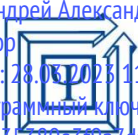


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2019 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d515380e3f9a71a4852154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

ПРИНЯТО:

Решение Ученого Совета
от «27» мая 2019 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  Е.Г.Замолоцких
« 26 » мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Москва
2019 г.**

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	3
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА	3
3.1. <i>НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОПОП</i>	3
3.2. <i>ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП</i>	4
3.3. <i>КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ), ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ.....</i>	4
3.4. <i>ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:</i>	4
3.5. <i>ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</i>	5
3.6. <i>ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</i>	5
3.7. <i>ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</i>	5
3.8. <i>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</i>	6
3.9. <i>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ПРАКТИКЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</i>	22
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	104
4.1. <i>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</i>	10404
4.2. <i>УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</i>	10404
4.3. <i>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ).....</i>	10505
4.4. <i>ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	10505
4.4.1. <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</i>	10606
4.4.2. <i>Производственная практика.....</i>	10707
4.4.3. <i>Преддипломная практика.....</i>	10707
4.5. <i>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</i>	10808
4.5.1. <i>Промежуточная аттестация</i>	10808
4.5.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата</i>	10808
5. <i>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</i>	10909
5.1. <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</i>	10909
5.2. <i>ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	1100
6. <i>ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</i>	11111
7. <i>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</i>	11111
8. <i>ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	11111

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации, ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);
- Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата

3.1. Направленность (профиль) ОПОП

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы – Финансы и кредит.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью ОПОП в области обучения является способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Целью ОПОП в области воспитания является способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения.

Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	109
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

Прием по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится на основании (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых МПСУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами;

- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются МПСУ.

3.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

При успешном освоении ОПОП выпускникам присваивается квалификация (степень) Бакалавр.

3.4. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и

аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – программа академического бакалавриата.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **аналитическая, научно-исследовательская (основной);**
- расчетно-экономическая;
- расчётно-финансовая.

3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

1. *расчетно-экономическая деятельность:*

- 1.1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 1.2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 1.3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2. *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- 2.1. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- 2.2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 2.3. построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 2.4. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.5. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.6. проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- 2.7. участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. *расчётно-финансовая деятельность:*

- 3.1. участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- 3.2. ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- 3.3. составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- 3.4. осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- 3.5. участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций	Планируемые результат освоения
общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы; принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры; основные понятия и категории психологии как науки; общие положения современной научной картины мира; модели поведения в деловом общении;</p> <p>уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; использовать формально-логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения; выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства; понимать общие закономерности поведения личности; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p>

		<p>отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;</p> <p>методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками работы с учебной и научной психологической литературой;</p> <p>представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике;</p> <p>навыками выбора формы делового общения с учетом этических критериев и стратегической задачи.</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать:</p> <p>основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития;</p> <p>закономерности и этапы развития политического процесса России;</p> <p>основные психологические характеристики современного общества;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;</p> <p>выявлять и анализировать психологические факторы общественного развития;</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях;</p> <p>владеть:</p> <p>знаниями о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и</p>

		<p>отечественную культуру; навыками анализа политической информации; основными методами психологического исследования; навыками интерпретации проведенного анализа об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать: что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; основные особенности ведущих школ экономической науки; основные экономические законы, виды рынков и их особенности; методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности; противоречия в развитии экономической теории; сущность и основные виды финансовых инструментов; принципы и функции финансов;</p> <p>уметь: использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности; выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов; применять экономические знания в условиях неопределенности и риска; работать с источниками информации по изучаемому предмету; выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках; раскрывать взаимосвязи финансовых отношений;</p> <p>владеть: навыками использования экономических знаний; методологией проведения экономического исследования; представлениями о финансовой системе государства; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных,</p>

		характеризующих финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка; основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения; основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;</p> <p>уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить деловые совещания; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;</p> <p>владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций; умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: историко-культурные традиции страны, особенности общественного сознания в различные исторические эпохи; теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; специфику взаимодействия с партнерами, клиентами и аудиторией; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>уметь: работать в коллективе, толерантно</p>

		<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p> <p>корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</p> <p>владеть:</p> <p>логически рассуждать с позиции историзма и нравственности, давать собственную, обоснованную и аргументированную оценку событиям и явлениям;</p> <p>навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других с учетом этических принципов деловых отношений;</p> <p>умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p>современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие;</p> <p>основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства,</p>

		<p>регламентирующего сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>навыками и умениями активного политического поведения; методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов;</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных документов и работы с ними в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <p>возможности для обучения и развития;</p> <p>уметь:</p> <p>творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования теоретико-методологического инструментария исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска; приемами регуляции своего поведения в условиях социального взаимодействия.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>научно–практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами, позволяющими использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ценностями физической культуры, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и</p>

		упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации	<p>знать: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях;</p> <p>современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;</p> <p>назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем;</p>

		<p>владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации; методами и программными средствами обработки деловой информации.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; методы математической обработки данных; систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления; особенности системного описания социально-экономических явлений; особенности моделирования конкретных управленческих задач;</p> <p>уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения. выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические</p>

		<p>процессы;</p> <p>основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>знать:</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;</p> <p>сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p>провести анализ результатов расчетов, проведенных по данным о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере финансово-кредитных отношений;</p> <p>владеть:</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>навыками обобщения информации и формулирования выводов;</p> <p>современными методиками выбора и расчета ключевых показателей эффективности;</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>знать:</p> <p>виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать оптимальные математические методы для обоснования конкретных управленческих решений;</p> <p>современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений;</p> <p>основные принципы и общую схему процесса управления рисками;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять процесс принятия управленческих решений ;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>нести ответственность за принимаемые решения;</p> <p>находить пути снижения предпринимательских рисков и нести</p>

		<p>ответственность за принятые управленческие решения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной управленческой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения.</p>
профессиональные компетенции (ПК):		
расчетно-экономическая деятельность		
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <p>методы логического анализа информации; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; систему статистических показателей; современные информационные технологии, распространенные в экономике; основы составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать современные информационные технологии для создания баз данных, сбора и анализа исходных данных; методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия; способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

