тема и проблема вашего исследования?
7. Что выступило в качестве объекта исследования?
8. Как предмет исследования соотносится с его объектом?
9. Как вы определили актуальность проводимого исследования?
10. Как соотносятся цели и задачи исследования?
11. Как определяется практическая значимость вашего исследования?
12. Что выступает в качестве теоретической основы исследования?
13. В чем вы видите перспективы дальнейшего изучения выбранной темы?
14. Какие сложности в вас возникали на разных этапах проводимого исследования? Как вы их преодолевали? Какие способы оказались наиболее эффективными?

Индикаторами качества работы практиканта в период практики являются:

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления и презентационных материалов;
- корректность интерпретации представляемых данных;

Зачёт с оценкой выставляется руководителем практики от образовательной организации на основании отзыва руководителя практики от профильной организации и по результатам защиты отчёта по практике.

Обязанности руководителя практики.

Руководитель учебной практики назначается из числа преподавателей кафедры.

Руководитель учебной практики от университета:

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель учебной практики проводит установочную и заключительную конференции со всеми обучающимися группы, организует каждого в соответствии с его сферой интересов, нацеливает его на систематизацию и анализ материала и консультирует его в сборе материалов, необходимых для продуктивной работы и написания отчета.

В ходе установочной конференции руководителю необходимо:

- сообщить обучающимся точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в университете;
- подробно ознакомить обучающихся с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;
- напомнить о документах, необходимых обучающемуся в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации)
- ознакомить обучающихся с режимом работы базы практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- информировать обучающихся о дате подведения заключительной конференции практики.

По окончании практики руководитель обязан:

- в недельный срок после окончания практики предоставить заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.
- уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема отчетности по практике и довести их до сведения обучающихся.
- отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.
- предоставить сведения о результатах практики в деканат для составления отчета о прохождении практики обучающихся (за подписью заведующего кафедрой).

Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью и добросовестно выполнять требования настоящей программы по соответствующему виду практики, проявляя при этом инициативу и творческое отношение к делу;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка организации, в котором проходит практику. В случае пропуска рабочего времени практикант должен предоставить оправдательный документ, который затем приобщается к отчету;
- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- систематически вести дневник практики по установленной форме;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, учебной санитарии;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива организации по месту практики;
- СВОЕВРЕМЕННО ПРОЙТИ ЗАЩИТУ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ВИДА ПРАКТИКИ ПО ЕЕ ОКОНЧАНИИ, ПРЕДСТАВИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ОТЧЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ, ДНЕВНИК И ХАРАКТЕРИСТИКУ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Дубровина, И. В. Практическая психология в лабиринтах современного образования [Текст] : моногр. / И. В. Дубровина ; МПСУ. - М. : МПСУ, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9770-0806-8. Шифры: 88.4 - Д 79
2. Заиченко, Н. У. Интегративный подход в преподавании психологии [Текст] : учеб. пособие / Н. У. Заиченко. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 384 с. - (Б-ка психолога). - ISBN 978-5-9765-1621-2. Шифры: 74 - З-17

б) дополнительная учебная литература:

1. Сидоров, П. И. Деловое общение [Текст] : учеб. / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003843-8. Шифры: 88.5 - С 34
2. Ушакова, Н. В. Имиджология [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01942-5. Шифры: 88.5 - У 93
3. Ясько, Б. А. Введение в организационную психологию [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Ясько. - 2-е изд., испр. и доп. - Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2013. - 215 с. - ISBN 978-5-8209-0826-2. Шифры: 88.4 - Я 86

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**9.1. Информационные технологии**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование виртуальной обучающей среды или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

10. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса по практике, в частности, установочной конференции, необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Индивидуальное задание № 1 по «Преддипломной» практике

Самостоятельное изучение литературы по теме индивидуального задания (теме ВКР). Составление библиографического списка по теме ВКР.

Цель задания: развитие у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Содержание задания:

Составление библиографического списка по теме ВКР

Методические рекомендации по выполнению задания:

Список источников информации должен включать перечень нормативных правовых актов, изученную и использованную в ВКР литературу, интернет – ресурсов и других источников. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

Дополнять список следует на протяжении всего периода практики на основе изученной литературы с указанием общего количества прочитанных научных работ, степени важности каждого источника для написания текста ВКР или планирования эксперимента.

Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:

ГОСТ оформления библиографии и ссылок

Методические материалы по преддипломной практике (Приложение № 5)

Литература:

1. Естественно-научный подход в современной психологии [Текст] / отв. ред. В. А. Барабанщиков. - М.: Ин-т психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0293-1. Шифры: 88.3 - Е 86
2. Морозов, С. М. Экзистенциальный вектор деятельности [Текст] : в 2-х т. Т. 1 : От классической к экзистенциально-деятельностной психологии / С. М. Морозов ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; МПСУ. - М. : МПСУ, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9770-0732-0. Шифры: 88.4 - М 80
3. <http://www.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки

Форма отчётности: библиографический список по теме ВКР

Критерии отчётности:

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания (не менее 60 источников);
- наличие современных источников информации в представленном библиографическом списке;
- соответствие источников теме ВКР.

**Индивидуальное задание № 2
по «Преддипломной» практике**

Уточнение научного аппарата (проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования)

Цель задания: формировать умение составлять и реализовывать программу исследовательских действий; ориентироваться в методологических основах современных научных концепций и теорий; уточнять и корректировать гипотезу о существовании явления в рамках выбранной темы ВКР, ориентируясь на методологические основы организации и проведения психологического исследования

Содержание задания:

Окончательное определение формулировки темы ВКР. Написание введения ВКР.

