



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.
«_____» _____ 201__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Политология**

Направление подготовки
40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.Методические указание для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Лицензионное программное обеспечение.....	20
11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
13. Иные сведения и (или) материалы	21
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
14. Лист регистрации изменений	22

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место политологии как науки в системе гуманитарного знания; - основные понятия политологии; политические концепции выдающихся политических мыслителей прошлого и современности; элементы политической системы России; - эффективные виды поиска информации и критики источников. <p>Уметь: - анализировать политическую ситуацию, устанавливать причины и последовательность политических событий, устанавливать причинно-следственные связи при изучении политических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касающимся современным политическим процессам; - занимать активную гражданскую позицию. <p>Владеть: методами анализа политических явлений, оценок, политической ситуации.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: Основные направления и противоречий процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса; Особенности политических явлений закономерности и этапы развития политического процесса России; Современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.</p> <p>Уметь: Логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

		<p>преобразовывать информацию в знание; - Извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения. выявлять преемственность политических идей и классифицировать политические концепции и партийные политические платформы.</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками выработки вариантов решения проблемных социально-политических ситуаций и их аргументации; - навыками анализа политической информации.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках вариативной части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Политология», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Освоение дисциплины «Политология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Философия;
3. Конституционное право зарубежных стран.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История;
2. История отечественного государства и права;
3. История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	16	12
Аудиторная работа (всего) в том числе:	48	16	12
Лекции	16	8	4
Семинары, практические занятия	32	8	8
Внеаудиторная работа (всего) в том числе:			
Консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся	24	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+	4 (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
		ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
			Лекции	Лаборатор. практикум	Практические занятия / семинары	Интерактив				
Раздел I. Основы политической науки	4	36	8		16		12			
Тема 1.1 Объект, предмет и методология политической науки.	4	9	2		4		3		устный опрос	
Тема 1.2 Государство как политический институт.	4	9	2		4		3		практическая работа	
Тема 1.3 Политические	4	9	2		4		3		кейс-задача	

партии и движения.									
Тема 1.4 Политическая элита.	4	9	2		4		3		доклад рефератов
Раздел II. Политическая стратификация и процессы	4	36	8		16		12		
Тема 2.1 Политические идеологии.	4	9	2		4		3		устный опрос
Тема 2.2 Политическое лидерство.	4	9	2		4		3		практическая работа
Тема 2.3 Политические процессы и социальный институт политических отношений.	4	9	2		4		3		групповая дискуссия
Тема 2.4 Система мировой политики.	4	9	2		4		3		коллоквиум
Зачет с оценкой	4	+							комплект билетов
ИТОГО		72	16		32		24		+ (зачет с оценкой)

Для очно-заочной формы обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
		ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
			Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.зан ятия / семинары	Интерактив				
Раздел I. Основы политической науки	5	36	4		4		28			
Тема 1.1 Объект, предмет и методология	5	9	1		1		7		устный опрос	

политической науки.									
Тема 1.2 Государство как политический институт.	5	9	1		1		7		практическая работа
Тема 1.3 Политические партии и движения.	5	9	1		1		7		кейс-задача
Тема 1.4 Политическая элита.	5	9	1		1		7		доклад рефератов
Раздел II. Политическая стратификация и процессы	5	36	4		4		28		
Тема 2.1 Политические идеологии.	5	9	1		1		7		устный опрос
Тема 2.2 Политическое лидерство.	5	9	1		1		7		практическая работа
Тема 2.3 Политические процессы и социальный институт политических отношений.	5	9	1		1		7		групповая дискуссия
Тема 2.4 Система мировой политики.	5	9	1		1		7		коллоквиум
Зачет с оценкой	5	+							комплект билетов
ИТОГО		72	8		8		56		+ (зачет с оценкой)

Для заочной формы обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
		ВСЕГО	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	

			Лекции	Лаборатор.- практикум	Практическ.занят ия / семинары	Интерактив				
Раздел I. Основы политической науки	1	32	2		4		26			
Тема 1.1 Объект, предмет и методология политической науки.	1	8	0,5		1		6,5			устный опрос
Тема 1.2 Государство как политический институт.	1	8	0,5		1		6,5			практическая работа
Тема 1.3 Политические партии и движения.	1	8	0,5		1		6,5			кейс-задача
Тема 1.4 Политическая элита.	1	8	0,5		1		6,5			доклад рефератов
Раздел II. Политическая стратификация и процессы	1	36	2		4		30			
Тема 2.1 Политические идеологии.	1	9	0,5		1		7,5			устный опрос
Тема 2.2 Политическое лидерство.	1	9	0,5		1		7,5			практическая работа
Тема 2.3 Политические процессы и социальный институт политических отношений.	1	9	0,5		1		7,5			групповая дискуссия
Тема 2.4 Система мировой политики.	1	9	0,5		1		7,5			коллоквиум
Зачет с оценкой	1	4							+	комплект билетов
ИТОГО		72	4		8		56			4 (зачет с оценкой)

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел I. Основы политической науки.

