

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 14211 от 28 мая 2015 г., серия 50/01 № 0000470 (внесены)
Свидетельство государственной аккредитации № 7/01 от 07 марта 2011 года, серия 90461 №0000920 (до 07 марта 2024 года)

ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета
от « 22 » марта 2021 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор *И.В. Вологодина* И.В. Вологодина
« 22 » марта 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Начальник Учебно-методического
управления
Декан факультета

Е.В. Романова /Е.В.Романова/
Е.М. Корж / Е.М.Корж/

Москва
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов
- 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках направления подготовки
- 4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки
- 4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
- 4.3. Объем образовательной программы
- 4.4. Формы обучения
- 4.5. Срок получения образования
5. Требования к структуре и содержанию программы
- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Рабочие программы практик
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 6.1. Требования к результатам освоения программы
- 6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
7. Требования к условиям организации программы
- 7.1. Общесистемные требования к реализации программы
- 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению
- 7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы
- 7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
- 7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
- 8.1. Рабочая программа воспитания
- 8.2. Календарный план воспитательной работы
9. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – образовательная программа, ОПОП, программа бакалавриата, направление подготовки).

1.2. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – МПСУ, Университет) по направлению подготовки 37.03.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее - ФГОС ВО, образовательный стандарт).

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология в Университете осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839;

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н (далее – ПС);

¹ Дополняется при необходимости

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;

- Устав Университета;

и иные локальные нормативные акты Университета.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере: научных исследований)

03 Социальное обслуживание (в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский

просветительно-профилактический

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, приведен в Приложении №1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представлен в Приложении № 2.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица № 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>03.008 Психолог в социальной сфере</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в

		<p>соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н, выполнению обобщенной трудовой функции «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» (код А), выполнению трудовой функции: «Разработка и реализация программ повышения психологической защищённости и предупреждения психологического неблагополучия населения» (код А/08.7).</p>
	<p><i>Просветительско-профилактический</i></p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н, выполнению обобщенной трудовой функции «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» (код А), выполнению трудовой функции: «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы» (код А/07.7).</p>

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная психология. Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, обеспечивающей анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

Также ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области психологии, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников направления подготовки 37.03.01 Психология в целом при осуществлении научно-исследовательской и просветительско-профилактической психологической деятельности.

Срок освоения ОПОП. Срок освоения ОПОП по очной форме обучения - 4 года, по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.

4.3. Объем образовательной программы бакалавриата 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. (пункт 1.9 ФГОС ВО), реализация программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е. (пункт 1.9 ФГОС ВО).

4.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

4.5. Срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология:

в очной форме обучения 4 года,

в очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев,

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура и объем программы бакалавриат направления подготовки 37.03.01 Психология:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практик:

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

5.3. Учебный план

(Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график

(Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Рабочие программы практик

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. В результате освоения программы бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология у выпускников будут сформированы компетенции, установленные программой.

6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу

	задач	<p>собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и</p>

		иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом</p>

		их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно - спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.

		УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 3

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знать научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования ОПК-1.2. Уметь осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования. ОПК-1.3. Владеть навыками сбора и обработки данных психологического исследования.
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Знать основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования. ОПК-2.2. Уметь соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной

		<p>деятельности, планировать и проводить социально-психологическое исследование.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть навыками диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей.</p>
Психологическая диагностика	<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики</p>	<p>ОПК-3.1. Знать свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; основы дифференциальной психометрики; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь пользоваться методической литературой, методическими материалами и указаниями, освещающими процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования; обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования; обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики. использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации.</p> <p>ОПК-3.3. Применять знания для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.</p>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1. Знать социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть основными методами развития, коррекции, реабилитации для</p>

		решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	ОПК-5.1. Знать основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-5.2. Уметь определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента (ов), с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи. ОПК-5.3. Владеть навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Знать способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. ОПК-6.2. Уметь обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. ОПК-6.3. Владеть навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счёт понимания и	ОПК-7.1. Знать требования к осваиваемой профессии, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности;