Методические рекомендации по выполнению задания:

Соотнесите сформулированную вами тему ВКР с предложенным списком примерных тем по направлению подготовки и выбранному профилю.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:

Методические материалы по преддипломной практике (Приложение № 5)

Литература:

1. Естественно-научный подход в современной психологии [Текст] / отв. ред. В. А. Барабанщиков. - М.: Ин-т психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0293-1. Шифры: 88.3 - Е 86
2. Морозов, С. М. Экзистенциальный вектор деятельности [Текст] : в 2-х т. Т. 1 : От классической к экзистенциально-деятельностной психологии / С. М. Морозов ; гл. ред.

- Д. И. Фельдштейн ; МПСУ. - М. : МПСУ, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9770-0732-0. Шифры: 88.4 - М 80
3. Роджерс, К. Гуманистическая психология: теория и практика [Текст] : избранные тр. по психологии / К. Р. Роджерс; под ред. А. Н. Сухова; МПСУ. - М. : НОУ ВПО МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 456 с. - (Б-ка зарубежной психологии). - ISBN 978-5-9770-0035-2. Шифры: 88.3 - Р 60
4. Фельдштейн, Д. И. Мир Детства в современном мире (проблемы и задачи исследования) [Текст] / Д. И. Фельдштейн ; МПСУ. - М. : МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9770-0694-1. Шифры: 88.8 - Ф 39

Форма отчётности: введение ВКР

Критерии отчётности:

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета (текста введения);
- степень сформированности исследовательских знаний, умений и навыков;
- уровень теоретического осмысления/ самооценки студентами своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов).
- своевременность представления отчетной документации.

Индивидуальное задание № 3 по «Преддипломной» практике

Оформление теоретической части исследования по теме ВКР

Цель задания: развивать у обучающихся способность при планировании собственного исследования учитывать общие закономерности психического и психофизиологического развития на различных возрастных ступенях, применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях.

Содержание задания:

Написание теоретической главы (глав) по теме ВКР.

Методические рекомендации по выполнению задания:

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим, практическим разделами, а также включать рекомендации автора по исследуемой проблеме.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;
 - описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, их характеристики;
 - обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- В конце каждой главы (раздела) подраздела, как правило, обобщается материал в соответствии с целями и задачами, формулируются выводы и достигнутые результаты.

Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:

Методические материалы по преддипломной практике (Приложение № 5)

Литература:

1. Естественно-научный подход в современной психологии [Текст] / отв. ред. В. А. Барабанщиков. - М.: Ин-т психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0293-1. Шифры: 88.3 - Е 86
2. Морозов, С. М. Экзистенциальный вектор деятельности [Текст] : в 2-х т. Т. 1 : От классической к экзистенциально-деятельностной психологии / С. М. Морозов ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; МПСУ. - М. : МПСУ, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9770-0732-0. Шифры: 88.4 - М 80
3. Нечаев, Н. Н. Психология [Текст] : избр. психолог. тр. / Н. Н. Нечаев ; МПСУ. - М. : МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2014. - 400 с. - (Психологи России). - ISBN 978-5-9770-0716-0. Шифры: 88.3 - Н 59
4. Толочек, В. А. Проблема стилей в психологии: историко-теоретический анализ [Текст] / В. А. Толочек. - М. : Ин-т психологии РАН, 2013. - 320 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0260-3. Шифры: 88.3 - Т 52
5. <http://www.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
6. <http://school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
7. http://www.mpsu.ru/mag_novoe - журнал «Новое в психолого-педагогических исследованиях»;

Форма отчётности: первая глава ВКР

Критерии отчётности:

- качество выполнения поставленных задач (уровень анализа теоретического материала);
- содержание и качество оформления отчета (текста 1-ой главы);
- степень сформированности исследовательских знаний, умений и навыков;
- своевременность представления отчетной документации.
- уровень теоретического осмысления/ самооценки студентами своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов).

Индивидуальное задание № 4 по «Преддипломной» практике

Проведение эмпирического исследования по теме ВКР

Цель задания: развивать у обучающихся готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, применять качественные, количественные и интерпретационные методы в психологических и педагогических исследованиях.

Содержание задания:

Организация и проведение эмпирического исследования по теме ВКР на базе практики

Методические рекомендации по выполнению задания:

Последовательность этапов выполнения задания:

- Разработка программы исследования
- Подготовка материалов для исследования (стимульного материала, опросных листов, конспектов и т.д.)
- Проведение исследования
- Обработка первичных данных
- Статистическая обработка эмпирических данных
- Описание результатов исследования
- Формулировка выводов и психолого-педагогических рекомендаций.

Студенты во время преддипломной практики могут пользоваться специализированным компьютерным классом, современными лицензионными компьютерными статистическими системами для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований – SPSS и соответствующей учебно-методической литературой к ней.

Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:

Методические материалы по преддипломной практике (Приложение № 5)

Литература:

1. Ратанова, Т. А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта ; МПСУ. - 6-е изд., доп. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2013. - 352 с. - (Б-ка психолога). - ISBN 978-5-9770-0708-5. Шифры: 88.8 - Р 25
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотечная система elibrary.ru
3. <http://www.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
4. <http://www.instrao.ru/> - Институт стратегии развития образования РАО
5. <http://school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
6. http://www.mpsu.ru/mag_novoe - журнал «Новое в психолого-педагогических исследованиях»;
7. http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya - журнал «Мир образования - образование в мире»;

Форма отчётности: основные результаты и выводы по эмпирическому исследованию

Критерии отчётности:

- качество выполнения поставленных задач (проведение эмпирического исследования);
- корректность интерпретации представляемых данных;
- степень сформированности исследовательских знаний, умений и навыков;
- уровень самооценки студентами своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов).
- содержание и качество оформления отчета (результаты и выводы эмпирического исследования);
- систематичность работы студента в период практики;
- своевременность представления отчетной документации.