



Принято:  
Решение Ученого совета  
От «02» июля 2022 г.  
Протокол №5

## **Факультет экономики и права**

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

## **Конституционное право**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Зейналова Л.М., к.и.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право».....	18
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	18
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	21
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	22
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся. ....	22
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	39
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	41
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	42
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	46
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	46
10.2. Электронно-библиотечная система.....	46
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	46
10.4. Информационные справочные системы.....	47
10.5 Информационные электронные ресурсы .....	47
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	47
12. Лист регистрации изменений .....	48

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Конституционное право». Дисциплина дает целостное знание о формировании у студентов представления о правовом регулировании конституционных правоотношений в Российской Федерации и зарубежных странах

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Б1.О.08 (обязательная часть) учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

.Дисциплина изучается на 1-2 курсах для всех форм обучения во 2 семестре (зачет),3 семестр (экзамен),

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «**Конституционное право**» является формирование у студентов представления о правовом регулировании конституционных правоотношений в Российской Федерации и зарубежных странах. А также углубленное изучение студентами важнейших институтов Конституционного права

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с пониманием конституционного законодательства;
- дать студентам знания о принципах и нормах конституционного права;
- выработка у студентов навыков толкования норм конституционного права и применения конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2-** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-3-** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК-6-** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, отечественного и зарубежного опыта, консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ОПК-2.2</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике	
		<b>ОПК-2.3</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	

<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.2</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.3</b> общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
<p><b>ОПК-6-</b></p>	<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> основные этапы развития отечественного права; иметь представление о важнейших правовых школах и правовых учениях;</p> <p><b>ОПК-6.2</b> использовать исторический понятийно- категориальный аппарат, основные принципы права в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p><b>ОПК-6.3</b> приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

		событий, и в изучении профессиональных циклов	
--	--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	112	56	28
Аудиторная работа (всего):	112	56	28
в том числе:			
Лекции	48	24	14
семинары, практические занятия	64	32	14
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	104	178	211
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	178	211
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	Зачет, экзамен (36 ч)	Зачет, экзамен (18 ч)	Зачет (4 ч) экзамен (9 ч.)

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции	2	26	4		6		16			Опрос, доклад,
2	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	2	28	4		6		18			Опрос, презентация,
3	Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.	2	30	4		8		18			Опрос, доклад,
4	Тема 4. Федеративное устройство РФ	2	28	6		6		18			Опрос, информационное сообщение,
5	Тема 5. Конституционно - правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.	2	32	6		8		18			Опрос, информационное сообщение,
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>										<b>Тестирование</b>

	<b>ИТОГО 2 семестр</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>88</b>		<b>зачет</b>
6	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	3	8	2		4		2		Опрос, информационное сообщение,
7	Тема 7. Президент РФ.	3	8	2		4		2		Опрос, информационное сообщение,
8	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	3	8	2		4		2		Опрос, информационное сообщение,
9	Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ	3	8	2		4		2		Опрос, информационное сообщение,
10	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ	3	10	4		4		2		Опрос, доклад,
11	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	3	10	4		4		2		Опрос, доклад,
12	Тема 12. Анализ поправок в конституцию РФ в июле 2020года	3	10	4		4		2		Опрос, доклад,
13	Тема 13. Конституционное право за рубежом: анализ конституций	3	10	4		4		2		Опрос, доклад,
	<b>ИТОГО 3 семестр</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>16</b>		<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>2,3</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>64</b>		<b>104</b>		<b>Зачет, экзамен (36)</b>

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	



				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции	2		2		1	24			Опрос, доклад,
2	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	2		1		2	24			Опрос, презентация,
3	Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.	2		1		1	24			Опрос, доклад,
4	Тема 4. Федеративное устройство РФ	2		2		2	26			Опрос,
5	Тема 5. Конституционно - правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.	2		2		2	26			Опрос, информационное сообщение,
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>									<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>			<b>8</b>		<b>8</b>	<b>124</b>			<b>Зачет</b>
6	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	3	11	1			10			Опрос, информационное сообщение,

7	Тема 7. Президент РФ.	3	12	1	1			10			Опрос,
8	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	3	11	1				10			Опрос, информационное сообщение,
9	Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ	3	12	1	1			10			Опрос,
10	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ	3	12		1			11			Опрос, доклад,
11	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	3	13		1			12			Опрос. подготовка презентаций
12	Тема 12. Анализ поправок в конституцию РФ в июле 2020года	3	14	1	1			12			<b>Опрос, подготовка презентаций</b>
13	Тема 13. Конституционное право за рубежом: анализ конституций	3	14	1	1			12			<b>Опрос, подготовка презентаций</b>
	<b>ИТОГО 3 семестр</b>		<b>99</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>87</b>			<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>2,3</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>211</b>			<b>Зачет (4 ч) Экзамен (9 ч)</b>

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции	2	26	2		2		22			Опрос
2	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	2	28	2		4		22			Опрос
3	Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.	2	30	2		4		24			Опрос, доклад,
4	Тема 4. Федеративное устройство РФ	2	28	2		2		24			Опрос, информационное сообщение,
5	Тема 5. Конституционно - правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.	2	32	4		4		24			Опрос, информационное сообщение,
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>										<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>		144	12		16		116			<b>зачет</b>
6	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	3	11	1		2		8			Опрос

7	Тема 7. Президент РФ.	3	11	1		2		8		Опрос
8	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	3	11	1		2		8		Опрос, информационное сообщение,
9	Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ	3	11	1		2		8		Опрос
10	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ	3	10	2		2		6		Опрос, доклад
11	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	3	12	2		2		8		Опрос. подготовка презентаций
12	Тема 12. Анализ поправок в конституцию РФ в июле 2020года	3	12	2		2		8		Опрос, подготовка презентаций
13	Тема 13. Конституционное право за рубежом: анализ конституций	3	12	2		2		8		Опрос, подготовка презентаций
	<b>ИТОГО 3 семестр</b>		<b>90</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>62</b>		Экзамен
	Всего:		<b>252</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>178</b>		<b>Экзамен (18)</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции.

