



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

## **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины Криминалистика**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	26
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	27
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	28
10. Лицензионное программное обеспечение	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	31
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
13. Иные сведения и (или) материалы	32
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	32
14. Лист регистрации изменений	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине «Криминалистика»:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</b>
ОК-3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> правовые и научные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией
		<b>Уметь:</b> применять профессиональные навыки в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией
		<b>Владеть:</b> навыками применения специальных познания при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Знать:</b> содержание научных теорий и рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, перспективы профессионального роста
		<b>Уметь:</b> раскрывать содержание правовых и научных основ осуществления юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений; повышать уровень своей профессиональной компетентности
		<b>Владеть:</b> навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности в юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать</b> действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		<b>Уметь</b> оформлять результаты совершения следственных действий; составлять протоколы следственных и иных процессуальных действий
		<b>Владеть</b> навыками подготовки юридических документов в рамках расследования преступлений

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.27 «Криминалистика» реализуется в рамках базовой части, входящей в содержание программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Для изучения учебной дисциплины «Криминалистика» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены в процессе изучения таких учебных курсов, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Дисциплина изучается в 6, 7 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения, на 3 курсе – для заочной формы обучения.

### 3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### 3.1 Объём учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	104	68	16
Аудиторная работа (всего):	104	68	16
в том числе:			
лекции	24	20	4
Лабораторные работы	8	4	4
семинары, практические занятия	72	44	8
Внеаудиторная работа (всего):	40	76	151
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	76	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	З, Э (36 ч.)	З, Э (36 ч.)	З (4 часа) Э (9 часов)



**4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>	6								
2	<b>Тема 1.1.</b> Понятие, система, задачи криминалистики	6	7	2		2	3		Устный опрос	
3	<b>Тема 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика.	6	7	2		2	3		Устный опрос	
4	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	6								
5	<b>Тема 2.1.</b> Общие положения криминалистической техники	6	11	2		6	3		Устный опрос Тесты	
6	<b>Тема 2.2.</b> Криминалистическая фотосъемка и видеозапись	6	13	2	2	6	3		Устный опрос задачи	
7	<b>Тема 2.3.</b> Криминалистическая габитология	6	12	2		6	4		Устный опрос задачи	
8	<b>Тема 2.4.</b> Криминалистическая трасология	6	12		2	6	4		Устный опрос	
9	<b>Тема 2.5.</b> Криминалистическое оружиеведение	6	12	2		6	4		Устный опрос задачи Тесты	
10	<b>Тема 2.6.</b> Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий	6	10			6	4		Устный опрос Тесты	

11	Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов	6	12	2		6	4			Устный опрос Задачи Тесты
12	Тема 2.8. Криминалистические учеты	6	12	2		6	4			Устный опрос Задачи Тесты
	Зачет									
13	<b>Итого за семестр:</b>	6	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>36</b>			<b>Зачет</b>
14	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	7								
15	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.	7	6	2		2	2			Устный опрос Тесты
16	Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	7	6	2	2	2				Устный опрос задачи Тесты
17	Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	7	4	2		2				Устный опрос задачи Тесты
18	Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и записи переговоров	7	2			2				Устный опрос задачи Тесты
19	Тема 3.5. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	7	2			2				Устный опрос задачи Тесты
20	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>	7								
21	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	7	6	2		2	2			Устный опрос задачи Тесты
22	Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и	7	2			2				Устный опрос задачи Тесты

	половой свободы личности								
23	Тема 4.3.Методика расследования преступлений в сфере экономики	7	4		2	2			Устный опрос задачи Тесты
24	Тема 4.4. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	7	2			2			Устный опрос задачи Тесты
25	Тема 4.5. Методика расследования должностных преступлений	7	2			2			Устный опрос задачи Тесты
	Экзамен	7	36						
<b>26</b>	<b>Итого за семестр:</b>	7	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>Экзамен (36 часов)</b>
<b>27</b>	<b>ИТОГО:</b>	7	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>40</b>		<b>Зачет/ Экзамен</b>

**Для очно-заочной формы обучения (срок обучения 4 года 6 месяцев)**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>	6								
2	Тема 1.1. Понятие, система, задачи криминалистики	6	4	2		2			Устный опрос	
3	Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	6	4	2		2			Устный опрос	
4	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	6								
5	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	6	14	2		4	8		Устный опрос Тесты	
6	Тема 2.2. Криминалистическая	6	14	2		4	8		Устный опрос задачи	



