



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия: регистрационный № 1478 от 28 мая 2015 года, на бланке серии 90ЛЮ1 №0008476  
Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2783 от 07 марта 2018 года, на бланке серии 90А01 №0002920

**Факультет экономики и права**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
Васильева Т.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
Право интеллектуальной собственности

**Направление подготовки**  
40.03.01 – Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки**  
Гражданско-правовой

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
*очная, очно-заочная, заочная*

**Москва 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	8
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	11
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	11
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	12
Лицензионное программное обеспечение	16
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Иные сведения и (или) материалы	17
Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	17
14 Лист регистрации изменений	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Знать:</i> способы защиты прав субъектов интеллектуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов интеллектуального права <i>Уметь:</i> Принимать решения по охране прав интеллектуальной собственности; совершать юридические действия, связанные с охраной интеллектуальной собственности, в точном соответствии с законодательством РФ; <i>Владеть:</i> Навыками принятия решения и совершения юридических действий в сфере охраны прав интеллектуальной собственности;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основное содержание нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности; <i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере охраны интеллектуальной собственности <i>Владеть:</i> Навыками реализации норм в сфере охраны интеллектуальной собственности

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Право интеллектуальной собственности» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

При изучении учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающимся необходимо опираться на полученные знания по конституционному праву, гражданскому праву и административному праву.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестра (для очной и заочной форм обучения), на 5 курсе 9 семестра (для очно-заочной формы обучения).

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Показатель объема дисциплины	Всего часов
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа(всего)	40
Лекции	16
Практические занятия, семинары	24
Самостоятельная работа	68
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой	

Показатель объема дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа(всего)	20
Лекции	8
Практические занятия, семинары	12
Самостоятельная работа	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой	

Показатель объема дисциплины	Всего часов
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего)	8
Лекции	2
Практические занятия, семинары	6
Самостоятельная работа	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой	4

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Контроль успеваемости и форма промежуточной	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности	4	16	2		4	10			Устный опрос дискуссия
2	Авторское право	4	16	4		2	10			Устный опрос дискуссия
3	Смежные права	4	12	2		2	8			Устный опрос дискуссия
4	Патентное право. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	4	16	2		4	10			Устный опрос Дискуссия, решение задач
5	Охрана средств индивидуализации	4	16	2		4	10			Устный опрос Дискуссия, решение задач
6	Охрана секретов производства (ноу-хау)	4	16	2		4	10			Устный опрос доклады дискуссия
7	Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе	4	16	2		4	10			Устный опрос дискуссия тесты

	единой технологии									
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>68</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

**Очно-заочная форма обучения (срок обучения 4,6 года)**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						контроль успеваемости и форма промежуточной	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности	5	16	2		2	12			Устный опрос дискуссия
2	Авторское право	5	17	1		2	14			Устный опрос дискуссия
3	Смежные права	5	13	1		-	12			Устный опрос дискуссия
4	Патентное право. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	5	17	1		2	14			Устный опрос Дискуссия, решение задач
5	Охрана средств индивидуализации	5	15	1		2	12			Устный опрос Дискуссия, решение задач
6	Охрана секретов производства (ноу-хау)	5	15	1		2	12			Устный опрос доклады дискуссия
7	Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной	5	15	1		2	12			Устный опрос дискуссия тесты

	деятельности в составе единой технологии									
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>88</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

**Заочная форма обучения (срок обучения 4,6 года)**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						контроль успеваемости и форма промежуточной	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности	4	12	2			10			Устный опрос дискуссия
2	Авторское право	4	15			1	14			Устный опрос дискуссия
3	Смежные права	4	12				12			Устный опрос дискуссия
4	Патентное право. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	4	13			1	12			Устный опрос Дискуссия, решение задач
5	Охрана средств индивидуализации	4	11			1	10			Устный опрос Дискуссия, решение задач
6	Охрана секретов производства (ноу-хау)	4	21			3	18			Устный опрос доклады дискуссия
7	Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и	4	20				20			Устный опрос дискуссия

результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии									тесты
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>96</b>			<b>Зачет с оценкой (4 часа)</b>

#### 4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Тема 1. Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности

###### *Содержание лекционного курса*

Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности (РИД), средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты.

Объекты интеллектуальных прав и объекты права собственности, их различия.

Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права.

Источники права интеллектуальной собственности в России и за Рубежом. Основные международные договоры по охране интеллектуальной собственности.

Результаты интеллектуальной деятельности. Их признаки и виды.

Авторы РИД. Средства индивидуализации. Их признаки и виды. Иные виды объектов интеллектуальных прав.

Исключительные права. Понятие. Содержание. Отличие от права собственности. Ограничения исключительных прав. Возникновение исключительных прав.

Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.

Распоряжение исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права.

Лицензионные договоры: понятие, форма, содержание. Виды лицензионных договоров.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Общие вопросы защиты интеллектуальных прав.

###### *Содержание практических занятий*

1. Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности (РИД), средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты.

2. Объекты интеллектуальных прав и объекты права собственности, их различия.

3. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права.

4. Источники права интеллектуальной собственности в России и за Рубежом.

5. Основные международные договоры по охране интеллектуальной собственности.

6. Результаты интеллектуальной деятельности. Их признаки и виды.

##### Тема 2 Авторское право

###### *Содержание лекционного курса*

Авторские произведения: понятие и признаки. Оригинальность. Охрана частей произведений. Охрана формы и содержания произведения. Виды авторских произведений. Производные произведения. Неохраняемые произведения.

Субъекты авторского права. Первоначальные и производные субъекты.

Аудиовизуальные произведения.

Служебные произведения.

Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения.

Исключительное авторское право. Его содержание и сроки действия. Случаи свободного использования произведений. Исчерпания авторских прав.

