

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2023 19:35:23

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

История и методология юридической науки

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

**Направленность: Правовое регулирование
предпринимательства и внешней торговли**

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2022

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов;
- подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем историко-правовых и общеправовых знаний, что позволяет успешно изучать другие юридические дисциплины и, в конечном счете, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

Задачи дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи истории и методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

РАЗДЕЛ 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История и методология юридической науки» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-

		хода, выработать стратегию действий	ции, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по

		различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.О.02) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области правоведения, включая основы теории государства и права, историю отечественного государства и права, историю государства и права зарубежных стран и философию.

Освоение дисциплины «*История и методология юридической науки*» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Философия права», а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистрантами выпускной квалификационной работы.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
3	108	4	2	20		80	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	4	2	20		80	2

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
3	108	2	2	6		94	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	2	2	6		94	4

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» состоит из двух разделов:

Раздел 1. История юридической науки

Раздел 2. Методология юридической науки

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Те-мы\разделы(модули)	Контактная работа	Часы СР на подго-	Иная СР	Кон-троль	Все-го
-----------------------	-------------------	-------------------	---------	-----------	--------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	товку кур.р.			часов
		Лаб.р	Пра					
			к /сем.					
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	2		2			10		14
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России			4			10		14
Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика			2			10		12
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	2		2			10		14
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности			4			10		14
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции			2			10		12
Тема 7. Собственно юридические методы познания права			2			10		12
Тема 8. Юридическая герменевтика		2	2			10		14
Зачет							2	2
Всего часов	4	2	20	0	0	80	2	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Те-мы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	1		1			10		12
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России			1			12		13

Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика			1			12		13
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	1		1			12		14
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности			1			12		13
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции			1			12		13
Тема 7. Собственно юридические методы познания права			1			12		13
Тема 8. Юридическая герменевтика			1			12		13
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	94		108

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. История юридической науки		
1	Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	<p>Общая характеристика юридической науки. Предмет истории юриспруденции. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.</p> <p>Зарождение римской юриспруденции. Юридическая догма в Древнем Риме. Направления римской юридической мысли. Основы римского юридического образования. Институции римских юристов. Первый официальный учебный юридический курс.</p> <p>Развитие юридических научных взглядов в Средневековье. Рецепция римского права в Европе. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Центры юридического образования. Формирование европейской юридической науки.</p> <p>Усложнение юридической науки в Новое время. Обновления юридического мировоззрения и правовой теории. Изменения в системе юридического образования в Европе. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Особенности в развитии европейской юриспруденции в XIX веке.</p>
2	Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России	<p>Зарождение и формирование российского правоведения. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России. Развитие российской юридической науки и образования в XIX – начале XX веков.</p> <p>Советская юридическая наука в XX столетии. Идеологизация</p>

		<p>правового обучения и правовой доктрины. «Марксистско-ленинская теория государства и права». Общетеоретические исследования советских ученых-юристов. Юридическое образование в СССР. Зарубежная русская юридическая мысль. Разъидеологизация юридической науки в постсоветской России. Кризисные явления в российской юридической науке. Современные общетеоретические исследования российских юристов, их основные позиции в сфере правовой теории и практики. Современное юридическое образование в России.</p>
3	Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика	<p>Причины и характерные черты многообразия направлений юридической науки в прошедшем столетии. Основные классические и неоклассические подходы к выявлению сущности и направленности права.</p> <p>Идеи естественного права и их влияние на юридическую науку в XX столетии. Возрожденная школа естественного права.</p> <p>Правовой позитивизм и его отражение в нормативистской школе права Г. Кельзена.</p> <p>Социологическая юриспруденция и социологическая школа права.</p> <p>Марксистско-ленинская материалистическая теория права и ее влияние на юридическую науку XX века.</p> <p>Модернизационные теории в юриспруденции. Поиски новых подходов к правопониманию. Объединительные тенденции в юридической науке.</p>
Раздел 2. Методология юридической науки		
4	Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	<p>Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.</p> <p>Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний.</p> <p>Идеологический плюрализм в юридической науке и его отражение в выборе методов познания и исследования правовых явлений. Различия в методах, используемых в современной юридической теории. Объективность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных (собственно юридических) подходов в юриспруденции.</p>
5	Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности	<p>Общие законы диалектики в методологии юридической науки. Переход количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей.</p> <p>Закон отрицания.</p> <p>Логический метод в юриспруденции. Метод формализации.</p>

