

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 09:16:14
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 22 мая 2015 г., серия ИС101 № 000478 (детские)

ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета
от « 30 » 01 2023г.
Протокол № 5



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки/специальности

38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация)

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Квалификация (степень) БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов | 5 |
| 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках направления подготовки | 7 |
| 4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки | 7 |
| 4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 4.3. Объем образовательной программы | 7 |
| 4.4. Формы обучения | 7 |
| 4.5. Срок получения образования | 7 |
| 5. Требования к структуре и содержанию программы | 8 |
| 5.1. Структура и объем программы | 8 |
| 5.2. Типы практик | 9 |
| 5.3. Учебный план | 10 |
| 5.4. Календарный учебный график | 10 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам | 10 |
| 5.6. Рабочие программы практик | 11 |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации | 12 |
| 6.1. Требования к результатам освоения программы | 12 |
| 6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 12 |
| 6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 16 |
| 6.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 17 |
| 7. Требования к условиям организации программы | 26 |
| 7.1. Общесистемные требования к реализации программы | 26 |
| 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению | 26 |
| 7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы | 28 |
| 7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы | 29 |
| 7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе | 29 |
| 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников | 29 |
| 8.1. Рабочая программа воспитания | 29 |
| 8.2. Календарный план воспитательной работы | 29 |
| 9. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30 |
| Приложения | 31 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП), программа бакалавриата, реализуемая в Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов¹, оценочных средств и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, а так же профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации: 08.004 Специалист рынка ценных бумаг (приказ от 23 марта 2015 г. № 184н), 08.012 Специалист по страхованию» (приказ от 06.07.2020 г. № 404н), 08.018 Специалист по управлению рисками (приказ от 30.08.2018 г. № 564н), 08.008 Специалист по финансовому консультированию (приказ от 19.03.2015 г. № 167н). ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы» Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

¹ рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. № 36712);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. № 404н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по страхованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 г. № 59172);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. № 52177);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. № 36805);
- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»;
- Локальные акты Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет», регламентирующие ведение образовательной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (-ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый.

3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы», приведен в **Приложении 1**. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы», представлен в **Приложении 2**.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- организационно-управленческая
- финансовая

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| 08 Финансы и экономика | аналитический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономический анализ, анализ отраслей, секторов экономики 2. Фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг 3. Анализ инвестиционных проектов, окупаемости проектов 4. Оценка эмитента и ценных бумаг эмитента 5. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами 6. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований 7. Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски 8. Мониторинг информационных источников финансовой информации 9. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков 10. Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски 11. Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>организационно-управленческий</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка предложений по совершению сделок с ценными бумагами эмитентов 2. Планирование и организация деятельности страховой организации в целом 3. Организация работы офисов, структурных подразделений страховой организации и страховых агентов 4. Ведение реестров страховых агентов и страховых брокеров, с которыми заключены договоры об оказании услуг, связанных со страхованием 5. Организация выполнения поставленных целей, задач и бизнес-плана страховой организацией 6. Управление деятельностью страховой организации в целом 7. Выработка управленческих решений 8. Принятие оперативных управленческих решений 9. Внедрение прогрессивных форм организации деятельности 10. Разработка предложений по улучшению деятельности страховой организации 11. Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска 12. Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами |
| | <p><i>финансовый</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих |

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>форм документации)</i> 2. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг 3. Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе 4. Составление подробных паспортов финансовых продуктов |
|--|--|---|

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) - Экономика, предпринимательство и финансы.

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы - бакалавр.

4.3. Объем образовательной программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4.4. Формы обучения

Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.5. Срок получения образования

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

– в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленных для соответствующей формы

обучения².

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы

Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 2

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. фактически |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | 222 |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 | 12 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом Университета. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА – см. приложение 3.

Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) - избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, а также профессиональных

² для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик

При проведении всех типов практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики (далее - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью³.

³ Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

Программы практик – см. Приложение 4.

5.3. Учебный план

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации ОПОП.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых частях учебных блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практическая подготовка при реализации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, решения практических (ситуационных) задач, тестовых заданий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих освоение пройденного материала и участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

В рамках учебного плана программы бакалавриата выделяются обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, факультативы.

См. приложение 5.

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

См. приложение 6.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору, факультативам учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- аннотацию к дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- лист регистрации изменений.

См. приложение 7.

