Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:44:25
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Е.Г.Замолоцких
«____» _____ 202__ г.

Отчет о самообследовании
основной образовательной программы высшего образования:
уровень магистратуры

37.04.01 - Психология

Декан _____ факультета
_____
подпись, Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой _____
_____
подпись, Фамилия И.О.

Представитель работодателей
_____ А.В. Новоно
подпись, фамилия И.О.

«____» _____ 202__ г.

Москва 2023 год

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – МПСУ, Университет) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональный и профессиональных компетенций.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Профессиональный стандарт
37.04.01 Психология	Социальная психология образования	Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н

37.04.01 Психология	Консультативная психология	«Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н
37.04.01 Психология	Организационная психология	«Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 г No 691н. Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н

Контингент обучающихся
Профиль Социальная психология

Очная форма обучения	7	
Заочная форма обучения	37	
Очно - заочная форма обучения	80	

Профиль Психологическое консультирование

Очная форма обучения	5
Очно - заочная форма обучения	43

Профиль Организационная психология

Очная форма обучения	
Очно - заочная форма обучения	2

Количество зачисленных в 2022 году

37.04.01 Психология

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	5	115	-	120
Итого:	**5**	**115**	**-**	**120**

Выпуск

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);

- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до обучающихся и членов ГЭК;

- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении бакалавров и магистрантов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ (магистерские диссертации)

1. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций сотрудников органов внутренних дел с социально-психологическим климатом в коллективе.
2. Взаимосвязь волевых качеств личности и мотивов социального поведения у студентов.
3. Влияние социально-психологического тренинга на активизацию личностного роста студентов.
4. Восприятие студентами текстовой рекламы, выполненной в различных психологических подходах.
5. Выраженность этнической идентичности как фактор переживания коллективной травмы Великой Отечественной войны у русских на разных ступенях социализации.
6. Особенности представлений подростков об отношениях с родителями в семье.
7. Особенности профессионального самосознания студентов-психологов на разных курсах обучения в ВУЗе.
8. Особенности самоотношения и поведенческих стратегий зависимых на различных возрастных этапах.
9. Особенности копинг-стратегий и ответственности у студентов с разной выраженностью толерантности к неопределённости.
10. Повышение коммуникативной компетентности педагога в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательном процессе.
11. Психологические факторы карьерной переориентации студентов магистратуры.
12. Социальные представления студентов о браке.
13. Специфика межличностного общения подростков в процессе получения среднего профессионального образования.
14. Субъективные отношения к трансформации обучения в высшей школе в период пандемии COVID-19.
15. Удовлетворенность браком и ролевые ожидания женщин с разной направленностью профессионального образования.
16. Ценностные и смысложизненые ориентации личности как аспекты социализации людей на этапе поздней взрослости.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ООП
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования.
Направление подготовки 37.04.01 Психология.
Направленность (профиль) - Социальная психология образования.
Уровень высшего образования -магистратура

Показатели	**2022 год**			
	форма обучения			
	очная	**заочная**	**Очно-заочная**	**экстерны**
Всего защищалось	3	31	-	-
в т.ч. на производстве	-	-	-	-
Не допущено к диплому, защите	-	-	-	-
Результаты защиты				
- отлично	-	20	-	-
- хорошо	3	7	-	-
- удовлетворительно	-	4	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4,0	4,5	-	-
Получено дипломов с отличием	-	6	-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	6	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, выполненных				
- по темам, предложенным кафедрой	3	28	-	-
- по заявкам предприятий		3	-	-
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	-	-	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, рекомендованных				
- к опубликованию	-	-	-	-
- к внедрению	-	-	-	-
- внедренных	-	-	-	-
- на конкурс студ. работ	-	-	-	-
- к заявке на изобретение	-	-	-	-
Дипломные проекты/ВКР, содержащие НИРС	-	5	-	-
Рецензирование проектов/ВКР:				
- внешнее	3	31	-	-
- внутреннее	3	31	-	-
Содержание проектов/ВКР доложено на конференциях СНО	2	18	-	-

Примечание: Заполняется на основании отчетов председателей ГЭК

Востребованность и трудоустройство выпускников

37.04.01 Психология, профиль Социальная психология образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский

просветительско-профилактический

консультативный

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

В силу специфики деятельности психолога выпускник может осуществлять диагностическую, консультативную, тренинговую и др. виды деятельности, в т.ч. в он-лайн формате. По опросу, ряд выпускников осуществляет профессиональную деятельность как самозанятые, а также имеют частную практику.

На факультете представлены все уровни образования, и ряд выпускников после завершения обучения по программе магистратуры продолжает обучение в аспирантуре.

По полученным данным, 85 % выпускников программы трудоустраиваются по направлению профессионального образования.

Ряд работодателей представил позитивную информацию об эффективности и качестве работы выпускников ОАНО ВО «МПСУ», что выражено в благодарственных письмах, адресованных факультету психологии ОАНО ВО «МПСУ»

Национальный агрегированный рейтинг https://best-edu.ru:
2022 - Топ-400 - 4 лига
Национальный агрегированный рейтинг (предметный, психология) – 1 лига
Рейтинг hh.ru (2021-2022) - 5 место Факультет психологии https://hh.ru/rating

Примеры трудоустройства выпускников:

1. в/ч 61996 психолог
2. ГБОУ г. Москвы «ШКОЛА № 2089»
3. ООО «ИНТАКТ»
4. ИП «Важанов»
5. ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга надежд»
6. ГБУЗ «МПНЦ ДЗМ»
7. ГБОУ г. Москвы «ШКОЛА № 705»

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами факультета:

Кафедра социальной психологии – 97

Кафедра консультативной психологии – 14

Кафедра организационной психологии и психологии труда – 17.

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

На факультете в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

– Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки бакалавров, магистров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;

– Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;

– Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;

– Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;

– Обновление вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки;

– Обновление текстов обзорных лекций к государственным экзаменам;

– Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;

– Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр факультета;

– Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;

– Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета факультета и на заседаниях кафедр. До проведения Совета факультета на заседаниях кафедр факультета анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

На рабочие программы, методические рекомендации по написанию курсовых работ и программы практик получены положительные рецензии работодателей:

Новаков А.В. - заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ».

