

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2020 11:20:37

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Лицензия на осуществление государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

**ПРИНЯТО:**

Решение Ученого Совета

от «13» мая 2020 г.

Протокол № 7



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор, к.п.н.

*И.В. Вологодина* И.В. Вологодина

«13» мая 2020 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)**

**Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Москва**

**2020 г.**

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>4</b>
3.1. <i>Направленность (профиль) ОПОП .....</i>	4
3.2. <i>Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП.....</i>	5
3.3. <i>Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.....</i>	6
3.4. <i>Область профессиональной деятельности выпускника: .....</i>	6
3.5. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускника .....</i>	7
3.6. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника .....</i>	7
3.7. <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника.....</i>	8
3.8. <i>Планируемые результаты освоения ОПОП.....</i>	9
3.9. <i>Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП .....</i>	29
3.10. <i>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....</i>	124
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>125</b>
4.1. <i>Календарный учебный график .....</i>	125
4.2. <i>Учебный план .....</i>	125
4.3. <i>Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).....</i>	126
4.4. <i>Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....</i>	128
4.4.1. <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....</i>	129
4.4.2. <i>Производственная практика.....</i>	130
4.4.3. <i>Преддипломная практика .....</i>	131
4.5. <i>Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации .....</i>	132
4.5.1. <i>Промежуточная аттестация .....</i>	132
4.5.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата .....</i>	133
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>134</b>
5.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	135
5.2. <i>Информационно-библиотечное обеспечение .....</i>	136
6. <i>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</i>	138
7. <i>Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</i>	138
8. <i>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</i>	140

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации, ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);

- Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

### **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата**

#### **3.1. Направленность (профиль) ОПОП**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы – Финансы и кредит.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью ОПОП в области обучения является способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Целью ОПОП в области воспитания является способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения.

### **Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

### **Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

**Таблица 1**

### **Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объём программы бакалавриата в зачётных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	109
	Вариативная часть	110
<b>Блок 2</b>	Практики	15
	Вариативная часть	15
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<b>Объём программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП**

Прием по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится на основании (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых МПСУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами;

- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются МПСУ.

### **3.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам**

При успешном освоении ОПОП выпускникам присваивается квалификация (степень) Бакалавр.

### **3.4. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические

и

аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3.6. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – программа академического бакалавриата.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская (основные);

- расчетно-экономическая;

- расчётно-финансовая.

### **3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### ***1. расчетно-экономическая деятельность:***

1.1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

1.2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

1.3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***2. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

2.1. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

2.2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.3. построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

2.4. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;

2.5. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.6. проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

2.7. участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;



### **3. расчётно-финансовая деятельность:**

3.1. участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

3.2. ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

3.3. составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

3.4. осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

3.5. участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### **3.8. Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Таблица 2**

<b>Коды компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Планируемые результат освоения</b>
<b>общекультурные компетенции (ОК):</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды

		<p>доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы; принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры;</p> <p>основные понятия и категории психологии как науки;</p> <p>общие положения современной научной картины мира;</p> <p>модели поведения в деловом общении;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;</p> <p>использовать формально-логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения;</p> <p>выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства;</p> <p>понимать общие закономерности поведения личности;</p> <p>показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p>отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;</p> <p>методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками работы с учебной и научной психологической литературой;</p> <p>представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике;</p>
--	--	--

		навыками выбора формы делового общения с учетом этических критериев и стратегической задачи.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития; закономерности и этапы развития политического процесса России; основные психологические характеристики современного общества;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения; выявлять и анализировать психологические факторы общественного развития; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях;</p> <p><b>владеть:</b> знаниями о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; навыками анализа политической информации; основными методами психологического исследования; навыками интерпретации проведенного анализа об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; основные особенности ведущих школ экономической науки; основные экономические законы, виды рынков и их особенности;</p>

		<p>методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий;</p> <p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности;</p> <p>противоречия в развитии экономической теории;</p> <p>сущность и основные виды финансовых инструментов;</p> <p>принципы и функции финансов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности;</p> <p>выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов;</p> <p>применять экономические знания в условиях неопределенности и риска;</p> <p>работать с источниками информации по изучаемому предмету;</p> <p>выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках;</p> <p>раскрывать взаимосвязи финансовых отношений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования экономических знаний;</p> <p>методологией проведения экономического исследования;</p> <p>представлениями о финансовой системе государства;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков.</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка;</p> <p>основы коммуникационного процесса в</p>

	<p>межличностного межкультурного взаимодействия</p>	<p>и</p> <p>организации; основы речевой, логической культуры делового общения; основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;</p> <p><b>уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить деловые совещания; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций; умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
<p>ОК-5</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b> историко-культурные традиции страны, особенности общественного сознания в различные исторические эпохи; теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; специфику взаимодействия с партнерами, клиентами и аудиторией; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p><b>уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>

		<p>различия;  идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;  оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали.  корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</p> <p><b>владеть:</b>  логически рассуждать с позиции историзма и нравственности, давать собственную, обоснованную и аргументированную оценку событиям и явлениям;  навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе;  понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;  навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других с учетом этических принципов деловых отношений;  умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать:</b>  содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;  современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие;  основные нормативные правовые документы;  закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p>

		<p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>навыками и умениями активного политического поведения; методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов;</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных документов и работы с ними в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>возможности для обучения и развития;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования теоретико-методологического инструментария исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска;</p> <p>приемами регуляции своего поведения в условиях социального взаимодействия.</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>применять средства и методы</p>

		<p>физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>приемами, позволяющими использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ценностями физической культуры, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях;</p> <p>современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;</p> <p>назначение и состав организационно-методического обеспечения управления</p>



		<p>информационными ресурсами организации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <p>методы математической обработки данных;</p>

		<p>систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления; особенности системного описания социально-экономических явлений; особенности моделирования конкретных управленческих задач;</p> <p><b>уметь:</b> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения.</p> <p>выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных; правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p>использовать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p>провести анализ результатов расчетов, проведенных по данным о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере финансово-кредитных отношений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>навыками обобщения информации и формулирования выводов;</p> <p>современными методиками выбора и расчета ключевых показателей эффективности;</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать оптимальные математические методы для обоснования конкретных управленческих решений;</p> <p>современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений;</p> <p>основные принципы и общую схему процесса управления рисками;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять процесс принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>нести ответственность за принимаемые решения;</p> <p>находить пути снижения предпринимательских рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений;</p>