	<p>готовности работать под супервизией</p>	<p>этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Уметь определять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия. Уметь использовать формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).</p> <p>ОПК-7.3. Владеть навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития; навыками анализа собственной деятельности в рамках профессионального стандарта и квалификационных требований; навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов.</p>
<p><i>Администрирование (организация и управление)</i></p>	<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1. Знать основы профессиональной солидарности и корпоративности; принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; методы организационной диагностики. Понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>ОПК-8.2. Уметь анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации.</p> <p>ОПК-8.3. Владеть четким представлением о профессиональной роли психолога в организации; знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные</p>

		задачи и обязанности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет сочетать различные информационные системы в процессе поиска и обработки необходимой информации. ОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка и реализация программ социально-психологического исследования	ПК-1. Способен к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.1. Знать общую характеристику социально-психологического исследования; теоретико-методологические основы современного социально-психологического исследования, характеристики основных методов социальной психологии. ПК-1.2. Уметь соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи	Профессиональный стандарт (Психолог в социальной сфере), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>составлять программу социально-психологического исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>оценивать проведенные или планируемые исследования.</p> <p>ПК-1.3. Владеть элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования;</p> <p>основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>просветительно-профилактический</i>			
<p>Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знать основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека, а также индивидуальных особенностей отдельных людей в сферах воспитания, обучения, производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений.</p> <p>Знать основы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на</p>	<p>Профессиональный стандарт (Психолог в социальной сфере), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н</p>

		<p>улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> <p>ПК-2.2. Уметь на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой, учебной, спортивной, коммуникативной деятельности личности.</p> <p>ПК-2.3. Владеть приемами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Владеть способами реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	
<p>Проведение групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг</p>	<p>ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг</p>	<p>ПК-3.1. Знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей; основные направления психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп</p>	<p>Профессиональный стандарт (Психолог в социальной сфере), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н</p>

		<p>населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p> <p>ПК-3.2. Уметь составлять схему групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p> <p>ПК-3.3. Владеть четким представлением о сферах использования психологического знания и возможностях получения клиентами психологических услуг; о профессиональной ответственности и этических проблемах при проведении индивидуальных и групповых консультаций о возможности получения психологических услуг.</p>	
<p>Осуществление просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической</p>	<p>ПК-4. Способен к просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп</p>	<p>ПК-4.1. Знать психологические особенности индивидов, личности, психологические особенности различных социальных, этнических,</p>	

культуры индивидов и групп		конфессиональных групп. ПК-4.2. Уметь на основе базовых процедур анализа психологических особенностей индивидов, личности, психологических особенностей различных социальных, этнических, конфессиональных групп составлять программы просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп. ПК-4.3. Владеть приёмами осуществления просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп.	
----------------------------	--	--	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:

7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

МПСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Университета

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

8. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин и ежегодно обновляется.

7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федерально-образовательный портал «Психология».

7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в частности, к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

При использовании электронных изданий МПСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время с доступом в сеть Интернет практически не ограничено.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональном стандарте.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Рабочая программа воспитания

Описательная часть.

Постоянное совершенствование учебного и трудового процесса, на основе научной организации труда, регулирует процесс обучения и воспитания с целью достижения действий воспитательного процесса в высшей школе, и его конечного результата - высокого уровня профессиональных и общих знаний, воспитанности студентов, их общекультурной и профессиональной подготовки, активной гражданской позиции и ценностного отношения к героическому прошлому Отечества. Поэтому большое значение в воспитании личности имеет воспитательная система. Эффективное планирование воспитательной работы - главный фактор успешного решения воспитательных задач.

Активная роль ценностей обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации² определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности, определяющие базовые направления воспитательной работы:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа воспитательной работы ОАНО ВО «МПСУ» предполагает формирование личностно значимых ценностей, таких как субъектность, самоактуализация, индивидуальность, осознанный выбор, творчество, успех, доверие, научное критическое мышление, гражданское самосознание и пр.

² Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

Программа имеет комплексный характер и предполагает:

- Воздействие на базовые сферы личности студента (на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую);
- Организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса (обучающихся, профессорско-преподавательского состава, администрации, окружающего социума);
- Учет возрастных особенностей обучающихся.