	фотосъемка и видеозапись									
7	Тема 2.3. Криминалистическая габитология	6	12			4	8			Устный опрос задачи
8	Тема 2.4. Криминалистическая трасология	6	14		2	4	8			Устный опрос
9	Тема 2.5. Криминалистическое оружиеведение	6	10			2	8			Устный опрос задачи Тесты
10	Тема 2.6. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий	6	10			2	8			Устный опрос Тесты
11	Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов	6	14	2		4	8			Устный опрос Задачи Тесты
12	Тема 2.8. Криминалистические учеты	6	12	2		2	8			Устный опрос Задачи Тесты
	Зачет									
13	<b>Итого за семестр:</b>	6	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>64</b>			<b>Зачет</b>
14	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	7								
15	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.	7	6	2		2	2			Устный опрос Тесты
16	Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	7	6	2	2	2				Устный опрос задачи Тесты
17	Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	7	4	2		2				Устный опрос задачи Тесты
18	Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и записи переговоров	7	2			2				Устный опрос задачи Тесты
19	Тема 3.5. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	7	2			2				Устный опрос задачи Тесты

20	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>	7								
21	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	7	6	2		2	2			Устный опрос задачи Тесты
22	Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7	4			2	2			Устный опрос задачи Тесты
23	Тема 4.3. Методика расследования преступлений в сфере экономики	7	2				2			Устный опрос задачи Тесты
24	Тема 4.4. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	7	2				2			Устный опрос задачи Тесты
25	Тема 4.5. Методика расследования должностных преступлений	7	2				2			Устный опрос задачи Тесты
	Экзамен	7	36							
26	<b>Итого за семестр:</b>	7	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>Экзамен (36 часов)</b>
27	<b>ИТОГО:</b>	7	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>40</b>			<b>Зачет/ Экзамен</b>

Для заочной формы обучения (срок обучения 4 года 6 месяцев)

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Раздел 1. Введение в криминалистику	3								

2	Тема 1.1. Понятие, система, задачи криминалистики	3	11	2			9			Устный опрос
3	Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	3	11			2	9			Устный опрос
4	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	3								
5	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	3	9				9			Устный опрос Тесты
6	Тема 2.2. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись	3	11			2	9			Устный опрос задачи
7	Тема 2.3. Криминалистическая габитология	3	10				10			Устный опрос задачи
8	Тема 2.4. Криминалистическая трасология	3	12		2		10			Устный опрос
9	Тема 2.5. Криминалистическое оружиеведение	3	10				10			Устный опрос задачи Тесты
10	Тема 2.6. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий	3	10				10			Устный опрос Тесты
11	Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов	3	10				10			Устный опрос Задачи Тесты
12	Тема 2.8. Криминалистические учеты	3	10				10			Устный опрос Задачи Тесты
	Зачет		4							
13	<b>Итого за семестр:</b>	3	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>			<b>Зачет 4 (часа)</b>
14	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	3								
15	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.	3	8	2			6			Устный опрос Тесты
16	Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на	3	7		2		5			Устный опрос задачи Тесты

	месте								
17	Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	3	7			2	5		Устный опрос задачи Тесты
18	Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и записи переговоров	3	5				5		Устный опрос задачи Тесты
19	Тема 3.5. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	3	5				5		Устный опрос задачи Тесты
20	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>	3							
21	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	3	7			2	5		Устный опрос задачи Тесты
22	Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	6				6		Устный опрос задачи Тесты
23	Тема 4.3. Методика расследования преступлений в сфере экономики	3	6				6		Устный опрос задачи Тесты
24	Тема 4.4. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	3	6				6		Устный опрос задачи Тесты
25	Тема 4.5. Методика расследования должностных преступлений	3	6				6		Устный опрос задачи Тесты
	Экзамен		9						
26	<b>Итого за семестр:</b>	3	72	2	2	4	55		<b>Экзамен (9 часов)</b>
27	<b>ИТОГО:</b>	3	180	4	4	8	151		<b>Зачет/ Экзамен (13)</b>

## **4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам**

### **Раздел 1. Введение в криминалистику**

#### **Тема 1.1. Понятие, система, задачи криминалистики**

##### *Содержание лекционного материала*

Предмет науки криминалистики.

Система криминалистики: разделы, предмет их изучения, основные учения, понятия, категории. Соотношение криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией, теорией оперативно-розыскной деятельности и другими юридическими науками.

Методы криминалистики, их понятие и система. Соотношение методов научного познания и практической деятельности по расследованию преступлений. Общенаучные и специальные методы криминалистики.

Понятие моделирования и его виды. Модель и ее функции в познавательном процессе. Использование результатов моделирования в криминалистической деятельности.