*Содержание лекционного курса:*

Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права.

Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.

Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.

Источники конституционного (государственного) права: понятие, виды, общая характеристика

Ответственность в конституционном праве РФ. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.

Понятие и сущность российской Конституции, ее юридические свойства.

Принципы и функции конституции.

Система и виды российской Конституции.

Поправки и пересмотр Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе.
2. Предмет конституционного права и его двуединая природа.
3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.
4. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Система конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
6. Конституционное право как наука: понятие, предмет и методы.
7. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и содержание.

## **Тема 2. Основы конституционного строя РФ.**

### *Содержание лекционного курса:*

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма государственного устройства России. Политический режим. Форма правления в России. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика. Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация.

Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.

### *Содержание практических занятий:*

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.

2. Основные конституционные начала организации Российской Федерации: народный суверенитет, народовластие, государственный суверенитет.

3. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве.

4. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства.

5. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом.

6. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы.

7. Форма государственного устройства России: политический режим, форма правления в России.

8. Россия – как социальное и светское государство: конституционная формула и конституционная практика.

9. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.

10. Реализация принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.

11. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

## **Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.**

### *Содержание лекционного курса:*

Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты

конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод. Открытость перечня конституционных прав, свобод. Государственная защита прав, свобод. Особый механизм ограничения прав и свобод.

Конституционные обязанности: понятие и виды. Соотношение конституционных прав, свобод и обязанностей.

Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие и структура конституционного статуса личности.
2. Общеправовой и конституционный статус личности.
3. Социальная и правовая свобода.
4. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей.
5. Основные принципы конституционного статуса личности.
6. Государственная защита прав, свобод.
7. Особый механизм ограничения прав и свобод.
8. Конституционные обязанности: понятие и виды.

9. Понятие и правовые основы российского гражданства. Двойное гражданство.

10. Принципы российского гражданства.

11. Общий порядок приобретения российского гражданства.

12. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства.

13. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

14. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

#### **Тема 4. Федеративное устройство РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.

Территория государства и ее состав. Границы государства.

Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.

Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления. Право народов на самоопределение и национальный суверенитет. Коренные малочисленные народы.

Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. Наименование государства. Территория и границы Российской Федерации. Законодательное, территориальное, экономическое, управленческое верховенство Российской Федерации. Международный статус Российской Федерации. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.

Генезис федерализма в России. Основные этапы федеративного строительства. Особенности российского федерализма. Проблемы и перспективы федерализма в России.

Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Компетенция Российской Федерации и субъектов РФ.

Федерации. Компетенция субъектов федерации. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы.

*Содержание практических занятий:*

1. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы.
4. Понятие компетенции Российской Федерации, совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов, исключительной компетенции субъектов РФ.

## **Тема 5. Конституционно-правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Органы государственной власти РФ.

Система органов власти субъектов РФ.

Законодательный орган государственной власти субъекта РФ.

Высшее должностное лицо субъекта РФ.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие и нормативная основа органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов.
2. Система исполнительных органов государственной власти субъекта.
3. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов.
4. Законодательный орган государственной власти субъекта. Общая характеристика.
5. Компетенция законодательного органа государственной власти субъекта.
6. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

## **Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная кампания: понятие и соотношение. Избирательное законодательство в России. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы. Всеобщее избирательное право и его гарантии. Равное избирательное право и его гарантии. Прямое избирательное право и его гарантии. Тайное голосование и его гарантии. Свобода выборов.

Организация и проведение выборов Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Виды избирательных комиссий и их правовой статус. Избирательные объединения и избирательные блоки. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации. Предвыборная агитация путем проведения публичных мероприятий. Предвыборная агитация посредством выпуска печатных и аудиовизуальных материалов. Финансирование выборов. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов. Повторное голосование, повторные выборы, выборы вместо досрочно выбывших депутатов и выборных должностных лиц.

Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.

Понятие и виды референдумов в России. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Законодательство о референдумах. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Вопросы всероссийских, региональных и местных референдумов.

Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских

референдумов. Порядок проведения областных и местных референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

*Содержание практических занятий:*

1. Как в РФ характеризуются выборы?
2. Избирательная компания.
3. Избирательная система представляет собой совокупность организационно-правовых мероприятий.
4. Как происходит предвыборная агитация?
5. Виды выборов.
6. Дать определение избирательному праву РФ.
7. Принципы и гарантии избирательного права.

### **Тема 7. Президент РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие и история становления института президентства в России. Место Президента России в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения его полномочий.

Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента.

Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус. Территориальные органы Администрации Президента. Федеральные округа. Полномочные представители Президента Российской Федерации.

Неприкосновенность Президента. Контроль за деятельностью Президента.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие и история становления института президентства в России.
2. Порядок избрания Президента и вступления его в должность.
3. Полномочия Президента: понятие и виды. Правовые акты Президента.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
5. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус.

### **Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Генезис и основные этапы развития парламентаризма в России. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Председатели, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы. Порядок формирования структурных подразделений палат.