		<p>Метод обобщений. Системный метод научного познания. Аналитический и синтетический подходы. Индуктивный и дедуктивный методы познания правовой действительности. Восхождение от конкретного к абстрактному. Восхождение от абстрактному к конкретному.</p>
6	Тема 6. Специальные методы в юриспруденции	<p>Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.</p> <p>Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.</p> <p>Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.</p> <p>Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.</p> <p>Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.</p>
7	Тема 7. Собственно юридические методы познания права	<p>Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.</p> <p>Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.</p> <p>Социоюридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.</p> <p>Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.</p> <p>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.</p>
8	Тема 8. Юридическая герменевтика	<p>Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.</p> <p>Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Герменевтика и сравнительное правоведение.</p> <p>Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. Толкование-объяснение. Толкование-указание.</p> <p>Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях. Континентальная традиция в толковании права. Англо-американская юридическая герменевтика.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по истории и методологии юридической науки обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юриспруденции, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Семинарские занятия для очной формы обучения

Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки.
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.
3. Зарождение и значение римской юриспруденции.
4. Развитие юридической науки в Средние века.
5. Европейская юридическая наука в Новое время.
6. Развитие западной юриспруденции в XIX веке.

Литература:

Основная

Оксамытний В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытний. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная:

Преимущества и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 2. Становление и развитие российской юридической науки

1. Зарождение и формирование российского правоведения
2. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
3. Развитие российской дореволюционной юридической науки
4. Советская юридическая наука в XX столетии
5. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
6. Современное состояние юридической науки в России

Литература:

Основная

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks». - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

Дополнительная

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская ака-

демия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика

1. Многообразие направлений правовой теории
2. Идеи естественного права в современной юриспруденции
3. Нормативистская школа права
4. Социологическая школа права
5. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
6. Новые тенденции в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука

1. Понятие и содержание методологии науки
2. Место методологии юридической науки в системе научного познания
3. Этапы становления методологии юридической науки
4. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
5. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
6. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности

1. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
2. Логические методы в юриспруденции
3. Исторические методы в юриспруденции
4. Метод формализации в юридической науке
5. Системный метод научного познания в правовой теории
6. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 6. Специальные методы в юриспруденции

1. Методы исторической науки в юриспруденции
2. Социологические подходы к исследованию правовой теории
3. Психологические методы юридической науки
4. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
5. Политологические подходы в юриспруденции
6. Методы экономической теории в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 7. Собственно юридические методы познания права

1. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
2. Формально-юридический (догматический) подход
3. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
4. Социо-юридический подход
5. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
6. Интерпретационный подход в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 8. Юридическая герменевтика

1. Толкование в юридической теории: история и современность
2. Теория и искусство истолкования права

3. Юридическая герменевтика и юридический язык
4. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
5. Виды юридической герменевтики
6. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Лабораторный практикум для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «История и методология юридической науки», относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков исследовательской работы с документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Целью лабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

Тема 1. Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права Методические рекомендации по лабораторному практикуму

Герменевтика как *искусство толкования права* зарождается вместе с самим правом. На протяжении многих веков предпринимались многочисленные попытки интерпретации правовых текстов, имеющих знаково-символическую природу. В современной юридической методологии роль герменевтики в процессе интерпретации правовых текстов становится все более значимой. Определяется это тем, что именно герменевтический подход позволяет разрешить многие спорные положения в теории толкования, точнее определить его природу, место и роль в правовой системе общества, правильно выявить основные компоненты интерпретационной практики и связи между ними.

Цель герменевтики состоит не только в том, чтобы уяснить смысл нормы, но и в том, чтобы транслировать этот смысл, приблизить его к практическим ситуациям настолько, чтобы исключить сомнения в их относимости к толкуемой норме и облегчить ее применение.

Овладение юридической терминологией, умение ее правильно применять и грамотно излагать сложнейший правовой материал становятся важными условиями профессиональной подготовки будущего юриста. Толкование происходит как *уяснение* – процесс самостоятельного мыслительного исследования, которому подвергаются все юридические правила; как *разъяснение* смысла и сути нормы для тех, кто заинтересован в раскрытии воли законодателя, заложенной в нормативное предписание; как *объяснение* по соотношению буквы и духа закона; как *указание*, содержащее разъяснение норм права.

План лабораторного практикума

1. Показать значение юридической герменевтики для развития современного правовопонимания;
2. Раскрыть основные способы и формы толкования права, их роль для правотворчества и правоприменения;
3. Рассмотреть правовые акты, принимаемые полномочными государственными органами и должностными лицами и содержащие официальную интерпретацию норм права;
4. Показать взаимосвязь и различия между актами правотворчества и индивидуальными интерпретационными актами как формами юридической практики;
5. Определить проблемы и перспективы развития юридической герменевтики

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Сформулируйте общие положения об актуальности и назначении толкования права
2. Назовите цели и предмет и юридической герменевтики
3. Охарактеризуйте основные способы толкования-уяснения
4. В чем значение толкования правовой нормы по объему?
5. Раскройте различия казуальной и делегированной интерпретации правовых актов?
6. Каково назначение индивидуальных интерпретационных актов?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 1. Интегративный подход в современной юриспруденции

