

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e91151380e319a7da4852154e16302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета
от «13» мая 2020 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор, к.п.н.
И.В. Вологодина И.В. Вологодина
«13» мая 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация
Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация
Специалист таможенного дела

Москва
2020

Оглавление

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	3
1.2. Нормативное обеспечение для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.....	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Требования к поступающему.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы.....	25
4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы.....	25
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программ.....	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график.....	27
5.3. Рабочие программ учебных дисциплин (модулей).....	27
5.4. Программы практик: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	28
5.5. Научные исследования: программа научно-исследовательской деятельности и подготовка выпускной квалифицированной работы.....	29
5.6. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) и практикам.....	30
5.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	31
5.8. Фонд оценочных средств для прохождения государственной итоговой аттестации....	32
5.9. Матрица соответствия компетенций.....	33
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	33
6.1. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы....	33
6.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	34
6.3. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	36
6.5. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	38
6.6. Требования к финансовому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	41
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	41
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	45

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа специалитета (ОПОП), реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московским психолого-социальным университетом» (ОАНО ВО «МПСУ») по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи и валютное регулирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОАНО ВО «МПСУ» с учетом требований рынка труда основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.2. Нормативное обеспечение для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности. Реализация данной ОПОП ориентирована на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных специалистах в области таможенного дела в таможенных органах, международных логистических компаниях и Российской Федерации в целом.

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных),

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области таможенного дела:

- владеющих навыками высокоэффективного использования методологии формирования и применения системы управления рисками в области профессиональной деятельности, использования информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности, использования навыков электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

- готовых к применению современных методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов, к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования, к применению математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, к применению технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда;

- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности таможенных органов.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных специалистах в области таможенного дела в Российской Федерации.

Реализация ОПОП направлена на формирование эффективной и качественной образовательной системы в области таможенного дела, призвана обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на

рынке труда, повышению имиджа вуза в целом в сфере образовательной, научной и инновационной деятельности

Срок освоения ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет.
- по заочной форме обучения – 5,5 лет.

Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП - 300 зачетных единиц.

Таблица 1

Структура программы специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
	Базовая часть	193
	Вариативная часть	68
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Базовая часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.4. Требования к поступающему

Прием на обучение по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» проводится на основании (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых ОАО ВО «МПСУ» самостоятельно в случаях, установленных Правилами;

- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ОАНО ВО «МПСУ».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник программы специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

совершение таможенных операций;

применение таможенных процедур;

проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД);

определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

в организационно-управленческой деятельности:

управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

организация сбора информации для выбора управленческих решений;

в научно-исследовательской деятельности:

мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

3.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 2

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: многообразии подходов к определению человеческой природы; модели общественного развития, его движущие силы и закономерности.
		Уметь: применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
		Владеть: навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи.
ОК-2	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самореализации
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию
ОК-3	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирования мировоззрения и понимание современных концепций картины мира.
		Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

		<p>Владеть: готовность к диалогу, ведение дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера. Изложение собственной точки зрения с использованием аргументации.</p>
ОК-4	<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: закономерности и этапы развития политического процесса России; способах и путях развития политологии и методах политологических исследований; современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.</p>
		<p>Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание; извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения. Логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики. Навыками и умениями активного политического поведения; методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.</p>
ОК-5	<p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>

		<p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ОК-6	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать: Основные категории, понятия, законы, направления развития философии; основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные закономерности и этапы.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>Владеть: Принципами, методами, основными формами теоретического мышления. Навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>
ОК-7	Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов; использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

ОК-8	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности, составления документов – налоговых деклараций, доверенностей, навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям налоговых дел.</p>
ОК-9	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития</p> <p>Уметь: анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи</p> <p>Владеть: нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств.</p>
ОК-10	Готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.</p>

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные характеристики информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов; принципы построения единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) ФТС России,</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи, используя информационные технологии; работать с современными программными продуктами для таможенного оформления и контроля.</p> <p>Владеть: основами использования современных информационных таможенных технологий вне зависимости от особенностей их программной реализации и специфических особенностей интерфейса навыками работы с продуктами и сервисами ООО «Альта-Софт» навыками работы с СПС «Консультант», «Гарант», «Кодекс».</p>
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: языковые нормы и их признаки; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить речь в устной и письменной форме; критически оценивать информацию, анализировать содержание и форму вербального уровня речи</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы; способностью творчески синтезировать отдельные выводы и наработки в области русского языка; языковыми особенностями каждого стиля речи.</p>
ОПК-3	Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной	<p>Знать: принципы обеспечения информационной безопасности в таможенном документообороте.</p>

	техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<p>Уметь: применять методы и средства получения, хранения и обработки информации используя информационные системы компьютерных систем.</p> <p>Владеть: навыками работы с интернет-ресурсами ФТС и сервисами электронного декларирования. основами обеспечения информационной</p>
ОПК-4	Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	<p>Знать: экономические процессы, происходящие в обществе: основы хозяйственного поведения организаций, структуру мирового рынка</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития российской и мировой экономик, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса</p> <p>Владеть: методами анализа тенденций развития российской и мировой экономик, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса</p>
ОПК-5	Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>Знать: основные этапы исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран</p> <p>Владеть: основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.</p>
ОПК-6	Способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p>Знать: содержание ключевых институтов гражданского и трудового права, таких как договор, право собственности, вещные права, обязательство, трудовой договор, коллективный договор, охрана труда, материальная и дисциплинарная ответственность и др.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся гражданских и трудовых правоотношений.</p>

		<p>Владеть: приемами юридической техники, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа судебной практики применения норм гражданского и трудового права, навыками разрешения коллизий норм гражданского и трудового права между собой или с нормами других отраслей.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, основы унификации и стандартизации внешнеторговых документов, сложившихся в международной практике</p>
		<p>Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур, заполнять, контролировать и анализировать внешнеторговую документацию</p>
		<p>Владеть: навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих документов</p>
ПК-2	Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>Знать: правил осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>
		<p>Уметь: применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>
		<p>Владеть: навыками применения технологий таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций</p>
ПК-3	Способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и	<p>Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств</p>

	приборов	таможенного контроля
		Уметь: грамотно и эффективно применять ТСТК при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств
		Владеть: навыками применения технических средств таможенного контроля
ПК-4	Способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Знать: основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД
		Уметь: определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД
		Владеть: навыками идентификации товаров; навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней
ПК-5	Способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Знать: правила определения страны происхождения товара, теоретические и практические проблемы ценообразования в международной торговле
		Уметь: использовать нормативную документацию для определения страны происхождения, определять таможенную стоимость товаров на базе внешнеторговых контрактных цен
		Владеть: навыками, необходимыми для контроля достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров, знаниями нормативных актов международного и российского гражданского законодательства, которые регламентируют составление внешнеторговых контрактов и обеспечивают эффективность международных сделок
ПК-6	Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Знать: теоретические основы определения свободной рыночной и таможенной стоимости товаров, принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен

		<p>Уметь: определять таможенную стоимость товара исходя из особенности его состава, вида и типа упаковки, его происхождения и фирмы-производителя, модных тенденций и т.д., исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен</p>
		<p>Владеть: методами определения таможенной стоимости товаров, навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов</p>
ПК-7	Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>Знать: методы определения таможенной стоимости, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств</p>
		<p>Уметь: применять методы контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости, заполнять ГТД, ДТС, КТС</p>
		<p>Владеть: методами определения таможенной стоимости товаров, навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных документов, необходимых при декларировании товаров и транспортных средств</p>
ПК-8	Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<p>Знать: структуру деклараций в части граф задействованных при исчислении таможенных платежей</p>
		<p>Уметь: анализировать с помощью современного инструментария и рассчитывать таможенные платежи путем приведения к различным условиям международного договора</p>
		<p>Владеть: навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>
ПК-9	Умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	<p>Знать: порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за</p>

		<p>соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства;</p> <p>порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок</p>
		<p>Уметь:</p> <p>осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками контроля за своевременностью и полнотой взыскания таможенных платежей</p>
ПК-10	<p>Умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и структуру валютного законодательства Российской Федерации, основополагающие понятия в сфере международных валютно-финансовых отношений, форм и методы государственного регулирования валютных отношений; значение валютного регулирования в микро- и макроэкономике</p>
		<p>Уметь:</p> <p>выявлять объективные и субъективные признаки конкретных административных правонарушений в сфере таможенного дела, проверять правильность оформления паспорта сделки, соответствие сведений, указанных в паспорте сделки, сведениям, содержащимся в иных документах, задействованных в таможенном оформлении и таможенном контроле</p>
		<p>Владеть:</p> <p>методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок</p>
ПК-11	<p>Умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном</p>	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</p>

