



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

« » _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История политических и правовых учений

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10. Лицензионное программное обеспечение	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
13. Иные сведения и (или) материалы	15
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
14. Лист регистрации изменений	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.33 История политических и правовых учений:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК -6	Способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	Знать: основные этапы становления и развития политической и правовой мысли Уметь: применять исторический опыт для понимания закономерностей современных правовых и политических явлений Владеть: методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин
ПК — 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин Уметь: аргументированно излагать свою позицию при осуждении научных и практических проблем в области права Владеть: методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.32 История политических и правовых учений реализуется в базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, изучаемых в средней школе: «Обществознание», «История отечества».

Учебная дисциплина Б1.Б.32 История политических и правовых учений изучается на 1 курсе для очной и очно-заочной форм обучения, на 3 курсе – для заочной формы обучения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	48	8

Аудиторная работа (всего):	72	48	8
в том числе:			
лекции	24	16	4
семинары, практические занятия	48	32	4
Внеаудиторная работа (всего):	36	60	96
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	36	60	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	30	30	30 (4 часа)

4.Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практичес.занятия / семинары					
1.	Тема 1. Предмет и метод ИППУ. Проблемы методологии. Политико-правовые учения Древнего Мира 1.1. Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля	2	22	4		10		8			Устный опрос доклады тесты
2.	Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века. 2.1. Политико-правовые учения на Руси 11-17 вв. 2.2. Средние века о видах законов: новые подходы	2	20	4		8		8			Устный опрос доклады тесты
3.	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций. 3.1. Политико-правовое учение Никколо Макиавелли 3.2. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка 3.3. Политические и правовые взгляды Ш. Монтескье и Ж. Ж. Руссо 3.4. Политические и правовые взгляды И. Канта и Гегеля	2	34	8		16		10			Устный опрос доклады тесты

4.	Тема 4. Основные направления политико-правовой мысли конца 19-начала 20 века в странах Западной Европы 4.1. Политико-правовая мысль в России в первой четверти XIX века 4.2. Политико-правовые вопросы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса 4.3. Политико-правовые проблемы в трудах В. И. Ленина	2	32	8	14	10			Устный опрос доклады/ реферат тесты
5.	ИТОГО	2	108	24	48	36			Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Тема 1. Предмет и метод ИППУ. Проблемы методологии. Политико-правовые учения Древнего Мира 1.2. Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля	1	24	4		6	14		Устный опрос доклады тесты	
2.	Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века. 2.1. Политико-правовые учения на Руси 11-17 вв. 2.2. Средние века о видах законов: новые подходы	1	24	4		6	14		Устный опрос доклады тесты	
3.	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций. 3.1. Политико-правовое учение Никколо Макиавелли 3.2. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка 3.3. Политические и правовые взгляды Ш. Монтескье и Ж. Ж. Руссо 3.4. Политические и правовые взгляды И. Канта и Гегеля	1	30	4		10	16		Устный опрос доклады тесты	

4.	Тема 4. Основные направления политико-правовой мысли конца 19-начала 20 века в странах Западной Европы 4.1. Политико-правовая мысль в России в первой четверти XIX века 4.2. Политико-правовые вопросы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса 4.3. Политико-правовые проблемы в трудах В. И. Ленина	1	30	4		10		16			Устный опрос доклады/ реферат тесты
5.	ИТОГО	1	108	16		32		60			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары					
6.	Тема 1. Предмет и метод ИППУ. Проблемы методологии. Политико-правовые учения Древнего Мира 1.3. Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля	6	22	2				20			Устный опрос доклады тесты
7.	Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века. 2.1. Политико-правовые учения на Руси 11-17 вв. 2.2. Средние века о видах законов: новые подходы	6	20					20			Устный опрос доклады тесты
8.	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций. 3.1. Политико-правовое учение Никколо Макиавелли 3.2. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка 3.3. Политические и правовые взгляды Ш. Монтескье и Ж. Ж. Руссо 3.4. Политические и правовые взгляды И. Канта и Гегеля	6	32	2		2		28			Устный опрос доклады тесты

9.	Тема 4. Основные направления политико-правовой мысли конца 19-начала 20 века в странах Западной Европы 4.1. Политико-правовая мысль в России в первой четверти XIX века 4.2. Политико-правовые вопросы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса 4.3. Политико-правовые проблемы в трудах В. И. Ленина	6	30			2		28			Устный опрос доклады/ реферат тесты
10.	ИТОГО	6	108	4		4		96			Зачет с оценкой (4 часа)

4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предмет и метод Истории политических и правовых учений. Проблемы методологии. Политико-правовые учения Древнего Мира

