

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.01.2023  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

*Замолоцких Е.Г.*  
Замолоцких Е.Г.

« 30 » января 2023 г.

## Экономический факультет

### Рабочая программа учебной дисциплины

#### Производные финансовые инструменты

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Шмидт В.Р., зав. кафедрой «Финансы и кредит»

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование».....	10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся. ....	14
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	26
10.2. Электронно-библиотечная система.....	26
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	26
10.4. Информационные справочные системы.....	27
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
12. Лист регистрации изменений .....	28

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Производные финансовые инструменты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Производные финансовые инструменты». Дисциплина дает целостное представление о сущности и функциях производных финансовых инструментах, их роли в страховании рисков на финансовых и товарно-сырьевых рынках.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается в 8-м семестре для очной формы обучения, в 9-м семестре для очно-заочной формы обучения и на 4-м курсе заочной формы обучения. Форма контроля – **зачёт**.

#### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о производных ценных бумагах, рынке производных финансовых инструментов (деривативов) и их роли в хеджировании рисков на финансовых и товарно-сырьевых рынках.

#### **Задачи:**

- раскрыть экономическую сущность и значимость производных финансовых инструментов для хеджирования рисков на финансовых и товарно-сырьевых рынках;
- рассмотреть структуру рынка деривативов;
- рассмотреть государственное регулирование рынка деривативов;
- изучить форвардные и фьючерсные контракты;
- изучить рынок опционов;
- изучить свопы;
- рассмотреть экзотические производные финансовые инструменты.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-5** - Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н) и профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ПК-5</b>	Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает теоретические основы анализа рынка производных финансовых инструментов.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Знает теоретические и практические основы совершения сделок с производными финансовыми инструментами.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Умеет анализировать рынок и совершать сделки с производными финансовыми инструментами.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Владеет навыками анализа рынка и совершения сделок с производными финансовыми инструментами.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	20	8
Аудиторная работа (всего):	36	20	8
в том числе:			
Лекции	18	10	4

семинары, практические занятия	18	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	52	64
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	52	60
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачёт	-	-	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	8	13	3		3	7			Опрос
2	Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов	8	15	4		4	7			Коллоквиум
3	Опционы. Рынок опционов	8	15	4		4	7			Опрос

4	Свопы	8	13	3		3	7			Коллоквиум
5	Экзотические производные финансовые инструменты	8	16	4		4	8			Доклад
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			Тестирование
	<b>Зачёт</b>	<b>8</b>	<b>-</b>				<b>-</b>			<b>Зачёт</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	9	14	2		2	10			Опрос
2	Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов	9	16	2		2	12			Коллоквиум
3	Опционы. Рынок опционов	9	14	2		2	10			Опрос
4	Свопы	9	14	2		2	10			Коллоквиум
5	Экзотические производные финансовые	9	14	2		2	10			Доклад

	инструменты									
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>52</b>			Тестирование
	<b>Зачёт</b>	<b>9</b>	<b>-</b>				<b>-</b>			<b>Зачёт</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>52</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	4	14	1		1	12			Опрос
2	Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов	4	14	1		1	12			Коллоквиум
3	Опционы. Рынок опционов	4	14	1		1	12			Опрос
4	Свопы	4	13	1			12			Коллоквиум
5	Экзотические производные финансовые инструменты	4	13			1	12			Доклад
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>+</b>		Тестирование
	<b>Зачёт</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>			<b>Зачёт</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>			

## **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

### **Тема 1. Понятие и сущность производных финансовых инструментов**

#### *Содержание лекционного курса*

Сущность производных финансовых инструментов. Свойства производных финансовых инструментов. Основные и прикладные функции производных инструментов. История производных финансовых инструментов. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.

#### *Содержание практических занятий*

1. Сущность и функции производных финансовых инструментов.
2. Место рынка производных финансовых инструментов на рынке ценных бумаг..
3. Классификация производных финансовых инструментов.
4. Этапы возникновения и развития рынка производных финансовых инструментов.

### **Тема 2. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие форвардного контракта, производные инструменты на его основе. Понятие и виды фьючерсного контракта. Основные различия между форвардным и фьючерсным контрактами. Спецификация фьючерсного контракта. Механизмы фьючерсного рынка.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды форвардных контрактов.
2. Классификация фьючерсных контрактов.
3. Хеджирование фьючерсными контрактами.