		<p>навыками работы с финансовой документацией для принятия решений; средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p> <p>владеть: техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; качественными и количественными методами расчёта.</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать: методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; основные виды расчётов по разделам экономических планов; существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов;</p> <p>уметь: обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p> <p>владеть: практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы; навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов; навыками разработки вариантов совершенствования управленческих решений в изменяющейся социально-экономической среде.</p>
аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>	<p>знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям</p>

	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>социально-экономического развития; уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; владеть: навыками обработки и анализа экономических данных; навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций; современные методы анализа деловой информации и корпоративных информационных систем; варианты управленческих решений в корпорациях в зависимости от ситуации, сложившейся в их финансово-хозяйственной деятельности; важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков; уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки экономических, социальных, финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; владеть: методами и навыками проведения аналитических расчетов; техникой интерпретации полученных в ходе</p>

		аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <p>систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</p> <p>основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>место и роль психологических факторов в социально-экономических процессах</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>находить организационно-управленческие решения; нести ответственность за принятые управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями;</p> <p>выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения;</p> <p>владеть:</p> <p>обработкой и анализом сведенной статистической информации на основе экономико-статистических методов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p> <p>навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные	<p>знать:</p> <p>принципы сбора данных для подготовки</p>

	<p>источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>информационных обзоров по развитию национальной экономики;</p> <p>уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства; анализировать и использовать информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по макроэкономическим показателям; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии для решения инвестиционных задач; методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам; средства информационного моделирования экономических процессов с использованием графических международных стандартов. возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;</p> <p>уметь: использовать для решения инвестиционных задач современные технические средства и информационные технологии; применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных. осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств. использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;</p> <p>владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий при решении инвестиционных задач;</p>

		<p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам; методами компьютерного решения экономических задач; средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях.</p>
расчётно-финансовая деятельность		
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>знать: основы бюджетной системы РФ; теоретические основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;</p> <p>уметь: применять бюджетную классификацию, методы и модели расчёта показателей проектов бюджетов, бюджетных смет и планов ФХД организаций, обеспечивать их исполнение и контроль; анализировать основные показатели бюджета Российской Федерации; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>владеть: навыками расчётов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций; методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней.</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>знать: роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и</p>

		<p>использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>знать:</p> <p>основные виды финансовых планов;</p> <p>основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять финансовые планы организации;</p> <p>использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>знать:</p> <p>нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;</p> <p>законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности;</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и</p>

		<p>правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;</p> <p>опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические основы финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать проведение финансового контроля и принимать меры по устранению выявленных отклонений;</p> <p>анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;</p> <p>владеть:</p> <p>методами и навыками проведения финансового контроля;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов</p>

3.9. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Коды компетенции по ФГОС	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Название дисциплины	
	История	
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <p>место исторической науки в системе научного знания;</p> <p>основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития этапы развития</p>

		<p>отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития; место и роль России в мировой истории, важнейших деятелей российской истории</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть: знаниями о специфике предмета, месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть: различными подходами к анализу и оценки основных исторических событий; историческими понятиями, терминами, научными категориями; хронологическими знаниями, умением работать с хронологией.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: историко-культурные традиции страны, особенности общественного сознания в различные исторические эпохи;</p> <p>Уметь: использовать исторический подход как один из общенаучных методов для решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: логически рассуждать с позиции историзма и нравственности, давать собственную, обоснованную и аргументированную оценку событиям и явлениям.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: особенности российского типа эволюции, специфику природно-климатических и геополитических условий развития, особенности социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношения между государством и обществом на различных этапах</p>

		<p>развития России</p> <p>Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретико-методологического инструментария исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска.</p>
	Русский язык и культура речи	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития;</p> <p>Уметь: анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи;</p> <p>Владеть: нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств</p>
	Иностранный язык	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; систему времен глагола в иностранном языке; структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка;</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса</p>

ОК-4	<p>Риторика</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики; основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России; основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью; «репертуар» средств речевой выразительности; основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики: составить публичную речь различных жанров; сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи; установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»; научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать, как положительные результаты, так и неудачи; уметь объективно оценивать выступления других ораторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности; навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов; умением применять вербальные и</p>
------	--	---

		невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
	Логика	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы;</p> <p>Уметь: использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения.</p> <p>Владеть: методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.</p>
	Правоведение	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности, составления документов – налоговых деклараций, доверенностей, навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям налоговых дел</p>
	Культурология	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры); формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития; развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p>

		<p>принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры;</p> <p>Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры; ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений; выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; навыками анализа своей деятельности; умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p>
	Философия	
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные</p>

		<p>принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и значение информации в современном обществе;</p> <p>основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации;</p> <p>понятие алгоритма, его обязательные свойства;</p> <p>понятие алгоритмизации;</p> <p>понятие технологии, процесс технологизации;</p> <p>признаки и критерии современных технологий;</p> <p>основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей;</p> <p>работать с объектами в MS Word;</p> <p>выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам;</p> <p>работать с объектами в MS Excel;</p> <p>создавать и редактировать диаграммы и графики в MS Excel;</p> <p>составлять итоговые отчёты в MS Excel.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями работы с текстами в MS Word;</p> <p>технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в</p>

		MS Excel; технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: состав и общие принципы поиска информации в справочных правовых системах; понятие и возможности современных мультимедийных информационных технологий; форматы компьютерной графики, цифрового звука и компьютерного цифрового видео; понятие и специфику уровней компьютерных сетей; понятие сети Интернет, её структуру и адресацию, основные протоколы и сервисы в ней.</p> <p>Уметь: проектировать и создавать таблицы, а также связи между ними в СУБД MS Access; работать с запросами, формами, отчётами и их визуализациями в СУБД MS Access; искать документы в справочных правовых системах и анализировать информацию из них; разрабатывать, создавать и демонстрировать компьютерные презентации в MS PowerPoint; использовать поисковые машины для поиска информации в сети Интернет.</p> <p>Владеть: технологиями поиска документов в справочных правовых системах и анализа информации из них; технологиями разработки, создания и демонстрации компьютерных презентаций в MS PowerPoint; технологиями просмотра и поиска информации в сети Интернет.</p>
	Религиоведение	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: роль и место Религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами; теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;</p> <p>Уметь: учитывать специфику религиозного сознания верующих в</p>