		<p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной управленческой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения.</p>
<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>		
<b>расчетно-экономическая деятельность</b>		
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методы логического анализа информации; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; систему статистических показателей; современные информационные технологии, распространенные в экономике;</p> <p>основы составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>использовать современные информационные технологии для создания баз данных, сбора и анализа исходных данных;</p> <p>методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия;</p> <p>способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчетов;</p> <p>навыками работы с аналитическими</p>

		данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; навыками работы с финансовой документацией для принятия решений; средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p> <p><b>владеть:</b> техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; качественными и количественными методами расчёта.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b> методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; основные виды расчётов по разделам экономических планов; существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы; навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p>

		навыками разработки вариантов совершенствования управленческих решений в изменяющейся социально-экономической среде.
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b> основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p><b>владеть:</b> навыками обработки и анализа экономических данных; навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций; современные методы анализа деловой информации и корпоративных информационных систем; варианты управленческих решений в корпорациях в зависимости от ситуации, сложившейся в их финансово-хозяйственной деятельности; важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>

		<p>анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</p> <p>осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки экономических, социальных, финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами и навыками проведения аналитических расчётов;</p> <p>техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</p> <p>основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>место и роль психологических факторов в социально-экономических процессах;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>находить организационно-управленческие решения; нести ответственность за принятые управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями;</p> <p>выделять цели статистического</p>

		<p>наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>обработкой и анализом сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p> <p>навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>принципы сбора данных для подготовки информационных обзоров по развитию национальной экономики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства;</p> <p>анализировать и использовать информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по макроэкономическим показателям;</p> <p>навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>современные технические средства и информационные технологии для решения инвестиционных задач;</p> <p>методы использования современных информационных технологий принятия</p>



		<p>решения по экономическим вопросам; средства информационного моделирования экономических процессов с использованием графических международных стандартов. возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать для решения инвестиционных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных.</p> <p>осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств.</p> <p>использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;</p> <p>определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения современных технических средств и информационных технологий при решении инвестиционных задач;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам;</p> <p>методами компьютерного решения экономических задач;</p> <p>средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях.</p>
<b>расчётно-финансовая деятельность</b>		
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основы бюджетной системы РФ; теоретические основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций;</p> <p>структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана</p>

	<p>учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять бюджетную классификацию, методы и модели расчёта показателей проектов бюджетов, бюджетных смет и планов ФХД организаций, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p>анализировать основные показатели бюджета Российской Федерации;</p> <p>составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками расчётов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций;</p> <p>методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней.</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики;</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;</p> <p>анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых</p>

		<p>доходов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные виды финансовых планов; основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять финансовые планы организации; использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;</p> <p>законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>

		<p>анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>знать:</b>  теоретические основы финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления; особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ;</p> <p><b>уметь:</b>  организовать проведение финансового контроля и принимать меры по устранению выявленных отклонений; анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;</p> <p><b>владеть:</b>  методами и навыками проведения финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов</p>

**3.9. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Коды компетенции по ФГОС	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<b>Название дисциплины</b>	
	<b>История</b>	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> место исторической науки в системе научного знания; основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития; место и роль России в мировой истории, важнейших деятелей российской истории</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о специфике предмета, месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру</p>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;</p> <p><b>Владеть:</b> различными подходами к анализу и оценки основных исторических событий; историческими понятиями,</p>

		терминами, научными категориями; хронологическими знаниями, умением работать с хронологией.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> историко-культурные традиции страны, особенности общественного сознания в различные исторические эпохи;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать исторический подход как один из общенаучных методов для решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> логически рассуждать с позиции историзма и нравственности, давать собственную, обоснованную и аргументированную оценку событиям и явлениям.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> особенности российского типа эволюции, специфику природно-климатических и геополитических условий развития, особенности социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношения между государством и обществом на различных этапах развития России</p> <p><b>Уметь:</b> творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования теоретико-методологического инструментария исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска.</p>
	<b>Русский язык и культура речи</b>	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные аспекты</p>

		<p>русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств</p>
	<b>Иностранный язык</b>	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; систему времен глагола в иностранном языке; структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса</p>
	<b>Риторика</b>	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики; основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России;</p> <p>основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью; «репертуар» средств речевой выразительности;</p> <p>основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией;</p> <p>«репертуар» техники речи для</p>

		<p>обеспечения эффективного воздействия на слушателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики:</p> <p>составить публичную речь различных жанров;</p> <p>сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;</p> <p>установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;</p> <p>применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;</p> <p>пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»;</p> <p>научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать, как положительные результаты, так и неудачи;</p> <p>уметь объективно оценивать выступления других ораторов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;</p> <p>навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов;</p> <p>умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
	<b>Логика</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для	<b>Знать:</b> особенности познавательной



	формирования мировоззренческой позиции	<p>деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.</p>
	<b>Правоведение</b>	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности, составления документов – налоговых деклараций, доверенностей, навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям налоговых дел</p>
	<b>Культурология</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры); формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;</p>

		<p>развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры;</p> <p>ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений;</p> <p>выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками анализа своей деятельности;</p> <p>умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p>
	<b>Философия</b>	
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания;</p>

		<p>основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий и в изучении профессиональных циклов;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p>
	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и значение информации в современном обществе;</p> <p>основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации;</p> <p>понятие алгоритма, его обязательные свойства;</p> <p>понятие алгоритмизации;</p> <p>понятие технологии, процесс технологизации;</p> <p>признаки и критерии современных технологий;</p> <p>основные требования</p>

		<p>информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b>  форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей;  работать с объектами в MS Word;  выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам;  работать с объектами в MS Excel;  создавать и редактировать диаграммы и графики в MS Excel;  составлять итоговые отчёты в MS Excel.</p> <p><b>Владеть:</b>  технологиями работы с текстами в MS Word;  технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в MS Excel;  технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b>  состав и общие принципы поиска информации в справочных правовых системах;  понятие и возможности современных мультимедийных информационных технологий;  форматы компьютерной графики, цифрового звука и компьютерного цифрового видео;  понятие и специфику уровней компьютерных сетей;  понятие сети Интернет, её структуру и адресацию, основные протоколы и сервисы в ней.</p> <p><b>Уметь:</b>  проектировать и создавать таблицы, а также связи между ними в СУБД MS Access;  работать с запросами, формами, отчётами и их визуализациями в СУБД MS Access;  искать документы в справочных правовых системах и анализировать информацию из них;  разрабатывать, создавать и демонстрировать компьютерные</p>