Современная философия образования и воспитания, формулируя цели и задачи воспитания, обосновывает все возрастающую роль национальных и общечеловеческих ценностных приоритетов, важнейшее место среди которых занимает формирование Гражданина, Личности, Патриота. Поэтому содержание мероприятий обеспечивает формирование системы гуманистических ценностей личности. Воспитательная программа построена с учетом целей и задач ОАНО ВО «МПСУ».

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план
Воспитательной работы на 2021-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1	Инструктаж для обучающихся по охране труда	02.09.21	Проректор по общим вопросам, декан
2	Инструктаж для обучающихся по гражданской обороне	02.09.21	Проректор по общим вопросам, декан
3	Инструктаж для обучающихся по пожарной безопасности	02.09.21	Проректор по общим вопросам, декан
4	Инструктаж для студентов по пожарной безопасности	02.09.20	Проректор по общим вопросам, деканы
5	Инструктаж «О предупреждении терроризма и экстремизма, правилах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о недопустимости участия студенческой молодежи в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка»	02.09.21	Дюкарев В.В.
6	Декада донорства крови в МПСУ	ноябрь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
7	Семинар-дискуссия «Право-обязанность ответственность: что влияет на реализацию прав человека?»	07.12.21	Совет обучающихся
8	Вебинар «Девиации в молодежной среде:	10.02.22	Сорокин О. В., Центр

	современное понимание в социологии и вызовы социальной регуляции»		социологии молодежи ИСПИ ФНИСЦ РАН
9	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	11.06.22	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
10	Публикации гражданской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
1	Стенд «Календарь Победы»	В течение года	Совет обучающихся
2	Участие в работе Общественно-гуманитарного центра «Молодежное сообщество»	В течение года	Совет обучающихся
3	Всероссийский Тотальный диктант (Фонд «Тотальный диктант»)	октябрь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
4	Оформление тематического стенда «День народного единства»	ноябрь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
5	Участие в Большом этнографическом диктанте (Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики)	ноябрь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
6	Организация площадки и участие в географическом диктанте 2021	29.11.21	Отдел социальных проектов и молодежной политики
7	Посещение музея-диарамы «Царь-макет»	14.02.22	Отдел социальных проектов и молодежной политики
8	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.22	Отдел социальных проектов и молодежной политики
9	Диктант Победы в МПСУ	май	Кафедра ГиЕНД
10	Конкурс чтецов «Память жива»	май	Кафедра ГиЕНД
11	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Совет обучающихся
12	День памяти и скорби	22.06.22	Отдел социальных проектов и молодежной политики
13	Публикации патриотической направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
1	Конкурс открыток ко Дню учителя	14.09.21 - 21.09.21	Совет обучающихся

2	Вебинар «Жизненные трудности и стратегии их преодоления»	24.09.21	Кондратенко И.В., Факультет психологии
3	Акция «Добрые крышечки» (Общественное движение «Добрые крышечки» и Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»)	В течение года	Отдел социальной работы и молодежных проектов, Совет обучающихся
4	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	16.11.21	Корж Е.М., Факультет психологии
5	Обучение осознанному волонтерству (РПУ «Помочь можно на расстоянии» Московский Межвузовский центр по развитию социального добровольчества «Близкие люди»)	05.12.21 - 30.01.22	Совет обучающихся
6	Акция «МыВМЕСТЕ» (поздравление сотрудников 65+)	21.12.21 - 26.12.21	Совет обучающихся
7	Системное формирование жизненного пути личности (презентация авторской концепции)	10.02.22	Плигин А. А.
8	Посещение выставки «Первозданная Россия 2021»	февраль	Совет обучающихся
9	Открытая лекция «Равные возможности» (успехи солнечных детей и взрослых)	март	Майорова Ю.А., Факультет психологии, кафедра логопедии и специальной психологии
10	Посещение парка «Патриот»	апрель	Совет обучающихся
11	Кинопоказ фильмов о ВОВ	май	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
12	Публикации духовно-нравственной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 4. Развитие студенческого самоуправления			
1	Проведение заседаний Совета обучающихся	ежемесячно	Совет обучающихся
2	Участие студентов в постоянных и временных органах управления, комиссиях (стипендиальных, культмассовых, информационных, комиссиях по развитию спортивных мероприятий, контроля за качеством образования и т.д.)	в течение года	Совет обучающихся
3	Выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе	сентябрь -июнь	Совет обучающихся
4	Выборы в Совет Обучающихся	октябрь	Совет обучающихся
5	Работа с резервом кадров студенческого актива (студентами-первокурсниками)	сентябрь -декабрь	Совет обучающихся
6	Организация учебных сборов и мастер-	в	Совет обучающихся