		<p>профессиональной деятельности психолога и в межличностном общении; определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения;</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания</p>
	Политология	
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: закономерности и этапы развития политического процесса России; способы и пути развития политологии и методы политологических исследований;</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;</p> <p>Владеть: навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие;</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание; извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками и умениями активного политического поведения;</p> <p>методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.</p>
	Безопасность жизнедеятельности	
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <p>возможности для обучения и развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать цели и способы достижения;</p> <p>профессионального мастерства и осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</p>

	социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: приемами, позволяющими использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Психология профессионального развития	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные методы исследования психологии развития; Уметь: применять исследовательские методы и методики психологии профессионального развития для определения уровня профессионального мастерства и определения направлений его повышения; Владеть: средствами оказания консультативной помощи в профессиональном развитии
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: факторы, определяющие рост профессионального мастерства; Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами и базами данных для решения профессиональных задач; Владеть: средствами повышения эффективности профессионального развития
	Физическая культура и спорт	

ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научно–практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности</p>
Макроэкономика		
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия категории и инструменты дисциплины; основные особенности ведущих школ экономической науки; каково содержание понятий «уровень жизни», «занятость», «рынок труда»; что означает понятие «экономический рост» и какие типы роста существуют; каковы объективные основы цикличности экономического развития, в чем причины экономических кризисов и какво содержание антикризисной политики государств;</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: какие методы исследования лежат в основе «Макроэкономики» как науки; основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: методологией экономического</p>

		исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; в чем заключается государственное регулирование национальной экономики; каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства; каковы основы функционирования банковской системы страны; Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования; Владеть: навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития страны, что такое национальное богатство; Уметь: анализировать экономические явления, происходящие на макроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Знать: принципы сбора данных для подготовки информационных обзоров по развитию

	<p>необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>национальной экономики; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по макроэкономическим показателям.</p>
	<p>Микроэкономика</p>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; как возникла хозяйственная жизнь; какое объективное экономическое противоречие является источником хозяйственного развития; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ экономической науки; каковы объективно сложившиеся формы собственности и соответствующие им организационно-правовые формы хозяйствования; какова сущность и роль в социально-экономическом развитии общества разделения и кооперации труда; какова суть и различия натурального и товарного типов производства; в чем состоит содержание категорий стоимости и цены товаров; каковы происхождение, сущность и роль категории денег; в чем суть рынка и как функционирует рыночный механизм; каковы экономическое содержание и роль конкуренции и монополии в рыночной экономике; какова сущность предприятия и его роль в системе хозяйствования; каковы суть, виды и роль предпринимательства и бизнеса; в чем суть категории капитал, каковы факторы его накопления; из чего складывается и как классифицируются издержки производства; каковы факторы производства в рыночной экономике и какие им</p>

		<p>соответствуют доходы; в чем состоит сущность банка как хозяйствующего субъекта и какое место он занимает в экономической системе; каковы сущность, разновидности и значение в общем рыночном хозяйстве финансовых рынков;</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования экономических знаний</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: анализировать экономические явления, происходящие на микроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: какие методы исследования лежат в основе «Микроэкономики» как науки; основные понятия категории и инструменты дисциплины;</p> <p>Уметь: использовать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: какие существуют типы и модели экономических систем; кто выступает в качестве основных экономических агентов в этих системах и каковы потребности и интересы, заставляющие принимать их определенные хозяйственные решения;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>

		Владеть: навыками построения теоретических и эконометрических моделей
	Линейная алгебра	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основы теории матриц и определителей; способы исследования систем линейных уравнений; положения векторной алгебры; Уметь: применять освоенный материал в исследовании экономических процессов; строить модели «затраты-выпуск», модель Леонтьева; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; Владеть: основными методиками исследования и решения систем линейных уравнений; навыками построения технологической матрицы; матричной записью уравнений баланса
	Теория вероятностей и математическая статистика	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием инструментария теории вероятностей и математической статистики; Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: задачи, методы и сферы применения теории вероятностей и математической статистики; Уметь: использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями; Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и

		процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).
	Бухгалтерский учёт и анализ	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: место и роль бухгалтерского учета и анализа в современной экономике;</p> <p>Уметь: выявлять, критически оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>Владеть: навыками в целях ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>Уметь: применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p>Владеть: методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методические подходы, характеризующие учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях);</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухучета факты хозяйственной деятельности</p>

		<p>предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности; техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	Финансы	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия теории финансов;</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в финансовой сфере;</p> <p>Владеть: методами экономического исследования</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: методами и навыками проведения аналитических расчетов</p>
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	<p>Знать: теоретические основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций;</p> <p>Уметь: применять бюджетную классификацию, методы и модели расчета показателей проектов бюджетов, бюджетных смет и планов ФХД организаций, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p>Владеть: навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций</p>

ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Знать: теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<p>Знать: теоретические основы финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: организовать проведение финансового контроля и принимать меры по устранению выявленных отклонений;</p> <p>Владеть: методами и навыками проведения финансового контроля</p>
	Деньги, кредит, банки	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов;</p> <p>Уметь: анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>Владеть: терминологией и методологией в области данной дисциплины.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	<p>Знать: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования,</p>

	<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>антиинфляционной политики; основные операции центральных и коммерческих банков;</p> <p>Уметь: рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы; выполнять расчёты для составления экономических разделов планов; обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночным экономикам, учитывая при этом специфику России; приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций; методами финансовой математики; практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы.</p>
	Менеджмент	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные экономические законы, виды рынков и их особенности; принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков; методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий;</p> <p>Уметь: выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий;</p> <p>Владеть: методологией проведения экономического исследования ; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для анализа рынков.</p>

ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: организационно-управленческую структуру предприятий; коммуникационную систему обеспечения управления; современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений; Уметь: выявлять проблемы управленческого и экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; осуществлять процесс принятия управленческих решений; Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений; навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной управленческой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать: систему отчетности предприятий различных форм собственности; современные методы анализа деловой информации и корпоративных информационных систем; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев экономической и социально-экономической эффективности.</p>
ОК-3	<p>Маркетинг способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные экономические законы; основные виды рынков и их особенности; принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков;</p>

