



ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ 2020 г.
«__» _____

Рабочая программа учебной дисциплины
Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1.Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)	11
5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систем	20
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
10.Лицензионное программное обеспечение	24
11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
13.Иные сведения и (или) материалы	24
13.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
14.Лист регистрации изменений	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

(модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.11 «Конституционное право»

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: основные этапы развития отечественного права; иметь представление о важнейших правовых школах и правовых учениях;</p> <p>Уметь: использовать исторический понятийно- категориальный аппарат, основные принципы права в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p>Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении</p>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми

		разрабатываются различные виды нормативных правовых актов
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические
		Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.12 Конституционное право относится к базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках учебных дисциплин ОПОП: «Римское право», «Теории государства и права», «История государства и права», «Политология»

Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1,2 семестрах – для очной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	152	104	28
в том числе:			
лекции	56	40	10
семинары, практические занятия	96	64	18
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	82	130	211
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	18 (3,Э)	18 (3,Э)	13 (3,Э)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы промежуточного контроля	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары					
1	Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции.	2	24	4		8		12			Устный опрос доклады контрольный срез тесты
	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	2	24	4		8		12			Устный опрос доклады контрольный срез тесты
	Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.	2	24	4		8		12			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 4. Федеративное устройство РФ.	2	24	4		8		12			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 5. Конституционно -правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.	2	24	4		8		12			Устный опрос доклады контрольный срез
	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	2	24	4		8		12			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Итого	2	144	24		48		72			Зачет
	Тема 7. Президент РФ.	3	9	4		4		1			Устный

											9опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	3	8,5	4		4		0,5			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.	3	8,5	4		4		0,5			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ.	3	8,5	4		4		0,5			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	3	6,5	2		4		0,5			Устный опрос доклады контрольный срез
3	Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.	3	7	2		4		1			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 13. Соединенные Штаты Америки.	3	7	2		4		1			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 14. Федеративная Республика Германия.	3	7	2		4		1			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 15. Италия.	3	7	2		4		1			Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 16. Французская Республика	3	7	2		4		1			Устный опрос

										доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 17. Великобритания.	3	7	2		4		1		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Тема 18. Швейцарская Конфедерация.	3	7	2		4		1		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
	Итого		108	32		48		10		18 Экзамен
	ВСЕГО		252	56		96		82		18

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы промежу- точного оценки		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятель- ная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор- ные практикум	Практичес- кие занятия / семинары					
1	Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции.	3	22	2		4		16		Устный опрос доклады контрольный срез тесты	
2	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	3	22	2		4		16		Устный опрос доклады контрольный срез тесты	
3	Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.	3	26	4		6		16		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты	
4	Тема 4. Федеративное устройство РФ.	3	24	2		6		16		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты	
5	Тема 5. Конституционно -правовой	3	24	2		6		16		Устный	

	статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.									опрос доклады контрольный срез
6	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	3	26	4		6		16		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
7	Итого	3	144	16		32		96		Зачет
8	Тема 7. Президент РФ.	4	10	2		4		4		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
9	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	4	10	2		4		4		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
10	Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.	4	10	2		4		4		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
11	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ.	4	10	2		4		4		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
12	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	4	6	2		2		2		Устный опрос доклады контрольный срез
13	Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.	4	6	2		2		2		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
14	Тема 13. Соединенные Штаты Америки.	4	7	2		2		3		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
15	Тема 14. Федеративная Республика Германия.	4	7	2		2		3		Устный опрос доклады

										контрольный срез рефераты тесты
16	Тема 15. Италия.	4	6	2		2		2		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
17	Тема 16. Французская Республика	4	6	2		2		2		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
18	Тема 17. Великобритания.	4	6	2		2		2		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
19	Тема 18. Швейцарская Конфедерация.	4	6	2		2		2		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
20	Итого	4	108	24		32		34		18 Экзамен
21	ВСЕГО		252	40		64		130		18