		<p>презентации в MS PowerPoint; использовать поисковые машины для поиска информации в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями поиска документов в справочных правовых системах и анализа информации из них; технологиями разработки, создания и демонстрации компьютерных презентаций в MS PowerPoint; технологиями просмотра и поиска информации в сети Интернет.</p>
	<b>Религиоведение</b>	
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b> роль и место Религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами; теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности психолога и в межличностном общении; определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения;</p> <p><b>Владеть:</b> организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания</p>
	<b>Политология</b>	

ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы развития политического процесса России; способы и пути развития политологии и методы политологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание;</p> <p>извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями активного политического поведения; методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.</p>
	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>

		<p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> возможности для обучения и развития;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и способы достижения; профессионального мастерства и осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

		<p>деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами, позволяющими использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<b>Психология профессионального развития</b>	
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные методы исследования психологии развития;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять исследовательские методы и методики психологии профессионального развития для определения уровня профессионального мастерства и определения направлений его повышения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>средствами оказания консультативной помощи в профессиональном развитии</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>факторы, определяющие рост профессионального мастерства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами и базами данных для решения профессиональных задач;</p>



		<b>Владеть:</b> средствами повышения эффективности профессионального развития
	<b>Физическая культура и спорт</b>	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> научно–практические основы физической культуры и здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; <b>Владеть:</b> ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности
	<b>Макроэкономика</b>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия категории и инструменты дисциплины; основные особенности ведущих школ экономической науки; каково содержание понятий «уровень жизни», «занятость», «рынок труда»; что означает понятие «экономический рост» и какие типы роста существуют; каковы объективные основы цикличности экономического развития, в чем причины экономических кризисов и каково содержание антикризисной политики государств; <b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения экономических знаний в различных

		сферах деятельности.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> какие методы исследования лежат в основе «Макроэкономики» как науки; основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; в чем заключается государственное регулирование национальной экономики; каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства; каковы основы функционирования банковской системы страны;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; какими показателями измеряется уровень социально-экономического</p>

	изменения социально-экономических показателей	развития страны, что такое национальное богатство; <b>Уметь:</b> анализировать экономические явления, происходящие на макроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> принципы сбора данных для подготовки информационных обзоров по развитию национальной экономики; <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>Владеть:</b> навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по макроэкономическим показателям.
	<b>Микроэкономика</b>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; как возникла хозяйственная жизнь; какое объективное экономическое противоречие является источником хозяйственного развития; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ экономической науки;

		<p>каковы объективно сложившиеся формы собственности и соответствующие им организационно-правовые формы хозяйствования;</p> <p>какова сущность и роль в социально-экономическом развитии общества разделения и кооперации труда;</p> <p>какова суть и различия натурального и товарного типов производства;</p> <p>в чем состоит содержание категорий стоимости и цены товаров;</p> <p>каковы происхождение, сущность и роль категории денег;</p> <p>в чем суть рынка и как функционирует рыночный механизм;</p> <p>каковы экономическое содержание и роль конкуренции и монополии в рыночной экономике;</p> <p>какова сущность предприятия и его роль в системе хозяйствования;</p> <p>каковы суть, виды и роль предпринимательства и бизнеса;</p> <p>в чем суть категории капитал, каковы факторы его накопления;</p> <p>из чего складывается и как классифицируются издержки производства;</p> <p>каковы факторы производства в рыночной экономике и какие им соответствуют доходы;</p> <p>в чем состоит сущность банка как хозяйствующего субъекта и какое место он занимает в экономической системе;</p> <p>каковы сущность, разновидности и значение в общем рыночном хозяйстве финансовых рынков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования экономических знаний</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения</p>

		<p>профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать экономические явления, происходящие на микроуровне экономической системы;</p> <p>определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>какие методы исследования лежат в основе «Микроэкономики» как науки;</p> <p>основные понятия категории и инструменты дисциплины;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией экономического исследования.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>какие существуют типы и модели экономических систем;</p> <p>кто выступает в качестве основных экономических агентов в этих системах и каковы потребности и интересы, заставляющие принимать их определенные хозяйственные решения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками построения теоретических и эконометрических моделей</p>
	<b>Линейная алгебра</b>	
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории матриц и определителей;</p> <p>способы исследования систем линейных уравнений;</p> <p>положения векторной алгебры;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>применять освоенный материал в исследовании экономических процессов;</p> <p>строить модели «затраты-выпуск», модель Леонтьева;</p> <p>проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными методиками исследования и решения систем линейных уравнений;</p> <p>навыками построения технологической матрицы;</p> <p>матричной записью уравнений баланса</p>
	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием инструментария теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>задачи, методы и сферы применения теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих</p>

		методам теории вероятностей и математической статистики).
	<b>Бухгалтерский учёт и анализ</b>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> место и роль бухгалтерского учета и анализа в современной экономике;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, критически оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета и анализа;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в целях ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методические подходы, характеризующие учет отдельных</p>

	<p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях);</p> <p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности; техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<b>Финансы</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории финансов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в финансовой сфере;</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического исследования</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками проведения аналитических расчётов</p>
ПК-19	<p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы составления</p>



	<p>бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> применять бюджетную классификацию, методы и модели расчёта показателей проектов бюджетов, бюджетных смет и планов ФХД организаций, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчётов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций</p>
ПК-20	<p>Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ПК-23	<p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	организовать проведение финансового контроля и принимать меры по устранению выявленных отклонений; <b>Владеть:</b> методами и навыками проведения финансового контроля
	<b>Деньги, кредит, банки</b>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; <b>Уметь:</b> анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; <b>Владеть:</b> терминологией и методологией в области данной дисциплины.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основные операции центральных и коммерческих банков; <b>Уметь:</b> рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы; выполнять расчёты для составления экономических разделов планов; обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <b>Владеть:</b> формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночным экономикам, учитывая при этом специфику России; приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций; методами финансовой математики; практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы.

