



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Криминология

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	21
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	22
10. Лицензионное программное обеспечение	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
13. Иные сведения и (или) материалы	27
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	27
14. Лист регистрации изменений	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине «Криминология»:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения конкретных видов преступлений
		Уметь: интерпретировать сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения конкретных видов преступлений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений; выработанную наукой систему мер предупреждения различных видов преступности
		Уметь: выявлять причины совершения различных видов преступлений; разрабатывать систему мер предупреждения применительно к конкретным видам преступлений
		Владеть: навыками реализации мер предупреждения конкретных видов преступлений
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: нормативные правовые акты в сфере предупреждения коррупционной преступности
		Уметь: применять нормативные правовые акты и криминологические учения в сфере предупреждения коррупционной преступности
		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере предупреждения коррупционной преступности

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.34 «Криминология» реализуется в рамках базовой части, входящей в содержание программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

При изучении учебной дисциплины «Криминология» обучающимся необходимо опираться на полученные знания по дисциплинам «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Учебная дисциплина изучается:
на 4 курсе – для всех форм обучения.

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём учебной дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость учебной дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	36	8
Аудиторная работа (всего):			8
в том числе:			
Лекции	16	12	2
семинары, практические занятия	32	24	6
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультирование по учебной дисциплине «Криминология»			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	72	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой	30	30	30 (4 часа)

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Табельное	Практическ. занятия / семинары				
1	Раздел 1. Общая часть									
2	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований	7	7	2		2	3		Устный опрос Тесты	
4	Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики	7	7	2		2	3		Устный опрос реферат	
5	Тема 1.3. Личность преступника	7	7	2		2	3		Устный опрос Тесты	
6	Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	7	7	2		2	3		Устный опрос Тесты	
7	Тема 1.5. Борьба с преступностью	7	8	2		2	4		Устный опрос реферат	
8	Тема 1.6. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	7	8	2		2	4		Устный опрос Тесты	
9	Раздел 2. Особенная часть	7								
10	Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности.	7	8	2		2	4		Устный опрос задачи Тесты	
11	Тема 2.2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	7	6			2	4		Устный опрос Задачи Тесты	
12	Тема 2.3. Криминологическая характеристика организованной преступности	7	6			2	4		Устный опрос Задачи Тесты	
13	Тема 2.4. Криминологическая характеристика экономической преступности	7	6			2	4		Устный опрос Задачи Тесты	

14	Тема 2.5. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности	7	8	2		2	4			Устный опрос Задачи Тесты
15	Тема 2.6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	7	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
16	Тема 2.7. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства	7	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
17	Тема 2.8. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	7	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
18	Тема 2.9. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	7	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
19	Тема 2.10. Криминологическая характеристика женской преступности	7	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
	Зачет с оценкой	7								
	ИТОГО:	7	108	16		32	60			Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения (4,5 года)

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатория	Практическ. занятия /семинары				
1	Раздел 1. Общая часть									
2	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований	8	6				6		Устный опрос Тесты	
4	Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики	8	7	2		1	4		Устный опрос реферат	
5	Тема 1.3. Личность преступника	8	7	2		1	4		Устный опрос Тесты	
6	Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	8	8	2		2	4		Устный опрос Тесты	
7	Тема 1.5. Борьба с преступностью	8	8			2	6		Устный опрос реферат	
8	Тема 1.6. Криминологическое прогнозирование и планирование	8	4				4		Устный опрос Тесты	

	борьбы с преступностью									
9	Раздел 2. Особенная часть	8								
10	Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	8	10	2		2	6			Устный опрос задачи Тесты
11	Тема 2.2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	8	8	2		2	4			Устный опрос Задачи Тесты
12	Тема 2.3. Криминологическая характеристика организованной преступности	8	8	2		2	4			Устный опрос Задачи Тесты
13	Тема 2.4. Криминологическая характеристика экономической преступности	8	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
14	Тема 2.5. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности	8	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
15	Тема 2.6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	8	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
16	Тема 2.7. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства	8	6				6			Устный опрос Задачи Тесты
17	Тема 2.8. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	8	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
18	Тема 2.9. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	8	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
19	Тема 2.10. Криминологическая характеристика женской преступности	8	6			2	4			Устный опрос Задачи Тесты
	Зачет с оценкой	8								
	ИТОГО:	8	108	12		24	72			Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения (срок обучения 4,5 года)

