Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 21:32:05
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____/Е.Г.Замолоцких
« 30 » мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Психология влияния

Направление подготовки

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль) подготовки

Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата 4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) . 5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14

8 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

10. Лицензионное программное обеспечение 17

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

13. Иные сведения и (или) материалы 18
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 18

14. Лист регистрации изменений 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплин**
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности; основное содержание социально-психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием). **Уметь:** соотносить возможности применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с психологическим влиянием **Владеть:** четким представлением о возможностях того или иного вида психологического воздействия на индивида и группу в различных областях
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** общие характеристики психологического влияния; эффекты группового воздействия (влияния); психологические средства, методы, технологии и приемы воздействия (влияния); области практического применения знания о психологическом влиянии (воздействии), в том числе в педагогической практике, менеджменте, рекламе и пропаганде; **Уметь:** анализировать и сопоставлять социально-психологические теории в динамике развития научной мысли; выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием); **Владеть:** навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния; знаниями этических проблем применения психологического влияния

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Психология влияния» реализуется в блоке Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Введение в психологию
3. Социальная психология
4. Психология социального поведения
5. Психология общения
6. Психология малой группы
7. Методы практической социальной психологии

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология конфликта
2. Семейное консультирование
3. Преддипломная практика

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.).

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	**108**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**56**	**32**	**10**
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
лекции	**24**	**8**	**4**
семинары, практические занятия	**32**	**24**	**6**
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе: групповая консультация			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**52**	**76**	**94**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занятия / семинары				
1.	Тема 1. Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии	7	10	2		2	6			Сообщение по вопросам для самопроверки; Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
2.	Тема 2. Феноменология психологического влияния.	7	15	2		4	9			Сообщение по вопросам для самопроверки; Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
3.	Тема 3. Исследования психологического влияния в отечественной психологии.	7	15	2		4	9			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
4.	Тема 4. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.	7	15	2		4	9			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного

										материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
5.	Тема 5. Общие характеристики психологического влияния.	7	15	4		4	7			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
6.	Тема 6. Личностное и межличностное влияние.	7	14	4		4	6			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация Контрольная работа
7.	Тема 7. Групповое влияние и его эффекты.	7	12	4		4	4			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
8.	Тема 8. Психологическое влияние и профессиональная деятельность.	7	12	4		6	2			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
	Зачет с оценкой	7	+							Перечень вопросов
	Всего:		**108**	**24**		**32**	**52**			Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Разделы и/или темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**							**Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занятия / семинары				
1	Тема 1. Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии	8	10	1		2	7			Сообщение по вопросам для самопроверки; Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
2.	Тема 2. Феноменология психологического влияния.	8	15	1		4	10			Сообщение по вопросам для самопроверки; Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
3.	Тема 3. Исследования психологического влияния в отечественной психологии.	8	15	1		2	13			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
4.	Тема 4. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.	8	15	1		4	10			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
5.	Тема 5. Общие характеристики психологического влияния.	8	15	1		2	12			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-

										схематичный конспект); Слайд-резентация
6.	Тема 6. Личностное и межличностное влияние.	8	15	1		4	10			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация Контрольная работа
7.	Тема 7. Групповое влияние и его эффекты.	8	12	1		2	9			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
8.	Тема 8. Психологическое влияние и профессиональная деятельность.	8	11	1		4	6			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
	Зачет с оценкой	8	+							Перечень вопросов
	Всего:		**108**	**8**		**24**	**76**			Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

№ п/п	**Разделы и/или темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			ВСЕГО	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоятельная работа**	**Контрольная работа**	**Курсовая работа**	
				Лекции	**Лаборатор. практикум**	**Практическ.занятия / семинары**				

1	Тема 1. Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии	8	10	1			9			Сообщение по вопросам для самопроверки; Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
2.	Тема 2. Феноменология психологического влияния.	8	15	1			14			Сообщение по вопросам для самопроверки; Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
3.	Тема 3. Исследования психологического влияния в отечественной психологии.	8	14	1			13			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
4.	Тема 4. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.	8	14	1			13			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
5.	Тема 5. Общие характеристики психологического влияния.	8	14			1	13			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
6.	Тема 6. Личностное и межличностное влияние.	8	14			1	13			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект);

										Слайд-резентация Контрольная работа
7.	Тема 7. Групповое влияние и его эффекты.	8	12			2	10			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
8.	Тема 8. Психологическое влияние и профессиональная деятельность.	8	11			2	9			Сообщение по вопросам для самопроверки Представление изученного материала в форме ОСК (опорно-схематичный конспект); Слайд-резентация
	Зачет с оценкой	8	4							Перечень вопросов
	Всего:		**108**	**4**		**6**	**94**			Зачет с оценкой

4.2 *Содержание дисциплины, структурированное по темам*

Тема 1. **Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии**

Содержание лекционного курса

Междисциплинарный характер психологии влияния. Психологическое влияние как область исследования социальной психологии. Определение понятий «психологическое воздействие» и «психологическое влияние». Проблема психологической безопасности. Информационно-психологическая безопасность.