5.6. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, либо непосредственно в Университете.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы» предусмотрено 3 вида практик:

- учебная (ознакомительная) практика;
- производственная (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

См. приложение 8.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

См. приложение 9.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | задач | <p>собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> |
| Инклюзивная компетентность | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | работы в профессиональной сфере. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. |

6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Категория общепрофессиональных компетенций * | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции * |
|--|--|--|
| Применение знаний экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей. ОПК-1.2. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития. ОПК-1.3. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| Сбор, обработка и статистический анализ данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне. |
| Анализ экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Анализ экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.2. Содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.3. Анализ экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.4. Содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне. |
| Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности |
| Решение профессиональных | ОПК-5. Способен использовать современные | ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых |

| | | |
|--|--|---|
| задач с использованием современных информационных технологий и программных средств | информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Понимание принципов функционирования современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использование информационных технологий в экономической деятельности. |

6.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции* | Основание (ПС, анализ опыта ⁴) |
|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | |
| Расчет и интерпретирование социально-экономических показателей, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей | ПК-1 Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей. ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой | ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, | ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа |

⁴ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>отчетности организаций различных форм собственности</p> | <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности</p> | <p>организаций различных форм собственности ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p> | <p>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p> |
| <p>Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий и знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития</p> | <p>ПК-3 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития</p> | <p>ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий ПК-3.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития</p> | <p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p> |
| <p>Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики</p> | <p>ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики</p> | <p>ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.1. Применение норм, регулирующих</p> | <p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | валютные отношения в различных областях экономики | ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Анализ рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | ПК-5 Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712) |
| Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805) |
| Анализ рынка страховых услуг, подготовка и заключение договора страхования (перестрахования), управление деятельностью страховых организаций | ПК-7 Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций | ПК-7.1 Анализ рынка и подготовка к продаже страховых продуктов. ПК-7.2 Продажа страховых продуктов и оформление договора страхования. ПК-7.3 Определение условий и заключение договоров перестрахования. ПК-7.4. Организация и управление | Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | деятельностью страховых организаций | регистрационный № 59172) |
| Документирование процесса управления рисками, корректировка реестров рисков и разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-8 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-8.1. Документирование процесса управления рисками ПК-8.2 Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177) |
| Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности и прогнозирование сценариев развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом | ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом | ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления бизнесом | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | |
| Расчет и интерпретирование социально-экономических показателей, построение | ПК-1 Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, | ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-1.2. Интерпретирование | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным |

| | | | |
|---|---|--|--|
| стандартных теоретических и эконометрических моделей | рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты | социально-экономических показателей. ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей | компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности | ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности | ПК-2..1 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий и знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития | ПК-3 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и | ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий ПК-3.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | коллективного профессионального развития | | объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики | ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики | ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.1. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Анализ рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | ПК-5 Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712) |
| Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов | ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерством |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | и услуг | | юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805) |
| Анализ рынка страховых услуг, подготовка и заключение договора страхования (перестрахования), управление деятельностью страховых организаций | ПК-7 Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций | ПК-7.1 Анализ рынка и подготовка к продаже страховых продуктов. ПК-7.2 Продажа страховых продуктов и оформление договора страхования. ПК-7.3 Определение условий и заключение договоров перестрахования. ПК-7.4. Организация и управление деятельностью страховых организаций | Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172) |
| Документирование процесса управления рисками, корректировка реестров рисков и разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-8 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-8.1. Документирование процесса управления рисками ПК-8.2 Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177) |
| Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности и прогнозирование сценариев развития | ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития | ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке |

| | | | |
|--|---|--|--|
| бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом | бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом | Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления бизнесом | труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>финансовый</i> | | | |
| Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности | ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности | ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики | ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики | ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.1. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | в которой востребованы выпускники. |
| Анализ рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | ПК-5 Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712) |
| Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805) |
| Анализ рынка страховых услуг, подготовка и заключение договора страхования (перестрахования), управление деятельностью страховых организаций | ПК-7 Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций | ПК-7.1 Анализ рынка и подготовка к продаже страховых продуктов. ПК-7.2 Продажа страховых продуктов и оформление договора страхования. ПК-7.3 Определение условий и заключение договоров перестрахования. ПК-7.4. Организация и управление деятельностью страховых организаций | Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172) |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ФИНАНСЫ»

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:

7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Университета

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных 53 компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. АИБС «МегаПро» Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Электронные информационно-образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

Лицензионное соглашение № 3558/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 20.10.2017 г.

Лицензионный Договор № 3553/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.12.2017 г.

Лицензионный Договор № 5560/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 01.10.2019 г.

2. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>).

Лицензионный Договор №3553/17 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 18.12.2017 г.

Лицензионный Договор № 4755/18 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.12.2018г.

Лицензионный Договор № 6117/19 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 22.01.2019 г.

Лицензионный Договор № 7449/20 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 21.12.2020 г.

3. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

Договор № 4449 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство Юрайт» от 22.01.2021 г.

4. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации.

Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел "Легендарные Книги" от 31.01.2020 г.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: <http://elibrary.ru>)

Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.

Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-3701/2017 от 20.03.2017 г.

Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-13701/2018 от.20.03.2018 г.

Лицензионный договор (непериодические издания) № 701-08/2021 от 19.08.2021 г.

6. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) Лицензионный Договор № 328-П на предоставления доступа к электронным изданиям и передачи неисключительных прав использования электронных изданий <http://dlib.eastview.com>. от 25.12.2020 г.

7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс

13. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

14. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ

15. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики

16. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)

17. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации

18. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи

19. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)

20. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)

21. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»

22. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МПСУ и электронно-библиотечной системе IPRbooks по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru, в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО».

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Рабочая программа воспитания Описательная часть

Большое значение в воспитании личности имеет воспитательная система. Эффективное планирование воспитательной работы - главный фактор успешного решения воспитательных задач. Постоянное совершенствование учебного и трудового процесса, на основе научной организации труда, регулирует процесс обучения и воспитания с целью достижения действий воспитательного процесса в высшей школе, и его конечного результата - высокого уровня профессиональных и общих знаний, воспитанности обучающихся, их общекультурной и профессиональной подготовки, активной гражданской позиции и ценностного отношения к героическому прошлому Отечества.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности, определяющие базовые направления воспитательной работы:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Программа воспитательной работы ОАНО ВО «МПСУ», для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», предполагает формирование лично значимых ценностей, таких как индивидуальность, субъектность, научное критическое мышление, самоактуализация, осознанный выбор, творчество, успех, доверие, гуманизм, гражданское самосознание, патриотизм и пр.

8.2. Календарный план воспитательной работы

| № | Мероприятие- | Сроки | Ответственный исполнитель |
|---|---|---------------------------|--|
| Модуль 1. Гражданское воспитание | | | |
| 1 | Собрания Совета обучающихся ежемесячно | ежемесячно в течение года | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 2 | Инструктаж для обучающихся по охране труда | сентябрь | проректор по общим вопросам, деканы факультетов |
| 3 | Инструктаж для обучающихся по гражданской обороне | сентябрь | проректор по общим вопросам, деканы факультетов |
| 4 | Инструктаж для студентов по пожарной безопасности | сентябрь | проректор по общим вопросам, деканы факультетов |
| 5 | Инструктаж «О предупреждении терроризма и экстремизма, правилах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о недопустимости участия студенческой молодежи в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка» | сентябрь | зав. кафедрой таможенного права и организации таможенного дела |
| 6 | Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов | сентябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД , зав. кафедрой таможенного права и организации таможенного дела |
| 7 | Школа актива Совета обучающихся | ежемесячно в течение года | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 8 | Участие во Всероссийском слете Национальной | сентябрь | председатель совета |