В юридической науке все более определяющей тенденцией становится стремление к поиску общих подходов, способных не разделять, но объединить правопонимание, соответствующее современному уровню развития государства, права и юриспруденции. Но не создает ли обращение к объединяющим началам юридической теории впечатление, будто бы исчезают положения, которые более не могут оспариваться? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление на фоне стремления к поискам единства в правопонимании общего и особенного в юридической науке, современных взаимосвязей и различий между различными подходами к праву, различными определениями права

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преимущества и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Семинарские занятия для заочной формы обучения

Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки.
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.
3. Зарождение и значение римской юриспруденции.
4. Развитие юридической науки в Средние века.
5. Европейская юридическая наука в Новое время.
6. Развитие западной юриспруденции в XIX веке.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная:

Преимущества и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская

академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 2. Становление и развитие российской юридической науки

1. Зарождение и формирование российского правоведения
2. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
3. Развитие российской дореволюционной юридической науки
4. Советская юридическая наука в XX столетии
5. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
6. Современное состояние юридической науки в России

Литература:

Основная

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks». - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

Дополнительная

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика

1. Многообразие направлений правовой теории
2. Идеи естественного права в современной юриспруденции
3. Нормативистская школа права
4. Социологическая школа права
5. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
6. Новые тенденции в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука

1. Понятие и содержание методологии науки
2. Место методологии юридической науки в системе научного познания
3. Этапы становления методологии юридической науки
4. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
5. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
6. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности

1. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
2. Логические методы в юриспруденции
3. Исторические методы в юриспруденции
4. Метод формализации в юридической науке
5. Системный метод научного познания в правовой теории
6. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 6. Специальные методы в юриспруденции

1. Методы исторической науки в юриспруденции
2. Социологические подходы к исследованию правовой теории
3. Психологические методы юридической науки
4. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
5. Политологические подходы в юриспруденции
6. Методы экономической теории в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 7. Собственно юридические методы познания права

1. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
2. Формально-юридический (догматический) подход

3. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
4. Социо-юридический подход
5. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
6. Интерпретационный подход в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Тема 8. Юридическая герменевтика

1. Толкование в юридической теории: история и современность
2. Теория и искусство истолкования права
3. Юридическая герменевтика и юридический язык
4. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
5. Виды юридической герменевтики
6. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Лабораторный практикум для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «История и методология юридической науки», относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков исследовательской работы с документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Целью лабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основные проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

Тема 1. Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права Методические рекомендации по лабораторному практикуму

Герменевтика как *искусство толкования права* зарождается вместе с самим правом. На протяжении многих веков предпринимались многочисленные попытки интерпретации правовых текстов, имеющих знаково-символическую природу. В современной юридической методологии роль герменевтики в процессе интерпретации правовых текстов становится все более значимой. Определяется это тем, что именно герменевтический подход позволяет разрешить многие спорные положения в теории толкования, точнее определить его природу, место и роль в правовой системе общества, правильно выявить основные компоненты интерпретационной практики и связи между ними.

Цель герменевтики состоит не только в том, чтобы уяснить смысл нормы, но и в том, чтобы транслировать этот смысл, приблизить его к практическим ситуациям настолько, чтобы исключить сомнения в их относимости к толкуемой норме и облегчить ее применение.

Овладение юридической терминологией, умение ее правильно применять и грамотно излагать сложнейший правовой материал становятся важными условиями профессиональной подготовки будущего юриста. Толкование происходит как *уяснение* – процесс самостоятельного мыслительного исследования, которому подвергаются все юридические правила; как *разъяснение* смысла и сути нормы для тех, кто заинтересован в раскрытии воли законодателя, заложенной в нормативное предписание; как *объяснение* по соотношению буквы и духа закона; как *указание*, содержащее разъяснение норм права.

План лабораторного практикума

6. Показать значение юридической герменевтики для развития современного правовопонимания;
7. Раскрыть основные способы и формы толкования права, их роль для правотворчества и правоприменения;
8. Рассмотреть правовые акты, принимаемые полномочными государственными органами и должностными лицами и содержащие официальную интерпретацию норм права;
9. Показать взаимосвязь и различия между актами правотворчества и индивидуальными интерпретационными актами как формами юридической практики;
10. Определить проблемы и перспективы развития юридической герменевтики

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

7. Сформулируйте общие положения об актуальности и назначении толкования права
8. Назовите цели и предмет и юридической герменевтики
9. Охарактеризуйте основные способы толкования-уяснения
10. В чем значение толкования правовой нормы по объему?
11. Раскройте различия казуальной и делегированной интерпретации правовых актов?
12. Каково назначение индивидуальных интерпретационных актов?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. -

Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 1.