	регулировании внешнеэкономической деятельности	<p>Уметь: заполнять основные документы, используемые для целей проведения валютного контроля</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля</p>
ПК-12	Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	<p>Знать: понятие, содержание, общие и специальные правила защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>
		<p>Уметь: квалифицировать наказуемые деяния как совокупность административных правонарушений</p>
		<p>Владеть: практическими навыками применения правил административно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>
ПК-13	Умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	<p>Знать: понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p>
		<p>Уметь: квалифицировать наказуемые деяния как совокупность административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p>
		<p>Владеть: навыками применения правил квалификации правонарушений в конкретных ситуациях</p>
ПК-14	Владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	<p>Знать: методику выявления фальсифицированного и контрафактного товара</p>
		<p>Уметь: распознавать фальсифицированный и контрафактный товар</p>
		<p>Владеть: навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного</p>

		товара
ПК-15	Владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Знать: методы экспертного контроля основных групп продовольственных и непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу РФ и таможенного союза по качественным и количественным показателям
		Уметь: оценивать возможности технических средств таможенного контроля и экспертных служб ФТС России при выявлении потенциальных рисков недостоверного декларирования товаров
		Владеть: информацией о методологии и основных возможностях технических средств и экспертного контроля по качеству и количеству товаров
ПК-16	Умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Знать: риски в профессиональной деятельности
		Уметь: применять систему управления рисками
		Владеть: методами и средствами управления рисками в профессиональной деятельности
ПК-17	Умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: угрозы экономической безопасности страны
		Уметь: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны
		Владеть: навыками привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере таможенного дела
ПК-18	Готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Знать: основы унификации и стандартизации внешнеторговых документов, сложившихся в международной практике
		Уметь: заполнять, контролировать и анализировать внешнеторговую документацию
		Владеть: навыками осуществления учета и контроля реализации внешнеторговых сделок и оформления внешнеторговой документации
ПК-19	Умением контролировать	Знать:

	<p>перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>нормативно-правовых основ организации таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров.</p> <p>Уметь: руководствоваться нормативными правовыми актами при организации и проведении таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров и выбирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля разрешительных документов в отношении отдельных категорий товаров при их перемещении через таможенную границу.</p>
ПК-24	<p>Способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p>Знать: правовую основу международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Уметь: характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира.</p> <p>Владеть: приемами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.</p>
ПК-25	<p>Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг</p>	<p>Знать: основные требования к информации для управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать сбор информации для управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: методами и средствами получения, хранения, обработки информации.</p>
ПК-26	<p>Способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений</p>	<p>Знать: теоретические основы выделения проблем требующих принятия решений; современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы управленческого и экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на работу таможенных органов;</p>

		<p>осуществлять процесс принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений; навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной управленческой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения.</p>
ПК-27	Способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг	<p>Знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы управления таможенным персоналом; закономерности развития, планирования и ресурсного обеспечения таможенного дела.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение необходимыми ресурсами; обеспечивать мотивированность исполнителей при реализации планов.</p> <p>Владеть: методами и способами организации деятельности сотрудников таможенных органов.</p>
ПК-28	Способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников	<p>Знать: виды таможенных процедур, порядок их осуществления; теоретические основы осуществления контроля.</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение мер таможенного регулирования; применять различные формы таможенного контроля.</p> <p>Владеть: навыками осуществления различных форм контроля.</p>
ПК-29	Способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	<p>Знать: предмет, метод и принципы трудового права. Порядок начисления заработной платы, премирование гарантийные и компенсационные выплаты.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>

		Владеть: навыками использования трудового кодекса и справочно-правовых систем.
ПК-30	Способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи	Знать: квалификационные требования, предъявляемые к сотрудникам, служащим и работникам таможенных органов.
		Уметь: планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава в соответствии с трудовым законодательством.
		Владеть: навыками отбора и расстановки кадров на основе нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.
ПК-31	Способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Знать: основы планирование деятельности структурных подразделений таможенных органов.
		Уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов.
		Владеть: навыками разработки программ развития таможенных органов.
ПК-39	Способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	Знать: главные положения методологии научного исследования; принципы организации и планирования научной работы
		Уметь: применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ
		Владеть: способами выбора темы научной работы; приемами поиска самостоятельного решения научных задач
ПК-40	Способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Знать: основные этапы развития науки; методы проведения современного научного исследования
		Уметь: находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы
		Владеть: методами оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ

ПК-41	Способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Знать: требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе
		Уметь: осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику
		Владеть: навыками подготовки и проведения защиты научной работы

4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета в з.е.
----------------------------------	-------------------------------------

Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261
	Базовая часть	189-237
	Вариативная часть	21-72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36
	Базовая часть	30-36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программ практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другими методическими рекомендациями.