Правовая основа деятельности палат. Регламенты палат. Компетенция Государственной Думы, Совета Федерации и их структурных подразделений. Акты палат, их структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат. Заседания палат. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат, комитетов, комиссий палат, фракций, групп Государственной Думы.

Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Досрочное прекращение полномочий.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом РФ



законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания.

Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).

*Содержание практических занятий:*

1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат.
2. Правовая основа деятельности и виды полномочий палат.
3. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

## **Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки. Компетенция и акты Правительства. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства в сфере экономики. Полномочия Правительства в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства в социальной сфере. Полномочия Правительства в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства в сфере внешней политики и международных отношений. Правовые и организационные формы деятельности Правительства.

Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами.

Понятие и сущность административной реформы.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации.
2. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
3. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
4. Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.

## **Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип состязательности. Принцип независимости. Принцип равенства всех перед законом и судом.

Участие граждан в отправлении правосудия.

*Содержание практических занятий:*

1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки.
2. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Принцип законности.
5. Принцип гласности.
6. Принцип состязательности.

7. Принцип независимости.
8. Принцип равенства всех перед законом и судом.
9. Участие граждан в отправлении правосудия.

### **Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие местного самоуправления. Нормативная основа. Принципы местного самоуправления. Территориальные основы. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие местного самоуправления.
2. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
3. Территориальная основа местного самоуправления.
4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
5. особенности организации местного самоуправления.
6. Муниципальная собственность.

### **Тема 12. Анализ поправок в конституцию РФ в июле 2020 года**

*Содержание лекционного курса*

Анализ статей конституции после поправок ,внесенных в июле 2020 года

**Вопросы:**

1. Общий анализ поправок ,внесенных в конституцию в июле 2020 года
2. Анализ поправок в конституцию ,внесенных в во вторую главу.
3. Анализ поправок в конституцию ,внесенных в третью главу.
4. Анализ поправок в конституцию ,внесенных в четвертую главу.
5. Анализ поправок в конституцию ,внесенных в пятую главу.
6. Анализ поправок в конституцию ,внесенных в шестую главу.
7. Анализ поправок в конституцию ,внесенных в седьмую главу
8. Анализ поправок в конституцию ,внесенных в восьмую главу

### **Тема 13.**

#### **Конституционное право за рубежом: анализ конституций**

*Содержание лекционного курса*

Конституции стран Европы, Азии, США. Германии и других государств Сравнительный анализ

**Вопросы:**

1. Анализ конституций Европейских государств
2. Анализ конституции США, Канады.
3. Анализ конституций Азии
4. Анализ конституций Африки

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки

работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

1. Определения вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
2. Подбора необходимой литературы, обязательной для проработки и изучения;
3. Поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
4. Организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции	1.Изучение материала лекции. 2.Изучение учебной и научной литературы. <b>Задание для СР:</b> Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России. Конституцион но-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты. Конституцион но-правовые	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

	<p>отношения: понятие, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития. Конституция РФ как основной источник отрасли.</p> <p>Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, Международные договоры и общепризнанные нормы международного права, Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты как источники конституционного права.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ.</p> <p>Конституционная законность. Конституционная ответственность.</p>			
<p>Тема 2. Основы конституционного строя РФ</p>	<p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, презентация</p>

	<p><b>Задание для СР:</b></p> <p>1. Подготовить доклады на темы Понятие и предмет науки конституционного права РФ. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Основные этапы развития отечественной науки конституционного права.</p> <p>2. Конституционное право как учебная дисциплина и её значение для подготовки сотрудников органов внутренних дел. Система изложения материала в учебном курсе.</p>	<p>презентации. Составление блок-схемы</p>		
<p>Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.</p>	<p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. <b>Задания для СР:</b> Доклады по темам основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, доклад</p>

	<p>прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Двойное гражданство в РФ. Правовой режим для иностранцев. Иностранцы граждане и лица без гражданства в РФ: понятие, виды. Национальный правовой режим для иностранцев в РФ. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, получивших политическое убежище в РФ. Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p>			
<p>Тема 4. Федеративное устройство РФ</p>	<p>1.Изучение материала лекции. 2.Изучение учебной</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет</p>	<p>Опрос, информационное сообщение</p>

	<p>и научной литературы</p> <p><b>3. Задания для СР:</b></p> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки:</p> <p>Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств. Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.</p>	<p>Подготовка информационных сообщений-презентаций.</p>	<p>источниками</p>	
<p>Тема 5. Конституционно - правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>	<p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p><b>Задания для СР:</b></p> <p>подготовить информационное сообщение на тему: «Конституционно - правовой статус органов государственной власти. Органы</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка информационных сообщений-презентаций.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, информационное сообщение</p>

	государственной власти субъектов РФ.» –			
Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка информационных сообщений-презентаций.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, информационное сообщение,
	<b>Задания для СР:</b> Вопросы для подготовки Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Избирательные цензы. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ. Организация и проведения выборов в РФ. Избирательный процесс: понятие и его основные стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Время и	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка информационных сообщений-презентаций.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, информационное сообщение



	<p>процедура голосования. Подсчёт голосов и подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Порядок принятия и изменения конституции. Роль органов внутренних дел в обеспечении избирательных прав граждан.</p>			
Тема 7. Президент РФ.	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. <b>Задания для СР:</b> 3. Подготовка презентации по теме: « Президент РФ»</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка информационных сообщений-презентаций.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, информационное сообщение</p>
Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. <b>Задания для СР:</b> Подготовить презентации по теме Федеральное Собрание – Парламент РФ</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка информационных сообщений-презентаций.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, информационное сообщение</p>
Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы.  3. <b>Задания для СР:</b> Подготовить презентации по теме исполнительная власть в РФ</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, доклад</p>

Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы 3. <b>Задания для СР:</b> Презентация по теме : «Конституционные основы судебной власти в РФ»	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы 3. <b>Задания для СР:</b> Подготовить доклад на тему: «Реформирование органов местного самоуправления после внесения поправок в Конституцию РФ в июле 2020 года»	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 12. Анализ поправок в конституцию РФ в июле 2020года	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы 3. <b>Задания для СР:</b> Проанализировать суть поправок внесенных в главы Конституции 3.4.5.6.7.8.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 13. Конституционное право за рубежом: анализ конституций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы 3. <b>Задания для СР:</b> Подготовить доклады по темам: «Конституция США». «Конституция Великобритании». «Конституция Германии».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

	«Конституция Греция».			
--	-----------------------	--	--	--

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Доказывание и доказательства в гражданском процессе»**

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2.1 ОПК-6.2
2	Доклад-презентация	Развёрнутое выступление по заранее выбранной и подготовленной теме, основанное на привлечении документальных данных, подтверждающих теоретические выкладки докладчика. Оптимальное время доклада — 10-15 минут. При представлении доклада используется презентация в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-3.2 ОПК-6.2
3	Информационное сообщение	Чёткое, последовательное устное	«5» – сообщение выполнено в соответствии с заявленной темой, презентация легко	ОПК-2.1 ОПК-3.1

		<p>изложение заданной темы на основе использования достоверных источников.          Время сообщения 4-5 минут.          Публичное выступление по представлению полученных результатов с использованием презентации в программе Microsoft PowerPoint</p>	<p>читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, четкое и конкретное изложение рассматриваемой проблемы, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;          «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемой проблемы, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;          «3» – отсутствие презентации, выступающий испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;          «2» - выступающий не раскрыл тему</p>	

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2	Зачет	<p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения на устном зачете: — владение</p>	<p>«зачтено» - Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить; хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; присутствуют некоторые формы</p>

	специальной терминологией; — глубина и полнота знания теоретических основ курса; — умение проиллюстрировать теоретический материал примерами; — дискурсивные умения; культура речи	мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.; хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. «не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в билете, либо обучающийся не знает основных понятий дисциплины или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных этапов развития государства и права России.
--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**6.3.1.1. Вопросы для подготовки к устному опросу**

**Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ –основной закон государства. Исторические учения о конституции.**

Вопросы:

- 1.Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе.
- 2.Предмет конституционного права и его двуединая природа.
- 3.Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.
- 4.Нормы конституционного права, их особенности и виды. Система конституционного права.
- 5.Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
- 6.Конституционное право как наука: понятие, предмет и методы.
- 7.Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и содержание.

**Тема 2. Основы конституционного строя РФ**

- 1.Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
- 2.Основные конституционные начала организации Российской Федерации: народный суверенитет, народовластие, государственный суверенитет.
- 3.Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве.
4. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства.
5. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом.
6. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы.
7. Форма государственного устройства России: политический режим, форма правления в

России.

8. Россия – как социальное и светское государство: конституционная формула и конституционная практика.
9. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.
10. Реализация принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
11. Основные конституционные начала организации местного самоуправления

### **Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.**

Вопросы:

- Понятие и структура конституционного статуса личности.
- Общеправовой и конституционный статус личности.
- Социальная и правовая свобода.
- Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей.
- Основные принципы конституционного статуса личности.
- Государственная защита прав, свобод.
- Особый механизм ограничения прав и свобод.
- Конституционные обязанности: понятие и виды.
- 9. Понятие и правовые основы российского гражданства. Двойное гражданство.
- 10. Принципы российского гражданства.
- 11. Общий порядок приобретения российского гражданства.
- 12. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства.
- 13. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
- 14. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

### **1. Тема 4. Федеративное устройство РФ.**

Вопросы:

1. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы.
4. Понятие компетенции Российской Федерации, совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов, исключительной компетенции субъектов РФ.

### **Тема 5. Конституционно -правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.**

Вопросы:

1. Понятие и нормативная основа органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов.
2. Система исполнительных органов государственной власти субъекта.
3. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов.
4. Законодательный орган государственной власти субъекта. Общая характеристика.
5. Компетенция законодательного органа государственной власти субъекта.
6. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

### **Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ**

Вопросы:

1. Как в РФ характеризуются выборы?
2. Избирательная компания.
3. Избирательная система представляет собой совокупность организационно-правовых



мероприятий.

4. Как происходит предвыборная агитация?
5. Виды выборов.
6. Дать определение избирательному праву РФ.
7. Принципы и гарантии избирательного права.

#### **Тема 7. Президент РФ.**

Вопросы:

6. Понятие и история становления института президентства в России.
7. Порядок избрания Президента и вступления его в должность.
8. Полномочия Президента: понятие и виды. Правовые акты Президента.
9. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
10. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус..

#### **Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.**

Вопросы:

1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат.
2. Правовая основа деятельности и виды полномочий палат.
3. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

#### **Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.**

Вопросы:

1. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации.
2. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
3. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
4. Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.

#### **Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ**

Вопросы:

1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки.
2. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Принцип законности.
5. Принцип гласности.