	<b>Менеджмент</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические законы, виды рынков и их особенности; принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков; методiku осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проведения экономического исследования ; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для анализа рынков.</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> организационно-управленческую структуру предприятий; коммуникационную систему обеспечения управления; современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы управленческого и экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; осуществлять процесс принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия организационно-управленческих решений; навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной управленческой ситуации, ее</p>

		<p>профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b>  систему отчетности предприятий различных форм собственности;  современные методы анализа деловой информации и корпоративных информационных систем;  использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев экономической и социально-экономической эффективности.</p>
	<b>Маркетинг</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  основные экономические законы;  основные виды рынков и их особенности;  принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков;  методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий;</p> <p><b>Уметь:</b>  выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;  осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		методологией проведения экономического исследования ; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для анализа рынков.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b>  методы и способы формирования маркетинговых стратегий;  организацию маркетинговых служб на предприятиях;  современные методы обработки маркетинговой информации для разработки и реализации маркетинговых управленческих решений;  методологию маркетингового исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара  методики определения показателей комплекса маркетинга, используемого предприятием;</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке  непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт;  оценивать привлекательность различных рынков для предприятия;  использовать современные методики оценки эффективности показателей комплекса маркетинга предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b>  методами принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности;  навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;  навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев</p>

		экономической и социально-экономической эффективности маркетинговых показателей.
	<b>Финансы организаций (предприятий)</b>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука;</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов в корпорациях;</p> <p><b>Владеть:</b> основами методологии экономического исследования</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных; основные отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей; провести анализ результатов расчетов, проведенных по данным о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей; обосновывать выводы по результатам проведенного анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; навыками обобщения информации и формулирования выводов;</p>
ПК-5	способность анализировать и	<b>Знать:</b>

	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, а также иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>основные методические подходы к проведению анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>варианты управленческих решений на предприятиях (в организациях) в зависимости от ситуации, сложившейся в их финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать современные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выработки и принятия ими управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>навыками выработки и принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических процедур</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные виды финансовых планов организаций;</p> <p>основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;</p>

		<p><b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации; использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления</p>
	<b>Математический анализ</b>	
ОПК-2	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач; основные инструменты и методики математического анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>
	<b>Методический тренинг</b>	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные методы самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и писать научные работы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска информации</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные	<p><b>Знать:</b> основные источники информации,</p>



	источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	электронные ресурсы, базы научных библиотек; алгоритмы и методы поиска, сбора, обработки научной информации; правила написания и оформления научной работы; <b>Уметь:</b> обладать умением поиска научной информации, навыками обработки информации; <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, написания информационного обзора и научной статьи
	<b>Концепции современного естествознания</b>	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные задачи курса «концепции современного естествознания»; краткую историю науки; общие положения современной научной картины мира; <b>уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки; <b>владеть:</b> представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.
	<b>Эконометрика</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	<b>знать:</b> основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

	<p>учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> какие практические задачи решает эконометрика; методы математической обработки данных;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными положениями математических дисциплин, пригодными для работы с экономической информацией; представлять статистические данные в виде математических моделей – уравнений, графиков, таблиц;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономических данных для решения профессиональных задач.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальный вид модели; на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа</p>

		экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
	<b>Статистика</b>	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления; основные понятия общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчётности и результаты специально организуемых статистических обследований); выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения;</p> <p><b>Владеть:</b> обработкой и анализом сведённой статистической информацией на основе экономико-статистических методов.</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> систему статистических показателей, методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</p> <p><b>Уметь:</b> сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;</p> <p><b>Владеть:</b> способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а</p>

		также применять результаты этих расчётов в практике обрабатывать
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b> методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов</p>
	<b>Методы оптимальных решений</b>	
ОПК-4	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> какие задачи решает дисциплина и каким инструментарием пользуется; основные методы линейного программирования;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные математические методы для обоснования конкретных управленческих решений решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами;</p> <p><b>Владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; в чем заключается государственное регулирование национальной экономики; каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства; каковы основы функционирования банковской системы страны;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно</p>

		интерпретировать результаты экономико-математического моделирования; <b>Владеть:</b> навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.
	<b>Институциональная экономика</b>	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные понятия и теории институциональной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности; методы институционального анализа; основные средства обработки экономических данных; <b>Уметь:</b> показать тенденции взглядов представителей различных направлений институциональной теории, работающих в настоящее время; прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов; осуществлять сбор данных для проведения институционального анализа; анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов; выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; <b>Владеть:</b> методологией институционального исследования; приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики; навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;

		современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b>  институциональные закономерности функционирования экономики;  основные концепции неинституционализма;</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;  анализировать и использовать информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b>  методами анализа экономических явлений и процессов с помощью институциональных моделей;  методикой подготовки информационных обзоров</p>
	<b>История экономических учений</b>	
ОПК-2	способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b>  закономерности в развитии экономических идей;  противоречия в развитии экономической теории;  особенности профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности;</p> <p><b>уметь:</b>  выделять проблемы, изучаемые экономической теорией на разных этапах ее существования;  осуществлять выбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;  методами анализа и обработки данных, необходимых для решения</p>

		профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> сущность стандартных теоретических и эконометрических моделей; <b>уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>владеть:</b> методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов
	<b>Теория отраслевых рынков</b>	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике; <b>Уметь:</b> использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных; <b>Владеть:</b> основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей;

		<p><b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально- экономических показателей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>
	<b>Экономика (предприятия)</b>	<b>фирмы</b>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; сущность ресурсов, используемых на предприятии; содержание и основные направления научно-технического прогресса; сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; механизм функционирования предприятия; сущность производственной деятельности предприятия; задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки экономических данных для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы сбора и анализа исходных данных для осуществления экономических расчётов; основные социально-экономические показатели деятельности предприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимые ресурсы</p>



		<p>для выполнения производственной программы;  определить издержки производства и пути их снижения;  определить результаты финансово-хозяйственной деятельности;  выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними;  самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;  использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  <b>Владеть:</b>  методиками обработки и анализа экономических данных.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;   типовые методики экономического анализа;  <b>Уметь:</b>  рассчитать эффективность использования ресурсов;  рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;  <b>Владеть:</b></p>

		техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> основные виды расчётов по разделам экономических планов; <b>Уметь:</b> проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; <b>Владеть:</b> навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов.
	<b>Экономика общественного сектора</b>	
ОПК-2	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; основные источники формирования средств и направления их расходования; последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; особенности системного описания социально-экономических явлений; <b>уметь:</b> использовать общие положения макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

		<p>задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <b>уметь:</b> отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>владеть:</b> прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов; методологией экономического исследования</p>
ПК-19	Способность рассчитывать	<b>знать:</b>

	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	основы бюджетной системы РФ; основные источники формирования и направления расходования бюджета РФ; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; анализировать основные показатели бюджета Российской Федерации; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей бюджета Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных и автономных учреждений
	<b>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b>	
ОПК-4	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> основные элементы финансовой среды предпринимательства; сущность и классификацию предпринимательских рисков основные принципы и общую схему процесса управления рисками; пути снижения экономического риска; <b>Уметь:</b> применять экономические знания в условиях неопределенности и риска; подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска использовать методы управления рисками; находить пути снижения предпринимательских рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения; <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих

		финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков; теоретическими знаниями и практическими навыками снижения предпринимательских рисков
ПК-5	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> методику анализа финансовой отчётности предприятий; важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков; основные факторы, влияющие на финансовые риски; пути снижения экономического риска;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы; выявлять имеющиеся проблемы в условиях неопределенности и риска; использовать полученные результаты для принятия решений по управлению экономическими рисками;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и управления предпринимательскими рисками; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками</p>
	<b>Финансовый менеджмент</b>	
ОПК-4	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные системные подходы к управлению финансами; принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; нести ответственность за принимаемые решения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>

		полученной информации для принятия управленческих решений.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b>  основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;  сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;  информационное обеспечение финансового менеджмента;  современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;  основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; варианты управленческих решений в зависимости от выбранных критериев;  практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;  основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;  использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики;  использовать современные методики</p>

		<p>оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций.</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные виды финансовых планов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять финансовые планы организации;</p> <p>использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</p> <p>использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
	<b>Налоги и налогообложение</b>	
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности;</p> <p>фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения;</p> <p>сущность основных понятий налогообложения;</p> <p>принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям;</p>

		<p>основные тенденции развития налоговой системы РФ;  конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений;  Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты;  полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения;  основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ;  права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения;  содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения;  обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения;  основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства;  структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности;  порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения;  специальные налоговые режимы;  направления оптимизации налогообложения;  порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок;  <b>Уметь:</b>  правильно заполнять налоговые декларации;  самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами;  <b>Владеть:</b>  навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p><b>Знать:</b>  принципы и методы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>



	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками налогового планирования.</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками налогового контроля в области страховой, банковской деятельности.</p>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и</p>	<p><b>Знать:</b> нормы, регулирующие налоговые</p>

	<p>проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;  <b>Уметь:</b>          применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;  <b>Владеть:</b>          навыками налогового контроля в области страховой, банковской деятельности.</p>
	<b>Страхование</b>	
ОПК-2	<p>Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b>          правовые основы страховых отношений в РФ;          теоретические основы управления рисками при помощи страховых технологий;  <b>Уметь:</b>          использовать законодательные и нормативные акты в отношении со страховыми организациями;          анализировать различные методы страховой защиты;  <b>Владеть:</b>          организационными основами оформления договорных отношений со страховщиками;          навыками разрешения проблем, возникающих в ходе управления страховыми рисками предприятий.</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b>          информационное обеспечение анализа денежных потоков предприятия, связанных со страховыми платежами;  <b>Уметь:</b>          анализировать информацию, связанную со страховыми платежами предприятия;  <b>Владеть:</b>          методами и навыками интерпретации результатов анализа финансовой информации, связанной с потоком страховых платежей предприятия</p>
	<b>Оценка собственности</b>	
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать</p>	<p><b>Знать:</b>          особенности оценки имущества для предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм управления;</p>

	<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;</p> <p>правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять проблемы финансового состояния предприятия, качества его активов и пассивов в его хозяйственной деятельности;</p> <p>собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>навыками оценки движимого и недвижимого имущества в конкретных ситуациях</p>
ПК–2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;</p> <p>организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, а также основы статистики;</p> <p>стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;</p> <p>методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;</p> <p>правила проведения переговоров с клиентами;</p> <p>порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;</p> <p>порядок составления установленной</p>

		<p>отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов недвижимости;  изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;  составлять точное описание объекта оценки;  устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;  собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности;  проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав);</p> <p><b>Владеть:</b>  методологией экономического исследования;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  современной методикой построения эконометрических моделей;  методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
	<b>Инвестиции</b>	
ОПК-2	Способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b>  сущность и значение инвестиций в рыночной экономике;  теоретические основы анализа и обработки данных для решения инвестиционных задач;</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и интерпретировать</p>

		<p>данные для обоснования инвестиционных решений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом в области инвестиций;</p> <p>методами и навыками инвестиционных расчётов</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные технические средства и информационные технологии для решения инвестиционных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать для решения инвестиционных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения современных технических средств и информационных технологий при решении инвестиционных задач.</p>
	<b>Финансовое право</b>	
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;</p> <p>предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты</p>

		<p>государственной тайны;  <b>Владеть:</b>  навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;  основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей</p>
	<b>Банковское дело</b>	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b>  применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;  основные операции центральных и коммерческих банков;  особенности организации и функционирования центральных банков;  виды пассивных и активных операций коммерческих банков;  содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения;  порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);  <b>Уметь:</b>  читать баланс банка;  анализировать структуру пассивных и активных операций банка;  определять кредитоспособность заемщика;  рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;  оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;  анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики;  <b>Владеть:</b></p>

		<p>терминологией и методологией в области данной дисциплины;</p> <p>методикой анализа экономических показателей, применяемых в банковской практике;</p> <p>приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций;</p> <p>методами финансовой математики;</p> <p>практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов.</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;</p> <p>применять нормативные акты и рекомендации Банка России в банковской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России;</p> <p>опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>
	<b>Введение в специальность</b>	
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы экономических и финансовых знаний: основные понятия и процессы, касающиеся финансово-экономических отношений;</p> <p>содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>	
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; основные элементы методологии макроэкономического планирования; методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией в области данной дисциплины; методологией макроэкономического анализа;</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять экономическое содержание важнейших терминов в</p>



		<p>области макроэкономического прогнозирования и планирования; на практике использовать полученные теоретические знания; выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами макроэкономического планирования и прогнозирования; современным инструментарием анализа и прогнозирования (планирования) макроэкономических показателей; навыками обработки и анализа экономических данных.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.</p> <p>сущность важнейших макроэкономических показателей; проблемы России в области макроэкономического прогнозирования и планирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать статистические данные в области макроэкономического прогнозирования и планирования; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; оценивать макроэкономическую ситуацию; анализировать государственные программы социально-экономического развития России;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики; практическими навыками для решения проблем, связанных с прогнозированием макроэкономических процессов.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном,</p>

	<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>региональном и муниципальном уровнях в РФ; систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; <b>Уметь:</b> анализировать понятия, категории и элементы в рамках дисциплины; использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства; предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблемы, возникающей при планировании сценария экономического развития страны; <b>Владеть:</b> практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; современными технологиями обработки информации.</p>
	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p>	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике; <b>Уметь:</b> использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных; <b>Владеть:</b> основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации <b>Уметь:</b> отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты;</p>

