



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Принято:  
Решение Ученого совета  
От «22» марта 2021 г.  
Протокол №5

## **Факультет экономики и права**

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

# **Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Булавина М.А., зав. Кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Москва 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел».....	13
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....	13
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	16
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	19
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	31
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	32
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	32
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	34
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	34
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	34
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	35
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	35
10.4.	Информационные справочные системы.....	35
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
12.	Лист регистрации изменений.....	36

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел». Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» осуществляется в тесной связи с другими учебными дисциплинами, в первую очередь, с теорией государства и права, конституционным, гражданским, семейным, жилищным правом России, гражданским процессуальным правом.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения, экзамен.

### Цель изучения дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины: развитие у студентов системного представления о существующих способах разрешения споров и формирование практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов основополагающих знаний и представлений о специфике альтернативного разрешения правовых споров;
- освоение студентами базовой терминологии и уяснение сущности основных способов альтернативного разрешения споров;
- выработка умений и навыков применения отдельных способов альтернативного разрешения споров в практической деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способность представлять интересы физических	ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия

	лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.	интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах.	<u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ПК-2.2.</b> Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах.	
		<b>ПК-2.3.</b> Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах.	
		<b>ПК-2.4.</b> Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
Аудиторная работа (всего):	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
семинары, практические занятия	16	16
лабораторные работы		
контроль	36	18
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+	+

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занят ия /семинары				
1	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	7	7	2		1	4		Устный опрос реферат	
2	Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда	7	7	2		1	4		Устный опрос Составление проектов документов	
3	Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности	7	7	1		2	4		Устный опрос, реферат Составление проектов документов	
4	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	7	7	2		1	4		Устный опрос Составление проектов документов	
5	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых	7	7	1		2	4		Устный опрос Дискуссия, контрольный срез	

	правоотношений									
6	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	7	7	2		1	4			Устный опрос Решение задач
7	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений	7	9	2		2	4			Устный опрос Тесты Составление проектов документов
8	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	7	9	2		2	4			Устный опрос, Решение задач
9	Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	7	7	1		2	4			Устный опрос, Решение задач
10	Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	7	7	1		2	4			Устный опрос, Решение задач Составление проектов документов
	Экзамен	7	36							
21	<b>ИТОГО:</b>	7	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>			<b>Экзамен</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	7	8	2		1	5			Устный опрос реферат

2	Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда	7	9	2		1	6			Устный опрос Составление проектов документов
3	Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности	7	8	1		2	5			Устный опрос, реферат Составление проектов документов
4	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	7	9	2		1	6			Устный опрос Составление проектов документов
5	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	7	9	1		2	6			Устный опрос Дискуссия, контрольный срез
6	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	7	9	2		1	6			Устный опрос Решение задач
7	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений	7	10	2		2	6			Устный опрос Тесты Составление проектов документов
8	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	7	10	2		2	6			Устный опрос, Решение задач
9	Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	7	9	1		2	6			Устный опрос, Решение задач
10	Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	7	9	1		2	6			Устный опрос, Решение задач Составление проектов документов

	Экзамен	7	18						
21	<b>ИТОГО:</b>	7	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>58</b>		<b>Экзамен</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### **Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел**

#### *Содержание лекционного курса*

Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Доказательства. Представительство.

#### *Содержание практических занятий*

1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.

2. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

3. Особенности процесса доказывания. Доказательства.

4. Представительство.

### **Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда**

#### *Содержание лекционного курса*

Общая характеристика материального законодательства, регулирующего отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Особенности судебного решения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.

#### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика материального законодательства, регулирующего отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

2. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

3. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

4. Судебное решение о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

5. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.

6. Подведомственность и подсудность дел о компенсации морального вреда.

7. Принятие искового заявления о компенсации морального вреда.

8. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству.

9. Судебное разбирательство по делу о компенсации морального вреда.

10. Судебное решение по делу о компенсации морального вреда.

### **Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности**

#### *Содержание лекционного курса*

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом.

Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий недействительности сделок.

#### *Содержание практических занятий*

1. Вопросы, возникающие при подготовке и судебном разбирательстве дел о праве собственности.
2. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья.
3. Признание права собственности на самовольную постройку.
4. Споры участников долевой собственности.

### **Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений**

#### *Содержание лекционного курса*

Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебный приказ. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства. Дела об установлении усыновления.

#### *Содержание практических занятий*

1. Правовое регулирование заключения и расторжения брака. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Судебное разбирательство и судебное решение.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным.
3. Особенности рассмотрения дел о месте жительства ребенка.
4. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
5. Особенности рассмотрения дел об усыновлении и об отмене усыновления.
6. Исполнение решений, связанных с воспитанием детей.

### **Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору. Рассмотрение коллективных трудовых споров.

#### *Содержание практических занятий*

1. Правовое регулирование трудовых правоотношений, связанных с восстановлением на работе.
2. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе.
3. Лица, участвующих в делах о восстановлении на работе.
4. Исковое заявление о восстановлении на работе.

5. Доказывание по делам о восстановлении на работе.
6. Решение суда по делам о восстановлении на работе.

## **Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений**

### *Содержание лекционного курса*

Общие положения. Компетенция и подсудность. Определение вида производства по наследственным делам. Лица, участвующие в деле. Иск. Подготовка наследственных дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение.

