

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d53538093fa7da1873154ef8302



ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета
от « 25 » апреля 2022 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  А.А.Панарин
« 25 » апреля 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки
37.04.01 Психология**

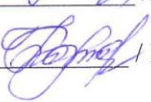
Направленность (профиль) Социальная психология образования

**Квалификация (степень)
Магистр**

Начальник Учебно-методического
управления

 / Е.В.Романова/

Декан факультета

 / Е.М.Корж/

**Москва
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов
- 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках направления подготовки
- 4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки
- 4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
- 4.3. Объем образовательной программы
- 4.4. Формы обучения
- 4.5. Срок получения образования
5. Требования к структуре и содержанию программы
- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Рабочие программы практик
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 6.1. Требования к результатам освоения программы
- 6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
7. Требования к условиям организации программы
- 7.1. Общесистемные требования к реализации программы
- 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению
- 7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы
- 7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
- 7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
- 8.1. Рабочая программа воспитания
- 8.2. Календарный план воспитательной работы
9. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее – образовательная программа, ОПОП, программа магистратуры, направление подготовки).

1.2. Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – МПСУ, Университет) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее - ФГОС ВО, образовательный стандарт).

ОПОП конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

ОПОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в Университете осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841;
 - Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н (далее – ПС);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
 - Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
 - Устав Университета;
- и иные локальные нормативные акты Университета.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский
просветительно-профилактический
консультативный

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, приведен в Приложении №1.

¹ Дополняется при необходимости

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, представлен в Приложении № 2.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица № 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций: «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций» (код А/02.7.7) и «Психологическая диагностика детей и обучающихся» (код А/05.7).
	<i>Просветительско-профилактический</i>	Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-

		<p>педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций: «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7) и «Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).</p>
	<p><i>Консультативный</i></p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовой функции: «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7).</p>

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках магистратура направления подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная психология образования. Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, обеспечивающей анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

Также ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области психологии, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников направления подготовки 37.04.01 Психология в целом при осуществлении научно-исследовательской, просветительско-профилактической и консультативной психологической деятельности.

Срок освоения ОПОП. Срок освоения ОПОП по очной форме обучения - 2 года, по очно-заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: магистр.

4.3. Объем образовательной программы магистратуры 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. (пункт 1.9 ФГОС ВО), реализация программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е. (пункт 1.9 ФГОС ВО).

4.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

4.5. Срок получения образования по программе магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология:

в очной форме обучения 2 года,

в очно-заочной форме обучения 2 года 3 месяца,

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со

сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Структура и объем программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология:

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	64
Блок 2	Практики	47
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

5.2. Типы практик:

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа,
- педагогическая практика;

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях,
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

5.3. Учебный план

(Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график

(Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Рабочие программы практик

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. В результате освоения программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология у выпускников будут сформированы компетенции, установленные программой.

6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2. Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации) УК-2.3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Аргументирует важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде УК-3.2. Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.3. Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает

		<p>навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними</p> <p>УК-5.2. Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста</p> <p>УК-6.2. Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности</p>

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 3

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Научное исследование оценка</i>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Знать общие основы и логику планирования научного психологического исследования, актуальные проблемы современной психологии. ОПК-1.2. Уметь выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных психологических исследований, обосновывать актуальные направления и задачи современных прикладных психологических исследований. ОПК-1.3. Владеть навыками сбора и обработки данных психологического исследования на основе современной методологии.</p>
	<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1. Знать основные направления, методы и методики, этапы и структуру, требования к представлению результатов, этические принципы современных социально-психологических и психолого-педагогических исследований. ОПК-2.2. Уметь планировать и проводить научное исследование для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ в соответствии с поставленной задачей.</p>
<i>Психологическая диагностика</i>	<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Знать основные отечественные и зарубежные концепции механизмов, условий, содержания и движущих сил психического развития, особенности развития познавательной сферы, личности и индивидуальности; методы, методики и принципы организации психодиагностического исследования. ОПК-3.2. Уметь устанавливать взаимосвязи процессов социализации и индивидуализации, определять роль культурных и институциональных рамок в становлении социализационного процесса с учетом различных параметров жизнедеятельности человека; пользоваться методами количественного, качественного, интерпретационного и статистического анализа при обработке данных психодиагностического исследования личности и группы.</p>