Мымрин А.В. – генеральный директор ООО «Школа современных психотехнологий».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

Наименование электронных образовательных ресурсов	**Общая характеристика электронных образовательных ресурсов**	**Ссылка**
Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.	https://www.iprbookshop.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	H Y P
Национальная электронная библиотека	Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	
Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки	Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал.	
Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»	Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.	HYPERLINK "http://www.voppsy.ru/frame25.htm"
«Психологические исследования»	Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.	HYPERLINK "http://www.psystudy.com/" \t "
Новое в психолого-педагогических исследованиях»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_novoe
«Актуальные проблемы психологического знания»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов,	http://www.mpsu.ru/mag_problemy

	специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	
ИВИС	универсальные базы электронных периодических изданий:, http://www.humanities.edu.ru/ — Психология;	сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com
Психологическая библиотека	Психологическая библиотека	http://psylib.org.ua/
Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	http://soc.lib.ru/su/
Психология	подборка статей по психологии СМИ	https://psyfactor.org/lybr75.htm
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика	научный сетевой журнал	http://www.medpsy.ru/
Консультационный центр при Институте психотерапии и клинической психологии.	Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on-line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре;	www.psygrad.ru
Психологическая Интернет-газета	Психологическая Интернет-газета	http://www.psy.su/
Психология	Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru. На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании;	http://psy.rin.ru/
Психея	Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей	http://www.psycheya.ru/
Флогистон	Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов.	http://www.flogiston.ru/

	Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья	
Психологический словарь	Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника ”Психология — идея, ученые, труды“ и ”Психология 2000“ в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.	http://psi.webzone.ru
Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	

Система оценки качества образования

В целях совершенствования программы магистратуры факультет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II.

Он позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Научно-исследовательский институт Мониторинга качества образования, Сертификат качества №2021/1/229 от 30.07.2021 настоящим подтверждает, что образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология в период с 02 марта по 31 июля 2021 года успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

В 2022 году магистерская программа по профилю Социальная психология образования прошла профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в Союзе «Московская торгово-промышленная палата».

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

По направлению подготовки 37.04.01 Психология реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования», 72 уч. ч. или прошедших переподготовку в 2022 г. – 100%.

Научно-исследовательская деятельность

Основные научные направления факультета

На факультете функционирует лаборатория перспективных социально-психологических исследований. Руководитель: И.Ю.Суворова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Основной целью деятельности научной лаборатории перспективных социально-психологических исследований является реализация уставных задач Университета и обеспечение необходимых организационных, производственных и других условий для наиболее полного использования и развития научного потенциала Университета в целом, отдельных его подразделений и сотрудников.

Основными задачами научной лаборатории перспективных социально-психологических исследований в области научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение условий для интеграции образования и науки, функционирования как единого учебно-методического научного комплекса, участие в подготовке кадрового потенциала, за счет передачи научных разработок и результатов в учебный процесс;
- обеспечение организационного, финансового, экономического и правового сопровождения научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами Университета;
- содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, росту квалификации профессорско-преподавательского состава Университета; привлечение к активному участию в организации и проведении научных исследований фундаментального и прикладного характера;
- организация и координация выполнения целевых программ заказчиков, развитие новых прогрессивных форм сотрудничества с научными организациями, расширение международного сотрудничества с научными и учебными организациями, фондами и фирмами с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции; организация внедрения в производство результатов завершенных в лаборатории исследований и осуществление авторского надзора.

Лаборатория проводит собственные научно-поисковые и прикладные исследования. В частности, еженедельно в рамках лаборатории проходят обсуждения проектов и reading club, на которых проводится анализ

современных научных исследований. В рамках обсуждаемых проектов на встречи приглашаются специалисты в конкретной области науки и практики.

Реализуется проект – разработка антибуллинговой программы и антибуллингового чат-бота. В основе антибуллинговой программы лежат разработки финской KiVa, базирующейся на идее о том, что травля не возможна в группе, в которой она не поддерживается сверстниками. Чат-бот, направленный на поддержку детей – жертв травли, базируется на идеях когнитивно-поведенческой терапии, фокусируемой на травме.

Реализуется проект – причины и способы работы с социальной изоляцией. Авторы исследуют социальную изоляцию на примере хикикомори, феномена, впервые описанного в Японии, но до сих пор не исследованного в России. В качестве теории, объясняющей феномен, было предложено рассматривать посттравматическое стрессовое расстройство в результате ранней кумулятивной травмы нарушенной привязанности. Так или иначе, все проекты лаборатории можно свести к проблеме социальной интеграции и социальной дезадаптации личности.

На данный момент суммарно сотрудники лаборатории опубликовали 8 статей в журналах ВАК и выступили с докладами на 4 конференциях, в том числе всероссийских (Российский молодежный форум) и международных (Конференция «Ломоносов - 2022»).

Издание научной и учебной литературы на факультете

(за 2022 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатн…)	Выходные данные	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с МПСУ	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ,Scopus, WoS, RSCI и др.)
1	С. Н. Савинков, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Психологическая диагностика: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	печатная	Москва. Изд-во «Московский гуманитарно-экономический университет», 2022. – 126 с. – EDN UAKYOO	126 с.	+	РИНЦ

Научно-исследовательская деятельность студентов

№	Автор	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатн...)	Выходные данные	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с МПСУ	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ,Scopus, WoS, RSCI и др.)
1.	Араканцева Т. А., Гончарова М.Ю.	Идеальные представления о брачном партнере супругов с разным типом гендерной идентичности(научная статья)	печатная	Мир образования – образование в мире №1(85) 2022. С. 104-113 https://doi.org/10.51944/20738536_2022_1_104	10 с.	+	ВАК, РИНЦ
2.	АраканцеваТ. А., Гончарова М.Ю.	Представления о браке супругов с разным типом гендерной идентичности (статья в сборнике трудов конференции)	электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов [Электронное издание] / Главный редактор А.А.Панарин. – No 8. – Москва: МПСУ, 2022. – С. 39-43 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550194	5 с.	+	РИНЦ
3.	АраканцеваТ. А., Комарова М.С.	Удовлетворенность жизнью мужчин с разным типом гендерной идентичности (научная статья)	электронное издание	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО Сборник статей и тезисов / Главный редактор А.А.Панарин. – No 9. – Москва: МПСУ, 2022. https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	6 с.	+	РИНЦ
4.	Большакова Т.Ю., Бондаренко Д.А.	Детско-родительские отношения как фактор гендерной социализации	электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов [Электронное издание] / Главный редактор	8с.	+	РИНЦ