### *Содержание практических занятий*

1. Классификация наследственных дел, возникающих из наследственных правоотношений, по субъектному составу.
2. Общая характеристика дел, возникающих из наследственных правоотношений.
3. Особенности рассмотрения споров, связанных с завещанием.
4. Особенности рассмотрения дел о наследовании земельных участков и земельных долей.
5. Характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства.

## **Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие земли как объекта гражданских прав. Особенности определения подсудности дел, возникающих из земельных отношений. Лица, участвующие в деле. Иск. Особенности защита прав на землю в зависимости от категории земли. Судебное разбирательство и судебное решение.

### *Содержание практических занятий*

1. Особенности рассмотрения дел о разделе и определении порядка пользования земельным участком.
2. Дела по спорам, возникающим при приватизации земельных участков.
3. Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам.

## **Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений**

### *Содержание лекционного курса*

Жилье как особый вид собственности. Особенности защиты прав нанимателей жилых помещений из договоров социального и коммерческого найма. Особенности процесса доказывания. Рассмотрение дела и вынесение решения.

### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика жилищных споров, особенности их подготовки к судебному разбирательству.
2. Дела по спорам, связанным с сохранением самовольно перепланированного жилого помещения.
3. Споры о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма.
4. Лица, участвующие в жилищных делах, возникающих из договора социального найма жилого помещения. Пользование жилым помещением собственником и членами его семьи.
5. Споры, вытекающие из членства в жилищном кооперативе.

## **Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Особенности предъявления иска. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

### Содержание практических занятий

1. Особенности возбуждения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
2. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Особенности подготовки дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Особенности доказывания в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Особенности судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

## Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей

### Содержание лекционного курса

Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц. Исковые требования по делам о защите прав потребителей: требования, связанные с предоставлением ненадлежащей информации о товаре, продажей товара ненадлежащего качества, нарушением сроков выполнения работ (оказания услуг), обнаружением недостатков выполненной работы (оказанной услуги); возмещение убытков; государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Сроки, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей» для предъявления требований к продавцу, их соотношение со сроками исковой давности. Исполнение решения.

### Содержание практических занятий

1. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей.
2. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрению дела по существу
3. Подведомственность и подсудность споров по делам о защите прав потребителей
4. Компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	Стадии гражданского процесса. Доказательства. Представительство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад

Тема Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда	2. Особенности судебного решения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2	Доклад. Опрос
Тема Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности	3. Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий недействительности сделок.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3	Доклад. Опрос
Тема Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	4. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства. Дела об установлении усыновления.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4	Доклад. Опрос
Тема Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	5. Исковое заявление о восстановлении на работе. Доказывание по делам о восстановлении на работе. Решение суда по делам о восстановлении на работе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5	Доклад. Опрос
Тема Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	6. Подготовка наследственных дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6	Доклад. Опрос
Тема Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений	7. Особенности защита прав на землю в зависимости от категории земли. Судебное разбирательство и судебное решение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7	Доклад. Опрос

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	Особенности процесса доказывания. Рассмотрение дела и вынесение решения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8	Доклад. Опрос
Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	Особенности доказывания в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9	Доклад. Опрос
Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Сроки, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей» для предъявления требований к продавцу, их соотношение со сроками исковой давности. Исполнение решения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 10	Доклад. Опрос

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел».**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1	Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-2
2	Реферат	Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	«отлично» - реферат содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и	ПК-2

		<p>результатов решения определенной научной темы. Тематика рефератов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	<p>современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>«неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
3	Устный опрос	<p>Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.</p>	<p>«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	ПК-2
4	Решение задач	<p>1. Решение задач проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на две задачи по изученным темам дисциплины. Решение задач организуется как элемент учебного занятия.</p> <p>2. Задачи для решения задач предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.</p>	<p>. «отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы</p> <p>«хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>- в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично (не</p>	ПК-2

			<p>менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменном виде представлено частичное решение двух заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий), одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</li> <li>- в письменном виде представлено частичное решение трех заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</li> </ul> <p>«удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно;</li> </ul> <p>«неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все задания выполнены неправильно.</li> </ul>	
5	Составление проектов документов	Полнота знаний практического материала. Полнота и правильность составления документа	<p>Документ должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые юридические реквизиты;</li> <li>- фактические данные, подлежащие анализу;</li> <li>- использование юридических терминов и конструкций;</li> <li>- наличие ссылок на нормативно-правовые акты (при необходимости);</li> <li>- использование правил юридической техники</li> </ul> <p>«Отлично» - документ содержит все необходимые реквизиты, элементы, правильно и четко отражена фабула задачи, документ оформлен аккуратно, с приложением всех необходимых документов.</p> <p>«Хорошо» - документ содержит все необходимые реквизиты, элементы, правильно и четко отражена фабула задачи, документ оформлен аккуратно, однако, некоторые необходимые документы отсутствуют.</p> <p>«Удовлетворительно» - документ содержит не все необходимые реквизиты, элементы, не достаточно четко отражена фабула задачи, документ оформлен с недочетами, некоторые необходимые документы отсутствуют.</p> <p>«Неудовлетворительно» - документ содержит не все необходимые реквизиты, элементы, не отражена фабула задачи, документ оформлен с нарушением установленных правил, отсутствуют приложения, необходимые в соответствии с законодательством.</p>	ПК-2