Содержание практических занятий

1. Сферы использования психологического влияния.
2. Понятие «противостояние чужому влиянию».
3. Проблема регулирования профессиональной деятельности, использующей психологическое влияние.

Тема 2. **Феноменология психологического влияния.**

Содержание лекционного курса

Понимание психологического влияния на бытовом уровне. Психологическое влияние как процесс и как результат. Структура психологического влияния. Средства психологического влияния. Постоянство психологического влияния на человека со стороны внутренних и внешних факторов. Субъект-субъектно и субъект-объектно ориентированные стратегии взаимодействия. Различные реакции на социальное воздействие (Э. Аронсон). Проблемы выбора основания для классификации видов психологического влияния. Классификации видов влияния и противостояния влиянию.

Содержание практических занятий

1. Произвольное и непроизвольное влияние. Прямое и косвенное влияние.
2. Непосредственное и опосредованное влияние. Явное и скрытое влияние.
3. Осознанное и неосознанное влияние. Невербальное и вербальное влияние.

Тема 3. **Исследования психологического влияния в отечественной психологии.**

Содержание лекционного курса

Определения понятия влияния. Исследования психологического влияния в социальной психологии (А.Н. Леонтьев, Г.М. Андреева, А. Добрович, Е.В. Сидоренко и др.). Исследования возможностей психологического влияния в психологической коррекции, психологическом консультировании и психотерапии (А.А. Гостев, Р.М. Грановская, Б.Д. Карвасарский, А.Б. Леонова, Е.С. Кривошеев, Е.В. Сидоренко, А. Добрович и др.).

Содержание практических занятий

1. Психологическое влияние и проблема власти в организационной психологии (А.Н. Занковский и др.).
2. Исследования влияния в менеджменте, рекламе и пропаганде (В.Г. Зазыкин, Г. Картер, А.Н. Лебедев, А.К. Боковиков, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, Г.В. Грачев, И.К. Мельник, Д.И. Рейтынбарг и др.).

Тема 4. **Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.**

Содержание лекционного курса

Определения понятия влияния. Влияние гендерных различий на взаимодействие людей друг с другом. Эксперименты Н. Ходороу, Дж. Миллер и К. Гиллиган по изучению стремления к независимости и взаимозависимости; исследования Ф. Пратто о межполовом неравенстве при выборе профессии; исследования Э. Коатса и Р. Фельдмана, касающиеся различий в невербальной коммуникации у мужчин и женщин. Влияние культурных норм на установки и поведение. Теория Э. Игли о механизмах взаимодействия культуры и биологии. Исследования Э. Штауба. Созависимость критического отношения к людям и презрения к ним. «Право» на жестокость. Влияние уступчивости или сопротивления на внутренние установки.

Содержание практических занятий

1. Исследования конформизма С. Аша и подчинения С. Милграма.
2. Сила воздействия ситуации. Социальный контекст как фактор этой силы
3. Эксперименты С.Милграма и Д.Сабини, направленные на изучение эффекта нарушения простейших социальных норм.
4. Социально-психологический подход к влиянию Ф. Зимбардо и М. Ляйппе.

Тема 5. **Общие характеристики психологического влияния**.

Содержание лекционного курса

Теоретические модели влияния в контексте различных психологических традиций (психоанализ, бихевиоризм, социальное научение, когнитивный подход, теория коммуникаций). Классическая модель Шеннона и Вайвера. Модель Д.Берло. Модель Макгайра.

Содержание практических занятий

1. Модель выработанной вероятности Петти и Качиоппо.
2. Модель человека как когнитивного скупца Тэйлора.
3. Модель АСЕ Рэрдона.
4. Модель психологического влияния (воздействия) В.П.Шейнова.

Тема 6. Личностное и межличностное влияние.

Содержание лекционного курса

Право личностного влияния (В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша). Определение понятия «личное» влияние. Влияние личности на ситуацию и ситуации на личность. Сопротивление социальному давлению (Д. Майерс). Реактивное сопротивление. Борьба за свою уникальность. Влияние обезличенности на нормы поведения (эксперименты Ф. Зимбардо). Влияние авторитета на послушание. Решающие факторы послушания. Эмоциональная дистанция. Персонализированное сочувствие. Близость и легитимность авторитета. Влияние силы применяемого социального воздействия на проявление жестокости. Нравственные конфликты человеческой жизни. Исследования Д. Майерса. Взаимовлияние внешнего поведения и внутреннего психологического состояния. Воздействие невербальной

коммуникации на людей. Убеждение и невербальная коммуникация. Прямое и косвенное убеждение. Эксперименты Р. Петти, Дж. Качиоппо, Э. Игли, Ш. Чейкен. Эффект достоверности и эффект выжидания удобного момента.

