

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2020 11:20:13
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/101 № 0008476 (бессрочная)
Идентификационный номер государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета
от «13» мая 2020 г.
Протокол № 7



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль)
Финансовый менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Москва
2020 г.**

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	3
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА	4
3.1 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОПОП.....	4
3.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	5
3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ), ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ.....	6
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
3.5. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:	6
3.6. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:.....	7
3.7. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
3.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	8
3.9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ПРАКТИКЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	29
3.10. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	105
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	106
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	107
4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	107
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ).....	108
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	109
4.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	110
4.4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	111
4.4.3. Преддипломная практика	112
4.5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	113
4.5.1. Промежуточная аттестация	113
4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	114
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	115
5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	116
5.2. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	117
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ..	119
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	119
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	121

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации, ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);

- Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Направленность (профиль) ОПОП

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Финансовый менеджмент.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Целью ОПОП в области обучения является способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

Целью ОПОП в области воспитания является способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения.

Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 4 года.

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	129
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объём программы бакалавриата		240

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

Прием по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится на основании (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых МПСУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами;
- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются МПСУ.

3.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

При успешном освоении ОПОП выпускникам присваивается квалификация (степень) Бакалавр.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускника:

Организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических

мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

1. организационно-управленческая деятельность:

1.1 участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

1.2 участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

1.3 планирование деятельности организации и подразделений;

1.4 формирование организационной и управленческой структуры организаций;

1.5 организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

1.6 разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

1.7 контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

1.8 мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

1.9. участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

2. информационно-аналитическая деятельность:

2.1 сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

2.2 построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

2.3. разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

2.4 оценка эффективности проектов;

2.5 подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

2.6 оценка эффективности управленческих решений.

3.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций	Планируемые результат освоения
общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний	знать: основные этапы развития мировой

	<p>для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>формирования</p>	<p>философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения, гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы, способы подтверждения и опровержения гипотезы; позитивный вклад, который был внесен различными философскими школами в морально-этическое развитие духовной культуры человечества;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;</p> <p>использовать формально-логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения;</p> <p>учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: политической, управленческой, предпринимательской, юридической, педагогической и др.;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;</p> <p>методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении;</p> <p>умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; способностью организовать работу исполнителей</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать:</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>основные социологические категории и</p>

		<p>понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития;</p> <p>способы и пути развития политологии и методы политологических исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать, критически воспринимать и оценивать результаты основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;</p> <p>владеть:</p> <p>знаниями о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру;</p> <p>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</p> <p>навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука;</p> <p>модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности;</p> <p>основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>основные этапы эволюции управленческой мысли, цели и задачи менеджера в области управления финансами организаций;</p> <p>сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;</p> <p>основные средства обработки экономических данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности;</p>

		<p>анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов; анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>основами методологии экономического исследования; приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики; методами реализации основных управленческих функций</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <p>устную и письменную разновидности русского языка; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка; формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития; процесс и этапы работы над речью;</p> <p>уметь:</p> <p>воспринимать чужую речь и грамотно реагировать на запросы говорящего; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;</p> <p>владеть:</p> <p>необходимыми в профессиональной деятельности жанрами устной и письменной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;</p>

		<p>нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью;</p> <p>навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать:</p> <p>основные психологические характеристики современного общества; типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов;</p> <p>уметь:</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>понимать общие закономерности поведения личности;</p> <p>выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе;</p> <p>приемами регуляции своего поведения в условиях социального взаимодействия;</p> <p>диагностическими методиками для исследования конфликтной личности, причин возникновения конфликтов</p>
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы самоорганизации и самообразования;</p> <p>уметь:</p> <p>постоянно повышать свой квалификационный уровень и степень самоорганизации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного повышения своего профессионального уровня</p>
ОК-7	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>уметь:</p> <p>применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного</p>

		<p>развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>владеть:</p> <p>ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <p>основные глобальные проблемы человечества;</p> <p>важнейшие экологические проблемы, вызванные деятельностью человека;</p> <p>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>иметь навыки по экологическому воспитанию населения разного возраста и прививанию людям навыков биосферной концепции;</p> <p>владеть:</p> <p>владеть информацией об основных идеях концепции устойчивого развития мира и России, возможных сценариях будущего развития человечества и о путях в решении мировых глобальных экологических проблем;</p> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p>закономерности функционирования государства и права как социально-</p>

		<p>экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией;</p> <p>навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>знать:</p> <p>процесс разработки управленческих решений;</p> <p>экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;</p> <p>идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости;</p> <p>решений навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции корпоративной социальной ответственности.</p>
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке</p>	<p>знать:</p> <p>типы организационных структур управления и стратегии управления</p>

	<p>стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>человеческими ресурсами организаций; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; сущности задач и факторов планирования карьеры, содержания процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательности и правил прохождения отдельных этапов трудоустройства;</p> <p>уметь:</p> <p>проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации, прогнозировать и определять потребность в организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>владеть:</p> <p>владения методиками расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, знать расчет основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;</p> <p>методами планирования карьеры</p>
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические и практические подходы к ведению различных переговорных процессов, определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения;</p> <p>основы делового протокола;</p>

		<p>языковую норму, её роль в становлении и функционировании литературного языка; функциональные стили; особенности устной и письменной речи;</p> <p>уметь: осуществлять деловое общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания; определять виды и формы деловых коммуникаций, анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры; анализировать уровень соответствия речи языковым нормам; отделять принадлежность речи к определенному стилю;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>владеть: техникой аргументирования и приемами влияния на партнера делового общения; нормами ударения и произношения; нормами построения устной и письменной речи; правилами отбора лексики, выбора грамматической формы слова; навыками делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций</p>
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>знать: методы и способы финансового учёта; механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации;</p> <p>уметь: составлять финансовую отчётность организации (хозяйствующего субъекта) в соответствии с действующими нормативными актами. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>владеть: практическими навыками самостоятельной аналитической работы с</p>