6	Экзамен	<p>Экзамен проводится по завершении изучения всей дисциплины в устной форме, по билетам, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Вопросы для подготовки к экзамену предоставляются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки</p>	<p>«Отлично» - на вопросы билета даны правильные и точные ответы. Ответ отличается четкая логика и грамотность. Даны ссылки на первоисточники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам финансового права. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии. Даны ответы на все дополнительные вопросы</p> <p>«Хорошо» - вопросы билета раскрыты достаточно полно и правильно. Достаточное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов. В то же время, не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы</p> <p>«Удовлетворительно» - ответы на вопросы билета даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы</p> <p>«Неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Обучающийся не может изложить ни одного вопроса, путается в базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.</p>	ПК-2
---	---------	--	---	------

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ПК-2	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов</p> <p><b>5» (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p><b>4» (хорошо)</b>– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p><b>3» (удовлетворительно)</b>– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены</p>

	дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично. » (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены
--	---	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.
2. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
3. Особенности процесса доказывания. Доказательства.
4. Представительство.

**Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Общая характеристика материального законодательства, регулирующего отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
2. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
3. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
4. Судебное решение о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
5. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.
6. Подведомственность и подсудность дел о компенсации морального вреда.
7. Принятие искового заявления о компенсации морального вреда.
8. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству.
9. Судебное разбирательство по делу о компенсации морального вреда.
10. Судебное решение по делу о компенсации морального вреда.

**Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Вопросы, возникающие при подготовке и судебном разбирательстве дел о праве собственности.
2. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья.
3. Признание права собственности на самовольную постройку.

4. Споры участников долевой собственности.

#### **Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правовое регулирование заключения и расторжения брака. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Судебное разбирательство и судебное решение.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным.
3. Особенности рассмотрения дел о месте жительства ребенка.
4. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
5. Особенности рассмотрения дел об усыновлении и об отмене усыновления.
6. Исполнение решений, связанных с воспитанием детей.

#### **Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правовое регулирование трудовых правоотношений, связанных с восстановлением на работе.
2. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе.
3. Лица, участвующих в делах о восстановлении на работе.
4. Исковое заявление о восстановлении на работе.
5. Доказывание по делам о восстановлении на работе.
6. Решение суда по делам о восстановлении на работе.

#### **Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Классификация наследственных дел, возникающих из наследственных правоотношений, по субъектному составу.
2. Общая характеристика дел, возникающих из наследственных правоотношений.
3. Особенности рассмотрения споров, связанных с завещанием.
4. Особенности рассмотрения дел о наследовании земельных участков и земельных долей.
5. Характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства.

#### **Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности рассмотрения дел о разделе и определении порядка пользования земельным участком.
2. Дела по спорам, возникающим при приватизации земельных участков.
3. Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам.

#### **Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Общая характеристика жилищных споров, особенности их подготовки к судебному разбирательству.
2. Дела по спорам, связанным с сохранением самовольно перепланированного жилого помещения.
3. Споры о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма.

4. Лица, участвующие в жилищных делах, возникающих из договора социального найма жилого помещения. Пользование жилым помещением собственником и членами его семьи.
5. Споры, вытекающие из членства в жилищном кооперативе.

#### **Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности возбуждения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
2. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Особенности подготовки дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Особенности доказывания в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Особенности судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

#### **Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей.
2. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрению дела по существу
3. Подведомственность и подсудность споров по делам о защите прав потребителей
4. Компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей.

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел" проводится в форме экзамена.

#### **Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

1. Подведомственность споров о расторжении брака
2. Предмет доказывания и распределение по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений
3. Подсудность споров о расторжении брака
4. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации
5. Особенности содержания искового заявления по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
6. Задачи подготовки дела о защите прав потребителей к судебному разбирательству-
7. Особенности рассмотрения дел об определении места проживания ребенка .
8. Лица, участвующие в делах, возникающих из брачно-семейных отношений. Их права и обязанности
9. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства
10. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов
11. Особенности возбуждения дела о защите прав потребителей
12. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений
13. Процессуально - правовая классификация дел особого производства.
14. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения
15. Особенности содержания заявления по делу особого производства
16. Особенности подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству
17. Процессуально - правовая классификация дел, возникающих из публичных правоотношений

18. Предмет спора о защите чести, достоинства и деловой репутации
19. Возбуждение и подготовка дела особого производства к судебному разбирательству
20. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации
21. Лица, участвующие в делах особого производства, их права и обязанности
22. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
23. Особенности субъектного состава лиц, участвующих в делах, возникающих из публичных правоотношений
24. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Их права и обязанности
25. Специфика рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров
26. Составные части судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации
27. Определение предмета доказывания по наследственным делам
28. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей
29. Предмет доказывания по делам о восстановлении на работе, взыскании заработной платы
30. Общие правила подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров
31. Особенности содержания заявления по делам, возникающим из публичных правоотношений
32. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации
33. Признание гражданина недееспособным, ограничено дееспособным в судебном порядке
34. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с приватизацией жилого помещения
35. Судебное решение по трудовым делам и особенности его реализации
36. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества
37. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда
38. Судебные решения и особенности их исполнения по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
39. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда
40. Особенности рассмотрения в суде дел о защите прав потребителей
41. Подведомственность и подсудность дел о наследовании
42. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
43. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием
44. Субъектный состав участников по делам о восстановлении на работе