		ОПК-3.3. Владеть навыками анализа индивидуальных различий и базовых механизмов психических процессов и состояний; способами решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Знать критерии экспертизы и оценки психического развития; основные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения. ОПК-4.2. Уметь по результатам психодиагностического исследования осуществлять обратную связь в форме индивидуальных и общих рекомендаций. ОПК-4.3. Владеть навыками составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психодиагностики личности и группы.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знать социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, организацию. ОПК-5.2. Уметь разрабатывать научно обоснованные программы развития, коррекции и реабилитации с целью оказания психологической помощи отдельным лицам, группам и (или) организациям, в том числе для решения образовательных задач. ОПК-5.3. Владеть приемами реализации коррекционно-развивающих программ для субъектов образования.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знать основные теории и методы психологического консультирования и психотерапии. ОПК-6.2. Уметь разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. ОПК-6.3. Владеть приемами планирования и проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента.
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди	ОПК-7.1. Знать основы просветительской и профилактической деятельности; технические и методические требования к подготовке текста и выступления, требования к представлению результатов психологических

	различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	исследований. ОПК-7.2. Уметь компетентно и наглядно представлять результаты проведенного социально-психологического или психолого-педагогического исследования, определять пути их внедрения; аргументировано излагать психологические рекомендации по охране психического здоровья. ОПК-7.3. Владеть грамотным языком изложения специальной информации; готовностью аргументировать и защищать свою точку зрения, избранную научно-исследовательскую позицию.
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знать требования к осваиваемой профессии, психологические основы профессиональной деятельности, генезис профессионального становления личности; принципы и критерии оценки качества профессиональной деятельности психолога. ОПК-8.2. Уметь определять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия; использовать формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией). ОПК-8.3. Владеть методиками диагностики и формирования креативных стратегий профессионально-личностного развития.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практики	ОПК-9.1. Знать психологические особенности различных социальных групп; функции, структуру и психологические особенности управленческой деятельности; методы работы в организациях, направленные на решение управленческих задач; специфику управленческого общения. ОПК-9.2. Уметь реализовывать основные функции управления разными типами учебных и профессиональных групп. анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации. ОПК-9.3. Владеть навыками конструктивного взаимодействия и руководства группами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-10.3. Знать принципы социально-педагогического проектирования, современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные образовательные технологии,

	<p>новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>области и условия их эффективного применения; требования, предъявляемые к содержанию и методике преподавания психологических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-10.3. Уметь анализировать учебно-воспитательную работу, использовать систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса в своей профессиональной деятельности; оценивать содержание и качество учебников и учебных пособий по психологии; на научной основе дополнять программы учебных курсов по психологическим дисциплинам.</p> <p>ОПК-10.3. Владеть способами проектирования образовательного процесса подготовки психологических кадров и повышения психологической культуры субъектов образования; приемами формулировки рекомендаций по совершенствованию и обновлению содержания учебных дисциплин психологической направленности с учетом результатов проведенного исследования.</p>
--	---	---

6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p><i>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;</i> <i>психологическая диагностика детей и обучающихся</i></p>	<p>ПК-1. Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы, направленные на изучение и повышение качества образования</p>	<p>ПК-1.1. Определяет актуальные направления современных психолого-педагогических исследований, формулирует методологические принципы, методы и этапы планирования и проведения научного исследования</p> <p>ПК-1.2. Планирует психолого-</p>	<p>Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н</p>