		<p>инструктивными и нормативными материалами в области бухучета, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций</p>
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>знать:</p> <p>современные технологии и процедуры разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций;</p> <p>применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;</p> <p>владеть:</p> <p>методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <p>современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;</p> <p>современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

		<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации;</p> <p>современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций в организации;</p> <p>навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
профессиональные компетенции (ПК):		
организационно-управленческая деятельность		
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знать:</p> <p>основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>уметь:</p> <p>реализовать на практике основные положения теорий мотивации, лидерства и власти;</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>разрабатывать и совершенствовать систему стимулирования персонала организации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для</p>

		организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; средствами организации групповой работы; приемами и методами аудита человеческих ресурсов в организации
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>знать: основные модели теории конфликтных ситуаций; особенности поведения в процессе переговоров; основные психологические принципы развития конфликта;</p> <p>уметь: применять современные технологии в управлении персоналом; работать в кризисной ситуации с минимальными потерями; выступить с монологической речью и грамотно отвечать на поставленные вопросы; использовать практические навыки в консультировании и разрешении конфликтов; реализовать в практике профессиональной деятельности принципы толерантного отношения к оппонентам;</p> <p>владеть: способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; психологическими основами восприятия партнера по общению; методами ведения переговоров и посреднической деятельности конфликтолога</p>
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>знать: основные функциональные стратегии развития и особенности их использования на современных предприятиях; теоретические основы проведения стратегического анализа организации. основы проведения инвестиционной политики и управления рисками, роль инновационного механизма в антикризисном управлении;</p>

		<p>инновационные стратегии и риски при их осуществлении;</p> <p>уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации; анализировать причинно-следственные связи при реорганизации, слиянии и поглощении фирм; изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации;</p> <p>владеть: методикой осуществления стратегического управления функциональными подразделениями компании; методами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами прогнозирования инноваций; современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих кризисы в социально-экономическом развитии.</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; теоретические основы анализа для принятия инвестиционных решений; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p> <p>уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и</p>

		<p>структуры капитала; применять основные методы инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; владеть: навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений; методами и навыками проведения инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>знать: основные методы стратегического менеджмента в целях управления проектами; основные подходы в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); методологию комплексного исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара; роль и место методологии системного анализа и системного подхода; уметь: анализировать ситуацию в обществе и организации; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями; выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; применять методологию системного анализа при исследовании систем управления; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); владеть: методами стратегического менеджмента в целях управления проектами; навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной</p>

		аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения; навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия; перспективными направлениями развития систем управления.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>знать: методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; характер связей инвестиционного и инновационного процессов; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;</p> <p>уметь: применять современные технологии в управлении проектами; прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса; осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации; идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;</p> <p>владеть: методами прогнозирования инноваций; инструментальными (программно-техническими) средствами управления проектами навыками оценки инновационных и инвестиционных проектов; навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</p>
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	<p>знать: цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p>уметь: формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;</p>

	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; владеть: методами организации, координации и контроля бизнес-процессов; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	знать: современные интегрированные концепции управления производством и операциями; основные положения документационного обеспечения управления; уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий; диагностировать и структурировать операционные проблемы организации; владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; методами оптимизации производственных процессов
информационно-аналитическая деятельность:		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать	знать: экономические основы поведения организаций структур рынков и конкурентной среды отрасли; основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений; сущность и классификацию

	<p>рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>предпринимательских рисков; уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйствующих субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы; подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска; владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих макроэкономическую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков</p>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>знать: методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач; области применения основных информационных технологий изучения и управления экономикой; как адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления; методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; уметь: выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими</p>

		<p>процессами и явлениями; выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в решении конкретных экономических проблем; управлять проектной и эксплуатационной деятельностью информационных систем; владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов; стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования экономических систем; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации</p>
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>знать: основные возможности систем управления базами данных. информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; уметь: осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем;</p>

		<p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</p> <p>оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием</p> <p>навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов;</p> <p>методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>знать:</p> <p>создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;</p> <p>владеть:</p> <p>методами оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>навыками применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения;</p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью</p>
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы управления бизнес-процессами в организации;</p>

	<p>реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями; уметь: применять основные методы организации бизнес-процессов в организации; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; владеть: навыками управления бизнес-процессами и принятия решений на основе данных анализа внешней и внутренней среды; методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
<p>ПК-14</p>	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>знать: стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу учета и финансового анализа; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: навыками решения проблем оценки эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и системы бюджетирования; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками принятия решений по</p>

		оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>знать: основные виды финансовых рисков; сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента; теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании. использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; навыками принятия решений об инвестировании и финансировании; использовать методы управления рисками;</p> <p>владеть: методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.</p>
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>знать: нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке; основные институты финансового рынка; особенности моделирования экономических процессов и управленческих задач; задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;</p> <p>уметь: анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом</p>

		<p>рынке; выполнять аналитические расчеты, связанные с оценкой инвестиций; строить базовые математические модели прогнозов исследуемых систем разрабатывать управленческие решения в финансово-экономической деятельности организации на основе использования методов социально-экономического планирования и управленческого учета;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков; основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий; методами внутрифирменного планирования, управления и контроля</p>
--	--	--

3.9. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Коды компетенции по ФГОС	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Название дисциплины	
	Иностранный язык	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; систему времен глагола в иностранном языке; структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка;</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в</p>

		<p>межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса</p>
	История	
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <p>место исторической науки в системе научного знания;</p> <p>основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития;</p> <p>этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития;</p> <p>место и роль России в мировой истории, важнейших деятелей российской истории;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру</p>
	Философия	
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития мировой философской мысли;</p> <p>об основных отраслях философского знания;</p> <p>основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p>