				А.А.Панарин. – No 8. – Москва: МПСУ, 2022. – С. 39-43 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550194			
5.	Большакова Т.Ю., Касаткина И.М	Психологическая готовность к браку в юношеском возрасте	электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов [Электронное издание] / Главный редактор А.А.Панарин. – No 8. – Москва: МПСУ, 2022. – С. 39-43 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550194	6с.	+	РИНЦ
6.	Большакова Т.Ю., Гавронская А.И.	К вопросу о теориях мотивации	электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов [Электронное издание] / Главный редактор А.А.Панарин. – No 8. – Москва: МПСУ, 2022. – С. 39-43 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550194	6с.	+	РИНЦ
7.	Т.Ю. Большакова, О.Ю. Лебедева	Взаимосвязь смысложизненных ориентаций сотрудников органов внутренних дел с социально – психологическим климатом в коллективе	В печати	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов / Главный редактор А.А.Панарин. – No 9. – Москва: МПСУ, 2022. https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9 с.	+	РИНЦ
8.	Т.Ю. Большакова, А.Н. Макушкин	К вопросу об эффективностипсихолого-педагогического воздействия на взрослых людей, находящихся на длительном лечении	В печати	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов / Главный редактор А.А.Панарин. – No 9. – Москва: МПСУ, 2022. https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	10 с.	+	РИНЦ
9.	Саркисян, Е. Р., & Суворова, И. Ю.	Анализ нарративной идентичности как способ исследования кризиса взрослости.	Статья в электронном журнале	Российский психологический журнал, 19(3), 6–20.2022 Пока нет в библиотеке	14с.	+	Scopus
10.	Корзун Н.В.,Суворова И. Ю.	Определение границ феномена базовой психологической потребности в принадлежности	Статья в печатном журнале	Актуальные проблемы психологического знания. – 2022. – № 2(59). – С. 28-38. – DOI 10.51944/20738544_2022_2_28	10с.	+	ВАК

				https://elibrary.ru/item.asp?id=49278384			
11.	Григорович Л.А.,Валева О.Г.,Сергачева О.Н.	Эволюция, актуальность и перспективы наставничества в отечественной школе	печатная	Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2022, №2. https://elibrary.ru/item.asp?id=49367859	С.68-76	РГГУ, МПСУ +	ВАК
12.	Григорович Л.А, Рябчикова И.В.	Словесные средства изображения образа смерти в современной детской литературе	печатная	Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2022, №2. https://elibrary.ru/item.asp?id=49367859	С. 76-86	РГГУ, МПСУ +	ВАК
13.	Небродовская-Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Матвеева И.П.)	Противодействие информационному влиянию в условиях цифровой трансформации	печатный	Образование и право. – 2022. - № 10 https://education.law-books.ru/образование-и-право-№-10-2022/	С. 134-139	+	ВАК
14.	Небродовская-Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Морозов А.В., Матвеева И.П.)	Цифровая образовательная среда в период пандемии COVID-19: реалии и перспективы	электронный	Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. – 2022. – № 1. – DOI 10.24412/1994-3776-2022-1-25-31. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48109566	С. 25-31	+	РИНЦ
15.	Небродовская-Мазур Е.Ю.	Проблема цифровизации в сфере профессионального образования	печатный	Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития :Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции, Калуга, 12 ноября 2021 года. – Калуга: ФБГОУ ВПО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского", 2022. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48205158	С. 405-410	+	РИНЦ
16.	Небродовская-Мазур, Е. Ю. (в соавторстве с Матвеева И.П.)	Интеграция вузов и СМИ как способ формирования морально-нравственных ориентиров российского общества с целью преодоления внутренних угроз национальной безопасности в XXI веке	печатный	Россия в XXI веке: образование как важный цивилизационный институт развития и формирования российской культурно-исторической идентичности : Сборник докладов и материалов XXXМоисеевских чтений - научно-практической конференции, Москва, 24–25 марта 2022 года. – Москва: Академия МНЭПУ, 2022. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49412407	С. 160-172	+	РИНЦ
17.	Небродовская-Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Матвеева И.П.)	Мотивационные аспекты потребительского поведения	печатная	Наука, образование, культура : международная научно-практическая конференция, посвященная 31-ой годовщине Комратского государственного	С. 354-359	+	РИНЦ

				университета, Комрат, 10 февраля 2022 года. – Комрат: Комратский государственный университет, 2022. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48407075			
18.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве Абдулрагимов И.А., Горбушина Е.А.)	Феномен экотревожность и его актуальность для российской действительности	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. в печати		+	РИНЦ
19.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Абдулрагимов И.А., Мальцев В.А.)	Эффективные стили управления в банковской деятельности	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. в печати		+	РИНЦ
20.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (с соавторстве с О.А. Ковалерчик)	Применение метода EMDR в работе с комплексным (сложным) ПТСР	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. в печати		+	РИНЦ
21.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Ремнева Д.Н.)	Критическое мышление как атрибут современной личности	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. в печати		+	РИНЦ
22.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Торкунова А.А.)	Профилактика обострения аддиктивного поведения в условиях повышенной стрессовой ситуации	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. в печати		+	РИНЦ
23.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Яковлева С.П.)	Психологическая помощь кардиологическим больным	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. в печати		+	РИНЦ
24.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Бабунова В.К.)	Технологии манипулирования в информационном пространстве	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. конференция (апрель) Информационные войны как социально-психологический феномен в печати		+	РИНЦ

25.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Усачев Р.И.)	Агрессия как социально-психологический компонент информационных войн	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. конференция (апрель) Информационные войны как социально-психологический феномен в печати		+	РИНЦ
26.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Круглова В.А.)	Особенности ведения информационных войн посредством сети интернет и в СМИ	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. конференция (апрель) Информационные войны как социально-психологический феномен в печати		+	РИНЦ
27.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Круглова В.А.)	Особенности ведения информационных войн посредством сети интернет и в СМИ	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. конференция (апрель) Информационные войны как социально-психологический феномен в печати		+	РИНЦ
28.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Абдулрагимов И. А., Жаворонков М.И.)	Социальные сети как психологический инструмент массовых беспорядков	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. конференция (апрель) Информационные войны как социально-психологический феномен в печати		+	РИНЦ
29.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Абдулрагимов И. А., Руснак П. И.)	Кибертерроризм как социально-психологическое явление современности	печатная	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы» Москва, 21ноября 2022 г. конференция (апрель) Информационные войны как социально-психологический феномен в печати		+	РИНЦ
30.	Небродовская -Мазур Е.Ю. (в соавторстве с Абдулрагимов И. А.)	Диалог и цифровизация: вызовы нового времени	печатная	Диалог и цифровизация: вызовы нового времени, VI-й Международная научно-практическая конференция «Психология диалога и мир человека» (Тренды современного образования),		+	РИНЦ