Содержание лекционного курса

Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук. Структура политико-правовой доктрины как предмета Истории политических и правовых учений. Особенности и специфика метода Истории политических и правовых учений. Политико-правовые учения Древней Индии.(брахманизм, буддизм, иудаизм в развитии теории государственности) Политико-правовые учения Древнего Китая (политико-правовые учения Конфуция, даосистов, легистов). Учение Аристотеля о государстве, праве, гражданстве, формах государственного устройства, о характеристиках идеального государства Общая характеристика и особенности развития учений в Др. Греции ,политико-правовые учения раннего периода, периода рассвета и периода эллинизма. Особенности развития политико-правовых учений в Древнем Риме. Римская школа права

Содержание практических занятий

Тема1.1. «Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля»

Вопросы для обсуждения:

А. Политические и правовые взгляды Платона

1.Биография Платона. Его сочинения. Общая характеристика философских взглядов. Диалог Платона “Государство”.

2.Происхождение государства, его цель. Справедливость неравенства. 3.Сословный характер государства.

4.Формы правления и их эволюция в диалоге “Государство”.

5.Диалог “Законы”. Его отличия от диалога “Государство”.

Б. Политические и правовые взгляды Аристотеля

1. Биография Аристотеля и его труды. Оценка его философских взглядов и подхода к политике в сравнении с Платоном. Предшественник политической науки.

2. Происхождение государств.

3. Критика “коммунистического проекта” Платона.

4. Понимание и виды права. Справедливые и несправедливые законы.

5. Понимание справедливости.

6. Формы правления и их смена.

Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века.

Содержание лекционного курса

Общая характеристика исторических условий развития учений о государстве и праве в Средние века. Развитие раннего христианства. Политико-правовое учения Августина Блаженного, Фомы Аквинского. Основные тенденции развития политико-правовых учений на Востоке в средние века.

Содержание практических занятий

Тема 2.1. Политико-правовые учения на Руси 11-17 вв.

Программа политических реформ И. С. Пересветова

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства.
2. Идея моральной ответственности царя за благополучие подданных и государства.
3. И. С. Пересветов о финансовой и военной реформе, отмене холопства, организации судопроизводства.

Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций.

Содержание лекционного курса

Исторические условия развития учений о государстве и праве в эпоху Возрождения и Реформации. Учение Н.Макиавелли о правителе «Государь», рассуждения о политике и власти. Учение о государстве Ж.Бодена. Анализ исторических причин развития политико-правовых учений данного периода в Голландии. Гуго Гроций о государстве и праве. Метафизический, материалистический материализм Б. Спинозы. Учения Ш.Л. Монтенские, Ж.Ж. Руссо, Вольтера. Формирование американской политико-правовой мысли. Т. Джефферсон, Дж. Калхун о государстве и праве. Учение И. Канта, И.Г. Фихте, историческая школа права в политико-правовой мысли Германии.

Содержание практических занятий

Тема 3.1. Политико-правовое учение Никколо Макиавелли

Вопросы для обсуждения:

1. Биография Н. Макиавелли. Его сочинения на политические и исторические темы, художественные произведения.

2. Происхождение государства. Историческая последовательность его форм.
3. Проект развития государственности для Италии.
4. Определение права. Право и сила.
5. Роль законов и армии в государстве.
6. Главные программные требования буржуазии, сформулированные Н. Макиавелли.

Тема 3.2. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка

1. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса

1. Общая характеристика учения Гоббса.
2. Естественное состояние, естественное право и общественный договор.
3. Государство - единое целое, Левиафан.
4. Формы государства.
5. Отношения между государствами.

2. Политические и правовые взгляды Дж. Локка

1. Характеристика естественного состояния. Естественные права человека. Цель создания государства.

2. Ограничение власти государства естественными правами человека.

3. Суверенитет народа, разделение властей, законность и право на восстание как гарантии конституционного строя.

4. Сравнение взглядов Гоббса и Локка.

5. Значение идей Локка.

Тема 3.3. Политические и правовые взгляды Ш. Монтескье и Ж. Ж. Руссо

Обсуждаемые вопросы:

1. Политические и правовые взгляды Ш. Монтескье

1. Биография и сочинения Монтескье.
2. Факторы, влияющие на форму управления и формирующие “дух нации”.
3. Идеал конституционной монархии. Теория разделения властей.
4. Вклад Монтескье в историю политической мысли.

2. Политические и правовые взгляды Ж. Ж. Руссо

1. Жизнь и сочинения Ж. Ж. Руссо. I Трактат Руссо “Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми”.

2. Происхождение и виды социального неравенства.

3. Формы естественного состояния, роль частной собственности на землю в образовании государства.

4. Особенности понимания общественного договора. Трактат Руссо “Общественный договор или принципы политического права”.

5. Народный суверенитет и права человека.

6. Сравнение умеренной позиции Монтескье и радикальной позиции Руссо.