		<b>Владеть:</b> прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> научно–практические основы физической культуры и здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; <b>Владеть:</b> ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	<b>Профессиональные информационные системы и базы данных</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основные принципы компьютерной графики и дизайна; основные принципы работы мультимедийного оборудования; <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

		<p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов.</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных; методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам; методы работы в офисных и графических пакетах; <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии обработки экономических данных; применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных; <b>Владеть:</b> навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных; навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам.</p>
	<b>Информационные технологии в экономике</b>	
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в современном обществе; сущность и значение современных информационных технологий в социально-экономических процессах; основные требования информационной безопасности;</p>

		<p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решений стандартных задач профессиональной деятельности; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компонентами интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office и средствами OLAP-технологий; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности; основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности; современные информационные технологии, распространенные в экономике;</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать современные информационные технологии для создания баз данных, сбора и анализа исходных данных; использовать финансовую и бухгалтерскую информацию, а также глобальные, национальные,</p>

		<p>региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</p> <p>методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные методы компьютерного решения экономических задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>средства информационного моделирования экономических процессов с использованием графических международных стандартов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>применять методы компьютерного анализа и моделирования экономических процессов;</p> <p>моделировать бизнес-процессы на основе известных графических средств;</p> <p>осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами компьютерного решения экономических задач;</p> <p>методами компьютерного анализа и моделирования экономических процессов.</p>
	<b>Информационные системы в управлении</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные	<b>Знать:</b>

	<p>задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией; современные программные средства для решения задач управления и принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем; выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую</p>

		<p>информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;  средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;  методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b>  возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;  основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;  использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;  создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;  методами и программными средствами обработки деловой</p>



		информации; методами взаимодействий со службами информационных технологий.
	<b>Методы научных исследований</b>	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b>  место и роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;  сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;  направления развития научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;  выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере финансово-кредитных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b>  основными процедурами научного исследования;  основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;  приемами технического оформления результатов научных исследований</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b>  содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b>  рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b>  методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<b>Методы математического</b>	

	<b>моделирования и прогнозирования экономики</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основные характеристики управленческой информации; принципы и методики математического моделирования; особенности моделирования конкретных управленческих задач;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальный вид модели; на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
	<b>Информационные системы в управлении фирмой</b>	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	<p><b>Знать:</b> основные понятия и принципы информатизации в сфере управления</p>

	<p>профессиональных задач</p>	<p>предприятием и организацией; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; современные программные средства для решения задач управления и принятия решения. <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы; использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем. <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> области применения основных информационных технологий и систем обеспечения управленческой деятельности; возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности</p>

		<p>менеджера;  методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;  информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности;  основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;  выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;  определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;  оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;  выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы, работе организации и для принятия управленческих решений;  использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с</p>
--	--	---

		<p>использованием электронных таблиц;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации;</p> <p>методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</p> <p>средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</p> <p>методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации);</p> <p>методами взаимодействий со службами информационных технологий.</p>
	<b>Аудит</b>	
ОПК-2	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>место и роль, занимаемое аудитом как наукой и видом практической деятельности, в системе видов финансового контроля;</p> <p>методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля, включая ревизию, судебно-бухгалтерскую экспертизу и др.;</p> <p>применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации аудиторской деятельности в РФ;</p> <p>навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам</p>

		исследования данных
ПК-5	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; законодательство РФ в области аудиторской деятельности; международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; налоговое законодательство РФ; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита; методику и технологию проведения аудиторских проверок; порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организаций; применять аудиторские стандарты; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; использовать информационные и компьютерные технологии при проведении аудита; находить нарушения в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией аудиторской проверки предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.</p>
	<b>Учет и аудит операционной деятельности в банках</b>	
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, в том</p>

	<p>деятельности, учета и контроля</p>	<p>числе в части банковской деятельности законодательство РФ в области аудиторской деятельности; международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; налоговое законодательство РФ; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита; методику и технологию проведения аудиторских проверок в коммерческих банках; порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков; применять аудиторские стандарты в ходе проведения проверки деятельности коммерческих банков; использовать полученные в ходе проведения занятий навыки для осуществления процедуры планирования аудита, а также проведения аудита всех направлений банковского бухгалтерского учета и банковской отчетности; использовать информационные и компьютерные технологии при проведении аудита в коммерческих банках;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией аудиторской проверки деятельности коммерческих банков; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-экономические процессы в проверяемом коммерческом банке.</p>
	<b>Финансовые рынки</b>	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и основные элементы современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; нормативные документы, регламентирующие операции на</p>

		<p>финансовых рынках;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять экономические знания при оценке финансово-экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;</p> <p>выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках;</p> <p>принимать решения при совершении операций на финансовых рынках;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на финансовых рынках;</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методику анализа финансовой отчетности предприятий;</p> <p>важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков;</p> <p>основные факторы, влияющие на финансовые риски;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений, связанных с финансовыми инструментами;</p> <p>оценить различные виды ценных бумаг;</p> <p>выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и управления инвестиционными рисками;</p> <p>навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</p> <p>современными технологиями анализа финансово-экономической информации</p>
	<b>Международные стандарты аудита</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p>



		<b>Владеть:</b>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> место и роль, занимаемое аудитом, в том числе международным, в системе видов финансового контроля; методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аудиторской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач (в области международной аудиторской деятельности) необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации международной аудиторской деятельности; методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области международного аудита; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области международного аудита</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><b>Знать:</b> международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита по международным стандартам; методiku и технологию проведения аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами;</p>

		<p>порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> применять международные аудиторские стандарты в ходе планирования, организации и проведения аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией аудиторской проверки (с применением международных аудиторских стандартов) предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.</p>
	<b>Экономический анализ</b>	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах и направлениях ее комплексного анализа, в том числе методики факторного анализа, функционально-стоимостного анализа (ФСА), маржинального анализа; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета; определять причины и факторы, влияющие на экономические результаты деятельности и финансовое состояние предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией собранных данных</p>

ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>          типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b>          рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b>          типовыми методиками экономического анализа</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b>          сущность основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b>          выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b>          приёмами анализа социально-экономических показателей</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b>          предметные взаимосвязи теории экономического анализа с экономической теорией, менеджментом, финансами, статистикой, бухгалтерским учетом; отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Уметь:</b>          оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее</p>

