



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

## **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Васильева Т.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### **Рабочая программа учебной дисциплины Международное право**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	<b>3.</b>
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>Перечень</b>
Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>планируемых</b>
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)	<b>результатов</b>
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	<b>в</b>
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	<b>обучения</b>
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	<b>и</b>
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	<b>учебной</b>
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	<b>дисциплины</b>
. Лицензионное программное обеспечение	<b>модуля</b>
. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	<b>(модуля),</b>
. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>соотнесенных</b>
. Иные сведения и (или) материалы	<b>с</b>
Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	<b>планируемых</b>
14. Лист регистрации изменений	<b>результатами</b>
	<b>освоения</b>
	<b>основ</b>

### **ной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.25  
Международное право:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской	<b>Знать:</b> теоретические основы международного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации международно-правовых норм;

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Уметь:</b> правильно применять теоретические знания по международному праву, в том числе свободно оперировать международно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
		<b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.25 Международное право относится к базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках учебных дисциплин ОПОП: Конституционное право, Теория государства и права, Административное право.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (для очной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы:

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	48	20	8
в том числе:			
лекции	16	8	2
семинары, практические занятия	32	12	6
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	24	70	91

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	36 Э	18 Э	9 Э
---	---------	---------	--------

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							сти Форма промежут очной аттестаци					
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				ту	ят		ел	ол	ьн	ва	я
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практическ.з анятия / семинары									
1	<b>Общая часть</b>	4													
2	<b>Тема 1.1.</b> Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права	4	5	1		2			2					Устн.опрос реферат тесты контрольный срез	
3	<b>Тема 1.2.</b> Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права	4	5	1		2			2					Устн.опрос реферат тесты контрольный срез	
4	<b>Особенная часть</b>	4													
5	<b>Тема 2.1.</b> Право международных договоров	4	5	1		2			2					Устн.опрос тесты контрольный срез	
6	<b>Тема 2.2.</b> Право международных организаций	4	7	1		4			2					Устн.опрос реферат тесты контрольный срез	
7	<b>Тема 2.3.</b> Дипломатическое и консульское право	4	8	2		4			2					Устн.опрос реферат тесты контрольный срез	
8	<b>Тема 2.4.</b> Международное право прав человека	4	8	2		4			2					Устн.опрос реферат тесты	

											контрольный срез
9	<b>Тема 2.5.</b> Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право	4	8	2		4				2	Устн.опрос контрольный срез тесты реферат
10	<b>Тема 2.6.</b> Международное уголовное право	4	5	1		2				2	Устн.опрос тесты реферат контрольный срез
11	<b>Тема 2.7.</b> Право международной безопасности	4	5	1		2				2	Устн.опрос тесты реферат контрольный срез
12	<b>Тема 2.8.</b> Международное экономическое право	4	5	1		2				2	Устн. опрос тесты реферат контрольный срез
13	<b>Тема 2.9.</b> Международное морское право. Международное воздушное право	4	5	1		2				2	Устн.опрос контрольный срез тесты реферат
14	<b>Тема 2.10.</b> Международное космическое право. Международное экологическое право	4	6	2		2				2	Устн.опрос тесты контрольный срез
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>				<b>24</b>	<b>Экзамен (36часов)</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								сти Форма промежут очной аттестаци	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				то ят ел	ол ьн се ва я			
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практическ.з анятия / семинары						
1	<b>Общая часть</b>											
2	<b>Тема 1.1.</b> Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права	5	8	1		1				6	Устн.опрос реферат тесты контрольный срез	
3	<b>Тема 1.2.</b> Субъекты международного права.	5	6	1		1				4	Устн.опрос реферат	

	Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права									тесты контрольный срез
4	<b>Особенная часть</b>	5								
5	<b>Тема 2.1.</b> Право международных договоров	5	8	1		1		6		Устн.опрос тесты контрольный срез
6	<b>Тема 2.2.</b> Право международных организаций	5	8	1		1		6		Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
7	<b>Тема 2.3.</b> Дипломатическое и консульское право	5	9	2		1		6		Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
8	<b>Тема 2.4.</b> Международное право прав человека	5	8	1		1		6		Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
9	<b>Тема 2.5.</b> Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право	5	8	1		1		6		Устн.опрос контрольный срез тесты реферат
10	<b>Тема 2.6.</b> Международное уголовное право	5	7	-		1		6		Устн.опрос тесты реферат контрольный срез
11	<b>Тема 2.7.</b> Право международной безопасности	5	7	-		1		6		Устн.опрос тесты реферат контрольный срез
12	<b>Тема 2.8.</b> Международное экономическое право	5	7	-		1		6		Устн. опрос тесты реферат контрольный срез
13	<b>Тема 2.9.</b> Международное морское право. Международное воздушное право	5	7	-		1		6		Устн.опрос контрольный срез тесты реферат
14	<b>Тема 2.10.</b> Международное космическое право. Международное экологическое право	5	7	-		1		6		Устн.опрос тесты контрольный срез
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>70</b>		<b>Экзамен (18 часов)</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								сти Форма промежут очной аттестации
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				то ят ел	ол ьн ва	я	
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практическ.з анятия / семинары					
1	<b>Общая часть</b>	6									
2	<b>Тема 1.1.</b> Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права	6	8.5			0.5		8			Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
3	<b>Тема 1.2.</b> Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права	6	8.5			0.5		8			Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
4	<b>Особенная часть</b>	6									
5	<b>Тема 2.1.</b> Право международных договоров	6	8	0.5		0.5		7			Устн.опрос тесты контрольный срез
6	<b>Тема 2.2.</b> Право международных организаций	6	8.5	-		0.5		8			Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
7	<b>Тема 2.3.</b> Дипломатическое и консульское право	6	8	0.5		0.5		7			Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
8	<b>Тема 2.4.</b> Международное право прав человека	6	7.5	-		0.5		7			Устн.опрос реферат тесты контрольный срез
9	<b>Тема 2.5.</b> Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право	6	8.5	-		0.5		8			Устн.опрос контрольный срез тесты реферат
10	<b>Тема 2.6.</b> Международное уголовное право	6	8	0.5		0.5		7			Устн.опрос тесты реферат контрольный срез
11	<b>Тема 2.7.</b> Право международной безопасности	6	8.5	-		0.5	-	8			Устн.опрос тесты реферат контрольный

										срез
12	<b>Тема 2.8.</b> Международное экономическое право	6	8	0.5		0.5		7		Устн. опрос тесты реферат контрольный срез
13	<b>Тема 2.9.</b> Международное морское право. Международное воздушное право	6	8.5	-		0.5	-	8		Устн.опрос контрольный срез тесты реферат
14	<b>Тема 2.10.</b> Международное космическое право. Международное экологическое право	6	8.5	-		0.5	-	8		Устн.опрос тесты контрольный срез
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>91</b>		Экзамен (9 часов)

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

##### 1. Общая часть

**Тема № 1.1 Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права**

*Содержание лекционного курса*

Международная система: понятие, составные части. Субъекты - факторы международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие.

Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм.

Повышение роли международного права в создании международного сообщества на основе международного правопорядка.

Международное публичное и международное частное право. Дуалистическая и монистическая теория примата одной правовой системы над другой и их взаимного влияния друг на друга. Трансформация, инкорпорация, рецепция, отсылка.

Универсальные, локальные, императивные и диспозитивные международно-правовые нормы.

Отрасли и институты международного права. Система международного права. Процесс создания норм международного публичного права.

Источники международного права: международный договор, международный обычай.

Кодификация международного права.

. Система основных принципов международного права. Система специальных принципов международного права.

Принципы:

1. мирного сосуществования;
2. суверенного равенства государств;
3. неприменения силы или угрозы силой;
4. мирного разрешения споров;
5. невмешательства во внутренние дела государств;
6. территориальной целостности государств;
7. нерушимости границ;
8. самоопределения наций и народов;
9. сотрудничество государств;

10. уважения прав и свобод человека;
11. добросовестного выполнения международных обязательств – pacta sunt servanda – пакта сунд серванда;
12. защиты окружающей среды;
13. ответственность субъектов международного права;
14. разоружения.

#### *Содержание практических занятий*

1. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международного права в процессе их международного общения.

2. Специфические особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании воле изъявлений субъектов международного права.

3. Соотношение международного и национального права.

4. Роль Международного суда ООН и его решений, резолюций-рекомендаций Генеральной ассамблеи ООН, акты международных конференций, решений международных организаций и доктринальных взглядов крупнейших ученых-международников в процессе создания норм международного права и его развития в целом.

5. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН.

6. Понятие и классификация основных принципов международного права – юс когес генералис – jus cogens generalis

7. Тринадцать Гаагских конвенций о мирном разрешении международных столкновений 1899-1907 гг. Пакт «Бриана-Келлога» 1928 г. Устав ООН. Заключительный пакт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе СБСЕ от 1 августа 1975 г., Декларация о принципах международного права 1970 г.

### **Тема № 1.2 Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Внешние и внутренние аспекты государственного суверенитета. Виды государств – унитарные.

Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение.

. Признаки международных межправительственных организаций, как субъектов международного права. Процедура их создания. Автономизация их международно-правовых воле изъявлений. Виды международных межправительственных организаций.

