



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Принято:
Решение Ученого совета
От «02» июля 2022 г.
Протокол №5

Факультет экономики и права

Рабочая программа учебной дисциплины

Наследственное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наследственное право».....	11
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал	11
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	28
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	28
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	28
10.4.	Информационные справочные системы.....	29
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
12.	Лист регистрации изменений.....	30

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Наследственное право». Изучение дисциплины «Наследственное право» способствует расширению базовых знаний в области гражданского права, развитию юридического мышления и практических навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Усвоение студентами сущности наследственного права как подотрасли Гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом.
- Формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского и наследственного права) принадлежности.
- Достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения в наследственных правоотношениях.
- Воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.
- Привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию
-----------------	--	-----------------------------------	--

			компетенции
ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
		ОПК-2.3. Владеть навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
Аудиторная работа (всего):	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
семинары, практические занятия	16	16
лабораторные работы		
контроль	36	18
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Понятие, принципы и источники наследственного права	5	7	2		1	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты
2	Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	5	7	1		2	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
3	Тема 3. Общие положения о наследовании	5	7	2		1	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
4	Тема 4. Наследование по завещанию	5	7	1		2	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
5	Тема 5. Наследование по закону	5	7	2		1	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
6	Тема 6. Приобретение наследства и отказ от него	5	8	2		2	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
7	Тема 7. Охрана наследства и управление наследством	5	7	2		1	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
8	Тема 8. Раздел наследства между наследниками	5	8	2		2	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
9	Тема 9. Оформление прав на наследство	5	7	1		2	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
10	Тема 10. Наследование отдельных видов имущества	5	7	1		2	4			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
	Экзамен	5	36							
21	ИТОГО:	5	108	16		16	40			Экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занят ия /семинары				
1	Тема 1. Понятие, принципы и источники наследственного права	7	8	2		1	5			Устн. опрос Контрольный срез Тесты
2	Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	7	8	1		2	5			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
3	Тема 3. Общие положения о наследовании	7	9	2		1	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
4	Тема 4. Наследование по завещанию	7	9	1		2	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
5	Тема 5. Наследование по закону	7	9	2		1	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
6	Тема 6. Приобретение наследства и отказ от него	7	10	2		2	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
7	Тема 7. Охрана наследства и управление наследством	7	9	2		1	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
8	Тема 8. Раздел наследства между наследниками	7	10	2		2	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
9	Тема 9. Оформление прав на наследство	7	9	1		2	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи
10	Тема 10. Наследование отдельных видов имущества	7	9	1		2	6			Устн. опрос Контрольный срез Тесты Задачи

	Экзамен	7	18						
21	ИТОГО:	7	108	16		16	58		Экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие, принципы и источники наследственного права

Содержание лекционного курса

Наследственное право как отрасль российского права. Содержание предмета и метода правового регулирования наследственного права. Наследственное право как учебная дисциплина. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании. Структура законодательства о наследовании. Гражданский кодекс РФ, как основной нормативный правовой акт, регламентирующий наследственные правоотношения. Действие законодательства о наследовании во времени, в пространстве и по кругу лиц. Исторические аспекты возникновения наследственного права

Содержание практических занятий

1. Понятие наследственного права.
2. Специфика правового регулирования наследственных правоотношений.
3. Принципы наследственного права.
4. Действие законодательства о наследовании во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Историю возникновения наследственного права.

Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений)

Содержание лекционного курса

Понятие наследственного правоотношения. Наследодатель. Завещатель. Наследники. Универсальное и сингулярное правопреемство. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты наследственных правоотношений. Юридические лица, иностранные государства – наследники. Физические лица: наследодатели и наследники. Легатарий, легат, завещательный отказ.

Содержание практических занятий

1. Понятие наследственного правоотношения
2. Понятие универсального и сингулярного правопреемства
3. Понятие субъектов наследственного правоотношения

Тема 3. Общие положения о наследовании

Содержание лекционного курса

Наследственное правопреемство. Общие основания наследования. Понятие наследства (наследственного имущества) и состав наследства. Наследственная масса. Открытие наследства. Место и время открытия наследства и их правовое значение. Коммориенты.

