



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	19
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	20
10. Лицензионное программное обеспечение	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
13. Иные сведения и (или) материалы	25
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	25
14. Лист регистрации изменений	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине «Прокурорский надзор»:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	Обладает способностью работать на благо общества и государства	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства
		Уметь: выполнять должностные обязанности сотрудника органа прокуратуры, применять средства прокурорского реагирования в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей сотрудника органа прокуратура в соответствии с нормами закона, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: права и обязанности субъектов правоотношений; нормы права, гарантирующие права и обязанности субъектов правоотношений; порядок деятельности сотрудников органов прокуратуры, направленной на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права средствами прокурорского реагирования
		Владеть: навыками применения средств прокурорского реагирования в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Прокурорский надзор» относится к вариативной части, входящей в содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Для изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены в процессе изучения таких учебных курсов, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право».

При этом овладение прокурорским надзором служит неременным условием для качественного завершения формирования общекультурных и профессиональных компетенций, которые были получены обучающимся в ходе таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина изучается в четвертом семестре – для очной формы обучения; в 5 семестре – для очно-заочной формы, на 3 курсе – для заочной формы обучения.

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объём учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость учебной дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	48	18
Аудиторная работа (всего):	32	48	18
в том числе:			
Лекции	16	16	8
семинары, практические занятия	16	32	10
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся	40	24	50
Вид промежуточной аттестации обучающегося Зачет с оценкой	30	30	30 (4 часа)

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
Для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
	Раздел 1. Общие положения									
1.1	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Предмет учебной дисциплины «Прокурорский надзор»	4	6	2		2	2		устный опрос	
1.2	Система, структура и организация прокуратуры Российской Федерации	4	6	4			2		устный опрос реферат	
1.3	Основные этапы развития прокуратуры и прокурорского надзора в России	4	2				2		устный опрос реферат	
	Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора	4								
2.1	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	4	7	2		2	3		устный опрос, тесты	
2.2	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	4	7	2		2	3		устный опрос, тесты	
2.3	Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	4	5	2			3		устный опрос, тесты	
2.4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	4	5	2			3		устный опрос, тесты, задачи	
2.5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под	4	2				2		устный опрос, тесты, задачи	

	стражу									
2.6	Надзор за исполнением законов судебными приставами	4	2				2			устный опрос
	Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	4								
3.1	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	4	5				2	3		устный опрос, тесты
3.2	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	4	5				2	3		устный опрос, тесты
3.3	Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	4	5				2	3		устный опрос, тесты
	Раздел 4. Иные направления деятельности органов прокуратуры	4								
4.1	Международное сотрудничество органов прокуратуры	4	2				2			устный опрос
4.2	Координация деятельности по борьбе с преступностью	6	2				2	2		устный опрос
4.3	Участие прокуроров в правотворческой деятельности, в заседаниях органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления	4	2					2		устный опрос, тесты, задачи
4.4	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры явлений, жалоб и иных обращений	4	7	2			2	3		устный опрос, тесты
	Зачет с оценкой									
	ИТОГО:	4	72	16			16	40		Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
				Декции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
	Раздел 1. Общие положения	5								
1.1	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Предмет учебной дисциплины «Прокурорский надзор»	5	5	2		2	1		устный опрос	
1.2	Система, структура и организация	5	9	4		4	1		устный	

	прокуратуры Российской Федерации								опрос реферат
1.3	Основные этапы развития прокуратуры и прокурорского надзора в России	5	4			2	2		устный опрос реферат
	Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора	5							
2.1	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	5	5	2		2	1		устный опрос, тесты
2.2	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	5	5	2		2	1		устный опрос, тесты
2.3	Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	5	5	2		2	1		устный опрос, тесты
2.4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	5	5	2		2	1		устный опрос, тесты, задачи
2.5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	5	3			2	1		устный опрос, тесты, задачи
2.6	Надзор за исполнением законов судебными приставами	5	1				1		устный опрос
	Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	5							
3.1	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	5	4			2	2		устный опрос, тесты
3.2	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	5	4			2	2		устный опрос, тесты
3.3	Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	5	4			2	2		устный опрос, тесты
	Раздел 4. Иные направления деятельности органов прокуратуры	5							
4.1	Международное сотрудничество органов прокуратуры	5	4			2	2		устный опрос
4.2	Координация деятельности по борьбе с преступностью	5	4			2	2		устный опрос
4.3	Участие прокуроров в правотворческой деятельности, в заседаниях органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления	5	4			2	2		устный опрос, тесты, задачи
4.4	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры явлений, жалоб и иных обращений	5	6	2		2	2		устный опрос, тесты
	Зачет с оценкой	5							