	классов студенческого актива	течение года	
7	Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского государства	в течение года	Совет обучающихся
8	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу	май	Совет обучающихся
9	Поддержка студенческих инициатив	в течение года	Совет обучающихся
10	Организация работы студенческих средств массовой информации (информационные стенды, социальные сети, странички на официальном сайте)	в течение года	Совет обучающихся
11	Совершенствование системы организованного досуга и отдыха студентов	в течение года	Совет обучающихся
Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание			
1	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	25.09.21 - 15.10.21	Совет обучающихся
2	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	25.10.21 - 30.10.21	Совет обучающихся
3	Всероссийская акция «Новогодние окна»	18.12.21 - 31.12.21	Совет обучающихся
4	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	14.12.21 - 27.12.21	Совет обучающихся
5	Он-лайн марафон «Ты в Москве»(Комитет общественных связей и молодежной политики г.Москвы)	14.12.21 - 22.12.21	Совет обучающихся
6	Он-лайн концерт ВИА «Рыба» «Через тернии к звездам» (Студенческий центр «Новая площадь» и Центр социального добровольчества РПУ)	21.12.21	Совет обучающихся
7	Конкурс «Перезвон талантов (Артистические старты)»	20.01.22 - 27.01.22	Совет обучающихся, факультеты
8	Мероприятие, посвященное 23 февраля.	19 .02.22	Оргкомитет
9	Мероприятие, посвященное 8 марта	05.03.22	Оргкомитет
10	Всероссийская акция «Вам, любимые»	06.03.22 - 08.03.22	Совет обучающихся
11	Конкурс эссе студентов «Почему я выбираю жизнь»	01.02.22 - 20.02.22	Кафедра ГиЕНД, Совет обучающихся
12	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	февраль	Отдел социальной работы и молодежных проектов, Совет

			обучающихся
13	Фестиваль искусств «Студенческая весна-2022»	Март - апрель	факультеты
14	Игра «Что, где, когда?»	март	Совет Обучающихся, Оргкомитет
15	Тематические конкурсы «1 апреля – никому не верю»	апрель	Совет обучающихся
16	Всероссийский литературный диктант	апрель	Отдел социальной работы и молодежных проектов
17	Встреча с космонавтом	14.04.22	Совет Обучающихся
18	История ВОВ в поэзии	май	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
19	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
20	Публикации культурно-просветительской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 6. Научно-образовательное воспитание			
1	Реализация программы «Жизненная навигация»	В течение года	Кондратенко И.В., Факультет психологии
2	Вебинар «Общение и коммуникация»	24 .09.21	Линд Е.К., Факультет психологии
3	Открытая лекция «Развитие и нарушение языковой способности»	05.10.21	Шаховская С.Н., Майорова Ю.А., Факультет психологии, кафедра логопедии и специальной психологии
4	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	Совет обучающихся, информационно-библиотечный центр
5	Участие в образовательной программе «ТОП-100:спорт-медиа» (Уральский федеральный университета)	19.12.21	Совет обучающихся
6	Неделя науки: лекции, мастер- классы, круглые столы	08.02.22 - 14.02.22	Корж Е.М., зав. каф.
7	Вебинар «Экспериментальные площадки как средство достижения научной цели»	10.02.22	Иншакова О. Б., МПГУ
8	Вебинар «Идентификация молодежи: социологический аспект»	11.02.22	Оставная А.Н., каф.социологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко
9	Межвузовская студенческая научная конференция	21.04.22	Корж Е.М.