		педагогическое исследование, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных ПК-1.3. Реализует психолого-педагогическое исследование в области обучения, воспитания и социализации детей и подростков, профессионального развития педагогов, составляет на основе полученных исследовательских данных рекомендации для субъектов образования	
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический			
<i>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса; психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания образовательных организациях)</i>	ПК-2. Способен планировать и реализовывать программы социально-психологического просвещения и профилактики возможных нарушений психологического здоровья субъектов образования и социальных групп	ПК-2.1. Планирует профилактические мероприятия по запросу организации по актуальным психологическим проблемам. ПК-2.2. Работает с просветительским контентом, создает визуальные продукты, мотивирующие на здоровый образ жизни, конструктивные отношения, саморазвитие и самообразование. ПК-2.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями, определяет условия для оптимизации индивидуального психологического состояния и климата в группе и организации	Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н

Тип задач профессиональной деятельности: консультативный

<p><i>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</i></p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять психологическую поддержку и сопровождение субъектов образования, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ПК-3.1. Планирует и реализует консультативную деятельность субъектами образовательных отношений по проблемам обучения, воспитания и развития детей в условиях реального и виртуального взаимодействия</p> <p>ПК-3.2. Оказывает поддержку педагогам и родителям (законным представителям) по развитию цифровой компетентности в организации образовательного процесса и профилактике нарушений образовательных отношений</p> <p>ПК-3.3. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций, организаций дополнительного образования, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития детей и обучающихся</p>	<p>Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н</p>
--	--	--	---

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры:

7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

МПСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Университета

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
8. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин и ежегодно обновляется.

7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. https://psyjournals.ru/kip/
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5	Портал «Psychology-OnLine.Net» Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования http://www.psychology-online.net/
6	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
9	Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования http://www.psyedu.ru/
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов http://vch.narod.ru/
11	Портал «Психологический словарь» Психологический on-line словарь. http://psi.webzone.ru/
12	Портал «Флогистон. Психология их первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей. http://www.flogiston.ru/
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» http://www.Effecton.ru/

7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в частности, к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

При использовании электронных изданий МПСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время с доступом в сеть Интернет практически не ограничено.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональном стандарте.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Рабочая программа воспитания

Описательная часть.

Постоянное совершенствование учебного и трудового процесса, на основе научной организации труда, регулирует процесс обучения и воспитания с целью достижения действий воспитательного процесса в высшей школе, и его конечного результата - высокого уровня профессиональных и общих знаний, воспитанности студентов, их общекультурной и профессиональной подготовки, активной гражданской позиции и ценностного отношения к героическому прошлому Отечества. Поэтому большое значение в воспитании личности имеет воспитательная система. Эффективное планирование воспитательной работы - главный фактор успешного решения воспитательных задач.

Активная роль ценностей обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации² определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности, определяющие базовые направления воспитательной работы:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

² Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа воспитательной работы ОАНО ВО «МПСУ» предполагает формирование личностно значимых ценностей, таких как субъектность, самоактуализация, индивидуальность, осознанный выбор, творчество, успех, доверие, научное критическое мышление, гражданское самосознание и пр.

Программа имеет комплексный характер и предполагает:

- Воздействие на базовые сферы личности студента (на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую);
- Организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса (обучающихся, профессорско-преподавательского состава, администрации, окружающего социума);
- Учет возрастных особенностей обучающихся.

Современная философия образования и воспитания, формулируя цели и задачи воспитания, обосновывает все возрастающую роль национальных и общечеловеческих ценностных приоритетов, важнейшее место среди которых занимает формирование Гражданина, Личности, Патриота. Поэтому содержание мероприятий обеспечивает формирование системы гуманистических ценностей личности. Воспитательная программа построена с учетом целей и задач ОАНО ВО «МПСУ».

