



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Принято:  
Решение Ученого совета  
От «22» марта 2021 г.  
Протокол №5

## **Факультет экономики и права**

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

# **История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».....	20
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....	20
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	24
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	27
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	64
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	65
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	66
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	67
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	68
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	68
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	68
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	68
10.4.	Информационные справочные системы.....	68
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	68
12.	Лист регистрации изменений.....	70

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» способствует более целостному представлению о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения, в первом семестре предусмотрен зачет, во втором семестре экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества, дать им определенный объем конкретных знаний о том, в каких условиях и в каких формах это развитие происходило. Сочетание исторического и сравнительно-правового методов анализа в ходе преподавания курса позволяет не только проследить особенности формирования и эволюции государственности у отдельных народов, но и выявить закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации и, в конечном итоге, понять происхождение современной государственно-правовой многообразной и противоречивой.

### **Задачи:**

- формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран на разных этапах их эволюции;
- ознакомление студентов с наиболее значительными историко-правовыми памятниками и эталонами юридической техники прошлого, с логикой юридического мышления конкретных исторических эпох и наиболее совершенными реформаторскими преобразованиями государственного механизма управления;
- освоение студентами понятийного и терминологического аппарата данной учебной дисциплины;
- формирование у обучаемых профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в постоянно изменяющихся государственно-властных конструкциях и правовых системах.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права.</p> <p>ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	64
Аудиторная работа (всего):	64	64
в том числе:		
лекции	32	32
семинары, практические занятия	32	32
лабораторные работы		
Контроль	36	18
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	134
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен)	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
2.	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
3.	Тема 3. Государство и право Древней Индии.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
4.	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
5.	Тема 5. Государство и право Древней Греции.	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад
6.	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима.	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад
7.	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века.	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
8.	Тема 8. Государство и право Англии в Средние века.	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад
9.	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад
10.	Тема 10. Государство и право Византии.	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
11.	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
12.	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
13.	Зачет									Вопросы к зачету
14.	Итого в 1 семестре	1	108	16		16	76			
15.	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.	2	5	1		1	3			Устный опрос, доклад
16.	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время.	2	5	1		1	3			Устный опрос, доклад
17.	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время.	2	5	1		1	3			Устный опрос, доклад
18.	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время.	2	7	2		2	3			Устный опрос, доклад

19.	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в.	2	6	1		1	4			Устный опрос, доклад
20.	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	6	1		1	4			Устный опрос, доклад
21.	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	6	1		1	4			Устный опрос, доклад
22.	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в.	2	7	2		2	3			Устный опрос, доклад
23.	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	6	1		1	4			Устный опрос, доклад
24.	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	7	2		2	3			Устный опрос, доклад
25.	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	7	2		2	3			Устный опрос, доклад
26.	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	5	1		1	3			Устный опрос, доклад
27.	Экзамен	2	36							
28.	Итого во 2 семестре	2	108	16		16	40			
29.	<b>ИТОГО:</b>	1,2	<b>216</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>116</b>			<b>Зачет, экзамен</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
2.	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
3.	Тема 3. Государство и право Древней Индии.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
4.	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
5.	Тема 5. Государство и право Древней Греции.	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад
6.	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима.	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад
7.	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века.	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
8.	Тема 8. Государство и право Англии в Средние века.	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад

9.	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века	1	10	2		2	6			Устный опрос, доклад
10.	Тема 10. Государство и право Византии.	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
11.	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
12.	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
13.	Зачет									Вопросы к зачету
14.	Итого в 1 семестре	1	108	16		16	76			
15.	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.	2	7	1		1	5			Устный опрос, доклад
16.	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время.	2	7	1		1	5			Устный опрос, доклад
17.	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время.	2	7	1		1	5			Устный опрос, доклад
18.	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время.	2	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
19.	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в.	2	6	1		1	4			Устный опрос, доклад
20.	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	7	1		1	5			Устный опрос, доклад
21.	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	7	1		1	5			Устный опрос, доклад
22.	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в.	2	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
23.	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	6	1		1	4			Устный опрос, доклад
24.	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
25.	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
26.	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	7	1		1	5			Устный опрос, доклад
27.	Экзамен	2	18							
28.	Итого во 2 семестре	2	108	16		16	58			
29.	<b>ИТОГО:</b>	1,2	<b>216</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>116</b>			<b>Зачет, экзамен</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Тема 1. Государство и право Древнего Египта.