Содержание практических занятий

1. Понятие наследственного правопреемства.
2. Обстоятельства, с которыми связано открытие наследства.
3. Роль и значение времени открытия наследства.
4. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
5. Соотношение понятие «наследство», «наследственное имущество», «наследственная масса».

Тема 4. Наследование по завещанию

Содержание лекционного курса

Понятие и принципы завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Виды и формы завещания. Закрытое завещание. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Совершение завещания. Требования

к завещательному распоряжению. Нотариальное удостоверение завещания. Понятие исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания. Назначение душеприказчика, значение его согласия. Правоотношения, возникающие между завещателем и нотариусом. Правовое положение свидетеля, рукоприкладчика. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.

Содержание практических занятий

1. Понятие и принципы завещания
2. Виды форм завещаний.
3. Права и обязанности субъектов, исполняющих завещания
4. Правовое положение свидетеля и рукоприкладчика

Тема 5. Наследование по закону

Содержание лекционного курса

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Очередность призвания к наследованию по закону. Наследование по праву представления. Определение степени родства. Обязательная доля в наследстве. Доказывание права наследования по закону. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

Содержание практических занятий

1. Понятие наследования по закону
2. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию
3. Состав наследников, призываемых в каждой очереди
4. Права супруга при наследовании.

Тема 6. Приобретение наследства и отказ от него

Содержание лекционного курса

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства. Форма заявления о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Приращение наследственных долей.

Содержание практических занятий

1. Способы принятия наследства и отказа от него.
2. Содержание заявления об отказе от наследства.
3. Особенности принятия по истечении установленного срока.
4. Правила совершения отказа от наследства.

Тема 7. Охрана наследства и управление наследством

Содержание лекционного курса

Охрана наследства. Меры по охране наследства. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследства. Сроки охраны наследства. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов на охрану наследственного имущества и управление им.

Содержание практических занятий

1. Меры по охране наследства
2. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества
3. Сроки охраны наследства.

Тема 8. Раздел наследства между наследниками

Содержание лекционного курса

Общая собственность наследников. Виды раздела наследства. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Охрана интересов лиц при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

Содержание практических занятий

1. Виды раздела наследства
2. Правила раздела наследства при наследовании по закону
3. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию

Тема 9. Оформление прав на наследство

Содержание лекционного курса

Содержание оформления прав на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство..

Содержание практических занятий

1. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство
2. Порядок получения свидетельства о праве на наследство

Тема 10. Наследование отдельных видов имущества

Содержание лекционного курса

Особенности наследования отдельных видов имущества. Права наследодателя такого имущества. Наследование земельных участков. Наследование жилых помещений. Наследование денежных вкладов. Особенности наследования отдельных видов прав

Содержание практических занятий

- 1 Особенности наследования отдельных видов имущества.
- 2 Особенности наследования отдельных видов прав.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Наследственное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Понятие, принципы и источники наследственного права	Действие законодательства о наследовании во времени, в пространстве и по кругу лиц. Историю возникновения наследственного права.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 2. Субъекты наследственных	Понятие универсального и сингулярного правопреемства	Работа в библиотеке,	Литература к теме 2	Доклад. Опрос

правоотношений	Понятие субъектов наследственного правоотношения	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации		
Тема 3. Общие положения о наследовании	Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства. Соотношение понятие «наследство», «наследственное имущество», «наследственная масса».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3	Доклад. Опрос
Тема 4. Наследование по завещанию	Понятие исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания. Назначение душеприказчика, значение его согласия. Правоотношения, возникающие между завещателем и нотариусом. Правовое положение свидетеля, рукоприкладчика. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4	Доклад. Опрос
Тема 5. Наследование по закону	Обязательная доля в наследстве. Доказывание права наследования по закону. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5	Доклад. Опрос
Тема 6. Приобретение наследства и отказ от него	Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Приращение наследственных долей.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6	Доклад. Опрос
Тема 7. Охрана наследства и управление наследством	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов на охрану наследственного имущества и управление им.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7	Доклад. Опрос
Тема 8. Раздел наследства между наследниками	Охрана интересов лиц при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8	Доклад. Опрос
Тема 9. Оформление прав на наследство	Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9	Доклад. Опрос
Тема 10.	Наследование жилых	Работа в	Литература к	Доклад.

