

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2019 11:30:33
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Свидетельство государственной аккредитации № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета

Протокол №8 «02» июля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор, к.п.н.
И.В. Вологодина
« ____ » _____ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы (профиль)

Общая педагогика, история педагогики и образования

Уровень образования

**Высшее образование – уровень подготовки кадров высшей
квалификации**

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре одобрена на заседании Ученого совета Университета (Протокол №8 «02» июля 2019 г.)

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.пед.н., профессор кафедры психологии и педагогики образования

С.Ю. Тёмина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре одобрена на заседании Ученого совета Университета (Протокол №8 «02» июля 2019 года)

Согласовано:

Первый проректор

Замолоцких Е.Г.,
д.пед.н., профессор

Рецензент

Лукацкий М.А.,
д.пед.н., профессор,
член-корреспондент
РАО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 4 |
| 1.2. Нормативное обеспечение для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки..... | 4 |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования»..... | 5 |
| 1.4. Требования к поступающему в аспирантуру..... | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки..... | 7 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры..... | 8 |
| 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 8 |
| 4. Характеристика структуры программы аспирантуры..... | 10 |
| 4.1. Структура программы аспирантуры..... | 10 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы..... | 12 |
| 5.1. Учебный план подготовки аспиранта..... | 13 |
| 5.2. Календарный учебный график..... | 13 |
| 5.3. Рабочие программ учебных дисциплин (модулей)..... | 13 |
| 5.4. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической)..... | 14 |
| 5.5. Научные исследования: программа научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук..... | 16 |
| 5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам..... | 17 |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации..... | 17 |
| 5.8. Фонд оценочных средств для прохождения государственной итоговой аттестации..... | 18 |
| 5.9. Матрица соответствия компетенций..... | 18 |
| 6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры..... | 18 |
| 6.1. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры..... | 18 |
| 6.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры..... | 18 |
| 6.3. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..... | 20 |
| 6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы..... | 20 |
| 6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы..... | 21 |
| 6.6. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры..... | 23 |
| Лист регистрации изменений..... | 24 |

Используемые сокращения

В тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет», по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативное обеспечение для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Нормативно-правовую базу разработки Программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и

науки РФ 30.07.2014 г. № 902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Минюстом 03.03.2017 г., регистрационный № 45843) (далее – Порядок);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59 (ред. от 10.01.2012) «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Программа аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» включает комплексную и системную подготовку обучающихся, владеющих углубленными знаниями в области образования и педагогических наук, формирует у выпускников аспирантуры универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Цель программы аспирантуры – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и направленности (профилю) для освоения обучающимися теоретических знаний в сфере образования и педагогических наук и овладения практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная цель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку обучающегося.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области научно-исследовательской, педагогической деятельности.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы обучающихся.

Срок освоения программы аспирантуры – 3 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению по очной форме обучения; по заочной форме обучения – 3 года, 6 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения для обучающегося устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, если таковые имеются, срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не превышает 75 з.е. за один учебный год.

Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоёмкость освоения программы аспирантуры – 180 зачётных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося,

практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Приём на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Приём на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

а) научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок,
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их

результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание педагогических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще профессиональными** компетенциями (ОПК):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

- способностью к теоретическому анализу исторического развития отечественных и зарубежных образовательных теорий, концепций, систем и практики образования (ПК-1);

- способностью самостоятельно определять исследовательские задачи, направленные на решение фундаментальных и прикладных проблем в области образования (ПК-2);

- способностью самостоятельно планировать и проводить исследования образовательных процессов и социальных явлений (ПК-3);

- способностью получать новые научные и прикладные результаты исследований теорий и концепций обучения, воспитания и образования (ПК-4).

4. Характеристика структуры программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры

Структура Программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1.

Структура Программы аспирантуры

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|---|----------------|
| Блок 1. «Дисциплины (модули)» | 30 |
| Базовая часть | |
| 1. Иностранный язык | 9 |
| 2. История и философия науки | |
| Вариативная часть | |
| Обязательные дисциплины: | |
| 1. Общая педагогика, история педагогики и образования | 21 |
| 2. Методология и методы педагогических исследований | |
| 3. Психология и педагогика высшей школы | |
| 4. Технология подготовки диссертации по педагогическим наукам | |
| 5. Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения | |
| Дисциплины по выбору | |
| 1. Этнопедагогика | |
| 2. Педагогическая антропология | |
| Блок 2 «Практики» | |
| Вариативная часть | 141 |
| 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | |

| | |
|---|-----|
| 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) | |
| Блок 3 «Научные исследования» | |
| Вариативная часть | |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | |
| Базовая часть | |
| Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена | 9 |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Объём программы аспирантуры | 180 |
| * Факультативы: | 2 |
| 1. Педагогический менеджмент | 1 |
| 2. Педагогическая этика | 1 |

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности, Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состоянием здоровья и требованиям по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

При реализации программы аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» ОАНО ВО «МПСУ» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации образовательного процесса, содержание и организация образовательного процесса по программе аспирантуры регламентируется:

1. учебным планом по направлению подготовки (Приложение №1);
2. календарным учебным графиком (Приложение №2);
3. рабочими программами учебных дисциплин (модулей) (Приложение №3);
4. программами практик (Приложения №4,5) и научных исследований

(Приложение №6);

5. программой государственной итоговой аттестации (Приложение №7);

6. фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение №8);

7. матрицей соответствия компетенций (Приложение №9).

5.1. Учебный план подготовки аспиранта

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающегося.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от направленности программы. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяются Университетом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Обучающимся в Университете обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору (элективных дисциплин), а также возможность освоения факультативных дисциплин.

Учебный план и сводные данные по распределению трудоемкости освоения основных блоков программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки представлены в Приложении №1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение №2) указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию и периоды каникул.