				15-16 декабря 2022 года, в печати			
31.	Корж Е.М., Бондарева Ю.О.	Статья Взаимосвязь статусов профессиональной идентичности с эмоциональным интеллектом и уровнем тревожности у старшеклассников	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550144	5	+	РИНЦ
32.	Корж Е.М., Ваулин С.В.	Статья Взаимосвязь акцентуаций личности и стратегий поведения в конфликтной ситуации у представителей различных возрастных групп	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550148	7	+	РИНЦ
33.	Корж Е.М., Баторевич А.Г.	Статья Психологические особенности профессиональных игроков в покер	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550186	6	+	РИНЦ
34.	Корж Е.М., Боев К.Ю.	Статья Самоотношение и притязания наркозависимых с разным уровнем рефлексивности	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550187	4	+	РИНЦ
35.	Корж Е.М., Кабачек И.В.	Статья Взаимосвязь детско-родительских отношений и тревожности младших школьников	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550188	6	+	РИНЦ
36.	Корж Е.М., Ким В.К.	Статья Исследование взаимосвязи уровня самооценки с уровнями тревожности и агрессивности	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550190	5	+	РИНЦ
37.	Корж Е.М., Кирасова О.П.	Статья Особенности ценностно-смысловой сферы личности представителей чайлдфри в России	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550191	7	+	РИНЦ

38.	Корж Е.М., Кунстман Я.О.	Статья Взаимосвязь смысложизненных ориентаций, карьерных ориентаций и удовлетворенности жизнью у женщин	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550192	7	+	РИНЦ
39.	Корж Е.М., Лодзь А.Н.	Статья Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и карьерных предпочтений представителей различных поколений	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550193	6	+	РИНЦ
40.	Корж Е.М., Лялина С.А.	Статья Исследование психофизиологического состояния взрослых со склонностью к зависимому поведению с уровнем суицидального риска	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550194	5	+	РИНЦ
41.	Корж Е.М., Нужненко Ю.М.	Статья Проблема эмоционального выгорания в сфере информационных технологий	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550195	5	+	РИНЦ
42.	Корж Е.М., Паукова Н.В.	Статья Взаимосвязь игровой деятельности и социальной готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550247	4	+	РИНЦ
43.	Корж Е.М., Пикунова В.В.	Трансцендентальная философия И. Канта: общая характеристика идеи «Критики чистого разума»	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550196	5	+	РИНЦ
44.	Корж Е.М., Пикунова В.В., Третьяков А.Л.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через дизайнерскую деятельность в современной образовательной действительности	электронный	Известия Российской академии образования Научный журнал, № 4 https://elibrary.ru/item.asp?id=46574029	4	+	РИНЦ
45.	И.А. Бальба,Е.М. Корж	Исследование причин супружеских конфликтов	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и	11	+	РИНЦ

				право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf			
46.	А.М. Барсукова, Е.М. Корж	Особенности ценностных и смысложизненных ориентаций у наркозависимых	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	5	+	РИНЦ
47.	Е.М. Е.М. Бершадская, Е.М. Корж	Психологические особенности отношений супругов в добровольно бездетных семьях	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
48.	Д.А. Водяха,Е.М. Корж,	Динамика социально-психологической адаптации и стрессоустойчивости наркозависимых в процессе реабилитации(1 этап исследования)	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	6	+	РИНЦ
49.	С. Гайворонская, Е.М. Корж	Взаимосвязь толерантности к неопределенности и копинга у супругов в состоянии ненормативного кризиса семьи	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	7	+	РИНЦ
50.	Корж Е.М., Громова А.В.	Понятие профессии и особенности профессионального самоопределения в vuca-мире	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	8	+	РИНЦ
51.	К.А. Губанова, Е. М. Корж	Особенности подростков,склонных к аддиктивному поведению	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9	12	+	РИНЦ

				https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf			
52.	Н. А. Еловский, Е.М. Корж	Влияние директивного стиля руководства на внутриличностный конфликт подчиненных	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	4	+	РИНЦ
53.	С.В. Ермолина,Е. М. Корж	Профессиональная самореализация психолога в интернет-пространстве	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
54.	М. С. Камицына, Е. М. Корж	Особенности профессионального самосознания студентов-психологов на разных курсах обучения в вузе	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	6	+	РИНЦ
55.	Е. М. Корж,А.В. Громова	Формирование метанавыков в условиях мира перемен	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	8	+	РИНЦ
56.	Ким В.К., Корж Е.М.	Исследование взаимосвязи уровня самооценки с уровнями тревожности и агрессивности	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	7	+	РИНЦ
57.	Е.Е. Кирюшина, Д.В. Кирюшин, Е.М. Корж	Факторы психологического неблагополучия подростка в семьях группы риска	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	5	+	РИНЦ

58.	И.О. Коллин,Е.М. Корж	Специфика супружеских конфликтов в молодых и зрелых семьях	электронн ый	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
59.	Е. М. Корж, А.В. Громова	Сравнительный анализ отечественных и зарубежных подходов к сущности профессионального самоопределения	электронн ый	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
60.	А.А.Корьев, Е.М. Корж	Анализособенностей социально-психологической адаптации наркозависимыхв процессе прохождения обучающей программы 12 шагов	электронн ый	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	7	+	РИНЦ
61.	А.В. Крутов, Е. М. Корж	Социально-психологические особенности личности врача и пациента с особенностями психического здоровья, формирующие высокий уровень комплаентности	электронн ый	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	6	+	РИНЦ
62.	Э.В. Магеррамова, Е. М. Корж	Взаимосвязь особенностей развития эмоциональной сферы старших дошкольников и стиля семейного воспитания	электронн ый	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
63.	Е.В. Манаенкова, Е.М. Корж	Повышение коммуникативной компетентности педагога	электронн ый	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	7	+	РИНЦ

64.	Э.Н. Минажетдинова,Е.М. Корж	Взаимосвязь личностных характеристик супругов, особенностей общения и отношений в браке	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
65.	Ю.М. Нужненко, Е. М. Корж	Мишени психологической коррекции симптомов эмоционального выгорания ит-специалистов	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
66.	Е.О. Петров, С.В. Моисеев, Е.М. Корж	Метапотребностикакфакторличностногороста	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	7	+	РИНЦ
67.	И.В. Сафронова, Е.М. Корж	Специфика межличностного общения подростков в процессе получения среднего профессионального образования	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	10	+	РИНЦ
68.	О.В. Сахарова, Е.М. Корж	Взаимосвязь удовлетворенности трудом с креативностью и карьерными ориентациями сотрудников	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9	9	+	РИНЦ
69.	А.А. Серова, Е.М. Корж	Особенности представлений о семье, браке и родительстве у современной молодежи	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	8	+	РИНЦ
70.	А.С. Смирнова, Е.М. Корж	Особенности Я-концепции современного учителя	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и	9	+	РИНЦ

				тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf			
71.	С.В. Тарханова, Е.М. Корж	Выраженность склонности женщин к компульсивному шопингу в зависимости от уровня удовлетворенности браком	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	9	+	РИНЦ
72.	Д.М.Трунин, Е.М. Корж	Анализ различий в уровне смысложизненных ориентаций и жизненных ценностей у лиц средней и поздней взрослости	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf	10	+	РИНЦ
73.	Н.В. Шарапова, Е.М. Корж	Особенности копинг - стратегий и ответственности у учащейся молодежи с разной выраженностью толерантности к неопределенности	электронный	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов, электронное издание. № 9 https://www.mpsu.ru/upload/iblock/412/rjafjowlp8j6dnj4hcntu1cm1v8qgf5k.pdf		+	РИНЦ

Поликарпов Никита Сергеевич, диплом победителя I степени XXXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022». Направление: Психология. Номинация: Лучшая научная статья. Название: Система социально-психологической адаптации людей с особенностями здоровья, находящихся на принудительном лечении. Науч. рук.: Корж Е.М.