Наследование отдельных видов имущества	помещений. Наследование денежных вкладов. Особенности наследования отдельных видов прав	библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	теме 10	Опрос
--	---	---	---------	-------

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наследственное право».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1	Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-2
2	Реферат	Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Тематика рефератов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.	«отлично» - реферат содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента. «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. «неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при	ОПК-2

3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	изложении материала. «зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала	ОПК-2
4	Решение задач	<p>1. Решение задач проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на две задачи по изученным темам дисциплины. Решение задач организуется как элемент учебного занятия.</p> <p>2. Задачи для решения задач предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.</p>	<p>«отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы</p> <p>«хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>- в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p> <p>- в письменном виде представлено частичное решение двух заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий), одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>- в письменном виде представлено частичное решение трех заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p> <p>«удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно;</p> <p>- два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>«неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения);</p> <p>- все задания выполнены неправильно.</p>	ОПК-2
5	Экзамен	Экзамен проводится по завершении изучения всей дисциплины в устной форме, по	«Отлично» - на вопросы билета даны правильные и точные ответы. Ответ отличает четкая логика и грамотность.	ОПК-2

		билетам, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Вопросы для подготовки к экзамену предоставляются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки	Даны ссылки на первоисточники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам финансового права. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии. Даны ответы на все дополнительные вопросы «Хорошо» - вопросы билета раскрыты достаточно полно и правильно. Достаточное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов. В то же время, не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы «Удовлетворительно» - ответы на вопросы билета даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы «Неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Обучающийся не может изложить ни одного вопроса, путается в базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	
--	--	--	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК-2	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов 5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. 4» (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. 3» (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.

		соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены
--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие, принципы и источники наследственного права

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие наследственного права.
2. Специфика правового регулирования наследственных правоотношений.
3. Принципы наследственного права.
4. Действие законодательства о наследовании во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Историю возникновения наследственного права.

Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений)

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие наследственного правоотношения
2. Понятие универсального и сингулярного правопреемства
3. Понятие субъектов наследственного правоотношения

Тема 3. Общие положения о наследовании

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие наследственного правопреемства.
2. Обстоятельства, с которыми связано открытие наследства.
3. Роль и значение времени открытия наследства.
4. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
5. Соотношение понятие «наследство», «наследственное имущество», «наследственная масса».

Тема 4. Наследование по завещанию

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и принципы завещания
2. Виды форм завещаний.
3. Права и обязанности субъектов, исполняющих завещания
4. Правовое положение свидетеля и рукоприкладчика

Тема 5. Наследование по закону

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие наследования по закону
2. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию
3. Состав наследников, призываемых в каждой очереди
4. Права супруга при наследовании.

Тема 6. Приобретение наследства и отказ от него

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Способы принятия наследства и отказа от него.
2. Содержание заявления об отказе от наследства.
3. Особенности принятия по истечении установленного срока.
4. Правила совершения отказа от наследства.

Тема 7. Охрана наследства и управление наследством

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Меры по охране наследства
2. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества
3. Сроки охраны наследства.

Тема 8. Раздел наследства между наследниками

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды раздела наследства
2. Правила раздела наследства при наследовании по закону
3. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию

Тема 9. Оформление прав на наследство

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство
2. Порядок получения свидетельства о праве на наследство