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор			

1	Раздел 1. Общая часть								
2	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований	4	6				6		Устный опрос Тесты
4	Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики	4	6				6		Устный опрос реферат
5	Тема 1.3. Личность преступника	4	6				6		Устный опрос Тесты
6	Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	4	8	2			6		Устный опрос Тесты
7	Тема 1.5. Борьба с преступностью	4	6				6		Устный опрос реферат
8	Тема 1.6. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4	6				6		Устный опрос Тесты
9	Раздел 2. Особенная часть								
10	Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	4	6				6		Устный опрос задачи Тесты
11	Тема 2.2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	4	6				6		Устный опрос Задачи Тесты
12	Тема 2.3. Криминологическая характеристика организованной преступности	4	6				6		Устный опрос Задачи Тесты
13	Тема 2.4. Криминологическая характеристика экономической преступности	4	8			2	6		Устный опрос Задачи Тесты
14	Тема 2.5. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности	4	8			2	6		Устный опрос Задачи Тесты
15	Тема 2.6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	4	6				6		Устный опрос Задачи Тесты
16	Тема 2.7. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства	4	6				6		Устный опрос Задачи Тесты
17	Тема 2.8. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	4	6				6		Устный опрос Задачи Тесты
18	Тема 2.9. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	4	6				6		Устный опрос Задачи Тесты
19	Тема 2.10. Криминологическая характеристика женской преступности	4	8			2	6		Устный опрос Задачи Тесты
	Зачет с оценкой		4						
	ИТОГО:	8	108	2		6	96		Зачет с оценкой

4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Содержание лекционного материала

Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной учебной дисциплины.

Предмет и содержание криминологии. Общая характеристика четырех исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью. Специфика криминологического подхода к познанию этих явлений. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.

Задачи и функции криминологии. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии.

Система курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные, экономические) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, женщин, рецидивные преступления и т.д.)

Криминология как межучебная дисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ними пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками неуголовно-правового цикла – административным, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и пр.)

Понятийный аппарат науки криминологии. Понятие методики криминологических исследований, ее особенности и комплексный характер, определяемые межучебная дисциплинарностью криминологии. Сочетание социологических и правовых методов как характерная особенность методики криминологических исследований.

Понятие и структура криминологического исследования.

Методологический блок программы криминологического исследования. Методы криминологических исследований. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросам. Обобщение и группировка результатов изучения.

Анкетный метод. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулированию вопросов и их расположению. Виды вопросов, поставленных в анкете по содержанию – закрытые (альтернативные, шкальные, вопросы-меню и др.), открытые, контрольные, дополнительные, вспомогательные и т.д. Организация проведения анкетного опроса. Процедура обобщения анкет. Оценка результатов анкетного опроса.

Интервью и техника интервьюирования. Основные методические и тактические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью.

Экспертные оценки, цели и способы их использования в криминологических исследованиях.

Наблюдение как непосредственное восприятие самим исследователем и прямое регистрирование им фактов, касающихся изучаемых объектов. Виды наблюдения. Задачи и

ограниченность использования этого метода в криминологических исследованиях.

Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях научно-теоретического и научно-прикладного характера. Логико-математические модели преступности, личности преступника и пр.

Психологические методы в криминологических исследованиях. Психологические тесты как диагностические методики изучения личности преступников.

Уголовная статистика. Основные задачи использования статистических методов в криминологии, этапы статистических исследований. Статистическое наблюдение в криминологии. Виды статистических наблюдений – выборочное, сплошное, текущее. Формы сбора статистических сведений. Статистическая отчетность и специально организованные статистические обследования. Единая система учета и отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений в криминологии. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы. Анализ статистических данных о преступности. Методика вычисления основных показателей преступности. Статистические ряды – вариационные и динамические. Функциональная и корреляционная связь между процессами и явлениями, изучаемыми криминологией. Значение и приемы выборочного исследования, понятие и виды выборки в криминологии. Репрезентативность выборочного исследования.

Организационный блок криминологических исследований. Программа криминологического исследования. Организационно-технический план. Условия и пределы использования методов. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов исследования и подготовка выходных документов. Оценка надежности результатов

Содержание практических занятий

1. Предмет криминологии и его отличие от предмета уголовного права, место криминологии в системе наук.
2. Система криминологии. Оправдано ли деление курса на общую и особенную части?
3. Значение и задачи отечественной криминологии.
4. Сходство и различия предмета российской и американской криминологии.
5. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы с преступностью.
6. Становление и современное состояние науки криминологии. Основные этапы ее развития в России.
7. Понятие методологии и методики криминологического исследования.
8. Структура криминологического исследования.
9. Социологические и психологические методы криминологических исследований.
10. Статистические и математические методы криминологических исследований.

Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики

Содержание лекционного материала

Понятие преступности и ее признаков.

Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности.

Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).

Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Методы динамического анализа (базовый, цепной, сезонных колебаний и др.).

Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Внешние и внутренние характеристики преступности. Анализ общей, территориальной, социально-групповой распространенности, мотивационной и социальной направленности, степени общественной опасности. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.

Характеристика преступности в России в период с 1917 г. По настоящее время. Характерные черты состояния, структуры и динамики, тенденции развития.

Содержание практических занятий

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Уровень преступности и его показатели.
3. Понятие структуры преступности и ее показатели.
4. Понятие динамики преступности, ее показатели и факторы, которые на нее влияют.
5. Методы динамического анализа.
6. Цена и характер преступности.
7. Внешние и внутренние характеристики преступности.
8. Латентная преступность. Понятие, виды, методы выявления.
9. Общая характеристика преступности в России.

Тема 1.3 Личность преступника

Содержание лекционного материала

Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Теоретические основы изучения личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц разного пола среди преступников, соотношение различных возрастных групп. Характеристика уровня образования, семейное положение лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника.

Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания психологии преступника.

Классификация и типология личности преступника. Понятие и виды классификации. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения. Критерии типологии:

- а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;
- б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).

Практическое значение классификации и типологии преступников.

Содержание практических занятий

1. Понятие личности преступника.
2. Соотношение социальных и биологических компонентов в личности преступника.
3. Структура криминологической характеристики личности преступника.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
5. Практическое значение криминологического анализа личности преступника.

Тема 1.4. Причины и условия преступности.

Механизм совершения конкретного преступления

Содержание лекционного материала

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в криминологии – криминогенными детерминантами). Понятие причинности - одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Отличие причинной связи от других видов связи – корреляционной, временной и пространственной.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность, по уровню обобщения, по содержанию (экономические, политические, социальные, нравственные, правовые, организационные и др.). Условия преступности формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Виды криминогенных ситуаций.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Формирование преступной мотивации. Классификация мотивов криминального поведения. Механизм индивидуального преступного поведения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семья как вид социальной микросреды, ее роль в формировании личности и преступного поведения.

Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

Негативные социальные явления и преступность (алкоголизм, наркомания, проституция).

Криминологические теории причин преступности. Биологические и экономические теории (теории, изучающие физическую конституцию и эндокринологию, теория депрессии, теория экспансии, комбинированная теория, многофакторная теория); уголовно-социологические теории (теория социальной дезорганизации, теория аномии, теории субкультуры, теории конфликта, радикальные теории); социально-психологические теории (теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теории контроля, теория устойчивости, теория социальных связей, теория интеракции, теория стигматизации).

Содержание практических занятий

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.

2. Классификация причин и условий преступности.
3. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виды криминогенных ситуаций.
4. Механизм индивидуального преступного поведения .
5. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
6. Криминологическая виктимология.
7. Негативные социальные явления и преступность
8. Причины и условия преступности в России.
9. Криминологические теории преступности.

Тема 1.5. Борьба с преступностью

Содержание лекционного материала

Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.

Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.

Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планирование, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества.

Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.

Предупреждение преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер и уровней предупреждения. Общесоциальная, специально-криминологическая и индивидуальная профилактика. Виды индивидуальной профилактики. Задачи и функции предупреждения преступности.

Субъекты предупреждения преступности. Виды субъектов предупреждения. Субъекты общей и специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, органов безопасности, таможенных, налоговых и других органов, адвокатуры и нотариата. Роль общественности в профилактике преступности.

Содержание практических занятий

1. Понятие и содержание борьбы с преступностью
2. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью
3. Общая организация борьбы с преступностью
4. Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступно-стью
5. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура.
6. Классификация мер и уровней предупреждения
7. Система и субъекты предупреждения преступности.
8. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности.

Тема 1.6. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Содержание лекционного материала

Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок. Организационные принципы криминологического

прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования. Организационные вопросы планирования. Виды криминологических планов.

Содержание практических занятий

1. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
2. Методы криминологического прогнозирования.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Содержание лекционного материала

Понятие профессиональной преступности. Историческое становление понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступной деятельности. Криминальный профессионализм.

Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации. Преступления как источник средств существования. Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой. Специфика уголовной среды. Особенности преступной субкультуры (правила поведения, специальный жаргон, система кличек и татуировок и др.). Структура и иерархия профессиональной преступности.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение профессиональной преступности. Правовые, организационные, социальные меры предупреждения. Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения.

