Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 21:32:04
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____/Е.Г.Замолоцких
« 30 » мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Методы социально-психологических исследований

Направление подготовки

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль) подготовки

Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата 3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) . 4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12

8 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

10. Лицензионное программное обеспечение 15

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15

13. Иные сведения и (или) материалы 16
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 16

14. Лист регистрации изменений 17

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** основные области современной социальной психологии ,современные подходы к решению социально-психологических проблем, области практического применения социально-психологического знания. **Уметь:** выделять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы; аргументировано представлять ту или иную точку зрения по определенной социально-психологической проблеме. **Владеть:** навыками работы с научной литературой по психологии для поиска методов проведения социально-психологического исследования.
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	**Знать:** теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии. **Уметь:** соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности. **Владеть:** основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина Методы социально-психологического исследования относится к вариативной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как:

1. Введение в психологию
2. Экспериментальная психология
3. Социальная психология
4. Психодиагностика
5. Психология личности

Освоение дисциплины Методы социально-психологических исследований является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Методы практической социальной психологии
2. Практикум по социальной психологии часть 2

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (для заочной формы обучения).

3. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (108) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.).

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	32	14
Аудиторная работа (всего):	48	32	14
в том числе:			
лекции	16	8	6
семинары, практические занятия	32	24	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе: групповая консультация			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	76	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+	4

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Формы текущей аттестации, промежуточной аттестации
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор.	занятия / семинары				
1.	Тема 1. Введение в курс	6	10	1		2	7			Устный опрос
2.	Тема 2. Опросные методы исследования	6	10	1		2	7			Расчетно-графическая работа
3.	Тема 3. Анкетирование как метод социальной психологии	6	13	2		4	7			Устный опрос
4.	Тема 4. Интервью как метод социальной психологии	6	15	2		4	9			Творческие задания (групповые)
5.	Тема 5. Методы исследования документов в социально-психологическом исследовании	6	10	2		2	6			Групповая дискуссия
6.	Тема 6. Программа эмпирического исследования	6	10	2		4	4			Контрольный срез
7.	Тема 7. Фокус-группа как качественный метод исследования	6	15	2		2	11			Творческие задания
8.	Тема 8. Социометрия	6	10	2		4	4			Расчетно-графическая работа
9.	Тема 9.Социально-психологическое исследование личности	6	15	2		6	7			Групповая дискуссия
	Зачет с оценкой	6								вопросы
	Всего:		**108**	**16**		**32**	**60**			**Зачет с оценкой**

Для очно-заочнойформы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум/Лаборатор.	занятия / семинары				
1	Тема 1. Введение в курс	7	10	1			9			Устный опрос
2.	Тема 2. Опросные методы исследования	7	10	1		2	7			Расчетно-графическая работа
3.	Тема 3. Анкетирование как метод социальной психологии	7	12	1		2	9			Устный опрос
4.	Тема 4. Интервью как метод социальной психологии	7	15	1		4	10			Творческие задания (групповые)
5.	Тема 5. Методы исследования документов в социально-психологическом исследовании	7	10	1		2	7			Групповая дискуссия
6.	Тема 6. Программа эмпирического исследования	7	11	1		3	7			Контрольный срез
7.	Тема 7. Фокус-группа как качественный метод исследования	7	15	1		2	12			Творческие задания
8.	Тема 8. Социометрия	7	10	0.5		4.5	5			Расчетно-графическая работа
9.	Тема 9.Социально-психологическое исследование личности	7	15	0.5		4.5	10			Групповая дискуссия
	Зачет с оценкой	7								вопросы
10.	**Всего:**		**108**	**8**		**24**	**76**			**Зачет с оценкой**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторн. практикум	Практическ.занятия / семинары				
1.	Тема 1. Введение в курс	5	10	1			9			Устный опрос
2.	Тема 2. Опросные методы исследования	5	10	1		1	8			Расчетно-графическая работа
3.	Тема 3. Анкетирование как метод социальной психологии	5	13			1	12			Устный опрос
4.	Тема 4. Интервью как метод социальной психологии	5	15			1	14			Творческие задания (групповые)
5.	Тема 5. Методы исследования документов в социально-психологическом исследовании	5	10	1		1	8			Групповая дискуссия
6.	Тема 6. Программа эмпирического исследования	5	10	1		1	8			Контрольный срез
7.	Тема 7. Фокус-группа как качественный метод исследования	5	13			1	12			Творческие задания
8.	Тема 8. Социометрия	5	10	1		1	8			Расчетно-графическая работа
9.	Тема 9.Социально-психологическое исследование личности	5	13	1		1	11			Групповая дискуссия
	Зачет с оценкой	5	4							вопросы
	Всего:		**108**	**6**		**8**	**90**			**4 (зачет с оценкой)**