		<p>Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p>
	Правоведение	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>Уметь: анализировать, критически воспринимать и оценивать результаты основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования	<p>Знать: основные источники, а также</p>

	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации; Уметь: применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации; Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией
	Психология профессионального развития	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные психологические характеристики современного общества; основные понятия и категории психологии как науки; Уметь: понимать общие закономерности поведения личности; Владеть: приемами регуляции агрессивного поведения; приемами регуляции своего поведения в условиях социального взаимодействия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные направления, проблемы и методы психологии; Уметь: составлять программу психологического исследования; Владеть: навыками работы с учебной и научной психологической литературой.
	Социология	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; Уметь:

		<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе</p>
	Институциональная экономика	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и теории институциональной экономики;</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;</p> <p>институциональные закономерности функционирования экономики;</p> <p>модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности;</p> <p>методы институционального анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов;</p> <p>выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p> <p>показать тенденции взглядов представителей различных направлений институциональной теории, работающих в настоящее время;</p> <p>использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;</p> <p>анализировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</p> <p>прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией институционального</p>

		<p>исследования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики; навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования; методами анализа экономических явлений и процессов с помощью институциональных моделей; методикой подготовки информационных обзоров.</p>
	Математический анализ	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач; основные инструменты и методики математического анализа; Уметь: применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>
	Теория вероятностей и математическая статистика	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</p>	<p>Знать: основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики; задачи, методы и сферы применения теории вероятностей и математической статистики;</p>

	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Уметь: использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).</p>
	Статистика	
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</p> <p>Уметь: выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов</p>
	Конфликтология	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: возникновение и развитие психологии конфликта в отечественной западной психологии; типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов;</p> <p>Уметь: анализировать теоретический материал по конфликтологии; выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и</p>

		внутриличностных отношениях; Владеть: диагностическими методиками для исследования конфликтной личности, причин возникновения конфликтов
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: основные психологические принципы развития конфликта; Уметь: использовать практические навыки в консультировании и разрешении конфликтов; Владеть: методами ведения переговоров и посреднической деятельности конфликтолога.
	Информационные технологии в менеджменте	
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; методы проектирования информационных систем управления, основные правила построения HTML-страниц; основные требования информационной безопасности. Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; применять средства информационной безопасности; Владеть: навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем

		управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.
ПК-11	владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>Знать: основные возможности систем управления базами данных; место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач, создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;</p> <p>Владеть: методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий.</p>
	Теория менеджмента	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их</p>

		<p>проектирования;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>основные теории мотивации, мотивационную структуру персонала;</p> <p>сущность лидерства и основные теории лидерства;</p> <p>основы власти в организации;</p> <p>основы организационного поведения и параметры организационной культуры организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать мотивационную структуру персонала;</p> <p>разрабатывать и совершенствовать систему стимулирования персонала организации;</p> <p>организовывать командную работу;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования и совершенствования организационной культуры в организации;</p> <p>приемами и методами аудита человеческих ресурсов в организации</p>
	Маркетинг	

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: понятийный и терминологический аппарат курса; сущность маркетинга и его роль в развитии современной экономики; методологию комплексного исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара;</p> <p>Уметь: выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>Владеть: специальной профессиональной терминологией, навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области маркетинга</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать: принципы, методы и способы формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «паблик рилейшнз»; особенности организации маркетинговых служб на предприятиях; методику осуществления маркетинговых исследований, анализа результатов и их использования в процессе формирования товарной и ценовой политики;</p> <p>Уметь: осуществлять комплексное исследование товарного рынка, проводить его сегментирование и выработать предложения о выборе рыночной ниши и позиционировании товара; непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт;</p> <p>Владеть: навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в</p>

		сопоставлении с альтернативными точками зрения
	Учет и анализ	
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>	<p>Знать: основные принципы, способы и методы ведения финансового учета; содержательную сторону формирования учетной политики организации, в том числе в части учета затрат и формирования финансовых результатов деятельности; механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации;</p> <p>Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики организации; составлять финансовую отчетность организации (хозяйствующего субъекта) в соответствии с действующими нормативными актами.</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами в области бухучета, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; сущность управленческого учета, его взаимосвязь и отличия с финансовым учетом; системы учета затрат и методы управления затратами; методические подходы для расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическое положение организации, использовать</p>

		<p>полученные данные для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу учета и финансового анализа; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; применять на практике навыки управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Владеть: навыками решения проблем оценки эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и системы бюджетирования; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; навыками выявления финансово-экономических проблем, оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; навыками представления результатов анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой и управленческой информации</p>
	Финансовый менеджмент	
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных	Знать: методы и способы финансового учёта;

	<p>методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; информационное обеспечение финансового менеджмента; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: навыками составления финансовой отчетности; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p>

		<p>Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Владеть: навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: основные принципы и стандарты финансового учета; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</p> <p>Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: основные виды финансовых рисков;</p> <p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также</p>

		<p>бюджетирования текущей деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решений об инвестировании и финансировании; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.</p>
	Управление человеческими ресурсами	
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>сущности задач и факторов планирования карьеры, содержания процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательности и правил прохождения отдельных этапов трудоустройства;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом;</p> <p>методиками расчёта основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования</p>
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и практические подходы к ведению различных переговорных процессов, определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять деловое общение,</p>

		<p>публичные выступления, вести переговоры, совещания;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки социально-экономической эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы управления персоналом</p>
	Стратегический менеджмент	
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>основные стратегии развития организационных структур и человеческих ресурсов; особенности процедур и методов контроля;</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать организационные структуры; проводить необходимые процедуры и осуществлять методы контроля;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методикой проведения необходимых процедур и осуществления методов контроля</p>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <p>методику оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; основные функциональные стратегии развития и особенности их использования на современных предприятиях;</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать миссию и на этой основе структурировать цели развития организации; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; методикой осуществления</p>