### **Тема 3. Опционы. Рынок опционов**

#### *Содержание лекционного курса*

Сущность опционов. Классификация опционов. Фьючерсные механизмы торговли биржевыми опционами. Ценообразование опционов. Применение опционов. Опционные стратегии.

#### *Содержание практических занятий*

1. Сущность и виды опционов.
2. Механизмы торговли опционами.
3. Применение опционов.

### **Тема 4. Свопы**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие свопа. Виды свопов. Основы организации рынка свопов.

#### *Содержание практических занятий*

1. Место свопов на рынке.
2. Процентные свопы.
3. Товарные свопы.
4. Фондовые свопы.

## Тема 5. Экзотические производные финансовые инструменты

### *Содержание лекционного курса*

Бинарный опцион. Азиатский опцион. Барьерный опцион. Опцион «с оглядкой назад».

### *Содержание практических занятий*

1. Особенности бинарного опциона.
2. Азиатский опцион для хеджирования.
3. Использование барьерного опциона.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Производные финансовые инструменты»**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Понятие и сущность производных финансовых инструментов	История производных финансовых инструментов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов	Понятие и виды фьючерсного контракта.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 3. Опционы. Рынок опционов	Применение опционов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Свопы	Товарные свопы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Экзотические производные финансовые инструменты	Бинарный опцион	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

## **6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производные финансовые инструменты»**

### **6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,

		учебной программы	материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-5.4
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов = > 85%; «хорошо» - процент правильных ответов = > 65%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачёт – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4,	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по</p>	<p><b>1)«зачтено»</b> - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи;</p> <p><b>2)«не зачтено»</b> предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.</p>

		вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	
2.	<b>Тестирование (на зачёте) -</b> ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов = > 95% «хорошо» - процент правильных ответов = > 80% «удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 65%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 65%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

##### **6.3.1.1. Примерная тематика коллоквиумов и докладов**

1. Сущность и функции производных финансовых инструментов.
2. Место рынка производных финансовых инструментов на рынке ценных бумаг..
3. Этапы возникновения и развития рынка производных финансовых инструментов
4. Понятие и виды форвардных контрактов.
5. Хеджирование фьючерсными контрактами.
6. Сущность и виды опционов.
7. Применение опционов.
8. Механизмы торговли опционами.
9. Место свопов на рынке.
10. Процентные свопы.
11. Фондовые свопы.
12. Товарные свопы.
13. Особенности бинарного опциона.
14. Использование барьерного опциона.
15. Азиатский опцион для хеджирования.

### 6.3.1.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля

**1. Производный финансовый инструмент имеет целью:**

- а) купить рыночный актив
- б) продать рыночный актив
- в) отдать займы рыночный актив
- г) получить доход в виде положительной разницы в ценах по активу.

**2. Производный финансовый инструмент есть результат:**

- а) саморазвития рынка
- б) вмешательства государства в работу рынка
- в) финансового инжиниринга.

**3. Срочный контракт (договор) – договор, в котором:**

- а) имеются конкретные даты
- б) срок поставки товара совпадает со сроком платежа по нему
- в) срок поставки товара по условию договора отодвинут от момента его заключения.

**4. Производный финансовый инструмент используется в целях:**

- а) защиты от рыночных рисков
- б) получения спекулятивных доходов
- в) хеджирования и спекуляции.

**5. Активом производного финансового инструмента могут быть:**

- а) товары
- б) ценные бумаги
- в) валюты
- г) индексы
- д) любые активы, разрешённые законодательством.

**6. Внебиржевой производный инструмент, эквивалентный фьючерсному контракту, называется :**

- а) опцион
- б) своп
- в) форвард
- г) варрант.

**7. Какое утверждение верно:**

- а) фьючерс обращается на бирже
- б) фьючерс всегда оканчивается поставкой
- в) фьючерс – право, а не обязательство
- г) фьючерс всегда оканчивается расчётом.

**8. Спецификация фьючерса необходима для:**

- а) государства
- б) фьючерсной биржи
- в) трейдеров.

