

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2023 10:42:04
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

ПРИНЯТО:

Решение Ученого Совета
от «30» января 2023г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор А.А. Панарин
«30» января 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Москва

2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Декан юридического факультета
Кандидат исторических наук, доцент

Л.М. Зейналова

РЕДАКЦИЯ ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 16.01.2023, протокол № 5

Заведующий кафедрой

Л.А. Рычкалова

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Е.Г. Замолоцких

Начальник учебно-методического управления

Е.В. Романова

Декан юридического факультета

Л.М. Зейналова

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Наименование организации	Должность подписанта	ФИО подписанта	Подпись	Дата согласования, печать

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ - ОПОП ВО), РЕАЛИЗУЕМОЙ МОСКОВСКИМ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ): УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

1.1. ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов (рабочих программ практик), оценочных и методических материалов, а так же в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю): уголовно-правовой использовались следующие нормативные правовые документы и локальные нормативные акты вуза:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» в рамках Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 г. № 7);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;
- Ведомственные программы цифровой трансформации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.10.2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления

- государственными внебюджетными фондами»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 г. № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
 - Устав ОАНО ВО «МПСУ»
 - Локальные нормативные акты Университета.

1.2. Объем (трудоемкость), формы обучения и сроки освоения ОПОП ВО

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю): Уголовно-правовой, осуществляется Университетом в очной, очно-заочной и заочной* форме обучения.

*на заочной форме обучаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или лица, получающие второе или после- дующее высшего образование.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Направленность (профиль) ОПОП ВО

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ОАНО ВО «МПСУ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - уголовно-правовой.

ОПОП ВО направлена на подготовку специалистов в сфере обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ): УГОЛОВНО- ПРАВОВОЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

Адвокатура, прокуратура, Следственный комитет Российской Федерации, суды общей юрисдикции, мировые судьи, ОВД, МВД России, полиция

2.3. Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: правоохранительный.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – отсутствуют.

Профессиональные компетенции определены Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями в сфере юриспруденции.

2.5. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Отсутствуют, так как отсутствуют профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ): УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК – 1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК – 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные исторические этапы формирования государства и права ОПК-1.2 Определяет общие и особенные закономерности развития государственно-правовых явлений ОПК-1.3 Усвоил основные юридические понятия и конструкции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-2.2 Устанавливает правила реализации норм материального права ОПК-2.3 Определяет порядок совершения тех или иных процессуальных действий
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Рассматривает характеристику правовой экспертизы как одного из видов юридической деятельности ОПК-3.2 Анализирует правила и этапы проведения правовой экспертизы ОПК-3.3 Рассматривает основные виды правовой экспертизы в зависимости от поставленных задач
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Анализирует сущность основных способов толкования нормативных правовых актов ОПК-4.2 Осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов ОПК-4.3 Применяет основные навыки правового анализа
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридиче-	ОПК-5.1 Верно, единообразно и корректно использует устную и письменную речь при рассмотрении юридических вопросов ОПК-5.2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ской лексики	Читает и переводит тексты профессионального характера с иностранного языка на русский ОПК-5.3 Участвует в юридической дискуссии, выражает и отстаивает свою точку зрения, обосновывает аргументы
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Имеет базовые представления о законодательном и правотворческом процессе в России ОПК-6.2 Анализирует нормативные акты и иные юридические документы на соответствие действующему законодательству ОПК-6.3 Участвует в юридической дискуссии, выражает и отстаивает свою точку зрения, обосновывает аргументы
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Анализирует характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности ОПК-7.2 Определяет специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности ОПК-7.3 Оценивает возможные коррупционные риски и не допускает коррупционное поведение
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Рассматривает основные принципы обобщения, анализа и восприятия информации ОПК-8.2 Применяет справочные правовые системы для поиска юридически значимой информации в рамках решения профессиональных задач ОПК-8.3 Анализирует, систематизирует, обобщает и критически осмысливает информацию, осуществляет постановку исследовательских задач и выбирает пути их решения
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определены Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями в сфере юриспруденции.

Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, являющиеся обязательными при освоении ОПОП ВО, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правоохранительный	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-1.1 Анализирует принципы организации профессиональной деятельности ПК-1.2 Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина
правоохранительный	ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1 Рассматривает принципы квалификации фактов и обстоятельств ПК-2.2 Анализирует состав юридических фактов и обстоятельств ПК-2.3 Применяет на практике правила квалификации фактов и обстоятельств
правоохранительный	ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Рассматривает цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений ПК-3.2 Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений ПК-3.3 Применяет методику раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
правоохранительный	ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Анализирует особенности составления служебной документации ПК-4.2 Использует методические рекомендации по составлению процессуальных документов ПК-4.3 Участствует в составлении и оформлении процессуальных документов
правоохранительный	ПК-5 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1 Рассматривает принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-5.2 Анализирует совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, и их должностными лицам юридических действий ПК-5.3 Раскрывает понятие "безопасность личности" и определяет ее составляющие
правоохранительный	ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений ПК-6.2 Рассматривает методы предупреждения

		правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
правоохранительный	ПК-7 Способен организовывать и осуществлять розыск лиц	ПК-7.1 Рассматривает понятия "розыск", "розыскное дело", "оперативно-розыскное мероприятие" ПК-7.2 Применяет методы осуществления розыска лиц ПК-7.3 Анализирует основные подходы к организации и осуществлению розыска лиц
правоохранительный	ПК-8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПК-8.1 Рассматривает основные психологические методы и средства и применяет их при решении профессиональных задач ПК-8.2 Анализирует принципы организации и правовые основы оказания психиатрической помощи ПК-8.3 Использует тактические приемы по установлению психологического контакта для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ): УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по БУП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	219
Блок 2	Практика	не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Структура ОПОП ВО бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Таблица 5

Структура программы бакалавриата		Обязательная часть, зе	Часть, формируемую участниками образовательных отношений, зе
Блок 1	Дисциплины (модули)	173	46
Блок 2	Практика	6	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	0

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ): УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

Содержание и организация образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю): уголовно-правовой ОПОП ВО бакалавриата; календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, рабочими программами практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

5.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в академических часах, в т.ч. в контактной форме.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются дисциплины (модули):

История России
Философия
Экономика
Логика
Иностранный язык
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Русский язык и культура речи
Физическая культура и спорт
Информационные технологии в юридической деятельности
Технологии самоорганизации и саморазвития
Деловые коммуникации
Безопасность жизнедеятельности
Основы военной подготовки
Основы инклюзивной культуры
История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Теория государства и права
Профессиональная этика
Конституционное право
Административное право
Гражданское право
Трудовое право
Уголовное право
Финансовое право
Право социального обеспечения
Социология
Римское право
Судопроизводство и правоохранительные органы
Семейное право
Основы антикоррупционной деятельности
Гражданский процесс
Уголовный процесс
Экологическое право
Земельное право
Налоговое право
Международное право
Международное частное право
Предпринимательское право
Криминалистика
Адвокатура
Криминология
Арбитражный процесс
Основы российской государственности

в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой содержание образования в определенной области знаний в процессе формирования компетенций, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организацию самостоятельной работы студентов, формы текущего и промежуточного контроля приобретаемых умений и знаний.

Рабочие программы дисциплин представлены на сайте и в личных кабинетах обучающихся.

Аннотации РПД и рабочие программы дисциплин представлены на сайты в разделе Образование и в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы практик

Практики являются составной частью образовательной программы и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

б) производственная практика:

- правоприменительная практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Реализация учебной и производственной практик может быть осуществлена в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО (профильными организациями).

В соответствии с ФГОС ВО учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступ-

ности.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ): УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

6.1. Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества заме-

щаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП ВО

6.3.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечивает минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, который включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Таблица 6. Перечень материально-технического обеспечения

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
------	---	--

1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки комплект, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> <p>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Стол специализированный, компьютерный джойстик, беспроводная мышь</p> <p>Для лиц с нарушением слуха и зрения Акустическая система (колонки – 1 комплект, микрофон переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Лицензионное программного обеспечение, подключение к Интернет</p>
2	Лаборатории: «Компьютерные классы»	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> <p>Наглядные пособия (плакаты)</p> <p>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Стол специализированный, компьютерный джойстик, беспроводная мышь</p> <p>Для лиц с нарушением слуха и зрения Акустическая система (колонки – 1 комплект, микрофон переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет</p>
3	Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> <p>Наглядные пособия (плакаты)</p> <p>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Стол специализированный, компьютерный джойстик, беспроводная мышь</p> <p>Для лиц с нарушением слуха и зрения Акустическая система (колонки – 1 комплект, микрофон переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет</p>
4	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> <p>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Стол специализированный, компьютерный джойстик, беспро-</p>