5.1. Учебный план

Учебные планы составлены с учетом общих требований, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В учебных планах проведена логическая последовательность дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОПОП содержит дисциплины по выбору студентов в объеме 37,5 % вариативной части Блока1. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 27,29% для очной формы

обучения, 26% для заочной формы обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных по реализации данного Блока.

5.2. Календарный учебный график

В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору), факультативам учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Программы практик: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО блок образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

ОПОП предусматривает следующие виды и типы практик:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Производственная практика (научно-исследовательская работа);

Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способом проведения практик является стационарная практика.

Форма практики: практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5.5. Научные исследования: программа научно-исследовательской деятельности и подготовка выпускной квалифицированной работы

Научные исследования обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка выпускной квалификационной работы организуется в следующих формах:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области и выбор темы научного исследования, написание реферата по избранной теме;

подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;

выполнение научно - квалификационной работы (диссертации);

выполнение инициативной НИР;

участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;

публичная защита выполненной работы;

подготовка и публикация научных статей;

участие в работе научных и методических семинаров.

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов предусмотрено обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) и практикам

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОПОП, реализуемой по специальности 38.05.02 Таможенное дело разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и соответствовать целям и задачам ОПОП и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

5.8. Фонд оценочных средств для прохождения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

5.9. Матрица соответствия компетенций

Матрица компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций обучающегося по окончании освоения ОПОП представлена в Приложении.

6. Требования к условиям реализации ОПОП

6.1. Ресурсное обеспечение ОПОП

\Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам E-library, iprbooks (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Также в случае отсутствия доступа в сеть Интернет-библиотека ОАНО ВО «МПСУ» библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной специальности.

По данной специальности допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения.

6.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

6.3. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения;

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;

Экранная лупа OneLoupe;

Речевой синтезатор «Голос».

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.5. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень МТО включает:

1. Специализированные компьютерные классы (аудитории) для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистики и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, оснащенные локальной вычислительной сетью с лицензионным программным обеспечением (ПО) общего и специального назначения:

операционные системы и офисы, антивирусное ПО на каждую рабочую станцию;

специальное ПО для таможенного контроля, расчетов таможенной стоимости и платежей, решения математических и статистических задач;

информационно-справочные системы для решения профессиональных задач.

2. Лаборатории товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров для инструментальных исследований основных характеристик различных товарных групп и обеспечения хранения данного оборудования и используемых материалов (реактивов), оснащенные вытяжными лабораторными шкафами.

Минимальная укомплектованность лабораторий следующая:

весы лабораторные (аналитические, прецизионные);

микроскопы;

гомогенизатор;

аквадистиллятор;

сухожаровой шкаф;

рефрактометр;

автоматический потенциометрический титратор;

сахариметр;

ареометры;

ротационный испаритель;

ротационный вискозиметр;

влажномер;

магнитная мешалка;

эталон белизны (баритовая пластина);

минералогическая шкала Мооса;

лабораторная посуда;

образцы товаров.

3. Лаборатория технических средств таможенного контроля для проведения различных форм таможенного контроля (проверка документов и сведений, таможенный осмотр, таможенный досмотр).

Минимальная укомплектованность лаборатории следующая:

- досмотровая рентгентелевизионная техника для контроля содержимого ручной клади и багажа, почтовых отправлений;
- средства поиска:
 - металлоискатель портативный;
 - досмотровое зеркало;
 - досмотровый фонарь малой дальности освещения;
 - лупа люминисцентная;
 - технический видеоскоп полужесткий.
- досмотровый инструмент: набор инструментов индивидуального использования;
- технические средства подповерхностного зондирования: сканер ручной рентгеновский скрытых полостей;
- технические средства идентификации (ТСИ):
 - ТСИ драгоценных металлов;
 - технические средства проверки подлинности таможенных документов;
 - технические средства идентификации драгоценных камней;
 - анализатор рентгенофлуоресцентный энергодисперсионный;
 - прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины.
- технические средства документирования по делам о контрабанде:
 - фотоаппарат (фотокамера);
 - видеокомплект;
 - диктофон;
 - видеокамера цифровая;
 - система визуального (телевизионного) наблюдения;
 - оптические устройства и приборы: бинокль, прибор ночного видения;
 - приборы взвешивания.

В лаборатории предусмотрены тренажеры (программное обеспечение) для отработки действий на оборудовании, размещение которого в образовательном учреждении не представляется возможным.

