



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Налоговое право

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	4
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	12
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	14
10. Лицензионное программное обеспечение	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
13. Иные сведения и (или) материалы	19
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	19
14. Лист регистрации изменений	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.23 Налоговое право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной налоговой системы;</p> <p>Уметь: анализировать процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия для налоговых правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и налоговой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p>
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере налоговых правоотношений в целях выявления и оценки коррупционного поведения</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.23 Налоговое право относится к базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках учебных дисциплин ОПОП: Конституционному праву, Гражданскому праву, Административному праву, Финансовому праву.

Дисциплина изучается: на 2 курсе – для очной и заочной формы обучения, на 3 курсе – для очно-заочной формы обучения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	36	14
Аудиторная работа (всего):	48	36	14
в том числе:			
лекции	16	12	4
семинары, практические занятия	32	24	10
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	72	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	30	30	30 (4 часа)

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практическ. занятия / семинары				
1	Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	4	8	2		2	4			Устн.опрос реферат тесты
2	Тема 2. Понятие и отличительные признаки налогов	4	7	1		2	4			Устн.опрос реферат Тесты
3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	4	9	1		2	6			Устн.опрос реферат Кейс-задачи тесты

										Контрольный срез
4	Тема 4. Порядок исчисления и уплаты налогов.	4	12	2		4	6			Устн. опрос реферат Тесты
5	Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений.	4	8	2		2	4			Устн. опрос реферат тесты
6	Тема 6. Налоговый контроль в РФ	4	12	2		4	6			Устн. опрос реферат тесты
7	Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	4	10	2		2	6			Устн. опрос реферат тесты
8	Тема 8. Федеральные налоги	4	11	1		4	6			Устн. опрос реферат тесты Контрольный срез
9	Тема 9. Региональные налоги и сборы.	4	11	1		4	6			Устн. опрос Кейс-задачи Тесты
10	Тема 10. Местные налоги и сборы	4	9	1		2	6			Устн. опрос Кейс-задачи Тесты
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	4	11	1		4	6			Устн. опрос тесты
12	Зачёт с оценкой	4								Комплект билетов
	ИТОГО	4	108	16		32	60			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практич. занятия / семинары				
1	Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	5	8	2		2	4			Устн. опрос реферат тесты
2	Тема 2. Понятие и отличительные признаки	5	9	1		2	6			Устн. опрос реферат

	налогов								Тесты
3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	5	9	1		2	6		Устн.опрос реферат Кейс-задачи тесты Контрольный срез
4	Тема 4. Порядок исчисления и уплаты налогов.	5	10	2		2	6		Устн. опрос реферат Тесты
5	Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений.	5	10	2		2	6		Устн.опрос реферат тесты
6	Тема 6. Налоговый контроль в РФ	5	12	2		4	6		Устн.опрос реферат тесты
7	Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	5	10	2		2	6		Устн.опрос реферат тесты
8	Тема 8. Федеральные налоги	5	10			2	8		Устн.опрос реферат тесты Контрольный срез
9	Тема 9. Региональные налоги и сборы.	5	10			2	8		Устн.опрос Кейс-задачи Тесты
10	Тема 10. Местные налоги и сборы	5	10			2	8		Устн.опрос Кейс-задачи Тесты
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	5	10			2	8		Устн.опрос тесты
12	Зачёт с оценкой	5							Комплект билетов
	ИТОГО	5	108	12		24	72		

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практическ. занятия / семинары				
1	Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в	4	8				8		Устн.опрос реферат	

	Российской Федерации								тесты
2	Тема 2. Понятие и отличительные признаки налогов	4	10	2			8		Устн.опрос реферат Тесты
3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	4	11	1			10		Устн.опрос реферат Кейс-задачи тесты Контрольн ый срез
4	Тема 4. Порядок исчисления и уплаты налогов.	4	9	1			8		Устн. опрос реферат Тесты
5	Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений.	4	8				8		Устн.опрос реферат тесты
6	Тема 6. Налоговый контроль в РФ	4	9			1	8		Устн.опрос реферат тесты
7	Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	4	9			1	8		Устн.опрос реферат тесты
8	Тема 8. Федеральные налоги	4	10			2	8		Устн.опрос реферат тесты Контрольн ый срез
9	Тема 9. Региональные налоги и сборы.	4	10			2	8		Устн.опрос Кейс-задачи Тесты
10	Тема 10. Местные налоги и сборы	4	10			2	8		Устн.опрос Кейс-задачи Тесты
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	4	10			2	8		Устн.опрос тесты
12	Зачёт с оценкой	4	4						Комплект билетов
	ИТОГО	4	108	4		10	90		4 часа

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации

Содержание лекционного курса

Источники налогового права. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов

законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений.

Содержание практических занятий

1. Понятие налогового права, его особенности и значение.
2. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ.
3. Система законодательства о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.

Тема 2. Понятие и отличительные признаки налогов

Содержание лекционного курса

Налог и его признаки. Отличие налога от неналогового платежа. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.

