



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Принято:  
Решение Ученого совета  
От «02» июля 2022 г.  
Протокол №5

## **Факультет экономики и права**

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

## **Международное право**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное право».....	17
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....	17
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	19
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	25
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	41
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	42
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	43
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	44
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	45
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	45
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	45
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	45
10.4.	Информационные справочные системы.....	45
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	45
12.	Лист регистрации изменений.....	46

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международное право». Изучение дисциплины «Международное право» способствует более целостному представлению о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения и на 3 курсе в 6 семестре очно-заочной форм обучения, экзамен.

### Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся глубокие знания в области международного права, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение международных отношений в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

### Задачи:

- усвоение обучающимися основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
- выработки навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
- выработки навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способность	ОПК-1.1. Владеет	Контактная работа:

	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	теорией государства и права.	Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	
		ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
Аудиторная работа (всего):	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
семинары, практические занятия	16	16
лабораторные работы		
Контроль	36	18
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права	5	7	2		2	3			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
2.	<b>Тема 2.</b> Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права	5	7	2		2	3			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
3.	<b>Тема 3.</b> Право международных договоров	5	5	1		1	3			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
4.	<b>Тема 4.</b> Право международных организаций	5	5	1		1	3			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
5.	<b>Тема 5.</b> Дипломатическое и консульское право	5	5	1		1	3			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
6.	<b>Тема 6.</b> Международное	5	5	1		1	3			Устный опрос Реферат

	право прав человека									Контрольный срез Тесты
7.	<b>Тема 7.</b> Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право	5	8	2		2	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
8.	<b>Тема 8.</b> Международное уголовное право	5	6	1		1	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
9.	<b>Тема 9.</b> Право международной безопасности	5	6	1		1	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
10.	<b>Тема 10.</b> Международное экономическое право	5	6	1		1	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
11.	<b>Тема 11.</b> Международное морское право. Международное воздушное право	5	5	1		1	3			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
12.	<b>Тема 12.</b> Международное космическое право. Международное экологическое право	5	7	2		2	3			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
13.	<b>Экзамен</b>	5	36							
14.	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>55</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и особенности современного международного права. История развития международного	6	8	2		2	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты

	права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права									
2.	<b>Тема 2.</b> Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права	6	8	2		2	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
3.	<b>Тема 3.</b> Право международных договоров	6	6	1		1	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
4.	<b>Тема 4.</b> Право международных организаций	6	6	1		1	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
5.	<b>Тема 5.</b> Дипломатическое и консульское право	6	6	1		1	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
6.	<b>Тема 6.</b> Международное право прав человека	6	6	1		1	4			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
7.	<b>Тема 7.</b> Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право	6	10	2		2	6			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
8.	<b>Тема 8.</b> Международное уголовное право	6	8	1		1	6			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
9.	<b>Тема 9.</b> Право международной безопасности	6	8	1		1	6			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
10.	<b>Тема 10.</b> Международное экономическое право	6	8	1		1	6			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
11.	<b>Тема 11.</b> Международное	6	7	1		1	5			Устный опрос Реферат

	морское право. Международное воздушное право									Контрольный срез Тесты
12.	<b>Тема 12.</b> Международное космическое право. Международное экологическое право	6	9	2		2	5			Устный опрос Реферат Контрольный срез Тесты
13.	<b>Экзамен</b>	6	18							
14.	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>58</b>			

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

**Тема 1. Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права.**

*Содержание лекционных материалов*

Международная система: понятие, составные части. Субъекты - факторы международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм. Повышение роли международного права в создании международного сообщества на основе международного правопорядка. Международное публичное и международное частное право. Дуалистическая и монистическая теория примата одной правовой системы над другой и их взаимного влияния друг на друга. Трансформация, инкорпорация, рецепция, отсылка. Универсальные, локальные, императивные и диспозитивные международно-правовые нормы. Отрасли и институты международного права. Система международного права. Процесс создания норм международного публичного права. Источники международного права: международный договор, международный обычай. Кодификация международного права. Система основных принципов международного права. Система специальных принципов международного права.

Принципы:

- 1) мирного сосуществования;
- 2) суверенного равенства государств;
- 3) неприменения силы или угрозы силой;
- 4) мирного разрешения споров;
- 5) невмешательства во внутренние дела государств;
- 6) территориальной целостности государств;
- 7) нерушимости границ;
- 8) самоопределения наций и народов;
- 9) сотрудничество государств;
- 10) уважения прав и свобод человека;
- 11) добросовестного выполнения международных обязательств – *pacta sunt servanda* – пакта сунд серванда;
- 12) защиты окружающей среды;
- 13) ответственность субъектов международного права;
- 14) разоружения.

*Содержание практических занятий*

1. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международного права в процессе их международного общения.
2. Специфические особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании воле изъятий субъектов международного права.
3. Соотношение международного и национального права.



4. Роль Международного суда ООН и его решений, резолюций-рекомендаций Генеральной ассамблеи ООН, акты международных конференций, решений международных организаций и доктринальных взглядов крупнейших ученых-международников в процессе создания норм международного права и его развития в целом.

5. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН.

6. Понятие и классификация основных принципов международного права – юс когенс генералис – jus cogens generalis

7. Тринадцать Гаагских конвенций о мирном разрешении международных столкновений 1899-1907 гг. Пакт «Бриана-Келлога» 1928 г. Устав ООН. Заключительный пакт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе СБСЕ от 1 августа 1975 г., Декларация о принципах международного права 1970 г.

## **Тема 2. Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права.**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Внешние и внутренние аспекты государственного суверенитета. Виды государств – унитарные. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Признаки международных межправительственных организаций, как субъектов международного права. Процедура их создания. Автономизация их международно-правовых воле изъятий. Виды международных межправительственных организаций. Квази – субъекты международного права. Государственно-подобные образования. Вопросы международной правосубъектности индивидов. Доктринальные воззрения на эту проблему. Признаки государств де-юре (de jure), де-факто (de facto) и ад-хок (ad-hoc). Правоприемство государств в отношении международных договоров, государственного имущества, архивов и долгов.

### *Содержание практических занятий*

1. Международная правосубъектность, дееспособность и деликтоспособность.
2. Федеративные, нейтральные, унии, конфедерации; формы государственного управления.
3. Современные международные межправительственные организации, их правосубъектность и объем полномочий.
4. Вопросы национальности в деятельности международных межправительственных организаций.
5. Венская конвенция 1969, 1978, 1983 и 1986 гг.
6. Правоприемство в связи с распадом СССР и образованием СНГ.

## **Тема 3. Право международных договоров.**

### *Содержание лекционных материалов*

Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Виды договоров, формы договоров, наименования договоров. Заключение договоров, стадии, полномочия, принятие текста, установление его аутентичности, парафирование, заключение договора, правила альтерната, составные части и структура договора, подписание договора на условиях ad referendum - ад референдум, ратификация договора, акт официального подтверждения договора, промульгация, регистрация договора, принятие договора, аннуляция, денонсация договора, присоединение к договору, оговорки, пролонгация договора, депозитарий. Толкование договора, его виды и приемы. Условия признания действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действий договоров. Истечение срока, исполнение, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, clausula rebus sic stantibus – клаузула ребус сик стантибус.