Закономерности, изучаемые криминалистикой. Механизм совершения преступлений. Процесс возникновения (отображения) информации о лицах, совершающих преступления, их навыках, средствах и приемах действий. Совершенствование методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного и экспертного исследования следов преступлений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие предмета и задач криминалистики в историческом развитии, современное понимание.

2. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов.

3. Общенаучные методы и подходы. Использование логических приёмов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения и др.

4. Методы физики, химии, социологии, психологии и других наук.

5. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости.

#### **Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

##### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью. Криминалистическая идентификация, как частная теория, процесс познания и цель (результат исследования).

Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Научные основы криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие криминалистической идентификации.

2. Задача идентификации, её связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.

3. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и проверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов.

4. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

5. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное

исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

6. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания.

7. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники**

#### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Взаимосвязь криминалистической техники с общей теорией криминалистики, криминалистической тактикой и криминалистической методикой. Структура криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие фиксации доказательственной информации.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие криминалистической техники, её задачи и объекты изучения.
2. Достижения естественных и технических наук – основной источник её развития.
3. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Её роль в разработке методов предупреждения преступлений.
4. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия в изучения следов и других вещественных доказательств преступления.
5. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления в условиях следствия и дознания по уголовным делам.
6. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов.
7. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
8. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи её применения. Возможности техники для исследования.

### **Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники, его значение в следственной и экспертной практике.

Система криминалистической фотографии.

Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии.
4. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок.

5. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий.
6. Средства и методы криминалистической видеозаписи.
7. Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий.
8. Процессуальное оформление применения видеозаписи.

### **Тема 2.3. Криминалистическая габитология**

#### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическое учение о внешних признаках человека как раздел криминалистической техники: понятие, научные основы, содержание и значение. Понятие элементов внешности человека. Собственные и сопутствующие внешние признаки человека.

Виды отображений внешнего облика человека, используемые в практике борьбы с преступностью. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и фиксации данных о внешнем облике человека.

Метод словесного портрета и его правила. Криминалистические правила фотографической фиксации внешнего облика человека. Композиционные портреты, их виды и значение. Объёмные маски и модели.

Вопросы, решаемые криминалистической фотопортретной экспертизой.

Комплексные криминалистические и судебно-медицинские исследования костных останков. Отождествление лица по черепу методом совмещения фотоизображений.

#### *Содержание практических занятий*

1. Криминалистическое учение о внешних признаках человека как раздел криминалистической техники: понятие, научные основы, содержание и значение.

2. Понятие элементов внешности человека. Собственные и сопутствующие внешние признаки человека.

3. Виды отображений внешнего облика человека, используемые в практике борьбы с преступностью.

4. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и фиксации данных о внешнем облике человека.

5. Метод словесного портрета и его правила.

6. Вопросы, решаемые криминалистической фотопортретной экспертизой.

7. Комплексные криминалистические и судебно-медицинские исследования костных останков.

### **Тема 2.4. Криминалистическая трасология**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие криминалистической трасологии. Понятие следа. Следы в широком и узком смысле слова. Следы человека. Дактилоскопия как раздел трасологии. Отождествление личности по кожным узорам.

Следы ног. Классификация следов ног.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Исследование замков и запирающих устройств.

Следы преодоления преграды; следы термического воздействия; следы механического воздействия.

Следы транспортных средств: следы, отображающие внешнее строение отдельных частей; части, составляющие с транспортным средством единое целое и отделившиеся от него; вещества, используемые при эксплуатации транспортных средств.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике.

2. Понятие следа, механизм образования следов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов.

3. Следы рук, их классификация. Папиллярные узоры, их типы, виды и свойства. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
4. Следы ног человека, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. «Дорожка» следов ног, её элементы и криминалистическое значение.
5. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Особенности криминалистического исследования замков и пломбировочно-запорных устройств.
6. Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
7. Следы губ, зубов, ногтей и иные материальные следы человека, имеющие криминалистическое значение.
8. Трасологическая идентификация целого по его частям.
9. Трасологические экспертные исследования, их виды. Подготовка материалов и назначение трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
10. Основы методики трасологической экспертизы.

## **Тема 2.5. Криминалистическое оружиеведение**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие оружия. Виды оружия:

по конструкции и принципу действия: огнестрельное оружие; газовое оружие; холодное оружие; метательное оружие; пневматическое оружие; сигнальное оружие; электрошоковые устройства и искровые разрядники.

- по целевому назначению – боевое, служебное и гражданское.

- по способу изготовления – самодельное, кустарное и заводское.

