



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

_____ 2019 г.
«__» _____

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы банкротства

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	3
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	4
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	13
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	13
10. Лицензионное программное обеспечение	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
13. Иные сведения и (или) материалы	19
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	19
14. Лист регистрации изменений	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Б1.В.06 Правовые основы банкротства:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-5	владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами)</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия при производстве о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами) в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов в сфере производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами)</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Правовые основы банкротства» является обязательной дисциплиной вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины: «Гражданское право».

Учебная дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (очно-заочная форма обучения), на 4 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	36	6
Аудиторная работа (всего):	48	36	6

в том числе:			
лекции	16	12	2
семинары, практические занятия	32	24	4
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60	72	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	30	30	30 (4)

4. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России	7								
2	Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	7	6	2	2	2			Устный опрос, реферат	
3	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	7	8	2	2	4			Устный опрос Решение задач	
4	Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений	7	6	2	2	2			Устный опрос Решение задач	
5	Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)	7								
6	Тема 2.1. Наблюдение	7	6			2	4		Устный опрос Решение задач	
7	Тема 2.2. Финансовое оздоровление	7	6			2	4		Устный опрос Решение задач Контрольный срез	
8	Тема 2.3. Внешнее управление	7	6			2	4		Устный опрос Решение задач	

9	Тема 2.4. Конкурсное производство	7	6			2	4			Устный опрос Решение задач
10	Тема 2.5. Мировое соглашение	7	6			2	4			Устный опрос Решение задач
11	Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников	7								
12	Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций	7	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
13	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций	7	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
14	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций	7	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
15	Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций	7	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
16	Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий	7	6			2	4			Устный опрос Решение задач
17	Тема 3.6. Банкротство застройщиков	7	6			2	4			Устный опрос Решение задач
18	Тема 3.7. Банкротство граждан	7	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
19	Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства	7	6			2	4			Устный опрос Решение задач
	ИТОГО	7	144	16		32	60			Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России	8								
2	Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	8	8	2		2	4		Устный опрос, реферат	
3	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	8	10	2		2	6		Устный опрос Решение задач	

4	Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений	8	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
5	Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)	8								
6	Тема 2.1. Наблюдение	8	6			2	4			Устный опрос Решение задач
7	Тема 2.2. Финансовое оздоровление	8	6			2	4			Устный опрос Решение задач Контрольный срез
8	Тема 2.3. Внешнее управление	8	8			2	6			Устный опрос Решение задач
9	Тема 2.4. Конкурсное производство	8	8			2	6			Устный опрос Решение задач
10	Тема 2.5. Мировое соглашение	8	6			2	4			Устный опрос Решение задач
11	Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников	8								
12	Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций	8	6	2			4			Устный опрос Решение задач
13	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций	8	6	2			4			Устный опрос Решение задач
14	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций	8	6			2	4			Устный опрос Решение задач
15	Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций	8	4				4			Устный опрос Решение задач
16	Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий	8	6				6			Устный опрос Решение задач
17	Тема 3.6. Банкротство застройщиков	8	6			2	4			Устный опрос Решение задач
18	Тема 3.7. Банкротство граждан	8	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
19	Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства	8	6			2	4			Устный опрос Решение задач
	ИТОГО	8	144	12		24	72			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Курсовая работа	Контрольная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Лекции					Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары							

1	Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России	4							
2	Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	4	6				6		Устный опрос, реферат
3	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	4	8	2			6		Устный опрос Решение задач
4	Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений	4	6				6		Устный опрос Решение задач
5	Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)	4							
6	Тема 2.1. Наблюдение	4	6				6		Устный опрос Решение задач
7	Тема 2.2. Финансовое оздоровление	4	6				6		Устный опрос Решение задач Контрольный срез
8	Тема 2.3. Внешнее управление	4	8			2	6		Устный опрос Решение задач
9	Тема 2.4. Конкурсное производство	4	8			2	6		Устный опрос Решение задач
10	Тема 2.5. Мировое соглашение	4	6				6		Устный опрос Решение задач
11	Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников	4							
12	Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций		6				6		Устный опрос Решение задач
13	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций	4	6				6		Устный опрос Решение задач
14	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций	4	6				6		Устный опрос Решение задач
15	Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций	4	8				8		Устный опрос Решение задач
16	Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий	4	6				6		Устный опрос Решение задач
17	Тема 3.6. Банкротство застройщиков	4	6				6		Устный опрос Решение задач
18	Тема 3.7. Банкротство граждан	4	6				6		Устный опрос Решение задач
19	Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства	4	6				6		Устный опрос Решение задач
	ИТОГО	4	144	2		4	98		Зачет с оценкой (4 часа)

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Содержание лекционного курса