Международная деятельность
Результаты участия в международных образовательных и научных программах

№ п/п	ФИО	Страна/ город	Организация назначения	год
1.	Араканцева Т.В.	Международная конференция	Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития» (секция «Актуальные вопросы развития психологии и педагогики») Москва	26 апреля 2022 г.
2.	Третьяков А.В	Москва	XIV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения Научной школы Управления образовательными системами»	22.01.2022 г.
3.	Третьяков А.В	Москва	I Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее!»	02-03.02.2022 г.
4.	Третьяков А.В	Москва	Международная научно-практическая конференция «Журавлевские чтения. Трансформационные процессы в педагогической науке и образовании»	11.02.2022 г.
5.	Третьяков А.В	Москва	VII Международный фестиваль науки	08-18.02.2022 г.
6.	Третьяков А.В	Москва	Международная научно-практическая конференция XVII Левитовские чтения «Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, лингво-дидактических и педагогических исследований»	13-14.04.2022 г.
7.	Третьяков А.В	Москва	Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития»	26-27.04.2022 г.
8.	Третьяков А.В	Мытищи	Всероссийская с международным участием научно-практическая	17-19.02.2022 г.

			конференция «Естественнонаучное и географическое образование в условиях обновления учебного содержания и цифровой трансформации процесса обучения»	
9.	Третьяков А.В	Москва	V Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: экосистемный взгляд на педагогическую деятельность»	19-20.04.2022 г.
10.	Третьяков А.В.	Санкт-Петербург	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» по теме «Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации общества»	Третьяков А.В.
11.	Третьяков А.В.	Москва	IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации».	Третьяков А.В.
12.	Небродоская-Мазур Е.Ю.	Международная конференция	I Международная научно-практическая конференция «Великая Победа 1945 года и современность», приуроченная к 77-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.	7 апреля 2022 г.
13.	Лях Ю.А.	Київ-Великий Новгород	Професійна творча діяльність вчителя у сучасній школі "PerpetuumMobile": міждисциплінарні пошукие фективних механізмів управління людиною та суспільством. Київ-Великий Новгород, 2022. С. 196-206.	2022.
14.	Корж Е.М.	г. Москва, научная школа управления образовательными системами	XIV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» 22-25 января 2022 (*сертификат участника*).	22-25 января

15.	Корж Е.М.	ОАНО ВО «МПСУ» г. Москва	Участие в качестве сопредседателя в Международной научно-практической конференции «Опыт прошлого для современной науки о речевых нарушениях	22 февраля 2022 г.
16.	Корж Е.М.	Москва, МГОУ кафедра психологии труда и организационной психологии	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психология профессиональной деятельности: проблемы, современное состояние и перспективы развития». (*сертификат участника*).	
17.	Корж Е.М.	ОАНО ВО «МПСУ» г. Москва	Член оргкомитета I международной научно-практическая конференции «Великая Победа 1945 года и современность», приуроченная к 77-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.	7 апреля 2022 года
18.	Корж Е.М.	Московский государственный институт культуры	VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии»	
19.	Корж Е.М.	Москва	XVII Международная научно-практическая конференция Левитовские чтения «Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, лингво-дидактических и педагогических исследований»	13-14 апреля 2022 г
20.	Корж Е.М.	г. Москва, МПСУ.	Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития». Докладчик: Нужненко Юлия – магистратура.	27 апреля
21.	Небродовская-Мазур Е.Ю.	РАН г. Москва	Международная научно-практическая конференция Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Сталинградская битва и ее стратегическое значение для исхода Второй мировой войны: Психологическое значение Сталинградской битвы	14-15 декабря 2022 г.

22.	Абдулрагимов И.А., Горбушина Е.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	МПСУ	Международная научно-практическая конференция №9: «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право». Феномен «экотревожность» и его актуальность для российской действительности	Ноябрь 2022
23.	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю., Мальцев В.А.	МПСУ	Международная научно-практическая конференция №9: «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право». Эффективные стили управления в сфере банковской деятельности	Ноябрь 2022
24.	Кавалерчик О.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	МПСУ	Международная научно-практическая конференция №9: «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право». Применение метода EMDR в работе с комплексным (сложным) ПТСР	Ноябрь 2022
25.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Ремнева Д.Н.	МПСУ	Международная научно-практическая конференция №9: «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право». Критическое мышление как атрибут современной личности	Ноябрь 2022
26.	Торкунова А.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	МПСУ	Международная научно-практическая конференция №9: «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право». Профилактика обострения аддиктивного поведения в	Ноябрь 2022

			условиях повышенной стрессовой ситуации	
27.	Горнова М.А., Дроздова И.А.	МПСУ	Международная научно-практическая конференция №9: «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право». Работа с эмоциями с помощью арт-терапии.	Ноябрь 2022

Внеучебная работа
Сведения об организации воспитательной работы на факультете

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Круглый стол Реализация молодёжных проектов Спикер: Аркусов Д.Ю., аспирант 2 курса	6 апреля 2022	Студенты 1 и 2 курса бакалавры офлайн
2.	Торжественная линейка «1 сентября в МПСУ»	1 сентября 2022	Корж Е.М. Большакова Т.Ю. Араканцева Т.А. Суворова И.Ю.
3.	Встреча с выпускниками	1 сентября 2022	Боровик Мария Александровна., психолог, графолог, гештальт-терапевт. Новикова Анна, психолог-консультант по направлению экзистенциальный анализ. Член Ассоциации Экзистенциально-Аналитических психологов и Психотерапевтов (АЭАПП)
4.	Осенний кросс на Кубок ректора и открытие олимпиады	7 сентября 2022	Обучающиеся 3 курса 20/01/БПО-4-1 13 чел. 1 место – Голякова София.
5.	Конкурс плакатов, посвящённых антитеррористической деятельности	9 сентября 2022	Обучающиеся 2 курса 21/01/БПО-4-1
6.	Инструктаж «О предупреждении терроризма и экстремизма, правилах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о недопустимости участия студенческой молодежи в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка»	14 сентября 2022	Обучающиеся 1 курса 22/01/БПО-4-1 54 чел.
7.	Встреча с выпускником, работодателем Ломач А.И., Сотрудник социального центра семьи	29 сентября 2022	Обучающиеся группы 20/01/БПО-4-1, В рамках прохождения производственной практики
8.	Открытая лекция. Человеческие ценности: сотрудничество, простота, щедрость Спикер: Флорентино Мартинис Контрерас, международный директор гностического движения	7 октября 2022	Обучающиеся группы 22/01/БПСО-4,5-1 (22 чел.) и 22/01/БПКО-4,5-1 (29 чел.)
9.	Встреча с ветераном боевых действий, экс-сотрудником ОМОНа. Вед.: Фархуллин М.Н. (21/01/БПВ)	14 декабря 2022	Для студентов 40 чел.