| | лиги студенческих клубов | | обучающихся |
|--|--|----------------|--|
| 9 | Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | октябрь-ноябрь | зав. кафедрой таможенного права и организации таможенного дела |
| 10 | Открытая лекция «Историко-правовые аспекты пересмотра итогов Второй мировой войны и юридическая ответственность за их фальсификацию» | октябрь | нач. отдела социальных проектов |
| 11 | Вебинар «Фальсификация истории» | октябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 12 | Декада донорства крови в МПСУ | ноябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 13 | Оформление тематического стенда «День народного единства» | ноябрь | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 14 | Уровень жизни населения в РФ: состояние и перспективы повышения – круглый стол | ноябрь | декан факультета экономики и права |
| 15 | Международная научно-практическая конференция «Исторический путь России: из прошлого в будущее» | ноябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 16 | Участие в правовом диктанте | декабрь | декан факультета экономики и права |
| 17 | Участие в антикоррупционном диктанте | декабрь | зав. кафедрой таможенного права и организации таможенного дела |
| 18 | Круглый стол «Современные реалии антикоррупционного процесса». Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) | декабрь | зав. кафедрой таможенного права и организации таможенного дела |
| 19 | Участие в конституционном диктанте | декабрь | декан факультета экономики и права |
| 20 | Интеллектуальная игра «Правовой брейн-ринг» (ко дню юриста) | декабрь | декан факультета экономики и права |
| 21 | Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией» | март | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 22 | Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС | апрель | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 23 | Открытая лекция «Права человека в современной России: проблемы реализации» | апрель | зав. каф. гражданско-правовых дисциплин |
| 24 | Вебинар «Отражение современных проблем государственного управления в медиа-среде» | апрель | зав. каф. экономики и управления |
| 25 | Открытая лекция «Проблема построения правового государства в РФ» | май | декан факультета экономики |
| 26 | Открытая лекция «Актуальные проблемы развития системы наказаний в России» | июнь | декан факультета экономики и права |
| 27 | Вебинар – Права лиц с особыми свойствами | июнь | декан факультета экономики и права |
| 28 | Публикации гражданской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| Модуль 2. Патриотическое воспитание | | | |
| 29 | Стенд «Календарь Победы» | В течение | председатель совета |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | | года | обучающихся |
| 30 | Участие в работе Общественно-гуманитарного центра «Молодежное сообщество» | В течение года | председатель совета обучающихся |
| 31 | Открытая лекция, посвященная 30-летию образования СНГ | сентябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 32 | Всероссийский Тотальный диктант (Фонд «Тотальный диктант») | октябрь | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 33 | Встреча с выдающимися представителями казачества РФ и зарубежья, приуроченная к дате «День народного единства» | октябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 34 | Оформление тематического стенда «День народного единства» | ноябрь | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 35 | Участие в большом этнографическом диктанте | ноябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 36 | Участие в географическом диктанте 2022 | ноябрь | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 37 | Вебинар «Значение битвы под Москвой в ВОВ 1943-1945» | декабрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 38 | Участие в Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая» (уроки истории) | декабрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 39 | Участие в русском диктанте | январь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 40 | Вебинар «Победа в Сталинградской битве» | февраль | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 41 | Диктант Победы в МПСУ | май | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 42 | Конкурс чтецов «Память жива» | май | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 43 | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | май | председатель совета обучающихся |
| 44 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню России | июнь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 45 | День памяти и скорби | июнь | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 46 | Публикации патриотической направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 47 | Фотоконкурс «Моя золотая осень» | сентябрь-октябрь | председатель совета обучающихся |
| 48 | Вебинар на тему: «Социальные последствия распространения коммуникации в социальных сетях» | октябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 49 | Акция «Добрые крышечки» (Общественное движение «Добрые крышечки» и | в течение года | нач. отдела социальной работы и молодежных |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам») | | проектов, председатель совета обучающихся |
| 50 | Вебинар «Формирование привычек» | декабрь | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 51 | Посещение Музея-диорамы «Царь-макет» | февраль | и.о. зав. кафедры ГиЕНД, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 52 | Посещение выставки «Первозданная Россия» | февраль | председатель совета обучающихся |
| 53 | Мероприятия, посвященные 23 февраля (в том числе с участниками боевых действий, офицерами спец. Подразделений, Соревнования по пулевой стрельбе, викторина военно-патриотической направленности) | февраль | оргкомитет |
| 54 | Публикации духовно-нравственной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| Модуль 4. Развитие студенческого самоуправления | | | |
| 55 | Участие студентов в постоянных и временных органах управления, комиссиях (стипендиальных, культмассовых, информационных, комиссиях по развитию спортивных мероприятий, контроля за качеством образования и т.д.) | в течение года | Совет обучающихся |
| 56 | Декада самоуправления | ноябрь | Совет обучающихся |
| 57 | Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу | май | Совет обучающихся |
| 58 | Организация работы студенческих средств массовой информации (информационные стенды, социальные сети, странички на официальном сайте) | в течение года | Совет обучающихся |
| Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание | | | |
| 59 | Участие в Международном многожанровом творческом конкурсе «Вдохновение» | сентябрь | нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 60 | Конкурс открыток ко Дню учителя | сентябрь | Председатель совета обучающихся |
| 61 | Знакомство с традициями Китая (Праздник середины Осени, мастер-класс по каллиграфии) | сентябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 62 | «День первокурсника» с выездом в Парк Патриот | сентябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 63 | Посвящение первокурсников в студенты | сентябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 64 | Визитные карточки первокурсников «Давайте познакомимся» | октябрь | декан факультета психологии, декан факультета экономики и права |
| 65 | Встреча «Мосты дружбы» с представителями ПГУ | октябрь | председатель совета |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| | им. Т.Г. Шевченко, Республика Молдова | | обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 66 | Вебинар: «Как вдохновить себя и достичь успеха?» | октябрь | нач. отдела дополнительного профессионального образования |
| 67 | Фотоконкурс макияжа и плаката к Хеллоуину | октябрь | председатель совета обучающихся |
| 68 | Мероприятие, посвященное двухсотлетию со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821-1881) | ноябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 69 | Участие в изобразительном диктанте | ноябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 70 | Участие в Международном молодежном фестивале народного творчества «Россия многоликая» | ноябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 71 | Вебинар «Как найти действенные способы решения проблемы и создавать яркие небанальные идеи. Креатив в жизни». Тренинг онлайн упражнение | ноябрь | нач. отдела дополнительного профессионального образования |
| 72 | Конференция, посвященная 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова | декабрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 73 | Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка» | декабрь | председатель совета обучающихся |
| 74 | Новогодний студенческий праздник | декабрь | председатель совета обучающихся |
| 75 | Конкурс «Перезвон талантов (Артистические старты)» | январь | председатель совета обучающихся, деканы факультетов |
| 76 | «Татьянин день» - День студента: телемост «Студенчество без границ» (с ПГУ им.Т.Г. Шевченко, Республика Молдова) | январь | председатель совета обучающихся, деканы факультетов |
| 77 | Фестиваль искусств «Студенческая весна» | март - апрель | председатель совета обучающихся, деканы факультетов |
| 78 | Посещение театра | март | нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 79 | Мероприятие, посвященное 8 марта | март | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 80 | Знакомство с традициями Великобритании (Этикет английского чаепития) | март | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 81 | Мастер-класс декоративно-прикладного творчества | март | нач. отдела социальной работы и молодежных проектов, председатель совета обучающихся |
| 82 | Юмористический концерт «Весь апрель никому не верь» | апрель | нач. отдела социальной работы и молодежных проектов, председатель совета обучающихся |
| 83 | Встреча с представителями служителей церкви на тему «Обычаи, традиции и обряды Русского православия» | апрель | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| 84 | Мероприятие посвященное «Песням, музыке, танцам и стихотворениям периода ВОВ 1941-1945» | май | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 85 | Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства | июнь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 86 | День настольных игр | июнь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 87 | Публикации культурно-просветительской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| Модуль 6. Научно-образовательное воспитание | | | |
| 88 | Реализация программы «Жизненная навигация» | В течение года | нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 89 | Вебинар: «Найти работу мечТы! Газпромбанк. Культура компании. Работа и обучение для студентов». | сентябрь | нач. отдела дополнительного профессионального образования |
| 90 | Всероссийский Экономический диктант | октябрь | председатель совета обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики |
| 91 | Участие в экономическом диктанте | октябрь | декан факультета экономики и права |
| 92 | Акция «Книги ищут новый дом» | ноябрь | председатель совета обучающихся, зав. информационно-библиотечным центром |
| 93 | Открытая лекция - вебинар «Изменение климата и миграция населения» | ноябрь | декан факультета экономики и права |
| 94 | Вебинар «Психология вредных привычек» | январь | декан факультета психологии |
| 95 | Вебинар на тему: «Создание блога «Рецепты ресторанной кухни» с использованием движка CMS (Content Manage System) WordPress» | февраль | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 96 | Неделя науки в МПСУ (мероприятия по отдельному плану) | февраль | деканы факультетов |
| 97 | Мастер-класс «Финансы домашнего хозяйства» | февраль | декан факультета экономики и права |
| 98 | Открытая лекция - вебинар «Стратегическое управление предприятием на современном этапе» | февраль | зав. кафедрой экономики и управления |
| 99 | Вебинар «Вредные привычки» | март | декан факультета психологии |
| 100 | Круглый стол «Состояние и перспективы развития страхового рынка России». | март | зав. кафедрой финансы и кредит |
| 101 | Вебинар «Классики экономической мысли: история формирования и актуальность научных взглядов» | март | декан факультета экономики и права |
| 102 | Публикации научно-образовательной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| 103 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | март | нач. отдела социальной работы и молодежных проектов, председатель совета обучающихся |
| 104 | Международная научно-практическая конференция «Великая Победа 1945 года и современность», приуроченная к 77- летию Победы | апрель | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 105 | Сравнительный анализ налогообложения населения в РФ и за рубежом – Кафедра финансы и кредит | апрель | декан факультета экономики и права |
| Модуль 7. Профессионально-трудовое воспитание | | | |
| 106 | «День первокурсника»: - адаптационный тренинг; - опрос «Мои интересы»; - встреча с деканами; - встреча с представителями Совета обучающихся; - встреча с заведующей информационно-библиотечного центра | сентябрь | первый проректор |