ИТОГО:	5	72	16		32	24			Зачет с оценкой
---------------	---	----	----	--	----	----	--	--	-----------------

Для заочной формы обучения (срок обучения 4,5 года)

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
	Раздел 1. Общие положения									
1.1	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Предмет учебной дисциплины «Прокурорский надзор»	3	4	2			2		устный опрос	
1.2	Система, структура и организация прокуратуры Российской Федерации	3	4			2	2		устный опрос реферат	
1.3	Основные этапы развития прокуратуры и прокурорского надзора в России	3	2				2		устный опрос реферат	
	Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора	3								
2.1	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	3	7	2		2	3		устный опрос, тесты, задачи	
2.2	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3	7	2		2	3		устный опрос, тесты, задачи	
2.3	Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	3	5				5		устный опрос, тесты, задачи	
2.4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	3	7	2		2	3		устный опрос, тесты, задачи	
2.5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания	3	4				4		устный опрос, тесты, задачи	

	задержанных и заключенных под стражу								
2.6	Надзор за исполнением законов судебными приставами	3	2				2		устный опрос
	Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	3							
3.1	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	3	5				5		устный опрос, тесты, задачи
3.2	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	3	5				5		устный опрос, тесты, задачи
3.3	Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	3	5				5		устный опрос, тесты, задачи
	Раздел 4. Иные направления деятельности органов прокуратуры	3							
4.1	Международное сотрудничество органов прокуратуры	3	2				2		устный опрос
4.2	Координация деятельности по борьбе с преступностью	3	2				2		устный опрос,
4.3	Участие прокуроров в правотворческой деятельности, в заседаниях органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления	3	2				2		устный опрос, тесты, задачи
4.4	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры явлений, жалоб и иных обращений	3	5			2	3		устный опрос, тесты, задачи
	Зачет с оценкой		4						
	ИТОГО:	3	72	8		10	50		Зачет с оценкой (4 часа)

4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Предмет учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

Содержание лекционного материала

Учение о праве, законности и государстве – теоретическая основа прокурорского надзора в Российской Федерации. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории России, обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Место прокурорского надзора в системе государственной власти.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской

Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и обеспечения режима законности. Правовые основы прокурорского надзора. Общая характеристика Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и других федеральных законов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры. Роль нормативных правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации в организации и методическом обеспечении прокурорского надзора и иных направлений в деятельности прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принцип централизации в организации и деятельности прокуратуры. Принципы законности, публичности, единства, гласности и независимости прокурорского надзора. Коллегиальность в деятельности органов прокуратуры. Гарантии принципов организации и деятельности прокуратуры. Нравственные начала в деятельности прокуратуры.

Функции и основные направления (правовые формы, отрасли) деятельности прокуратуры: понятие и общая характеристика. Предмет и объекты прокурорского надзора. Субъекты прокурорского надзора, их полномочия и компетенция. Правовые формы, средства, методы, методика и тактика прокурорского надзора. Правовые акты прокурорского надзора. Методическое обеспечение прокурорского надзора и иных направлений деятельности органов прокуратуры

Концепция прокурорского надзора на современном этапе развития Российской Федерации.

Предмет, основные понятия и краткое содержание учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Структура учебной дисциплины «Прокурорский надзор», её роль и значение в образовательном процессе. Соотношение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» с учебными дисциплинами гражданского, арбитражного, уголовного, административного судопроизводства.

Содержание практических занятий

1. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора.
2. Место прокурорского надзора в системе государственной власти.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Правовые основы прокурорского надзора.
5. Функции и основные направления деятельности прокуратуры: понятие и общая характеристика.

Тема 1.2. Система, структура и организация органов прокуратуры Российской Федерации

Содержание лекционного материала

Система, структура и порядок образования органов прокуратуры Российской Федерации. Статус прокуратуры Российской Федерации.

Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Статус работников прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов; межрайонные и иные прокуратуры. Специализированные прокуратуры, приравненные соответственно к прокуратурам субъектов Российской Федерации и районным прокуратурам.

Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации, в том числе по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуроров, в том числе по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров районов, городов и приравненных к ним специализированных прокуроров. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами

прокуратуры. Коллегии в органах прокуратуры.

Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры. Печать органов и учреждений прокуратуры.

Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры работников прокуратуры, предъявляемые к ним требования и их статус

Содержание практических занятий

1. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

3. Статус работников прокуратуры.

Тема 1.3 Основные этапы развития прокуратуры и прокурорского надзора

Содержание лекционного материала

Создание в России Петром I прокуратуры как специализированного органа государства по надзору за исполнением законов (12 января 1722 года). Прокурорский надзор в Российской империи до и после судебной реформы 1864 г. Осуществление надзора в России после упразднения прокуратуры в ноябре 1917 г. Учение В. И. Ленина о социалистической законности, задачах и функциях органов прокурорского надзора в Советском социалистическом государстве. Основные направления деятельности прокуратуры в соответствии с «Положением о прокурорском надзоре», принятым 23 мая 1922 г.

Централизация прокурорского надзора в СССР. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР». Основные направления деятельности прокуратуры СССР в соответствии с Постановлениями ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 года «Об учреждении Прокуратуры Союза ССР» и от 17 декабря 1933 г. «Об утверждении Положения о прокуратуре Союза ССР».

Деятельность органов прокуратуры в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. и Конституцией РСФСР 1937 г., Законом о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г., другими законодательными актами СССР и РСФСР.

Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора в соответствии с «Положением о прокурорском надзоре в СССР», утвержденным Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 г. Прокурорский надзор в соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик и кодифицированным законодательством РСФСР 1958-1960 гг. и последующих лет, Конституцией СССР 1977 г. и Конституцией РСФСР 1978 г. Осуществление надзора по Закону СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г. (в ред. 1987 г.). Положение о военной прокуратуре, утв. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1991 г. № 5403-Х.

Учреждение прокуратуры Российской Федерации. Постановление Верховного Совета РСФСР от 15 ноября 1991 г. «Об образовании единой системы органов прокуратуры РСФСР». Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации». Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (в ред. от 21 апреля 1992 г.) о прокуратуре Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 года об организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Содержание практических занятий

1. Учреждение в России Петром I прокуратуры.

2. Прокурорский надзор в Российской империи до и после судебной реформы 1864 г.

3. Осуществление надзора в России после упразднения прокуратуры в ноябре 1917 г.

4. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

5. Учреждение прокуратуры Российской Федерации.

Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора

Тема 2.1. Надзор за исполнением законов (общий надзор)

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора (общего надзора) за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры. Объекты и субъекты надзора за исполнением Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов. Правовые средства выявления нарушений закона. Общенадзорные проверки прокурора. Правовые средств устранения, предупреждения нарушений законов прокурором и порядок их использования. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования. Проблема надзора за исполнением указов Президента Российской Федерации и Постановлений Правительства Российской Федерации. Протест, представление, постановление прокурора. Направление прокурором заявления в суд. Письменное предупреждение прокурором должностного и иного лица о недопустимости нарушения закона.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора (общего надзора) за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
2. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
3. Объекты и субъекты надзора за исполнением законов.
4. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.

Тема 2.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты и субъекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Проверка прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина; основы методики прокурорской деятельности по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление, постановление прокурора по поводу нарушений прав и свобод человека и гражданина. Предостережение прокурором должностного и иного лица о недопустимости нарушения прав и свобод человека и гражданина. Требования прокурора о привлечении к ответственности лиц, нарушивших права и свободы человека и гражданина. Постановления прокурора об освобождении лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов. Обращение прокурора в суд за защитой нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Взаимодействие прокуроров с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации, с иными должностными лицами, государственными органами и общественными формированиями, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Организация работы в органах прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Использование помощи специалистов в осуществлении прокурорами

надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Объекты и субъекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты и предмет надзора. Пределы надзорной деятельности прокурора. Уполномоченные прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Особенности надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Объекты и предмет надзора.
3. Пределы надзорной деятельности прокурора.
4. Уполномоченные прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
6. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 2.4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Объекты, предмет и субъекты надзора. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовые акты надзора за исполнением законов органами,

осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Объекты, предмет и субъекты надзора.
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 2.5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Объекты, предмет и субъекты надзорной деятельности прокуратуры в этой отрасли. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые акты прокурорского надзора.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Объекты, предмет и субъекты надзорной деятельности прокуратуры в этой отрасли.
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений.