### *Содержание практических занятий*

1. Венская конвенция 1969, 1978, 1983, 1986 гг. Их основные нормы.
2. Действия договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Влияние войны на договоры.
4. Международный договор и третьи страны. Бенефициары.
5. Соотношение положений международного договора и норм внутригосударственного законодательства.

#### **Тема 4. Право международных организаций.**

##### *Содержание лекционных материалов*

Международные организации: понятие, классификация, роль и значение, социальная природа. История возникновения международных организаций:

1. административные союзы государств;
2. Лига Наций;
3. ООН.

Международные межправительственные и международные неправительственные организации. СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы. Международные конференции: порядок созыва, работы, процедура, юридическая природа и сила принимаемых решений.

##### *Содержание практических занятий*

1. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъективность международных организаций.
2. ООН. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, главные и второстепенные органы ООН, структура ООН.
3. Специализированные учреждения ООН. Международные организации системы ООН – «семья».
4. Региональные международные политические, экономические, научно-технические и иные организации – Лига арабских государств. Организация африканского единства, Организация американских государств, МАГАТЭ, НАТО, ОБСЕ и др., включая БЕНИЛЮКС, Северный совет, Европейский союз.

#### **Тема 5. Дипломатическое и консульское право**

##### *Содержание лекционных материалов*

Понятие международно-правовой ответственности. Международные преступления, уголовные преступления международного характера, международные деликты. Понятие, классификация. Формы вины. Причинная связь между действиями или бездействием и наступившими последствиями. Крайняя необходимость. Необходимая оборона. Форс-мажор. Санкции материального и политического характера. Ответственность за правомерную деятельность, влекущую вредные последствия, как особый вид ответственности. Международная ответственность индивидов. Порядок привлечения индивидов к уголовной ответственности.

##### *Содержание практических занятий*

1. Основания наступления международно-правовой ответственности.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права.
3. Репарация, реституция, субституция, реторсия, репрессалии, эмбарго, сатисфакция и т.д.
4. Ответственность международных организаций.
5. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.

#### **Тема 6. Международное право прав человека**

##### *Содержание лекционных материалов*

Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Правовое положение иностранцев. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967. Международное сотрудничество в области прав человека. Специальная защита прав женщин и детей. Международные организации, контролирующиеся соблюдение прав человека в мире – Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения и др.

*Содержание практических занятий*

1. Оптация, трансферт, репатриация, беженцы. Бипатриды. Апатриды.
2. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967.
3. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный Акт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевская конвенция 1949 г. и Лондонские протоколы к ним 1977 г.

**Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право.**

*Содержание лекционных материалов*

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Начало войны. Театр войны. Театр военных действий. Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв войны. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления. Ответственность государств и индивидов. Выдача военных преступников.

*Содержание практических занятий*

1. Режим военного плена, военной оккупации. Защита культурных ценностей. Окончание войны, перемирие, капитуляция. Прекращение состояния войны.
2. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

**Тема 8. Международное уголовное право**

*Содержание лекционных материалов*

Понятие и предмет международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера. Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью: признание уголовно наказуемыми действий, предусмотренных специальными конвенциями, оказание помощи в розыске и задержание преступников, а также в розыске и совершении похищенных объектов, придание суду или выдачи лиц, обвиняемых в совершении преступления, оказание помощи в производстве следствия. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Борьба с преступностью и международные организации.

*Содержание практических занятий*

1. Принципы международного уголовного права.
2. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера, по пресечению которых и по наказанию.
3. Виновных в их совершении лиц осуществляется сотрудничество государств.
4. Роль ООН в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. Участие России в Интерполе.

**Тема 9. Право международной безопасности**

*Содержание лекционных материалов*

Право международной безопасности: понятия, цели, системы. Коллективная безопасность на региональной основе. Соглашение о системе коллективной безопасности в рамках СНГ. Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Запрещение и уничтожение ядерного оружия, создание безъядерных зон и зон мира. Движение неприсоединения. Демилитаризация и нейтрализация. Переговоры и консультации. Примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Разрешение споров в международных организациях. Совет Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура.

*Содержание практических занятий*

1. Международно-правовые средства обеспечения принципа неприменения силы в международных отношениях
2. Система коллективной безопасности ООН
3. Процесс совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в деле укрепления международной безопасности.
4. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г., Договор о нераспространении ядерного оружия 1968., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г., Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г., Договоры СНВ-1, СНВ-2.
5. Международные третейские суды (арбитраж). Постоянная палата третейского суда в Гааге
6. Международный суд ООН.

**Тема 10. Международное экономическое право**

*Содержание лекционных материалов*

Источники международного экономического права. Универсальные и региональные договоры, многосторонние и двусторонние экономические договоры и соглашения. Цели и принципы международного экономического права. Понятие и виды международных экономических договоров.

*Содержание практических занятий*

1. Влияние международных хозяйственных связей на становление международного экономического права.
2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества.

**Тема 11. Международное морское право. Международное воздушное право.**

*Содержание лекционных материалов*

Понятие, принципы и источники. Внутренние морские воды, «исторические воды». Территориальные воды. Архипелажные воды. Международные проливы. Прилегающая зона. Экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Международные каналы. Понятие международного воздушного пространства. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Международные полеты и режим воздушного пространства.

*Содержание практических занятий*

1. Женевская конвенция 1958г., Конвенция ООН 1982г.
2. Правовой статус Международного режима района морского дна. Международный орган по морскому дну.
3. Международные морские организации
4. Парижская конвенция 1919 г. Чикагская конвенция 1944 г.
5. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний.
6. Международная организация гражданской авиации.

**Тема 12. Международное космическое право. Международное экологическое право**

*Содержание лекционных материалов*

Понятие и источники, субъекты. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы космического пространства. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие космического объекта. Субъекты ответственности. Понятие, специальные принципы и источники. Международные экологические организации. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция 1986 г. Защита атмосферы Земли, озонового слоя, околоземного и космического пространства. Защита животного и растительного мира. Ограничение видов деятельности, опасных в экологическом отношении.

#### *Содержание практических занятий*

1. Соглашения о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г., Соглашение о деятельности государств на Луну и других небесных телах 1979 г.

2. Международная ответственность за космическую деятельность.

3. Программа ООН по окружающей среде.

4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенции 1969, 1972, 1973 и 1982 гг.