#### **Тема 11.**

#### **Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

Вопросы:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
3. Территориальная основа местного самоуправления.
4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
5. Особенности организации местного самоуправления.
6. Муниципальная собственность.

#### **Тема 12. Анализ поправок в конституцию РФ в июле 2020 года**

Вопросы:

1. Общий анализ поправок, внесенных в конституцию в июле 2020 года
2. Анализ поправок в конституцию, внесенных в во вторую главу.
3. Анализ поправок в конституцию, внесенных в третью главу.
4. Анализ поправок в конституцию, внесенных в четвертую главу.
5. Анализ поправок в конституцию, внесенных в пятую главу.
6. Анализ поправок в конституцию, внесенных в шестую главу.
7. Анализ поправок в конституцию, внесенных в седьмую главу
8. Анализ поправок в конституцию, внесенных в восьмую главу

## **Тема 13..Конституционное право за рубежом: анализ конституций**

Вопросы:

1. Анализ конституций Европейских государств
2. Анализ конституции США, Канады.
3. Анализ конституций Азии
4. Анализ конституций Африки

### **3.1.2. Примерные темы рефератов/докладов**

**Конституционное право как отрасль права, наука, и учебная дисциплина в России и в зарубежных странах**

1. Конституционное право как отрасль действующего права в России и в зарубежных странах.
2. Наука конституционного права.
3. Конституционное право как учебная дисциплина.

#### **Основы теории конституции**

1. Понятия, значение и ценность конституции.
2. Основные этапы конституционного развития и конституционные модели в странах мира.
3. Структура конституции и понятия ее различных форм.
4. Способы подготовки принятия и изменения конституции.
5. Конституция как юридический, политический и идеологический документ.
6. Правовая охрана конституции, понятие конституционного контроля, виды различных органов и процедур конституционного контроля.

#### **Основы правового статуса человека и гражданина**

1. Человек и гражданин в конституционном праве.
2. Понятие гражданства. Гражданство и иные правовые статусы индивида.
3. Способы классификация прав и свобод личности.
4. Понятие личных прав и свобод, их виды.
5. Понятие политических прав, их виды.
6. Понятие **экономических, социальных и культурных прав, их виды.**
7. Понятие прав личности, осуществляемых коллективно и коллективных прав социальных, национальных и иных общностей.
8. Понятие конституционной обязанности Конституционные обязанности.
9. Иностраный гражданин и лицо без гражданства. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Классификация гарантий, их виды.
11. Понятие чрезвычайного и военного положения. Права и обязанности **в условиях чрезвычайного и военного положения.**

#### **Конституционные основы общества**

1. Конституционные принципы экономической системы общества
2. Конституционные принципы социальной системы общества
3. Конституционные принципы политической системы общества
4. Конституционные принципы духовной жизни общества

#### **Основы правового положения общественных объединений**

1. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.
2. Правовое положение политических партий.
3. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.

#### **Власть народа, публичная власть, государственная власть**

1. Понятия территориального публичного коллектива и публично-правового образования. Их виды.
2. Понятие публичной власти. Публичная власть и ее разновидности.
3. Государственная власть как институт конституционного права.
4. Единство государственной власти и разделение ее ветвей.

#### **Институты представительной и непосредственной демократии**

1. Представительные органы и формы непосредственной демократии.
2. Избирательное право и значение выборов.
3. Принципы избирательного права.

4. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
5. Голосование
6. Виды избирательных систем и определение результатов выборов.
7. Референдум.
8. Народная законодательная и местная правотворческая инициатива.
9. Народное (общегосударственное) и местное обсуждение важных вопросов общественной жизни, народный и местный опрос.

#### **Формы правления в государстве**

1. Понятие форм правления и классификация форм правления.
2. Монархия.
3. Республика.
4. Смешанные и гибридные формы правления.

#### **Государственно-территориальное устройство**

1. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм.
2. Унитарное государство.
3. Территориальная и национально - культурная автономия.
4. Федерация.
5. Региональное государство

#### **Законодательная власть**

1. Понятие законодательной власти.
2. Понятие парламента и его структура.
3. Правовое положение члена парламента.
4. Внутренняя организация парламента и его палат.
5. Полномочия парламента.
6. Порядок работы парламента.
7. Законодательный процесс.
8. Непарламентские формы осуществления законодательной власти.

#### **Исполнительная власть**

1. Понятие исполнительной власти.
2. Глава государства.
3. Правительство.

#### **Судебная власть**

1. Понятие судебной власти.
2. Судебные органы и судебные системы.
3. Конституционные принципы осуществления судебной власти.

#### **Конституционные институты местного государственного управления и местного самоуправления**

1. Понятия местного государственного управления и местного самоуправления.
2. Организация местного государственного управления и местного самоуправления.
3. Системы местного самоуправления.
4. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

#### **Общее и особенное конституционного права России как отрасли права, науки и учебного курса**

1. Конституционное право РФ - отрасль российского права.
2. Конституционное право РФ как наука.
3. Конституционное право в России как учебная дисциплина.

#### **Основные этапы становления и развития конституционного права России**

1. Элементы конституционного права до Октябрьской революции 1917 г.
2. Конституционное (государственное) право в условиях тоталитарного социализма.
3. Становление современного конституционного права.
4. Развитие конституционного права на основе Конституции Российской Федерации.

#### **Конституция Российской Федерации, конституции и уставы (основные законы) субъектов Федерации**

1. Понятие, форма и структура Конституции Российской Федерации и основные законы субъектов Федерации.
2. Подготовка, принятие и изменение основных законов в Российской Федерации.
3. Сущность, содержание, свойства и функции основных законов в Российской Федерации.
4. Реализация основных законов.