10.	Публикации гражданской направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года	специалисты факультета психологии
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
11.	I международная научно-практическая конференция «Великая Победа 1945 года и современность», приуроченная к 77-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. МПСУ	7 апреля 2022	Обучающиеся факультета
12.	Возложение цветов к Мемориалу	28 апреля 2022	Участвовали студенты очной формы и сотрудники в возложении цветов к Мемориалу Великой Отечественной войны, посвящённому 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
13.	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	21 сентября 2022	Обучающиеся факультета
14.	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	19 октября 2022	Обучающиеся факультета
15.	Встреча с ветераном боевых действий, экс-сотрудником ОМОНа. Вед.: Фархуллин М.Н. (21/01/БПВ)	14 декабря 2022	Для студентов 40 чел.
16.	Участие в акции Благотворительного фонда «Вера»	21-25 декабря 2022	ППС факультета
17.	Подготовка открыток и писем участникам ВСО	21-25 декабря 2022	Обучающиеся факультета
18.	Публикации патриотической направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года	специалисты факультета психологии
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
19.	Телемост с Эди Викторовной Сайко, посвящённый 90-летию учёного	26 апреля 2022	Корж Е.М., Егорычева И.Д., Баловнева Е.С.
20.	Встреча с выпускниками	1 сентября 2022	Новикова Анна, психолог-консультант по направлению экзистенциальный анализ. Член Ассоциации Экзистенциально-Аналитических психологов и Психотерапевтов (АЭАПП)
21.	Открытая лекция. Человеческие ценности: сотрудничество, простота, щедрость Спикер: Флорентино Мартинис Контрерас, международный директор гностического движения	7 октября 2022	Обучающиеся группы 22/01/БПСО-4,5-1 (22 чел.) и 22/01/БПКО-4,5-1 (29 чел.)
22.	Вебинар Травля как системный феномен и способы борьбы с ней.	5 ноября 2022	Обучающиеся факультета 30 человек

	Спикер: Приходько Алиса, обучающийся 3 курса очной формы		
23.	День преподавателя ВШ	17 ноября 2022	Обучающиеся 20/01/БПО-4-1 Кузин Александр Награждение: Благодарность ППС Плигин А.А. Большакова Т.Ю. Суворова И.Ю. Линд Каррильо Е.
24.	Круглый стол для студентов и аспирантов, посвященный Дню матери «Нужна ли современному молодому человеку семья?»	29 ноября 2022	Обучающиеся факультета
25.	Вебинар: Теории счастья Веб.: Ломач И.И.	22 декабря 2022	Обучающиеся 21/01/МПО- 2-1
26.	Участие в акции Благотворительного фонда «Вера»	21-25 декабря 2022	ППС факультета
27.	Вебинар: Стресс и терапия творчеством Никитина Е.О., Морозова А.П. (21/01/МПО- 2-1)	27 декабря 2022	Для студентов 17 чел.
28.	Публикации духовно-нравственной направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2022	специалисты факультета психологии
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
29.	Посещение презентации книги Дмитрия Клепинина «Геном победителя» в МИИУЭП	19 мая 2022	Корж Е.М. Бабий А.А.
30.	Встреча с выпускниками	1 сентября 2022	Боровик Мария Александровна., психолог, графолог, гештальт-терапевт. Новикова Анна, психолог-консультант по направлению экзистенциальный анализ. Член Ассоциации Экзистенциально-Аналитических психологов и Психотерапевтов (АЭАПП)
31.	Тестирование на универсальные и общепрофессиональные компетенции	24 октября 28 октября 2022	Обучающиеся очной формы обучения
32.	День преподавателя ВШ	17 ноября 2022	Обучающиеся 20/01/БПО-4-1 Кузин Александр
33.	Посвящение первокурсников в студенты	Октябрь 2022	первокурсники
34.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	10-30 октября 2022	председатель совета обучающихся

35.	Мастер-класс «Коучинговые технологии в работе с группой»	20 октября 2022	факультет психологии (Нужненко Ю.Г.)
36.	Теории счастья Веб.: Ломач И.И. (21/01/МПО- 2-1)	22 декабря 2022	Для студентов 35 чел.
37.	Вебинар: Стресс и терапия творчеством Никитина Е.О., Морозова А.П. (21/01/МПО- 2-1)	27 декабря 2022	Для студентов 17 чел.
38.	Публикации культурно-просветительской направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2022	специалисты факультета психологии
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
39.	Вебинар - Открытая лекция: Психологическое консультирование: история и современное состояния. Часть 1. Вед.: С.В.Ваулин – магистр психологии, психолог-консультант.	10 января 2022	Обучающиеся 50 чел.
40.	Вебинар - Открытая лекция: Психологическое консультирование: история и современное состояния. Часть 2. Вед.: С.В.Ваулин – магистр психологии, психолог-консультант.	11 января 2022	Обучающиеся 57 чел.
41.	Фестиваль трансформационных игр	30 января 2022	Обучающиеся. Выпускники. 23 чел.
42.	Конкурс внутрифакультетский Отборочный тур конкурса на лучшую работу «Известные российские учёные и их достижения» ко дню российской науки.	3 февраля 2022	Еловский Н.А. 20/01/БПО-4-1 Шарапова Н.В. 20/01/МПЗ-2.3-1в Рзаева Л. 21/01/БПВ-4,5-1 Тимарова К.С. 20/01/БПЗ-4,5-1 Ремнёва Д.Н. 20/01/БПЗ-4,5-1 Клибанская Л.В. 20/01/БПЗ-4,5-1 Петлина Л.П. 20/01/БПЗ-4,5-1
43.	Конкурс Межфакультетский Финал конкурса на лучшую работу «Известные российские учёные и их достижения» ко дню российской науки.	9 февраля 2022	Еловский Н.А. 20/01/БПО-4-1 Шарапова Н.В. 20/01/МПЗ-2.3-1в Рзаева Л. 21/01/БПВ-4,5-1 Клибанская Л.В. 20/01/БПЗ-4,5-1 Гульченко А. С. 19/01/БДЗ-4,5-1 Буравилина А. А. 20/33/БДЗ-4,5-1д
44.	Фестиваль трансформационных игр	19 февраля 2022	Обучающиеся. Выпускники. 15 чел.
45.	Международная научно-практическая конференция «Опыт прошлого для современной науки о речевых нарушениях», посвящённая 200-летию со дня рождения А.Куссмауля. Площадка: МПСУ Очная, заочная в дистанционном режиме, заочная. **Секция 1.** Система ранней помощи детям с нарушениями речи в современной логопедии	22 февраля 2022	Обучающиеся, ППС, работодатели 120 чел.