Тема 10. Наследование отдельных видов имущества

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности наследования отдельных видов имущества.
2. Особенности наследования отдельных видов прав.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Наследственное право" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Наследование как форма универсального правопреемства.
2. Понятие и элементы наследственного правоотношения.
3. Объекты наследственного правопреемства.
4. Наследование по завещанию.
5. Виды завещаний по российскому гражданскому законодательству.
6. Совершение, изменение и отмена завещаний по законодательству РФ.
7. Недействительность завещания: теория и практика.
8. Специальные виды завещательных распоряжений по законодательству РФ.
9. Исполнение завещаний.
10. Право на обязательную долю в наследстве.
11. Судебная практика по вопросам наследования по завещанию.
12. Сравнительно-правовой анализ вопросов наследования по завещанию в нормах российского и зарубежного законодательства.
13. Наследование по закону.
14. Сравнительно-правовой анализ вопросов наследования по закону в нормах российского и зарубежного законодательства.
15. Наследование нетрудоспособными иждивенцами по законодательству России.
16. Понятие и правовые последствия принятия наследства.
17. Отказ от наследства.

18. Непринятие наследства.
19. Сравнительно-правовой анализ вопросов принятия и отказа от наследства в нормах российского и зарубежного законодательства.
20. Судебная практика по делам о принятии и отказе от наследства.
21. Охрана наследственного имущества.
22. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
23. Оформление наследственных прав.
24. Раздел наследства.
25. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
26. Наследование прав, связанных с участием в обществах с ограниченной ответственностью.
27. Наследование жилых помещений.
28. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах.
29. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.
30. Наследование земельных участков.
31. Наследование земельных долей.
32. Наследование отдельных видов движимого имущества.
33. Наследование отдельных видов недвижимого имущества.
34. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в юридических лицах.
35. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.
36. Наследование с участием иностранного элемента.
37. Наследование интеллектуальных прав.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

Задача 1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2. Гражданин Креков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном филиале Кузбасского регионального отделения Фонда социального страхования (КРОФСС). По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случая на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет № 42301810126033041745, открытый в Кемеровском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615.

В связи с поздним извещением о его смерти КРОФСС за период с августа 2011 г. по март 2012 г. ошибочно перечислил на его счет 21 232 руб. 8 коп. средств социального страхования. С целью возврата указанных средств Кузбасское РО ФСС обратилось в арбитражный суд с иском обязать Кемеровское ОСБ № 8615 возвратить эти денежные средства.

В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка.

Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат? Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию? Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина? Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

Задача 4. Станислав Вишневский являлся участником ООО «Славянка». Ему принадлежало 50% уставного капитала общества. В связи с его смертью нотариусом было оформлено свидетельство о праве на наследство по закону, в соответствии с которым Тамара Вишневская (супруга умершего) и их малолетние дети (Петр и Елена) являются законными наследниками 1/2 доли в уставном капитале ООО «Славянка» в равных долях.

Тамара Вишневская обратилась к участникам ООО «Славянка» с заявлением о переходе доли Станислава Вишневского к наследникам и о принятии последних в состав участников ООО «Славянка», приложив документы, подтверждающие факт смерти участника общества Станислава Вишневского.

В удовлетворении требований гражданки Тамары Вишневской было отказано. При этом было указано на следующее:

1) согласно п. 8.8. Устава ООО «Славянка» принятие наследников в ООО возможно только с письменного согласия всех остальных учредителей общества;

2) малолетние дети умершего участника общества не могут являться участниками общества.

Тамара Вишневская, являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Славянка» о признании права перехода доли умершего участника общества Станислава Вишневского в размере 50% уставного капитала ответчика за истцами - наследниками по закону, обязанности общества внести соответствующие изменения в учредительные документы.

Основанием заявленного иска, по мнению истца, послужил факт несоблюдения ООО «Славянка» требований ст. 21 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Проанализируйте доводы общества. Какое решение вынесет суд?

Задача 5. После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему.

Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифорова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества.

Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время.

Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства.

Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.

Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?

Задача 6. Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе.

Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Задача 7. Старший лейтенант внутренних войск РФ Дмитрий Желтышев при проведении спецоперации был тяжело ранен. В госпитале 10 апреля ему сделали две сложные операции, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения. Однако через 14 дней (24 апреля) сердце Дмитрия остановилось и врачи констатировали факт смерти. Из тела Дмитрия Желтышева было произведено изъятие почек, на что согласие супруги и других родственников получено не было.