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

**Задача 1.** К мировому судье г. Владикавказа поступило исковое заявление ООО “Пчелка” о взыскании с заведующего складом Айдарова, осетина по национальности, 40 тыс. рублей недостачи. Дело слушанием откладывалось. В начале следующего судебного заседания, которое велось на русском языке, ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, так как русским языком он владеет не в совершенстве. Суд отклонил ходатайство Айдарова, указав, что он в достаточной степени владеет русским языком, а заявленное им ходатайство направлено исключительно на затягивание процесса. О необходимости иметь переводчика ответчик мог заявить еще при подготовке дела к судебному разбирательству либо в предыдущем судебном заседании, однако этого не сделал.

Во время судебного разбирательства представитель ответчика записывал выступления участников процесса на диктофон. Судья запретил производить аудиозапись, так как это мешает ведению процесса.

*Нарушены ли в данном случае какие – либо принципы гражданского процесса?*

**Задача 2.** В районном суде рассматривалось дело по иску Ульяновой к поликлинике № 2 о возмещении вреда, причиненного здоровью истицы в результате медицинской ошибки. В судебном заседании истица заявила отвод судье, рассматривающему дело, по тем основаниям, что он лечится в поликлинике № 2, а потому находится в определенной зависимости от ответчика.

*Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода? В чем заключается принцип независимости судей и подчинения их только закону*

**Задача 3** В мировом суде рассматривалось дело по иску Потапова к ООО “Дмитриевы горы” о взыскании 56 000 руб. за выполненную истцом по договору с ООО работу по пастьбе скота. Ответчик не был извещен надлежащим образом о времени рассмотрения дела, а представитель ответчика был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

*Какие принципы процесса были нарушены судом?*

**Задача 4.** Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора жилищного найма с Петровым и его выселении, ссылаясь на систематическое нарушение Петровым сроков внесения арендной платы и ненадлежащее содержание жилого помещения. Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек жену Петрова к участию в деле в качестве свидетеля.

*Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле? Какое процессуальное положение они должны занять в деле?*

**Задача 5.** 15 летний Соловьев работал хлеборезом в ООО «Меркурий» и был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст. 81 ТК РФ). В связи с этим он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья возвратил исковое заявление Соловьева на том основании, что в суд обратилось недееспособное лицо.

*Правильно ли поступил судья?*

**Задача 6.** Ларин обратился в суд с иском о расторжении брака с Лариной. В судебном заседании выяснилось, что Ларин по решению суда признан ограниченно дееспособным и его попечителем назначена Ларина. Последняя возражала против удовлетворения иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление и Ларин не вправе лично отстаивать свое требование в суде.

*Правильны ли доводы Лариной?*

**Задача 7.** В газете «Московский комсомолец» была опубликована информация, порочащая честь и достоинство Яковлевой, которая в связи с публикацией обратилась с иском в суд. В ходе рассмотрения дела Яковлева скончалась. Суд приостановил производство по делу до определения правопреемника Яковлевой.

*Правильно ли поступил суд? Кто должен быть сторонами в данном деле?*

**Задача 8.** Находившийся за рулем автомашины в нетрезвом состоянии водитель Козлов причинил вред автомашине, принадлежащей на праве общей совместной собственности братьям Павловским – Константину и Михаилу. Константин предъявил иск о возмещении вреда, причиненного автомашине. По определению суда к участию в деле в качестве соистца был привлечен Михаил, заявивший, что Козлов – его друг, и он никаких претензий к нему не имеет. Суд не принял отказ Михаила от иска, полагая, что это может затруднить восстановление автомобиля.

*Правильны ли действия суда?*

**Задача 9.** Сельскохозяйственное предприятие «Рассвет» произвело сброс воды с рисовых чеков до наступления сроков детоксикации гербицидов, находившихся в воде. В результате загрязненная вода через систему каналов попала в р. Волгу, что причинило значительный ущерб как государству, так и ряду прибрежных хозяйств.

*Кто может предъявить иск о возмещении причиненного ущерба? В чьих интересах может быть возбуждено такое дело?*

**Задача 10.** 15-летняя Кротова, воспитывающая 3-х месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка. Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына.