	Секция 2. Диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений у дошкольников, школьников, взрослых **Секция 3.** Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования лиц с речевыми нарушениями **Финал** студенческого конкурса «Научно-исследовательский проект»		
46.	XXXVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022».	17 марта 2022	Поликарпов Никита Сергеевич, магистрант, диплом победителя I степени XXXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022». Направление: Психология. Номинация: Лучшая научная статья. Название: Система социально-психологической адаптации людей с особенностями здоровья, находящихся на принудительном лечении. Науч. Рук. Корж Е.М. Корзун Никита Владимирович, бакалавриат, очка 4 курс, диплом победителя II степени XXXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022». Направление: Психология. Номинация: Лучшая научная статья. Название: Нарушение мышления при шизофрении. Науч. Рук. Корж Е.М. Пикунова Валерия Владимировна, бакалавриат, очно-заочное, 2 курс, диплом победителя II степени XXXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022». Направление: Юридические науки. Номинация: Лучшая научная статья. Название: Взаимосвязь наказуемости домашнего насилия с институтом семьи. Науч. Рук. Корж Е.М. Еловский Никита Александрович, бакалавриат, очное, 2 курс, диплом победителя III степени XXXVI Международного конкурса

			научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022». Направление: Психология. Номинация: Лучшая научная статья. Название: Экзистенциальное одиночество как творческое состояние человека. Науч. Рук. Корж Е.М.
47.	Неделя логопедии	04.04.22-09.04.22	Обучающиеся, ППС, работодатели
48.	Неделя психологии	18.04.22-24.04.22	Обучающиеся, ППС, работодатели
49.	Научно-практическая конференция для бакалавров «Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития».	21 апреля 2022	Обучающиеся, ППС, работодатели
50.	Научно-практическая конференция для магистрантов «Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития».	23 апреля 2022	Обучающиеся, ППС, работодатели
51.	Круглый стол О деятельности лаборатории перспективных социально-психологических исследований Вед.: Корзун Н.С. сотрудник лаборатории	9 сентября 2022	Обучающиеся 1 курса 22/01/БПО-4-1 Профили: социальная психология и консультативная психология 54 чел.
52.	Методологический семинар у магистрантов: Проблемное поле социально-психологических исследований Вед.: Корж Е.М.	10 сентября 2022	Магистранты 21/01/МПВ-2,4-1 12 чел.
53.	Цикл: Вебинар 1 "Практическая гигиена умственного труда". Спикер: Нужненко Сергей Александрович, коуч, тренер, консультант по проектированию ИТ-систем, преподаватель в НИУ ВШЭ.	23 сентября 2022	Бакалавры, магистранты. 25 чел.
54.	Круглый стол: Читательский клуб Сергей Пынзару Тема: Природа гендера 22/01/БПСО-4-1	24 сентября 2022	Бакалавры 26 человек
55.	Цикл: Вебинар 2 "Практическая гигиена умственного труда". Спикер: Нужненко Сергей Александрович, коуч, тренер, консультант по проектированию ИТ-систем, преподаватель в НИУ ВШЭ.	6 октября 2022	Бакалавры, магистранты. 20 чел.
56.	Цикл: Вебинар 3 "Практическая гигиена умственного труда". Спикер: Нужненко	20 октября 2022	Бакалавры, магистранты. 25 чел.

	Сергей Александрович, коуч, тренер, консультант по проектированию ИТ-систем, преподаватель в НИУ ВШЭ.		
57.	Вебинар «Первые шаги в науке» Марафон Вед.: Корчагин В.В.	20 октября 2022	Аспиранты 1 курса
58.	Методологический семинар в рамках выбора тем ВКР Корж Е.М. Большакова Т.Ю.	21 октября 2022	Обучающиеся 4 курса 19/01/БПО-4-1 16 чел.
59.	Методологический семинар в рамках выбора тем магистерских диссертаций Корж Е.М.	21 октября 2022	Обучающиеся группы 22/01/МПСВ-2,5-1д 27 чел.
60.	Тестирование на универсальные и общепрофессиональные компетенции	24 октября 28 октября 2022	Обучающиеся очной формы обучения
61.	Круглый стол "Актуальная проблематика в современных социально-психологических исследованиях" (для старшекурсников дистанционной формы обучения)	28 октября 2022	Обучающиеся группы 18/01/БПЗ-5-1 13 чел.
62.	55-ая Московская Международная выставка Образование и карьера	3-4 ноября 2022	Баловнева А.С. Дьяконов Иван Назарова Анастасия Микляев Давид Пынзару Сергей
63.	Вебинар Травля как системный феномен и способы борьбы с ней. Спикер: Приходько Алиса, обучающийся 3 курса очной формы	5 ноября 2022	Обучающиеся факультета 30 человек
64.	Международная научно-практическая конференция «Интеллектуально-психологические и технико-информационные процессы, влияющие на развитие современного права» Организатор: МГЮА имени О.Е.Кутафина	24 ноября 2022	Обучающиеся: 22/01/БПсО-4-1
65.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: психология, педагогика, экономика, управление и право»	25 ноября 2022	Для бакалавров 30 чел.
66.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: психология, педагогика, экономика, управление и право»	26 ноября 2022	Для магистров и аспирантов 20 чел.