*Содержание лекционных материалов*

Древние цивилизации Востока. Генезис и характерные черты восточных деспотий. Периодизация истории Древнего Египта. Социальная структура и правовой статус основных категорий населения. Государственный строй Египта в период Нового царства. Фараон. Органы управления. Армия. Суд. Основные черты формирования и развития права в Древнем Египте.

*Содержание практических занятий*

1. Египет в период нового царства.
2. Формирование и развитие права Древнего Египта.

## **Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии.**

*Содержание лекционных материалов*

Древнейшие государства Междуречья. Возвышение Вавилона. Общественные отношения в Древневавилонском царстве, правовой статус основных социальных групп. Государственный строй. Источники права Древней Месопотамии. Судебник царя Хаммурапи. Характеристика права Древнего Вавилона по законам Хаммурапи: собственность и обязательства, брак и семья, наследственное право, преступления и наказания, процессуальное право.

*Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика Судебника Хаммурапи как памятника права.
2. Правовой статус основных социальных групп Древневавилонского царства по Судебнику Хаммурапи.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Брак и семья в Вавилоне. Наследственное право.
5. Преступления и наказания.
6. Процессуальное право в древнем Вавилоне.

## **Тема 3. Государство и право Древней Индии.**

*Содержание лекционных материалов*

Периодизация истории Древней Индии. Держава Маурьев: государственный строй и общественные отношения. Варны, причины возникновения и роль в жизни Древней Индии. Источники права: Дхармашастры и Артхашастры. Законы Ману: структура, правовое регулирование имущественных отношений, обязательственное право, семейно-брачных отношения и наследственное право. Уголовное право и судебный процесс по Законам Ману.

*Содержание практических занятий*

1. Источники права древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
2. Варновый строй древнеиндийского общества.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Ману.
4. Брак и семья в Древней Индии.
5. Преступления и наказания по Законам Ману.
6. Процессуальное право.

## **Тема 4. Государство и право Древнего Китая.**

*Содержание лекционных материалов*

Периодизация истории Древнего Китая. Китай в эпоху Цинь и Хань: государственный строй и общественные отношения. Особенности генезиса и развития права в Древнем Китае. Борьба легистов и конфуцианцев. Роль уголовного права в Китае. Особенности системы наказаний в Древнем Китае. Правовое регулирование имущественных отношений. Семья и брак в Древнем Китае.

*Содержание практических занятий*

1. Развитие права в Китае.
2. Семейное право.

## **Тема 5. Государство и право Древней Греции.**

*Содержание лекционных материалов*



Гомеровский период в истории Древней Греции. Военная демократия. Греческая колонизация в Средиземноморье. Образование Афинского государства. Реформы Тесея, синойкизм. Господство эвпатридов. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Реформы Перикла и Эфиальта. Античный полис. Государственный и общественный строй в период расцвета афинской демократии, судебная система. Афинское право. Источники. Правовое регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право (процессы графэ и дикэ). Древняя Спарта: архаические пережитки в государственном строе и общественных отношениях.

#### *Содержание практических занятий*

1. Суд над Сократом. Цель занятия – познакомиться с судебной системой и судопроизводством в Афинах путем воссоздания процесса над древнегреческим философом Сократом. Форма занятия – инсценировка суда над Сократом.

### **Тема 6. Государственный строй Древнего Рима.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Периодизация истории государства в Древнем Риме. Возникновение государства в Древнем Риме. Царский период. Древняя римская община. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Борьба плебеев за уравнивание в правах с патрициями. Римская республика. Правовое положение личности в Риме. Статусы свободы, гражданства и семьи. Государственные институты Рима в период республики. Магистраты и магистратуры. Кризис и падение республики в Риме. Принципат Августа. Государственный строй и общественные отношения в период принципата. Реформы Диоклетиана. Государственное управление в период домината. Реформы Константина Великого. Раздел империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Периоды и источники римского права.