		стратегического управления функциональными подразделениями компании.
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать: основные методы стратегического менеджмента в целях управления проектами; сущность и методы анализа внешней и внутренней среды организации, как объекта управленческого воздействия; определять конкурентное положение предприятия на рынке, прогнозировать возможные негативные изменения во внешней среде;</p> <p>Уметь: пользоваться методами управления проектами; пользоваться методами управления проектами; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);</p> <p>Владеть: методами стратегического менеджмента в целях управления проектами; методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. навыками профессиональной аргументации при обосновании своей позиции в той или иной сфере осуществления стратегического менеджмента</p>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать: основы процессного подхода в менеджменте; основные методы управления бизнес-процессами в организации;</p> <p>Уметь: применять основные методы организации бизнес-процессов в организации; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками управления бизнес-</p>

		процессами и принятия решений на основе данных анализа внешней и внутренней среды.
	Корпоративная социальная ответственность	
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности; • роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности; • основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться инструментами реализации корпоративной социальной ответственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самоорганизации и самообразования в сфере корпоративной социальной ответственности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса; • особенности зарубежной и российской социальной корпоративной политики; • общетеоретические принципы корпоративной социальной ответственности; • взаимосвязи корпоративной социальной ответственности и менеджмента организаций; • макрорегуляторы социального развития предприятий и социальной отчетности; • типы организационно-управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной

		<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы оценки корпоративной социальной ответственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции корпоративной социальной ответственности.
	Безопасность жизнедеятельности	
ОК-8	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>
	Инвестиционный анализ	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия инвестиций в экономике и их виды;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основы экономических</p>

		<p>знаний в инвестиционном анализе</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: теоретические основы анализ для принятия инвестиционных решений;</p> <p>Уметь: применять основные методы инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений;</p> <p>Владеть: методами и навыками проведения инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений.</p>
	Экономическая теория	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать: что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; какие методы исследования используются в «Экономической теории»;</p> <p>уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности;</p> <p>владеть: основами методологии экономического исследования</p>
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение</p>	<p>Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и</p>

	потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	муниципального управления; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков; методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса
	Финансовые рынки и институты	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: структуру современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; уметь: анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; оценить различные виды ценных бумаг; владеть: основами методологии экономического исследования
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: сущность и виды ценных бумаг; нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке; основные институты финансового рынка; Уметь: выполнять аналитические расчеты, связанные с оценкой инвестиций; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.
	Управление операциями	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в	Знать: основные теоретические положения

	различных сферах деятельности	<p>современного операционного менеджмента предприятий производственной сферы и сферы услуг;</p> <p>современные интегрированные концепции управления производством и операциями;</p> <p>понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p>Уметь:</p> <p>диагностировать и структурировать операционные проблемы организации;</p> <p>применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;</p> <p>формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;</p> <p>Владеть:</p> <p>постановкой и решением проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов;</p> <p>методами организации, координации и контроля бизнес-процессов;</p> <p>способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения документационного обеспечения управления;</p> <p>основы принятия решений по совершенствованию операционной деятельности организаций;</p> <p>методы планирования, организации, координации и контроля внедрения инновационных и организационных изменений;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий;</p> <p>разрабатывать стратегии повышения эффективности операционной</p>

		деятельности предприятий; Владеть: методами оптимизации производственных процессов
	Физическая культура и спорт	
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	Логика	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы; методы логического анализа информации; Уметь: использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения; Владеть: методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.
	Политология	
ОК-2	способность анализировать	Знать:

	<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>закономерности и этапы развития политического процесса России; способы и пути развития политологии и методах политологических исследований;</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;</p> <p>Владеть: навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
	Культурология	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры); формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития; развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры;</p> <p>Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры; ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений;</p> <p>выражать и аргументировать свою</p>

		<p>позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства;</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; навыками анализа своей деятельности; умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
	Концепции современного естествознания	
ОК-8	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные идеи современного естествознания; основные глобальные проблемы человечества основные задачи курса «концепции современного естествознания»; краткую историю науки; общие положения современной научной картины мира;</p> <p>Уметь: выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p>Владеть: представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.</p>
	Финансы предприятий	

	(организаций)	
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать: методы и способы финансового учёта; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; информационное обеспечение финансового менеджмента; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: основные принципы и стандарты финансового учета; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</p> <p>Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: основные виды финансовых рисков; Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; Владеть: навыками принятия решений об инвестировании и финансировании; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.</p>
	Деловые коммуникации	
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения; основы делового протокола; Уметь: определять виды и формы деловых коммуникаций, анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры; Владеть: средствами адекватного восприятия партнера по общению; современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; техникой аргументирования и приемами влияния на партнера делового общения.</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные</p>	<p>Знать:</p>

	<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основы коллективной психологии; особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;</p> <p>основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</p> <p>процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь:</p> <p>выступать перед аудиторией с презентацией;</p> <p>грамотно вести прием посетителей, совещания, телефонные переговоры;</p> <p>Владеть:</p> <p>современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций в организации;</p> <p>навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций.</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности культуры и этики делового общения в разных странах;</p> <p>процессы, происходящие в рабочих группах;</p> <p>об особенностях поведения в процессе переговоров;</p> <p>основные источники информации направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в кризисной ситуации с минимальными потерями;</p> <p>выступить с монологической речью и грамотно отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;</p> <p>Владеть:</p> <p>способами убеждения и умением различать невербальные знаки общения;</p> <p>навыками ведения переговоров и собраний;</p> <p>психологическими основами восприятия партнера по общению</p> <p>навыками применения методов и техник аргументирования и приемов</p>