Интегративный подход в современной юриспруденции

В юридической науке все более определяющей тенденцией становится стремление к поиску общих подходов, способных не разделять, но объединить правопонимание, соответствующее современному уровню развития государства, права и юриспруденции. Но не создает ли обращение к объединяющим началам юридической теории впечатление, будто бы исчезают положения, которые более не могут оспариваться? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление на фоне стремления к поискам единства в правопонимании общего и особенного в юридической науке, современных взаимосвязей и различий между различными подходами к праву, различными определениями права

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытний В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытний. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «История и методология юридической науки» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими истории и методологии юридической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях.

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел 1. История юридической науки		
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1.	2
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Российская юридическая наука в основные периоды ее становления и развития». Кейс 2.	4
Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика	Практикум: Деловая игра на тему «Интегративный подход в современной юриспруденции»	2
Раздел 2. Методология юридической науки		
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы юридической науки: соотношение и взаимосвязь»	2
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Философия как основание юридической науки»	4
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	2
Тема 7. Собственно юридические методы познания права	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	2
Тема 8. Юридическая герменевтика	Лабораторный практикум на тему «Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права»	2
	Итого:	20

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел 1. История юридической науки		
Тема 1. Формирование и раз-	Практикум:	2

витие юриспруденции	Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1.	
Раздел 2. Методология юридической науки		
Тема 8. Юридическая герменевтика	Лабораторный практикум на тему «Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права»	2
	ИТОГО:	4

Практикум

Кейс 1

Римское право представляет собой уникальную правовую систему, институты и понятия которой составили исторические корни цивилизованного права. А римская юриспруденция положена в основу современной юридической науки.

Как отразилось в европейском правопонимании выделенное Цицероном деление права на естественное и позитивное? Какое столетие в Европе называют «юридическим веком» и почему? Назовите виды и типы правовой рецепции, ее юридические основания. Какие действующие правовые акты представляют собой классический пример реального отражения положений римского права?

Кейс 2

Советская юридическая наука старалась соответствовать официальной государственно-правовой политике и практике, следовала за ними, не пытаясь опережать, а тем более предлагать радикальные образцы для ориентирования и эксперимента. В основе такой срывильной прилежности стояли жесткая идеологизированность всей общественной жизни и государственность права, что не могло не сказаться на внедрявшемся приоритете всего классово-государственного, в том числе и в правоведении.

Проанализируйте эти положения на примере основных постулатов материалистической теории права. Изменяются ли базовые положения марксистско-ленинской юридической науки в настоящее время?

Кейс 3

Юридическая теория использует самые различные методы, входящие в арсенал науки в целом. *Специальные методы* юридических исследований основаны на процессах и результатах усвоения окружающего мира конкретными науками или группами наук, которые объединяют по признаку принадлежности к определенной сфере знаний (общественных и естественных, технических и математических наук, в их числе).

Проанализируйте и приведите примеры использования в юриспруденции исторических и социологических, математических и кибернетических подходов, законов и методов формальной логики и социальной психологии, политологии и экономической науки.

Кейс 4

Среди собственно правовых методов юридического исследования, выработанных на протяжении развития юриспруденции либо привнесенных современностью, выделяют *сравнительно-юридический подход*. Он включает в себя методы юридической компаративистики в совокупности сравнительного государствоведения и сравнительного правоведения, с помощью которых сопоставляются государственные институты и правовые системы различных стран для определения общих свойств и специфических черт проявления.

Рассмотрите возможности исследования сопоставимых государственно-правовых объектов, существовавших в прошлом (историческое или диахронное сравнение) или действующих в настоящее время (синхронное сравнение), соизмеримых норм и положений (мик-

росравнение), более сложных компонентов системы права (институциональное, отраслевое и межотраслевое сравнение), а также государственно-правовых систем в целом (макросравнение).

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Особенности в развитии европейской юриспруденции в XIX веке.
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России	Современные общетеоретические исследования российских юристов, их основные позиции в сфере правовой теории и практики. Современное юридическое образование в России.
Тема 3. Эволюция юридической науки в XX веке	Модернизационные теории в юриспруденции. Поиски новых подходов к правопониманию. Объединительные тенденции в юридической науке
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных (собственно юридических) подходов в юриспруденции
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности	Восхождение от конкретного к абстрактному. Восхождение от абстрактному к конкретному.
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции	Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории
Тема 7. Собственно юридические методы познания права	Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 8. Юридическая герменевтика	Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