		<p>принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Владеть:</b> способами использования полученных в результате анализа сведений</p>
	<b>Краткосрочная финансовая политика</b>	
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b> основные средства обработки экономических данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор данных для разработки краткосрочной финансовой политики компании; самостоятельно анализировать конкретные ситуации; использовать особенности разработки финансовой политики компании; определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной финансовой политики фирмы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки исходной информации; современными методиками выбора и расчета ключевых показателей для разработки краткосрочной финансовой политики фирмы</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды финансовых планов; содержание, функции и принципы краткосрочного финансового планирования; существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчёты для составления экономических разделов планов; обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации</p>

		<p>стандартами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами внутрифирменного планирования, бюджетирования;</p> <p>практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность фирмы;</p> <p>методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии;</p> <p>находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>качественными и количественными методами расчёта;</p> <p>средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методику анализа финансовой отчетности предприятий;</p> <p>важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и</p>

	<p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>способы их расчета;  <b>Уметь:</b>  анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы;  проводить оценку действующей финансовой политики фирмы;  принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики фирмы;  выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации;  <b>Владеть:</b>  навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;  практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b>  основные виды финансовых планов организаций;  основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;  <b>Уметь:</b>  составлять финансовые планы организации;  использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;  <b>Владеть:</b>  навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p><b>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</b></p>	
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>	<p><b>Знать:</b>  причины интеграционных процессов;  цели и процесс создания ЕС;  цели создания и функции</p>

	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>международных финансовых организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять экономическое содержание важнейших терминов в сфере международных отношений; на практике использовать полученные теоретические знания;</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; навыками обработки и анализа экономических данных.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> понятия и формы международных расчётов и кредитов; сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; проблемы России как международного заёмщика и кредитора, её участия в мировых финансовых институтах;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать этапы развития мировой валютной системы, проблемы Ямайской валютной системы, особенности экономического и валютного европейского союза; анализировать статистические данные в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; анализировать взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики; практическими навыками для решения проблем, связанных с валютными и кредитными международными операциями, международными расчётами,</p>

		управлением рисками.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b> закономерности развития мировой валютной системы, её эволюцию; этапы формирования и эволюцию развития европейской валютной системы и зоны евро; современную структуру и участников мирового финансового рынка;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений; использовать и анализировать источники информации, касающиеся международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и управления; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; современными технологиями оценки и управления.</p>
	<b>Международные стандарты финансовой отчетности</b>	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами;</p> <p><b>Уметь:</b> с помощью определенных методических подходов производить аналитические действия на базе действующих международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области международного бухгалтерского учета необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, позволяющими с</p>



		<p>помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах ведения бухучета на предприятиях (в организациях) в соответствии с МСФО;</p> <p>навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных данных для решения поставленных профессиональных задач.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> международные нормативные документы в области бухгалтерского учета; методику и технологию сбора данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. в деятельности хозяйствующих субъектов, ведущих бухучет в соответствии с МСФО;</p> <p><b>Уметь:</b> применять МСФО к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; составлять финансовую отчетность в соответствии с действующими МСФО;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчетности по международным стандартам; навыками, позволяющими выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий (организаций), ведущих бухучет в соответствии с МСФО.</p>
	<b>Финансовый анализ</b>	
ОПК-2	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых	<b>Знать:</b> основы анализа и обработки данных;

	для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки данных.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных; <b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>Владеть:</b> инструментальными средствами обработки данных, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> теоретические основы сбора и анализа экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта; <b>Уметь:</b> проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> методами и навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы анализа данных финансовой отчетности предприятий и организаций; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и организаций для принятия управленческих решений; <b>Владеть:</b> методами и навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности и использования

		полученных результатов для принятия управленческих решений
	<b>Налогообложение субъектов малого предпринимательства</b>	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b> основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового</p>

		<p>планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками определения налоговой базы по различным видам налогов и практическими навыками по исчислению налоговых платежей, уплачиваемых коммерческими организациями, бюджетными организациями, и заполнению налоговой отчетности; выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p>
	<b>Рынок ценных бумаг</b>	
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b> систему государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг; участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; основные средства обработки данных для осуществления операций на рынке ценных бумаг; способы управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг; виды финансовых инструментов для обработки данных;</p>

		<p>стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг;</p> <p>применять правовые знания в области функционирования рынка ценных бумаг в своей профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать и принимать решения о вложении средств в ценные бумаги;</p> <p>оценивать доходность различных видов ценных бумаг;</p> <p>принимать решения при совершении операций на рынке ценных бумаг;</p> <p>находить пути снижения финансовых рисков при операциях с ценными бумагами и по сформированному инвестиционному портфелю;</p> <p>проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на рынке ценных бумаг.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>систему государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и за рубежом;</p> <p>особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученную информацию в практической деятельности;</p>

		<p>использовать и анализировать источники информации, касающиеся операций на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг;</p> <p>навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов.</p>
	<b>Ценообразование</b>	
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые основы государственного регулирования цен (тарифов);</p> <p>порядок и особенности ценообразования при государственном регулировании цен;</p> <p>основные положения законодательства в области ценообразования;</p> <p>правовые основы государственного регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов;</p> <p>правовые основы и специфику ценообразования во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>систему цен и их классификацию в зависимости от различных критериев;</p> <p>механизм формирования цены и факторы, ее определяющие;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие ценообразование на различных типах рынков;</p> <p>анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования;</p> <p>анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>знаниями в области государственного регулирования цен и контроля за ними;</p> <p>навыками сбора информации для применения её в профессиональной деятельности;</p> <p>методами расчёта цены за</p>

		<p>приобретённый товар;  методами установления цен при различных видах ценовых стратегий;  методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании;  навыками анализа экономических процессов;  теоретическими знаниями и практическими навыками в области ценообразования.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  основные подходы и классификацию стратегий ценообразования;  теорию и практику принятия управленческих решений в сфере ценообразования;  аналитические приемы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы при выборе ценовой стратегии;</p> <p><b>Уметь:</b>  непосредственно разрабатывать ценовую политику и стратегию ценообразования на предприятии;  определять исходную цену в зависимости от целей предприятия;  определять порядок ценообразования при взимании налогов, включаемых в цену и включаемых в издержки;  на основе анализа принятых управленческих решений проводить корректировку ценовой стратегии компании;  проводить оценку действующей ценовой стратегии компании;  выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разработки ценовой стратегии на предприятии;  средствами получения необходимой достоверной информации для проведения анализа экономических показателей и принятия организационно-управленческих решений в области ценообразования;  навыками работы с финансовой документацией для принятия</p>