		<p>влияния на партнера в процессе делового общения;</p> <p>навыками психодиагностики личности делового партнера по невербальным признакам;</p> <p>навыками коммуникации и организации коллективной работы;</p> <p>управления эмоциями;</p> <p>методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики</p>
	Методы научных исследований	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>место и роль научных исследований в сфере менеджмента;</p> <p>сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере менеджмента;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе.</p>
	Русский язык и культура речи	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>основы речевого взаимодействия;</p> <p>основные единицы речевого общения;</p> <p>специфику письменной и устной речи;</p> <p>функции языка;</p> <p>роль и место языка в процессе общественного развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический);</p> <p>определять принадлежность текста к определенному стилю речи;</p> <p>Владеть:</p> <p>нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;</p> <p>способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств</p>

	Риторика	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики; основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России; основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью; «репертуар» средств речевой выразительности; основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей.</p> <p>Уметь: использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики: составить публичную речь различных жанров; сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи; установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»; научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать, как положительные результаты, так и неудачи; уметь объективно оценивать выступления других ораторов.</p> <p>Владеть: культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений,</p>

		<p>используя вербальные возможности; навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов; умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
	Методы принятия управленческих решений	
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p>	<p>Знать: основные понятия теории принятия решений; современные технологии и процедуры разработки и принятия управленческих решений; принципы, методы и технологии разработки рациональных управленческих решений; принципы эффективности и контроля принятия решений;</p> <p>Уметь: оценивать эффективность принимаемых управленческих решений; применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; применять на практике математические методы и технологии обоснования решений в условиях определенности и неопределенности; разрабатывать модель ситуации; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений.</p> <p>Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методами реализации основных управленческих функций (принятия решений) навыками внедрения управленческих решений.</p>

ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать: основные модели теории конфликтных ситуаций; современные технологии управления персоналом;</p> <p>Уметь: применять современные технологии в управлении персоналом; применять методы мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей; осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</p> <p>Владеть: навыками в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; основные подходы в планировании деятельности организации и подразделений; современные технологии при бизнес-планировании предпринимательских структур;</p> <p>Уметь: применять современные технологии в управлении проектами; осуществлять разработку и реализацию комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>Владеть: навыками организация работы конкретных проектов, видов деятельности, работ; навыками формирования организационной и управленческой структуры организации;</p>

		<p>навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать: создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; основные подходы организации и ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; осуществлять построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; осуществлять ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>Владеть: навыками по разработке и реализации планов создания нового бизнеса; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. методами оценки эффективности управленческих решений.</p>
	Теория игр	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: основные термины теории игр; способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр; приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр;</p> <p>Уметь:</p>

		<p>выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр;</p> <p>проводить доказательства основных теорем теории;</p> <p>выделять и анализировать свойства полученных решений;</p> <p>решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе;</p> <p>Владеть:</p> <p>стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения</p>
	Региональная экономика	
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать:</p> <p>основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности</p>
	Бизнес-планирование	
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p>	<p>Знать:</p> <p>цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования;</p> <p>основные требования к разработке (в т.ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана;</p> <p>методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов;</p> <p>необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-</p>

	<p>для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>плана и его источники; Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать: особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов; основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; способы продвижения бизнес-планов на рынке; Уметь: моделировать бизнес-процессы; формулировать бизнес-идею; определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта;</p>

		<p>Владеть: методологией экономического исследования; методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
	<p>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</p>	
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: основные элементы макросреды предпринимательства; сущность и классификацию предпринимательских рисков; Уметь: применять экономические знания в условиях неопределенности и риска; подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска; оценивать воздействие макроэкономической среды на предпринимательскую деятельность; выявлять и анализировать предпринимательские риски; Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих макроэкономическую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков</p>
	<p>Управление инвестициями</p>	
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать: теоретические основы проведения стратегического анализа организации; Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации; Владеть: методами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента для принятия</p>

	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	инвестиционных решений; Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; Владеть: навыками применения методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании; Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании; Владеть: методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Страхование	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: теоретические основы оценки страховых рисков; Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; Владеть: методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Налоги и налогообложение	
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности; роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; фундаментальные принципы и основные концепции

		<p>налогообложения; сущность основных понятий налогообложения; принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям; основные тенденции развития налоговой системы РФ; конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений; Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты; полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения; основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения; содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения; основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства; структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности; порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды; порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения; специальные налоговые режимы; направления оптимизации налогообложения; порядок проведения налоговых проверок, составления актов</p>
--	--	--

		<p>проверок;</p> <p>основные принципы и стандарты финансового учета, налоговой политики организаций для формирования её учетной политики и финансовой отчетности;</p> <p>роль налогов в формировании затрат организации и принятии управленческих решений;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно заполнять налоговые декларации;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.</p>
	Управленческие решения	
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия теории принятия решений;</p> <p>процесс разработки управленческих решений;</p> <p>модели и организацию управленческих решений;</p> <p>математические методы разработки решений;</p> <p>Уметь:</p> <p>как разрабатывать модель ситуации;</p> <p>находить необходимые организационно-управленческие решения;</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками находить организационно-</p>

		<p>управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений;</p> <p>навыками внедрения управленческих решений.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы, методы и технологии разработки, принятия и контроля рациональных управленческих решений;</p> <p>основные подходы в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями;</p> <p>применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций;</p> <p>строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p> <p>применять на практике математические методы и технологии обоснования решений в условиях определенности и неопределенности;</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений.</p>
	Управление персоналом	
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и</p>	<p>Знать:</p> <p>роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;</p> <p>Уметь:</p>

	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации, в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; Владеть: методами планирования карьеры
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды; Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Антикризисное управление	
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: причины, роль, типологию и виды кризисов в социально-экономическом развитии; особенности, стратегию, тактику и технологии проведения антикризисного управления; правовые основы, методы диагностики и процедуры банкротства, механизмы санации организаций; основы в антикризисной деятельности; основы проведения инвестиционной политики и управления рисками, роль инновационного механизма в антикризисном управлении; основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций; основы и примеры отечественного и