Содержание практических занятий

1. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством.
2. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству.
3. Налог как признак государства.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Содержание лекционного курса

Понятие и особенности налоговой системы России. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям

Содержание практических занятий

1. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе.
2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие.
3. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.

Тема 4. Порядок исчисления и уплаты налогов

Содержание лекционного курса

Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов.

Содержание практических занятий

1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему.
2. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога.
3. Уплата налога у источника дохода.
4. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.

Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений

Содержание лекционного курса

Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и

плательщиков сборов. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ.

Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством

Содержание практических занятий

1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов).
2. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации.
3. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов.
4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях.

Тема 6. Налоговый контроль в РФ

Содержание лекционного курса

Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога.

Содержание практических занятий

1. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов.
2. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами.
3. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль.
4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.

Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства

Содержание лекционного курса

Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.

Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.

Содержание практических занятий

1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.
2. Понятие налогового правонарушения и его состав.
3. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.

Тема 8. Федеральные налоги

Содержание лекционного курса

Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на

добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период.

Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность.

Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки.

Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация.

Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины.

Содержание практических занятий

1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей.

2. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России.

Налоговые ставки и сумма налога.

3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения

4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.

5. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.

Тема 9. Региональные налоги и сборы

Содержание лекционного курса

Региональные налоги и сборы. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога.

Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика.

Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки.

Содержание практических занятий

1. Налог на имущество организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности.
2. Порядок исчисления и сроки уплаты транспортного налога.
3. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на игорный бизнес.

Тема 10. Местные налоги и сборы

Содержание лекционного курса

Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база.

Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики.

Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база.

Содержание практических занятий

1. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.
2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.
3. Порядок исчисления и сроки уплаты на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения.

Тема 11. Специальные налоговые режимы

Содержание лекционного курса

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога.

Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога.

Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период.

Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы.

Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений

Содержание практических занятий

1. Порядок исчисления и уплаты налога для сельскохозяйственных потребителей. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.
2. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему.
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

1. Определения вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
2. Подбора необходимой литературы, обязательной для проработки и изучения;
3. Поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
4. Организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоговое право»:

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Налоговое право».

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Налоговое право : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под редакцией С. Г. Пепеляева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 800 с. — ISBN 978-5-9614-4891-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82763.html>

2. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. М. Багмет, А. И. Григорьев [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханов, А. М. Багмет, А. И. Григорьев. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02883-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

Б) дополнительная литература

1. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине : практикум / И. В. Фадеева, Т. А. Лахтина, Л. Д. Кузнецов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0372-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76996.html>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

5. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

в) Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) .
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «О введении в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации» от 31.07.1998 № 147-ФЗ
5. Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» от 05.08.2000 № 118-ФЗ
6. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (с изменениями и дополнениями)
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
9. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» от 21.03.1991 № 943-1
Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11.01.1995 № 4-ФЗ
11. Федеральный закон «О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики» от 29.12.1998 № 192-ФЗ // Российская газета, № 249, 31.12.1998. (с изменениями и дополнениями).
12. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30.06.2004 № 329
13. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» от 30.09.2004 № 506
14. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы» от 09.08.2005 № 101н

15. Приказ Минфина РФ «О создании Межведомственной комиссии по координации взаимодействия Минфина России и ФНС России в налоговой сфере» от 09.08.2005 № 102н с изменениями и дополнениями)

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Реферат	Обучающийся вправе выбрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы

	<p>реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии</p>

	<p>(библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить)</p>
Устный опрос	<p>Метод опроса является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает слушателю вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний учащихся, его еще иногда называют беседой.</p> <p>При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает слушателям вопросы. Но можно предлагать слушателям воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику. По многим дисциплинам устный опрос (беседа) сочетается с выполнением слушателями устных заданий. Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний слушателей. При устном опросе могут применяться следующие виды опроса:</p> <p>- фронтальный опрос состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа слушателей. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять учащимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.</p>

	<p>- уплотненный опрос заключается в том, что преподаватель вызывает одного слушателя для устного ответа, а четверем-пяти слушателям предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках (карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы слушателей и выставляет за них оценки, несколько "уплотняя", т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.</p> <p>Известной модификацией устного опроса является также выставление отдельным слушателям, так называемого полекционного балла. Полекционный балл выставляется за знания, которые отдельные слушатели проявляют в течение всего практического занятия. Так, слушатель может дополнять, уточнять или углублять ответы своих товарищей, подвергающихся устному опросу. Потом он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая, таким образом, хорошее усвоение изучаемой темы. Выставление поурочного балла позволяет поддерживать познавательную активность и произвольное внимание слушателей, а также делать более систематической проверку их знаний.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешения кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
Подготовка к зачёту с оценкой	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к зачету по дисциплине «Налоговое право»</p>

	<p>- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачёту обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса, содержащиеся в списке вопросов к зачёту.</p> <p>Зачёт проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета, обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	--

10.Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

311 каб.- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной

304 каб. - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет

12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона, а также

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос»

и других средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13.Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Кадничанская Э.Ф. старший преподаватель кафедры «Гражданско-правовых дисциплин»

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.	01.09.2020