

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2022 14:10:19  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535390a7f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого Совета  
ОАНО ВО «МПСУ»  
от «25» апреля 2022 г.  
Протокол № 9

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор  
ОАНО ВО «МПСУ»  
А.А.Панарин  
«25» апреля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): Правовое регулирование предпринимательства и  
внешней торговли

Квалификация (степень)  
Магистр

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых  
дисциплин  
факультета экономики и права  
ОАНО ВО «МПСУ»  
М.А.Булавина

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-  
методического управления  
ОАНО ВО «МПСУ»  
Е.В.Романова

Декан факультета экономики  
и права ОАНО ВО «МПСУ»  
Ю.К.Балашов

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	3
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
3.1. Направленность (профиль) ОПОП.....	4
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП.....	4
3.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.....	6
3.4. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
3.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.8. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	7
3.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	10
4.2. Календарный учебный график.....	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
4.4. Программы практик обучающихся .....	12
4.5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	132
4.5.1. Промежуточная аттестация .....	13
4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата.....	14
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	17
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	176
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..	186

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, а также требований, предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации, ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)»
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль) ОПОП:**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы – «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли».

**Целями** ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является:

*В области воспитания ОП ВО* имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у студента следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности.

*В области обучения целями ОП ВО* являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

#### **Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 2 года

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

#### **Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Таблица 1**

**Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) фактически
М.1	Общенаучный цикл	7-13	11
	Базовая (обязательная) часть В результате изучения базовой части цикла	3	3

	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p>Владеть: Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</p>		
	Вариативная (профильная) часть		8
М.2	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая (обязательная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;</p> <p>Уметь: Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа</p>	<p>47-53</p> <p>12</p>	<p>49</p> <p>12</p>

	политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. (знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы права» определяются ООП вуза на основании решения кафедры, отвечающей за реализацию соответствующей ООП магистратуры)		
	Вариативная (профильная) часть		37
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	54	54
М.4	Итоговая государственная аттестация	6	6
М.5	Общая трудоемкость ООП	120	120

### **Язык образования**

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП**

Прием на обучение по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится на основании (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются МПСУ.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

### **3.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам**

При успешном освоении ОПОП выпускникам присваивается квалификация (степень) Магистр.

### **3.4. Область профессиональной деятельности выпускников включает:**

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка,
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание.

### **3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **3.6 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим **видам** профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **3.7 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:  
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

### **3.8 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Бакалавр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по 4 профилю «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями, т.е. быть способным применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

**Таблица 2**

**Общекультурные компетенции по направлению подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция»**

Наименование компетенции	Код Компетенции
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**Таблица 3**

**Профессиональные компетенции по направлению подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция»**

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>В правотворческой деятельности:</i>	
способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1
<i>В правоприменительной деятельности:</i>	
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
<i>В правоохранительной деятельности:</i>	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	ПК-3



законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6
<i>В экспертно-консультационной деятельности:</i>	
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8
<i>В организационно-управленческой деятельности:</i>	
способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10
<i>В научно-исследовательской деятельности:</i>	
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11
<i>В педагогической деятельности:</i>	
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13
способностью организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15

### **3.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями п.7 ФГОС научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено более 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 40 % преподавателей.

Более 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом,

документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, более 70 %.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами научно-исследовательской работы, программами учебной и производственной практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа,

государственная итоговая аттестация, включая подготовку и сдачу государственного экзамена.

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является составной частью основной профессиональной образовательной программы и представлен в виде отдельного документа.

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» отображает логическую последовательность освоения разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ сформулированными в ФГОС ВО. В учебном плане указана общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебных циклов указан перечень базовых учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

ООП магистратуры высшего учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен ученым советом университета.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин включают: наименование учебной дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы; указание места учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»),

необходимых для освоения учебной дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.

#### **4.4. Практика и научно-исследовательская работа**

##### **4.4.1 Программы практик обучающихся**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Виды и типы практик:

- Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков),

- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

Способом проведения практик является стационарная и выездная практики.

Форма практики: практика проводится дискретно.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы; указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

##### **4.4.2. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП ВО магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОП ВО.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой, выбор темы исследования, корректировка плана);

- участие в научных (научно-исследовательских) семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в университете, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов\научных статей;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в университете в рамках научных программ (или в рамках полученного гранта);
- работа в библиотеках;
- обсуждение промежуточных результатов исследования, публичные отчеты на научно-исследовательском семинаре;
- подготовка отчетных документов, автореферата;
- проведение научно-исследовательской работы и подготовка выпускной квалификационной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В вузе должно постоянно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

#### **4.5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации**

##### *4.5.1. Промежуточная аттестация*

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине ОПОП магистратуры, реализуемой по направлению подготовки «Юриспруденция», разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам ОПОП магистратуры и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные учебные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

#### *4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры*

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета Университета.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания,

умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются локальным актом Университета.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена разрабатывается Университетом. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МПСУ и электронно-библиотечной системе IPRbooks по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства

Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью) в том числе криминалистическую лабораторию, криминалистический полигон, кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин. Каждый обучаемый обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по



основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» действует разветвленная система самоуправления обучаемых, которая охватывает все стороны жизни обучаемых. Деятельность органов самоуправления обучаемых осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему самоуправления обучаемых МПСУ входят советы обучаемых факультетов, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Университете, в рамках совета обучаемых, сформирована сеть клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

## **7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества.

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает в себя: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; систему внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).