В г. Ижевске, являвшемся постоянным местом жительства Дмитрия Желтышева, у него осталось имущество, в том числе квартира, приобретенная им до брака, стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб. и дом стоимостью 700 тыс. руб., перешедший к нему по наследству от умершей матери. В квартире проживали его жена Евгения и дочь Соня, 5 лет. Дом находился в г. Армавире, и в нем проживала по договору найма семья Филиппенко.

Каков порядок определения момента смерти гражданина? Какой документ удостоверяет факт смерти Желтышева? Определите время и место открытия наследства умершего Желтышева. Возможно ли изъятие тканей и (или) органов у умершего? Укажите субъектов наследственного правоотношения и перечислите объекты наследственного правопреемства по данной задаче. Прекращается ли договор найма жилого дома смертью наймодателя?

Задача 8. Супруги Николай и Евгения Меньшиковы во время поездки из г. Ижевска в г. Чайковский попали в автомобильную катастрофу. Николай Меньшиков от полученных травм скончался на месте, а его супруга Евгения Меньшикова с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в г. Чайковский, где скончалась, не приходя в сознание.

Николай Меньшиков умер 11 ноября в 23 ч. 20 мин. по местному времени. Евгения Меньшикова умерла на следующий день 12 ноября в 0 ч. 40 мин. по местному времени, находясь в другом часовом поясе.

После смерти супругов Меньшиковых остался дом в г. Ижевске, в котором кроме них проживали родители Евгении Меньшиковой и их дети – Настя, 10 лет, и Артем, 14 лет. Кроме того, у Николая Меньшикова осталась однокомнатная квартира в г. Сарапуле, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.

Можно ли отнести к коммориентам супругов Меньшиковых? Определите время и место открытия наследства после смерти супругов Меньшиковых? Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супругов Меньшиковых? Изменилось бы решение задачи, если бы Евгения Меньшикова умерла 12 ноября в 0 ч.40 мин., а Николай Меньшиков – 12 ноября в 23 ч.20 мин.? Определите круг наследников и их доли в первоначальном и измененном варианте решения задачи.

Задача 9. Гражданин Андрей Долгов умер, не оставив завещания. Вскоре к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились: мать наследодателя — Евлампия Долгова, его единственный родной брат Игорь Долгов и племянница Елена Ежова, являвшаяся дочерью единственной сестры умершего Долгова, смерть которой от несчастного случая произошла задолго до смерти Андрея.

Нотариус затребовал от указанных лиц доказательства открытия наследства, принадлежности наследственного имущества наследодателю, а также документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц нотариусу были представлены решение суда о лишении родительских прав матери умершего, вынесенного задолго до смерти Долгова и приговор суда, вступивший в законную силу в отношении родного брата, Игоря Долгова, за нанесение телесных повреждений на почве ревности Андрею Долгову.

В дальнейшем нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на квартиру и гараж, поскольку выяснилось, что в принадлежащей наследодателю квартире были произведены переустройство и перепланировка без соблюдения установленного законом порядка, а гараж является самовольной постройкой.

Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Правомерны ли по условиям задачи требования нотариуса при обращении наследников и действия нотариуса при оформлении наследственных прав? Какие действия должны быть совершены наследниками для получения свидетельства о праве на наследство на спорные объекты? Какие требования в суд могут быть заявлены?

Задача 10. Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по УР.

Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства.

Будут ли удовлетворены требования Ксении?

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

2. Наследование регулируется:

- а) ТПК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) УК РФ и ГПК РФ;
- г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

3. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- а) СК РФ;
- б) УК РФ;
- в) ГК РФ;
- г) ГПК РФ.

4. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
- б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

5. Не входят в состав наследства:

- а) имущественные права и обязанности;
- б) ценные бумаги;
- в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

6. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

- а) наличие родства между наследодателем и наследником;
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- г) составление завещания наследодателем.

7. Основанием возникновения наследования по закону является:

- а) наличие родства с наследодателем;
- б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- в) завещание, составленное наследодателем;
- г) все указанное в п. «а» и «б».

8. Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:

- а) события;
- б) действия;
- в) факты – состояния;
- г) все указанное в п. «а» – «в».