		<p>методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий;</p> <p>Уметь: выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий;</p> <p>Владеть: методологией проведения экономического исследования ; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для анализа рынков.</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: методы и способы формирования маркетинговых стратегий; организацию маркетинговых служб на предприятиях; современные методы обработки маркетинговой информации для разработки и реализации маркетинговых управленческих решений; методологию маркетингового исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара методики определения показателей комплекса маркетинга, используемого предприятием;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт; оценивать привлекательность различных рынков для предприятия; использовать современные методики оценки эффективности показателей комплекса маркетинга предприятия;</p> <p>Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности;</p>

		<p>навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;</p> <p>навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев экономической и социально-экономической эффективности маркетинговых показателей.</p>
	Финансы организаций (предприятий)	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов в корпорациях;</p> <p>Владеть: основами методологии экономического исследования</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных; основные отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей; провести анализ результатов расчетов, проведенных по данным о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей; обосновывать выводы по результатам проведенного анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: современными методами анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; навыками обобщения информации и формулирования выводов;</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	<p>Знать: основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, а также иной информации, содержащейся в</p>

	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>основные методические подходы к проведению анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>варианты управленческих решений на предприятиях (в организациях) в зависимости от ситуации, сложившейся в их финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выработки и принятия ими управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>навыками выработки и принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических процедур</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды финансовых планов организаций;</p> <p>основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять финансовые планы организации;</p> <p>использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с</p>

		другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления
	Математический анализ	
ОПК-2	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач; основные инструменты и методики математического анализа;</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p>Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>
	Методический тренинг	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные методы самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать и писать научные работы;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные источники информации, электронные ресурсы, базы научных библиотек; алгоритмы и методы поиска, сбора, обработки научной информации; правила написания и оформления научной работы;</p> <p>Уметь: обладать умением поиска научной информации, навыками обработки информации;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, написания информационного обзора и научной статьи</p>
	Концепции современного	

	естествознания	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: основные задачи курса «концепции современного естествознания»; краткую историю науки; общие положения современной научной картины мира;</p> <p>уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p>владеть: представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.</p>
	Эконометрика	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор,	Знать:

	анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	какие практические задачи решает эконометрика; методы математической обработки данных; Уметь: пользоваться основными положениями математических дисциплин, пригодными для работы с экономической информацией; представлять статистические данные в виде математических моделей – уравнений, графиков, таблиц; Владеть: навыками сбора и анализа экономических данных для решения профессиональных задач.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Уметь: выбирать оптимальный вид модели; на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей. Владеть: навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Статистика	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления; основные понятия общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов; Уметь: работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований); выделять цели статистического

		наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения; Владеть: обработкой и анализом сведённой статистической информацией на основе экономико-статистических методов.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему статистических показателей, методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); Уметь: сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения; Владеть: способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике обрабатывать
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); Уметь: выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; Владеть: способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов
	Методы оптимальных решений	
ОПК-4	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: какие задачи решает дисциплина и каким инструментарием пользуется; основные методы линейного программирования; Уметь: выбирать оптимальные математические методы для обоснования конкретных управленческих решений решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами; Владеть: математическими, статистическими и

		количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; в чем заключается государственное регулирование национальной экономики; каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства; каковы основы функционирования банковской системы страны;</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования;</p> <p>Владеть: навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</p>
	Институциональная экономика	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия и теории институциональной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности; методы институционального анализа; основные средства обработки экономических данных;</p> <p>Уметь: показать тенденции взглядов представителей различных направлений институциональной теории, работающих в настоящее время; прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов; осуществлять сбор данных для проведения институционального анализа; анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов; выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p> <p>Владеть: методологией институционального</p>

		<p>исследования; приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики; навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: институциональные закономерности функционирования экономики; основные концепции неинституционализма; Уметь: использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать и использовать информацию для выработки и обоснования управленческих решений; Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью институциональных моделей; методикой подготовки информационных обзоров</p>
	История экономических учений	
ОПК-2	<p>способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать: закономерности в развитии экономических идей; противоречия в развитии экономической теории; особенности профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности; уметь: выделять проблемы, изучаемые экономической теорией на разных этапах ее существования; осуществлять выбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности; владеть: навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; методами анализа и обработки данных,</p>

		необходимых для решения профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: сущность стандартных теоретических и эконометрических моделей; уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; владеть: методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов
	Теория отраслевых рынков	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике; Уметь: использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных; Владеть: основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
	Экономика фирмы (предприятия)	

ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; сущность ресурсов, используемых на предприятии; содержание и основные направления научно-технического прогресса; сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; механизм функционирования предприятия; сущность производственной деятельности предприятия; задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками обработки экономических данных для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: принципы и методы сбора и анализа исходных данных для осуществления экономических расчётов; основные социально-экономические показатели деятельности предприятий; Уметь: определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы; определить издержки производства и пути их снижения; определить результаты финансово-хозяйственной деятельности; выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними; самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной,</p>

		<p>управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: методиками обработки и анализа экономических данных.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; типовые методики экономического анализа;</p> <p>Уметь: рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p> <p>Владеть: техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: основные виды расчётов по разделам экономических планов;</p> <p>Уметь: проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p> <p>Владеть: навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов.</p>
	Экономика общественного сектора	
ОПК-2	<p>Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; основные источники формирования средств и направления их расходования;</p>

		<p>последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; особенности системного описания социально-экономических явлений;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать общие положения макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты;</p>

		<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть:</p> <p>прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов;</p> <p>методологией экономического исследования</p>
ПК-19	<p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>знать:</p> <p>основы бюджетной системы РФ;</p> <p>основные источники формирования и направления расходования бюджета РФ;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>анализировать основные показатели бюджета Российской Федерации;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей бюджета Российской Федерации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>навыками контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных и автономных учреждений</p>
	Финансовая среда и предпринимательства и предпринимательские риски	
ОПК-4	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>основные элементы финансовой среды предпринимательства;</p> <p>сущность и классификацию предпринимательских рисков основные принципы и общую схему процесса управления рисками;</p> <p>пути снижения экономического риска;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять экономические знания в условиях неопределенности и риска;</p> <p>подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска использовать методы управления рисками;</p> <p>находить пути снижения</p>