5. Международная конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г., +10, +20.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Международное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Тема 1.</b> Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система	Процесс создания норм международного публичного права. Источники международного права: международный договор, международный обычай. Кодификация	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

международного права	международного права. Система основных принципов международного права. Система специальных принципов международного права.			
<b>Тема 2.</b> Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права	Вопросы международной правосубъектности индивидов. Доктринальные воззрения на эту проблему. Признаки государств де-юре (de jure), де-факто (de fakto) и ад-хок (ad-hoc). Правоприемство государств в отношении международных договоров, государственного имущества, архивов и долгов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 3.</b> Право международных договоров	Условия признания действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действий договоров. Истечение срока, исполнение, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, clausula rebus sic stantibus – клаусула ребус сик стантибус.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 4.</b> Право международных	История возникновения	Работа в библиотеке,	Литература к теме 4, работа	Устный опрос,

организаций	международных организаций: административные союзы государств; Лига Наций; ООН. СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	с интернет источниками	доклад
<b>Тема 5.</b> Дипломатическое и консульское право	Санкции материального и политического характера. Ответственность за правомерную деятельность, влекущую вредные последствия, как особый вид ответственности. Международная ответственность индивидов. Порядок привлечения индивидов к уголовной ответственности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 6.</b> Международное право прав человека	Специальная защита прав женщин и детей. Международные организации, контролирующие соблюдение прав человека в мире – Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения и др.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 7.</b> Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право	Международно-правовая защита жертв войны. Ответственность государств и индивидов. Выдача военных преступников.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 8.</b> Международное уголовное право	Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Борьба с	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	преступностью и международные организации.	презентации.		
<b>Тема 9.</b> Право международной безопасности	Переговоры и консультации. Примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Разрешение споров в международных организациях. Совет Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 10.</b> Международное экономическое право	Понятие и виды международных экономических договоров.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 11.</b> Международное морское право. Международное воздушное право	Открытое море. Свободы открытого моря. Международные каналы. Международные полеты и режим воздушного пространства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 12.</b> Международное космическое право. Международное экологическое право	Международные экологические организации. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция 1986 г. Защита атмосферы Земли, озонового слоя, околоземного и космического пространства. Защита животного и растительного мира. Ограничение видов деятельности,	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад



	ОПАСНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ.	В		
--	--	---	--	--

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное право».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-1
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-1
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).	ОПК-1

		внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Кейс-задача	Кейс-задача - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. В кейс-задаче обучающемуся предоставляется информация о клиенте и его проблеме, исходя из которой он должен проанализировать ситуацию, выделить конечные цели и предложить способ дальнейшей работы с клиентом, используя знания основных психотерапевтических подходов. По итогам работы обучающийся представляет отчет с обоснованием предложенного решения.	«зачтено» - задание выполнено в полном объеме, представлен отчет по его выполнению, даны обоснования принятого решения «не зачтено» - задание не выполнено или предложенное решение не соответствует его содержанию	ОПК-1
5	Экзамен	Процедура экзамена включает ответ на вопросы билета. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса. Теоретические знания по дисциплине оцениваются по ответу на один из вопросов к	-«5» ( <b>отлично</b> ) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -«4» ( <b>хорошо</b> )– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована	ОПК-1

		<p>экзамену. Следует повторить материал курса, систематизировать его, опираясь на перечень вопросов к экзамену, который предоставляется обучающимся заранее. Также для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить экзаменационное задание, оформить все необходимые материалы письменно, подготовить аргументированные ответы на вопросы по содержанию выполненной работы.</p>	<p>профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p>	
--	--	--	--	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК-1	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся задания билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов</p> <p><b>«Зачтено»</b></p> <p>-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p><b>«Незачтено»</b></p>

		Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	-«2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены
--	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Международная система: понятие, составные части. Субъекты - факторы международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие.
2. Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм.
3. Повышение роли международного права в создании международного сообщества на основе международного правопорядка.
4. Международное публичное и международное частное право. Дуалистическая и монистическая теория примата одной правовой системы над другой и их взаимного влияния друг на друга. Трансформация, инкорпорация, рецепция, отсылка.
5. Универсальные, локальные, императивные и диспозитивные международно-правовые нормы.
6. Отрасли и институты международного права. Система международного права. Процесс создания норм международного публичного права.
7. Источники международного права: международный договор, международный обычай.
8. Кодификация международного права.
9. Система основных принципов международного права. Система специальных принципов международного права.
10. Принципы: мирного сосуществования; суверенного равенства государств; неприменения силы или угрозы силой; мирного разрешения споров; невмешательства во внутренние дела государств; территориальной целостности государств; нерушимости границ; самоопределения наций и народов; сотрудничество государств; уважения прав и свобод человека; добросовестного выполнения международных обязательств – pactasunderservanda – пакта сундсерванда; защиты окружающей среды; ответственность субъектов международного права; разоружения.

**Тема 2. Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
2. Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Внешние и внутренние аспекты государственного суверенитета. Виды государств – унитарные.
3. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение.
4. Признаки международных межправительственных организаций, как субъектов международного права. Процедура их создания. Автономизация их международно-правовых воле изъятий. Виды международных межправительственных организаций.

5. Квази – субъекты международного права. Государственно-подобные образования.
6. Вопросы международной правосубъектности индивидов. Доктринальные воззрения на эту проблему.
7. Признаки государств де-юре (dejure), де-факто (defakto) и ад-хок (ad-hoc ).
8. Правоприемство государств в отношении международных договоров, государственного имущества, архивов и долгов.

### **Тема 3. Право международных договоров.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Виды договоров, формы договоров, наименования договоров.
2. Заключение договоров, стадии, полномочия, принятие текста, установление его аутентичности, парафирование, заключение договора, правила альтерната, составные части и структура договора, подписание договора на условиях adreferendum - ад референдум, ратификация договора, акт официального подтверждения договора, промульгация, регистрация договора, принятие договора, аннуляция, денонсация договора, присоединение к договору, оговорки, пролонгация договора, депозитарий.
3. Толкование договора, его виды и приемы.
4. Условия признания действительности и недействительности международных договоров.
5. Прекращение и приостановление действий договоров. Истечение срока, исполнение, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, clausularebussicstantibus – клаусула ребус сикстантибус.

### **Тема 4. Право международных организаций.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Международные организации: понятие, классификация, роль и значение, социальная природа.
2. История возникновения международных организаций: административные союзы государств; Лига Наций; ООН.
3. Международные межправительственные и международные неправительственные организации.
4. СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы.
5. Международные конференции: порядок созыва, работы, процедура, юридическая природа и сила принимаемых решений.

### **Тема 5. Дипломатическое и консульское право.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Международные преступления, уголовные преступления международного характера, международные деликты. Понятие, классификация. Формы вины. Причинная связь между действиями или бездействием и наступившими последствиями. Крайняя необходимость. Необходимая оборона. Форс-мажор.
3. Санкции материального и политического характера.
4. Ответственность за правомерную деятельность, влекущую вредные последствия, как особый вид ответственности.
5. Международная ответственность индивидов. Порядок привлечения индивидов к уголовной ответственности.

### **Тема 6. Международное право прав человека.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства.

2. Правовое положение иностранцев.
3. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967.
4. Международное сотрудничество в области прав человека. Специальная защита прав женщин и детей.
5. Международные организации, контролирующие соблюдение прав человека в мире –
6. Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения и др.

### **Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера.
2. Начало войны. Театр войны. Театр военных действий. Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв войны.
3. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления. Ответственность государств и индивидов. Выдача военных преступников.

### **Тема 8. Международное уголовное право.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и предмет международного уголовного права. Источники международного уголовного права.
2. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.
3. Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью: признание уголовно наказуемыми действий, предусмотренных специальными конвенциями, оказание помощи в розыске и задержание преступников, а также в розыске и совершении похищенных объектов, придание суду или выдачи лиц, обвиняемых в совершении преступления, оказание помощи в производстве следствия.
4. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников.
5. Борьба с преступностью и международные организации.