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план
Воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1	Инструктаж для обучающихся по охране труда	02.09.21	Проректор по общим вопросам, декан
2	Инструктаж для обучающихся по гражданской обороне	02.09.21	Проректор по общим вопросам, декан
3	Инструктаж для обучающихся по пожарной безопасности	02.09.21	Проректор по общим вопросам, декан
4	Инструктаж для студентов по пожарной безопасности	02.09.21	Проректор по общим вопросам, деканы
5	Инструктаж «О предупреждении терроризма и экстремизма, правилах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о недопустимости участия студенческой молодежи в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка»	02.09.21	Дюкарев В.В.

6	Декада донорства крови в МПСУ	ноябрь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
7	Семинар-дискуссия «Право-обязанность ответственность: что влияет на реализацию прав человека?»	07.12.21	Совет обучающихся
8	Вебинар «Девиации в молодежной среде: современное понимание в социологии и вызовы социальной регуляции»	10.02.22	Сорокин О. В., Центр социологии молодежи ИСПИ ФНИСЦ РАН
9	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	11.06.22	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
10	Публикации гражданской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
1	Стенд «Календарь Победы»	В течение года	Совет обучающихся
2	Участие в работе Общественно-гуманитарного центра «Молодежное сообщество»	В течение года	Совет обучающихся
3	Всероссийский Тотальный диктант (Фонд «Тотальный диктант»)	октябрь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
4	Оформление тематического стенда «День народного единства»	ноябрь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
5	Участие в Большом этнографическом диктанте (Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики)	ноябрь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
6	Организация площадки и участие в географическом диктанте 2021	29.11.21	Отдел социальных проектов и молодежной политики
7	Посещение музея-диарамы «Царь-макет»	14.02.22	Отдел социальных проектов и молодежной политики
8	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.22	Отдел социальных проектов и молодежной политики
9	Диктант Победы в МПСУ	май	Кафедра ГиЕНД
10	Конкурс чтецов «Память жива»	май	Кафедра ГиЕНД
11	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Совет обучающихся
12	День памяти и скорби	22.06.22	Отдел социальных проектов и молодежной политики

13	Публикации патриотической направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
1	Конкурс открыток ко Дню учителя	14.09.21 - 21.09.21	Совет обучающихся
2	Вебинар «Жизненные трудности и стратегии их преодоления»	24.09.21	Кондратенко И.В., Факультет психологии
3	Акция «Добрые крышечки» (Общественное движение «Добрые крышечки» и Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»)	В течение года	Отдел социальной работы и молодежных проектов, Совет обучающихся
4	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	16.11.21	Корж Е.М., Факультет психологии
5	Обучение осознанному волонтерству (РПУ «Помочь можно на расстоянии» Московский Межвузовский центр по развитию социального добровольчества «Близкие люди»)	05.12.21 - 30.01.22	Совет обучающихся
6	Акция «МЫВМЕСТЕ» (поздравление сотрудников 65+)	21.12.21 - 26.12.21	Совет обучающихся
7	Системное формирование жизненного пути личности (презентация авторской концепции)	10.02.22	Плигин А. А.
8	Посещение выставки «Первозданная Россия 2021»	февраль	Совет обучающихся
9	Открытая лекция «Равные возможности» (успехи солнечных детей и взрослых)	март	Майорова Ю.А., Факультет психологии, кафедра логопедии и специальной психологии
10	Посещение парка «Патриот»	апрель	Совет обучающихся
11	Кинопоказ фильмов о ВОВ	май	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
12	Публикации духовно-нравственной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 4. Развитие студенческого самоуправления			
1	Проведение заседаний Совета обучающихся	ежемесячно	Совет обучающихся
2	Участие студентов в постоянных и временных органах управления, комиссиях (стипендиальных, культмассовых, информационных, комиссиях по развитию спортивных мероприятий, контроля за	в течение года	Совет обучающихся

