

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
видеть свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)
Дата подписания: 18.11.2023 08:12:54
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.
Замолоцких Е.Г.

« 30 » января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки:

Логопедия

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Ермаков С.Л.,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
9.1 Лицензионное программное обеспечение.....	19
9.2. Электронно-библиотечная система.....	20
9.3. Современные профессиональные базы данных.....	20
9.4. Информационные справочные системы.....	20
9.5 Информационные электронные ресурсы	20
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
11. Лист регистрации изменений	22

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Правоведение». Изучение дисциплины «Правоведение» способствует формированию правового мировоззрения выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в правовой сфере и применяющего эти знания в последующей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (для очной и заочной форм обучения), и на 2 курсе в 4 семестре (для очно-заочной формы обучения), форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

- выработать у обучающихся концептуальные представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности;
- определить и осмыслить значения законности и правопорядка в современном обществе;
- изучить основных положений действующей Конституции Российской Федерации;
- раскрыть особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- проанализировать основные специфические черты основных отраслей российского законодательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, отечественного и зарубежного опыта, консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	
		УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	24	8
Аудиторная работа (всего):	36	24	8
в том числе:			
Лекции	18	12	4
семинары, практические занятия	18	12	4
лабораторные работы			

контроль	36	18	9
Внеаудиторная работа (всего):	36	66	91
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	66	91
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия я/семинары				
1	Тема 1. Основы теории государства	3	7	2		2	3			Устный опрос Задачи
2	Тема 2. Основы теории права	3	7	2		2	3			Устный опрос Задачи
3	Тема 3 Конституционные основы Российской Федерации	3	7	2		2	3			Устный опрос Задачи
4	Тема 4. Основы гражданского права	3	7	2		2	3			Устный опрос Задачи
5	Тема 5. Основы семейного права	3	8	2		2	4			Устный опрос Задачи
6	Тема 6. Основы трудового права	3	8	2		2	4			Устный опрос Задачи
7	Тема 7. Основы административного права	3	8	2		2	4			Устный опрос Задачи
8	Тема 8. Основы экологического права	3	8	2		2	4			Устный опрос Задачи
9	Тема 9. Основы уголовного права	3	6	1		1	4			Устный опрос Задачи
10	Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	3	6	1		1	4			Устный опрос Задачи
11	Экзамен	3	36							
12	Итого за семестр:	3	108	18		18	36			Экзамен
	ИТОГО:	3	108	18		18	36			Экзамен

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Основы теории государства	4	8	2		1	5			Устный опрос Задачи
2	Тема 2. Основы теории права	4	8	2		1	5			Устный опрос Задачи
3	Тема 3 Конституционные основы Российской Федерации	4	9	1		1	7			Устный опрос Задачи
4	Тема 4. Основы гражданского права	4	9	1		1	7			Устный опрос Задачи
5	Тема 5. Основы семейного права	4	9	1		1	7			Устный опрос Задачи
6	Тема 6. Основы трудового права	4	9	1		1	7			Устный опрос Задачи
7	Тема 7. Основы административного права	4	9	1		1	7			Устный опрос Задачи
8	Тема 8. Основы экологического права	4	9	1		1	7			Устный опрос Задачи
9	Тема 9. Основы уголовного права	4	10	1		2	7			Устный опрос Задачи
10	Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	4	10	1		2	7			Устный опрос Задачи
11	Экзамен	4	18							
12	Итого за семестр:	4	108	12		12	66			Экзамен
	ИТОГО:	4	108	12		12	66			Экзамен

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

1	Тема 1. Основы теории государства	3	10	1			9			Устный опрос Задачи
2	Тема 2. Основы теории права	3	10			1	9			Устный опрос Задачи
3	Тема 3 Конституционные основы Российской Федерации	3	10	1			9			Устный опрос Задачи
4	Тема 4. Основы гражданского права	3	10	1			9			Устный опрос Задачи
5	Тема 5. Основы семейного права		10			1	9			Устный опрос Задачи
6	Тема 6. Основы трудового права	3	10			1	9			Устный опрос Задачи
7	Тема 7. Основы административного права	3	10			1	9			Устный опрос Задачи
8	Тема 8. Основы экологического права	3	10	1			9			Устный опрос Задачи
9	Тема 9. Основы уголовного права	3	9				9			Устный опрос Задачи
10	Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	3	10				10			Устный опрос Задачи
11	Экзамен	3	9							
12	Итого за семестр:	3	108	4		4	91			Экзамен
	ИТОГО:	3	108	4		4	91			Экзамен

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Основы теории государства

Содержание лекционных материалов

Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура современного общества.
2. Многообразие взглядов на происхождение государства.
3. Теоретические и практические аспекты правового государства.
4. Теория и практика разделения властей в государстве.
5. Социальная роль государства.
6. Сравнительная характеристика политических режимов.
7. Гражданское общество и государство.
8. Государственная власть и ее признаки.
9. Механизм государства: понятие и структура.
10. Система государственных органов: понятие и виды.

Тема 2. Основы теории права

Содержание лекционных материалов

Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм.

Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование норм права. Реализация права.

Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право.
2. Публичное и частное право.
3. Основные признаки (свойства) права.
4. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная.
5. Система права: единство и дифференцированность.
6. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм.
7. Формы и источники права.
8. Виды норм права, структура нормы права.

Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации

Содержание лекционных материалов

Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

Содержание практических занятий:

1. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права.
2. Основной источник конституционного права – Конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права.
3. Субъекты конституционного права.
4. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы).
5. Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина.
6. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ.
7. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.
8. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ.
9. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

Содержание лекционных материалов

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты

гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

Содержание практических занятий:

1. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права.
2. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом.
3. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность.
5. Юридические лица, как гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации.
6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности.
8. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация.

Тема 5. Основы семейного права

Содержание лекционных материалов

Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.

Содержание практических занятий:

1. Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права.
2. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор.
3. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов.
4. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности.
5. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей.
6. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей.
7. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву.
8. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.

Тема 6. Основы трудового права

Содержание лекционных материалов

Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-

правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Содержание практических занятий

1. Предмет, метод трудового права.
2. Трудовые отношения и их характеристика.
3. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ.
4. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора.
5. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха.
6. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная.
7. Защита трудовых прав работников.

Тема 7. Основы административного права

Содержание лекционных материалов

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.

Содержание практических занятий:

1. Отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права.
2. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления.
3. Субъекты административных правоотношений.
4. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях, конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д.
5. Характеристика административно-правовых отношений.
6. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права.

Тема 8. Основы экологического права

Содержание лекционных материалов

Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.

Содержание практических занятий:

1. Правовое регулирование рационального использования земель.
2. Животный мир как объект правового регулирования и охраны.
3. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
4. Экологические правоотношения: объекты и содержание.
5. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
6. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
7. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
8. Правовое регулирование обращения с отходами.
9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
10. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.

Тема 9. Основы уголовного права

Содержание лекционных материалов

Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Содержание практических занятий:

1. Правовая характеристика преступления.
2. Теоретико-правовые аспекты презумпции невиновности.
3. Характеристика состава преступления.
4. Соучастие в преступлении.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Преступления против жизни и здоровья.
7. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
8. Рецидив преступления.
9. Участники уголовного процесса.
10. Виды наказаний в уголовном праве.

Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны

Содержание лекционных материалов

Понятие государственной тайны и методы ее защиты. Сведения, относимые к государственной тайне. Допуск к государственной тайне. Понятие информации. Засекречивание информации. Понятие служебной и коммерческой тайны.

Содержание практических занятий:

1. Информация как объект защиты.
2. Правовые особенности защиты государственной тайны.
3. Правовое регулирование служебной тайны.
4. Особенности правового регулирования коммерческой тайны.
5. Правовое регулирование банковской тайны.
6. Особенности правового регулирования нотариальной тайны.
7. Защита персональных данных гражданина.
8. Особенности правового регулирования режима врачебной тайны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Правоведение» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении, решение ситуационных задач

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Правоведение», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы.

Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельно й работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Основы теории государства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Основы теории права	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач

<p>Тема 3 Конституционные основы Российской Федерации</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: 1. Подготовьте доклад на тему: Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 4. Основы гражданского права</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Подготовьте доклады на темы: Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 5. Основы семейного права</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Подготовьте доклады на следующие темы: Опека и попечительство.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>Тема 6. Основы трудового права</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: Подготовьте доклады на следующие темы: Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 7. Основы административного права</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Подготовьте доклады на следующие темы: Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, информационное сообщение, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 8. Основы экологического права</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Подготовьте доклады на следующие темы: Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, информационное сообщение, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 9. Основы уголовного права</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет</p>	<p>Опрос, информационное сообщение,</p>

	<p>научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задание для СР:</p> <p>Подготовьте доклады на следующие темы:</p> <p>Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>Виды наказаний за совершение преступлений.</p> <p>Назначение наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p>	Решение задач.	источниками	решение ситуационных задач
Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	<p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задание для СР:</p> <p>Подготовьте доклады на следующие темы:</p> <p>Понятие информации.</p> <p>Засекречивание информации. Понятие служебной и коммерческой тайны.</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, информационное сообщение, решение ситуационных задач

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>.

2. Правоведение + eПриложение: тесты : учебник / коллектив авторов ; под ред. О.В. Купцовой. — Москва : КНОРУС, 2022. — 428 с. — (Бакалавриат и магистратура). ISBN 978-5-406-09586-7.

3. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1014-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html> .— ЭБС «IPRbooks»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

	<p>работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Устный опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться</p>

	<p>преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.</p> <p>Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов правовых основ банкротства относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулиющую отношения, описанные в задаче. Третий этап - самый важный - определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>

<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Правоведение» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена с оценкой по дисциплине «Правоведение» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
------------------------------	---

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

9.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

9.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

9.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-справочная система «LexPro» <https://www.lexpro.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru>

9.5. Информационные электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrp.ru>
2. Судебный и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru>
3. ЮСС «Система Юрист» - <http://www.action-mcfr.ru>
4. Журнал «Юрист компании» - <http://e.lawyercom.ru>
5. Журнал «Арбитражная практика» - <http://e.arbitr-praktika.ru/>

6. Правовой информационный портал - <https://pravo.ru>
7. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации - <http://rapsinews.ru>
8. Государственной Автоматизированной Системе «Правосудие» - <https://sudrf.ru>
9. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru>

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «__» _____ 202__ г. протокол № _____

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 года № 1011	Протокол заседания Ученого совета от «__» _____ 202__ года протокол № _____	30.08.202_
2.			
3.			