#### *Содержание практических занятий*

1. Основные черты древневосточных деспотий.  
2. Античный полис.  
3. Афинский гражданин и подданный в древневосточных деспотиях.  
4. Афины и Спарта: сравнительная характеристика.  
5. Сравнительный анализ государственного строя Афин и Древнего Рима в период республики.

### **Тема 7. Государство и право Франции в Средние века.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Географические и природно-климатические условия Франции. Римское завоевание Галлии. Влияние римской культуры на Галлию. Периодизация истории Франции в средние века. Завоевание Галлии салическими франками. Образование Франкского королевства. Королевство Меровингов: государственный строй и общественные отношения. Правовое положение основных групп населения по Салической правде. Вещное право и отражение в Салической правде процессов феодализации. Обязательственное право. Семья у древних франков. Преступление и наказание, суд у древних франков. Каролинги, реформы Карла Мартелла. Карл Великий и его империя: формирование феодальных отношений. Распад империи Карла Великого, Верденский договор 843 г. Государство и право Франции в период сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX Святого. Факторы объединения Франции. Политика Филиппа IV. Созыв Генеральных Штатов. Государственные институты Франции в период сословно-представительной монархии. Влияние Столетней войны на Французское королевство. Реформы короля Карла VII. Основные тенденции развития права Франции в средние века. Кутюмное право. «Кутюмы Бовези». Абсолютная монархия во Франции. Социальная структура. Органы центрального и местного управления. Суд. Армия. Основные черты права в период абсолютной монархии. Королевские ордонансы как источники средневекового права. Утверждение розыскного процесса.

#### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика варварских правд. Салическая правда как памятник права.  
2. Правовой статус основных социальных групп по Салической правде.

3. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное и обязательственное право древних франков.
4. Преступления и наказания по Салической правде.
5. Суд и процесс у древних франков.

### **Тема 8. Государство и право Англии в Средние века.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Древняя Англия. Завоевание Британии англосаксами. Англосаксонские королевства и начало процесса феодализации. Нормандское завоевание. «Книга Страшного суда». Социальные отношения. Государственный строй Англии в XII – XIII вв. Судебная Реформа Генриха II Плантагенета. Социально-политическое развитие Англии в XIII веке. Великая хартия вольностей 1215 г. Английский парламент XIII – XIV вв. Формирование сословно-представительной монархии. Генезис и основные черты общего права. Судебная система средневековой Англии. Суд общих тяжб. Суд королевской скамьи. Суд казначейства. Возникновение суда присяжных. Суд лорд-канцлера. Общее право и право справедливости. Своеобразие английской правовой культуры. Вещное, обязательственное, уголовное и процессуальное право средневековой Англии. Государственный строй Англии в период абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Изменения в судебной системе, чрезвычайные суды. Своеобразие реформации в Англии, характерные черты англиканской церкви.

#### *Содержание практических занятий*

1. История принятия Великой хартии вольностей. Общая характеристика Хартии.
2. «Конституционные статьи» Хартии. Защита прав основных социальных категорий английского общества.
3. Великая хартия вольностей и королевская юстиция.
4. Историческое значение Великой хартии вольностей.
5. Рождение парламента в Англии.

### **Тема 9. Государство и право Германии в Средние века.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Раннефеодальное государство в Германии X – XII вв. Священная Римская империя. Система имперской церкви. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат 1122 г. Социальные отношения. Государственный строй. Суд. Право. Германия в период политической раздробленности. Социально-политическое развитие. «Золотая булла» 1356 г. Формирование органов сословного представительства. Рейхстаг и ландтаги. Реформация. Аугсбургский договор 1555 г. и Вестфальский мир 1648 г. Феодальное право в Германии. Влияние политической раздробленности на развитие права, правовой партикуляризм. Имперское законодательство о «защите мира» и законодательство князей. «Саксонское зеркало». Роль городов в развитии права. Магдебургское право. Рецепция римского права в средневековой Германии. Уголовное уложение Карла V «Каролина». Классификация преступлений и судопроизводство по «Каролине».