Понятие несостоятельности (банкротства). Место и цель института несостоятельности (банкротства) в системе российского права. Критерии несостоятельности. Признаки несостоятельности (банкротства). Общие и специальные признаки несостоятельности (банкротства) в системе российского права. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Виды банкротства. Источники норм, регулирующих отношения банкротства. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве)

Содержание практических занятий

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Место и цель института несостоятельности (банкротства) в системе российского права.
3. Критерии несостоятельности. Признаки несостоятельности (банкротства). Общие и специальные признаки несостоятельности (банкротства) в системе российского права.
4. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
5. Виды банкротства.
6. Источники норм, регулирующих отношения банкротства. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве)

Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)

Содержание лекционного курса

Рассмотрение дел о банкротстве арбитражным судом: общие положения. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве). Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявители производства по делу о несостоятельности. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству

Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом. Основания приостановления производства по делу. Основания для отложения рассмотрения дела о несостоятельности. Основания оставления заявления без рассмотрения. Основания прекращения производства по делу о банкротстве.

Судебные акты в делах о банкротстве. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).

Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).

Содержание практических занятий

7. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
8. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
9. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.
10. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Срок рассмотрения дела о банкротстве.

Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений

Содержание лекционного курса

Субъекты несостоятельности (банкротства). Субъекты, которые могут быть признаны банкротом по российскому законодательству. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состава, компетенция, порядок принятия решений.

Понятие и виды арбитражных управляющих. Функции арбитражных управляющих в процедурах банкротства. Условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок утверждения арбитражного управляющего и прекращения его полномочий. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника и арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений. Правовой статус уполномоченных органов, их компетенция.

Правовой статус регулирующего органа, его компетенция. Правовой статус представителя работников должника. Подведомственность дел о несостоятельности. Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности.

Содержание практических занятий

1. Субъекты несостоятельности (банкротства). Субъекты, которые могут быть признаны банкротом по российскому законодательству.
2. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
3. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состава, компетенция, порядок принятия решений.
4. Понятие и виды арбитражных управляющих. Функции арбитражных управляющих в процедурах банкротства. Условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок утверждения арбитражного управляющего и прекращение его полномочий.
5. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего.
6. Правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
7. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника и арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений.
8. Правовой статус уполномоченных органов, их компетенция.
9. Правовой статус регулирующего органа, его компетенция.
10. Правовой статус представителя работников должника

Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 2.1. Наблюдение

Содержание лекционного курса

Понятие и цели наблюдения. Срок и основания введения наблюдения. Правовые последствия введения наблюдения. Временный управляющий.

Порядок предъявления требования кредиторов.

Первое собрание кредиторов. Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. Окончание процедуры наблюдения.

Содержание практических занятий

1. Понятие и цели наблюдения. Срок и основания введения наблюдения.
2. Правовые последствия введения наблюдения.
3. Временный управляющий.
4. Порядок предъявления требования кредиторов.
5. Первое собрание кредиторов.
6. Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения.

Окончание процедуры наблюдения.

Тема 2.2. Финансовое оздоровление

Содержание лекционного курса

Условия оказания финансовой помощи (санации).

Досудебная санация и порядок ее осуществления.

Финансовое оздоровление. Понятие и правовые последствия финансового оздоровления. Порядок и основания введения финансового оздоровления. Полномочия административного управляющего. Полномочия органов управления должника.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Прекращение и окончание финансового оздоровления.

Содержание практических занятий

1. Условия оказания финансовой помощи (санации).
2. Досудебная санация и порядок ее осуществления.
3. Финансовое оздоровление. Понятие и правовые последствия финансового оздоровления.
4. Порядок и основания введения финансового оздоровления.
5. Полномочия административного управляющего. Полномочия органов управления должника.
6. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

Прекращение и окончание финансового оздоровления.

Тема 2.3. Внешнее управление

Содержание лекционного курса

Понятие, правовые последствия и порядок введения внешнего управления.

Полномочия внешнего управляющего. План внешнего управления. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления. Окончание внешнего управления.

Содержание практических занятий

1. Понятие, правовые последствия и порядок введения внешнего управления.
2. Полномочия внешнего управляющего.
3. План внешнего управления.
4. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления.
5. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления.

Окончание внешнего управления.

Тема 2.4. Конкурсное производство

Содержание лекционного курса

Понятие, правовые последствия открытия конкурсного производства, порядок и основания его введения. Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. Установление и удовлетворение требований кредиторов в конкурсном производстве. Отчет конкурсного управляющего

Содержание практических занятий

1. Понятие, правовые последствия открытия конкурсного производства, порядок и основания его введения.
2. Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы.
3. Установление и удовлетворение требований кредиторов в конкурсном производстве.

Отчет конкурсного управляющего.

Тема 2.5. Мировое соглашение

Содержание лекционного курса

Понятие и правовая природа мирового соглашения. Содержание и стороны мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и правовые последствия.

Порядок исполнения мирового соглашения и последствия его неисполнения и расторжения.