4.2 *Содержание дисциплины, структурированное по темам*

***Тема 1.* Введение в курс**

Содержание лекционного курса

Значение курса для будущего психолога. Специфика научного исследования в социальной психологии. Методы социально-психологического исследования личности, группы в социальной психологии. Усвоение практических навыков и овладение прикладными методами работы с респондентами

Содержание практических занятий

1. Какова специфика научного исследования в социальной психологии?
2. В чем заключается специфика социально-психологических методов?
3. Как можно охарактеризовать прикладные методы в социальной психологии?
4. Как изменялись методы в социальной психологии в отечественной науке?

***Тема 2.* Опросные методы исследования**

Содержание лекционного курса

Основные требования к оценке качеств опросных методов. Сравнительный анализ методов интервьюирования и анкетирования. Фазы интервью и проблема установления и поддержания контакта между интервьюером и респондентом. Факторы, влияющие на установление контакта. Методы подготовки интервьюеров. Способы регистрация данных.

Содержание практических занятий

1. Какова терминология опросных методов?
2. Какие существуют разновидности опроса?
3. В чем заключаются преимущества метода опроса?
4. Каковы способы регистрации опросных методов?

***Тема 3.* Анкетирование как метод социальной психологии**

Содержание лекционного курса

Виды анкет. Структура анкеты. Формальные, содержательные и формально-содержательные характеристики анкеты. Виды вопросов, требования к ним. Композиция анкеты. Этапы построения анкеты.

Содержание практических занятий

1. Какие виды анкетного опроса используется в социальной психологии?
2. Какие вопросы адаптации к опросу для респондента могут быть?
3. Какова анкета по структуре в социальной психологии?
4. В чем заключается композиция анкеты?

***Тема 4.* Интервью как метод социальной психологии**

Содержание лекционного курса

Интервью как вид очного опроса. Особенности интервью. Ситуация личного общения в интервью. Условия благоприятного восприятия интервьюера. Пространственная организация интервью. Проблема фиксации ответов респондентов. Структура интервью. Цели и задачи этапов интервью. Психометрическая проверка интервью в процессе пилотажного исследования.

Содержание практических занятий

1. Какие варианты интервью существуют в социальной психологии?
2. Какие виды интервью можно выделить?
3. Какова структура интервью?
4. Какова цель интервью в пилотажном исследовании?

***Тема 5.* Методы исследования документов в социально-психологическом исследовании**

Содержание лекционного курса

Анализ документов как метод наук о человеке и обществе. Понятие документов в научном плане. Документ в социально-психологическом исследовании. Возможности метода

анализа документов в социальной психологии. Классификации документов. Основания классификации: способ фиксации информации; назначение; статус документального источника; степень персонификации; источник информации. Методы анализа документов: традиционные и формализованные.

Контент-анализ как метод изучения документов. Специфика применения метода контент-анализа. Этапы контент –анализа. Описание процедуры контент-анализа, выделение смысловых единиц текста с последующим замером частоты и объема их упоминаний в различных документах. Примеры кодировочных инструкций реальных контент-анлитических исследований.

Содержание практических занятий

1. Какие особенности документов выделяют в социальной психологии?
2. Какие возможности метода анализа документов в социальной психологии?
3. Какие существуют основания классификации документов?
4. Какова специфика применения метода контент-анализа?