Огнестрельное оружие и следы его применения. Понятие огнестрельного оружия. Основные части огнестрельного оружия.

Холодное и метательное оружие. Виды холодного оружия:

- по конструкции: клинковое; неклинковое (ударно - раздробляющее); комбинированное; замаскированное.

Взрывчатые вещества, взрывные устройства и следы их применения. Боеприпасы: артиллерийские и неуправляемые реактивные снаряды, авиационные бомбы, инженерные, морские боеприпасы и др., содержащие разрывной, метательный, пиротехнический, вышибной заряды или их сочетание; взрывные устройства – самодельные предметы, предназначенные для производства взрыва, включающие заряд взрывчатого вещества и средства его инициирования; взрывчатые вещества – химические вещества или их смеси, способные под влиянием внешних факторов к чрезвычайно быстрой химической реакции с выделением большого количества тепла и нагретых газов; изделия промышленного назначения и спецтехники, содержащие взрывчатые вещества; детали, осколки и следы взрыва боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ; предметы и вещества, подвергшиеся воздействию взрыва.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие криминалистической (судебной) баллистики, её научные основы. Её значение в следственной, экспертной и судебной практике.

2. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Боеприпасы, их криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при заряджении оружия и выстреле.

3. Огнестрельные повреждения, их классификация. Следы выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Способы их выявления и изучения при осмотре места происшествия.

4. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

5. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия



по следам на выстрелянных пулях, идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь).

6. Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований.

7. Понятие и виды газового оружия.

8. Признаки, квалифицирующие его как газовое оружие.

9. Обнаружение, осмотр, изъятие газового оружия.

10. Понятие и виды холодного оружия.

11. Признаки, квалифицирующие его как холодное оружие.

12. Обнаружение, осмотр, изъятие холодного оружия.

13. Понятие и виды метательного оружия.

14. Признаки, квалифицирующие его как метательное оружие.

15. Обнаружение, осмотр, изъятие метательного оружия.

16. Экспертное исследование метательного оружия.

17. Виды взрывных устройств.

18. Следы взрыва. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с подготовкой либо производством взрыва.

19. Взрывотехническая экспертиза (взрывотехника). Понятие, задачи, объекты и методы. Возможности криминалистической взрывотехнической экспертизы.

## **Тема 2.6. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие криминалистического исследования веществ и материалов. Вещества и материалы как источники информации о способе совершения и сокрытия преступления. Виды веществ и материалов:

- наркотические вещества и лекарственные средства;

- лакокрасочные покрытия и материалы;

- металлы и сплавы;

- волокнистые материалы;

- нефтепродукты и горюче-смазочные материалы;

- стекло, фарфор, фаянс, керамика;

- полимерные вещества и материалы;

- парфюмерные и косметические средства.

Порядок обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов при производстве следственных действий.

Вопросы, решаемые экспертным исследованием материалов, веществ и изделий.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов.

2. Вещества и материалы как источники информации о способе совершения и сокрытия преступления.

3. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов при производстве следственных действий.

4. Вопросы, решаемые экспертным исследованием материалов, веществ и изделий.

## **Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Правила обращения с документами. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом.

Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования и изменения почерка.

Динамический стереотип. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность признаков почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы. Сравнительное исследование признаков письменной речи и почерка в проверяемых рукописях. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Криминалистическое автороведение и его научные основы. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Объекты криминалистического исследования документов: бланки, реквизиты, материалы документов и решаемые задачи.

Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи. Признаки, указывающие на эти способы изменения содержания документов.

Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Восстановление первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слаборазличимых текстов. Восстановление и исследование текста сожжённых и разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов. Классификация признаков пишущих машин. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать), его виды и разновидности. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих и клеящих веществ. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД).

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие письма, письменной речи и почерка. Документ как объект криминалистического исследования.

2. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

3. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.

4. Почерковедение и автороведение - виды криминалистического исследования документов.

5. Научные основы криминалистического почерковедения и автороведения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.

6. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значение.

7. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

8. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой и её возможности.

9. Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности её подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, её возможности. Использование математики и кибернетики в установлении авторства.

10. Что понимается под реквизитами документа.

11. Какие научно-технические средства и приемы используются при осмотре и исследовании документов для выявления признаков подделки.

12. Виды защиты документов от подделки.

## **Тема 2.8. Криминалистические учёты**

### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическая регистрация (учёты) как раздел криминалистической техники: понятие, научные и правовые основы, значение в практике борьбы с преступностью. Объекты регистрации, виды и формы.