		<p>предпринимательских рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков;</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками снижения предпринимательских рисков</p>
ПК-5	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <p>методику анализа финансовой отчетности предприятий;</p> <p>важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков;</p> <p>основные факторы, влияющие на финансовые риски;</p> <p>пути снижения экономического риска;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы;</p> <p>выявлять имеющиеся проблемы в условиях неопределенности и риска;</p> <p>использовать полученные результаты для принятия решений по управлению экономическими рисками;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и управления предпринимательскими рисками;</p> <p>навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</p> <p>современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками</p>
	Финансовый менеджмент	
ОПК-4	<p>способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <p>виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные системные подходы к управлению финансами;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>нести ответственность за принимаемые решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.</p>

ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; варианты управленческих решений в зависимости от выбранных критериев; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>
------	--	--

		<p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций.</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды финансовых планов;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять финансовые планы организации;</p> <p>использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</p> <p>использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
	Налоги и налогообложение	
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности;</p> <p>фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения;</p> <p>сущность основных понятий налогообложения;</p> <p>принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям;</p> <p>основные тенденции развития налоговой системы РФ;</p> <p>конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений;</p> <p>Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты;</p> <p>полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения;</p> <p>основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ;</p> <p>права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения;</p> <p>содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения;</p>

		<p>обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения;</p> <p>основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства;</p> <p>структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности;</p> <p>порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения;</p> <p>специальные налоговые режимы;</p> <p>направления оптимизации налогообложения;</p> <p>порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно заполнять налоговые декларации;</p> <p>самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики;</p> <p>порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в</p>

		<p>бюджеты и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Уметь: рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;</p> <p>Владеть: навыками налогового планирования.</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p>	<p>Знать: нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>Уметь: применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>Владеть: навыками налогового контроля в области страховой, банковской деятельности.</p>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>Уметь: применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>Владеть: навыками налогового контроля в области страховой, банковской деятельности.</p>
Страхование		
ОПК-2	<p>Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: правовые основы страховых отношений в РФ; теоретические основы управления рисками при помощи страховых технологий;</p> <p>Уметь: использовать законодательные и нормативные акты в отношениях со страховыми организациями; анализировать различные методы страховой защиты;</p> <p>Владеть: организационными основами оформления договорных отношений со страховщиками; навыками разрешения проблем, возникающих в ходе управления страховыми рисками предприятий.</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Знать: информационное обеспечение анализа</p>

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	денежных потоков предприятия, связанных со страховыми платежами; Уметь: анализировать информацию, связанную со страховыми платежами предприятия; Владеть: методами и навыками интерпретации результатов анализа финансовой информации, связанной с потоком страховых платежей предприятия
	Оценка собственности	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: особенности оценки имущества для предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм управления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; Уметь: выявлять проблемы финансового состояния предприятия, качества его активов и пассивов в его хозяйственной деятельности; собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности; Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оценки движимого и недвижимого имущества в конкретных ситуациях
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, а также основы статистики; стандарты оценки для определения

		<p>соответствующего вида стоимости объекта оценки;</p> <p>методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;</p> <p>правила проведения переговоров с клиентами;</p> <p>порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;</p> <p>порядок составления установленной отчетности;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов недвижимости;</p> <p>изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;</p> <p>составлять точное описание объекта оценки;</p> <p>устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</p> <p>собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности;</p> <p>проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав);</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
	Инвестиции	
ОПК-2	Способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <p>сущность и значение инвестиций в рыночной экономике;</p> <p>теоретические основы анализа и обработки данных для решения инвестиционных задач;</p> <p>Уметь:</p>

		<p>анализировать и интерпретировать данные для обоснования инвестиционных решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом в области инвестиций;</p> <p>методами и навыками инвестиционных расчётов</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные технические средства и информационные технологии для решения инвестиционных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать для решения инвестиционных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современных технических средств и информационных технологий при решении инвестиционных задач.</p>
	Финансовое право	
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать:</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;</p> <p>предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p>

		основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
	Банковское дело	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основные операции центральных и коммерческих банков; особенности организации и функционирования центральных банков; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);</p> <p>Уметь: читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять кредитоспособность заемщика; рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности; анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>Владеть: терминологией и методологией в области данной дисциплины; методикой анализа экономических показателей, применяемых в банковской практике; приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций; методами финансовой математики; практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов.</p>
ПК-22	способность применять нормы,	Знать:

	регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ; Уметь: проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; применять нормативные акты и рекомендации Банка России в банковской деятельности; Владеть: методикой выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России; опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
	Введение в специальность	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы экономических и финансовых знаний: основные понятия и процессы, касающиеся финансово-экономических отношений; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Знать: методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; основные элементы методологии макроэкономического планирования; методологические и методические

	стандартами	<p>принципы проведения прогнозно-плановых расчетов;</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;</p> <p>Владеть: терминологией в области данной дисциплины; методологией макроэкономического анализа;</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</p> <p>Уметь: объяснять экономическое содержание важнейших терминов в области макроэкономического прогнозирования и планирования; на практике использовать полученные теоретические знания; выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>Владеть: методами макроэкономического планирования и прогнозирования; современным инструментарием анализа и прогнозирования (планирования) макроэкономических показателей; навыками обработки и анализа экономических данных.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета. сущность важнейших макроэкономических показателей; проблемы России в области макроэкономического прогнозирования и планирования;</p> <p>Уметь: анализировать статистические данные в области макроэкономического прогнозирования и планирования; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; оценивать макроэкономическую ситуацию;</p>

		<p>анализировать государственные программы социально-экономического развития России;</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>практическими навыками для решения проблем, связанных с прогнозированием макроэкономических процессов.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <p>задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ;</p> <p>систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать понятия, категории и элементы в рамках дисциплины;</p> <p>использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства;</p> <p>предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблемы, возникающей при планировании сценария экономического развития страны;</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов;</p> <p>навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</p> <p>современными технологиями обработки информации.</p>
	Мировая экономика и международные экономические отношения	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации</p> <p>Уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты;</p> <p>Владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов</p>
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно–практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
	Профессиональные информационные системы и базы данных	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основные принципы компьютерной графики и дизайна; основные принципы работы мультимедийного оборудования;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ</p>