6.1. Темы эссе¹

1. Предмет и задачи истории юриспруденции
2. Правовая мысль в древневосточных цивилизациях
3. Зарождение правовых идей в Древней Греции: философы и учения
4. Становление юриспруденции в Древнем Риме: истоки и формы
5. Начало римского юридического образования
6. Рецепция римской юриспруденции в Европе
7. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию
8. Глоссаторы и постглоссаторы: общность и различия
9. Формирование философии права в Европе
10. Формирование общей теории права в Европе
11. Становление юридической науки в России
12. Российская дореволюционная юридическая мысль: основные направления
13. Зарубежная русская юридическая мысль в XX веке
14. Критерии истинности юридических знаний
15. Юридическая теория, правовое учение и научная юридическая школа: критерии различия
16. Диалектические принципы научного познания в правоведении
17. Исторический метод познания в юридической науке
18. Индукция и дедукция как методы юридического познания
19. Логические методы и приемы в юриспруденции
20. Системный подход в юридической науке
21. Анализ и синтез в юридической науке
22. Догма права и догматический подход в юридической науке
23. Компаративистские методы юридической науки
24. Становление юридической герменевтики

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

В период Средневековья происходит создание европейской юридической науки, формирующей на основе философских обобщений и схоластических рассуждений общие для всего юридического сословия общие понятия, принципы и категории права. Во многом становление европейской юриспруденции связывается с началом университетского образования. В свою очередь, будущие высшие учебные заведения общего профиля создавались вокруг первых юридических центров, ставивших целью изучение римского правового наследия.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Проанализируйте деятельность ведущих юридических школ Европы – глоссаторов и постглоссаторов, выявите их различия в подходах к правовым исследованиям, оцените их вклад в развитие средневековой юриспруденции.

Задание 2

На становление и развитие российской юридической науки весомую роль оказали либеральное и консервативное течения политико-правовой мысли дореволюционной России.

Сравните эти направления путем сопоставления правовых воззрений М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина. Почему, в отличие от европейской юридической науки, в российской юриспруденции связаны воедино правоведение и государствоведение?

Задание 3

В XX веке правоведам удалось разорвать узкий круг формально-логического анализа источников права либо содержащихся в них норм и перейти к получению объективных знаний о социально-правовых явлениях и процессах, а также о механизмах взаимодействия юридических догм с реалиями жизни. Во многом этому способствовала более широкая интерпретация права не как только лишь системы юридических догм, но как факта социальной жизни.

Используя основные постулаты юридического нормативизма и социологической юриспруденции, сравните их подходы к исследованию права. Подтвердите актуальность выделения социологии права в самостоятельную новую отрасль юридической науки на примере создания криминологии, ориентированной на изучение причин совершения преступлений и способствующих этому условий.

Задание 4

Идеологический плюрализм в современной юридической науке отрицает монополизацию какого-либо единственного методологического подхода, тем самым способствуя использованию самых различных методов, входящих в арсенал науки в целом. Основу их составляют общенаучные методы познания, с помощью которых представляется возможным исследование специально выделяемых частей государственно-правовых явлений с их последующим объединением в единое целое, а также изучение связей и направлений деятельности исследуемых систем государства и права.

Среди общенаучных подходов выделяются анализ и синтез, индукция и дедукция. На чем основывается их взаимодействие, в чем различия? Приведите примеры использования этих методов в юридических исследованиях.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/средства контроля
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»			
<i>Знать:</i>		Каким образом осозна-	Письменный

<p>способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>1.Формирование и развитие юриспруденции 3.Юридическая наука: современная характеристика 4.Юриспруденция как методологическая наука 5.Общенаучные методы познания правовой реальности 7.Собственно юридические методы познания права 8. Юридическая герменевтика</p>	<p>ние социальной значимости будущей профессии связано с процессом изучения историко-методологических основ юридической науки? Что значит выражение: «юрист обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»? Входит ли в такой уровень степень освоения историко-теоретических правовых знаний? Какие основные компоненты правовой культуры? Что является основой правовой культуры личности в соответствии с историко-материалистическим учением? Какой метод познания рассматривает право в обобщенном виде?</p>	<p>контроль/эссе (темы 1, 14, 16-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 3-4, 8), зачете (вопросы 19-22, 24, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 1, 8-9, 14, 23-30)</p>
<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>Влияет ли процесс приобретения знаний о историко-методологическом процессе возникновения и развития государственно-правовых взглядов на умение правильно ориентироваться в юридически значимых ситуациях? Насколько взаимосвязано умение использования методов юридической науки с выявлением проблем правового характера в реальной жизни? Каким образом можно выявить уровни правовой культуры юриста? Что определяет правовой нигилизм в современных условиях? В каком соотношении</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 14, 16-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 3-4, 8), зачете (вопросы 19-22, 24, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 1, 8-9, 14, 23-30)</p>