Система криминалистических учётов органов внутренних дел РФ: оперативно-справочных (пофамильный и дактилоскопический, иностранных граждан, совершивших преступления и административные правонарушения; участвовавших в дорожно-транспортных происшествиях); розыскных (лиц, объявленных в федеральный и местный розыск; утраченного и выявленного нарезного огнестрельного оружия; похищенного и бесхозного автотранспорта; предметов и культурных ценностей (антиквариата); номерных вещей и документов общегосударственного значения); централизованно - криминалистических (квалифицированных и особо опасных преступников; лиц, без вести пропавших, неизвестных больных и детей; преступлений, носящих межгосударственный, межрегиональный или серийный характер, характеризующихся особой жестокостью, совершенных в отношении детей, народных депутатов, государственных деятелей, работников правоохранительных органов; преступлений при совершении которых осуществлялся взлом металлических хранилищ) централизованных экспертно-криминалистических коллекций и картотек (пулегильзотеки; картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг; картотеки документов, изготовленных полиграфическим способом, фонотеки). Подразделения МВД РФ, в которых ведутся указанные учёты, возможности учётов.

Криминалистические учёты Интерпола и использование их возможностей в борьбе с преступностью. Тенденции и перспективы развития криминалистических учётов.

### *Содержание практических занятий*

1. Система уголовной регистрации МВД РФ, ее подсистемы и элементы. Место и роль криминалистических учётов в системе уголовной регистрации.

2. Регистрация лиц. Пофамильный учет. Системы дактилоскопического учета. Техника дактилоскопирования, выведения и использования дактилоскопической формулы.

3. Регистрация способов совершения преступлений. Регистрация похищенных и изъятых вещей, огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль, гильз (пуле-гильзотеки), следов рук, транспорта с мест совершения нераскрытых преступлений. Учеты экспертно-криминалистических отделов УВД, ГУВД.

4. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) и автоматизированные банки данных (АБД) на основе электронной, техники и их роль в уголовной регистрации.

5. Формы и методы использования криминалистических учётов, других видов учётов, вспомогательных информационных систем уголовной регистрации в раскрытии преступлений.

6. Криминалистические учёты ФТС России.

7. Криминалистические учёты ФСНК России.

8. Международные учёты.

## **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

### **Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики**

#### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Её взаимосвязь с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой. Источники развития криминалистической тактики. Значение для её развития данных логики, психологии, науки управления и других наук.

Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.

Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним. Значение соблюдения требования законности при применении тактических приёмов.

Понятие и структура следственного действия.

Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие, назначение, категории, источники криминалистической тактики.
2. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, уголовно-процессуальным законодательством.
3. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости.
4. Тактика следственного действия.

### **Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

*Содержание лекционного материала*

Понятие, сущность и значение следственного осмотра. Его виды.

Участники следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие, содержание и задачи, организация осмотра. Действия участников следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия, руководящая роль следователя. Этапы и стадии осмотра, методы и тактические приёмы. Значение негативных обстоятельств, устанавливаемых в ходе осмотра.

Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в процессе расследования.

Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения, задачи осмотра. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра.

Осмотр предметов, транспортных средств, документов, животных. Вопросы, решаемые осмотром. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра: понятие, задачи и тактика. Фиксация результатов освидетельствования и их оценка.

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели и виды.

Подготовительный этап следственного эксперимента. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовительного этапа. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.

Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.

Понятие, сущность, задачи и общие положения тактики проверки показаний на месте. Подготовка к проведению следственного действия. Обеспечение безопасности участников проверки показаний на месте и охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Тактические приемы и комбинации проведения проверки показаний на месте.

Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте. Значение применения видеозаписи. Оценка полученных результатов и их использование в процессе расследования.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие следственного осмотра, его сущность, цели и задачи.
2. Виды и стадии следственного осмотра, его принципы и участники.
3. Подготовительные мероприятия к осмотру места происшествия.
4. Использование специальных познаний в ходе производства осмотра.
5. Особенности тактики производства отдельных видов следственного осмотра (помещений, местности, предметов, документов, трупа).
6. Негативные обстоятельства, их фиксация и значение для расследования.
7. Способы фиксации результатов осмотра.
8. Особенности освидетельствования как вида следственного осмотра, его цели и

задачи.

9. Участники освидетельствования.

10. Технические средства, применяемые при освидетельствовании и критерии их допустимости.

11. Особенности фиксации хода и результатов освидетельствования.

### **Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Их значение для процесса расследования преступлений. Соблюдение законности при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовительный этап обыска и выемки, его содержание и значение. Тактические приёмы и комбинации при проведении обыска и выемки. Значение взаимодействия участников следственно-оперативной группы при производстве обыска и выемки; использование данных психологии при обыске.