**9. Форма цены в спецификации определяется:**

- а) по желанию участников рынка
- б) по воле биржи
- в) видом самого актива фьючерса.

**10. Фьючерсный контракт на масло:**

- а) возможен
- б) не возможен
- в) всё решает фьючерсный рынок.

**11. Право продать акцию по зафиксированной цене не позднее установленной даты называется:**

- а) опцион «колл»
- б) опцион «пут»
- в) опцион эмитента
- г) варрант.

**12. Ценой опциона называется:**

- а) внутренняя стоимость
- б) временная стоимость
- в) рыночная цена
- г) премия
- д) цена исполнения
- е) цена страйк.

**13. Опцион, который можно исполнить в любой день до истечения его срока:**

- а) европейский
- б) бермудский
- в) ямайский
- г) американский.

**14. Наиболее приемлемое страхование (хеджирование) от роста цены актива осуществляется путём:**

- а) покупка пута
- б) продажа пута
- в) покупка колла
- г) продажа колла

**15. Когда исполнится опцион «колл»:**

- а) цена спот выше цены исполнения
- б) цена спот ниже цены исполнения
- в) цена спот равна внутренней стоимости опциона.

**16. Кредитный риск характерен для контрактов:**

- а) опционных биржевых
- б) фьючерсных
- в) своп.

**17. Процентный риск характерен для контрактов:**

- а) опционных биржевых
- б) фьючерсных
- в) своп.

**18. На фондовой бирже могут обращаться:**

- а) депозитарные расписки
- б) свопы

в) форвардные контракты.

**19. К производным финансовым инструментам относятся:**

- а) конвертируемые облигации
- б) свопы
- в) сертификаты акций.

**20. Двойной, или трёхсторонний своп – это своп, в котором:**

- а) платежи обоих контрагентов являются фиксированными
- б) ) платежи обоих контрагентов являются плавающими
- в) участвует маркет-мейкер
- г) происходит перемещение активов на двух разных рынках.

**21. Что не относится к погодным производным финансовым инструментам:**

- а) фьючерс
- б) опцион
- в) своп
- г) соглашение о будущей процентной ставке.

**22. Обмен основных сумм по свопу происходит в свопах:**

- а) процентных
- б) валютно-процентных
- в) фондовых
- г) погодных.

**23. «Сделка на разность» - это характеристика свопов:**

- а) процентных
- б) валютно-процентных
- в) фондовых.

**24. Какие из перечисленных инструментов относятся к экзотическим:**

- а) форвард
- б) валютный своп
- в) бинарный опцион.

**25. Особенности бинарного опциона являются :**

- а) предоставляет «права купить» или «права продать»
- б) не предоставляет «права купить» или «права продать»
- в) страйк бинарного опциона – «цена исполнения».

**6.3.1.3. Типовые задачи для решения:**

1. В момент заключения форвардного контракта цена спот акции равна 100 руб., ставка без риска 10%. Определить теоретическую шестимесячную форвардную цену.

2. Курс спот доллара равен 69 руб., трёхмесячная ставка без риска по рублю – 6%, по доллару – 3%. Определить цену трёхмесячного фьючерсного контракта.

3. По какой текущей цене за акцию покупка трёхмесячного фьючерса по цене 102 руб. равноценна покупке акции, если процентная ставка равна 16%.

4. Текущая цена акции равна 100 руб., процентная ставка – 20% годовых. Определить

фьючерсную цену на 6 месяцев.

5. При какой фьючерсной цене не существует возможности арбитража между вложением 1000 руб. в акции и покупкой трёхмесячного фьючерсного контракта на акции, если процентная ставка равна 12% годовых, а совокупные дивиденды по акциям равны 10% годовых?

6. Рассчитайте цену четырёхмесячного товарного фьючерса, если текущая цена базисного актива равна 100 руб., процентная ставка – 12% годовых, расходы на хранение, страховку и транспортировку составляют 6% годовых.

7. Цена спот акции 1000 руб., ставка без риска 15%. Определить 60-дневную форвардную цену акции. Финансовый год равен 365 дням.

8. Курс евро: 1 евро = 83 руб. Определить форвардный курс валюты на 3 месяца, если процентная ставка по рублёвому депозиту равна 14% годовых, а по евро – 8%. Рассчитать справедливую цену фьючерса.