#### *Содержание практических занятий*

1. История создания и общая характеристика Саксонского зеркала.
2. Правовой статус основных категорий населения.
3. Правовое регулирование имущественных отношений в Саксонском зеркале.
4. Уголовное право в средневековой Германии.
5. Суд и процесс.

#### **Темы докладов :**

1. Формирование прецедентного права в Англии. «Общее право» и «право справедливости».
2. «Кутюмы Бовези» во Франции. Особенности права в средневековой Франции.
3. «Саксонское зеркало» и Каролина. Развитие права в Германии в Средние века.
4. Общее и особенное в развитии права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.

## **Тема 10. Государство и право Византии.**

### *Содержание лекционных материалов*

Политическая история Византийской империи. Эволюция социальных отношений и государственных институтов. Императорская власть. Административная система. Местное управление. Армия. Основные черты развития права в Византийской империи. Правовая реформа Юстиниана. Свод гражданского права Юстиниана. Реформы VIII - IX веков. Эклога. Прохирон. Эпанагога. Василики. Развитие частного права. Уголовное право. Суд и судопроизводство в Византийской империи. Кризис и падение Византийской империи.

### *Содержание практических занятий*

1. Развитие частного права.
2. Уголовное право.

## **Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право.**

### *Содержание лекционных материалов*

Рождение арабской империи. Роль ислама. Политическая история Арабского халифата. Формы земельной собственности. Социальные отношения. Организация власти и управления. Судебная система. Шариат. Источники мусульманского права. Коран, Сунна, Тefsир. Иджма. Фетва. Кияс. Фирманы. Кануны. Амал. Адат. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Семья и брак. Преступление и наказание. Судебный процесс.

### *Содержание практических занятий*

1. Семейное право.
2. Судебный процесс.

## **Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.**

### *Содержание лекционных материалов*

Периодизация истории Китая в Средние века. Распад Ханьской империи. Воссоздание государственного единства в период правления династии Цзинь. Реформы Сыма Яна. Создание и сущность надельной системы. Китай в период правления династий Вэй, Суй, Тан, Сун. Социальные отношения в средневековом Китае. Государственное управление. Армия. Судебная система. Монгольское господство в Китае и его падение. Воцарение династии Мин. Государственный строй, социальная структура, аппарат управления в Минской империи. Основные черты права в средневековом Китае. Источники права. Уголовное право. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейно-брачные отношения. Формирование японской государственности, её периодизация. Развитие феодальных отношений. Социальная структура. Армия. Генезис права в Японии. Источники права. Свод Тайхо-рицурё. Административное право. Уголовное право. Брачно-семейные отношения.

### *Содержание практических занятий*

1. Административное право.
2. Уголовное право.

## **Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.**

### *Содержание лекционных материалов*

Англия в период правления Стюартов, политический кризис начала XVII века. Причины и характер Английской революции середины XVII в. Политические течения, идеологическая борьба накануне и в период революции. Конфликт короля и парламента. Деятельность Долгого парламента. Петиция о праве 1628 г. Трёхгодичный акт 1641 г. Акт о ликвидации чрезвычайных судов 1641 г. Великая ремонстрация. Гражданские войны. Крах монархии. Провозглашение республики в 1649 г. Установление военной диктатуры Кромвеля. Протекторат. Орудие управления 1653 г. Историческое значение Английской революции. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г. Славная революция. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.

Развитие конституционной монархии в XVIII веке. Корона. Парламент. Правительство. Государственное развитие Великобритании в XIX столетии. Викторианская эпоха. Британская колониальная империя Избирательные реформы XIX века. Политические партии. Развитие британской юстиции в XVII – XIX веках. Уголовная юстиция. Изменения в сфере гражданского права и смежных с ним отраслях права. Судопроизводство. Судебная реформа 1873-1875 годов.

*Содержание практических занятий*

1. Причины, характер, основные периоды Английской революции середины XVII века.
2. Политическая борьба и законодательные акты Английской революции (1640 – 1660).
3. Основные конституционные акты периода Реставрации и Славной революции: Habeas Corpus Amendment Act, Билль о правах, Акт об устройении.