*Какие виды обязательного представительства Вам известны?*

*Правильны ли действия судьи?*

**Задача 11.** Медведева М.И. обратилась в суд с иском к бывшему супругу Медведеву А.Г. и его матери Петровой О.Н. о разделе жилой площади и вселении. В судебном заседании она поддержала свои требования, пояснив, что после расторжения брака отношения с ответчиком испортились, а месяц назад они вставили в дверь квартиры новый замок, ключи от которого ей не дают, в результате она вынуждена вместе с несовершеннолетней дочерью жить у подруги. Кроме того, истица указала, что спорная квартира общей площадью 36 кв. м состоит из двух равных по площади изолированных комнат, поэтому ей с дочерью должна быть выделена жилая комната размером 18 кв. м. Ответчики иска не признали, пояснив, что проживать с истицей в одной квартире не желают, в связи с этим и вставили новый замок. Они считали, что раздел жилой площади недопустим, так как это жилая площадь была предоставлена Петровой О.Н. Представитель Горжилуправления считал, что раздел жилой площади недопустим, так как в квартире совмещенный санузел. Суд заслушал показания свидетелей, подтвердивших, что истице чинились препятствия в пользовании квартирой, огласил выписку из домовой книги, осмотрел поэтажный план квартиры. Удалившись в совещательную комнату, суд постановил решение: «Вселить Медведеву Марию Ивановну с несовершеннолетней дочерью Галиной в квартиру № 8, д. 10а, ул. Пирогова в г. Москве». На это решение Медведева М.И. подала кассационную жалобу, считая, что суд необоснованно отказал ей в разделе жилой площади.

Районный суд принял эту жалобу и направил дело для рассмотрения в Московский городской суд.

**Задача 12.** Руслан Ухов, 10 лет, получил по наследству от бабушки дом в г. Аткарск. Руслан проживал вместе со своим отцом и мачехой. Подыскав покупателя на этот дом, отец явился в Росреестр, чтобы оформить договор купли-продажи дома, однако ему отказали в регистрации договора. Отец считает, что он является законным представителем своего сына и может от его имени совершать любые сделки. Он обжаловал действия Росреестра в суде.

**Задача 13.** Уволившийся работник имеет долг перед организацией. Трехгодичная исковая давность истекла, но работник после этого подписал акт сверки и в нем признал долг. Спустя некоторое время работник отказался возвращать задолженность, ссылаясь на истечение исковой давности. Есть ли шансы у организации взыскать долг на основании акта сверки? Прервалась ли исковая давность?

**Задача 14.** При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания недействительным судья без соответствующего ходатайства сторон, и не спросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее проведение судебно-экспертному учреждению. В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признано недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследодатель в момент составления завещания? Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

**Задача 15.** Григорьев А.П. обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, требуя опровержения порочащих его сведений. В заявлении истец указал, что исполнительный директор предприятия, на котором он работает, Генкин Т.С. на общем собрании сотрудников обвинил его в совершении нечестного поступка, некомпетентности и недобросовестном отношении к исполнению служебных обязанностей.

Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие факт распространения ответчиком сведений, порочащий характер этих сведений, а также несоответствия этих сведений действительности.

**Задача 16.** Прокурор Михайловского района Волгоградской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Володина В.А. в интересах его несовершеннолетнего ребенка, поскольку он в течение многих лет употребляет наркотические вещества, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение наркотических средств. В судебном заседании жена Володина пояснила, что ее муж не ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку она как начальник отдела кадров Энского коммерческого банка получает высокую заработную плату. Однако она считает, что ее муж должен быть лишен родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что жена Володина отказалась от требования о признании ее мужа ограниченно дееспособным.

**Задача 17.** Сизова Л.Б. обратилась в суд с заявлением о признании ее сына Блинова И.А. недееспособным, ссылаясь на то, что он страдает душевным заболеванием, послужившим, в частности, причиной совершения им преступления, за которое он, однако, не был привлечен к уголовной ответственности и к нему были применены меры медицинского характера — принудительное лечение. От Блинова поступило заявление в суд, что он не может явиться, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрев заявление с участием заявительницы, прокурора, полагавшего признать Блинова недееспособным и врача психиатрической больницы, который представил в суд справку о том, что Блинов находится в больнице и страдает психическим расстройством. В основу решения суда об удовлетворении заявления Сизовой было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому он был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

**Задача 18.** Гражданка Мамонтова заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы, выполненная зарисовка фасона была согласована с Мамонтовой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок. Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку он ее старит и полнит. Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно.

Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала от ателье изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось выполнить требование заказчицы и, в свою очередь, потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд.

В ходе судебного заседания адвокат Мамонтовой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия.

**Задача 19.** Петрова И.Б. на основании доверенности, выданной на совершении договора дарения жилого дома, обратилась к нотариусу с заявлением об удостоверении такой сделки. Нотариус вынес постановление об отказе в совершении этого нотариального действия по тем основаниям, что арифметически неправильно вычислена доля дома, подлежащего дарению. Кроме того, нотариус сослался на то, что с заявлением должна обращаться сама собственница жилого дома Шагова Н.П. Шагова обратилась в суд с жалобой на отказ нотариуса совершить нотариальные действия по доверенности, выданной Петровой. Кроме того, она указала, что доля дома, подлежащая отчуждению, определена решением суда, разделившего дом в натуре.

**Задача 20.** Районный суд удовлетворил иск Можаровского П.В. к заводу о взыскании 1 тыс. 800 руб. единовременно и 2 тыс. 400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика). До вступления решения в законную силу Можаровский обратился в районный суд (по месту своего жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом I группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся . трое детей и престарелая мать. Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком.