	качеством образования и т.д.)		
3	Выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе	сентябрь -июнь	Совет обучающихся
4	Выборы в Совет Обучающихся	октябрь	Совет обучающихся
5	Работа с резервом кадров студенческого актива (студентами-первокурсниками)	сентябрь -декабрь	Совет обучающихся
6	Организация учебных сборов и мастер-классов студенческого актива	в течение года	Совет обучающихся
7	Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского государства	в течение года	Совет обучающихся
8	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу	май	Совет обучающихся
9	Поддержка студенческих инициатив	в течение года	Совет обучающихся
10	Организация работы студенческих средств массовой информации (информационные стенды, социальные сети, странички на официальном сайте)	в течение года	Совет обучающихся
11	Совершенствование системы организованного досуга и отдыха студентов	в течение года	Совет обучающихся
Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание			
1	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	25.09.21 - 15.10.21	Совет обучающихся
2	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	25.10.21 - 30.10.21	Совет обучающихся
3	Всероссийская акция «Новогодние окна»	18.12.21 - 31.12.21	Совет обучающихся
4	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	14.12.21 - 27.12.21	Совет обучающихся
5	Он-лайн марафон «Ты в Москве»(Комитет общественных связей и молодежной политики г.Москвы)	14.12.21 - 22.12.21	Совет обучающихся
6	Он-лайн концерт ВИА «Рыба» «Через тернии к звездам» (Студенческий центр «Новая площадь» и Центр социального добровольчества РПУ)	21.12.21	Совет обучающихся
7	Конкурс «Перезвон талантов (Артистические старты)»	20.01.22 - 27.01.22	Совет Обучающихся, факультеты
8	Мероприятие, посвященное 23 февраля.	19 .02.22	Оргкомитет
9	Мероприятие, посвященное 8 марта	05.03.22	Оргкомитет
10	Всероссийская акция «Вам, любимые»	06.03.22 -	Совет обучающихся

		08.03.22	
11	Конкурс эссе студентов «Почему я выбираю жизнь»	01.02.22 - 20.02.22	Кафедра ГиЕНД, Совет обучающихся
12	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	февраль	Отдел социальной работы и молодежных проектов, Совет обучающихся
13	Фестиваль искусств «Студенческая весна-2022»	Март - апрель	факультеты
14	Игра «Что, где, когда?»	март	Совет обучающихся, Оргкомитет
15	Тематические конкурсы «1 апреля – никому не верю»	апрель	Совет обучающихся
16	Всероссийский литературный диктант	апрель	Отдел социальной работы и молодежных проектов
17	Встреча с космонавтом	14.04.22	Совет обучающихся
18	История ВОВ в поэзии	май	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
19	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
20	Публикации культурно-просветительской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 6. Научно-образовательное воспитание			
1	Реализация программы «Жизненная навигация»	В течение года	Кондратенко И.В., Факультет психологии
2	Вебинар «Общение и коммуникация»	24 .09.21	Линд Е.К., Факультет психологии
3	Открытая лекция «Развитие и нарушение языковой способности»	05.10.21	Шаховская С.Н., Майорова Ю.А., Факультет психологии, кафедра логопедии и специальной психологии
4	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	Совет обучающихся, информационно-библиотечный центр
5	Участие в образовательной программе «ТОП-100:спорт-медиа» (Уральский федеральный университета)	19.12.21	Совет обучающихся
6	Неделя науки: лекции, мастер- классы, круглые столы	08.02.22 - 14.02.22	Корж Е.М., зав. каф.

