



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

## **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Васильева Т.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	4
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	12
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	13
10. Лицензионное программное обеспечение	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
13. Иные сведения и (или) материалы	18
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	18
14. Лист регистрации изменений	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Б1.В.12 Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты гражданских прав; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц
		<b>Уметь</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты граждан и организаций
		<b>Владеть</b> навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите гражданских прав физических и юридических лиц; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав граждан и организаций; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» является обязательной дисциплиной вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Жилищное право».

Изучение учебной дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» служит базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина изучается в 7 семестре (очная формы обучения) и в 8 семестре (очно-заочная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения).

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

**3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	40	14
Аудиторная работа (всего):	56	42	14
в том числе:			
лекции	24	16	4
семинары, практические занятия	32	24	10
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	16	50	85
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	36 Э	18 Э	9 Э

**4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор				
1	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и	7	5	2		2	1		Устный опрос реферат

	разрешения гражданских дел.								
2	Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда	7	10	4		4	2		Устный опрос Составление проектов документов
3	Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности	7	8	2		4	2		Устный опрос, реферат Составление проектов документов
4	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	7	8	2		4	2		Устный опрос Составление проектов документов
5	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	7	10	4		4	2		Устный опрос Дискуссия, контрольный срез
6	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	7	5	2		2	1		Устный опрос Решение задач
7	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений	7	8	2		4	2		Устный опрос Тесты Составление проектов документов
8	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	7	8	2		4	2		Устный опрос, Решение задач
9	Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	7	5	2		2	1		Устный опрос, Решение задач
10	Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	7	5	2		2	1		Устный опрос, Решение задач Составление проектов документов
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>16</b>		<b>Экзамен (36 часов)</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семес	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
-------	-----------------------------------	-------	--	--	--	--	----------------

			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	8	8	2		2	4			Устный опрос реферат
2	Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда	8	12	2		4	6			Устный опрос Составление проектов документов
3	Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности	8	12	2		4	6			Устный опрос, реферат Составление проектов документов
4	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	8	6			2	4			Устный опрос Составление проектов документов
5	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	8	8	2		2	4			Устный опрос Дискуссия, контрольный срез
6	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	8	6			2	4			Устный опрос Решение задач
7	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений	8	10	2		2	6			Устный опрос Тесты Составление проектов документов
8	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	8	10	2		2	6			Устный опрос, Решение задач
9	Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой	8	10	2		2	6			Устный опрос, Решение задач

	репутации								
10	Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	8	8	2	2	4			Устный опрос, Решение задач Составление проектов документов
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>50</b>		<b>Экзамен (18 часов)</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	9		2			8		Устный опрос реферат	
2	Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда	9		2		2	10		Устный опрос Составление проектов документов	
3	Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности	9				2	8		Устный опрос, реферат Составление проектов документов	
4	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	9				1	8		Устный опрос Составление проектов документов	
5	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	9				1	8		Устный опрос Дискуссия, контрольный срез	
6	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из	9					10		Устный опрос Решение задач	

	наследственных правоотношений								
7	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений	9				2	8		Устный опрос Тесты Составление проектов документов
8	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	9					10		Устный опрос, Решение задач
9	Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	9				2	8		Устный опрос, Решение задач
10	Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	9					7		Устный опрос, Решение задач Составление проектов документов
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>85</b>		<b>Экзамен (9 часов)</b>

#### 4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел**

###### **Содержание лекционного курса**

Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Виды гражданского судопроизводства.

Стадии гражданского процесса. 5. Доказательства. 6. Представительство.

###### **Содержание практических занятий**

1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.

2. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

3. Особенности процесса доказывания. Доказательства.

4. Представительство.

##### **Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда**

###### **Содержание лекционного курса**

Общая характеристика материального законодательства, регулирующего отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Особенности судебного решения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.



Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.

#### **Содержание практических занятий**

1. Общая характеристика материального законодательства, регулирующего отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
2. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
3. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
4. Судебное решение о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
5. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.
6. Подведомственность и подсудность дел о компенсации морального вреда.
7. Принятие искового заявления о компенсации морального вреда.
8. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству.
9. Судебное разбирательство по делу о компенсации морального вреда.
10. Судебное решение по делу о компенсации морального вреда.

### **Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности**

#### **Содержание лекционного курса**

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом.

Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома.

Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий недействительности сделок.

#### **Содержание практических занятий**

1. Вопросы, возникающие при подготовке и судебном разбирательстве дел о праве собственности.
2. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья.
3. Признание права собственности на самовольную постройку.
4. Споры участников долевой собственности.

### **Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений**

#### **Содержание лекционного курса**

Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение.

2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебный приказ. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства.

4. Дела об установлении усыновления.

#### **Содержание практических занятий**

1. Правовое регулирование заключения и расторжения брака. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Судебное разбирательство и судебное решение.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным.
3. Особенности рассмотрения дел о месте жительства ребенка.
4. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
5. Особенности рассмотрения дел об усыновлении и об отмене усыновления.
6. Исполнение решений, связанных с воспитанием детей.

### **Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки.

Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам.

Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы.

Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору.

Рассмотрение коллективных трудовых споров.

#### **Содержание практических занятий**

1. Правовое регулирование трудовых правоотношений, связанных с восстановлением на работе.
2. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе.
3. Лица, участвующих в делах о восстановлении на работе.
4. Исковое заявление о восстановлении на работе.
5. Доказывание по делам о восстановлении на работе.
6. Решение суда по делам о восстановлении на работе.

### **Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений**

#### **Содержание лекционного курса**

Общие положения. Компетенция и подсудность. Определение вида производства по наследственным делам. Лица, участвующие в деле. Иск. Подготовка наследственных дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение.

#### **Содержание практических занятий**

1. Классификация наследственных дел, возникающих из наследственных правоотношений, по субъектному составу.
2. Общая характеристика дел, возникающих из наследственных правоотношений.
3. Особенности рассмотрения споров, связанных с завещанием.
4. Особенности рассмотрения дел о наследовании земельных участков и земельных долей.
5. Характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства.

### **Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений**

### **Содержание лекционного курса**

Понятие земли как объекта гражданских прав. Особенности определения подсудности дел, возникающих из земельных отношений. Лица, участвующие в деле. Иск. Особенности защита прав на землю в зависимости от категории земли. Судебное разбирательство и судебное решение.

#### **Содержание практических занятий**

1. Особенности рассмотрения дел о разделе и определении порядка пользования земельным участком.
2. Дела по спорам, возникающим при приватизации земельных участков.
3. Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам.

### **Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений**

#### **Содержание лекционного курса**

Жилье как особый вид собственности. Особенности защиты прав нанимателей жилых помещений из договоров социального и коммерческого найма. Особенности процесса доказывания. Рассмотрение дела и вынесение решения.

#### **Содержание практических занятий**

1. Общая характеристика жилищных споров, особенности их подготовки к судебному разбирательству.
2. Дела по спорам, связанным с сохранением самовольно перепланированного жилого помещения.
3. Споры о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма.
4. Лица, участвующие в жилищных делах, возникающих из договора социального найма жилого помещения. Пользование жилым помещением собственником и членами его семьи.
5. Споры, вытекающие из членства в жилищном кооперативе.

### **Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Особенности предъявления иска. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

#### **Содержание практических занятий**

1. Особенности возбуждения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
2. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Особенности подготовки дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Особенности доказывания в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Особенности судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

### **Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей**

#### **Содержание лекционного курса**

Особенности применения законодательства о защите прав потребителей.

Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц.

Исковые требования по делам о защите прав потребителей: требования, связанные с предоставлением ненадлежащей информации о товаре, продажей товара ненадлежащего качества, нарушением сроков выполнения работ (оказания услуг), обнаружением недостатков выполненной работы (оказанной услуги); возмещение убытков; государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Сроки, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей» для предъявления требований к продавцу, их соотношение со сроками исковой давности. Исполнение решения.

#### **Содержание практических занятий**

1. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей.
2. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрению дела по существу
3. Подведомственность и подсудность споров по делам о защите прав потребителей
4. Компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения учебной дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел».

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Сапфинова, А. А. Трудовые споры в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Сапфинова, В. В. Волкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-238-02742-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81697.html>

Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>

Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и

арбитражном судопроизводствах : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — М. : Русайнс, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-4365-1090-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78859.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

Алиев, Т. Т. Концентрация доказательств в гражданском судопроизводстве : монография / Т. Т. Алиев, О. Л. Бегдан. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-6043054-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88538.html>

Алиев, Т. Т. Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе : монография / Т. Т. Алиев, М. Г. Цуцкова. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-6041536-2-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88528.html>

Пирогова, Е. Е. Процессуальные документы. Особенности составления : учебное пособие / Е. Е. Пирогова. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-906912-36-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74736.html>

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Л. В. Борисова, А. П. Горелик [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-01736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81581.html>

**8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для

	<p>изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Задача – это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.          Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов,</p>

	<p>действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Доклад	<p>Обучающийся вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной</p>

	<p>литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Составление проектов документов	<p>Обучающийся получает соответствующее практическое задание по составлению проекта документа. На составление документов отводится одна неделя. Цель подготовки документов – развить практические навыки подготовки юридических документов, умение анализировать фактические обстоятельства для дальнейшей практической деятельности.</p> <p>После получения задания студенту необходимо повторить теоретический материал по заданной теме, выявить необходимые формы документов и составить проект акта. При составлении проекта необходимо помнить, что это не обычное заполнение шаблонов, а самостоятельная подготовка логически выверенного, готового к применению акта со всеми необходимыми реквизитами и данными. В связи с чем, не допускается распечатывать и заполнять имеющиеся в сети «Интернет» шаблоны. Оставлять не заполненными какие-либо необходимые данные (например, пропускать суммы, даты, подписи и т.д.).</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>



Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.
-----------------------	--

### **10. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

311 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
- Флаг РФ

### **12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

### **13. Иные сведения и (или) материалы**

#### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин *М.А. Булавина*

#### 14. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019