		<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов.</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <p>методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных;</p> <p>методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам;</p> <p>методы работы в офисных и графических пакетах;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии обработки экономических данных;</p> <p>применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам.</p>
	Информационные технологии в экономике	
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и значение информации в современном обществе;</p> <p>сущность и значение современных информационных технологий в социально-экономических процессах;</p> <p>основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные информационные технологии для решений стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать для решения</p>

		<p>коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с компонентами интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office и средствами OLAP-технологий;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности;</p> <p>основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности;</p> <p>современные информационные технологии, распространенные в экономике;</p> <p>Уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>использовать современные информационные технологии для создания баз данных, сбора и анализа исходных данных;</p> <p>использовать финансовую и бухгалтерскую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей;</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</p> <p>методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы компьютерного решения экономических задач в практике аналитической и научно-</p>

	информационные технологии	<p>исследовательской деятельности; средства информационного моделирования экономических процессов с использованием графических международных стандартов;</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; применять методы компьютерного анализа и моделирования экономических процессов; моделировать бизнес-процессы на основе известных графических средств; осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств;</p> <p>Владеть: методами компьютерного решения экономических задач; методами компьютерного анализа и моделирования экономических процессов.</p>
	Информационные системы в управлении	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией; современные программные средства для решения задач управления и принятия решения.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами</p>

		проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем; выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</p> <p>Владеть: методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях; методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера; основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать компьютерную технику в</p>

		<p>режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации.</p> <p>Владеть: навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; методами и программными средствами обработки деловой информации; методами взаимодействий со службами информационных технологий.</p>
	Методы научных исследований	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: место и роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений; сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности; направления развития научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности; выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере финансово-кредитных отношений;</p> <p>Владеть: основными процедурами научного исследования; основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе; приемами технического оформления результатов научных исследований</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>

		<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	Методы математического моделирования и прогнозирования экономики	
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные характеристики управленческой информации; принципы и методики математического моделирования; особенности моделирования конкретных управленческих задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать оптимальный вид модели; на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
	Информационные системы в управлении фирмой	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией; назначение и состав организационно-</p>

		<p>методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;</p> <p>современные программные средства для решения задач управления и принятия решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы;</p> <p>использовать корпоративные автоматизированные системы;</p> <p>осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;</p> <p>средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации;</p> <p>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <p>области применения основных информационных технологий и систем обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;</p> <p>методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;</p> <p>информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности;</p> <p>основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-</p>

		<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы, работе организации и для принятия управленческих решений; использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</p> <p>Владеть: навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; методами и программными средствами обработки деловой информации; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях; методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации); методами взаимодействий со службами информационных технологий.</p>
	Аудит	
ОПК-2	способность анализировать и	Знать:

	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>место и роль, занимаемое аудитом как наукой и видом практической деятельности, в системе видов финансового контроля; методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля, включая ревизию, судебно-бухгалтерскую экспертизу и др.;</p> <p>применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации аудиторской деятельности в РФ;</p> <p>навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности;</p> <p>законодательство РФ в области аудиторской деятельности;</p> <p>международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</p> <p>налоговое законодательство РФ;</p> <p>права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита;</p> <p>методику и технологию проведения аудиторских проверок;</p> <p>порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>применять аудиторские стандарты;</p> <p>планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>использовать информационные и компьютерные технологии при</p>

		<p>проведении аудита; находить нарушения в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: методологией аудиторской проверки предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.</p>
	Учет и аудит операционной деятельности в банках	
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, в том числе в части банковской деятельности законодательство РФ в области аудиторской деятельности; международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; налоговое законодательство РФ; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита; методику и технологию проведения аудиторских проверок в коммерческих банках; порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков; применять аудиторские стандарты в ходе проведения проверки деятельности коммерческих банков; использовать полученные в ходе проведения занятий навыки для осуществления процедуры планирования аудита, а также проведения аудита всех направлений банковского бухгалтерского учета и банковской отчетности; использовать информационные и компьютерные технологии при проведении аудита в коммерческих банках;</p> <p>Владеть: методологией аудиторской проверки</p>

		деятельности коммерческих банков; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-экономические процессы в проверяемом коммерческом банке.
	Финансовые рынки	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: структуру и основные элементы современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; нормативные документы, регламентирующие операции на финансовых рынках;</p> <p>Уметь: применять экономические знания при оценке финансово-экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках; принимать решения при совершении операций на финансовых рынках;</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на финансовых рынках;</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: методику анализа финансовой отчетности предприятий; важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков; основные факторы, влияющие на финансовые риски;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений, связанных с финансовыми инструментами; оценить различные виды ценных бумаг; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;</p> <p>Владеть: навыками анализа и управления инвестиционными рисками; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; современными технологиями анализа финансово-экономической информации</p>
	Международные стандарты аудита	
ОК-3	способность использовать основы	Знать:

	экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <p>место и роль, занимаемое аудитом, в том числе международным, в системе видов финансового контроля;</p> <p>методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аудиторской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля;</p> <p>применять на практике при решении конкретных профессиональных задач (в области международной аудиторской деятельности) необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации международной аудиторской деятельности;</p> <p>методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области международного аудита;</p> <p>навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области международного аудита</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать:</p> <p>международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</p> <p>права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита по международным стандартам;</p> <p>методику и технологию проведения аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами;</p> <p>порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять международные аудиторские стандарты в ходе планирования, организации и проведения аудиторской</p>

		<p>проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>Владеть: методологией аудиторской проверки (с применением международных аудиторских стандартов) предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности;</p> <p>современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.</p>
	Экономический анализ	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах и направлениях ее комплексного анализа, в том числе методики факторного анализа, функционально-стоимостного анализа (ФСА), маржинального анализа; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета;</p> <p>определять причины и факторы, влияющие на экономические результаты деятельности и финансовое состояние предприятия;</p> <p>Владеть: интерпретацией собранных данных</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: типовыми методиками экономического анализа</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</p>	<p>Знать: сущность основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной</p>

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: приёмами анализа социально-экономических показателей</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: предметные взаимосвязи теории экономического анализа с экономической теорией, менеджментом, финансами, статистикой, бухгалтерским учетом; отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Уметь: оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Владеть: способами использования полученных в результате анализа сведений</p>
	Краткосрочная финансовая политика	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: основные средства обработки экономических данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор данных для разработки краткосрочной финансовой политики компании; самостоятельно анализировать конкретные ситуации; использовать особенности разработки финансовой политики компании;</p>