### **Тема 9. Право международной безопасности.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Право международной безопасности: понятия, цели, системы. Коллективная безопасность на региональной основе. Соглашение о системе коллективной безопасности в рамках СНГ.
2. Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Запрещение и уничтожение ядерного оружия, создание безъядерных зон и зон мира.
3. Движение неприсоединения. Демилитаризация и нейтрализация.
4. Переговоры и консультации.
5. Примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.
6. Разрешение споров в международных организациях. Совет Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях.
7. Международная судебная процедура.

### **Тема 10. Международное экономическое право.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Источники международного экономического права. Универсальные и региональные договоры, многосторонние и двусторонние экономические договоры и соглашения.
2. Цели и принципы международного экономического права.
3. Понятие и виды международных экономических договоров.

### **Тема 11. Международное морское право. Международное воздушное право.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие, принципы и источники.
2. Внутренние морские воды, «исторические воды». Территориальные воды. Архипелажные воды. Международные проливы. Прилегающая зона. Экономическая зона. Континентальный шельф.
3. Открытое море. Свободы открытого моря. Международные каналы.
4. Понятие международного воздушного пространства. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство.
5. Международные полеты и режим воздушного пространства.

## **Тема 12. Международное космическое право. Международное экологическое право.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и источники, субъекты.
2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы космического пространства.
3. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие космического объекта.
4. Международные экологические организации.
5. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция 1986 г.
6. Защита атмосферы Земли, озонового слоя, околоземного и космического пространства.
7. Защита животного и растительного мира.
8. Ограничение видов деятельности, опасных в экологическом отношении.

## **Примерные темы рефератов**

1. Понятие, функции и особенности международного права.
2. Основные этапы развития международного права.
3. Процесс эволюции классического международного права.
4. Понятие субъектов международного права, международная правосубъектность, ее особенности и содержание.
5. Проблема понимания субъектов международного права, применительно к индивидам и субъектам федеративных государств.
6. Характеристика государства как субъекта международного права.
7. Характеристика принципа уважения государственного суверенитета и уверенного равенства.
8. Признаки, виды и особенности международных организаций как субъектов международного права.
9. Признание государств, его виды, признание правительств.
8. Правопреемство в международном праве и его виды.
9. Соотношение понятия правопреемство и континуитет.
10. Понятие, виды территории в международном праве.
11. Нормы международного права, их особенности и виды.
12. Кодификация международного права, понятие «нормотворчество международного права».
13. Роль принципов международного права в международно-правовом регулировании: принцип неприменения силы и угрозы силой, принцип мирного разрешения международных споров, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип уважения прав и основных свобод человека, принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
14. Система международного права: отрасли и институты международного права.
15. Государственная территория: правовые основания и способы изменения государственной территории.

16. Государственные границы: порядок установления, изменения и охраны государственных границ.
17. Характеристика международно-правового режима рек.
18. Международно-правовой режим Арктики.
19. Международно-правовой режим Антарктики.
20. Правовой статус беженцев: принцип «почвы» и «крови» применительно к вопросу приобретения гражданства.
21. Международно-правовые средства разрешения международных споров: международные суды, разрешение споров в рамках международных организаций.
22. Международно-правовая ответственность, виды международно-правовой ответственности.
23. Понятие международных правонарушений, виды международных правонарушений.
24. Особенности и формы международно-правовой ответственности государств.
25. Соотношение международного и внутригосударственного права.
26. Смысл монистической и дуалистической доктрин, особенности отечественной доктрины.
27. Место международного права в правовой системе России.
28. Способы имплементации норм международного права.
29. Международный договор, виды международных договоров, особенности и виды решений международных организаций.
30. Стадии заключения международного договора, ратификация международного договора.
31. Форма и структура международных договоров, признание международного договора недействительным, основания прекращения и приостановления международных договоров.
32. Регламентация российским законодательством вопросов заключения, ратификации и исполнения международных договоров.
33. Внутреннее и внешнее право международных организаций, понятие и виды международных организаций.
34. Международные конференции, роль международных конференций для развития международного права.
35. Организация Объединенных Наций: цели и принципы деятельности Организации Объединенных Наций. Состав, структуру и порядок работы Генеральной Ассамблеи ООН, постоянные и вспомогательные органы Генеральной Ассамблеи ООН. Состав и полномочия Совета Безопасности ООН, компетенция Экономического и социального совета ООН.
36. Какие вопросы отнесены к юрисдикции Международного суда ООН, состав и порядок образования Международного суда ООН.
37. Специализированные учреждения ООН.
38. Комиссии международного права ООН: ее деятельности.
39. Процесс становления и развития Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, понятие права международной безопасности, цели и принципы права международной безопасности.
40. Понятие и институты права внешних сношений (дипломатическое и консульское право), принципы и субъекты права внешних сношений.
41. Правовой статус внутренних и зарубежных органов.
42. Понятие и состав дипломатических представительств, функции и полномочия дипломатических представительств.
43. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
44. Понятие и виды консульских учреждений, функции и полномочия консульских учреждений, консульский округ, порядок назначения и отзыва консулов.
45. Понятие права международной безопасности, цели и принципы права международной безопасности, универсальная и региональная коллективная безопасность.
46. Понятие, принципы и источники международного права прав человека, содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года, характеристика конвенций, устанавливающих международно-правовые стандарты обеспечения и защиты прав человека.



47. Международное экономическое право, круг субъектов международного экономического права, принципы и источники международного экономического права.
48. Международные экономические организации, формы и виды международного сотрудничества государств: виды международных экономических договоров.
49. Международное морское право: процесс разработки и принятия Конвенции ООН по морскому праву, структура Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
50. Исходные линии в международном морском праве: морские воды, «исторические» воды, территориальное море
51. Правовой режим исключительной экономической зоны.
52. Континентальный шельф и его правовой режим
53. Принципы свободы открытого моря, правовой режим Международного района морского дна, понятие международных проливов.
54. Виды воздушного пространства и их правовой режим.
55. Принципы, источники и институты международного воздушного права, структура Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
56. Принципы и источники международного космического права, международно-правовой режим свойственен космическим пространству, Луне, космическим объектам.
57. Понятие и источники международного экологического права, специальные принципы международного экологического права, круг субъектов международного экологического права.
58. Международно-правовая охрана Мирового океана.
59. Международно-правовая защита животного и растительного мира, ее обеспечение международными организациями.
60. Процесс становления и развития международного уголовного права, принципы и источники международного уголовного права.
61. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера, правовая помощь по уголовным делам, выдачей преступников.
62. Международные организации, осуществляющие свою деятельность в сфере борьбы с преступностью: международные преступления, классификация международных преступлений.
63. Международная уголовная ответственность физических лиц.
64. Предмет, принципы и источники международного гуманитарного права
65. Классификация участников вооруженного конфликта.

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Международное право" проводится в форме экзамена.