9. Основанием не возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:

- а) смерть душеприказчика наследодателя;
- б) отсутствие завещания у наследодателя;
- в) лишение наследодателем наследника наследственных прав;
- г) наличие родства наследника с наследодателем.

10. Дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство в случае установления судом оснований, устранивающих наследников от наследования:

- а) требуется всегда;
- б) не требуется;
- в) требуется, если на этом настаивают другие наследники;
- г) только по просьбе нотариуса.

11. К субъектам наследственного правоотношения относятся:

- а) наследодатель;
- б) наследник;
- в) отказополучатель (легатарий);
- г) все указанные в п. «а» и «б».

12. В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования;
- г) международные организации.

13. Не имеют права на составление завещания граждане:

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;
- г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

14. Призываться к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут:

- а) юридические лица;
- б) муниципальные образования;
- в) субъекты Российской Федерации;
- г) Российская Федерация.

15. Призываться к наследованию по закону могут:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты Российской Федерации и муниципальные образования;
- в) муниципальные образования;
- г) юридические лица.

16. Все имущество умершего считается выморочным, если:

- а) государству завещана только часть имущества;
- б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
- в) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;

г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

17. Наследником выморочного имущества может быть только:

- а) юридическое лицо;
- б) муниципальное образование;
- в) Российская Федерация;
- г) субъект Российской Федерации.

18. Легатарии считаются наследниками:

- а) могут, так как получают отдельные вещи из наследственного имущества в результате завещательного отказа наследодателя;
- б) не могут, так как не несут бремя наследования – не отвечают по долгам наследодателя;
- в) могут, так как получают отдельные права от наследодателя;
- г) могут, так как имеют право требовать исполнения завещательного отказа наследодателя на наследника.

19. При открытии наследства у наследника возникает право:

- а) на выражение своего мнения по поводу раздела наследуемого имущества;
- б) на выдел из наследства супружеской доли;
- в) принять наследство либо отказаться от него;
- г) все указанное в п. «а» и «б».

20. После принятия наследства у наследника возникает право:

- а) выбрать наследника, в пользу которого делается отказ;
- б) подать заявление нотариусу об отказе от его принятия;
- в) получить свидетельство о наследстве;
- г) все указанное в п. «а» и «б».

21. Наследование, как по закону, так и по завещанию было отменено:

- а) Гражданским кодексом РСФСР 1922 г.;
- б) Гражданским кодексом РСФСР 1964 г.;
- в) Декретом СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г.;
- г) Конвентом после Французской революции 1792 г.

22. Впервые в мире отменил преимущества мужского пола над женским и ввел равный раздел наследства:

- а) Конвент после Французской революции 1792 г.;
- б) СНК после Октябрьской революции 1917 г.;
- в) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.;
- г) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

23. Впервые в Российской Федерации расширен круг наследников до восьми очередей принятием:

- а) Декрета СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г.;
- б) Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.;
- в) Гражданского кодекса РСФСР 1964 г.;
- г) части 3 Гражданского кодекса РФ 2001 г.

24. Завещатель вправе лишить наследства:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) наследников по закону;
- в) совершеннолетних нетрудоспособных детей;
- г) нетрудоспособных супруга и родителей.

25. Завещатель в своем завещании указывать причину лишения наследства наследника по закону:

- а) всегда обязан;
- б) не обязан;
- в) не обязан, если наследник является его дальним родственником;
- г) обязан, если наследник совершил против него противоправные действия.

26. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:

- а) только лицам из числа наследников по закону;
- б) только лицам из числа наследников первой очереди;
- в) только физическим лицам;
- г) любым лицам.

27. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

- а) только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
- б) только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
- в) только того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;
- г) любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем.

28. О совершении, содержании, изменении или отмене завещания гражданин:

- а) обязан сообщить душеприказчику;
- б) обязан сообщить нетрудоспособному супругу;
- в) обязан сообщить несовершеннолетним наследникам;
- г) не обязан сообщать кому-либо.