Личный обыск. Меры предосторожности при проведении личного обыска. Тактика проведения личного обыска в различных ситуациях.

Обыск в помещении. Подготовка к обыску. Тактические приёмы и комбинации обыска. Особенности обыска в жилых помещениях городского и сельского типа, в служебных помещениях.

Обыск на местности. Подготовка к обыску и тактические приёмы его проведения. Техничко-криминалистические и иные средства, применяемые при обыске участков местности.

Обыск транспортных средств. Тактические приёмы его проведения, обусловленные видом транспортного средства.

Особенности проведения групповых обысков. Значение подготовительного этапа групповых обысков.

Виды тайников, оборудуемых в жилых и служебных помещениях, в транспортных средствах, на местности. Тактические приёмы и технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников.

Тактические приёмы подготовки и проведения выемки.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение технико-криминалистических средств фиксации доказательственной информации.

Оценка результатов обыска и выемки. Повторный обыск, основания для его производства и тактика проведения.

Понятие, задачи и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в процессе расследования.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым, его значение. Приёмы установления психологического контакта.

Подготовка к допросу. Значение изучения свойств личности допрашиваемого. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические приёмы допроса.

Тактика допроса свидетелей, дающих правдивые показания. Тактические приёмы оживления их памяти. Тактика допроса свидетелей, дающих заведомо ложные показания. Оценка таких показаний и способы их проверки.

Тактика допроса потерпевших. Особенности оценки их показаний. Специфика допроса потерпевших, заведомо ложно заявивших о преступлении.

Тактика допроса подозреваемого в условиях конфликтной ситуации. Тактические комбинации, применяемые для получения его показаний. Особенности допроса подозреваемого, задержанного с поличным или по горячим следам.

Тактика допроса обвиняемого. Особенности допроса обвиняемых – членов организованных преступных структур. Особенности допроса рецидивистов.

Особенности тактики допроса иностранных граждан с участием переводчика.  
Особенности тактики повторного допроса.

Допрос эксперта. Тактика допроса на очной ставке. Значение подготовительного этапа допроса на очной ставке.

Фиксация хода и результатов допроса. Использование звукозаписи при его производстве.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, процессуальные основания и задачи проведения обыска и выемки.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактические приемы обыска и выемки, их значение.
4. Особенности проведения отдельных видов обысков: обыск в помещении, личный обыск, обыск участков местности.
5. Признаки тайников и методы их обнаружения.
6. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции, документов.
7. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
8. Понятие, задачи и виды допроса. Тактические условия, обеспечивающие эффективность его проведения.
9. Подготовка к допросу: выбор места, времени, порядка вызова на допрос; планирование.
10. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц, методы установления контакта с допрашиваемым в бесконфликтной ситуации.
11. Тактика допроса, методы установления контакта с допрашиваемым в условиях конфликтных ситуаций.
12. Особенности допроса: а) свидетелей, несовершеннолетних свидетелей, б) потерпевшего, в) подозреваемого и обвиняемого.
13. Особенности допроса несовершеннолетних.
14. Задачи, правила и приемы проведения очной ставки.

### **Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и записи переговоров**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие, задачи, виды предъявления для опознания, значение этого следственного действия. Общие положения тактики предъявления для опознания. Факторы, влияющие на его результаты. Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактика предъявления для опознания людей. Тактика предъявления для опознания трупа, тактика предъявления для опознания предметов, документов, транспортных средств. Тактика предъявления для опознания помещения и участков местности. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотографиям и видеоизображению.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Понятие прослушивания и звукозаписи переговоров. Значение данного следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.

Соблюдение законности при организации прослушивания переговоров. Подготовительный этап следственного действия. Тактические приемы проведения. Организация прослушивания поступившей информации. Фиксация результатов проведения следственного действия.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и цели предъявления для опознания. Субъекты опознания.
2. Виды предъявления для опознания. Объекты опознания.
3. Подготовительный этап предъявления для опознания. Допрос опознающего.
4. Этап непосредственного опознания.
5. Оценка результатов предъявления для опознания. Использование научно-технических средств при проведении данного следственного действия.

### **Тема 3.5. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования**

#### *Содержание лекционного материала*

Судебная экспертиза как одна из форм применения специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Её понятие и классификация. Криминалистическая экспертиза и её виды, тенденции и перспективы развития.

Организация судебной экспертизы в России. Экспертные учреждения ФТС России, МВД РФ, Министерства юстиции РФ.