		<p>зарубежного опыта государственного регулирования кризисных ситуаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>прогнозировать и выявлять возможное наступление кризисных ситуаций в организации, анализировать их причины; использовать на практике методики диагностирования вероятности банкротства организации; применять меры по финансовому оздоровлению, восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности организации; выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации; использовать инвестиционный и инновационный потенциал организации в антикризисных целях; анализировать причинно-следственные связи при реорганизации, слиянии и поглощении фирм;</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих кризисы в социально-экономическом развитии.</p>
	Инновационный менеджмент	
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; инновационные стратегии и риски при их осуществлении; элементы общей теории систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования</p>

		инструментария инновационного менеджмента; навыками стратегического анализа.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать: методы прогнозирования инноваций; характер связей инвестиционного и инновационного процессов; сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; процесс создания инновационного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения;</p> <p>Уметь: прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса; разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; осуществлять разработку и реализацию бизнес-планов по созданию нового бизнеса;</p> <p>Владеть: методами прогнозирования инноваций; навыками бизнес-планирования по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками организации и ведения предпринимательской деятельности; навыками оценки эффективности инновационного проекта. навыками оценки эффективности проектов</p>
	Исследование систем управления	
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать: предмет, объект и методы изучения дисциплины «Исследование систем управления», ее место в системе специальных дисциплин; роль и место методологии системного анализа и системного подхода при изучении дисциплины; формально-логические, общенаучные и специфические методы исследования систем</p>

		<p>управления; методы планирования и организации исследования систем управления; методы оценки результатов исследования и диагностики систем управления; Уметь: применять методологию системного анализа при исследовании систем управления; проводить оценку результатов исследования и диагностики систем управления; применять полученные знания по своему должностному предназначению; Владеть: специальной терминологией по данной дисциплине; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; состоянием развития проблемы в ведущих вузах страны и за рубежом; перспективными направлениями развития систем управления.</p>
	Управление качеством	
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать: сущность качества и эволюцию взглядов на него в условиях современной рыночной экономики; показатели и параметры качества и способы их оценки; методологию формирования систем управления качеством; основные принципы управления качеством продукции на современных предприятиях; Уметь: пользоваться основными методическими приемами управления качеством (структурирование функции качества, статистические методы управления качеством, использование процессного метода и пр.); применять квалитетические способы управления качеством применять квалитетические способы управления качеством; Владеть: методами организации, координации</p>

		и контроля управления качеством
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: основные положения документационного обеспечения управления; основы принятия решений по совершенствованию операционной деятельности организаций; методы планирования, организации, координации и контроля внедрения инновационных и организационных изменений;</p> <p>Уметь: определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий; разрабатывать стратегии повышения эффективности операционной деятельности предприятий;</p> <p>Владеть: методами оптимизации производственных процессов</p>
	Управление проектами	
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: основные понятия и утверждения теории управления проектами; современные направления развития теории управления проектами; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; современные методы управления проектом;</p> <p>Уметь: осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Владеть: терминологией управления проектами; владением навыками оценки инновационных и инвестиционных проектов; навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.</p>

	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
	Введение в специальность	
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать: морально-этические основы профессиональной деятельности менеджера; квалификационные требования к профессиональной деятельности менеджера-финансиста; основные этапы эволюции управленческой мысли, цели и задачи менеджера в области управления финансами организаций; теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>Владеть: нормами профессиональной этики деятельности менеджера; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>

ПК-2	<p>Деловая этика</p> <p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции;</p> <p>содержание основных моральных категорий и ценностей, фиксирующих непреходящий общечеловеческий нравственный опыт;</p> <p>моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом;</p> <p>позитивный вклад, который был внесен различными философскими школами в морально-этическое развитие духовной культуры человечества;</p> <p>роль мировой культуры, мировых и национальных религий в становлении непреходящего «кодекса выживания», коим за долгую жизнь человечества безальтернативно стала мораль;</p> <p>основополагающие принципы формирования нравственной культуры человека и общества;</p> <p>специфику, нормы и принципы морали;</p> <p>сущность современного этикета;</p> <p>специфику нравственной ответственности специалиста;</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни;</p> <p>учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: политической, управленческой, предпринимательской, юридической, педагогической и др.;</p> <p>рационально осмысливать и ориентироваться в духовно-нравственных вопросах личного и общественного бытия;</p> <p>анализировать многообразные явления социокультурной действительности в их нравственной плоскости;</p> <p>распознавать моральное лицемерие;</p> <p>рассматривать мораль в контексте</p>
------	---	---

		<p>реальных ситуаций жизни человека и общества;</p> <p>самостоятельно овладевать практическими навыками культуры поведения;</p> <p>толерантно относиться к другим культурам, к другим мировоззрениям, к другим системам ценностей, сознательно обосновывая этически собственный выбор в пестром «веере возможностей» современного бытия;</p> <p>реализовать в практике профессиональной деятельности принципы толерантного отношения к оппонентам;</p> <p>Владеть:</p> <p>этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью; знаниями основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и умением применять их на практике;</p> <p>средствами диагностики менталитета, ценностей, морального духа оппонентов</p>
	Краткосрочная финансовая политика	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>основные виды финансовых планов; содержание, функции и принципы краткосрочного финансового планирования;</p> <p>существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор данных для разработки краткосрочной финансовой политики компании;</p> <p>ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии;</p>

		<p>находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>выполнять расчёты для составления экономических разделов планов;</p> <p>обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы;</p> <p>проводить оценку действующей финансовой политики фирмы;</p> <p>принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики фирмы;</p> <p>выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методиками выбора и расчета ключевых показателей для разработки краткосрочной финансовой политики фирмы;</p> <p>опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>методами внутрифирменного планирования, бюджетирования;</p> <p>практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</p>
	Информационный менеджмент	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;</p> <p>современные программные средства для решения задач управления и</p>