Тема 2.6. Надзор за исполнением законов судебными приставами

Содержание лекционного материала

Сущность, объекты, предмет, правовая основа и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов судебными приставами. Правовые акты прокурорского надзора. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами

Содержание практических занятий

1. Сущность, объекты, предмет, правовая основа и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
3. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов судебными приставами.
4. Правовые акты прокурорского надзора.

5. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами

Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Тема 3.1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Функции и полномочия прокурора при их участии в рассмотрении судами уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Основы методики прокурорской деятельности, связанной с участием прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Правовые формы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел на каждой из стадий судебного производства. Организация участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Функции и полномочия прокурора при их участии в рассмотрении судами уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
4. Основы методики прокурорской деятельности, связанной с участием прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
5. Правовые формы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел на каждой из стадий судебного производства.
6. Организация участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 3.2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Функции и полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания для вступления прокурора в гражданское судопроизводство. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях гражданского судопроизводства. Правовые формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве на каждой из его стадий. Основы методики прокурорской деятельности, связанной с участием прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Организация участия прокуроров в гражданском судопроизводстве. Координация этой деятельности с другими правоохранительными органами.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Функции и полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания для вступления прокурора в гражданское судопроизводство.
3. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях гражданского судопроизводства.
4. Правовые формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве на каждой из его стадий.

Тема 3.3. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об экономических спорах и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Основания участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве на различных его стадиях. Правовые формы участия в арбитражном процессе на

каждой из его стадий. Основы методики прокурорской деятельности, связанной с участием прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Организация участия прокуроров в арбитражном судопроизводстве. Координация этой деятельности с другими правоохранительными органами

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об экономических спорах и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Основания участия прокурора в арбитражное судопроизводство.
3. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве на различных его стадиях.
4. Правовые формы участия в арбитражном процессе на каждой из его стадий.

Раздел 4. Иные направления деятельности органов прокуратуры **Тема 4.1. Международное сотрудничество органов прокуратуры**

Содержание лекционного материала

Заключение Генеральной прокуратурой Российской Федерации международных соглашений по вопросам организации правовой помощи по уголовным делам о преступлениях. Участие Генеральной прокуратуры в разработке международных договоров Российской Федерации.

Предпосылки, правовые основы, сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры. Субъекты международного сотрудничества. Прямые связи Генеральной прокуратуры Российской Федерации с органами юстиции иностранных государств и международными организациями.

Полномочия прокуроров при осуществлении международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Процессуальный механизм участия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и подчиненных ей органов прокуратуры в решении вопросов выдачи преступников и международной правовой помощи по уголовным делам и международной борьбы с преступностью. Основы методики прокурорской деятельности, связанной с участием прокуроров в международном сотрудничестве.

Международные организации прокуроров. Международная ассоциация прокуроров. Правовые основы и практика сотрудничества органов прокуратуры государств СНГ.

Содержание практических занятий

1. Предпосылки, правовые основы, сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью.
2. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Субъекты международного сотрудничества.
4. Полномочия прокуроров при осуществлении международного сотрудничества.
5. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
6. Международные организации прокуроров. Международная ассоциация прокуроров.
7. Правовые основы и практика сотрудничества органов прокуратуры государств СНГ.

Тема 4.2. Координация деятельности по борьбе с преступностью

Содержание лекционного материала

Правовые и организационные основы, сущность, понятие, цели и задачи координации

деятельности органов прокуратуры, органов внутренних дел и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Значение координационной деятельности по борьбе с преступностью. Принципы, основные направления и формы координации. Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основы методики прокурорской деятельности по координации сил и средств правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления и формы координационной деятельности прокуроров. Созыв и проведение координационных совещаний. Организация и деятельность рабочих групп. Истребование и анализ статистической и иной информации. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами в предупреждении преступлений и других правонарушений.