Тактика назначения судебной экспертизы: решение вопроса о назначении, выбор времени, места проведения, подготовка материалов и т.д.

Процесс экспертного исследования. Его стадии. Содержание заключения эксперта. Виды выводов эксперта.

Особенности оценки следователем заключения эксперта. Использование результатов экспертизы в процессе расследования и предупреждения преступлений.

Понятие, сущность и значение образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов и требования, предъявляемые к ним. Соблюдение законности, норм морали и нравственности при получении образцов.

Подготовительный этап получения образцов для сравнительного исследования. Тактические приёмы получения образцов. Техничко-криминалистические средства, применяемые при их получении. Фиксация процесса, условий и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

#### *Содержание практических занятий*

1. Формы специальных знаний, используемых в судопроизводстве.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Их функции и решаемые задачи.
4. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Заключение эксперта, его оценка следователем и судом. Проведение повторной и дополнительной экспертиз.

## **Раздел 4. Криминалистическая методика**

### **Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики**

#### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, её понятие, система и задачи. Источники и принципы криминалистической методики.

Связь криминалистической методики с общей теорией, криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

#### *Содержание практических занятий*

1. Какова структура и содержание методики расследования преступлений определенной категории.
2. Что такое криминалистическая характеристика преступления и какое значение она имеет для разработки методик расследования.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу, как интегративная уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая система.
4. Связь плана и организационных начал расследования со следственными ситуациями по делам определенной категории.

5. Связь и соотношение положений криминалистической тактики и методик расследования отдельных видов преступлений.
6. Понятие и особенности этапов расследования.
7. Обстоятельства, определяющие круг, характер и особенности судебных экспертиз в методике расследования определенной категории.

#### **Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы**

##### *Содержание лекционного материала*

Расследование убийств. Криминалистическая характеристика убийства. Планирование расследования: следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Первоначальные следственные действия: осмотр места происшествия и трупа. Последующие следственные действия: допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого; обыск; назначение различных экспертиз; предъявление для опознания, следственный эксперимент.

Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийства.

Расследование причинения вреда здоровью. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Первоначальные следственные действия: допрос, освидетельствование потерпевшего, осмотр места происшествия; задержание, освидетельствование, осмотр одежды подозреваемого; обыск в жилище подозреваемого, осмотр орудий преступлений. Последующие следственные действия: допрос свидетелей.

Расследование причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах: в состоянии аффекта; при превышении пределов необходимой обороны; при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Криминалистическая характеристика изнасилования. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшей; судебно-медицинское освидетельствование потерпевшей; производство оперативно-розыскных мероприятий с целью установления, розыска и задержания подозреваемого; обыск в жилище подозреваемого; допрос свидетелей. Последующие следственные действия: допрос обвиняемого; производство судебной экспертизы.

Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшего; освидетельствование потерпевшего; задержание подозреваемого. Последующие следственные действия: допрос свидетелей; допрос обвиняемого; производство экспертиз.

##### *Содержание практических занятий*

1. Криминалистическая характеристика убийства.
2. Планирование расследования: следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.
3. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.
4. Особенности расследования детоубийства.
5. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
6. Первоначальные следственные действия.
7. Последующие следственные действия.
8. Криминалистическая характеристика изнасилования.
9. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.

#### **Тема 4.3. Методика расследования преступлений в сфере экономики**

##### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическая характеристика кражи.

Построение версий: 1) кража действительно имело место; 2) кражи не было, налицо



добросовестное заблуждение заявителя; 3) инсценировка.

Первоначальные следственные действия: допрос заявителя; осмотр места происшествия; допрос свидетелей; задержание подозреваемого. Последующие следственные действия: допрос подозреваемого, обвиняемого, обыск в жилище подозреваемого, обвиняемого или других лиц; следственный эксперимент.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

Первоначальные следственные действия: допрос потерпевших, свидетелей, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшего; задержание подозреваемого, личный обыск подозреваемого, допрос, обыск в его жилище. Последующие следственные действия: предъявление подозреваемого для опознания потерпевшему, свидетелям, назначение и производство судебных экспертиз; предъявление вещей для опознания.

Криминалистическая характеристика расследования мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании мошенничества.

Типичные следственные ситуации начального этапа расследования мошенничества и программа действий по их разрешению.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Особенности организации взаимодействия между органами дознания и следствия, другими правоохранительными органами, правоохранительными подразделениями зарубежных стран.

Возможности использования криминалистических учётов, МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учётов Интерпола при расследовании мошенничества

Криминалистическая характеристика расследования вымогательства.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании вымогательства.