7	Вебинар «Экспериментальные площадки как средство достижения научной цели»	10.02.22	Иншакова О. Б., МПГУ
8	Вебинар «Идентификация молодежи: социологический аспект»	11.02.22	Оставная А.Н., каф.социологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко
9	Межвузовская студенческая научная конференция	21.04.22	Корж Е.М.
10	Функционирование студенческого сообщества	в течение года	Корж Е.М., Суворова И.Ю.
11	Открытая лекция «Основы молодежной политики в России»	июнь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
12	Публикации научно-образовательной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 7. Профессионально-трудовое воспитание			
1	«День первокурсника»: -адаптационный тренинг; - опрос «Мои интересы»;	сентябрь 21	Корж Е.М.
2	Визитные карточки первокурсников «Давайте познакомимся»	18.10.21	Корж Е.М.
3	Он-лайн курс по предпринимательству Sprint-UP, АНО «Развитие человеческого капитала», Департамент предпринимательства и инновационного развития г.Москвы	16.11.21 - 30.11.21	Совет обучающихся
4	Конкурс, посвященный 116-летию логопедии	ноябрь	Майорова Ю.А., Факультет психологии, кафедра логопедии
5	Профессиональный салон «Профессия моя – гордость моя» - представление своей профессии студентами направления подготовки логопедия	18.02.21	Майорова Ю.А. Факультет психологии, кафедра логопедии
6	День психолога. Праздничные мероприятия	21.11.21	Корж Е.М., Факультет психологии
7	Участие в проекте «ТопБлог» в рамках Платформы «Россия-страна возможностей»	декабрь-январь	Совет обучающихся
8	День открытых Дверей	в течение года	Ответственный секретарь, деканы
9	Участие в Деловой игре «Фабрика», в рамках всероссийского проекта «Студенческое самбо»	02.02.22	Совет обучающихся
10	День науки	10.02.22	Уч.совет
11	Приобретение опыта научной деятельности студентами направления подготовки специальное дефектологическое образование	10.02.22	Майорова Ю.А.Факультет психологии, кафедра логопедии
12	Мастер-класс «Развитие коммуникативной	10.02.22	Рычкова Н. А., Когут

	компетенции детей старшего дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности»		А.А.
13	«Встреча выпускников: ступени карьеры»	март	Корж Е.М.
14	День профориентации	март	Корж Е.М., Факультет психологии
15	Неделя психологии и логопедии	19.04.22 – 25.04.22	Корж Е.М., Майорова Ю.А., Факультет психологии
16	День профориентации	апрель-май	Корж Е.М., Факультет психологии
17	Конкурс «Студент года- 2022»	май	Факультеты, Совет обучающихся
18	Интерактивное занятие «Я в профессии»	июнь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
19	Публикации профессионально-трудовой направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 8. Экологическое воспитание			
1	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-апрель	Совет Обучающихся
2	Акция - Сбор отработанных батареек	Февраль-июнь	Совет обучающихся
3	Экологическая акция-фотоконкурс «Спасти и сохранить»	Март-апрель	Кафедра ГиЕНД, Совет Обучающихся
4	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	Апрель-июнь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
5	Публикации экологической направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 9. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
1	«Современный взгляд на здоровый образ жизни»	23.09.21	Новаков А.В., психолог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», Кирюшина Е.Е., психолог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», Автономов Д.А., психолог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2	Практический семинар НП «Национальная студенческая футбольная лига»	29.09.21	Совет обучающихся
3	Флешмоб «БерегиЗдоровье», Совет обучающихся	12.11.21 - 15.11.21	Совет обучающихся
4	Флешмоб «МПСУ в маске»	13.11.21	Совет обучающихся

		- 20.11.21	
5	Междисциплинарный молодежный дискуссионный клуб в рамках VIII Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (МГУ им.М.В.Ломоносова)	27.11.21	Совет обучающихся
6	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	Февраль	Совет обучающихся,
7	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	Февраль	Отдел социальной работы и молодежных проектов, факультет экономики и права
8	Футбольный турнир «Кубок МПСУ»	февраль	Совет обучающихся
9	Выставка лучших рассказов и лучших социальных плакатов «Я выбираю жизнь»	март	Совет обучающихся,
10	Волейбольный турнир «Кубок МПСУ»	март	Совет обучающихся
11	Шахматный турнир «Кубок МПСУ»	июнь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
12	Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами

невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

Приложение 1³

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	<i>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</i>	Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н

³ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
		наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	<i>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</i>	7	<i>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</i>	A/02.7.7	7
				<i>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</i>	A/03.7	7
				<i>Психологическая диагностика детей и обучающихся</i>	A/05.7	7
				<i>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</i>	A/06.7	7
				<i>Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</i>	A/07.7	7
						7