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы промежу- точного оценки	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятель- ная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор- ные практикум	Практичес- кие занятия / семинары					
1	Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции.	4	16	1				15		Устный опрос доклады контрольный срез тесты	
2	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	4	17	1			2	14		Устный опрос доклады контрольный срез тесты	
3	Тема 3. Основы правового положения личности в РФ.	4	18	1			2	15		Устный опрос	

	Гражданство РФ.									доклады контрольный срез рефераты тесты
4	Тема 4. Федеративное устройство РФ.	4	17	1		2		14		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
5	Тема 5. Конституционно -правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.	4	18	1		2		15		Устный опрос доклады контрольный срез
6	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	4	18	1		2		15		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
7	Итого	4	108	6		10		88		Зачет - 4
8	Тема 7. Президент РФ.	5	12	1		1		11		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
9	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	5	13	1		1		11		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
10	Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.	5	13	1		1		11		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
11	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ.	5	13	1		1		10		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
12	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный срез
13	Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный

										срез рефераты тесты
14	Тема 13. Соединенные Штаты Америки.	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
15	Тема 14. Федеративная Республика Германия.	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
16	Тема 15. Италия.	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
17	Тема 16. Французская Республика	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
18	Тема 17. Великобритания.	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
19	Тема 18. Швейцарская Конфедерация.	5	10,5	-		0,5		10		Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты
20	Итого	5	144	4		8		123		9 Экзамен
21	ВСЕГО		252	10		18		211		13

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции.

Содержание лекционного курса:

Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права.

Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.

Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.

Источники конституционного (государственного) права: понятие, виды, общая характеристика

Ответственность в конституционном праве РФ. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.

Понятие и сущность российской Конституции, ее юридические свойства.

Принципы и функции конституции.

Система и виды российской Конституции.

Поправки и пересмотр Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции.

Содержание практических занятий:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе.

2. Предмет конституционного права и его двуединая природа.

3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений.

Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

4. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Система конституционного права.

5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.

6. Конституционное право как наука: понятие, предмет и методы.

7. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и содержание.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ.

Содержание лекционного курса:

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма государственного устройства России. Политический режим. Форма правления в России. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика.

Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие.

Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Правовая природа власти Президента Российской Федерации.

Содержание практических занятий:

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.

2. Основные конституционные начала организации Российской Федерации: народный суверенитет, народовластие, государственный суверенитет.

3. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве.

4. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства.

5. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом.

6. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы.

7. Форма государственного устройства России: политический режим, форма правления в

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространенной формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- 1.Определения вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
- 2..Подбора необходимой литературы, обязательной для проработки и изучения;
- 3.Поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- 4.Организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право»:

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Конституционное право».

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
3. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. :

Троицкий мост, 2016. — 168 с. — 978-5-4377-0151-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html>

5. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

б) Дополнительная учебная литература

1. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под ред. Н. А. Богданова. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. WebofScienceCoreCollection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать

	вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Реферат	Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.
Доклад	Обучающийся вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация

	<p>информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень</p>

	разработки темы обучающимся;полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия
Зачет	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к зачету по дисциплине «Конституционное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачёту обучающийся весь объем работ должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по теме курса, содержащиеся в списке вопросов к зачёту. Зачёт проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета, обучающиеся должны принимать во внимание, что: основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

10.Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система MicrosoftWindows XP ProfessionalRussian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система MicrosoftWindows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет MicrosoftOffice 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEBEnterpriseSuite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- 6.Программный пакет LibreOffice — свободнаялицензия Lesser General Public License

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

311 каб.- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной

- - столы
- - стулья
- - учебная доска
- -По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
304 каб. - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет
 - компьютерные столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
 - 12 компьютеров

12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона, а также

- MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос»

и других средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13. Иные сведения и (или)материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Булавина М.А., зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года	01.09.2015

	социальной сферы	протокол № 11	
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.	01.09.2020