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции. Концепции наднациональности в международном праве.
2. Возникновение и основные этапы развития международного права. Начало и завершение эволюции классического международного права в современное.
4. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права.
5. Субъекты международного права: понятие, виды.
6. Содержание и особенности международной правосубъектности.
7. Проблемы понимания субъектов международного права, применительно к индивидам и субъектам федеративных государств.
8. Государства как основные субъекты международного права.
9. Международные государства как субъекты международного права: понятие, признаки, виды.
10. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания. Признание правительств. Признание в случае континуитета.

11. Правопреемство в международном праве и его виды. Правопреемство в связи с распадом СССР. Правопреемство и делящаяся международная правосубъектность (континуитет).
12. Международная правосубъектность индивида. Основные концепции.
13. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация международного права.
14. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств. Этапы согласования воли государств.
15. Источники международного права: общая характеристика и соотношение.
16. Понятие, особенности и классификация основных принципов международного права, их место в системе международного права. Роль принципов в международно-правовом регулировании.
17. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств.
18. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Резолюция ГА ООН 1974г. «Определение агрессии».
19. Принцип мирного разрешения международных споров. Роль Гаагских Конференций мира (1899г., 1907г.) в становлении этого принципа.
20. Принцип невмешательства во внутренние дела.
66. 20 Принцип уважения прав и основных свобод человека: становление, развитие, содержание, источники.
21. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций: содержание и значение.
22. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права.
23. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения.
24. Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения, охраны.
25. Международные реки. Международно-правовой режим рек Дуная, Рейна.
26. Международно-правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Северный морской путь.
27. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959г.
28. Правовой режим архипелага Шпицберген. Договор о Шпицбергене.
29. Правовой статус беженцев. Законодательство РФ о статусе беженцев.
30. Действие принципов «почвы» и «крови» при приобретении гражданства.
31. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
32. Судебное разрешение международных споров. Международные суды.
33. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
34. Понятие и виды международных правонарушений.
35. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
36. Соотношение международного и внутригосударственного права: монистические и дуалистические доктрины, особенности отечественной доктрины.
37. Способы имплементации норм международного права.
38. Решения международных организаций: особенности, виды, юридическая сила.
39. Международный договор: понятие, виды.
67. 40 Стадии заключения международного договоров.
40. Формы и структуры международных договоров.
41. Право международных организаций: предмет, источники, принципы. Внутреннее и внешнее право международных организаций.
42. Международные организации: понятие, виды. Международные конференции как особый вид международных организаций.
43. Роль международных конференций для развития международного права.

44. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН.
45. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Постоянные и вспомогательные органы
46. Совет Безопасности ООН: состав, принцип единогласия, полномочия, юридическая сила решений.
47. Экономический и социальный совет ООН: состав, структура, компетенция.
48. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция.
49. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, направления деятельности.
50. Правовой статус Комиссии международного права ООН: краткая характеристика деятельности.
51. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): становление и развитие.
52. Право международной безопасности: понятие, системы, цели, принципы.
53. Право внешних сношений: понятие, источники, институты, принципы, субъекты.
54. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств.
55. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств.
56. Классы и ранги дипломатических представительств. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус.
57. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Консульский округ. Почетный консул.
58. Классы консулов. Иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура.
59. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): становление и развитие.
60. Право международной безопасности: понятие, системы, цели, принципы.
61. Коллективная безопасность (универсальная и региональная). МАГАТЭ.
62. Механизм реализации Конвенции о запрещении бактериологического (1972г.) и химического (1993г.) оружия.
63. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
64. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: содержание и оценка.
65. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: состав, полномочия.
66. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и Факультативные Протоколы к нему.
67. Комитет ООН по правам человека. Порядок обращения в Комитет с индивидуальными сообщениями.
68. Международно-правовая защита женщин и детей.
69. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейский Суд по правам человека.
70. Конвенция о запрещении геноцида 1948г. и апартеида 1973г.: содержание и механизм реализации.
71. Конвенция о запрещении пыток 1984г. Полномочия Комитета ООН против пыток.
72. Международное экономическое право: понятие, субъекты, принципы, источники.
73. Формы и виды международного экономического сотрудничества государств. Виды международных экономических договоров. Способы разрешения межгосударственных экономических споров.
74. Международное морское право: понятие, источники, институты.
75. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.
76. Принципы международного морского права.
77. Понятие исключительной юрисдикции государств флага. Определение военного корабля. Иммунитет военных кораблей.

78. Исходные линии в международном морском праве: понятие, виды, значение, порядок установления.
79. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим.
80. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления.
81. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств.
82. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств.
83. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага.
84. Правовой режим Международного района морского дна.
85. Международные проливы: понятие, право транзитного прохода.
86. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники, институты.
87. Виды воздушного пространства и их правовой режим. Концепция «открытого неба». Договор по открытому небу 1992 г.
88. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность.
89. Понятие, принципы и источники международного космического права.
90. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов.
91. Международное экологическое право: понятие, специальные принципы, источники.
92. Субъекты международного экологического права.
93. Международно-правовая охрана Мирового океана.
94. Конвенция о запрещении использования средств враждебного воздействия на природную среду 1977 г.
95. Международно-правовая защита животного и растительного мира.
96. Международно-правовая охрана атмосферы, климата, озонного слоя.
97. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
98. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.
99. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников.
100. Международные организации по борьбе с преступностью.
101. Международные преступления. Понятия и виды уголовных преступлений международного характера.
102. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
103. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: компетенция, юрисдикция.
104. Международное гуманитарное право: понятие, предмет, принципы, источники.
105. Запрещенные средства и методы ведения войны.
106. Понятие жертв войны. Законные участники вооруженного конфликта. Незаконные участники вооруженного конфликта, их правовой статус.
107. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):**

**Задача 1.**

В соответствии, со ст. 9 Закона «О государственной границе Российской Федерации» 1993 г, иностранным невоенным судам при мирном проходе через территориальные воды РФ запрещается, в частности, заход в закрытые для международных сообщений порты и выход из них, заход в запретные для плавания районы, остановка, высадка людей, выгрузка в не установленных для этого местах без соответствующего разрешения, а также другие действия, запрещенные российским законодательством либо международными договорами РФ. Как вы могли бы прокомментировать применимые к указанной выше ситуации (к праву мирного прохода и связанные с ним прерогативам прибрежного государства) положения соответствующих многосторонних международных договоров?

#### **Задача 2.**

Опишите состав (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона) международных преступлений и преступлений международного характера согласно международным соглашениям: агрессия, геноцид, апартеид, пытка, терроризм, захват заложников, угон воздушного судна, незаконный оборот наркотических и психотропных веществ, рабство.

#### **Задача 3.**

Каковы цели выдачи преступников: 1 обеспечение эффективного наказания преступников; 2 выполнение требований международной вежливости; 3 подтверждение уважения к системе правосудия в иностранном государстве; 4 уменьшение недоверия между государствами; 5 обеспечение универсальной справедливости.

#### **Задача 4.**

Одним из старейших, коренящихся в глубокой древности институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников – экстрадиции. О важности и эффективности данного института свидетельствует тот факт, что многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере. Какую характеристику института экстрадиции вы могли бы дать с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе национальных международных нормативных актов?