		<p>определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной финансовой политики фирмы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки исходной информации;</p> <p>современными методиками выбора и расчета ключевых показателей для разработки краткосрочной финансовой политики фирмы</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды финансовых планов; содержание, функции и принципы краткосрочного финансового планирования;</p> <p>существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов;</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять расчёты для составления экономических разделов планов; обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами внутрифирменного планирования, бюджетирования;</p> <p>практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность фирмы;</p> <p>методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии;</p> <p>находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели;</p> <p>Владеть:</p> <p>опытом работы с действующими законами и нормативными</p>

		<p>документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>качественными и количественными методами расчёта;</p> <p>средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>методику анализа финансовой отчетности предприятий;</p> <p>важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и способы их расчета;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы;</p> <p>проводить оценку действующей финансовой политики фирмы;</p> <p>принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики фирмы;</p> <p>выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</p> <p>практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды финансовых планов организаций;</p> <p>основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять финансовые планы организации;</p> <p>использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления</p>

	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: причины интеграционных процессов; цели и процесс создания ЕС; цели создания и функции международных финансовых организаций;</p> <p>Уметь: объяснять экономическое содержание важнейших терминов в сфере международных отношений; на практике использовать полученные теоретические знания;</p> <p>Владеть: терминологией в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; навыками обработки и анализа экономических данных.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: понятия и формы международных расчётов и кредитов; сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; проблемы России как международного заёмщика и кредитора, её участия в мировых финансовых институтах;</p> <p>Уметь: анализировать этапы развития мировой валютной системы, проблемы Ямайской валютной системы, особенности экономического и валютного европейского союза; анализировать статистические данные в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; анализировать взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики; практическими навыками для решения проблем, связанных с валютными и кредитными международными операциями, международными расчётами, управлением рисками.</p>

ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: закономерности развития мировой валютной системы, её эволюцию; этапы формирования и эволюцию развития европейской валютной системы и зоны евро; современную структуру и участников мирового финансового рынка;</p> <p>Уметь: анализировать понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений; использовать и анализировать источники информации, касающиеся международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>Владеть: навыками анализа и управления; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; современными технологиями оценки и управления.</p>
	Международные стандарты финансовой отчетности	
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами;</p> <p>Уметь: с помощью определенных методических подходов производить аналитические действия на базе действующих международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области международного бухгалтерского учета необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах ведения бухучета на предприятиях (в организациях) в соответствии с МСФО; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных данных для решения поставленных профессиональных задач.</p>
ПК-6	способность анализировать и	Знать:

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	международные нормативные документы в области бухгалтерского учета; методику и технологию сбора данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. в деятельности хозяйствующих субъектов, ведущих бухгалтер в соответствии с МСФО; Уметь: применять МСФО к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; составлять финансовую отчетность в соответствии с действующими МСФО; Владеть: практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчетности по международным стандартам; навыками, позволяющими выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий (организаций), ведущих бухгалтер в соответствии с МСФО.
	Финансовый анализ	
ОПК-2	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы анализа и обработки данных; Уметь: анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач; Владеть: навыками анализа и обработки данных.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных; Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: инструментальными средствами обработки данных, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: теоретические основы сбора и анализа экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь:

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: методами и навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: теоретические и методические основы анализа данных финансовой отчетности предприятий и организаций; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и организаций для принятия управленческих решений; Владеть: методами и навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности и использования полученных результатов для принятия управленческих решений
	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: основами предлагаемых для расчетов

		<p>типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>Владеть: методиками определения налоговой базы по различным видам налогов и практическими навыками по исчислению налоговых платежей, уплачиваемых коммерческими организациями, бюджетными организациями, и заполнению налоговой отчетности; выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p>
	Рынок ценных бумаг	
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: систему государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг; участников рынка ценных бумаг, их</p>

		<p>функции и принципы взаимодействия; основные средства обработки данных для осуществления операций на рынке ценных бумаг; способы управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг; виды финансовых инструментов для обработки данных; стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг; Уметь: использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг; применять правовые знания в области функционирования рынка ценных бумаг в своей профессиональной деятельности; анализировать и принимать решения о вложении средств в ценные бумаги; оценивать доходность различных видов ценных бумаг; принимать решения при совершении операций на рынке ценных бумаг; находить пути снижения финансовых рисков при операциях с ценными бумагами и по сформированному инвестиционному портфелю; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; Владеть: навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на рынке ценных бумаг.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: систему государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и за рубежом; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и за рубежом; особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом; Уметь: использовать полученную информацию в практической деятельности; использовать и анализировать источники информации, касающиеся операций на рынке ценных бумаг; Владеть:</p>

		<p>навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов.</p>
	Ценообразование	
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: правовые основы государственного регулирования цен (тарифов); порядок и особенности ценообразования при государственном регулировании цен; основные положения законодательства в области ценообразования; правовые основы государственного регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов; правовые основы и специфику ценообразования во внешнеэкономической деятельности; систему цен и их классификацию в зависимости от различных критериев; механизм формирования цены и факторы, ее определяющие; Уметь: использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие ценообразование на различных типах рынков; анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования; анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования; Владеть: знаниями в области государственного регулирования цен и контроля за ними; навыками сбора информации для применения её в профессиональной деятельности; методами расчёта цены за приобретённый товар; методами установления цен при различных видах ценовых стратегий; методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании; навыками анализа экономических процессов; теоретическими знаниями и практическими навыками в области ценообразования.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	<p>Знать: основные подходы и классификацию стратегий ценообразования; теорию и практику принятия</p>

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>управленческих решений в сфере ценообразования;</p> <p>аналитические приемы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы при выборе ценовой стратегии;</p> <p>Уметь:</p> <p>непосредственно разрабатывать ценовую политику и стратегию ценообразования на предприятии;</p> <p>определять исходную цену в зависимости от целей предприятия;</p> <p>определять порядок ценообразования при взимании налогов, включаемых в цену и включаемых в издержки;</p> <p>на основе анализа принятых управленческих решений проводить корректировку ценовой стратегии компании;</p> <p>проводить оценку действующей ценовой стратегии компании;</p> <p>выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки ценовой стратегии на предприятии;</p> <p>средствами получения необходимой достоверной информации для проведения анализа экономических показателей и принятия организационно-управленческих решений в области ценообразования;</p> <p>навыками работы с финансовой документацией для принятия решений;</p> <p>навыками поиска необходимой для работы информации.</p>
	Региональная экономика	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <p>критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	<p>Знать:</p> <p>методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов;</p> <p>методы сбора и оценки аналитических</p>