**Задача 21.** Петрова обратилась в платную медицинскую клинику «Здоровье» с жалобами на боли в спине. После проведения обследования Петровой были предложен курс массажа и водные процедуры. После нескольких сеансов боли прошли, однако по окончании всего курса процедур боли возобновились. Петрова потребовала возратить стоимость оплаченных ею процедур, а также выплатить компенсацию морального вреда за причиненный ущерб здоровью, поскольку вместо обещанного выздоровления ее состояние даже не улучшилось. Представитель клиники «Здоровье» утверждал, что никакого вреда для Петровой сеансы массажа и водные процедуры причинить не могли, ее боли в спине вызваны заболеванием, которое проявилось на фоне проводимых процедур. Если Петрова продолжит лечение, то причина болей, вероятнее всего, будет устранена. Петрова обратилась к юристу, который, руководствуясь правилом о том, что риск недостижения результата должен нести подрядчик, предложил Петровой в соответствии с Законом о защите прав потребителей предъявить иск о взыскании всех сумм, полученных клиникой «Здоровье», а также компенсации морального вреда.

**Задача 22.** Михайлов с женой и дочерью в возрасте 11 лет получил ордер на двухкомнатную квартиру и вселился в нее, освободив при этом ранее занимаемую 20-метровую комнату в коммунальной квартире. Через несколько лет к Михайловым обратились Сысоевы с требованием освободить жилое помещение, так как квартира была предоставлена им раньше, чем Михайловым, но они не проживали в ней в связи с работой на Крайнем Севере. Михайловы отказались освободить квартиру, считая, что их вселение происходило на законном основании, ничьи права не нарушались, так как помещение значилось свободным, а сведений о его бронировании в жилищных органах не было. Сысоевы обратились с иском в суд. В судебном заседании выяснилось, что по вине работников жилищных органов соответствующие документы о бронировании не были оформлены, хотя у Сысоевых имелось извещение жилищных органов о продлении брони на новый срок.

Явившийся в суд представитель жилищного органа предложил Михайловым другую квартиру, от которой они отказывались со ссылкой на то, что вложили немало средств в обустройство занимаемой квартиры, которая расположена близко от места их работы, а также вблизи от школы, в которую ходит ребенок. Михайловы считали, что другая квартира должна быть

предоставлена Сыроевым, так как они не вселялись на спорную жилую площадь и, следовательно, не приобрели на нее никаких прав.

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

1. По характеру связи содержания доказательств с доказываемым фактом доказательства подразделяются на ...

- а) первоначальные и производные
- б) прямые и косвенные
- в) личные и предметные в зависимости от того, является ли источником доказательства человек или материальный объект

2. По источнику доказательства подразделяются на ...

- а) первоначальные и производные
- б) прямые и косвенные
- в) личные и предметные в зависимости от того, является ли источником доказательства человек или материальный объект

3. По процессу формирования сведений о фактах доказательства делятся на ...

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) личные и предметные в зависимости от того, является ли источником доказательства человек или материальный объект

4. К категории жилищных споров относятся ...

- а) признание права на жилое помещение; дела о предоставлении жилых помещений; споры по приватизации; раздел квартиры, определение порядка пользования жилым помещением; споры по признанию лица утратившим (не приобретшим) право пользования жилым помещением; споры по выселению и т.д.
- б) признание права на жилое помещение; дела о предоставлении жилых помещений; споры по приватизации; раздел квартиры, определение порядка пользования жилым помещением; споры о приватизации земельных участков при смене собственников строения; о приватизации фактически занимаемых земельных участков и т.д.
- в) компенсация морального вреда; истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение препятствий в пользовании имуществом; взыскание убытков и другие; дела о предоставлении жилых помещений; споры по приватизации; раздел квартиры, определение порядка пользования жилым помещением и т.д.

5. К трудовым спорам относятся ...

- а) компенсация морального вреда; истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение препятствий в пользовании имуществом; взыскание убытков и другие; дела о предоставлении жилых помещений; споры по приватизации; раздел квартиры, определение порядка пользования жилым помещением и т.д.
- б) взыскание заработной платы, больничных, отпускных, выходных пособий; восстановление на работе; споры о непроведении ежегодной индексации заработной платы; споры об отказе в принятии на работу и т.д.
- в) взыскание заработной платы, больничных, отпускных, выходных пособий; восстановление на работе; компенсация морального вреда; истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение препятствий в пользовании имуществом; взыскание убытков и т.д.

6. Судебное представительство означает ...

- а) права и обязанности гражданина и юридического лица прибегать к услугам лиц, которые совершают для них различные юридические действия

- б) установленную гражданским процессуальным законодательством деятельность одного лица (представителя) в судебном заседании в интересах и от имени другого лица – участника в деле (представляемого)
- в) обязанность гражданина осуществлять свои гражданские права через судебного представителя в судах общей юрисдикции

7. Основанием для судебного представительства являет(ют)ся ...

- а) договор поручения или договор возмездного оказания услуг и доверенность
- б) договор поручения
- в) трудовой договор и доверенность

8. Договор поручения ...

- а) является возмездным
- б) является безвозмездным
- в) может быть как возмездным, так и безвозмездным

9. По прекращении доверенности лицо, которому она выдана, или его правопреемники обязаны ...

- а) немедленно вернуть доверенность
- б) прекратить осуществление юридически значимых действий, предусмотренных доверенностью, без возврата доверенности
- в) расторгнуть договор поручения или возмездного оказания услуг

10. Действие доверенности ...