***Тема 6.* Программа эмпирического исследования**

Содержание лекционного курса

Проблема социально-психологического исследования. Определение актуальности проблема, цели и задач. объекта и предмета исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Понятие гипотезы и формулировка гипотез. Принципиальный план исследования: поисковый, описательный, экспериментальный. Формирование выборки. Определение основных процедур сбора, обработки и анализа данных.

Содержание практических занятий

1. Какова структура программы эмпирического исследования?
2. В чем отличие эмпирической и теоретической программы исследования?
3. Как происходит уточнение и интерпретация основных понятий в исследовании?
4. Как формируется выборка для исследования?

***Тема 7.* Фокус-группа как качественный метод исследования**

Содержание лекционного курса

Качественные методы исследования: индивидуальные и групповые (групповое фокусированное интервью, фокус-группы, расширенные креативные группы). Первые групповые интервью(20-е гг) развитие фокус-групп в рекламных и маркетинговых исследованиях. Процедуры и методические приемы фокус-группы. Разработка программы исследования, анализ проблемы. Определение целей, задач и объекта исследования. Критерии отбора респондентов. Способы рекрутирования.

Содержание практических занятий

1. Как соотносятся индивидуальные и групповые интервью?
2. На основе чего формировались первые групповые интервью?
3. Какие эффекты возникают в фокус-группе?
4. Какова роль модератора в фокус-группе?
5. Какие критерии используют при отборе респондентов в фокус-группе?

***Тема 8.* Социометрия**

Содержание лекционного курса

История метода. Виды данных, диагностируемых с помощью социометрического метода. Типы социометрических критериев. Параметрическая и непараметрическая процедуры социометрии: сравнительный анализ. Этапы обработки данных социометрии; социоматрица, социограмма, социометрические индексы. Этические проблемы социометрии. Модификация социометрического метода.

Содержание практических занятий

1. Какие существуют разновидности социометрии?
2. В чем суть социоматрицы, социограммы, социометрического индекса?

3. Каковы модификации социометрического метода?
4. В каких случаях используются социометрические методы?

Тема 9. **Социально-психологическое исследование личности**

Содержание лекционного курса

Личностная диагностика по методикам «МИС», «СЖО», «Томас» «ЛИРИ», Подготовительный этап консультирования. Этап диагностики. Концептуальная основа диагностики. Методы обработки и анализа данных. Представление результатов. Составление социально - психологического портрета личности.

Содержание практических занятий

1. Какова структура исследования личности в социальной психологии?
2. Что характеризует этапы консультирования в процессе диагностики?
3. Какие концептуальные основы существуют в диагностике?
4. Какова структура социально-психологического портрета?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Методы социально-психологического исследования» предполагает работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на семинарах, участие в обсуждении тем курса, подготовка докладов, выполнение письменных работ, а именно, контрольного среза, обучающимися по очной и очно-заочной формам, контрольной работы обучающимися по заочной форме, курсовой работы.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место выполнения самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Методы социально-психологического исследования», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные на занятиях и приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы на лекции, необходимо изучить и закрепить материал с помощью источников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект, отображающий содержание и связи основных понятий данной темы. Также необходимо изучить материалы первоисточников, приведенные в хрестоматии и соответствующие изучаемой теме. Желательно составлять их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, для того, чтобы была возможность обсудить эти вопросы на практическом занятии.

Полезно в ходе самостоятельной проработки содержания дисциплины использовать ***вопросы для самопроверки:***

Тема 1. **Введение в курс**

1. *Какова специфика научного исследования в социальной психологии?*
2. *В чем заключается специфика социально-психологических методов?*
3. *Как можно охарактеризовать прикладные методы в социальной психологии?*
4. *Как изменялись методы в социальной психологии в отечественной науке?*

Тема 2. Опросные методы исследования

1. Какова терминология опросных методов?
2. *Какие существуют разновидности опроса?*
3. *В чем заключаются преимущества метода опроса?*
4. *Каковы способы регистрации опросных методов?*

Тема 3. Анкетирование как метод социальной психологии

1. Какие виды анкетного опроса используется в социальной психологии?
2. Какие вопросы адаптации к опросу для респондента могут быть?
3. Какова анкета по структуре в социальной психологии?
4. В чем заключается композиция анкеты?