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий; Уметь: применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов; Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне
	Теория игр	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные термины теории игр; способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр; приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр; Уметь: выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр; проводить доказательства основных теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений; решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе; Владеть: стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения.
	Основы социального государства	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Владеть: навыками интерпретации проведенного анализа об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Знать: методы и приемы сбора, анализа и

	необходимых для решения профессиональных задач	обработки данных, необходимых для решения конкретных профессиональных задач; Уметь: применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных; Владеть: методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: сущность понятий социального государства, гражданского общества; современные представления о социальном государстве и гражданском обществе; структуру гражданского общества, его компоненты; современные общепризнанные стандарты в области социального государства; Уметь: свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; анализировать основные тенденции в развитии социального государства; разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; Владеть: методами анализа и интерпретации различных явлений и процессов, возникающих в современном гражданском обществе; навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
	Экономическая география	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике; Уметь: использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных; Владеть:

		основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; Уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты; Владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретические основы сбора и обработки исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

		<p>учетом основных требований информационной безопасности; проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность; осуществлять сбор и анализ исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие; навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы сбора и обработки исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов; типовые методики и нормативно-правовую базу по расчёту экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов; методики расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов и стандарты представления результатов работы, принятые в организации;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы расчёта показателей проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетной сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	основы налогового планирования в составе бюджетов БС РФ; основы составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	основы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и реализации выявленных отклонений;
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Уметь: анализировать исходные данные для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; рассчитывать показатели проектов бюджетов БС РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить налоговое планирование в

		<p>составе бюджетов БС РФ; составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; навыками выполнения и обоснования расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов, и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками расчётов показателей проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками проведения налогового планирования в составе бюджетов БС РФ; навыками составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; навыками организации и проведения</p>
--	--	---

		финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений
	Научно-исследовательская работа	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; теоретические и методические основы анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать экономическую информацию для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеть: навыками построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений, их анализа и интерпретации полученных результатов; навыками анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	Преддипломная практика	
ПК-1	способность собрать и	Знать:

	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретические основы сбора и обработки исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов; типовые методики и нормативно-правовую базу по расчёту экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методики расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; теоретические и методические основы анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов;
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы расчёта показателей проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетной сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	основы налогового планирования в составе бюджетов БС РФ; основы составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и реализации выявленных отклонений; особенности функционирования финансовых рынков и институтов; Уметь: применять основные методы

ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; анализировать исходные данные для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	применять методики расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов; строить стандартные теоретические и эконометрические модели
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать экономическую информацию для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов; использовать современные технические средства и информационные технологии
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	для решения аналитических и исследовательских задач; рассчитывать показатели проектов бюджетов БС РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить налоговое планирование в составе бюджетов БС РФ; составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и нормативно-правовой базы;</p> <p>навыками построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений, их анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>навыками выполнения и обоснования расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов, и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>навыками расчётов показателей проектов бюджетов БС РФ, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>навыками проведения налогового планирования в составе бюджетов БС РФ;</p> <p>навыками составления финансовых планов организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</p> <p>навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
--	--	--

3.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (НПР - в приведённых к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПР организации составляет более 50%.

Доля НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), составляет более 70%.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата, составляет более 10%.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных, производственных, преддипломных практик; фондом оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации ОПОП.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых частях учебных блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 30,8% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять 40,7% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору), факультативам учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

лицензионное программное обеспечение;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в сторонних организациях (производственные и торговые предприятия, банковские и страховые структуры, государственные и муниципальные учреждения, научно-исследовательские организации), а также на кафедре университета. В качестве базовых мест проведения практики определяются государственные, муниципальные или частные организации, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников, освоивших ОПОП «Экономика».

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - учебная практика) или экзаменационные оценки (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.4.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, приобретённых в процессе обучения в первом – пятом семестрах для очной формы обучения и в первом – седьмом семестрах – для заочной формы обучения, а также получение первичных профессиональных умений и навыков проведения простых финансовых расчетов и оформления полученных результатов.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Местом проведения практики является университет и его подразделения: научная библиотека, кафедры факультета. Время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в 6-м семестре 3-го курса в течение 2-х недель для

очной формы обучения и в 8-м семестре 4-го курса в течение 2-х недель для заочной формы обучения.

4.4.2. Производственная практика

Цель производственной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом - седьмом семестрах для очной формы обучения и в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в составе коллектива организации, сбор и подготовка материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая научно-исследовательскую работу.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Производственная практика состоит из двух частей: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

Руководителями производственной практики является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от организации - объекта выпускной квалификационной работы. Производственная практика в соответствии с учебным планом реализуется в 8-м семестре (для очной формы обучения) и в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 4 недель: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 недели, научно-исследовательская работа – 2 недели. Практика проводится на предприятиях (фирмах) реального и финансового сектора экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения экзаменов по представленным обучающимися отчётов для обеих частей практики, с выставлением оценок.

4.4.3. Преддипломная практика

Цель преддипломной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом - седьмом семестрах для очной формы обучения и в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения и подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Руководителями преддипломной практики является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от организации - объекта выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика в соответствии с учебным планом реализуется в 8-м семестре (для очной формы обучения) и в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 2 недель. Практика проводится на предприятиях (фирмах) реального и финансового сектора экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения экзаменов по представленным обучающимися отчётов, с выставлением оценок.

4.5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

4.5.1. Промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОПОП бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и соответствовать целям и задачам ОПОП бакалавриата и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронно-информационной среде образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Материально-техническое обеспечение

МПСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных 53 компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
7. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
8. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МПСУ и электронно-библиотечной системе IPRbooks по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru, в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО».

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления МПСУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Университете, в рамках Студенческого совета, сформирована сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества.

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает в себя: мониторинг и периодическое

рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; систему внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).