#### **Задача 5.**

Особенно значительные отличия института международной ответственности от аналогичного института внутригосударственных правовых систем имеются в части определения признаков международных правонарушений, их видов, а также видов и форм данного международно-правового института. Как следовало бы осветить признаки международных правонарушений, их виды, а также виды и формы международно-правовой ответственности?

#### **Задача 6.**

Государственная инспекция по безопасности дорожного движения УВД Владивостока возбудила уголовное дело против генерального консула США Дугласа Кента. Американский консул был допрошен в качестве обвиняемого по части 1 статьи 264 УК РФ, предусматривающей наказание за нарушение правил дорожного движения. Повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. Вечером 27 октября 1998г по вине Дугласа Кента на одном из центральных перекрестков Владивостока произошло столкновение трех машин. В результате аварии 23-летний житель города Большой Камень Александр Кашин получил серьезные повреждения позвоночника и был парализован. Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет должностных лиц консульских учреждений, действующих на территории иностранного государства? Правомерны ли с точки зрения применимых нормативных актов действия ГИБДД УВД Владивостока, в результате чего было возбуждено уголовное дело против генерального консула США? Возможно ли, и в каких случаях применение к должностным лицам консульских учреждений таких принудительных мер как предварительное задержание и арест? Возможен ли отказ от привилегий и иммунитетов работников консульских учреждений?

#### **Задача 7.**

Конституция Испании 1978г. в п.1 ст. 96 устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в этой стране международные договоры «составляют часть ее внутреннего законодательства». В Конституции, однако, нет, какого бы то ни было упоминания о международных обычаях, как одном из источников обязательных для государств международно-правовых норм. В то же время в ходе одного из обычных судебных процессов, состоявшихся в этот период в Испании, одна из спорящих сторон сослалась на то, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю. На примере, каких отраслей международного права можно наблюдать существенную роль обычая в формировании массива нормативного материала? В положениях, каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования правоотношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права? Какова роль резолюций межгосударственных (межправительственных) организаций в формировании обычных норм международного права, международного обычая? В чем состоит содержание понятия «опинио юрис» и как это понятие соотносится с нормативным характером международного обычая? Как соотносятся по степени их обязательности для субъектов международного публичного права международный договор и международный обычай.

#### **Задача 8.**

12 февраля 1999 года в Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос 157 депутатов Государственной Думы о проверке конституционности статей 2, 3 и 12 Договора о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной, подписанного в городе Киеве 31 мая 1997 года. 17 февраля 1999 года, Совет Федерации одобрил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О ратификации Договора о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной», а 2 марта 1999 года Президент Российской Федерации его подписал. 1 апреля 1999 года по Договору о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной был осуществлен обмен ратификационными грамотами между сторонами, что согласно статье 39 Договора означает его вступление в силу с этой даты. Вопрос: правомочен ли Конституционный Суд РФ проверять на соответствие Конституции РФ международные договоры РФ, вступившие в законную силу?

#### **Задача 9.**

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в члены организации открыт для... миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

#### **Задача 10.**

Танкер «Сайга» под флагом республики Сент-Винсент и Гренадины, снабжал топливом суда у западного побережья Африки. 27 октября 1996 г. танкер находился в исключительной экономической зоне Республики Гвинея, где снабдил топливом три рыболовных судна (два итальянских и одно греческое). На следующий день танкер «Сайга» был задержан двумя патрульными катерами таможни Гвинеи в исключительной экономической зоне Сьерра-Леоне. Какого-либо залога или финансовой компенсации за освобождение корабля Гвинея не требовала, а Республика Сент-Винсент и Гренадины не предлагала. Республика Сент-Винсент и Гренадины 13 ноября 1997 г. возбудила дело в Международном трибунале морскому праву, требуя немедленного освобождения корабля и экипажа. Каков порядок задержания судна за нарушение законодательства прибрежного государства о рыболовстве в его экономической зоне, а также последующих действий по освобождению судна и экипажа? Раскройте содержание института «преследования по горячим следам». Имело ли оно место в данных случае?

#### **Задача 11.**

Ватикан – официальный центр Римско-католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя собор Святого Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом, и через губернатора – начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

#### **Задача 12.**

29 мая 1992 года Верховный Совет Республики Южная Осетия (РЮО) провозгласил независимость республики в ходе вооружённого конфликта с Грузией, а 26 ноября 1994 года Абхазия провозгласила независимость после войны с Грузией 1992—1993 гг. Однако международно-правовое признание новых республик началось лишь после вооруженного конфликта 2008 года. Первой страной признавшей новые государства стала Российская Федерация, затем признание последовало от Никарагуа, Венесуэлы и Науру. Вопрос: можно ли Абхазию и Южную Осетию считать государствами (субъектами международного права) с точки зрения теории государства и права и с точки зрения международного права?

#### **Задача 13.**

Правительство РФ 15 мая 1993 года приняло Постановление № 459 «О подписании с государствами-республиками бывшего СССР соглашений об урегулировании вопросов правопреемства в отношении внешнего государственного долга и активов бывшего СССР» в котором государства-республики бывшего СССР передают, а РФ принимает на себя обязательства по выплате доли этих государств во внешнем государственном долге бывшего СССР по состоянию на 1 декабря 1991 года. Для выплаты части внешнего долга, закрепленного за государствами – республиками бывшего СССР, эти государства передают, а Российская Федерация принимает их доли в активах бывшего СССР по состоянию на 1 декабря 1991 года. Вопрос: проанализируйте законность принятия данного Постановления с точки зрения норм международного права.

#### **Задача 14.**

Рассмотрите соотношение принципа равноправия и самоопределения народов и принципа территориальной целостности государств на примере ситуаций с Приднестровской Молдавской Республикой, Косово, Абхазией и Южной Осетией, Донецкой Народной Республикой и Луганской Народной Республикой.

#### **Задача 15.**

Статья 4 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года: «1. Международный договор РФ, затрагивающий вопросы, относящиеся к ведению субъекта РФ, заключается по согласованию с органами государственной власти заинтересованного субъекта РФ, на которые возложена соответствующая функция. 2 Основные положения или проект международного договора, затрагивающего полномочия субъекта РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, направляются федеральными органами исполнительной власти органам государственной власти заинтересованного субъекта РФ, на которые возложена соответствующая функция. Поступившие предложения рассматриваются при подготовке проекта договора». В чем заключаются юридические последствия процедуры согласования, о которой говорится в ч. 1 ст. 4? Если от субъекта РФ поступили возражения, относящиеся к содержанию международного договора РФ, препятствует ли это его заключению? В чем отличие процедуры согласования (ч. 1 ст. 4) от процедуры рассмотрения предложений (ч. 2 ст. 4)?