Тема 1.1 Объект, предмет и методология политической науки.

Содержание лекционного курса

Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология политической науки. Отрасли политического знания. Функции политического знания.

Содержание практических занятий

Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века. Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XX века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма. Евразийство.

Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.

Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.

Тема 1.2 Государство как политический институт.

Содержание лекционного курса

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.

Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство.

Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы,

культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество.

Содержание практических занятий

Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние и внешние функции государства.

Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.

Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством.

Тема 1.3 Политические партии и движения.

Содержание лекционного курса

Понятие «политическая партия»: сущность, признаки, место в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий: социального представительства; борьбы за власть; социальной интеграции и социализации; политического рекрутирования, формирования политической элиты; разработки и осуществления политического курса. Основные элементы структуры политической партии. Типология политических партий.

Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Блоки и коалиции.

Содержание практических занятий

Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах. Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бюрдо о типологии партийных систем.

Политические партии в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе, общественно-политические и неформальные организации в современной России.

Сущность и функции общественных организаций. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм как специфический институт политической системы. Происхождение лоббизма. Механизмы воздействия лоббизма на процессы принятия решений парламентом; роль лоббизма в реализации власти. Модели и типология лоббизма. Виды лоббирования. Лоббистская деятельность, направленная на органы власти. Технологии лоббирования. Особенности российского лоббизма. Классификация групп давления. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Различия между группами интересов и группами давления. Понятие «общественно-политические движения» (ОПД), их отличие от партий. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД. Общественно-политические движения

международного уровня.

Тема 1.4 Политическая элита.

Содержание лекционного курса

Понятия «элита» и «политическая элита». Функции политической элиты и ее функции. Механизм формирования политической элиты.

Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Классические теории элит. Современные концепции элит.

Содержание практических занятий

Причины элитизма. Каналы и система рекрутирования политической элиты; проблема «кадрового резерва».

Функции элит: социального мониторинга, организационная, стратегическая, интегративная и рекрутирования.

Структурная неоднородность российской элиты. Современные политические элиты в России: либеральная, неконсервативная, социалистическая; военная; бизнес-элита; административно-политические.

Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления.

Раздел II. Политическая стратификация и процессы.

Тема 2.1 Политические идеологии.

Содержание лекционного курса

Понятие «политическая идеология». Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеологическая борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Происхождение политических идеологий. Виды политических идеологий.

Понятие «политическое сознание». Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая идеология как элемент политического сознания. Специфические особенности, формы и функции политической идеологии. Идеология и наука. Обыденное политическое сознание. Политические мифы. Политическое манипулирование. Функции политических идеологий.

Содержание практических занятий

Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.

Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.

Национализм. Фашизм. Анархизм.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

Тема 2.2 Политическое лидерство.

Содержание лекционного курса

Понятие «политическое лидерство» как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные и приобретенные

качества; нравственные качества; профессиональные качества.

Содержание практических занятий

Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Макс Веберу.

Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны.

Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.

Тема 2.3 Политические процессы и социальный институт политических отношений.

Содержание лекционного курса

Понятие «политический процесс» как совокупная деятельность всех субъектов политических отношений, связанная с формированием, изменением, преобразованием и функционированием политической системы. Примеры политических процессов как социальных и конкретно определенных, ориентированных на конечный результат (формирование партии, проведение выборов, поддержка правящего режима, формирование оппозиции власти и т.д.). Многофакторная обусловленность политического процесса. Структура и динамика политического процесса. Взаимодействие субъектов (участников) политического процесса друг с другом и с государством с целью реализации своих специфических ролей и функций. Основные этапы формирования и развития политического процесса. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России и ее регионах.

Понятие «политические отношения» как взаимодействие социальных групп, личностей, социальных институтов по поводу устройства и управления обществом; устойчивые взаимосвязи и взаимодействия субъектов политики. Потребности в возникновении политических отношений. Понятия и особенности политических отношений, сфера их функционирования. Типы политических отношений: по виду взаимосвязанных субъектов, по предмету отношения, по характеру отношения. Правовые и иные средства регулирования политических отношений. Многообразие участников политических отношений. Понятие «политические интересы». Сфера политических отношений общества. Политические отношения и политические процессы.

Содержание практических занятий

Понятие «политические технологии» как методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности. Технология политической деятельности как комплексная система методов и способов воздействия на объект политики с целью достижения определенных целей. Сферы применения политических технологий. Понятия «политическая программа», «политическая стратегия и тактика», «политический курс». Цели управления (реформы, контрреформы, модернизация, реконструкция и т.д.). Средства и методы осуществления политики. Различие терминов «политические технологии» и «технологии в политике». Виды политических технологий.