Содержание практических занятий

1. Влияние содержания сообщения на убеждения. Эффект пробуждающегося страха.
2. Исследования эффекта хорошего настроения И. Джаниса, М. Галицио и К. Хендрика.
3. Харизматическая личность.

Тема 7. Групповое влияние и его эффекты.

Содержание лекционного курса

Эффект социальной фасилитации (Н. Триплетт). Влияние социального «возбуждения» на доминирующую реакцию (Р. Зайонц). Зависимость воздействия от числа людей. Боязнь оценки (Н. Коттрелл). «Врожденный» механизм социального «возбуждения». Понятие и эффект «социальной ленности» (Б. Латане, К. Уильяме, С. Харкинс). Влияние индивидуальных и коллективистических культур на проявление «социальной ленности». Групповое давление и деиндивидуализация. Принцип групповой поляризации (Д. Стонер). Феномен групповой поляризации (С. Московичи и М. Заваллони).

Содержание практических занятий

1. Теория информационного влияния.
2. Теория нормативного влияния.
3. Концепция тренинга влияния и противостояния влиянию (Е.В. Сидоренко).

Тема 8. Психологическое влияние и профессиональная деятельность

Содержание лекционного курса

Круг профессий, использующих непосредственное психологическое влияние на людей. Умение предугадывать последствия психологического влияния как важный аспект профессиональной деятельности. Понятие профессионализма и профессиональной ответственности.

Содержание практических занятий

1. Этические проблемы применения психологического влияния.
2. Различные виды безопасности личности.
3. Проблемы психологической безопасности личности и общества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Психология влияния» предполагает работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении тем курса, выполнение письменных работ, а именно, контрольной работы.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место выполнения самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Психология влияния», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные на занятиях и приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы на лекции, необходимо изучить и закрепить материал с помощью источников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект, отображающий содержание и связи основных понятий данной темы. Также необходимо изучить материалы первоисточников, приведенные в

хрестоматии и соответствующие изучаемой теме. Желательно составлять их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, для того, чтобы была возможность обсудить эти вопросы на практическом занятии.

Полезно в ходе самостоятельной проработки содержания дисциплины использовать ***вопросы для самопроверки:***

Тема 1. **Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии**

1. Практическая психология как сфера использования психологического влияния.
2. Проблема нарушения информационной безопасности личности и общества.
3. Принципы эффективного социального влияния.

Тема 2. Феноменология психологического влияния.

1. Системный подход как методологическая основа исследования феномена психологического влияния.
2. В чем состоят отличия произвольного и непроизвольного использования психологического влияния в реализации профессиональных целей?
3. Перечислите основные Социальные потребности, обусловливающие попытки влиять на других.

Тема 3. Исследования психологического влияния в отечественной психологии.

1. Какими средствами осуществляется психологическое влияние в психологической коррекции, психологическом консультировании и психотерапии?
2. Теоретико-методологические основы изучения проблем психологического влияния в отечественной психологии.
3. Вклад А.Н.Леонтьева в изучении психологического влияния в социальной психологии.

Тема 4. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.

1. Экспериментальные исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.

2. Изучение особенностей влияния и характера внутренних установок личности в зарубежной социальной психологии.

3. Изучение гендерных аспектов межличностного влияния в зарубежной социальной психологии.

Тема 5. Общие характеристики психологического влияния.

1. Психоаналитический подход к изучению феномена психологического влияния.
2. Изучение психологического влияния в бихевиоризме и необихевиоризме.
3. Изучение психологического влияния в когнитивной психологии.

Тема 6. Личностное и межличностное влияние.

1. Какие эффективные способы аргументации применяются в межличностных отношениях?
2. Опишите классические эксперименты С. Милграма о безоговорочном повиновении авторитету.
3. Опишите известные исследования Ф. Зимбардо о влиянии визуальных и паралингвистических компонентов речи на формирование впечатления о другом.

Тема 7. Групповое влияние и его эффекты.

1. Как проявляются нормативное и информационное влияние в группе?
2. Чем можно объяснить, что единое мнение группы отличается жесткостью и однозначностью по сравнению с индивидуальным мнением?
3. Чем, с точки зрения Д.Стонера, можно объяснить, что решения, принятые группой, более рискованные, чем решения ее отдельных членов?