7. Место Руссо в истории политической мысли.

Тема 3.4. Политические и правовые взгляды И. Канта и Гегеля

Вопросы для обсуждения:

1. Политические и правовые взгляды И. Канта

1. Этическое учение Канта. Понятие категорического императива. Различия между правом и добродетелью.

2. Понятие права и его различные виды.

3. Понимание государства, его происхождение.

4. Принципы природного суверенитета, разделение властей, свободы и равенства в интерпретации Канта.

5. Представления о формах правления.

6. Кант о войне и мире.

7. Общая оценка политических идей Канта.

2. Политические и правовые взгляды Гегеля

1. Общая характеристика философских взглядов Гегеля. Место государства и права в гегелевской системе знаний.

2. Объективный дух. Абстрактное право, мораль и нравственность.

3. Гегелевское понимание права.

4. Гражданское общество.

5. Концепция государства.

6. Конституционные взгляды Гегеля.

7. Представления о войне и международных отношениях.

8. Общая оценка политической теории Гегеля.

Тема 4. Основные направления политико-правовой мысли конца 19-начала 20 века в странах Западной Европы

Содержание лекционного курса

Реалистическая теория права Р. Ирнинга, социологическая школа права Е. Эрлиха, теория солидаризма Л. Дюги. Теория элит, школа психоанализа о государстве и праве

Содержание практических занятий

Тема 4.1. Политико-правовая мысль в России в первой четверти XIX века

Обсуждаемые вопросы:

1. М. М. Сперанский о государственных преобразованиях:

- о социальном устройстве общества;

- о поэтапной отмене крепостного права;

- о политических реформах.

2. М. М. Сперанский в истории политической мысли России: роль и место.

Политические и правовые идеи декабристов

1. Политико-правовые идеи конституционных проектов Н. М. Муравьева.

2. Проблемы государства и права в "Русской Правде" П. И. Пестеля.

3. Влияние политико-правовых проектов декабристов на общественную мысль России.

Реферативные сообщения:

1. Либерализм в России. Замыслы Александра I в области государственных реформ.

2. Тайные общества в России в начале XIX века: организация и планы.

Тема 4.2. Политико-правовые вопросы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса

Обсуждаемые вопросы:

1. Материалистическая интерпретация истории и концепция классовых интересов и классовой борьбы - важнейшие методологические принципы основоположников марксизма.

2. Общественные и личностные цели революции: уничтожение эксплуатации и преодоление отчуждения.

3. Переходный период между капитализмом и коммунизмом.

4. Классовое понимание государства, сочетание в нем всех общих и классовых интересов. Идея диктатуры пролетариата.

5. Марксистское понимание происхождения государства.

6. Концепция отмирания государства.

7. Слом буржуазной государственной машины.

8. Формы диктатуры пролетариата.
9. Историко-материалистическая интерпретация права, его классовая суть.
10. Общая оценка исторического, политического и научного значения взглядов Маркса и

Энгельса.

Тема 4.3. Политико-правовые проблемы в трудах В. И. Ленина

Обсуждаемые вопросы

1. Политическая биография В. И. Ленина и его важнейшие политические сочинения.
2. Теория авангардной партии как решающего средства подготовки и проведения революции.
3. Постановка вопроса о стратегии в 1905 г. идеи революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства и перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.
4. Концепции империализма, неравномерности развития капитализма и возможности первоначальной победы революции в одной стране.
5. “Апрельские тезисы”. Идея республики советов как формы диктатуры пролетариата.
6. “Государство и революция”, попытка революционной интерпретации марксистского учения о государстве.
7. Полемика с Каутским по вопросам государства, революции и демократии (“Пролетарская революция и ренегат Каутский”).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «История политических и правовых учений» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над учебной дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. Перед началом изучения учебной дисциплины следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программы по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых рабочей программой по учебной дисциплине.

При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения учебной дисциплины.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению учебной дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости обратиться к электронной библиотеке (ЭБС «IPRbooks», «eLIBRARY»).

Необходимо иметь «под рукой» словарь юридических терминов, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по учебной дисциплине,

представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по программе учебной дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций, практических занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. К зачету допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «История политических и правовых учений».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Усвоение материала учебной дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов учебной дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по учебной дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы учебной дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности обучающегося по видам учебных занятий

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений». Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание

	<p>студента на важных сведения. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины, знакомит с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной учебной литературы, после чего рекомендована работа с дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Устные выступления учащихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат/ доклад	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада). После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, и т.п.). Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по</p>

	<p>рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче дифференцированного зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>

10. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

1. Кабинет №205 каб. - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля - столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
2. Кабинет №304 - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет - компьютерные столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
 - 12 компьютеров

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Калугина И.А.

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019