		<p>такое понятие коррелируется с пониманием правового государства в дореволюционной России?</p> <p>Умеете ли вы различать догматический и идентификационный методологические подходы к исследованию правовой реальности?</p>	
<p><i>Владеть:</i> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>		<p>Какие уровни правовой культуры выделяет современная юриспруденция?</p> <p>По каким показателям можно определить эффективность работы юриста?</p> <p>По каким показателям можно говорить о выполнении юристом этических-нравственных требований, предъявляемых к правовой деятельности? Владеете ли вы способами и формами юридической герменевтики? Применимы ли они в практической деятельности юриста?</p> <p>Используете ли вы в правовой реальности общие законы диалектики?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 14, 16-20).</p> <p>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 3-4, 8), зачете (вопросы 19-22, 24, 45-46).</p> <p>Тестирование (тестовые задания №№ 1, 8-9, 14, 23-30)</p>
<p><i>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i></p>			
<p><i>Знать:</i> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>2. Становление и развитие юридической науки в России</p> <p>3. Юридическая наука: современная характеристика</p> <p>4. Юриспруденция как методологическая наука</p> <p>7. Собственно юридические методы познания права</p> <p>8. Юридическая гер-</p>	<p>С какими процессами в государственно-правовом развитии общества связано становление современной системы прав и обязанностей человека и гражданина?</p> <p>Дайте сравнительную характеристику изменений в профессиональных обязанностях юриста дореволюционной, советской и постсоветской России.</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 9-10, 12-14, 22).</p> <p>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-4, 7-8), зачете (вопросы 10-11, 13, 20-22, 45-46).</p> <p>Тестирование (тестовые зада-</p>

	меневтика	<p>Раскройте значение специального учебного курса «Профессиональная этика юриста».</p> <p>Какой из разделов современной правовой науки напрямую связан с нравственно-этическими оценками деятельности юристов?</p> <p>Различаете ли вы понятия «права личности» и «свободы личности»?</p>	<p>ния №№ 7-10, 13-14, 23-26, 30-31)</p>
<p><i>Уметь:</i> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>		<p>Дайте примеры позитивного и негативного отношения представителей юридического сословия к своим профессиональным обязанностям.</p> <p>Проанализируйте такие примеры на основе принципов юридической этики. Умеете ли вы сопоставлять и различать нравственно-этическую и юридическую оценки реальных жизненных ситуаций? В чем суть «теневого права» и его причин? Есть ли необходимость в принятии отдельных «кодексов чести» для юристов различных профессий?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 9-10, 12-14, 22). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-4, 7-8), зачете (вопросы 10-11, 13, 20-22, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 7-10, 13-14, 23-26, 30-31)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</p>		<p>Проследите изменения в этических принципах профессиональной деятельности юристов в последние годы. Чем обусловлено повышение требований к нравственно-этическим основам такой деятельности?</p> <p>В чем практическая полезность навыков владения социо-юридическим методом познания правовой реальности? Есть ли различия в применении собственно юридических методов? Определите необходимость применения спосо-</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 9-10, 12-14, 22). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-4, 7-8), зачете (вопросы 10-11, 13, 20-22, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 7-10, 13-14, 23-26, 30-31)</p>

		бов и форм юридической герменевтики в процессе правореализации.	
ПК-7 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»			
<p><i>Знать:</i> механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</p>	<p>Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности Тема 6. Специальные методы в юриспруденции Тема 7. Собственно юридические методы познания права Тема 8. Юридическая герменевтика</p>	<p>Какие основные понятия и концептуальные подходы, оценки отечественных и зарубежных исследователей по проблемам формирования и функционирования истории и методологии юридической науки Вы знаете? Выделите основные категории и понятия истории и методологии права. Определите основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития, способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Какие из профессиональных обязанностей юриста следует отнести к должностным? Следует ли различать законность и целесообразность?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 14, 16-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 3-8), зачете (вопросы 22-44). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 8-9, 23-26, 30)</p>
<p><i>Уметь:</i> квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p>		<p>Насколько применимы в исследовании правовых ситуаций социологические методы и способы? Как осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов? Как определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития международного и внутригосударственного права? Как проводить научные исследования в истории и методологии юриспруденции?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 14, 16-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 3-8), зачете (вопросы 22-44). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 8-9, 23-26, 30)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками квалифици-</p>		<p>Какими поисково-информационными и</p>	<p>Письменный контроль/эссе</p>

<p>рованного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>		<p>научно-познавательными навыками можно овладеть в процессе изучения курса «История и методология юридической науки». Провести анализ основных проблем, связанных с применением технико-юридических приемов и способов познания в праве.</p>	<p>(темы 14, 16-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 3-8), зачете (вопросы 22-44). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 8-9, 23-26, 30)</p>
<p>ПК-8 «Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне»</p>			
<p><i>Знать:</i> механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p>	<p>Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности Тема 6. Специальные методы в юриспруденции Тема 7. Собственно юридические методы познания права Тема 8. Юридическая герменевтика</p>	<p>В какой мере поучителен для отечественных юристов опыт принятия управленческих решений в Евросоюзе? В СНГ? Как отразились на европейской правовой традиции интегративные тенденции в Западной и Восточной Европе? Каковы основные теории менеджмента? В чем особенности методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения? Какие способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 9-12, 14, 15-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-8), зачете (вопросы 13-14, 19-22, 38-39, 45-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 23-30)</p>