Получение высшего образования по образовательной программе аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» осуществляется в сроки, установленные п. 1.3. настоящей образовательной программы.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

5.3. Рабочие программ учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины определяет место конкретной учебной дисциплины в системе подготовки аспиранта по направлению 44.06.01

«Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования», раскрывает содержание учебного материала, организации и технологий обучения, способы проверки результатов обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Программу аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин в вариативную часть указанной программы при наличии таких лиц.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) образовательной программы аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» представлены в Приложении №3.

5.4. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической)

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» программы аспирантуры представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (Б2.1) в объеме 3 зачетных единиц. Педагогическая практика является обязательной. Прохождение педагогической практики запланировано на первом курсе очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения, по способу проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*педагогической практики*) заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
- обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;
- привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;
- отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;
- подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*педагогическая практика*) направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5, 6; ОПК-6, 8; ПК-2.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*педагогической практики*) представлена в Приложении №4.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) (Б2.2) в объеме 3 зачетных единиц.

Прохождение исследовательской практики запланировано на втором курсе очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения, по способу проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*исследовательской практики*) заключается в

получении аспирантами профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачи исследовательской практики:

- знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
- обучение аспирантов основным видам научно-исследовательской деятельности;
- привитие умений обобщать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности;
- отработка навыка представления результатов научного исследования;
- подготовка к представлению результатов собственного научного исследования в содержании кандидатской диссертации.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) представлена в Приложении №5.

5.5. Научные исследования: программа научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в программе аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» относятся к Блоку 3 в соответствии с ФГОС ВО и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Приложение №6) по программе аспирантуры проводится под руководством научного руководителя, осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей Университета.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях;
- участие в работе научных и методических семинаров;
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера.

В качестве научно-исследовательской деятельности аспирантов может засчитываться:

- участие в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие в программах академической мобильности;
- участие в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным научным вопросам), проводимым по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов предусмотрено обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств, а также оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и программах практик (Приложения №3,4,5).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,

а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

По результатам представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении №7.

5.8. Фонд оценочных средств для прохождения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для прохождения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении №8.

5.9. Матрица соответствия компетенций

Матрица компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций обучающегося по окончании освоения образовательной программы представлена в Приложении №9.

6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

6.1. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение данной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 и включает в себя:

Системное ПО: Windows 7 OEM, Linux.

Общее ПО: офисный пакет MS Office 2010 Pro Лицензия Academic open бессрочный, офисный пакет OpenOffice [Apache License](#) (бесплатная), офисный пакет libreOffice GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet.

6.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) составляет 61% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора педагогических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы - 2.

Количество публикаций руководителей научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях – 23.

Количество выступлений научных руководителей основной образовательной программы на национальных и международных конференциях – 10.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 309.

Московском психолого-социальном университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу составляет 139,1.

В Московском психолого-социальном университете среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662).

6.3. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образования и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» и к электронной информационно-образовательной среде Университета с авторизацией на основе логина и пароля.

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе)) | | |
|---|---|--|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| <u>2017/2018</u> | Договор находится на оформлении | С « <u>21</u> » <u>октября</u> 2017 г. по « <u>21</u> » <u>октября</u> 201 <u>8</u> г. |
| <u>2016/2017</u> | Лицензионный договор № 2401/16 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 20.10.2016. | С « <u>20</u> » <u>октября</u> 2016 г. по « <u>20</u> » <u>октября</u> 201 <u>7</u> г. |
| <u>2015/2016</u> | Лицензионный договор № 1426/15 на | С « <u>21</u> » <u>октября</u> 2015 г. |

| | | |
|-----------|--|--|
| | электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21.10.2015. | по «21» октября 2016 г |
| 2014/2015 | Лицензионный договор № 904/14 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21.10.2014. | С «21» октября 2014 г. по «21» октября 2015 г |

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе самостоятельного сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации данной образовательной программы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают доступ обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, если таковые имеются, обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к информационным справочным системам: «Гарант», «Консультант Плюс».

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-технические условия для реализации Программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, срок действия) |
|-------------------------------|---|

| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, срок действия) |
|---|---|
| <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности установленным законодательством РФ требованиям.</p> | <p>Заключение №115 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 декабря 2015 г. Выдано 2-ым региональным отделом надзорной деятельности по ЮАО Главного управления МЧС России по г. Москве.</p> |
| | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.16.16.000.М.3082.05.07 от 31 мая 2007 года. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> |

Материально-техническая база ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» включает здания и помещения, находящихся на правах аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации.

Для реализации образовательной программы Университет также имеет специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторию для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МПСУ».

6.6. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015. г. №1272.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | | Дата введения изменения |
|-------|--|--|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета МПСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 | Протокол заседания кафедры №1 от «16» сентября 2014 года | Протокол заседания Ученого совета №1 от «29» сентября 2014 года | 30.09.2014 |
| 2. | Актуализирована в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464 | Протокол заседания кафедры №12 от «17» июня 2015 года | Протокол заседания Ученого совета №11 от «29» июля 2015 года | 01.09.2015 |
| 3. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. | Протокол заседания кафедры №9 от «17» мая 2016 года | Протокол заседания Ученого совета №8 от «30» мая 2016 года | 01.09.2016 |
| 4. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. | Протокол заседания кафедры №7 от «21» марта 2017 года | Протокол заседания Ученого совета №7 от «27» марта 2017 года | 01.04.2017 |
| 5. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. | Протокол заседания кафедры №1 от «23» июля 2018 года | Протокол заседания Ученого совета №7 «25» июля 2018 года | 01.09.2018 |
| 6. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. | Протокол заседания кафедры №1 от «1» июля 2019 года | Протокол заседания Ученого совета №8 «02» июля 2019 года | 01.09.2019 |