4. Лингафонные аудитории (кабинеты) с установленными в них программными средствами для обеспечения аудиовизуальной поддержки занятий: электронные словари и лингвистические программы.

6.6. Требования к финансовому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ОАНО ВО «МПСУ» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого

самоуправления Университета входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Социокультурная среда

Сформирована благоприятная социокультурная среда для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий:

Организационно-управленческих.

Нормативно-правовых.

Материально-технических.

Методических.

Учебно-воспитательных.

Социально-психологических.

Санитарно-гигиенических.

Информационных.

Внеучебных.

Организационно-управленческая характеристика социокультурной среды вуза обусловлена наличием Концепции воспитательной деятельности и Плана воспитательной работы. В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, как важнейшей составной части учебно-воспитательной деятельности. Ежегодно

разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений, анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса. Реализация плана обеспечивается деятельностью Молодежного студенческого центра, заместителей деканов факультетов, курирующих воспитательную работу, кураторов, органов Студенческого самоуправления.

Нормативно-правовые характеристики социально-культурной среды вуза определяются нормативными правовыми документами, которыми руководствуется университет в своей деятельности, касающейся вопросов воспитания студентов. К ним относятся:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон «Об общественных объединениях»;

Стратегия государственной молодежной политики;

Устав вуза;

Правила внутреннего распорядка вуза;

Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета ОАНО ВО МПСУ.

К материально-техническим условиям формирования и развития общекультурных компетенций относятся:

актовый зал;

спортивный зал;

тренажерный зал;

конференц-зал;

компьютерные классы;

лаборатории.

Методические характеристики социально-культурной среды вуза

включают в себя методические рекомендации студентам по формированию общекультурных компетенций, материалы, по оценке общекультурных компетенций студентов. Важнейшим звеном функционирования воспитательной системы является институт кураторства.

Учебно-воспитательные условия социально-культурной среды характеризуются, прежде всего, наличием кабинетов для самостоятельной работы студентов, обеспеченностью образовательного процесса материалами по формированию общекультурных компетенций; развитием научной мобильности студентов и их практическим освоением научной организации труда; повышением научной культуры студентов; освоением здоровьесберегающих методик и технологий. В состав социально-психологических характеристик социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общекультурных компетенций, входит: наличие в вузе социально-психологической службы, проведение социологических исследований по формированию общекультурных компетенций; осуществление социальной работы; социальная поддержка обучающихся, разработка и реализация социально значимых проектов; развитие социальной активности студентов, вовлечение их во Всемирное добровольческое движение, поддержка молодежных инициатив;

Санитарно-гигиенические характеристики включают в себя: соблюдение санитарно-гигиенических норм и нормативов, эстетичность оформления, чистота и комфортность образовательной среды вуза; физкультурно-оздоровительная работа (включая внедрение здоровьесберегающих технологий, профилактику вредных привычек и асоциальных явлений); организация медицинского обслуживания; организация пунктов питания.

Информационные характеристики социально-культурной среды вуза весьма разнообразны. Главными из них являются: наличие видео и аудиоматериалов, необходимых для формирования общекультурных компетенций, наличие раздаточного материала для самостоятельной работы

по ознакомлению с характеристиками и программами формирования общекультурных компетенций; наличие интернет-доступа в учебных корпусах; наличие информации на специальных стендах.

Внеучебные условия формирования и развития общекультурных компетенций связаны с такими направлениями деятельности, как:

культурно-просветительская деятельность,
формирование корпоративного духа,
физкультурно-оздоровительная деятельность,
развитие творческих способностей студентов;
развитие студенческого самоуправления;
содействие занятости студентов и трудоустройств о выпускников;
волонтерское движение.

Важным фактором для создания необходимой социально-культурной среды вуза является объективная необходимость интеграции данных характеристик в целостный комплекс условий, создающих базу для продуктивного функционирования социокультурной среды вуза.

Социально-культурная среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций студентов, рассматривается с учетом специфики вуза и в соответствии с принятой классификацией общекультурных компетенций.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества. Деятельность основана на реализации основных положений Болонского процесса и «Стандартов и рекомендаций ENQA», в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

МПСУ осуществляет деятельность в рамках программы Системы менеджмента качества, которая основана на следующих нормативных документах:

Национальный стандарт Российской Федерации информационно-коммуникационные технологии в образовании интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования ГОСТ Р 52655-2006 Утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 421-ст.

Национальный стандарт Российской Федерации системы менеджмента качества руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9000-2008.

Также для реализации программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело используются также следующие документы:

Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ, программа государственного (итогового) экзамена

Методические рекомендации по написанию и оформлению, рефератов, докладов.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.