- а) ограничено некоторым сроком
- б) бессрочно
- в) ограничено сроком 1 год, если срок в доверенности не указан

11. Рассмотрение дела в гражданском процессе проходит по следующим стадиям: ...

- а) возбуждение дела, подготовка дела, рассмотрение дела по существу, апелляционное и кассационное обжалование, пересмотр дела в порядке надзора, пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение судебного постановления
- б) возбуждение дела, подготовка дела, рассмотрение дела по существу
- в) рассмотрение дела по существу, апелляционное и кассационное обжалование, пересмотр дела в порядке надзора, пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение судебного постановления

12. На первой стадии гражданского процесса ...

- а) истец подает исковое заявление в суд. Суд в свою очередь вносит определение о возбуждении гражданского дела
- б) суд и стороны (истец, ответчик, заявитель и т.д.) осуществляют подготовительные действия по рассмотрению дела в суде первой инстанции
- в) суд начинает рассматривать дело по существу

13. Стадия рассмотрения дела включает в себя ...

- а) подготовку, рассмотрение дела по существу, прения сторон, вынос судебного постановления
- б) слушание показаний и объяснений лиц, участвующих в деле, рассмотрение доказательств по делу и т.д.
- в) вынесение судом постановления по делу, в котором либо удовлетворяются заявленные требования, либо отказывается в удовлетворении

14. На стадии подготовки дела к судебному заседанию ...

- а) суд и стороны осуществляют подготовительные действия к судебному заседанию, проводится предварительное судебное заседание и т.д.

б) слушаются показания и объяснения лиц, участвующих в деле, рассматриваются доказательства по делу и т.д.

в) суд выносит постановление по делу, в котором либо удовлетворяет заявленные требования, либо отказывает в удовлетворении

15. В случае несоблюдения требования по предъявлению искового заявления ...

а) суд отказывает в принятии искового заявления

б) суд возвращает исковое заявление

в) суд либо отказывает в принятии искового заявления, либо возвращает исковое заявление, либо оставляет иск без движения

16. Право на жизнь и охрану здоровья относится к числу общепризнанных, основных, неотчуждаемых прав и свобод человека, подлежащих государственной защите, и закреплено ...

а) в Конституции РФ

б) в Конституции РФ и международных договорах

в) в Конституции РФ, международных договорах и других нормативных правовых актах

17. Лиц, участвующих в деле, принято делить на ...

а) истцов, ответчиков, заявителей и других заинтересованных в деле

б) суд и стороны, участвующие в деле

в) суд, стороны, лица, содействующие осуществлению правосудия

18. К лицам, содействующим осуществлению правосудия, относятся ...

а) стороны (истцы, ответчики, заявители)

б) свидетели и третьи лица (как заявляющие самостоятельные требования, так и не заявляющие самостоятельных требований)

в) свидетели, эксперты, переводчики, специалисты и т.д.

19. При рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, основным доказательством могут являться ...

а) письменные и устные доказательства

б) только вещественные доказательства

в) медицинское заключение о причинении вреда жизни или здоровью граждан, а также затраты на лекарственные и медицинские препараты и т.д.

20. Снимать копии с материалов дела означает ...

а) делать только ксерокопии

б) делать копии только вручную (записи)

в) делать выписки из материалов дела в том объеме, в котором необходимо

21. Общий срок исковой давности составляет ...

а) один год

б) десять лет

в) три года

22. Потребитель – это ...

а) физическое лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее, приобретающее или использующее товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли

б) физическое или юридическое лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее, приобретающее или использующее товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли

в) юридическое лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее, приобретающее или использующее товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли

23. В исковом заявлении о взыскании долга необходимо указать ...

- а) полные реквизиты истца, ответчика и суда, который будет рассматривать дело
- б) контактные данные – телефон, факс, адрес электронной почты на тот случай, если уведомление о дате и времени судебного заседания не дойдет по почте
- в) полные реквизиты истца, ответчика и суда, который будет рассматривать дело; контактные данные – телефон, факс, адрес электронной почты на тот случай, если уведомление о дате и времени судебного заседания не дойдет по почте

24. Среди основных категорий дел, вытекающих из гражданских правоотношений и рассматриваемых в гражданском процессе судами общей юрисдикции, можно выделить следующие: ...

- а) признание сделки недействительной, моральный вред, взыскание долгов по договорам займа, споры по приватизации жилых или нежилых помещений
- б) признание сделки недействительной, моральный вред, взыскание долгов по договорам займа, споры по защите прав потребителей
- в) признание сделки недействительной, моральный вред, взыскание долгов по договорам займа, кредитования и долговых расписок, споры по защите прав потребителей

25. Гражданские дела, вытекающие из жилищных правоотношений, рассматриваются ...

- а) только в порядке искового судопроизводства
- б) только в порядке особого приказного производства
- в) в порядке искового и особого производства

26. Жилищный кодекс РФ в качестве основной новеллы утвердил ...

- а) частную собственность на жилые помещения
- б) товарищество собственников жилья и жилищно-строительный кооператив
- в) предоставление жилых помещений по договору социального найма

27. Право на судебную защиту жилищных прав граждан опирается на ...