5. Правовая охрана основных законов и конституционный (уставный) надзор и контроль.

### **Основы конституционного строя России**

1. Понятие основ конституционного строя в России.
2. Человек как высшая ценность.
3. Конституционные основы экономической системы общества.
4. Конституционные основы социальной системы общества.
5. Конституционные основы политической системы общества.
6. Конституционные основы духовной жизни общества.

### **Гражданство и иные правовые статусы человека в России**

1. Институт российского гражданства и его принципы.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства.
4. Органы, ведающие делами о гражданстве.
5. Производство по делам о гражданстве.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Право на политическое убежище.

### **Конституционные права и обязанности человека и гражданина**

1. Принципы конституционно - правового статуса личности и классификация конституционных прав и обязанностей
2. Личные права и свободы
3. Политические права и свободы
4. Экономические, социальные и социально-культурные права.
5. Конституционные обязанности.
6. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
7. Права и обязанности человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения
8. Уполномоченный по правам человека.

### **Федеративное устройство**

1. Основные этапы государственно-территориальных преобразований в России.
2. Принципы российского федерализма.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
5. Особенности правового положения республики в составе Российской Федерации.
6. Особенности правового положения краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
7. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
8. Формы участия субъектов Российской Федерации в решении вопросов федерального значения, федеральное замещение и федеральное воздействие (принуждение).

### **Институты непосредственной демократии**

1. Непосредственная демократия и ее формы.
2. Формы выборов и принципы избирательного права.
3. Подготовка и проведение выборов.
4. Голосование.
5. Избирательные системы и определение результатов выборов.
6. Референдум.
7. Непосредственная демократия и публичные мероприятия.

### **Система органов российского государства**

1. Принципы организации органов государства.
2. Система органов государства.
3. Единство государственной власти и разделение ее ветвей.
4. Виды органов, их задачи, функции и место в государственной структуре.

### **Президент Российской Федерации**

1. Президент Российской Федерации в системе государственной власти.
2. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Акты Президента Российской Федерации.

5. Ответственность Президента Российской Федерации и досрочное прекращение его полномочий.

#### **Федеральное Собрание Российской Федерации (парламент)**

1. Понятие, функции и структура российского парламента.
2. Общие принципы и особенности порядка замещения мандата члена парламента.
3. Статус члена парламента.
4. Совет Федерации.
5. Государственная Дума.
6. Законодательный процесс.
7. Формы парламентарского контроля.

#### **Правительство Российской Федерации**

1. Правительство Российской Федерации – высший коллегияльный орган исполнительной власти.

2. Состав, порядок формирования и прекращение полномочий Правительство Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Формы деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Ответственность Правительства Российской Федерации.

#### **Судебная власть и ее органы**

1. Судебная власть Российской Федерации в системе разделения властей.
2. Организация судебной власти.
3. Конституционно-правовой статус судей.
4. Виды судебного процесса и конституционные принципы правосудия.

#### **Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры**

1. Место и роль прокуратуры в государственном аппарате.
2. Прокурорский надзор.

#### **Основы конституционного (уставного) права субъектов Российской Федерации**

1. Подготовка, принятие и изменения конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
2. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
3. Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Местное самоуправление**

1. Местное самоуправление в системе конституционного строя России.
2. Основы и гарантии местного самоуправления.
3. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.
4. Формы осуществления местного самоуправления.
5. Органы и должностные лица местного самоуправления.
6. Муниципальная служба.
7. Контроль над деятельностью органов местного самоуправления и их ответственность.

### **6.3 Примерные тестовые задания для текущего контроля**

1. Санкцией, действующей только в конституционном праве России, является...

- :отстранение лица от должности
- :выплата штрафа
- лишение гражданина избирательного права
- :лишение свободы

2. Нормы конституционного права отличаются от норм других отраслей права...

- :наличием отсылочных норм
- :наличием диспозиции
- :тем, что обратной силы не имеют
- :учредительным характером

3. Институтом конституционного права является институт...

- :соучастия
- :дипломатического права
- :гражданства
- :наследования

4. Институтом конституционного права является институт...

- :наследования
- :прав человека
- :опеки и попечительства
- :государственной гражданской службы

5.К субъектам конституционно-правовых отношений относятся(-ится)...

- :национальные меньшинства
- :политические партии
- :федеративные отношения
- :муниципальное имущество

6.К отраслевым правовым принципам конституционного права относятся...

- :презумпция невиновности
- :разделение властей
- :право наций на самоопределение вплоть до отделения
- :равноправие и самоопределение народов

7. К субъектам конституционно-правовых отношений относятся...

- :Республика Татарстан
- :Правительство Российской Федерации
- :Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- :Организация Объединенных Наций

8. Современными учеными - специалистами в области конституционного права России являются

- :Б.Н.Чичерин, А.Д.Градовский
- :Б.А.Кистяковский, М.М.Ковалевский
- :С.А.Авакьян, В.Е.Чиркин
- :Н.И.Палиенко, Ф.Ф.Кокошкин

9. Задачами науки конституционного права НЕ являются

- :составление схем и таблиц по теме "Теория конституции"
- :формирование конституционно-правового мировоззрения
- :ведение учебных занятий по конституционному праву России
- :изучение реальной практики конституционного строительства

10. Юридическое верховенство как одна из характерных черт конституции выражается в том, что ...