#### **Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX вв.**

*Содержание лекционных материалов*

Колонизация Северной Америки. Североамериканские колонии накануне Войны за независимость. Система колониального управления. Налоговое и репрессивное законодательство колониальных властей. Развитие патриотического движения. Причины, характер и основные периоды Войны за независимости 1775 – 1783 гг. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Историческое значение создания США. Исторические условия принятия и основные положения Конституции США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Дальнейшее совершенствование конституции. Государственное строительство в США в XVIII – начале XX вв. Развитие федерации. Закон о судоустройстве 1789 г. Создание федеральной судебной системы. Роль Верховного суда. Рождение политических партий. Гражданская война между Севером и Югом. Государство США во второй половине XIX в. Особенности развития права в США в новое время. Формирование правовой системы в колониальный период. Эволюция общего права в США после завоевания независимости. Законодательство XIX – начала XX веков.

*Содержание практических занятий*

1. Причины, характер и историческое значение Войны за независимость США.
2. Законодательные акты периода Войны за независимость США 1775 – 1783 гг.
3. Исторические условия принятия и основные положения Конституции США 1787 г.
4. Билль о правах. США 1791 г. и дальнейшие поправки к Конституции США.

#### **Тема 15. Государство и право Франции в Новое время.**

*Содержание лекционных материалов*

Великая Французская революция причины, характер, основные периоды. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Учредительное собрание. Конституция 1791 г. Свержение короля. Провозглашение республики. Конституция 1793 г. Социальная сущность и законодательство якобинской диктатуры. Якобинский террор. Переворот 9 термидора. Сущность режима Директории. Конституция 1795 г. Изменения в судебной системе в период революции. Формирование нового права. Социальное и гражданское законодательство. Аграрное законодательство. Уголовное законодательство. Историческое значение Великой Французской революции. События 18 брюмера и захват власти Бонапартом. Франция в период консульства. Конституция 1799 г. Сенатус-консульт 2-4 августа 1802 г. Режим пожизненного консульства. Органический сенатус-консульт 18 мая 1804 г. и установление империи. Государственный строй и судебная система первой империи. Развитие права в период консульства и империи. Французский гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 года. Падение Первой империи. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Июльская монархия и Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Франко-прусская война. Падение империи. Органы управления и законодательство Парижской Коммуны 1871 г. Падение Парижской Коммуны. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй Третьей республики.

*Содержание практических занятий*

1. Причины, характер и основные периоды Великой Французской революции.

2. Декларация прав человека и гражданина 1791 г. Основные положения Конституции 1791 г.
3. Конституция 1793 г. Сущность и политика Якобинской диктатуры.
4. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Историческое значение Великой Французской революции.

## **Тема 16. Государство и право Германии в Новое время.**

### *Содержание лекционных материалов*

Влияние наполеоновских войн на Германию. Упразднение «Священной империи германской нации». Первые объединения германских государств. Рейнский союз 1806 года и Германский союз 1815 года. Развитие конституционализма в начале XIX века. Конституции и другие реформы в германских княжествах. Пути объединения Германии. Причины и характер революции 1848 года. Объединительное движение в Германии. Франкфуртская конституция 1849 года. Политический режим в Пруссии. Конституция 1850 года. Закон об осадном положении 1851 года. Выдвижение Пруссии в качестве лидера объединительного процесса. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза 1866 года. Франко-прусская война и создание Германской империи. Конституция 1871 года. Развитие права в Германии. Германское гражданское уложение 1900 года. Основные принципы и система ГГУ. Правоспособность лиц. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Гражданско-процессуальный кодекс 1877 г. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

### *Содержание практических занятий*

1. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение сравнительный анализ 1900 г.: сравнительный анализ (теоретическая конференция).

### **Темы докладов:**

1. Наполеон как государственный деятель.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г.
3. Французский уголовный кодекс 1810 г.
4. Бисмарк и объединение Германии «железом и кровью». Германское гражданское уложение 1900 г..
5. ФГК и ГГУ: сходство и различия.