#### **Задача 16.**

29 апреля 1999 года Югославия подала заявление в Международный Суд ООН о возбуждении судебного разбирательства против США в связи «с нарушением международного обязательства не применять силу», обвиняя США в бомбардировке территории Югославии совместно с другими государствами-членами НАТО. Югославия попросила Суд определить временные меры и вынести постановление о том, чтобы США «немедленно прекратили применение силы и «воздерживались от любых актов угрозы силой или ее применения» против Югославии. 2 июня 1999 года Суд принял постановление, в котором отклонил просьбу Югославии, сославшись на отсутствие юрисдикции для рассмотрения данного дела. Законны ли действия Суда с точки зрения Статута и Регламента Международного Суда ООН? В каких случаях и при наличии каких условий Международный Суд ООН должен принять дело к рассмотрению?

#### **Задача 17.**

23 марта 1999 года Генеральный секретарь НАТО Хавьер Солана отдал приказ командующему силами НАТО в Европе американскому генералу Уэсли Кларку начать военную операцию против Югославии. С 24 марта по 10 июня 1999 года началась военная компания стран НАТО против Югославии. Задание: проанализируйте с точки зрения международного права, прежде всего, Устава ООН законность данных действий. При наличии каких условий региональные системы безопасности могут использовать вооруженную силу?

#### **Задача 18.**

Рассмотрите фактологическую ситуацию, касающуюся дела Слободана Милошевича в МТБЮ. Как оценивают эксперты соблюдение принципов уголовного процесса по данному делу?

#### **Задача 19.**

Рассмотрите фактологическую ситуацию, касающуюся Шпицбергена до 1920 г. Рассматриваются ли исторические факты в качестве аргументов для решения территориальных споров? Как осваивался Шпицберген после заключения договора 1920 г., каково участие нашей страны?

#### **Задача 20.**



В 1988 г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советские территориальные воды в Черном море в районе Крыма. На подаваемые заблаговременно советским военным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. Советский военный корабль с помощью маневра «навал» вынудил американцев покинуть территориальные воды. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву. Каково содержание права мирного прохода? Включает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

#### **Задача 21.**

Каков механизм реализации норм договора об Антарктике 1959 г.? Каково участие нашей страны в освоении Антарктики? Каковы перспективы международно-правового регулирования режима Антарктики и дальнейшего действия Договора об Антарктике 1959г.?

#### **Задача 22.**

В соответствии со ст. 9 Закона «О государственной границе Российской Федерации» 1993г, иностранным невоенным судам при мирном проходе через территориальные воды РФ запрещается, в частности, заход в закрытые для международных сообщений порты и выход из них, заход в запретные для плавания районы, остановка, высадка людей, выгрузка в не установленных для этого местах без соответствующего разрешения, а также другие действия, запрещенные российским законодательством либо международными договорами РФ. Вопрос к задаче: Как вы могли бы прокомментировать применимые к указанной выше ситуации (к праву мирного прохода и связанные с ним прерогативы прибрежного государства) положения соответствующих многосторонних международных договоров? Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм международного права. 16.06.2014 года посольство России в Киеве подверглось нападению со стороны украинских националистов. Мирный пикет быстро перерос в циничный погром: в посольство летели взрывпакеты, камни, с флагштока сорвали российский флаг, ограждение было разрисовано нацистской свастикой, пострадали и припаркованные у здания автомобили. По сообщению СМИ, киевские правоохранители не предпринимали никаких попыток остановить агрессивную толпу.

#### **Задача 23.**

Автомобиль Чрезвычайного и Полномочного Посла Чешской Республики на Украине Павла Маши в октябре 1994г. в Днепропетровской области остановила группа пьяных милиционеров. Направив на окна пистолеты и ругаясь матом, они заставили посла выйти из автомобиля, потребовали заплатить штраф за якобы совершенное нарушение дорожных правил, уточнять которое стражи закона не стали. Чешский посол направлялся в село Чехоград Запорожской области, в котором проживают потомки чехов, переселившихся сюда около ста лет назад. Г-н Маша вез бывшим соотечественникам личное послание президента Чешской Республики Вацлава Гавела. Не желая ввязываться в бесполезную словесную перепалку с представителями закона и подвергать опасности жизни своих спутников, посол выдал милиционерам затребованную ими пачку карбонцев и отправился со своей миссией дальше. Кстати, его автомобиль был оснащен всеми необходимыми посольскими атрибутами. Чешский МИД выразил украинской стороне официальный протест в связи с этим грубым инцидентом. Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет глав дипломатических представительств государства, аккредитованных на территории какой-либо страны? Зависит ли объем привилегий и иммунитетов, предоставляемых дипломатическому агенту, от категории дипломатического класса, которой он обладает? Какие обязанности вменяются государству пребывания иностранного дипломатического агента положениями применимых нормативных актов в части обеспечения таковому нормальных условий для осуществления им своих функций и для предупреждения каких-либо посягательств на его личность, свободу и достоинство? Могут ли применяться властями принимающего государства по отношению к иностранному дипломатическому агенту какие-либо исполнительные меры, процессуальные действия в связи с делами, возбужденными в порядке уголовного или административного преследования, включая задержание, допрос, арест, наложение штрафа и др.? Вправе ли дипломатический агент самостоятельно отказаться от иммунитета от юрисдикции государства, в котором он аккредитован? Означает ли отказ аккредитующего государства от дипломатического иммунитета конкретного дипломата на территории государства пребывания от юрисдикции над ним самого аккредитующего государства? Распространяется ли дипломатический иммунитет на официально используемые дипломатом транспортные средства?

#### **Задача 24.**

Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм международного права и обоснуйте свой ответ. 6 ноября 1997 года Российская Федерация подписала Европейскую конвенцию о гражданстве. Вопрос: является ли данный международный договор согласно п.4. ст. 15 Конституции РФ частью правовой системы России. При выполнении каких условий международные договоры становятся частью правовой системы РФ?

#### **Задача 25.**

Начиная с середины 19 столетия, государствами все чаще заключаются международные договоры, регламентирующие способы и средства ведения войны, в которых получают отражение не только современные взгляды на эту проблему, но и идеи, высказывающие еще в глубокой древности относительно необходимости всемирной гуманизации либо ограничения войны. Вопрос к задаче: Как вы могли бы охарактеризовать важнейшие из ныне действующих международных договоров, направленных на регулирование применения средств и методов ведения войны?

#### **Задача 26.**

Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм международного права и обоснуйте свой ответ. 23 марта 1999 года Генеральный секретарь НАТО Хавьер Солана отдал приказ командующему силами НАТО в Европе американскому генералу Уэсли Кларку начать военную операцию против Югославии. С 24 марта по 10 июня 1999 года началась военная компания стран НАТО против Югославии. Задание: проанализируйте с точки зрения международного права, прежде всего, Устава ООН законность данных действий. При наличии каких условий региональные системы безопасности могут использовать вооруженную силу?