Понятие «политический менеджмент». Политический менеджмент в структуре политического процесса. Система политического управления. Место политических институтов в системе политического менеджмента. Современные трактовки понятия «политическое управление» и «политический менеджмент». Структура и уровни политического управления. Объект и субъект политического управления. Взаимодействие политики и управления. Формы и методы политического управления. Политические решения как основной способ политического менеджмента. Принятие политических решений: основные теории, типы, правила принятия, ситуации принятия, организация управления. Особенности политического менеджмента в современной России.

Понятие «политический конфликт». Виды конфликтов. «Политический конфликт»,

его типология и динамика развития. Конфликты в политическом процессе: понятие, условия их возникновения и обострения. Структура политического конфликта и динамика развития. Источники, объекты и субъекты политических конфликтов. Типология политических конфликтов: по характеру противоречия; по сфере проявления; по форме проявления; по времени действия; по интенсивности; по масштабу действия; по количеству участников.

Феномен политической культуры. Сущность понятия «политическая культура». Место политической культуры в политической системе общества. Структура политической культуры. Основные функции политической культуры. Виды политических культур. Типы политической культуры. Современные концепции политической культуры.

Тема 2.4 Система мировой политики.

Содержание лекционного курса

Понятие «международные отношения» как специфический вид общественных отношений и как элемент системы мировой политики. Формы, типы и влияющие факторы. Основные субъекты международных отношений. Виды международных отношений. Формы и уровни международных отношений.

Понятие «мировая политика»: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Субъекты мировой политики. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе.

Понятие «система мировой политики» как динамичные отношения и связи политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и иных отраслей субъектов. Составные части мировой политики, факторы, на нее влияющие, функции. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики.

Содержание практических занятий

Понятие «внешняя политика», её функции и средства реализации. Характер внешней политики, её соотношение с внутренней политикой государства и её влияние на состояние политического режима. Цели и факторы внешней политики. Потенциал внешней политики. Дипломатия, ее учреждения и функции. Важнейшие принципы международного права и отношений между государствами. Сущность, функции и условия внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства. Механизмы взаимодействия государств.

Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.

Понятия «всеобщая безопасность» и «национальная безопасность». Сущность и особенности национальной безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности», объекты и субъекты безопасности. Структура систем безопасности, функции её органов. основополагающие принципы обеспечения безопасности личности общества и государства от внутренних и внешних посягательств. Концепция национальной безопасности России 1995 года. Особенности решения проблем внешнеполитической, внутривнутриполитической, экономической, военной, экологической, информационной, технологической, генетической безопасности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях,

выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Политология».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лобанова Л.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие по языку специальности/ Лобанова Л.А., Могилева И.Б., Черненко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Вельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 596 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Курс по политологии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65220.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лысяков О.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей/ Лысяков О.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89490.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хрестоматия по политологии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка.
4. <http://www.gumer.info>. - Библиотека Гумер-Политология
5. <http://www.political-science.ru> - Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности. Политическая идеология.
6. <http://www.humanities.edu.ru> - Социально-гуманитарное и политическое образование.
7. <http://www.lections.ds8.ru> - Сборник лекций для студентов.
8. <http://www.zachetka.ru> - Политология в схемах и таблицах.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные

проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Курс «Политология» является одним из базовых и предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Для более точного понимания материалов обучающимся рекомендуется перед каждым из занятий прочитать соответствующие разделы или параграфы в учебниках. Тогда при конспектировании лекций и подготовке к практическим занятиям обучающийся будет обращать внимание только на новые факты (отсутствующие в учебнике), концепции, авторские подходы, понятия и определения. На лекциях следует вести конспект, записывая тему, определения, основные факты и концептуальные оценки, фиксировать по необходимости схемы и материалы таблиц, которые заметно помогут при подготовке к практическим занятиям, тестам и экзамену.</p> <p>На первом лекционном занятии обучающимся из рабочей программы дисциплины дается список обязательной и дополнительной литературы, который позволит лучше освоить материал дисциплины, подготовиться к различным формам самостоятельной работы, тестированию и экзамену.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Практические занятия предоставляют большие возможности для использования разных форм и методов обучения (интерактивные, активные). При подготовке к семинарам обучающимся даются методические рекомендации, список источников, обязательной и дополнительной литературы, тексты источников. Тем самым создаются все условия сначала для самостоятельного изучения темы, а затем совместного разбора вопросов темы на практическом занятии. Наиболее адекватно уровень самостоятельной работы обучающихся будут отражать результаты тестирования, зачет.</p> <p>Конкретно, применительно к темам запланированных практических занятий (специфика тематики лекционного курса предполагает идентичные формы и методы проведения практических занятий) предполагается проведение проблемных. Таковыми являются практически все практические занятия, предполагающие изучение наиболее важных и сложных проблем курса. В ходе самого практического занятия обучающийся, отвечая на поставленные вопросы должен показать умение грамотно, последовательно и логично излагать свои мысли, сравнивать изучаемые события и явления, давать им оценку.</p>
Самостоятельная работа	<p>Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.</p> <p>Перед началом изучения дисциплины следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.</p> <p>1) Следует убедиться в наличии необходимых методических</p>