	<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>принятия решения; методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; возможности применения вычислительной техники и компьютерных сетей в профессиональной деятельности менеджера;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать корпоративные автоматизированные системы; управлять проектной и эксплуатационной деятельностью информационных систем; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач, создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий;</p>
--	---	--

		<p>средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий.</p>
	Профессиональные информационные системы и базы данных	
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях;</p> <p>современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>основные принципы компьютерной графики и дизайна;</p> <p>основные принципы работы мультимедийного оборудования;</p> <p>методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных;</p> <p>методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам;</p> <p>методы работы в офисных и графических пакетах.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>применять современные информационные технологии обработки экономических данных;</p> <p>применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических</p>

		<p>данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов;</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам.</p>
	Информационные системы в управлении фирмой	
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;</p> <p>назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;</p> <p>современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы;</p> <p>использовать корпоративные автоматизированные системы;</p> <p>осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного использования корпоративных</p>

		<p>информационных систем; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</p>
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать: области применения основных информационных технологий и систем обеспечения управленческой деятельности; возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера; методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности; основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных</p>

		<p>вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;</p> <p>выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы, работе организации и для принятия управленческих решений;</p> <p>использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации;</p> <p>методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</p> <p>средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</p> <p>методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации);</p> <p>методами взаимодействий со службами информационных технологий.</p>
	Мировая экономика и международные экономические отношения	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	Знать: основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их

	расчетов	объединений; Уметь: применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы; Владеть: навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
	Ценные бумаги	
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: систему государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг; участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; основные средства обработки данных для осуществления операций на рынке ценных бумаг; способы управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг; виды финансовых инструментов для обработки данных; стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг; Уметь: использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг; применять правовые знания в области функционирования рынка ценных бумаг в своей профессиональной деятельности; анализировать и принимать решения о вложении средств в ценные бумаги;

		<p>оценивать доходность различных видов ценных бумаг; принимать решения при совершении операций на рынке ценных бумаг; находить пути снижения финансовых рисков при операциях с ценными бумагами и по сформированному инвестиционному портфелю; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на рынке ценных бумаг.</p>
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: систему государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и за рубежом; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и за рубежом; особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом;</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию в практической деятельности; использовать и анализировать источники информации, касающиеся операций на рынке ценных бумаг;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов.</p>
	Методы моделирования и прогнозирования экономики	
ПК-16	<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать: основные характеристики управленческой информации; особенности моделирования экономических процессов и</p>

		<p>управленческих задач;</p> <p>Уметь: анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели прогнозов исследуемых систем; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p>Владеть: основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий</p>
	Операционный менеджмент	
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p>	<p>Знать: основные теоретические положения современного операционного менеджмента предприятий производственной сферы и сферы услуг; современные интегрированные концепции управления производством и операциями; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p>Уметь: формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; системно мыслить; применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов; навыками использования методов</p>

		<p>организации, координации и контроля бизнес-процессов; навыками использования способов количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками решения наиболее часто возникающих практических задач организационного проектирования и календарного распределения производственных программ оказания услуг</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: основы проектирования и разработки новой продукции; сущность разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействия с рыночной стратегией; современные интегрированные концепции управления производством и операциями;</p> <p>Уметь: формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в проектных командах; диагностировать и структурировать операционные проблемы организации;</p> <p>Владеть: методами работы с нормативными источниками, содержащими требования к системам операционного менеджмента; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>
	Экономика организации	
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</p>	<p>Знать: цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; сущность ресурсов, используемых на предприятии;</p>

	<p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>содержание и основные направления научно-технического прогресса; сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; механизм функционирования предприятия; сущность производственной деятельности предприятия; задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; принципы и методы сбора и анализа исходных данных для осуществления экономических расчётов; основные социально-экономические показатели деятельности предприятий;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы; определить издержки производства и пути их снижения; определить результаты финансово-хозяйственной деятельности; выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними; самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>
--	--	---

		<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обработки экономических данных для решения поставленных задач.</p>
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p> типовые методики экономического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитать эффективность использования ресурсов;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p> <p>проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p>
	Лизинг	
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>понятийный и терминологический аппарат курса;</p> <p>место лизинга в системе источников финансирования предпринимательской деятельности;</p> <p>основы нормативного регулирования лизинга;</p> <p>принципы международного регулирования лизинговых операций;</p> <p>субъекты и объекты лизинга;</p> <p>виды лизинга;</p> <p>процесс ценообразования лизинга и схему лизинговых платежей;</p>

		<p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в области лизинга; оценивать налоговые последствия лизинга; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков лизинга и других источников инвестирования предприятия;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений об инвестировании и финансировании.</p>
	Логистика	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать: причины возникновения и развития логистики; характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями; основные определения логистики;</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; выявлять проблемы логистической деятельности предприятий и организаций; определять направление совершенствования логистической деятельности предприятий и организаций;</p> <p>Владеть: основами обоснования, разработки принятия и реализации управленческих решений в области логистического менеджмента на предприятиях и в цепях поставок; навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
	Управление финансовыми рисками	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный и терминологический аппарат курса; • сущность и классификацию финансовых рисков; • сущность, функции и основные принципы организации

		<p>риск-менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути снижения финансовых рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; • ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков; • использовать методы управления рисками; • анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы и показатели такой оценки; • подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений об инвестировании и финансировании.
ПК-16	<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные риски инвестиционных проектов, финансовых планов и прогнозов, методы их количественной и качественной оценки и пути их снижения;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать качественными и количественными методами общие и специфические риски инвестиционных рисков, финансовых планов и прогнозов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
	<p>Финансово-экономическое планирование</p>	
ПК-16	<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные категории внутрифирменного планирования и учета;</p> <p>специфику производственно-хозяйственных и других</p>