- а) Конституцию РФ
- б) Конституцию РФ и Жилищный кодекс РФ
- в) Конституцию РФ, Жилищный кодекс РФ и международные договоры

28. Приватизация жилых помещений регулируется ...

- а) ФЗ «О приватизации жилищного фонда в РФ» и Конституцией РФ
- б) ФЗ «О приватизации жилищного фонда в РФ»
- в) ФЗ «О приватизации жилищного фонда в РФ», Конституцией РФ и Жилищным кодексом РФ

29. В гражданском процессе при рассмотрении жилищных споров принимают участие ...

- а) суд, стороны и лица, содействующие осуществлению правосудия
- б) только истцы и ответчики
- в) истцы, ответчики и третьи лица

30. К категории трудовых споров в гражданском процессе относит(ят)ся ...

- а) восстановление на работе и взыскание заработной платы за время вынужденного прогула и т.д.
- б) взыскание материального ущерба по любым основаниям
- в) только взыскание заработной платы

31. При рассмотрении споров о восстановлении на работе применяется срок исковой давности ...
- а) один месяц
  - б) три месяца
  - в) один год
32. При рассмотрении споров о взыскании заработной платы применяется срок исковой давности ...
- а) один месяц
  - б) три месяца
  - в) один год
33. Мировые судьи рассматривают трудовые споры о взыскании заработной платы, если сумма задолженности не превышает ...
- а) 100 000 рублей
  - б) 50 000 рублей
  - в) 200 000 рублей
34. Федеральные суды рассматривают трудовые споры о взыскании заработной платы, если сумма превышает ...
- а) 100 000 рублей
  - б) 50 000 рублей
  - в) 200 000 рублей
35. К отдельным категориям семейных споров относятся ...
- а) раздел имущества, споры по лишению родительских прав, взыскание алиментов, расторжение брака, признание брака недействительным и др.
  - б) взыскание морального вреда, материального ущерба, признание брака недействительным и др.
  - в) расторжение брака и признание брака недействительным
36. Срок исковой давности по признанию брака недействительным составляет ...
- а) один год
  - б) три года
  - в) десять лет
37. Исковое заявление о взыскании алиментов подается в суд ...
- а) по месту жительства истца
  - б) по месту жительства ответчика
  - в) по месту жительства истца или по месту жительства ответчика
38. Имущество, не считающееся совместно нажитым, – это ...
- а) только полученное в дар и в наследство
  - б) полученное дар, в наследство, приобретенное до брака, предметы личного пользования и приватизированное имущество
  - в) только имущество, нажитое до брака
39. Брак может быть признан недействительным по основаниям, предусмотренным ...
- а) Семейным кодексом РФ
  - б) Гражданским кодексом РФ
  - в) Конституцией РФ

### **Примерная тематика рефератов**

1. Подведомственность споров о расторжении брака

2. Предмет доказывания и распределение по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений
3. Подсудность споров о расторжении брака
4. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации
5. Особенности содержания искового заявления по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
6. Задачи подготовки дела о защите прав потребителей к судебному разбирательству
7. Особенности рассмотрения дел об определении места проживания ребенка .
8. Лица, участвующие в делах, возникающих из брачно-семейных отношений. Их права и обязанности
  
9. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства
10. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов
11. Особенности возбуждения дела о защите прав потребителей
12. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений
13. Процессуально - правовая классификация дел особого производства.
14. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения
15. Особенности содержания заявления по делу особого производства
16. Особенности подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству
17. Процессуально - правовая классификация дел, возникающих из публичных правоотношений
18. Предмет спора о защите чести, достоинства и деловой репутации
19. Возбуждение и подготовка дела особого производства к судебному разбирательству
20. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации
21. Лица, участвующие в делах особого производства, их права и обязанности
22. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
23. Особенности субъектного состава лиц, участвующих в делах, возникающих из публичных правоотношений
24. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Их права и обязанности
25. Специфика рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров
26. Составные части судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации
27. Определение предмета доказывания по наследственным делам
28. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей
29. Предмет доказывания по делам о восстановлении на работе, взыскании заработной платы
30. Общие правила подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров
31. Особенности содержания заявления по делам, возникающим из публичных правоотношений
32. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации
33. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным в судебном порядке
34. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с приватизацией жилого помещения
35. Судебное решение по трудовым делам и особенности его реализации

36. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества
37. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда
38. Судебные решения и особенности их исполнения по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
39. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда
40. Особенности рассмотрения в суде дел о защите прав потребителей
41. Подведомственность и подсудность дел о наследовании
42. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
43. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием
44. Субъектный состав участников по делам о восстановлении на работе

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Гражданское процессуальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Л. В. Туманова, П. В. Алексей, Н. Д. Амаглобели. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01942-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / В. В. Молчанов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78889.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Отческа, Т. И. Методика рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческа. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-1469-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44802.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Пластинина, Н. В. Гражданские дела. Комментарии и рекомендации по составлению претензий и исковых заявлений / Н. В. Пластинина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 365 с. — ISBN 978-5-394-01754-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57225.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>. — ЭБС «IPRbooks».

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности обучающегося</b>
-------------------------	---

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету с оценкой).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При</p>

	<p>подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	---

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.

7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

#### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			