Типичные следственные ситуации начального этапа расследования вымогательства и программа действий по их разрешению.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества.

Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества и программа действий по их разрешению.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Возможности использования криминалистических учётов МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учётов Интерпола при расследовании преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества.

Криминалистическая характеристика расследования фальшивомонетничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании фальшивомонетничества. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования фальшивомонетничества и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Особенности организации взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов. Возможности использования криминалистических учётов

МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учетов Интерпола при расследовании фальшивомонетничества.

*Содержание практических занятий*

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Расследование в зависимости от способа совершения кражи.
5. Начальный этап расследования.
6. Использование основных средств доказывания.
7. Анализ и оценка собранных доказательств.
8. Криминалистическая характеристика хищений.
9. Обстоятельства, подлежащие установлению.
10. Особенности возбуждения уголовного дела.
11. Расследование в зависимости от способа совершения хищения.
12. Начальный этап расследования.
13. Использование основных средств доказывания.
14. Анализ и оценка собранных доказательств.
15. Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты налогов.
16. Основные способы совершения преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.
17. Расследование уклонения от уплаты налогов в некоторых следственных ситуациях.
18. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам данной категории.

**Тема 4.4. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ**

*Содержание лекционного материала*

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и программа действий по их разрешению.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Возможности использования криминалистических учётов ФТС, МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учетов Интерпола при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

*Содержание практических занятий*

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и программа действий по их разрешению.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Последующие следственные действия.

## **Тема 4.5. Методика расследования должностных преступлений**

### *Содержание лекционного материала*

Криминалистическая характеристика расследования взяточничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании взяточничества.

Типичные следственные ситуации начального этапа расследования взяточничества и программа действий по их разрешению.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Возможности использования криминалистических учётов МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учётов Интерпола при расследовании взяточничества.

Криминалистическая характеристика расследования злоупотребления должностными полномочиями. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании злоупотребления должностными полномочиями. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Возможности использования криминалистических учётов МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учётов Интерпола при расследовании злоупотребления должностными полномочиями.

### *Содержание практических занятий*

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования.
3. Особенности производства основных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования взяточничества.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминалистика» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

### **Основная учебная литература**

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Аверьянова Т.В., Аминов Д.И., Архипова И.А. и др. – Электрон. текстовые данные.— М., 2017.— 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Автоматизированная библиотечная система МАРК (по договору);
- 2) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- 3) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>;
- 4) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/> ;
- 5) Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: [www.rsl.ru/ru/root3489/all](http://www.rsl.ru/ru/root3489/all);
- 6) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>;
- 7) Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>;
- 8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> ;
- 9) Компьютерная информационно-правовая система "Гарант" / Консультант+;
- 10) Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>;
- 11) Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/>;
- 12) Интерактивная витрина данных <http://cbsd.gks.ru/>;

13) Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/> ;

14) Основные статистические сборники  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/plan/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/plan/).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть</p>

	<p>обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Задачи	<p>Задача (Кейс-задача) – это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
Лабораторные работы	<p>Выполнение лабораторных работ по криминалистической технике должно способствовать развитию навыков в применении различных криминалистических средств, овладению отдельными приемами обнаружения, фиксации, изъятия, осмотра и исследования вещественных доказательств, правильному составлению уголовно-процессуальных документов.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо повторить все ранее изученные темы, самостоятельно составить сообщения на заданные темы, быть готовым отвечать на вопросы по зачетным/ экзаменационным темам. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия. Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.</p>

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.
-----------------------	--

## **10. Лицензионное программное обеспечение**

**Системное ПО:**Linux.

**Общее ПО:** Офисный пакет libroOffice GNU Lesser General Public(лицензия свободного программного обеспечения) , обозреватель Internet.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

Кабинет 208а, Криминалистическая лаборатория и полигон - Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также для курсового проектирования.

- столы
- стулья
- учебная доска
- учебный криминалистический чемодан
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- Учебные шкафы:
  1. Оборудование для дактилоскопии — 1.
  2. Технические средства обнаружения биологических объектов — 1.
  3. Огнестрельное оружие — 1.
  4. Фотофиксация — 1.
  5. Анализ подлинности документов — 1.
  6. Трасология — 1.
  7. Виды запирающих устройств — 1.
- Наглядные пособия:
  1. Криминалистическая фотография.
  2. Дактилоскопия.
  3. Криминалистическое исследование письма.

## **12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного



использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

### **13. Иные сведения и (или) материалы**

#### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Румянцева Марианна Олеговна, к.ю.н., доцент кафедры  
«Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

#### 14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.	01.09.2020