67.	Теории счастья Веб.: Ломач И.И. (21/01/МПО- 2-1)	22 декабря 2022	Для студентов 35 чел.
68.	Вебинар: Стресс и терапия творчеством Никитина Е.О., Морозова А.П. (21/01/МПО- 2-1)	27 декабря 2022	Для студентов 17 чел.
69.	XXXV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука и прогресс - 2022»	Декабрь 2022	Диплом победителя I степени. Крутов Александр Викторович. Название работы: Социально-психологические особенности личности врача и пациента с особенностями психического здоровья, формирующие высокий уровень комплаентности Науч. рук.: Корж Е.М.
70.	Работа лаборатории перспективных социально-психологических исследований	в течение года 2022	Суворова И.Ю., факультет психологии
71.	Публикации научно-образовательной направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2022	специалисты факультета психологии
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
72.	День профориентации	22 января 2022	Мастер-классы, тестирование Корж Е.М. Студенты 1, 3 курсов магистранты
73.	День профориентации	19 февраля 2022	Для абитуриентов Мастер-классы, тестирование Корж Е.М. Студенты 1, 3 курсов магистранты
74.	Проведение онлайн курса «Шаги навстречу» по работе с подростками с ОВЗ и родителями подростков с ОВЗ	01.04.2022 - 31.05.2022 в свободном режиме	Фонд – Скуратовская И. П. МПСУ – Майорова Ю. А. Инклюзивный центр – Лесина Е. А. Андрейчук Анна (2 курс) Гейленко Анна (2 курс) Жохова Ольга (5 курс) Леонова Варвара (2 курс) Ларина Анастасия (2 курс) Киенко Лада (3 курс)
75.	Организация установочной встречи для подготовки к очной стажировке	04.05.2022 - 13.05.2022	Фонд – Скуратовская И. П. МПСУ – Майорова Ю. А. Инклюзивный центр – Лесина Е. А. Андрейчук Анна (2 курс) Гейленко Анна (2 курс) Жохова Ольга (5 курс) Леонова Варвара (2 курс) Ларина Анастасия (2 курс)

			Киенко Лада (3 курс)
76.	Посещение обучающимися тренинговых занятий в «Подростковом клубе» и по программе повышения родительской компетентности «Я Родитель» и выездных мероприятий с подопечными фонда.	07.05.2022 - 25.06.2022 в мини-группах по субботам	Фонд: Скуратовская И. П. Калашникова А. А. Цунина О. В. Андрейчук Анна (2 курс) Гейленко Анна (2 курс) Жохова Ольга (5 курс) Леонова Варвара (2 курс) Ларина Анастасия (2 курс) Киенко Лада (3 курс)
77.	Проведение завершающей встречи с участниками стажировки	30.05.2022 - 25.06.2022	Фонд – Скуратовская И. П. МПСУ – Майорова Ю. А. Инклюзивный центр – Лесина Е. А. Андрейчук Анна (2 курс) Гейленко Анна (2 курс) Жохова Ольга (5 курс) Леонова Варвара (2 курс) Ларина Анастасия (2 курс) Киенко Лада (3 курс)
78.	Образовательная выставка в Гостином дворе «Образование и карьера»	05.03.22-06.03.22	Баловнева Е.С., студенты очной формы
79.	День профориентации	19 марта 2022	Для абитуриентов Мастер-классы, тестирование Корж Е.М. Студенты 1, 3 курсов магистранты
80.	Круглый стол: Реализация молодёжных проектов Спикер: Аркусов Д.Ю., аспирант 2 курса	6 апреля 2022	Студенты 1 и 2 курса бакалавры офлайн
81.	Адаптационные тренинги с первокурсниками	1 сентября 2022	факультет психологии
82.	Встреча с выпускниками	1 сентября 2022	Боровик Мария Александровна., психолог, графолог, гештальт-терапевт. Новикова Анна, психолог-консультант по направлению экзистенциальный анализ. Член Ассоциации Экзистенциально-Аналитических психологов и Психотерапевтов (АЭАПП) 50 чел.
83.	Встреча с выпускником, работодателем, Сычёв И.	1 октября 2022	Обучающиеся группы 22/01/БПСО-4,5-1 В рамках знакомства с профилем 25 чел.

84.	День открытых дверей	сентябрь-декабрь 2022	нач. отдела приема, нач. учебно-методического управления
85.	Цикл: Вебинар 2 "Практическая гигиена умственного труда". Спикер: Нужненко Сергей Александрович, коуч, тренер, консультант по проектированию ИТ-систем, преподаватель в НИУ ВШЭ.	6 октября 2022	Бакалавры, магистранты. 20 чел.
86.	Посвящение в студенты	12 октября 2022	Первокурсники
87.	Встреча с выпускником, работодателем Ломач А.И., Сотрудник социального центра семьи	29 сентября 2022	Обучающиеся группы 20/01/БПО-4-1, В рамках прохождения производственной практики
88.	Цикл: Вебинар 3 "Практическая гигиена умственного труда". Спикер: Нужненко Сергей Александрович, коуч, тренер, консультант по проектированию ИТ-систем, преподаватель в НИУ ВШЭ.	20 октября 2022	Бакалавры, магистранты. 25 чел.
89.	55-ая Московская Международная выставка Образование и карьера	3-4 ноября 2022	Баловнева А.С. Дьяконов Иван Назарова Анастасия Микляев Давид Пынзару Сергей
90.	Цикл: Вебинар 3 "Практическая гигиена умственного труда". Спикер: Нужненко Сергей Александрович, коуч, тренер, консультант по проектированию ИТ-систем, преподаватель в НИУ ВШЭ.	11 ноября 2022	Бакалавры, магистранты. 25 чел.
91.	День карьеры Спикеры: Центр развития карьеры и трудоустройства МПСУ	16 ноября 2022	Обучающиеся 21/01/БПО-4-1 16 чел.
92.	День преподавателя ВШ	17 ноября 2022	Обучающиеся 20/01/БПО-4-1 Кузин Александр Награждение: Благодарность ППС Плигин А.А. Большакова Т.Ю. Суворова И.Ю. Линд Каррильо Е.
93.	Теории счастья Веб.: Ломач И.И. (21/01/МПО- 2-1)	22 декабря 2022	Для студентов 35 чел.
94.	Публикации научно-образовательной направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2022	специалисты факультета психологии

Модуль 7. Экологическое воспитание			
95.	Вебинар Травля как системный феномен и способы борьбы с ней. Спикер: Приходько Алиса, обучающийся 3 курса очной формы	5 ноября 2022	Обучающиеся факультета 30 человек
96.	Теории счастья Веб.: Ломач И.И. (21/01/МПО- 2-1)	22 декабря 2022	Для студентов 35 чел.
97.	Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум»	в течение года 2022	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
98.	Публикации экологической направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2022	специалисты факультета психологии
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
99.	Соревнования по пулевой стрельбе в программе Спартакиады ВУЗа	16 февраля 2022	7 студентов – психологов 11 студентов - логопедов
100.	Соревнования по лыжам	3 марта 2022	Студенты очной формы
101.	Фестиваль «Студенческий спорт Москвы 7.0»	10.04-13.04.22	Абраменков А.А. 20/01/БПО
102.	Осенний кросс на Кубок ректора и открытие олимпиады	7 сентября 2022	Обучающиеся 3 курса 20/01/БПО-4-1 13 чел. 1 место – Голякова София.
103.	Турнир по настольному теннису а программе Спартакиады 2022-2023 гг.	28 октября 2022	Рысбаев Суйунбек 22/БПО-4-1
104.	Турнир по шахматам	13 декабря 2022	21/01/БПО Сыроватский Родион
105.	Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие, в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2022	специалисты факультета психологии