29. Завещатель может совершить завещание в пользу:

- а) только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;
- б) только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
- в) одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону;
- г) только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону.

30. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:

- а) только содержания завещания;
- б) содержания завещания, факта его совершения, изменения или отмены;
- в) только факта совершения завещания;
- г) только факта изменения или отмены завещания.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Понятие и содержание наследственного правопреемства.
3. Понятие и основания наследования.
4. Понятие и элементы наследственного правоотношения.
5. История возникновения и развития наследственного права.
6. Развитие принципов наследственного права по российскому законодательству.
7. Преемственность и отражение правовых положений наследования по завещанию дореволюционного законодательства в современном законодательстве.
8. Открытие наследства.
9. Правовой статус субъектов наследственного правопреемства.
10. Понятие и состав наследства.
11. Понятие и категории недостойных наследников.
12. Содержание наследственного правопреемства.
13. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
14. Понятие и содержание завещания.
15. Право на обязательную долю в наследстве.

16. Форма и общие правила совершения завещаний по законодательству РФ.
17. Виды завещаний по российскому гражданскому законодательству.
18. Специальные виды завещательных распоряжений по законодательству РФ.
19. Недействительность завещаний: теория и практика.
20. Исполнение завещаний.
21. Понятие и виды завещаний по законодательству зарубежных стран.
22. Судебная практика по недействительности завещаний.
23. Проблемы нотариальной и судебной практики наследования по завещанию.
24. Очередность наследования по закону.
25. Актуальные проблемы наследования нетрудоспособными иждивенцами по законодательству РФ.
26. Наследование пережившим супругом: проблемы теории и практики.
27. Наследование выморочного имущества.
28. Судебная практика о наследовании по закону.
29. Историко-правовой анализ круга наследников по закону в России.
30. Историко-правовой анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев как наследников в России.
31. Наследование по закону в зарубежных странах.
32. Понятие и сроки принятия наследства.
33. Способы принятия наследства по законодательству РФ.
34. Правовые последствия принятия наследства.
35. Способы принятия наследства в российском и зарубежном гражданском законодательстве.
36. Отказ от наследства.
37. Непринятие наследства.
38. Судебная практика по вопросам принятия и отказа от наследства.
39. Переход наследственного имущества в странах романо-германского и англо-американского права.
40. Охрана наследственного имущества.
41. Договор хранения наследственным имуществом.
42. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
43. Раздел наследственного имущества.
44. Преимущественные права при разделе наследства.
45. Расходы наследников при приобретении наследства.
46. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах.
47. Наследование прав, связанных с участием в обществах с ограниченной ответственностью.
48. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.
49. Наследование прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
50. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.
51. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в потребительских и производственных кооперативах.
52. Земельный участок как объект наследования.
53. Наследование земельных долей.
54. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса.
55. Наследование интеллектуальных прав в отношении объектов авторского права.
56. Наследование исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности
57. Наследование жилых помещений.
58. Особенности наследования отдельных видов движимого имущества.
59. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Наследственное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Наследственное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Наследственное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Наследственное право» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре для очной формы обучения и в 7-м семестре для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Наследственное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02687-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81672.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Крашенинников, П. В. Наследственное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 273 с. — ISBN 978-5-8354-1323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>. — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература:

1. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. — Москва : Логос, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-98704-662-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70698.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Актуальные вопросы наследственного права / Ю. Б. Гонгало, П. В. Крашенинников, И. Б. Миронов [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-8354-1227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58239.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Хамицаева, Ю.А. Наследственное право: краткий курс лекций / Ю.А. Хамицаева. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 147 с. — ISBN 978-5-9916-1409-2, ISBN 978-5-9692-1216-9

4. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 703 с. — Серия: Бакалавр. — ISBN 978-5-9916-1642-3

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4. — М.: Проспект, 2018. — 704 с. — ISBN 978-5-392-28261-6

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

	<p>формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету с оценкой).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Наследственное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Наследственное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все</p>

	<p>основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Наследственное право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v

8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «02» июля 2022 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «02» июля 2022 г. протокол №5	01.09.2022
2.			
3.			