9. Инвестор купил европейский трёхмесячный опцион «колл» на акцию с ценой исполнения 107 руб. за 7 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 120 руб. Определить финансовый результат операции для инвестора.

10. Инвестор продал европейский трёхмесячный опцион «колл» на акцию с ценой исполнения 235 руб. за 20 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 240 руб. Определить финансовый результат операции для инвестора.

11. Инвестор купил европейский трёхмесячный опцион «пут» на акцию с ценой исполнения 160 руб. за 15 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 130 руб. Определить финансовый результат операции для инвестора.

12. Текущий курс акции составляет 200 руб. Цена исполнения опциона «пут» равна 215 руб. Премия опциона составляет 17 руб. за акцию. Рассчитать внутреннюю и временную стоимость опциона.

13. Компания «Вперёд» заключила с компанией «Выше» процентный своп сроком на 3 года. По условиям данного соглашения первая компания выплачивает второй каждые полгода фиксированную процентную ставку, равную 6% годовых, а вторая компания выплачивает первой платежи с аналогичной периодичностью по ставке «ЛИБОР», которая в моменты выплат составляла соответственно 5,8, 6,0, 6,3, 5,9, 6,1, 6,0%. Основная сумма по свопу – 1 млн. дол. Каков финансовый результат данной операции для её участников?

14. 1 октября компания «X» покупает у банка «Y» FRA на 10 млн. дол. с 3-месячной ставкой 9%. Время до истечения соглашения FRA – 3 месяца. 31 января ставка спот равна 10%. Каков финансовый результат операции.

15. 1 октября компания «X» покупает у банка «Y» FRA на 10 млн. дол. с 3-месячной ставкой 9%. Время до истечения соглашения FRA – 3 месяца. 31 января ставка спот равна 8%. Каков финансовый результат операции?

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производные финансовые инструменты» проводится в форме **зачёта**.

#### **Типовые вопросы к зачёту**

1. Сущность производных финансовых инструментов.
2. Свойства производных финансовых инструментов.
3. Основные и прикладные функции производных инструментов.
4. История производных финансовых инструментов.
5. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов.
6. Участники рынка производных финансовых инструментов.
7. Организация опционных и фьючерсных бирж.
8. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.
9. Понятие форвардного контракта, производные инструменты на его основе.
10. Понятие и виды фьючерсного контракта.
11. Основные различия между форвардным и фьючерсным контрактами.
12. Спецификация фьючерсного контракта.
13. Механизмы фьючерсного рынка.
14. Хеджирование фьючерсными контрактами.
15. Сущность опционов.
16. Классификация опционов.
17. Фьючерсные механизмы торговли биржевыми опционами.
18. Хеджирование опционами.
19. Специфика хеджирования опционами.
20. Ценообразование опционов.
21. Применение опционов.
22. Опционные стратегии.
23. Базисные стратегии.
24. Стратегии спрэд.
25. Комбинационные стратегии.
26. Синтетические стратегии.
27. Понятие свопа.
28. Виды свопов.
29. Основы организации рынка свопов.
30. Место свопов на рынке.
31. Процентные свопы.
32. Товарные свопы.
33. Фондовые свопы.
34. Бинарный опцион.
35. Азиатский опцион.
36. Барьерный опцион.

37. Опцион «с оглядкой назад».
38. Особенности бинарного опциона.
39. Азиатский опцион для хеджирования.
40. Использование барьерного опциона.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Производные финансовые инструменты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся

по дисциплине «Производные финансовые инструменты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачёта** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к **зачёту** в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено» и «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Новиков А.В. Финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108255.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Новиков А.В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Новикова И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Алтунина Т.М. Рискованные финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алтунина Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106778.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Завьялова Л.В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов [Электронный ресурс]: учебник/ Завьялова Л.В., Реутова И.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108145.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Новиков А.В. Финансовые рынки и финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Новикова И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 247 с.— Режим доступа:

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся

	<p>включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает</li> </ul>

	<p>несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) <b>по 5-балльной системе</b>, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 50% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) <b>по системе зачет-незачет</b>, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 954.	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			