Квази – субъекты международного права. Государственно-подобные образования.

Вопросы международной правосубъектности индивидов. Доктринальные воззрения на эту проблему.

Признаки государств де-юре (de jure), де-факто (de facto) и ад-хок (ad-hoc).

Правоприемство государств в отношении международных договоров, государственного имущества, архивов и долгов.

#### *Содержание практических занятий*

1. Международная правосубъектность, дееспособность и деликтоспособность

2. Федеративные, нейтральные, унии, конфедерации; формы государственного управления.

3. Современные международные межправительственные организации, их правосубъектность и объем полномочий.

4. Вопросы национальности в деятельности международных межправительственных организаций

5. Венская конвенция 1969, 1978, 1983 и 1986 гг.

6. Правоприемство в связи с распадом СССР и образованием СНГ.

## **2. Особенная часть**

### **Тема № 2.1. Право международных договоров**

#### *Содержание лекционного курса*

Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Виды договоров, формы договоров, наименования договоров.

Заключение договоров, стадии, полномочия, принятие текста, установление его аутентичности, парафирование, заключение договора, правила альтерната, составные части и структура договора, подписание договора на условиях *ad referendum* - ад референдум, ратификация договора, акт официального подтверждения договора, промульгация, регистрация договора, принятие договора, аннуляция, денонсация договора, присоединение к договору, оговорки, пролонгация договора, депозитарий.

Толкование договора, его виды и приемы.

Условия признания действительности и недействительности международных договоров.

Прекращение и приостановление действий договоров. Истечение срока, исполнение, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, *clausula rebus sic stantibus* – клаузула ребус сик стантибус.

#### *Содержание практических занятий*

1. Венская конвенция 1969, 1978, 1983, 1986 гг. Их основные нормы

2. Действия договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Влияние войны на договоры.

4. Международный договор и третьи страны. Бенефициары.

5. Соотношение положений международного договора и норм внутригосударственного законодательства

### **Тема № 2.2 Право международных организаций**

#### *Содержание лекционного курса*

Международные организации: понятие, классификация, роль и значение, социальная природа.

История возникновения международных организаций:

15. административные союзы государств;

16. Лига Наций;

17. ООН.

Международные межправительственные и международные неправительственные организации.

СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы.

Международные конференции: порядок созыва, работы, процедура, юридическая природа и сила принимаемых решений.

#### *Содержание практических занятий*

1. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъективность международных организаций.

2. ООН. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, главные и второстепенные органы ООН, структура ООН.

3. Специализированные учреждения ООН. Международные организации системы ООН – «семья».

4. Региональные международные политические, экономические, научно-технические и иные организации – Лига арабских государств. Организация африканского единства, Организация американских государств, МАГАТЭ, НАТО, ОБСЕ и др., включая БЕНИЛЮКС, Северный совет, Европейский союз.

### **Тема № 2.3 Дипломатическое и консульское право**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие международно-правовой ответственности.

Международные преступления, уголовные преступления международного характера, международные деликты. Понятие, классификация. Формы вины. Причинная связь между действиями или бездействием и наступившими последствиями. Крайняя необходимость. Необходимая оборона. Форс-мажор.

Санкции материального и политического характера.

Ответственность за правомерную деятельность, влекущую вредные последствия, как особый вид ответственности.

Международная ответственность индивидов. Порядок привлечения индивидов к уголовной ответственности.

#### *Содержание практических занятий*

1. Основания наступления международно-правовой ответственности.

2. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права.

3. Репарация, реституция, субституция, реторсия, репрессалии, эмбарго, сатисфакция и т.д.

4. Ответственность международных организаций

5. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.

### **Тема № 2.4 Международное право прав человека**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства.

Правовое положение иностранцев.

Право убежища. Декларация о праве убежища 1967.

Международное сотрудничество в области прав человека. Специальная защита прав женщин и детей.

Международные организации, контролирующие соблюдение прав человека в мире – Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения и др.

#### *Содержание практических занятий*

1. Оптация, трансферт, репатриация, беженцы. Бипатриды. Апатриды.

2. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967.

3. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный Акт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.

4. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевская конвенция 1949 г. и Лондонские протоколы к ним 1977 г.

### **Тема № 2.5 Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Начало войны. Театр войны. Театр военных действий. Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв войны.

Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления. Ответственность государств и индивидов. Выдача военных преступников.

#### *Содержание практических занятий*

1. Режим военного плена, военной оккупации. Защита культурных ценностей. Окончание войны, перемирие, капитуляция. Прекращение состояния войны.

2. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

## **Тема № 2.6 Международное уголовное право**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие и предмет международного уголовного права. Источники международного уголовного права.

Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.

Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью: признание уголовно наказуемыми действий, предусмотренных специальными конвенциями, оказание помощи в розыске и задержание преступников, а также в розыске и совершении похищенных объектов, придание суду или выдачи лиц, обвиняемых в совершении преступления, оказание помощи в производстве следствия.

Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников.

Борьба с преступностью и международные организации.

#### *Содержание практических занятий*

1. Принципы международного уголовного права.

2. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера, по пресечению которых и по наказанию.

3. Виновных в их совершении лиц осуществляется сотрудничество государств.

4. Роль ООН в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. Участие России в Интерполе.

## **Тема № 2.7 Право международной безопасности**

### *Содержание лекционного курса*

Право международной безопасности: понятия, цели, системы. Коллективная безопасность на региональной основе. Соглашение о системе коллективной безопасности в рамках СНГ.

Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Запрещение и уничтожение ядерного оружия, создание безъядерных зон и зон мира.

Движение неприсоединения. Демилитаризация и нейтрализация.

Переговоры и консультации.

Примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.

Разрешение споров в международных организациях. Совет Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях.

Международная судебная процедура.

#### *Содержание практических занятий*

1. Международно-правовые средства обеспечения принципа неприменения силы в международных отношениях

2. Система коллективной безопасности ООН

3. Процесс совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в деле укрепления международной безопасности.

4. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г., Договор о нераспространении ядерного оружия 1968., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г., Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г., Договоры СНВ-1, СНВ-2.

5. Международные третейские суды (арбитраж). Постоянная палата третейского суда в Гааге

6. Международный суд ООН.

## **Тема № 2.8 Международное экономическое право**

### *Содержание лекционного курса*

Источники международного экономического права. Универсальные и региональные договоры, многосторонние и двусторонние экономические договоры и соглашения.

Цели и принципы международного экономического права.

Понятие и виды международных экономических договоров.

### *Содержание практических занятий*

1. Влияние международных хозяйственных связей на становление международного экономического права.

2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества.

## **Тема № 2.9 Международное морское право. Международное воздушное право**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие, принципы и источники.

Внутренние морские воды, «исторические воды». Территориальные воды. Архипелажные воды. Международные проливы. Прилегающая зона. Экономическая зона. Континентальный шельф.

Открытое море. Свободы открытого моря. Международные каналы.

Понятие международного воздушного пространства. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство.

Международные полеты и режим воздушного пространства.

### *Содержание практических занятий*

1. Женевская конвенция 1958г., Конвенция ООН 1982г.

2. Правовой статус Международного режима района морского дна. Международный орган по морскому дну.

3. Международные морские организации

4. Парижская конвенция 1919 г. Чикагская конвенция 1944 г.

5. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний.

6. Международная организация гражданской авиации.

## **Тема № 2.10 Международное космическое право. Международное экологическое право**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие и источники, субъекты.

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы космического пространства.

Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие космического объекта.

Субъекты ответственности.

Понятие, специальные принципы и источники.

Международные экологические организации.

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция 1986 г.

Защита атмосферы Земли, озонового слоя, околоземного и космического пространства.

Защита животного и растительного мира.

Ограничение видов деятельности, опасных в экологическом отношении.

*Содержание практических занятий*

1. Соглашения о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г., Соглашение о деятельности государств на Луну и других небесных телах 1979 г.

2. Международная ответственность за космическую деятельность.

3. Программа ООН по окружающей среде.

4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенции 1969, 1972, 1973 и 1982 гг.

5. Международная конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г., +10, +20

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

1. Определения вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
2. Подбора необходимой литературы, обязательной для проработки и изучения;
3. Поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
4. Организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное право»:**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Международное право».

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная учебная литература:**

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>.

##### **б) дополнительная литература**

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-01815-7.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 408 с. — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500.html>

#### **8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины «Международное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе.</p> <p>Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающийся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; Формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p>
-------------------------------	---

	<p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.</p>
Реферат	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата ; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре).</p> <p>Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых</p>

	заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия
Устный опрос	Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающийся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающихся, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

## 10. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**311 каб.-** учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной

- - столы
- - стулья
- - учебная доска
- -По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).

- Плакаты «Избирательное право» - 6

**304 каб.** - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет - компьютерные столы

- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- 12 компьютеров

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона, а также

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос»

и других средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

## **13. Иные сведения и (или) материалы**

### ***13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Калугина И.А., ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от	01.09.2019

		30 августа 2019 г. № 1.	
--	--	-------------------------	--