## **Тема 17. Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв.**

### *Содержание лекционных материалов*

Влияние первой мировой войны 1914 – 1918 гг. на США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Законодательство «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. США и вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Основные тенденции государственного развития США во второй половине XX века. Политика «маккартизма». Политические партии. Эволюция американского конституционализма. Демократизация избирательной системы. Законодательная защита гражданских прав. Президентская власть и конгресс. Развитие центральной администрации. Правоохранительные органы. Правовое регулирование экономики и социальных отношений в США в XX веке. Цели и формы правового регулирования экономики и социальных отношений. Закон Шермана. Законодательство. Антикризисное законодательство Нового курса Ф.Д. Рузвельта. Закон о восстановлении промышленности 1933 г. Закон о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Чрезвычайный банковский закон 1933 г. Развитие социального законодательства. Закон о социальном страховании 1935 г. Законы Вагнера 1935 г. и Тафта-Хартли 1947 г. Создание Национального управления по трудовым отношениям. Политика социального реформизма в послевоенный период. Законодательство США в области экономики. Особенности и основные тенденции развития права в современных США. Источники гражданского права США. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний. Процессуальное право.

### *Содержание практических занятий*

1. Великая депрессия в США и ее последствие.

2. Государственное регулирование в банковско-финансовой сфере, промышленности и сельском хозяйстве.

3. Правовое регулирование социальных отношений.

### **Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время.**

*Содержание лекционных материалов*

Основные тенденции государственного развития Великобритании в XX века. Институт королевской власти. Политические партии. Парламент. Правительство. Государственный аппарат. Правоохранительные органы. Судебная система. Развитие права в XX столетии. Источники гражданского права. Вещное право. Обязательственное право. Особенности брачно-семейного права. Законодательство в области регулирования экономики и социальных отношений. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний.

*Содержание практических занятий*

1. Источники гражданского права.
2. Источники уголовного права.

### **Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.**

*Содержание лекционных материалов*

Влияние первой мировой войны на Францию. Государственный строй Третьей республики между двумя мировыми войнами. Избирательные реформы 1919 г. и 1927 г. Народный фронт во Франции. Падение Третьей республики. Франция во второй мировой войне. Учреждение Четвёртой республики. Конституция 1946 г. Обострение политической ситуации в конце 50-х годов. Установление режима Пятой республики во Франции и конституция 1958 г. Государственный строй современной Франции. Развитие права. Судьба Французского гражданского кодекса. Изменения в вещном, обязательственном, брачно-семейном праве. Уголовный кодекс 1992 г.: общая характеристика. Классификация преступлений. Система наказаний.

*Содержание практических занятий*

1. Французский гражданский кодекс.
2. Уголовный кодекс 1992 г.

### **Тема 20. Государство и право Германии в XX - начале XXI вв.**

*Содержание лекционных материалов*

Влияние первой мировой войны на Германию. Условия Версальского договора. Ноябрьская революция в Германии. Падение монархии. Учредительное собрание и Веймарская конституция. Веймарская республика в 20-е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Обострение социально-политической ситуации в Германии. Установление гитлеровской диктатуры в Германии. Политический режим и государственное устройство нацистской Германии. Роль НСДАП. Армия. Репрессивный аппарат. Судебная система. Крах фашистской Германии. Проблема будущего Германии на конференциях антигитлеровской коалиции. Политика союзников в оккупированной Германии. Образование ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Одна нация – два государства. Воссоединение Германии в 1990 г. Современная ФРГ. Политическая партии. Парламент в государственной системе. Исполнительная власть. Германский федерализм. Армия. Судебная система. Право современной ФРГ. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права и смежных с ним отраслей права. Источники уголовного права.

*Содержание практических занятий*

1. Установление фашистской диктатуры в Германии.
2. Репрессивное законодательство Германии в 1930-е годы.
3. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.