### **Задача 27.**

Из Москвы в Прагу 2 января 1948г. вылетел рейсовый самолет ГВФ №1003, на борту которого находился аргентинский дипломат Конде Педро, имевший выданные ему Министерством иностранных дел СССР дипломатический паспорт, дипломатическую визу и курьерский лист на провоз дипломатической почты, предоставляющий ему право на освобождение от таможенного досмотра. В пути между Москвой и Киевом находившийся на борту самолета пассажиры услышали стук в стенке большого чемодана, принадлежащего Конде Педро. В связи с этим крышку этого чемодана пришлось немного приоткрыть для доступа воздуха, находящемуся в нем человеку, начинавшему задыхаться. По прибытии самолета на аэродром в Киев, где должен был производиться таможенный досмотр самолета, начальник контрольно-пропускного пункта пограничных войск МВД вскрыл чемодан, в котором был обнаружен человек, оказавшийся Туньоном Альбертосом Хосе Антанио, по национальности испанец. Был обнаружен также пистолет браунинг чешского производства с девятью патронами. Туньон Альбертос, убежденный коммунист, приехал из Испании в СССР в 1939г. как политический эмигрант. Приняли его в СССР хорошо и отнеслись к нему с доверием. Работал он сначала на заводе Министерства авиационной промышленности, а потом – художником на киностудии «Союз-мультифильм». Однако через несколько лет он захотел уехать в Мексику и обратился в официальные органы СССР с просьбой выдать ему визу на выезд за границу для постоянного места жительства, но получил отказ. Аргентинский атташе Конде Педро давать какие-либо объяснения на контрольно-пропускном пункте в Киевском аэропорту отказался, ссылаясь на незнание русского языка. Отказался он также отвечать на английском и французском языках. Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет лиц, обладающих дипломатическим паспортом? Каков юридический статус предметов, перемещаемых из одного государства в другое от имени дипломатического представительства какой-либо страны? Правомерны ли действия начальника пограничного контрольно-пропускного пункта в аэропорту Киева, вскрывшего чемодан, который перевозил аргентинский дипломат в числе других объектов, значившихся в его курьерском листе? Основателен ли отказ, Конде Педро давать объяснения, в связи с происшедшим инцидентом, по причине незнания им русского, английского и французского языков? Распространяются ли и в каком объеме преимущественные права и льготы, которыми наделяются дипломатические агенты, на работников посольств, имеющих ранг атташе? В чем состоят сходство и различия правового статуса лиц, имеющих какой – либо класс дипломатического представителя, и лиц, имеющих тот или другой дипломатический ранг?

### **Задача 28.**

В 1946 г. морское судно «Азия» покинуло один из французских портов и направилось по направлению к Палестине, имея на борту несколько сотен нелегальных эмигрантов. Когда судно впервые было встречено в открытом море английским военным кораблем, на нем вообще не было поднято никакого флага. Однако вскоре на судне появился турецкий флаг, который затем был заменен на сионистский. Поскольку на судне не оказалось также никаких документов, которые подтверждали бы его национальную принадлежность, оно было отконвоировано в порт Хайфу, где постановлением Верховного суда Палестины было конфисковано в пользу правительства Палестины. Какое государство по современному международному морскому праву осуществляет юрисдикцию и контроль над морским судном в открытом море? Какие требования предъявляет международное право к судам, плавающим в открытом море? Какие условия должны быть выполнены по отношению к морскому судну, прежде чем ему будет предоставлено право плавать под флагом определенного государства? В чем заключается содержание принципа реальной связи по современному международному морскому праву?

### **Задача 29.**

16 марта 2014 года в Крыму прошел референдум о воссоединении с Россией, таким образом жители Крыма реализовали свое право на самоопределение. Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения Устава ООН.

### **Задача 30.**

Правительство США выплатило Ирану компенсацию за сбитый американскими военными в 1988г. иранский пассажирский самолет. Обязанность возмещения причиненного ущерба и сумма были определены решением Международного суда ООН в сумме, превышающей 100 млн.долл. В Исламской Республике Иран эту компенсацию получают родственники погибших и государственная авиакомпания «Иран эйр». За каждого кормильца семьи получают по 300 тыс. долл., а за остальных – по 150 тыс., на что выделено 62 млн. долл., а около 40 млн. долл. считаются выплатой за уничтоженный лайнер. Аэробус, упавший в воды Персидского залива 3 июня 1988г., был во время полета над открытым морем сбит ракетой с корабля ВМС США, ошибочно принявшего его за военный самолет. Как в правовом отношении подразделяется воздушное пространство в зависимости от юридического статуса наземных пространств, над которыми оно находится? Каков объем правомочий государства в части правового регулирования использования воздушного пространства, расположенного над его территорией? Каков объем правомочий государств по использованию воздушного пространства, расположенного за пределами их территориальных владений? Каково правовое содержание понятий «регулярные воздушные сообщения», «нерегулярные полеты» и «воздушный каботаж»? В каких частях воздушного пространства и с соблюдением каких условий государства могут устанавливать запретные зоны? Какими правами и обязанностями наделяются государства в отношении воздушных судов, терпящих бедствие, и осуществления расследования происшествий с такими судами? Какие принципы установлены международным правом в целях возмещения ущерба, причиненного воздушными судами третьим лицам?

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):**

#### **1. Система международного права - это:**

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

#### **2. Объектом международно-правового регулирования являются:**

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

#### **3. Субъекты в международном праве - это:**

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

#### **4. Виды норм международного права:**

- а) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- б) Juscogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

#### **5. Основные принципы международного права:**

- а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

#### **6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:**

- а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

#### **7. Принцип территориальной целостности государств - это:**

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

#### **8. Принцип нерушимости государственных границ:**

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

#### **9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:**

- а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
- в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

#### **10. Международно-правовой обычай - это:**

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

#### **11. Классификация международных договоров:**

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
- в) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

#### **12. Стадии заключения международных договоров:**

- а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

#### **13. Стороны в международном межгосударственном договоре:**

- а) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;
- б) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
- в) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

#### **14. Понятие оговорки к международным договорам:**

- а) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

- б) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
- в) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

#### **15. Виды признания в международном праве:**

- а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

#### **16. Классификация современных международных организаций:**

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

#### **17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:**

- а) Совет безопасности;
- б) Экономический суд;
- в) Всемирный почтовый союз;

#### **18. Дипломатические представительства - это:**

- а) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;
- в) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

#### **19. Классы дипломатических представителей:**

- а) посол, посланник, поверенный;
- б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

#### **20. Консульские представительства - это:**

- а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- в) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

#### **21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:**

- а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- б) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- в) правительственные, неправительственные.

## **22. Зарубежные органы внешних сношений - это:**

- а) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- б) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
- в) дипломатические представительства, консульские учреждения.

## **23. Делимитация - это:**

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

## **24. Виды территорий в международном праве:**

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

## **25. Виды государственной территории:**

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

## **26. Классификация морских пространств в международном праве:**

- а) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

## **27. Понятие территориального моря:**

- а) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);
- б) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- в) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

## **28. Понятие открытого моря:**

- а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- б) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;



- в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

### **29. Понятие морской исключительной экономической зоны:**

- а) это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- б) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;
- в) это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

### **30. Понятие континентального шельфа:**

- а) это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;
- б) это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- в) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

## **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);

– результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Международное право : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-01815-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Международное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66777.html> .— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право : учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.] ; под редакцией С. А. Егоров. — Москва : Статут, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01370-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html> .— ЭБС «IPRbooks»

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня</p>

	<p>умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Международное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международное право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «02» июля 2022 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «02» июля 2022 г. протокол №5	01.09.2022
2.			
3.			