- :принимаемые законы не могут противоречить конституции
- :конституция имеет особый порядок принятия и изменения
- :она имеет высшую силу по отношению к другим нормативным правовым актам
- :она принимается, как правило, на длительное время

11. Порядок принятия и изменения как юридическое свойство конституции может выражаться в...

- :наличии конституционных законов, развивающих положения конституции
- :безусловном запрете на пересмотр конституции
- :организации всенародного обсуждения проекта конституции
- :требовании квалифицированного большинства для внесения изменений в конституцию

12. Первыми писанными конституциями были конституции...

- :Соединенных Штатов Америки
- :Англии
- :Германии
- :Франции

13. Основными чертами Конституции России являются ее ...

- :фиктивность

- :гибкость
- :легитимность
- :прямое действие

14. Прямое действие Конституции России означает, что ее нормы ...

- :закрепляют идеологическое многообразие
- :оказывают прямое действие на судебную практику
- :обязательны для органов государства и местного самоуправления
- :соответствуют характеру общественных отношений в России

15. Субъектом права внесения предложений о поправках и пересмотре Конституции НЕ является ....

- :законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ
- :Правительство РФ
- :Президент Российской Федерации
- Конституционный Суд РФ

16. Признаком демократического государства является

- :иерархическая структура органов государственной власти
- :применение органами власти внеправовых полномочий
- формирование органов власти выборным путем
- :закрытость деятельности органов государства

17. Конституция Российской Федерации закрепляет в России \_\_\_\_\_ форму правления.

- республиканскую
- :президентскую
- :смешанную
- :парламентарную

18. Согласно системе разделения властей исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет...

- :Президент Российской Федерации
- :Государственный Совет
- :Администрация Президента Российской Федерации
- :Правительство Российской Федерации

19. К основоположникам теории разделения властей относится...

- Джон Локк
- :Томас Гоббс
- :Френсис Бэкон
- :Карл Маркс

20. Высшую юридическую силу в Российской Федерации имеет...

- Конституция РФ
- :конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
- :Федеральные законы
- :акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

21. Высшим непосредственным выражением власти народа являются ...

- :парламентаризм
- :референдум
- :свободные выборы
- :права человека

22. Право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется \_\_\_\_\_ избирательным правом

- :мажоритарным
- :пассивным
- :активным
- :пропорциональным

23. Структурными элементами гражданского общества являются...

- :правоохранительные органы

-:нации

-:политические партии

-:международные организации

24. В западноевропейских странах к правам второго поколения относят \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ права.

-:экономические

-:гражданские

- :социальные

-:коллективные

25. Гражданин Российской Федерации...

-:может быть лишен гражданства по решению суда

-:не может быть лишен гражданства

-:может быть лишен гражданства вследствие совершения преступлений против мира и безопасности человечества

-:может быть лишен гражданства в случае проживания на территории другого государства в течение 25 лет

26.Юридические механизмы защиты прав и свобод граждан включают в себя....

-:деятельность уполномоченного по правам человека

-:участие граждан в управлении

-:обжалование действий должностных лиц

-:увеличение среднего класса

27.Россия была провозглашена федеративным государством в \_\_\_\_\_ году.

-:октябре 1917

-:октябре 1905

- :январе 1918

-:декабре 1924

28. Основные законы субъектов Российской Федерации называются ...

-:Уставами

-:хартиями

- Конституциями

-:декларациями

29.Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин России не моложе \_\_\_\_\_

-:25 лет

- :35 лет

-:40 лет

-:30 лет

30. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение

- в Совет Федерации

-:Президенту Российской Федерации

-:Правительству Российской Федерации

-:в Государственный совет

31.Судьи в Российской Федерации подчиняются ...

-:Генеральному прокурору Российской Федерации

-:Президенту Российской Федерации

-:Совету Федерации

- :Конституции Российской Федерации

32.Органы местного самоуправления в Российской Федерации...

-:принимают местные законы

-:решают вопросы регионального значения

-:управляют муниципальной собственностью

-:организуют проведение референдума субъекта Федерации

## **6.4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **6.4.1 Типовые вопросы к экзамену**

1. Конституционное право как отрасль действующего права в России и в зарубежных странах.

2. Наука конституционного права.

3. Конституционное право как учебная дисциплина.



4. Понятия, значение и ценность Конституции.
5. Основные этапы конституционного развития и конституционные модели в странах мира.
6. Структура конституции и понятия ее различных форм.
7. Способы подготовки принятия и изменения конституции.
8. Конституция как юридический, политический и идеологический документ.
9. Правовая охрана конституции, понятие конституционного контроля, виды различных органов и процедур конституционного контроля.
10. Человек и гражданин в конституционном праве.
11. Понятие гражданства. Гражданство и иные правовые статусы индивида.
12. Способы классификация прав и свобод личности.
13. Понятие личных прав и свобод, их виды.
14. Понятие политических прав, их виды.
15. Понятие **экономических, социальных и культурных прав, их виды.**
16. Понятие **прав личности, осуществляемых коллективно и коллективных прав социальных, национальных и иных общностей.**
17. Понятие конституционной обязанности Конституционные обязанности.
18. Иностраный гражданин и лицо без гражданства. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Классификация гарантий, их виды.
20. Понятие чрезвычайного и военного положения. Права и обязанности **в условиях чрезвычайного и военного положения.**
21. Конституционные принципы экономической системы общества
22. Конституционные принципы социальной системы общества
23. Конституционные принципы политической системы общества
24. Конституционные принципы духовной жизни общества
25. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.
26. Правовое положение политических партий.
27. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.
28. Понятия территориального публичного коллектива и публично-правового образования. Их виды.
29. Понятие публичной власти. Публичная власть и ее разновидности.
30. Государственная власть как институт конституционного права.
31. Единство государственной власти и разделение ее ветвей.
32. Представительные органы и формы непосредственной демократии.
33. Избирательное право и значение выборов.
34. Принципы избирательного права.
35. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
36. Голосование.
37. Виды избирательных систем и определение результатов выборов.
38. Референдум.
39. Народная законодательная и местная правотворческая инициатива.
40. Народное (общегосударственное) и местное обсуждение важных вопросов общественной жизни, народный и местный опрос.
41. Понятие форм правления и классификация форм правления.
42. Монархия.
43. Республика.
44. Смешанные и гибридные формы правления.
45. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм.
46. Унитарное государство.
47. Территориальная и национально - культурная автономия.
48. Федерация.
49. Региональное государство
50. Понятие законодательной власти.
51. Понятие парламента и его структура.
52. Правовое положение члена парламента.
53. Внутренняя организация парламента и его палат.
54. Полномочия парламента.