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	кущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	водная мышь Для лиц с нарушением слуха и зрения Акустическая система (колонки – 1 комплект, микрофон переносной) Мультимедийный проектор Лицензионное программного обеспечение, подключение к Интернет
5	Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; звуковые динамики, обучающие стенды по отдельным разделам криминалистики; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); комплект дактилоскопический (следственный чемодан). Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет Мультимедийный проектор. <i>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
6	Учебный зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; звуковые динамики; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). Мультимедийный проектор. Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет. <i>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья; стеллаж, ПК; ноутбуки; ММК, расходные материалы для обслуживания оборудования, наушники, микрофоны, минигарнитуры
8	Библиотека, в т.ч. читальный зал библиотеки	Стол, стулья; ПК обучающихся, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) <i>с помощью ассистента для инвалидов и лиц с ОВЗ</i> Программное обеспечение, доступ к сети Интернет, Справочная система Консультант плюс
9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол, стулья; ПК обучающихся, Электронная библиотечная система, Программное обеспечение, доступ к сети Интернет, Справочная система Консультант плюс
10	Спортивный зал	Преподавательский стол; стул, кушетки. Шведские стенки, навесные турники, скакалки, гири, стойка для гантелей (от 1 до 10 кг), станок для развития икроножных мышц, гимнастическая скамья, скамья для развития мышц брюшного пресса, стол теннисный, штанги, станок для верхних групп мышц, универсальная стойка, велотренажеры, гимнастические маты, гимнастические коврики, гимнастические мячи, ступеньки для степа. Инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется помощь ассистента

6.3.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем реализуемым учебным дисциплинам и элементам программы.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе:

- ЭБС «Университетская библиотека Online» - официальный сайт - <http://biblioclub.ru/>;

- ЭБС «ZNANIUM.COM» - официальный сайт – www.znanium.com.

Университетская библиотека Online – это электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания. Электронные учебники и научная литература, а также другие материалы электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» могут быть использованы, как на занятиях, так и для подготовки выпускных квалификационных работ. Библиотеке систематически пополняется учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими материалами, издаваемыми Университетом. Обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ всех студентов в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется Интернет. Адрес ресурса: <https://online.muiv.ru/lib/>

Полнотекстовая научная библиотека «e-Library» (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети <http://www.elibrary.ru/>).

Справочно-правовые системы:

Консультант ПЛЮС <http://www.consultant.ru>;

Университетом дополнительно обеспечена возможность для обучающихся пользования библиотечным фондом (печатными изданиями) и электронным читальным залом, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

- СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ): УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ОПОП ВО

Для обеспечения непрерывного контроля освоения обучающимися элементов ОПОП ВО, комплексной оценки результативности учебной деятельности обучающихся в течение семестра в Университете применяется промежуточный контроль.

В соответствии с Положением о промежуточном контроле проводятся мероприятия, в которые входят:

- посещаемость и активность в ходе аудиторных занятий;
- прохождение рубежного контроля освоения учебного материала по каждому модулю учебной дисциплины в ходе выполнения тестовых оценочных заданий.

При прохождении промежуточной аттестации рейтинг обучающегося имеет для преподавателя рекомендательный характер. Обучающийся может быть аттестован на оценку, соответствующую уровню его подготовки, показанному непосредственно на зачете/экзамене.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профиля): Уголовно-правовой

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в полном объеме.

В соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников Университета в государственную итоговую аттестацию входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Вопросы и практические задания для подготовки к государственной итоговой аттестации направлены на решение профессиональных задач.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

8. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной деятельности Университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. В Университете существуют подразделения и об-

ественные организации, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в Университете является важнейшей составляющей качества подготовки обучающихся и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Организация внеучебной и воспитательной работы в Университете проводится в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией воспитательной работы Университета, Уставом Университета.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разрабатывается программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Важной задачей воспитательной работы является формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей у обучающихся. Особое место отводится духовно-нравственному воспитанию: формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей; знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Приоритетами в воспитательной работе в Университете являются: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, ориентация обучающихся на успех, на лидерство, развитие других качеств социально-активной личности, а также привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих кружков, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на университетском уровне, так и на городском, региональном, всероссийском и международном. Дипломы, грамоты, сертификаты, удостоверения, научные статьи как результаты своего участия студенты выкладывают в и формируют Портфолио в Электронной образовательной среде вуза.

В Университете действует Студенческий совет, который наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских молодежных проектах, волонтерской деятельности и других социально-значимых мероприятиях. Рабочая программа воспитания, календарного плана воспитательной работы представлены в Приложении 8-9.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в институт лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется, имеющееся в институте специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющими ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации*.

*Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468).