



ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

_____ 2019 г.
«__» _____

**Рабочая программа учебной дисциплины
Конституционное право**

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 2.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата | 4 |
| 3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) | 4 |
| 4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1.Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 5 |
| 4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) | 11 |
| 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 19 |
| 6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 20 |
| 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 20 |
| 8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систем | 20 |
| 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 21 |
| 10.Лицензионное программное обеспечение | 24 |
| 11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 24 |
| 12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 |
| 13.Иные сведения и (или) материалы | 24 |
| 13.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 24 |
| 14.Лист регистрации изменений | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю)Б1.Б.11 «Конституционное право»

| <i>Коды компетенции</i> | результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: основные этапы развития отечественного права; иметь представление о важнейших правовых школах и правовых учениях;</p> <p>Уметь: использовать исторический понятийно- категориальный аппарат, основные принципы права в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p>Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении</p> |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические</p> |
| | | <p>Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной</p> |

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.12 Конституционное право относится к базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках учебных дисциплин ОПОП: «Римское право», «Теории государства и права», «История государства и права», «Политология»

Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1,2 семестрах – для очной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очно-формы обучения | очно-заочная формы обучения | заочная формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 252 | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | | |
| Аудиторная работа (всего): | 152 | 104 | 28 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 56 | 40 | 10 |
| семинары, практические занятия | 96 | 64 | 18 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 82 | 130 | 211 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен) | 18 (3,Э) | 18 (3,Э) | 13 (3,Э) |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Для очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Форма промежуточного контроля | | |
|-------|--|---------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------------|--|-----------|------------------------|-------------------------------|--|-----------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | | | Самостоятельная работа | | Контрольная работа | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия / семинары | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции. | 2 | 24 | 4 | | 8 | | 12 | | | Устный опрос доклады контрольный срез тесты | |
| | Тема 2. Основы конституционного строя РФ | 2 | 24 | 4 | | 8 | | 12 | | | Устный опрос доклады контрольный срез тесты | |
| | Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ. | 2 | 24 | 4 | | 8 | | 12 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты | |
| | Тема 4. Федеративное устройство РФ. | 2 | 24 | 4 | | 8 | | 12 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты | |
| | Тема 5. Конституционно -правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. | 2 | 24 | 4 | | 8 | | 12 | | | Устный опрос доклады контрольный срез | |
| | Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ. | 2 | 24 | 4 | | 8 | | 12 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты | |
| | Итого | 2 | 144 | 24 | | 48 | | 72 | | | Зачет | |
| | Тема 7. Президент РФ. | 3 | 9 | 4 | | 4 | | 1 | | | Устный опрос доклады | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|---|--|---|--|-----|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ. | 3 | 8,5 | 4 | | 4 | | 0,5 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ. | 3 | 8,5 | 4 | | 4 | | 0,5 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ. | 3 | 8,5 | 4 | | 4 | | 0,5 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. | 3 | 6,5 | 2 | | 4 | | 0,5 | | | Устный опрос доклады контрольный срез |
| 3 | Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. | 3 | 7 | 2 | | 4 | | 1 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 13. Соединенные Штаты Америки. | 3 | 7 | 2 | | 4 | | 1 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 14. Федеративная Республика Германия. | 3 | 7 | 2 | | 4 | | 1 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 15. Италия. | 3 | 7 | 2 | | 4 | | 1 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 16. Французская Республика | 3 | 7 | 2 | | 4 | | 1 | | | Устный опрос доклады контрольный |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----|----|--|----|--|----|--|--|
| | | | | | | | | | | срез рефераты тесты |
| | Тема 17. Великобритания. | 3 | 7 | 2 | | 4 | | 1 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Тема 18. Швейцарская Конфедерация. | 3 | 7 | 2 | | 4 | | 1 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| | Итого | | 108 | 32 | | 48 | | 10 | | 18 Экзамен |
| | ВСЕГО | | 252 | 56 | | 96 | | 82 | | 18 |

Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы промежу- точного оценки | | |
|----------|---|---------|--|------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|--------------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | | Самостоятель- ная работа | | Контрольная работа | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лаборатор- ные практикум | Практичес- кие занятия / семинары | | | | | |
| 1 | Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции. | 3 | 22 | 2 | | 4 | | 16 | | Устный опрос доклады контрольный срез тесты | |
| 2 | Тема 2. Основы конституционного строя РФ | 3 | 22 | 2 | | 4 | | 16 | | Устный опрос доклады контрольный срез тесты | |
| 3 | Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ. | 3 | 26 | 4 | | 6 | | 16 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты | |
| 4 | Тема 4. Федеративное устройство РФ. | 3 | 24 | 2 | | 6 | | 16 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты | |
| 5 | Тема 5. Конституционно -правовой статус органов государственной власти. Органы государственной | 3 | 24 | 2 | | 6 | | 16 | | Устный опрос доклады | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|--|
| | власти субъектов РФ. | | | | | | | | | | контрольный срез |
| 6 | Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ. | 3 | 26 | 4 | | 6 | | 16 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 7 | Итого | 3 | 144 | 16 | | 32 | | 96 | | | Зачет |
| 8 | Тема 7. Президент РФ. | 4 | 10 | 2 | | 4 | | 4 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 9 | Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ. | 4 | 10 | 2 | | 4 | | 4 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 10 | Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ. | 4 | 10 | 2 | | 4 | | 4 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 11 | Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ. | 4 | 10 | 2 | | 4 | | 4 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 12 | Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. | 4 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | | Устный опрос доклады контрольный срез |
| 13 | Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. | 4 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 14 | Тема 13. Соединенные Штаты Америки. | 4 | 7 | 2 | | 2 | | 3 | | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 15 | Тема 14. Федеративная Республика Германия. | 4 | 7 | 2 | | 2 | | 3 | | | Устный опрос доклады контрольный срез |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|--|------------|--|--|
| | | | | | | | | | | рефераты тесты |
| 16 | Тема 15. Италия. | 4 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 17 | Тема 16. Французская Республика | 4 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 18 | Тема 17. Великобритания. | 4 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 19 | Тема 18. Швейцарская Конфедерация. | 4 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 20 | Итого | 4 | 108 | 24 | | 32 | | 34 | | 18 Экзамен |
| 21 | ВСЕГО | | 252 | 40 | | 64 | | 130 | | 18 |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | о сти Ф ор ма п ром е ж ут о н о | | |
|----------|--|---------|--|------------------------------|------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--------------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | | Самостоятель ная работа | | Контрольная работа | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лаборатор практикум | Практичес кие занятия / семинары | | | | | |
| 1 | Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции. | 4 | 16 | 1 | | | | 15 | | Устный опрос доклады контрольный срез тесты | |
| 2 | Тема 2. Основы конституционного строя РФ | 4 | 17 | 1 | | 2 | | 14 | | Устный опрос доклады контрольный срез тесты | |
| 3 | Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ. | 4 | 18 | 1 | | 2 | | 15 | | Устный опрос доклады контрольный | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------|----------|--|-----------|--|-----------|--|--|
| | | | | | | | | | | срез рефераты тесты |
| 4 | Тема 4. Федеративное устройство РФ. | 4 | 17 | 1 | | 2 | | 14 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 5 | Тема 5. Конституционно -правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. | 4 | 18 | 1 | | 2 | | 15 | | Устный опрос доклады контрольный срез |
| 6 | Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ. | 4 | 18 | 1 | | 2 | | 15 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 7 | Итого | 4 | 108 | 6 | | 10 | | 88 | | Зачет - 4 |
| 8 | Тема 7. Президент РФ. | 5 | 12 | 1 | | 1 | | 11 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 9 | Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ. | 5 | 13 | 1 | | 1 | | 11 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 10 | Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ. | 5 | 13 | 1 | | 1 | | 11 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 11 | Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ. | 5 | 13 | 1 | | 1 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 12 | Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез |
| 13 | Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|-----------|--|-----------|--|------------|--|--|
| | | | | | | | | | | тесты |
| 14 | Тема 13. Соединенные Штаты Америки. | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 15 | Тема 14. Федеративная Республика Германия. | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 16 | Тема 15. Италия. | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 17 | Тема 16. Французская Республика | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 18 | Тема 17. Великобритания. | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 19 | Тема 18. Швейцарская Конфедерация. | 5 | 10,5 | - | | 0,5 | | 10 | | Устный опрос доклады контрольный срез рефераты тесты |
| 20 | Итого | 5 | 144 | 4 | | 8 | | 123 | | 9 Экзамен |
| 21 | ВСЕГО | | 252 | 10 | | 18 | | 211 | | 13 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции.

Содержание лекционного курса:

Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права.

Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.

Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.

Источники конституционного (государственного) права: понятие, виды, общая характеристика

Ответственность в конституционном праве РФ. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.

Понятие и сущность российской Конституции, ее юридические свойства.

Принципы и функции конституции.

Система и виды российской Конституции.

Поправки и пересмотр Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции.

Содержание практических занятий:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе.

2. Предмет конституционного права и его двуединая природа.

3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений.

Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

4. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Система конституционного права.

5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.

6. Конституционное право как наука: понятие, предмет и методы.

7. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и содержание.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ.

Содержание лекционного курса:

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма государственного устройства России. Политический режим. Форма правления в России. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика.

Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие.

Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Правовая природа власти Президента Российской Федерации.

Содержание практических занятий:

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.

2. Основные конституционные начала организации Российской Федерации: народный суверенитет, народовластие, государственный суверенитет.

3. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве.

4. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства.

5. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом.

6. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы.

7. Форма государственного устройства России: политический режим, форма правления в

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- 1.Определения вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
- 2..Подбора необходимой литературы, обязательной для проработки и изучения;
- 3.Поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- 4.Организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право»:

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Конституционное право».

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
3. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. :

Троицкий мост, 2016. — 168 с. — 978-5-4377-0151-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html>

5. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

б) Дополнительная учебная литература

1. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под ред. Н. А. Богданова. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. WebofScienceCoreCollection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности обучающегося |
|------------------|--|
| Лекция | Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать |

| | |
|------------------------------------|---|
| | вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. |
| Практические (семинарские) занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. |
| Реферат | Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста. |
| Доклад | Обучающийся вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p> |
| Устный опрос | <p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p> |
| Контрольный срез | <p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | разработки темы обучающимся;полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов. |
| Тест | Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия |
| Зачет | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к зачету по дисциплине «Конституционное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачёту обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по теме курса, содержащиеся в списке вопросов к зачёту. Зачёт проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета, обучающиеся должны принимать во внимание, что: основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. |

10.Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система MicrosoftWindows XP ProfessionalRussian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система MicrosoftWindows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет MicrosoftOffice 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEBEnterpriseSuite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- 6.Программный пакет LibreOffice — свободнаялицензия Lesser General Public License

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

311 каб.- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной

- - столы
- - стулья
- - учебная доска
- -По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
304 каб. - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет
 - компьютерные столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
 - 12 компьютеров

12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона, а также

- MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос»

и других средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Булавина М.А., зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464 | Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10 | 01.09.2013 |
| | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8 | 01.09.2014 |
| | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и | Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года | 01.09.2015 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | социальной сферы | протокол № 11 | |
| | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
| | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |
| | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1. | 01.09.2019 |