		решений; навыками поиска необходимой для работы информации.
	<b>Региональная экономика</b>	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; <b>Уметь:</b> отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты; <b>Владеть:</b> прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов; методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий; <b>Уметь:</b> применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов; <b>Владеть:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне
	<b>Теория игр</b>	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные термины теории игр; способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр; приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр; <b>Уметь:</b> выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и



		<p>результатами теории игр; проводить доказательства основных теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений;</p> <p>решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе;</p> <p><b>Владеть:</b> стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения.</p>
	<b>Основы социального государства</b>	
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации проведенного анализа об основных этапах и закономерностях исторического развития общества</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач;</p> <p>навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и</p>	<b>Знать:</b>

	<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>сущность понятий социального государства, гражданского общества;</p> <p>современные представления о социальном государстве и гражданском обществе;</p> <p>структуру гражданского общества, его компоненты;</p> <p>современные общепризнанные стандарты в области социального государства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;</p> <p>анализировать основные тенденции в развитии социального государства;</p> <p>разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа и интерпретации различных явлений и процессов, возникающих в современном гражданском обществе;</p> <p>навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
	<b>Экономическая география</b>	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и</p>

	экономических показателей	обобщать полученные результаты; <b>Владеть:</b> прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
	<b>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие;
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	теоретические основы сбора и обработки исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

		<p>профессиональных задач;  осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;  находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность;  осуществлять сбор и анализ исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;  навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;  навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие;  навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	<b>Знать:</b> теоретические основы сбора и обработки исходных данных о

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельности хозяйствующих субъектов; типовые методики и нормативно-правовую базу по расчёту экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методики расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов и стандарты представления результатов работы, принятые в организации;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы расчёта показателей проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетной сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	основы налогового планирования в составе бюджетов БС РФ; основы составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	основы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и реализации выявленных отклонений;
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	<b>Уметь:</b> анализировать исходные данные для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических

	<p>принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>рассчитывать показатели проектов бюджетов БС РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>проводить налоговое планирование в составе бюджетов БС РФ;</p> <p>составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>навыками выполнения и обоснования расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов, и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками расчётов показателей</p>
--	---	--

		<p>проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>навыками проведения налогового планирования в составе бюджетов БС РФ;</p> <p>навыками составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; теоретические и методические основы анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать экономическую информацию для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-	

	экономических показателей	социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Владеть:</b> навыками построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений, их анализа и интерпретации полученных результатов; навыками анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	<b>Преддипломная практика</b>	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> теоретические основы сбора и обработки исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов; типовые методики и нормативно-правовую базу по расчёту экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методики расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов; основы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	теоретические и методические основы анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических
ПК-4	способность на основе описания	



	экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы расчёта показателей проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетной сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; основы налогового планирования в составе бюджетов БС РФ;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	основы составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; основы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и реализации выявленных отклонений;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	особенности функционирования финансовых рынков и институтов; <b>Уметь:</b> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	анализировать исходные данные для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; применять методики расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов;
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной	строить стандартные теоретические и эконометрические модели

	системы Российской Федерации	экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать экономическую информацию для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов;
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	рассчитывать показатели проектов бюджетов БС РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	проводить налоговое планирование в составе бюджетов БС РФ; составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений; <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и нормативно-

		<p>правовой базы;</p> <p>навыками построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений, их анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>навыками выполнения и обоснования расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов, и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>навыками расчётов показателей проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>навыками проведения налогового планирования в составе бюджетов БС РФ;</p> <p>навыками составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
--	--	---

### **3.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (НПР - в приведённых к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПР организации составляет более 50%.

Доля НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), составляет более 70%.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата, составляет более 10%.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных, производственных, преддипломных практик; фондом оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план**

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации ОПОП.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых частях учебных блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 30,8% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять 40,7% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)**

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору), факультативам учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения

ОПОП;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- лицензионное программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в сторонних организациях (производственные и торговые предприятия, банковские и страховые структуры, государственные и муниципальные учреждения, научно-исследовательские организации), а также на кафедре университета. В качестве базовых мест проведения практики определяются государственные, муниципальные или частные организации, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников, освоивших ОПОП «Экономика».

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - учебная практика) или экзаменационные оценки (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;



- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.4.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, приобретённых в процессе обучения в первом – пятом семестрах для очной формы обучения и в первом – седьмом семестрах – для заочной формы обучения, а также получение первичных профессиональных умений и навыков проведения простых финансовых расчетов и оформления полученных результатов.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Местом проведения практики является университет и его подразделения: научная библиотека, кафедры факультета. Время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в 6-м семестре 3-го курса в течение 2-х недель для очной формы обучения и в 8-м семестре 4-го курса в течение 2-х недель для заочной формы обучения.

#### **4.4.2. Производственная практика**

Цель производственной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом - седьмом семестрах для очной формы обучения и в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в составе коллектива организации, сбор и подготовка материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая научно-исследовательскую работу.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

**Производственная практика состоит из двух частей:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

Руководителями производственной практики является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от

организации - объекта выпускной квалификационной работы. Производственная практика в соответствии с учебным планом реализуется в 8-м семестре (для очной формы обучения) и в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 4 недель: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 недели, научно-исследовательская работа – 2 недели. Практика проводится на предприятиях (фирмах) реального и финансового сектора экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения экзаменов по представленным обучающимися отчётов для обеих частей практики, с выставлением оценок.

#### **4.4.3. Преддипломная практика**

Цель преддипломной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом - седьмом семестрах для очной формы обучения и в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения и подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Руководителями преддипломной практики является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от организации - объекта выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика в соответствии с учебным планом реализуется в 8-м семестре (для очной формы обучения) и в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 2 недель. Практика проводится на предприятиях

(фирмах) реального и финансового сектора экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения экзаменов по представленным обучающимися отчётов, с выставлением оценок.

#### **4.5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации**

##### **4.5.1. Промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОПОП бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и соответствовать целям и задачам ОПОП бакалавриата и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

#### **4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

## **5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронно-информационной среде образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

МПСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных 53 компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

7. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

8. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **5.2. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МПСУ и



электронно-библиотечной системе IPRbooks по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru, в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО».

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления МПСУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Университете, в рамках Студенческого совета, сформирована сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

## **7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества.

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает в себя: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; систему внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).