Тема 8. Психологическое влияние и профессиональная деятельность

1. Проблема психологического влияния в контексте профессиональной технологии.

2. Проблема ответственности профессионала за результаты своей деятельности.

3. Какие виды психологического воздействия используются в деятельности профессионалов?

Обучающимся необходимо в ходе самостоятельной работы опираться на перечень тем, определяющих содержание практических занятий (см. п. 4.2 данной рабочей программы) по каждой теме дисциплины «Психология влияния».

При подготовке к процедуре текущего контроля обучающимся по всем формам необходимо опираться на перечень вопросов.

Обучающимся по всем формам обучения необходимо при подготовке к зачету с оценкой систематизировать и повторить изученный материал с опорой на перечень вопросов к зачету с оценкой.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Психология влияния».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 366 с. — 978-5-7567-0827-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56999.html

б) дополнительная учебная литература:

1. Алтунина, И. Р. Психология воздействия [Текст]: учебно-метод. комплекс / И. Р. Алтунина ; МПСИ. Кафедра социальной психологии. - М. : МПСИ, 2008. - 53 с.
2. Аронсон Эллиот, Пратканис Энтони. Современные технологии влияния и убеждения. Эпоха пропаганды [Текст]: Прайм-Еврознак, 2008. - ISBN: 978-5-93878-719-3
3. Карнеги, Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей [Текст]: пер. с англ. / Карнеги Г. - М. : Попурри, 2015. - 720 с - ISBN: 978-985-15-2564-1
4. Латынов, Владислав Викторович. Психология коммуникативного воздействия [Текст] / В. В. Латынов. - М. : Ин-т психологии РАН, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9270-0255-9.
5. Социальная психология. Современная теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макерова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 228 с. — 978-5-7996-1669-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68393.html
6. Чалдини Р. Психология влияния. 5-е издание" [Текст] / Р. Чалдини**:** Питер. Мастера психологии, 2013. – 304 с. - ISBN: 978-5-496-00163-2, 0-205-60999-6
7. Шнейдер, Л. Б. Молодежный экстремизм: сущность, гендерная специфика, противодействие и профилактика [Текст] / Л. Б. Шнейдер; МПСУ. - М.: МПСУ, 2014. - 196 с.
8. Харламова, Т. М. Психология влияния [Текст]: учеб. пособие / Т. М. Харламова; МПСИ. - 2-е изд., перераб. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 112 с. - Библиотека по психологии и Публикации http://flogiston.ru/

8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/;

2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/;

3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/;

4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	**Методические указания по организации деятельности обучающегося**
Лекция	В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины «Психология влияния» обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и

	активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выступлению с сообщением, зачету с оценкой). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ОАНО ВО «МПСУ»: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине «Психология влияния» это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в вопросах к зачету с оценкой. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно

	рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету с оценкой обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на консультации перед зачетом с оценкой, четко обозначив суть затруднений. Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Психология влияния» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету с оценкой, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты профессиональных компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
8. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология влияния» необходимо использование следующих помещений:

303 каб. (лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также для курсового проектирования) имеющий следующую оснащенность:

-столы
- стулья
- учебная доска
- по заявке установляется мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)

307каб. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации) имеющий следующую оснащенность:

-столы
- стулья
- учебная доска
-По заявке установляется мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
-ПО для психологического практикума Альта-Софт
-периметр Фестингера

- пульт для регистрации времени реакции
- чемоданчик психолога

304 каб. (учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет), имеющий следующую оснащенность:

- компьютерные столы
- стулья
- учебная доска
-по заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
-компьютеры.

12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения:MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

13.Иные сведения и (или)материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе освоения дисциплины «Психология влияния» должна быть предусмотрена планомерная организация последовательности различных видов аудиторных занятий: лекций, практических занятий и интерактивных занятий. При изложении каждой темы необходимо указание на ее связь, как с современными проблемами науки, так и с практическими вопросами. Обязательными требованиями являются:

использование имеющихся в распоряжении преподавателя наглядных материалов;

чередование на практических занятиях регулярных опросов и докладов;

повсеместный акцент на необходимости систематического чтения рекомендованной литературы;

постоянное стимулирование самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью практических, интерактивных занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами выступлений (7 – 10 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Одной из форм работы студента при изучении дисциплины «Психология влияния» является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;

- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;

- структурированная и логичная подача / презентация материала;

- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Составитель: Корж Е.М., к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ», Данилова С.С., ст. преподаватель кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ».

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 29 » июня 2015 г. протокол № 11

Лист регистрации изменений

№ п/п	1. Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017

4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «27» мая 2019 года протокол № 6	30.05.2019