55. Порядок работы парламента.
56. Законодательный процесс.
57. Непарламентские формы осуществления законодательной власти.
58. Понятие исполнительной власти.
59. Глава государства.
60. Правительство.
61. Понятие судебной власти.
62. Судебные органы и судебные системы.
63. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
64. Понятия местного государственного управления и местного самоуправления.
65. Организация местного государственного управления и местного самоуправления.
66. Системы местного самоуправления.
67. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.
68. Конституционное право РФ - отрасль российского права.
69. Российская наука.
70. Конституционное право в России как учебная дисциплина.
71. Элементы конституционного права до Октябрьской революции 1917 г.
72. Конституционное (государственное) право в условиях тоталитарного социализма.
73. Становление современного конституционного права.
74. Развитие конституционного права на основе Конституции Российской Федерации.
75. Понятие, форма и структура Конституции Российской Федерации и основные законы субъектов Федерации.
76. Подготовка, принятие и изменение основных законов в Российской Федерации.
77. Сущность, содержание, свойства и функции основных законов в Российской Федерации.
78. Реализация основных законов.
79. Правовая охрана основных законов и конституционный (уставный) надзор и контроль.
80. Понятие основ конституционного строя в России.
81. Человек как высшая ценность.
82. Конституционные основы экономической системы общества в России.
83. Конституционные основы социальной системы общества в России.
84. Конституционные основы политической системы общества в России.
85. Конституционные основы духовной жизни общества в России.
86. Анализ Конституции РФ после внесения поправок в июле 2020г.
87. Конституция США
88. Конституция Канады
89. Конституция Германии
90. Конституция Израиля
91. Конституция Великобритании.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Конституционное право : учеб. пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост.: И. В. Козлова, О. В. Скрябина ; под общ. ред. проф.

М. И. Ломшина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – 1,55 Мб.  
ISBN 978-5-7103-3964-0

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

3. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — 978-5-4377-0151-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html>

5. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

#### **б) Дополнительная учебная литература**

1. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под ред. Н. А. Богданова. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и

<p>работа</p>	<p>закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Доклад	<p>Докладом называется подробное, логично структурированное изложение материала по выбранной тематике, основанное на глубоком изучении вопроса или его отдельных составляющих.</p> <p>Основная цель - формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие способности к критическому мышлению.</p> <p>Главная составляющая доклада публичное выступление, которое предполагает умение преподнести аудитории материал, обосновать свою точку зрения, сделать правильные выводы.</p> <p>Виды докладов</p> <p>доклады различаются в зависимости от структуры и бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейными – выстроенными на последовательном представлении материала;</li> <li>- разветвленными – охватывающими несколько основных аспектов изучаемого вопроса.</li> </ul> <p>По способу изложения материала доклад может быть:</p> <p>Устный – предоставляет обобщенные сведения по теме исследования, кратко раскрывающие его цель, суть и результаты. Выступление должно быть информативным, понятным и доступным широкому кругу слушателей. Зачастую сопровождается презентацией.</p> <p>Письменный краткий – подытоживает наиболее важную информацию, полученную в результате проведенных исследований.</p> <p>Письменный подробный – представляет собой более детальное изложение, включающее не только конечные результаты, но и материалы о ходе выполнения работы. Письменный доклад может содержать не только текст, но и включать графики, таблицы, фотографии, приложения.</p>
Решение ситуационных задач	<p>Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной</p>

	<p>точки зрения или в опровержении ее и др.</p> <p>Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов правовых основ банкротства относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулиующую отношения, описанные в задаче. Третий этап - самый важный - определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену и зачету	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Конституционное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета с оценкой.</li> </ul>

	<p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Конституционное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	--

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор №



20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
- 9.

### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-справочная система «LexPro» <https://www.lexpro.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru>

### **10.5. Информационные электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrfr.ru>
2. Судебный и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru>
3. ЮСС «Система Юрист» - <http://www.action-mcfr.ru>
4. Журнал «Юрист компании» - <http://e.lawyercom.ru>
5. Журнал «Арбитражная практика» - <http://e.arbitr-praktika.ru/>
6. Правовой информационный портал - <https://pravo.ru>
7. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации - <http://rapsinews.ru>
8. Государственной Автоматизированной Системе «Правосудие» - <https://sudrf.ru>
9. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «02» июля 2022 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «02» июля 2022 г. протокол №5	01.09.2022
2.			
3.			