Содержание практических занятий

1. Понятие и правовая природа мирового соглашения.
2. Содержание и стороны мирового соглашения.
3. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и правовые последствия.
4. Порядок исполнения мирового соглашения и последствия его неисполнения и расторжения.

Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций

Содержание лекционного курса

Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.

Поручительство по обязательствам должника – градообразующей организации.

Продажа предприятия должника – градообразующей организации

Содержание практических занятий

1. Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
2. Поручительство по обязательствам должника – градообразующей организации.
3. Продажа предприятия должника – градообразующей организации

Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций

Содержание лекционного курса

Понятие и особенности статуса сельскохозяйственных организаций в сфере банкротства.

Особенности оздоровительных и ликвидационных процедур сельскохозяйственных организаций. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций

Содержание практических занятий

1. Понятие и особенности статуса сельскохозяйственных организаций в сфере банкротства.
2. Особенности оздоровительных и ликвидационных процедур сельскохозяйственных организаций.
3. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций.

Банкротство крестьянских фермерских хозяйств

Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций

Содержание лекционного курса

Понятие финансовых организаций.

Признаки и виды процедур банкротства кредитных организаций.
Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации.
Понятие страховых организаций и особенности процедур их банкротства.
Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций.
Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг и особенности процедур их банкротства.
Понятие негосударственных пенсионных фондов и особенности процедур их банкротства

Содержание практических занятий

1. Признаки и виды процедур банкротства кредитных организаций.
 2. Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации.
 3. Понятие страховых организаций и особенности процедур их банкротства.
 4. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций.
 5. Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг и особенности процедур их банкротства.
- Понятие негосударственных пенсионных фондов и особенности процедур их банкротства

Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций

Содержание лекционного курса

Понятие и особенности стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению стратегических организаций.

Особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.

Содержание практических занятий

1. Понятие и особенности стратегических организаций.
2. Досудебные меры по финансовому оздоровлению стратегических организаций.
3. Особенности финансового оздоровления стратегических организаций. Особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.
4. Особенности внешнего управления стратегических организаций.
5. Особенности конкурсного производства стратегических организаций.

Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий

Содержание лекционного курса

Понятие субъекта естественной монополии. Признаки банкротства субъектов естественных монополий.

Особенности процедур банкротства субъектов естественных монополий.

Содержание практических занятий

1. Понятие субъекта естественной монополии.
2. Признаки банкротства субъектов естественных монополий.
3. Особенности процедур банкротства субъектов естественных монополий.

Тема 3.6. Банкротство застройщиков

Содержание лекционного курса

Субъекты правоотношений банкротства застройщиков

Особенности проведения процедур банкротства застройщиков

Содержание практических занятий

1. Субъекты правоотношений банкротства застройщиков
2. Особенности проведения процедур банкротства застройщиков

Тема 3.7. Банкротство граждан

Содержание лекционного курса

Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве.

Признаки банкротства гражданина.

Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Последствия признания гражданина банкротом.

Банкротство индивидуальных предпринимателей.

Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Содержание практических занятий

1. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве.
2. Признаки банкротства гражданина.
3. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде.
4. Последствия признания гражданина банкротом.

Банкротство индивидуальных предпринимателей.

Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства

Содержание лекционного курса

Цель применения упрощенных процедур банкротства. Понятие ликвидируемого должника и особенности рассмотрения дел о его банкротстве.

Понятие отсутствующего должника.

Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом.

Рассмотрение дел о банкротстве отсутствующего должника

Содержание практических занятий

1. Цель применения упрощенных процедур банкротства.
2. Понятие ликвидируемого должника и особенности рассмотрения дел о его банкротстве.
3. Понятие отсутствующего должника.
4. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом.
5. Рассмотрение дел о банкротстве отсутствующего должника

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Жилищное право», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Правовые основы банкротства»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — М. : Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88258.html>

б) дополнительная литература

1. Суворов, Е. Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Выпуск второй : энциклопедия правовых позиций за 2014–2018 гг. / Е. Д. Суворов. — М. : Статут, 2019. — 447 с. — ISBN 978-5-907139-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88249.html>

2. Филиппова, О. С. Банкротство хозяйствующих субъектов : практикум / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-181-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86167.html>

3. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. — М. : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом образовательной деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные

	<p>положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных</p>

	<p>правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
<p>Доклад</p>	<p>Обучающийся вправе выбрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал,</p>

	<p>подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Задачи	<p>Задача (Кейс-задача) это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-</p>

	<p>методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p>

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

311 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
- Флаг РФ

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения результатов обучения применяются как традиционные образовательные технологии, как лекционные и практические (семинарские) занятия, так и инновационные технологии активного обучения студентов:

- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- тренинг;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) и др.

Составитель: Калугина И.А., старший преподаватель кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» ОАНО ВО «МПСУ»

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

14. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019