10	Функционирование студенческого сообщества	в течение года	Корж Е.М., Суворова И.Ю.
11	Открытая лекция «Основы молодежной политики в России»	июнь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
12	Публикации научно-образовательной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 7. Профессионально-трудовое воспитание			
1	«День первокурсника»: -адаптационный тренинг; - опрос «Мои интересы»;	сентябрь 21	Корж Е.М.
2	Визитные карточки первокурсников «Давайте познакомимся»	18.10.21	Корж Е.М.
3	Он-лайн курс по предпринимательству Sprint-UP, АНО «Развитие человеческого капитала», Департамент предпринимательства и инновационного развития г.Москвы	16.11.21 - 30.11.21	Совет обучающихся
4	Конкурс, посвященный 116-летию логопедии	ноябрь	Майорова Ю.А., Факультет психологии, кафедра логопедии
5	Профессиональный салон «Профессия моя – гордость моя» - представление своей профессии студентами направления подготовки логопедия	18.02.21	Майорова Ю.А. Факультет психологии, кафедра логопедии
6	День психолога. Праздничные мероприятия	21.11.21	Корж Е.М., Факультет психологии
7	Участие в проекте «ТопБлог» в рамках Платформы «Россия-страна возможностей»	декабрь-январь	Совет обучающихся
8	День открытых Дверей	в течение года	Ответственный секретарь, деканы
9	Участие в Деловой игре «Фабрика», в рамках всероссийского проекта «Студенческое самбо»	02.02.22	Совет обучающихся
10	День науки	10.02.22	Уч.совет
11	Приобретение опыта научной деятельности студентами направления подготовки специальное дефектологическое образование	10.02.22	Майорова Ю.А.Факультет психологии, кафедра логопедии
12	Мастер-класс «Развитие коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности»	10.02.22	Рычкова Н. А., Когут А.А.
13	«Встреча выпускников: ступени карьеры»	март	Корж Е.М.
14	День профориентации	март	Корж Е.М., Факультет психологии
15	Неделя психологии и логопедии	19.04.22	Корж Е.М., Майорова

		– 25.04.22	Ю.А., Факультет психологии
16	День профориентации	апрель- май	Корж Е.М., Факультет психологии
17	Конкурс «Студент года- 2022»	май	Факультеты, Совет обучающихся
18	Интерактивное занятие «Я в профессии»	июнь	Отдел социальных проектов и молодежной политики
19	Публикации профессионально-трудовой направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 8. Экологическое воспитание			
1	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь -апрель	Совет Обучающихся
2	Акция - Сбор отработанных батареек	Февраль -июнь	Совет обучающихся
3	Экологическая акция-фотоконкурс «Спасти и сохранить	Март- апрель	Кафедра ГиЕНД, Совет Обучающихся
4	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	Апрель- июнь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
5	Публикации экологической направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 9. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
1	«Современный взгляд на здоровый образ жизни»	23.09.21	Новиков А.В., психолог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», Кирюшина Е.Е., психолог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», Автономов Д.А., психолог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2	Практический семинар НП «Национальная студенческая футбольная лига»	29.09.21	Совет обучающихся
3	Флешмоб «БерегиЗдоровье», Совет обучающихся	12.11.21 - 15.11.21	Совет обучающихся
4	Флешмоб «МПСУ в маске»	13.11.21 - 20.11.21	Совет обучающихся
5	Междисциплинарный молодежный дискуссионный клуб в рамках VIII Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (МГУ им.М.В.Ломоносова)	27.11.21	Совет обучающихся
6	Конкурс студенческих социальных плакатов	Февраль	Совет обучающихся,

	и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»		
7	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	Февраль	Отдел социальной работы и молодежных проектов, факультет экономики и права
8	Футбольный турнир «Кубок МПСУ»	февраль	Совет обучающихся
9	Выставка лучших рассказов и лучших социальных плакатов «Я выбираю жизнь»	март	Совет обучающихся,
10	Волейбольный турнир «Кубок МПСУ»	март	Совет обучающихся
11	Шахматный турнир «Кубок МПСУ»	июнь	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
12	Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	Совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная

клавиатура;

- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

³ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
		наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.008 Психолог в социальной сфере	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищённости и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7