		<p>внутрифирменных процессов; задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методы анализа, планирования, прогнозирования и управления этими процессами; важнейшие плановые показатели и способы их расчета; методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия;</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; выбирать методы прогнозирования; оценивать управленческую ситуацию; разрабатывать управленческие решения в финансово-экономической деятельности организации на основе использования методов социально-экономического планирования и управленческого учета; составлять текущий и перспективный план социально-экономического развития предприятия; самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария развития экономического объекта;</p> <p>Владеть: терминологией в области данной дисциплины; методами внутрифирменного планирования, управления и контроля; практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</p>
	Управление инновациями	
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и	Знать: понятийный и терминологический аппарат в области управления

	<p>продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>инновациями; особенности процесса и функций управления инновационным проектом; модели и методы выбора и реализации инноваций; модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; основные модели инновационного развития; основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; особенности процесса и функций управления инновационным проектом;</p> <p>Уметь: формализовано описывать проект как объект управления; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов; идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками; разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты Project Management, Project Expert, моделирования производства и др.);</p> <p>Владеть: навыками управления инновационными проектами; инструментальными (программно-техническими) средствами управления проектами методами количественного и качественного анализа инновационного проекта</p>
	<p>Международные стандарты финансовой отчетности</p>	
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого</p>	<p>Знать: международные нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные принципы финансового учета; содержание международных стандартов финансовой отчетности</p>

	<p>учета</p>	<p>(МСФО); основные системы учета затрат в организациях; содержательную сторону формирования учетной политики организации; сущность управленческого учета, его взаимосвязь и отличия с финансовым учетом; механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО; Уметь: применять международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики организации; применять навыки управления затратами; на основе данных управленческого учета принимать оптимальные управленческие решения; составлять финансовую отчетность в соответствии с действующими международными стандартами финансовой отчетности (МСФО); Владеть: практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчетности по международным стандартам; навыками, позволяющими выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий (организаций), ведущих бухучет в соответствии с МСФО.</p>
	<p>Финансовое право</p>	

ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p>Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>Владеть: навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать: методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;</p> <p>Уметь: анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>Владеть:</p>

		основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
	Банковское дело	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: прилагаемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основные операции центральных и коммерческих банков; особенности организации и функционирования центральных банков; механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ;</p> <p>Уметь: читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;</p> <p>Владеть: приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций; методами финансовой математики; практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов.</p>
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать: виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;</p>

		<p>Уметь: определять кредитоспособность заемщика; рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности; анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>Владеть: терминологией и методологией в области данной дисциплины; методикой анализа экономических показателей, применяемых в банковской практике</p>
	Лидерство	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: способы принятия управленческих решений, различать позиции социальной значимости;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических</p>

		и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Учебная практика	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые документы, относящиеся к сфере своей профессиональной деятельности; типы организационных структур управления и стратегии управления человеческими ресурсами организаций; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных и правовых документов в своей</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной	

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности; навыками делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций; навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; основы управления проектом, формирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также организационных изменений на предприятии; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	

	персоналом, в том числе в межкультурной среде	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	основные принципы и стандарты финансового учета; основные принципы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	особенности рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; особенности функционирования финансовых рынков и институтов; Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	

	внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	формирование спроса; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	

ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	работ; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Преддипломная практика		
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; основы управления проектом, формирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также организационных изменений на предприятии;
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в	экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы реорганизации бизнес-

	межкультурной среде	процессов в практической деятельности организаций;
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	основные принципы и стандарты финансового учета; основные принципы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	особенности рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; особенности функционирования финансовых рынков и институтов; Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	

	продуктовых инноваций или организационных изменений	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	

ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	

3.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (НПР - в приведённых к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПР организации составляет более 50%.

Доля НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), составляет более 70%.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата, составляет более 10%.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с

учетом его профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации ОПОП.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых частях учебных блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 42,2% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять 44,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору), факультативам учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - лицензионное программное обеспечение;
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в сторонних организациях (производственные и торговые предприятия, банковские и страховые структуры, государственные и муниципальные учреждения, научно-исследовательские организации), а также на кафедре университета. В качестве базовых мест проведения практики определяются государственные, муниципальные или частные организации, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников, освоивших ОПОП «Менеджмент».

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цель учебной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, приобретённых в процессе обучения в первом – седьмом семестрах для заочной формы обучения, а также получение первичных профессиональных умений и навыков проведения простых расчетов и оформления полученных результатов.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Местом проведения практики является университет и его подразделения: научная библиотека, кафедры факультета. Время проведения учебной практики в 8-м семестре 4-го курса в течение 2 недель для заочной формы обучения.

4.4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в составе коллектива организации, сбора и подготовки материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Руководителями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от организации - объекта выпускной квалификационной работы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом реализуется в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 4 недель. Практика проводится на предприятиях (фирмах) реального и финансового сектора экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения зачёта с оценкой по представленным обучающимися отчётов.

4.4.3. Преддипломная практика

Цель преддипломной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения и подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Руководителями преддипломной практики является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от организации - объекта выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика в соответствии с учебным планом реализуется в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 4 недель. Практика проводится на предприятиях (фирмах) реального и финансового сектора

экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения зачёта с оценкой по представленным обучающимися отчётов.

4.5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

4.5.1. Промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОПОП бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и соответствовать целям и задачам ОПОП бакалавриата и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав

соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронно-информационной среде образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Материально-техническое обеспечение

МПСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

7. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

8. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МПСУ и электронно-библиотечной системе IPRbooks по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru, в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО».

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в

том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления МПСУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Университете, в рамках Студенческого совета, сформирована сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества.

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает в себя: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; систему внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).