Тема 4. Интервью как метод социальной психологии

1. *Какие варианты интервью существуют в социальной психологии?*
2. *Какие виды интервью можно выделить?*
3. *Какова структура интервью?*
4. *Какова цель интервью в пилотажном исследовании ?*

Тема 5. Методы исследования документов в социально-психологическом исследовании

1. *Какие особенности документов выделяют в социальной психологии?*
2. *Какие возможности метода анализа документов в социальной психологии?*
3. *Какие существуют основания классификации документов?*
4. *Какова специфика применения метода контент-анализа?*

Тема 6. Программа эмпирического исследования

1. *Какова структура программы эмпирического исследования?*
2. *В чем отличие эмпирической и теоретической программы исследования?*
3. *Как происходит уточнение и интерпретация основных понятий в исследовании?*
4. *Как формируется выборка для исследования?*

Тема 7. Фокус-группа как качественный метод исследования

1. *Как соотносятся индивидуальные и групповые интервью?*
2. *На основе чего формировались первые групповые интервью?*
3. *Какие эффекты возникают в фокус-группе?*
4. *Какова роль модератора в фокус-группе?*
5. *Какие критерии используют при отборе респондентов в фокус-группе?*

Тема 8. Социометрия

1. *Какие существуют разновидности социометрии?*
2. *В чем суть социоматрицы, социограммы, социометрического индекса?*
3. *Каковы модификации социометрического метода?*
4. *В каких случаях используются социометрические методы?*

Тема 9. Социально-психологическое исследование личности

1. *Какова структура исследования личности в социальной психологии?*
2. *Что характеризует этапы консультирования в процессе диагностики?*
3. *Какие концептуальные основы существуют в диагностике?*
4. *Какова структура социально-психологического портрета?*

Обучающимся по очной и очно-заочной формам необходимо в ходе самостоятельной работы опираться на перечень тем, определяющих содержание практических занятий (см. п. 4.2 данной рабочей программы) по каждой теме дисциплины «Методы социально-психологического исследования».

При подготовке к процедуре текущего контроля обучающимся по очной и очно-заочной формам необходимо опираться на перечень вопросов, по которым будет проводиться контрольный срез.

Обучающимся по заочной форме будет полезно использовать перечень вопросов к контрольной работе в процессе освоения материала дисциплины «Методы социально-психологического исследования» с целью самоконтроля и самопроверки.

Обучающимся по всем формам обучения необходимо при подготовке к зачету с оценкой систематизировать и повторить изученный материал с опорой на перечень вопросов к зачету с оценкой.

6. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Методы социально-психологического исследования».

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 366 с. — 978-5-7567-0827-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56999.html
2. Социальная психология. Современная теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макерова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 228 с. — 978-5-7996-1669-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68393.html
3. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18340.html

б) дополнительная учебная литература:

1. Белинская Е.П. Социальная психология личности [Текст]: учеб. пособие/Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М.: Акад., 2009. - 304 с. - (Высшее проф. образование. Психология).
2. Богомолова Н.Н., Стефаненко *Т.Г.* Контент-анализ. Спецпрактикум по социальной психологии.- М.:МГУ, 1992. (не переизд.)
3. Журавлева Н.А. Психология социальных изменений [Электронный ресурс]: ценностный подход/ Журавлева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32148.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Журавлев А.Л. Социально-психологическое пространство личности [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15647.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кричевский, Р. Л. Социальная психология малой группы [Текст] : учеб. пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 318 с.
6. Глуханюк Н.С. Практикум по психодиагностике: Уч. Пос. для студ. Вузов.- 2-ое изд.- М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2005.
7. Дорфман Л. Я.. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии (1-е изд) учеб. пособие, М.: Изд. Центр Академия, 2005
8. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии. СПб, :Питер, 2007, 320
9. Мельникова О.Т. Фокус-группа. методы, методология, модерирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ мельникова О.Т. -М.: Аспект Пресс, 2007.-320с.
10. Методы практической социальной психологии: диагностика, консультирование, тренинг: Учебное пособие/ под ред. Ю.М.Жукова.- М.: Аспект-Пресс, 2004.
11. Методы социально-психологического исследования: Уч. пособие для вузов/ под ред. Т.В.Фоломеевой. - Кемерово: Юнити, 2002. (не переизд.)
12. Социальная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ В.С. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 456с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56807.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/;
2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/;
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/;
4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	**Методические указания по организации деятельности обучающегося**
Лекция	В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины «Методы социально-психологического исследования» обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с

	целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Расчетно-графические задания	Изложение материала каждого задания расчетно-графической работы: теоретическое обоснование вопроса; математические расчеты; анализ и подведение полученных результатов, выводы, все данные сводятся в таблицы; в выводах подводятся итоги всех освященных вопросов
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия проводится на практических занятиях и предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения социально-психологические вопросы.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Методы социально-психологического исследования» – это выполнение теоретических и практических заданий студентами по усвоению изучаемой дисциплины. Место самостоятельной работы там, где заканчивается период начальной организации, требующий непосредственного управления преподавателя деятельностью студентов, и начинается этап самоорганизации – непосредственное участие преподавателя не требуется. Наоборот, нужны опосредованные средства. Должна быть этапность и очередность этих шагов по организации и последовательному проведению процессов усвоения знаний на всех уровнях. К формам самостоятельной работы относится работа студентов с основной и дополнительной литературой в библиотеке и дома, выполнение домашних заданий, рефератов, а также подготовка к семинарским и практическим занятиям. Каждый студент должен подготовить отчет о проделанной работе. Отчет пишется в свободной форме, но обязательно должен включать следующее: Описание подготовки исследования, процедуры сбора данных и обработки;

	Описание выборки (каждый студент проводит интервью и анкетирование 10 человек); Количественный и качественный анализ результатов; Интерпретация полученных результатов. Проведение контент-анализа социально-психологической статьи одного из журналов «Мир психологии», «Вопросы психологии». Проведение фокус группы, анализ и интерпретация полученных результатов. Исследование личности по четырем методикам и составление социально- психологического портрета.
Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой проводится по завершении изучения всей дисциплины в устной форме, по билетам, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой предоставляются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
8. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы социально-психологических исследований» необходимо использование следующих помещений:

307каб. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации) имеющий следующую оснащенность:

-столы
- стулья
- учебная доска
-По заявке установляется мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
-ПО для психологического практикума Альта-Софт
-периметр Фестингера
- пульт для регистрации времени реакции
- чемоданчик психолога

304 каб. (учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет), имеющий следующую оснащенность:

- компьютерные столы
- стулья

- учебная доска
-по заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
-компьютеры.

12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения:MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

13.Иные сведения и (или)материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе освоения курса должна быть предусмотрена планомерная организация последовательности различных видов аудиторных занятий: лекций и практических занятий. При изложении каждой темы необходимо указание на ее связь, как с современными проблемами науки, так и с практическими вопросами. Обязательными требованиями являются:

- использование имеющихся в распоряжении преподавателя наглядных материалов (компьютерные презентации и пр.);
- чередование практических занятий и регулярных опросов и докладов;
- периодическое включение занятий по проверке изучения рекомендованных монографий;
- постоянное стимулирование самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях по курсу «методы социально-психологических исследований», проводимых в интерактивной форме, хорошо себя зарекомендовали «фокус-группа», «интервью». Данные методы позволяют развивать у студентов навыки исследователя – практика.

Данная форма работы позволяет развивать у обучающихся навыки ведения научной дискуссии, умения формулировать и отстаивать свою точку зрения, способствует развитию критических и творческих компонентов мышления, формированию навыков работы в группе, а также пониманию многомерности социально-психологических феноменов.

Составитель: Корж Е.М., к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ»

14.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 29 » июня 2015 г. протокол № 11

Лист регистрации изменений

№ п/п	1. Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «27» мая 2019 года протокол № 6	30.05.2019