<p><i>Уметь:</i> преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p>		<p>Что вы вкладываете в понятие «оптимальное управленческое решение»? Насколько изучение и познание зарубежного опыта управления способно отразиться в ваших возможных решениях в конкретных юридических ситуациях? Умеете ли вы: прогнозировать последствия возможных управленческих решений? разрабатывать план управления организацией? моделировать адекватные стоящим задачам способы управления?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 9-12, 14, 15-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-8), зачете (вопросы 13-14, 19-22, 38-39, 45-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 23-30)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>		<p>Каким образом сравнительно-правовые и интерпретационные методы юридической науки следует использовать в практической деятельности по принятию оптимальных управленческих решений? В чем сущность методологии проектирования управленческой деятельности? Каковы основы правил и процедур взаимодействия в организации?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 9-12, 14, 15-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-8), зачете (вопросы 13-14, 19-22, 38-39, 45-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 23-30)</p>

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки
3. Зарождение и значение римской юриспруденции
4. Рецепция основ римской юриспруденции в средневековой Европе
5. Развитие юридической науки в Средние века
6. Европейская юридическая наука в Новое время
7. Развитие западной юриспруденции в XIX веке
8. Зарождение и формирование российского правоведения
9. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
10. Развитие российской дореволюционной юридической науки

11. Советская юридическая наука в XX столетии
12. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
13. Современное состояние юридической науки в России
14. Многообразие направлений правовой теории в прошедшем столетии
15. Идеи естественного права в XX веке
16. Нормативистская школа права
17. Социологическая школа права
18. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
19. Новые тенденции в юридической науке
20. Интегративный подход в современной юриспруденции
21. Понятие и содержание методологии науки
22. Место методологии юридической науки в системе научного познания
23. Этапы становления методологии юридической науки
24. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
25. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
26. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции
27. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
28. Логические методы в юриспруденции
29. Исторические методы в юриспруденции
30. Метод формализации в юридической науке
31. Системный метод научного познания в правовой теории
32. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права
33. Методы исторической науки в юриспруденции
34. Социологические подходы к исследованию правовой теории
35. Психологические методы юридической науки
36. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
37. Политологические подходы в юриспруденции
38. Методы экономической теории в юридической науке
39. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
40. Формально-юридический (догматический) подход
41. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
42. Социо-юридический подход
43. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
44. Интерпретационный подход в юриспруденции
45. Толкование в юридической теории: история и современность
46. Теория и искусство истолкования права
47. Юридическая герменевтика и юридический язык
48. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
49. Виды юридической герменевтики
50. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний²

² Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

1.Что является предметом юриспруденции?

- общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права
- основные процессы проявления государства и права в реальной жизни
- понятийно-категориальный аппарат юридической науки
- отношения в области охраны и рационального использования природных ресурсов
- имущественные и личные неимущественные отношения

2.Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений:

- принцип
- гипотеза
- подход
- предмет
- метод

3.Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений?

- кибернетический
- оперативно-розыскной
- моделирования
- математический
- эксперимента

4.Научный термин «теория» в переводе на русский язык означает:

- «исследование»
- «общение»
- «познание»
- «изучение»
- «обобщение»

5.Сравнительно-правовой метод исследования государственно-правовых исследований означает:

- историческое толкование действующего законодательства
- сопоставление однопорядковых объектов или явлений
- сопоставление различных объектов и явлений
- сопоставление действующих норм права с уже отмененными
- преодоление пробелов в законодательстве

6.Основа юридического позитивизма заключается в следующей формуле:

- право – не в книге, право – в жизни
- право – это приказ суверена
- право подобно языку общения
- право – возведенная в закон воля экономически господствующего класса
- право – нравственный закон

7.Теория современного естественного права исходит из:

- переживаний и эмоций человека
- противоречивости классовых интересов
- противоречивости интересов человека
- самого факта существования человека
- психологических особенностей человека

8.Общесоциальная сущность права заключается в том, что право:

- защищает интересы государства
- защищает интересы всех основных классов
- обслуживает интересы общества и каждого человека
- обслуживает интересы всех социальных групп
- отражает интересы господствующего класса

9.Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку:

- предоставляется возможность на участие в общественных делах

- предоставляется возможность свободного выбора деятельности
- дается право на социальное обеспечение
- предоставляется право на участие в государственных делах
- дается право на выборы

10. Сущность теории солидаризма:

- вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
- устанавливается государством и поэтому защищает интересы государства.
- вытекает из общественной солидарности и стоит над государством.
- основывается на солидарности господствующих классов и защищает их интересы
- защита прав собственности.