Содержание практических занятий

1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика: признаки профессионально-преступной деятельности, криминальная специализация и квалификация, стратификация современной профессиональной криминальной среды.
2. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
3. Причины и условия профессиональной преступности.
4. Особенности борьбы с профессиональной преступностью, ее предупреждение.

Тема 2.2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Содержание лекционного материала

Понятие и виды рецидивной преступности.

Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.).

Структура рецидивной преступности. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); их характеру, количеству, степени общественной опасности совершенных преступлений, по интенсивности, в зависимости от вида и размера; наказания, примененного к осужденному лицу. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных рецидивистов.

Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру

рецидивной преступности. Изменения состояния и структуры рецидивной преступности на протяжении советского периода развития России и в постсоветские годы.

Личность преступника – рецидивиста. Социально– демографическая, нравственно– психологическая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников–рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и бытовых черт.

Причины и условия рецидивной преступности: субъективные (личностные) особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления на общесоциальном и специально–криминологическом уровнях.

Совершенствование законодательства по борьбе с криминальным рецидивом.

Меры предупреждения рецидивной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Значение административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды рецидивной преступности.
2. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
3. Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру рецидивной преступности.
4. Взаимосвязь профессиональной и рецидивной преступности.

Тема 2.3. Криминологическая характеристика организованной преступности

Содержание лекционного материала

Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.

Материальная база организованной преступности. Коррупция как признак и источник у организованной преступности. Ее распространенность и транснациональный характер. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально–политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.

Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.

Структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функции. Вор в законе – традиционный тип российского мафиози: социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные "организованные" преступники России.

Понятие предупреждения организованной преступности. Основные теоретические концепции и мировой опыт предупреждения организованной преступности. Социальные, экономические, правовые меры предупреждения организованной преступности.

Эффективность уголовно – правовых, уголовно – процессуальных и уголовно – исполнительных мер предупреждения организованной преступности.

Возможности нейтрализации распространения организованной преступности "изнутри". Эффективность карательных мер. Индивидуальная профилактика.

Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля над организованной преступностью. Комплексные системы контроля.

Международное правовое и полицейское сотрудничество в обеспечении контроля над организованной преступностью.

Содержание практических занятий

1. Понятие организованной преступности и ее основные признаки.
2. Характеристика личности участника преступных объединений.
3. Тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе.
4. Особенности борьбы с организованной преступностью.
5. Понятие коррупции, ее формы и виды, особенности борьбы с ней.

Тема 2.4. Криминологическая характеристика экономической преступности

Содержание лекционного материала

Понятие экономической преступности. Экономическая преступность как часть и форма "теневой" экономики.

Преступления в сфере экономической деятельности как центральное ядро экономической преступности. Преступления против собственности и должностные преступления, совершаемые в сфере предпринимательства, как составляющая часть экономической преступности. Тенденции экономических преступлений. Основные количественные и качественные показатели.

Причины и условия экономической преступности: общие и специфические (издержки экономической политики, отсутствие действенной системы социально–экономического контроля, отставание правотворческой деятельности от потребностей; хозяйственной практики, сохранение действия криминогенных факторов административно-командной системы управления экономикой, недостатки в деятельности правоохранительных структур и др.). Криминальная зараженность политики и экономики.

Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности. Социально–демографические, нравственно–психологические, социально–ролевые и иные характеристики личности экономического преступника. Типологические признаки личности экономического преступника.

Основные направления предупреждения экономической преступности. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по предупреждению экономической преступности. Взаимодействие специализированных субъектов, призванных обеспечить контроль над экономической преступностью.

Содержание практических занятий

1. Понятие экономической преступности.
2. Состояние, структура, динамика экономической преступности.
3. Причины и условия экономической преступности: общие и специфические
4. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности.
5. Основные направления предупреждения экономической преступности.

Тема 2.5. Криминологическая характеристика корыстной преступности

Содержание лекционного материала

Криминологическая и социально–правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество). Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности

граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан. Значение материального фактора в детерминации преступлений против собственности граждан.

Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.

Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности данного преступника. Признаки криминального профессионализма в преступном поведении и образе жизни корыстного и корыстно-насильственного преступника, совершающего преступления против собственности граждан.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан. Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан.

Предупреждение корыстной преступности. Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.

Содержание практических занятий

1. Понятие корыстной преступности.
2. Состояние, структура, динамика корыстной преступности.
3. Причины и условия корыстной преступности: общие и специфические
4. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
5. Основные направления предупреждения корыстной преступности.

Тема 2.6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Содержание лекционного материала

Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура.

Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Общественно опасные действия лиц, не достигших возраста уголовной ответственности. Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтных ситуаций. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этих категорий лиц. Роль органов внутренних дел в

предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Содержание практических занятий

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки.
2. Состояние, уровень, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др.
4. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.
5. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
6. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 2.7. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства

Содержание лекционного материала

Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности. Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.

Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Природа и причины сексуальной преступности.

Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально–демографические, нравственно–психологические и социально–ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно–агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы насильственных преступлений (убийств, нанесения вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственных преступлений. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Влияние пьянства и наркомании. Роль безнаказанности мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Значение досуговых групп с негативной ориентацией.

Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности и хулиганства. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Психокоррекционная работа в местах лишения свободы с целью предупреждения рецидива насильственных преступлений и хулиганства.

Содержание практических занятий

1. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в

том числе сексуальных преступлений.

2. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.
3. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность.
4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
5. Специфика мотивации насильственной преступности.
6. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства.
7. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства.

Тема 2.8. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений

Содержание лекционного материала

Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники.

Особенности криминологической характеристики личности неосторожных преступников. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля над соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д.

Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные и специальные меры предупреждения.

Содержание практических занятий

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
2. Основные количественные качественные показатели неосторожной преступности.
3. Основные причины и условия неосторожных преступлений.
4. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
5. Причины и условия неосторожной преступности.
7. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.

Тема 2.9. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих

Содержание лекционного материала

Понятие преступности военнослужащих. Состояние, структура и динамика преступности военнослужащих.

Общие недостатки экономической, идеологической, культурной, политической, национальной, социально-бытовой, организационной сферы жизни общества, детерминирующие преступность военнослужащих. Особенности социальной среды военнослужащих, влияющие на их преступное поведение.

Личность преступника-военнослужащего. Виктимологический фактор в формировании преступности военнослужащих.

Меры предупреждения преступности военнослужащих (правовые, организационные, социально-экономические, морально-нравственные и др.).

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики преступности военнослужащих в России.
2. Криминологическая характеристика особенностей личности преступника-военнослужащего.
3. Специфика детерминации и причинности преступности военнослужащих.

4. Особенности борьбы с преступностью военнослужащих.

Тема 2.10. Криминологическая характеристика женской преступности

Содержание лекционного материала

Общая характеристика женской преступности в России.

Состояние, структура и динамика женской преступности. Особенности характера преступлений, совершаемых женщинами. Отличие структуры женской преступности от мужской. Основные тенденции преступного поведения женщин в последние годы. Латентность женской преступности.

Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы.

Специфика детерминации и причинности женской преступности. Зависимость уровня, структуры и динамики женской преступности от изменения социального положения и социальных ролей женщины в обществе. Наиболее распространенные причины женской преступности.

Особенности борьбы с женской преступностью. Необходимость узкоспециальных мер в федеральных программах борьбы с преступностью, направленных непосредственно на защиту женщины. Профилактическое значение системы подготовки и переподготовки кадров. Решение вопроса о функциях женщины в обществе и обеспечение равных прав. Решение трудовых и бытовых проблем женщин, отбывших наказание. Разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей формирования поведения женщины.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики женской преступности в России.

2. Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы.

3. Специфика детерминации и причинности женской преступности.

4. Особенности борьбы с женской преступностью.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминология» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Криминология».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная литература

1. Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81650.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2017. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90785.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Иншаков С.М. Криминология [Электронный ресурс]: Практикум. М.: Юнити-Дана, 2017.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81651.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
2. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Дзиконская, С. Г. Криминология : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78032.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых</p>

	<p>актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Устный опрос	Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление

	<p>объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной</p>

	<p>работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Тест	<p>Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Задачи	<p>Задача (кейс-задача) - это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Кейс задача, как правило, решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешения кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p>

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет 208а, Криминалистическая лаборатория и полигон - Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также для курсового проектирования.

- столы
 - стулья
 - учебная доска
 - учебный криминалистический чемодан
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
 - Учебные шкафы:
 1. Оборудование для дактилоскопии — 1.
 2. Технические средства обнаружения биологических объектов — 1.
 3. Огнестрельное оружие — 1.
 4. Фотофиксация — 1.
 5. Анализ подлинности документов — 1.
 6. Трасология — 1.
 7. Виды запирающих устройств — 1.
- Наглядные пособия:
1. Криминалистическая фотография.
 2. Дактилоскопия.
 3. Криминалистическое исследование письма.

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой,

адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Румянцева Марианна Олеговна, к.ю.н., доцент кафедры
«Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019