Содержание практических занятий

1. Правовые и организационные основы, сущность, понятие, цели и задачи координации деятельности органов прокуратуры, органов внутренних дел и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Принципы, основные направления и формы координации.
3. Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Основные направления и формы координационной деятельности прокуроров.
5. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами в предупреждении преступлений и других правонарушений.

Тема 4.3. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, в заседаниях органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления

Содержание лекционного материала

Правовые основы, сущность, цели, задачи, правовые формы, организация и методика участия прокуроров в правотворческой деятельности; роль данного направления деятельности органов прокуратуры в решении стоящих перед ними задач.

Участие прокуроров в разработке проектов законов и других нормативных правовых актов. Экспертиза проектов нормативных правовых актов органами прокуратуры.

Правовые основы и практика издания Генеральным прокурором Российской Федерации нормативных правовых актов по вопросам организации и методики прокурорского надзора. Издание в органах прокуратуры приказов, указаний, распоряжений и других нормативных правовых актов и управленческих решений.

Правовые основы, формы, организация и методика участия Генерального прокурора Российской Федерации и других прокуроров в заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в заседаниях коллегий МЮ, МВД, ФСБ и других правоохранительных служб Российской Федерации и их территориальных органов.

Правовые основы, формы, организация и методика участия прокуроров субъектов Российской Федерации, городов, районов, приравненных к ним специализированных прокуроров, их заместителей и по их поручениям других прокуроров в заседаниях представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в заседаниях правоохранительных органов и других исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Правовые основы, формы, организация и методика участия Генерального прокурора Российской Федерации и его представителя в заседаниях Конституционного Суда Российской

Федерации.

Правовые основы, формы, организация и методика участия Генерального прокурора Российской Федерации в заседаниях Президиума и Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Президиума и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы, сущность, цели, задачи, правовые формы, организация и методика участия прокуроров в правотворческой деятельности; роль данного направления деятельности органов прокуратуры в решении стоящих перед ними задач.

2. Участие прокуроров в разработке проектов законов и других нормативных правовых актов.

3. Экспертиза проектов нормативных правовых актов органами прокуратуры.

4. Правовые основы и практика издания Генеральным прокурором Российской Федерации нормативных правовых актов по вопросам организации и методики прокурорского надзора.

5. Издание в органах прокуратуры приказов, указаний, распоряжений и других нормативных правовых актов и управленческих решений.

Тема 4.4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

Содержание лекционного материала

Правовые основы организации приема граждан, заявлений, жалоб, иных обращений, их рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры. Личное участие прокуроров, их заместителей и помощников в рассмотрении и разрешении заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы прокуратуры. Роль Приемной Генеральной прокуратуры РФ и приемных нижестоящих прокуратур в организации рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы и учреждения прокуратуры.

Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений по поводу применения законодательства об административных правонарушениях. Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов дознания, дознавателя, следователя и прокурора, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Организация деятельности органов военной прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений военнослужащих и членов их семей.

Организация деятельности прокуратуры по исполнению и надзору за исполнением Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий».

Организация взаимодействия органов прокуратуры со средствами массовой информации, с правозащитными и иными общественными организациями.

Содержание практических занятий

1. Правовые основы организации приема граждан, заявлений, жалоб, иных обращений, их рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры.

2. Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений по поводу применения законодательства об административных правонарушениях.

3. Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов дознания, дознавателя, следователя и прокурора, осуществляющих уголовное судопроизводство.

4. Организация деятельности органов военной прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений военнослужащих и членов их семей.

5. Организация взаимодействия органов прокуратуры со средствами массовой информации, с правозащитными и иными общественными организациями..

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Прокурорский надзор».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головки, Е. Л. Никитин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Галустьян, О. А. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. А. Галустьян, А. В.

Ендольцева, И. И. Сыдорук. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 20.11 1995. № 47. Ст. 4472.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или

	<p>подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов,</p>

	<p>действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление</p>

	<p>хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
<p>Задачи (Кейс-задачи)</p>	<p>Задача (Кейс-задача) – это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
<p>Тест</p>	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>

Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.
-------------------------------	--

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

311 каб. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
- Флаг РФ

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения результатов обучения применяются как традиционные образовательные технологии, как лекционные и практические (семинарские) занятия, так и инновационные технологии активного обучения студентов:

- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- тренинг;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) и др.

Составитель: Румянцева Марианна Олеговна, к.ю.н., доцент кафедры
«Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019