11. Теория социологической юриспруденции определяет право:

- как естественное, данное человеку от рождения
- законом, принятым государством
- решениями, принятыми судами
- нормами, исходящими из правил привычного поведения
- юридической нравственностью

12. Исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций рассматривается:

- объективизмом
- рационализмом
- марксизмом
- детерминизмом
- нравственностью

13. Передачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:

- познавательный
- историко-типологический
- идеографический
- ретроспективный
- компаративистский

14. Методологией называется:

- теория научного исследования
- научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
- научная дисциплина о закономерностях исторического развития
- теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
- историческая основа общественных процессов

15. Основателем юридической школы в Болонье, послужившей началом становления европейской юридической науки, был:

- Корунканий
- Гай
- Ирнерий
- Ульпиан
- Юстиниан

16. Какое столетие в Европе названо «юридическим веком»?

- X век
- XI век
- XII век
- XIII век
- XIV век

17. Как назывался общетеоретический юридический курс в университетах дореволюционной России начала XX в.?

- Энциклопедия права

- Философия права
- Общая теория права
- Теория государства и права
- Теория права и государства

18. Основателем российской философии права признается

- З.А. Горюшкин
- В.Т. Золотницкий
- А.П. Куницын
- К.А. Неволин
- М.М. Сперанский

19. Когда вышел первый советский учебник по теории государства и права?

- в 1923 году
- в 1930 году
- в 1938 году
- в 1940 году
- в 1947 году

20. Официальные определения основных институтов советской юридической науки даны:

- В.И. Лениным
- И.В. Сталиным
- Л.Д. Троцким
- В.М. Молотовым
- А.Я. Вышинским

21. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является:

- правовая статистика
- сравнительная политология
- сравнительное правоведение
- юридическое государствоведение
- юридическая психология

22. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию государства, является:

- юридическая компаративистика
- юридическая догматика
- юридическое государствоведение
- юридические процедуры
- юридические институты

23. Какой метод познания предполагает изучение государства и права в обобщенном виде?

- формально-юридический
- конкретно-юридический
- юрико-социологический
- сравнительно-юридический
- интерпретационный

24. С помощью какого метода познания осуществляется идентификация государства и права и выявляются особенности их развития?

- интерпретационного
- формально-юридического
- конкретно-юридического
- юрико-социологического
- сравнительно-юридического

25. С помощью какого методологического подхода изучается механизм действия государства и права?

- формально-юридического
- конкретно-юридического
- социо-юридического
- сравнительно-юридического
- интерпретационного

26. помощью какого методологического подхода осуществляется толкование государства и права?

- формально-юридического
- конкретно-юридического
- социо-юридического
- сравнительно-юридического
- интерпретационного

27. Юридический термин рассматривают:

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

28. Юридическая категория считается:

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

29. Юридическое определение рассматривают:

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, содержащей новое предметное содержание юридического явления
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

30. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает:

- четкую иерархию нормативных правовых актов
- наличие развитой юридической науки
- обучение основам права в школе
- наблюдение за деятельностью законодательных органов
- наличие разветвленной системы юридической помощи

31. Термин «юстиция» означает:

- честность
- справедливость
- законность
- правопорядок
- гуманность

32. К прикладной юридической науке относится

- экологическое право
- судебная психиатрия
- международное космическое право
- римское право
- всеобщая история государства и права

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Эссе оценивается по системе «зачет-незачет» по нижеприведенным критериям указанных шкал

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные

практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Семинарские занятия - основное назначение: обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Лабораторные практикумы ставят целью способствовать освоению магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формированию умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

Деловая (интеллектуальная) игра – метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме. Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на максимальное приближение магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности, освоению магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на решение различных аспектов и проблем государственно-правовой деятельности);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций, в частности, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и экспертно-консультационной.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература*³

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

³ Из ЭБС института

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks». - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

Дополнительная литература⁴

Преимущества и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

Научные и научно-практические журналы по юриспруденции

Журнал российского права
История государства и права

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru>
[https:// urait.ru/](https://urait.ru/) Электронная библиотека «Юрайт»
<http://elibrary.rsl.ru> Электронная библиотека
ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Научная электронная библиотека eLIBRARY, лицензионный договор №SIO-3079/2022 от 12.01.2022 г..

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс», договор об информационной поддержке от 26.12.2014 г.; срок действия бессрочно

Программное обеспечение «Mirapolis» система вебинаров, лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер

⁴ Из ЭБС института

	Комплект специальной учебной мебели.
--	--------------------------------------