

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2023 17:24:16
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d539380e519a7da4837154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1476 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Принято на заседании Ученого совета
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
Протокол заседания Ученого совета
от «27» марта 2023 г. № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Г. Замолоцких
Е.Г. Замолоцких
«10» апреля 2023 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

Группа научных специальностей	5.3. Психология
Научная специальность	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

Москва

Методические рекомендации к освоению дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» подготовлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология; психодиагностика цифровых образовательных сред.

Методические рекомендации к освоению дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 2023 – 9 с.

Разработчик: Ахметвалиева Мейсеря Гарафовна, кандидат педагогических наук

Содержание

	Стр
1 Формируемые компетенции в результате освоения научных исследований	4
2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	5
3 Учебно-методическое обеспечение научных исследований (рекомендуемая литература)	7
3.1. Основная литература	7
3.2. Дополнительная литература	8
4. Ресурсное обеспечение дисциплины	8

1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области психологии (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области психологии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность комплексно анализировать и диагностировать теоретические и практические проблемы психологии (ПК-1).

По итогам проведения научных исследований аспирант обязан:

знать:

- параметры своих исследовательских приоритетов;
- основы научной методологии и методики исследования в профессиональной деятельности;
- научные достижения отечественных и зарубежных отраслевых наук в сфере проблематики исследования, актуальные проблемы практики в профессиональной деятельности, новейшие информационно-коммуникационные технологии;

уметь:

- компетентно и новационно-творчески формулировать проблемные вопросы и находить их решение;
- осуществлять поиск, обработку, классификацию и систематизацию источников;
- аргументировано и логически последовательно доказывать свою позицию;
- выделять этическую составляющую профессиональной научной деятельности, критически с нравственных позиций оценивать научные достижения в профессиональной деятельности по проблематике исследования;

владеть:

- методами логического мышления;
- понятийным аппаратом профессиональной деятельности;
- техниками анализа текстов;
- культурой научного исследования в профессиональной деятельности, в том числе навыками сопоставления цели и средств научного исследования по проблематике с этическими нормами профессиональной научной деятельности;
- способами типологической обработки и репрезентации информации.

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Важную роль при освоении дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует: • углублению и расширению знаний;

- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях);

- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. работа с конспектами лекций;
2. проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
3. написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
4. подготовка научных докладов и творческих работ;
5. проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
6. самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
7. работа над проектами;
8. изучение обязательной и дополнительной литературы;
9. подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
10. выполнение контрольных работ;
11. подготовка группового отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы.

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- контрольная работа,
- тестовый контроль;
- другие по выбору преподавателя.

Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается

внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач. Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (rsl.ru)
2. Суминава, Татьяна Николаевна - Менеджмент диссертационных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие - Search RSL
3. Кузнецов, Игорь Николаевич - Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие - Search RSL
4. Казакова, Альбина Григорьевна - Высшее профессиональное и послевузовское научное образование [Текст] : (аспирантура, докторантура) : монография : учебное пособие для аспирантов и соискателей по научно-педагогическим специальностям - Search RSL
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 282, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02653-9.
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров, студентов, [аспирантов] высш. учеб. заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2018. - 255

3.2. Дополнительная литература:

1. Филлипс, Эстелл М. - Как... написать и защитить диссертацию: Практик. рук. - Search RSL
2. Кузин, Феликс Алексеевич - Кандидатская диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени - Search RSL
3. Кузнецов, Игорь Николаевич - Научное исследование: методика проведения и оформление - Search RSL

4. Основы научных исследований: Учебник/ А. Я. Черныш и др.; под общ. ред. А. Я. Черныша. – М.: Изд-во Российской таможенной акад., 2011. - 224 с. ISBN 978-5-9590-0267-1 (доступ: РГБ, читальный зал)

5. Филиппов Г. Г. Методология и философия для научной работы: Методическое пособие для аспирантов. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2020. – 61 с. ISBN 978-5-89781-678-1 (доступ: РГБ, читальный зал)

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Аудитория для самостоятельной работы:

Оборудование:

стол, стулья, классная доска, ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Национальную электронную библиотеку

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии(поставляются в составе готового компьютера);3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.20094. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688от 16.03.20114. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732от 04.11.20115. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.20186. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03от 28.01.20137. Программный комплекс MathCAD Education— лицензионный договор № 456600от 19.03.20138. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от20.02.20139. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до19.02.201810. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор №20130218-1 от 12.03.201311. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL12. Программный пакет LibreOffice — свободная
--	--

	<p>лицензия Lesser General Public License curity 5. «Антиплагиат.ВУЗ»</p>
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007 2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013 официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru 3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru 4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru 5. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ 6. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/ 7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all 8. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com 9. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru 10. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com 11. Открытые данные государственных органов http://data.gov.ru/
<p>Информационные справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)