	<p>указаний и программы по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых рабочей программой по дисциплине. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.</p> <p>2) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости обратится к электронной библиотеке (ЭБС «IPRbooks», «eLIBRARY»).</p>
Практическая работа	<p>Практическая работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных обучающимся в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения обучающимися учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Практическая работа выполняется обучающимся, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов по лекции, учебнику, изучить рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие источники: указать их название, кем и где опубликованы.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения обучающихся преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний у обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Реферат	<p>Рефераты выполняются в соответствии с учебным планом. Целью выполнения реферата является расширение и углубление теоретических знаний обучающихся путем самостоятельной работы над специальной литературой, что помогает овладеть навыками исследования и научного изложения его результатов. Темы рефератов, примерный план и список литературы студенты получают в начале семестра (на первой лекции).</p> <p>Приступая к выполнению реферата по соответствующей теме, прежде всего обучающийся должен чётко представлять его место в общем историческом процессе. После этого обучающийся можно переходить к изучению специальной литературы и написанию работы, выполняя которую обучающийся должен показать умение грамотно излагать и сравнивать изучаемые события и явления, давать им оценку,</p>

	<p>последовательно и логично излагать свои мысли.</p> <p>Реферат должен быть оформлен должным образом, сопровождаться сносками на литературу, снабжен списком использованной литературы. Структура должна соответствовать предъявляемым требованиям и включать следующие части: а) введение; б) основная часть в соответствии с планом; в) заключение; г) список литературы. Общий объем должен составлять не менее 10-12 страниц рукописного текста. Примерный план и список литературы, прилагаемые к каждой теме, должны помочь при выполнении реферата. При необходимости обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, читающему данный курс.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия – это средство, которое позволяет определить уровень сформированности компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии преподаватель предлагает наиболее актуальную тему и ставит перед аудиторией проблемные аспекты, на которые обучающийся должен обратить особое внимание, сформировать свою позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на позиции участников групповой дискуссии.</p>
Доклад	<p>Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.</p> <p>Подготовка доклада предусматривает систематическую работу обучающихся, умение пользоваться рекомендованной литературой. Она включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; - подбираются основные источники информации; - систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; - делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных исследователей. <p>Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.</p>
Коллоквиум	<p>В рамках внеаудиторной, самостоятельной работы обучающиеся, в том числе готовятся и к коллоквиуму. Приступая к подготовке задания к коллоквиуму, преподаватель должен дать обучающимся необходимые методические указания, сориентировать их на самостоятельную работу вне стен университета.</p> <p>Здесь можно выделить следующие основные слагаемые самостоятельной работы и ее задачи при подготовке к коллоквиуму:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - четкое обозначение тему (предмета) изучения (студент должен иметь тему, вопросы, методические указания к их изучению, список основной и дополнительной литературы); - поиск необходимых источников и литературы в библиотеках, использование Интернет-ресурсов; - умение работать с научной литературой (поиск нужного материала, анализ имеющихся в статье или монографии выводов автора, их аргументации); - в работе со специальной научной литературой желательно научиться критически относиться к их материалу, пытаться определить свое собственное отношение к имеющимся выводам и точкам зрения; - работая со специальной научной литературой, необходимо конспектировать основные выводы, делать на них ссылки; - в процессе работы над темой коллоквиума необходимо регулярно консультироваться с преподавателем или научным руководителем. <p>Подготовку к коллоквиуму следует начинать с общего ознакомления с изучаемой темой, т. е., с определения основных проблем и вопросов. В виду определенной сложности в определении исторического фона сначала желательно прочитать раздел учебника на заданную тему. Это поможет лучше воспринимать материал приступить к его целенаправленному изучению, а уже затем приступить к изучению специальной литературы по вопросу.</p>
Контрольная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету с оценкой обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой.</p> <p>Зачет с оценкой и экзамен проводится <i>билетам</i>, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как</p>

	следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски). (Ауд. 301)

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением

проектор,
колонки,
программа для просмотра видео файлов.

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к

ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

13.Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составители: Дзюбан Валерий Валерьевич, доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ОАНО ВО «МПСУ»;
Саркисян Н.Д., к.с.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ОАНО ВО «МПСУ».

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «24» июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019