Авторские договоры. Издательский договор. Договор авторского заказа. Ответственность автора по заключенным договорам.

Защита нарушенных авторских прав. Компенсация за нарушение авторских прав.

Коллективное управление авторскими правами.

*Содержание практических занятий*

1. Авторские произведения: понятие и признаки.

2. Охрана формы и содержания произведения.

3. Виды авторских произведений.

4. Субъекты авторского права.

5. Аудиовизуальные произведения.

6. Служебные произведения.

7. Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения.

8. Исключительное авторское право.

### **Тема 3 Смежные права**

*Содержание лекционного курса*

Объекты смежных прав. Возникновение смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав. Права на исполнение. Понятие исполнителя и исполнения. Права исполнителя.

Исключительное право на исполнение. Срок его действия. Случаи свободного использования исполнения.

Право на фонограмму. Понятие фонограммы и изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму, срок его действия. Случаи свободного использования фонограммы.

Право организаций эфирного и кабельного вещания. Срок его действия.

Право публикатора произведения содержание этого права и сроки его действия.

*Содержание практических занятий*

1. Объекты смежных прав.
2. Возникновение смежных прав.
3. Ответственность за нарушение смежных прав.
4. Права на исполнение.
5. Понятие исполнителя и исполнения.
6. Исключительное право на исполнение.
7. Право на фонограмму.
8. Понятие фонограммы и изготовителя фонограммы.
9. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

### **Тема 4 Патентное право. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.**

*Содержание лекционного курса*

Изобретение: понятие и его признаки. Понятие патентоспособного изобретения. Полезная модель: понятие и признаки. Промышленный образец: понятие и признаки. Государственная регистрация указанных объектов и выдача патентов. Личные авторские права на изобретения.

Исключительное право на изобретение, охраняемое патентом. Его содержание и срок действия. Формула изобретения. Свободное использование запатентованного изобретения: исчерпание патентных прав и право преждепользования. Распоряжение исключительным правом на патент на изобретение. Принудительная лицензия. Лицензия при наличии зависимого патента. Открытая лицензия.

Служебные изобретения. Получение патента. Заявка на выдачу патента и ее рассмотрение в Роспатенте. Приоритет изобретения. Временная правовая охрана изобретения. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Досрочное прекращение и восстановление действия патента. Оспаривание выданного патента. Особенности патентования полезных моделей и промышленных образцов.

*Содержание практических занятий*

1. Авторы этих объектов.
2. Изобретение: понятие и его признаки.
3. Понятие патентоспособного изобретения.
4. Полезная модель: понятие и признаки.
5. Промышленный образец: понятие и признаки.
6. Государственная регистрация указанных объектов и выдача патентов.
7. Личные авторские права на изобретения.
8. Лицензия при наличии зависимого патента. Открытая лицензия.

### **Тема 5. Охрана средств индивидуализации.**

*Содержание лекционного курса*

Понятие средства индивидуализации. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации. Исключительное право на фирменное наименование. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков. Обозначения, которые не могут быть признаны товарными знаками. Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение в Роспатенте.

Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения. Однородные и разнородные товары. Срок действия свидетельства. Оспаривание зарегистрированных товарных знаков. Право на коммерческое обозначение.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие средства индивидуализации.
2. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации.
3. Исключительное право на фирменное наименование.
4. Товарный знак: понятие и виды.
5. Возникновение права на товарный знак.
6. Исключительное право на товарный знак.
7. Право на коммерческое обозначение.

### **Тема 6. Охрана секретов производства (ноу-хау)**

*Содержание лекционного курса*

Понятие секрета производства. Секрет производства и режим коммерческой тайны. Владелец секрета производства. Право на секрет производства. Договоры о распоряжении правом на секрет производства. Служебный секрет производства.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие секрета производства.
2. Секрет производства и режим коммерческой тайны.

3. Обладатель секрета производства.
4. Право на секрет производства.
5. Договоры о распоряжении правом на секрет производства.
6. Служебный секрет производства.

### **Тема 7. Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.**

#### *Содержание лекционного курса*

Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Служебные селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений.

Личные неимущественные права на селекционные достижения. Исключительное право на селекционное достижение. Срок его действия. Свободное использование селекционных достижений. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

Понятие топологии интегральной микросхемы (топология). Автор топологии. Исключительное право на топологию, срок его действия.

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права лица, организовавшего создание единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.

#### *Содержание практических занятий*

1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
2. Автор селекционного достижения.
3. Служебные селекционные достижения.
4. Государственная регистрация селекционных достижений.
5. Личные неимущественные права на селекционные достижения.
6. Исключительное право на селекционное достижение.
7. Понятие топологии интегральной микросхемы (топология).
8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Право интеллектуальной собственности», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И. и др. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юнити-Дана, 2017.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Бадулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Гринь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Ворожевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81120.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: основные акты Европейского Союза/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины;

Основными задачами изучения курса «Право интеллектуальной собственности» следует признать рассмотрение норм права с учетом специфики процесса их реализации, а также получение знаний о способах защиты прав. Целью изучения курса «Право интеллектуальной собственности» является получение обучающимися знаний и навыков применения норм законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение учебной дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий.</p>

	<p>Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат	<p>Обучающийся вправе выбрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Доклад	Обучающийся вправе выбрать для доклада любую тему в пределах

	<p>программы учебной учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со</p>

	<p>словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование,</p>

	доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

### 10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2020
7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

**311 каб.** – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- Флаг РФ

### 12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

### 13. Иные сведения и (или) материалы

### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения результатов обучения применяются как традиционные образовательные технологии, как лекционные и практические (семинарские) занятия, так и инновационные технологии активного обучения студентов:

- учебная дискуссия;
- тренинг;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) и др.

*Составитель: Езупов Василий Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.*

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

#### 14. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019