| 107 | Визитные карточки первокурсников «Давайте познакомимся» | октябрь | деканы факультетов |
| 108 | День открытых дверей | октябрь | нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления |
| 109 | Вебинар «Системное формирование жизненного пути личности: от концепции к технологии» | ноябрь | декан факультета психологии |
| 110 | Всероссийская научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Социальное и экономическое развитие России: история, современность, противоречия и перспективы» | ноябрь | декан факультета экономики и права |
| 111 | Тренинг PRO коммуникации | ноябрь | нач. отдела дополнительного профессионального образования |
| 112 | «День самоуправления» | ноябрь | председатель совета обучающихся |
| 113 | Открытый мастер-класс «Психология на практике и в жизни» | декабрь | декан факультета психологии |
| 114 | Круглый стол «Проблемы открытия нового бизнеса в России» | январь | зав. кафедрой экономики и управления |
| 115 | День открытых дверей | январь | нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления |
| 116 | День открытых дверей | февраль | нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления |
| 117 | День открытых дверей | март | нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления |
| 118 | Выборы в Совет обучающихся | март | нач. отдела социальной работы и молодежных проектов, председатель совета обучающихся, факультеты |
| 119 | День открытых дверей | апрель | нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 120 | Всероссийская научно-практическая конференция студентов и преподавателей | апрель | декан факультета экономики и права |
| 121 | Вебинар (тема уточняется) | май | декан факультета психологии |
| 122 | День открытых дверей | май | нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления |
| 123 | Вебинар Финансы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | май | зав. кафедрой финансы и кредит |
| 124 | Организация и проведение конкурсов на лучшую студенческую группу, лучшего студента, лучшего старосту учебной группы | май-август | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 125 | Публикации профессионально-трудоустройственной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| Модуль 8. Экологическое воспитание | | | |
| 126 | Конкурс эссе «Спаси и сохрани природу» | сентябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 127 | Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк» | сентябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 128 | Участие в экологическом диктанте | ноябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 129 | Акция «Покормите птиц зимой» | декабрь-апрель | председатель совета обучающихся |
| 130 | Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум») | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 131 | Открытая лекция «Глобальное потепление климата и миграция населения» | февраль | декан факультета экономики и права, |
| 132 | Экологическая акция-фотоконкурс «Спаси и сохрани» | март-апрель | и.о. зав. кафедры ГиЕНД, председатель совета обучающихся |
| 133 | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна» | апрель | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 134 | Публикации экологической направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| Модуль 9. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | | | |
| 135 | Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига» | сентябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 136 | Просветительская лекция «Прививки: мифы и | сентябрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | правда» | | |
| 137 | Турнир по боулингу «Кубок МПСУ» | октябрь | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |
| 138 | Спартакиада: турнир по мини-футболу | октябрь | председатель ССК, и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 139 | Флэш-моб «БерегиЗдоровье» | ноябрь | председатель совета обучающихся |
| 140 | Спартакиада МПСУ: настольный теннис | ноябрь | председатель ССК, и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 141 | Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью | декабрь | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 142 | Спартакиада МПСУ: турнир по дартсу | декабрь | председатель ССК, и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 143 | Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь» | январь-февраль | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики, и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 144 | Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига» | февраль | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов |
| 145 | Футбольный турнир «Кубок МПСУ» | февраль | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальной работы и молодежных проектов. и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 146 | Спартакиада: лыжные гонки | март | председатель ССК, и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 147 | Спартакиада: волейбол | март | председатель ССК, и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 148 | Вебинар (тема уточняется) | апрель | и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 149 | Закрытие Спартакиады | апрель | председатель ССК, и.о. зав. кафедры ГиЕНД |
| 150 | Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ | в течение года | председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики |

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется по всем видам практик с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы»

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1. | 08.004 | Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712) |
| 2. | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805) |
| 3. | 08.012 | Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172) |
| 4. | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы»

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг» | С | Деятельность по управлению ценными бумагами | 6 | Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | С/03.6 | 6 |
| 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» | А | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | А/01.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|---|
| 08.012 «Специалист по страхованию» | Е | <i>Деятельность по управлению страховыми организациями</i> | 6 | <i>Организация и управление деятельностью страховой организации</i> | E/02.6 | 6 |
| 08.018 «Специалист по управлению рисками» | В | <i>Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</i> | 6 | <i>Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</i> | B/01.6 | 6 |