### **Тема 21. Государство и право современной КНР.**

*Содержание лекционных материалов*

Китай под властью Цинской империи. Синьхайская революция, свержение маньчжурской династии. Утрата национального единства. Революция 1925 – 1927 гг. Переворот Чан Кайши в Нанкине и Шанхае в апреле 1927 г. Характеристика гоминьдановского режима. Борьба между гоминьданом и КПК. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг.. Китай в период второй мировой войны. Гражданская война 1946-1949 гг. Образование КНР. Переход на путь социалистического строительства. Конституция 1954 г. Государственные органы социалистического Китая. КНР в период политики «большого скачка» и «культурной революции». Конституции 1975 и 1978 гг. Политика экономических реформ в конце XX – начале XXI вв. Конституция 1982 г. Изменения в конституционном законодательстве современной КНР. Правовое развитие КНР на рубеже XX – XXI вв.

*Содержание практических занятий*

1. Образование КНР
2. Конституция 1982 г.

## **Тема 22. Государство и право современной Японии.**

*Содержание лекционных материалов*

Япония в период сегуната Токугава. События Мэйдзи исин. Капиталистическая модернизация Японии в XIX – начале XX вв. Япония после первой мировой войны. Установление тоталитарного режима в 1930-е годы. Особенности японского тоталитаризма. Агрессивная внешняя политика Японии накануне и в период второй мировой войны. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Япония в условиях оккупационного режима. Послевоенные реформы. Конституция 1947 г. Государственные органы и судебная власть в современной Японии. Право в современной Японии.

*Содержание практических занятий*

1. Японский тоталитаризм.
2. Конституция 1947 г.

## **Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России**

*Содержание лекционных материалов*

Право современных США. Право современной Великобритании. Право современной Франции.

*Содержание практических занятий*

1. Право современной ФРГ.
2. Право современной КНР.
3. Основные тенденции в развитии права в начале XXI века.
4. Зарубежный опыт развития права: уроки для России.

## **Тема 24. Смертная казнь: история и современность.**

*Содержание лекционных материалов*

Смертная казнь в истории России. Смертная казнь в истории Европе. Смертная казнь в США.

*Содержание практических занятий*

1. Проблема смертной казни в современном мире: за и против.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	Фараон. Органы управления. Армия. Суд. Основные черты формирования и развития права в Древнем Египте.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос
Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии.	Характеристика права Древнего Вавилона по законам Хаммурапи: собственность и обязательства, брак и семья, наследственное право, преступления и наказания, процессуальное право.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 3. Государство и право Древней Индии.	Законы Ману: структура, правовое регулирование имущественных отношений, обязательственное право, семейно-брачные отношения и наследственное право. Уголовное право и судебный процесс по Законам Ману.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	Роль уголовного права в Китае. Особенности системы наказаний в Древнем Китае. Правовое регулирование имущественных отношений. Семья и брак в Древнем Китае.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 5. Государство и право Древней Греции.	Афинское право. Источники. Правовое регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право (процессы графэ и дикэ). Древняя Спарта: архаические пережитки в государственном строе и общественных отношениях.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 6. Государственный строй Древнего Рима.	Принципат Августа. Государственный строй и общественные отношения в период принципата. Реформы Диоклетиана. Государственное управление в период домината. Реформы Константина Великого. Раздел империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад



	Периоды и источники римского права.			
Тема 7. Государство и право Франции в Средние века.	Основные тенденции развития права Франции в средние века. Кутюмное право. «Кутюмы Бовези». Абсолютная монархия во Франции. Социальная структура. Органы центрального и местного управления. Суд. Армия. Основные черты права в период абсолютной монархии. Королевские ордонансы как источники средневекового права. Утверждение розыскного процесса.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 8. Государство и право Англии в Средние века.	Своеобразие английской правовой культуры. Вещное, обязательственное, уголовное и процессуальное право средневековой Англии. Государственный строй Англии в период абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Изменения в судебной системе, чрезвычайные суды. Своеобразие реформации в Англии, характерные черты англиканской церкви.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 9. Государство и право Германии в Средние века	Имперское законодательство о «защите мира» и законодательство князей. «Саксонское зеркало». Роль городов в развитии права. Магдебургское право. Рецепция римского права в средневековой Германии. Уголовное уложение Карла V «Каролина». Классификация преступлений и судопроизводство по «Каролине».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 10. Государство и право Византии.	Эклога. Прохирон. Эпанагога. Василики. Развитие частного права. Уголовное право. Суд и судопроизводство в Византийской империи. Кризис и падение Византийской империи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Семья и брак. Преступление и наказание. Судебный процесс.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	Основные черты права в средневековом Китае. Источники права. Уголовное право. Правовое регулирование имущественных отношений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	Семейно-брачные отношения. Формирование японской государственности, её периодизация. Развитие феодальных отношений. Социальная структура. Армия. Генезис права в Японии. Источники права. Свод Тайхо-рицурё. Административное право. Уголовное право. Брачно-семейные отношения.			
Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.	Государственное развитие Великобритании в XIX столетии. Викторианская эпоха. Британская колониальная империя. Избирательные реформы XIX века. Политические партии. Развитие британской юстиции в XVII – XIX веках. Уголовная юстиция. Изменения в сфере гражданского права и смежных с ним отраслях права. Судопроизводство. Судебная реформа 1873-1875 годов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время.	Создание федеральной судебной системы. Роль Верховного суда. Рождение политических партий. Гражданская война между Севером и Югом. Государство США во второй половине XIX в. Особенности развития права в США в новое время. Формирование правовой системы в колониальный период. Эволюция общего права в США после завоевания независимости. Законодательство XIX – начала XX веков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 14, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 15. Государство и право Франции в Новое время.	Французский гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 года. Падение Первой империи. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Июльская монархия и Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Франко-прусская война. Падение империи. Органы управления и законодательство Парижской Коммуны 1871 г. Падение Парижской	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 15, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	Коммуны. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй Третьей республики.			
Тема 16. Государство и право Германии в Новое время.	Основные принципы и система ГГУ. Правоспособность лиц. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Гражданско-процессуальный кодекс 1877 г. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 16, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в.	Создание Национального управления по трудовым отношениям. Политика социального реформизма в послевоенный период. Законодательство США в области экономики. Особенности и основные тенденции развития права в современных США. Источники гражданского права США. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний. Процессуальное право.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 17, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	Развитие права в XX столетии. Источники гражданского права. Вещное право. Обязательственное право. Особенности брачно-семейного права. Законодательство в области регулирования экономики и социальных отношений. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 18, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	Развитие права. Судьба Французского гражданского кодекса. Изменения в вещном, обязательственном, брачно-семейном праве. Уголовный кодекс 1992 г.: общая характеристика. Классификация преступлений. Система наказаний.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 19, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в.	Современная ФРГ. Политическая партии. Парламент в государственной системе. Исполнительная власть. Германский федерализм. Армия. Судебная система. Право	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 20, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	современной ФРГ. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права и смежных с ним отраслей права. Источники уголовного права.			
Тема 21. Государство и право современной КНР.	КНР в период политики «большого скачка» и «культурной революции». Конституции 1975 и 1978 гг. Политика экономических реформ в конце XX – начале XXI вв. Конституция 1982 г. Изменения в конституционном законодательстве современной КНР. Правовое развитие КНР на рубеже XX – XXI вв.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 21, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 22. Государство и право современной Японии.	Государственные органы и судебная власть в современной Японии. Право в современной Японии.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 22, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	Основные тенденции в развитии права в начале XXI века.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 23, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	Проблема смертной казни в современном мире: за и против.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 24, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-1
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-	ОПК-1

		течение 15-20 мин.	правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-1
4	Ситуационное	– умение проанализировать	«отлично» - обучающийся	ОПК-1

	моделирование	<p>данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальная самостоятельная работа обучающихся с материалами темы;</li> <li>– умение работать в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;</li> <li>– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).</li> <li>– иллюстрация.</li> </ul>	<p>продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это). Студент постиг смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Студент может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы</p> <p>«хорошо» - обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (однако доводы, объяснения, доказывающие это сформулированы не четко). Студент постиг смысл изучаемого материала. Студент может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы</p> <p>«удовлетворительно» - студент постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально). Студент не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы</p> <p>«неудовлетворительно» - студент не усвоил изучаемого материала.</p>	
5	Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие логической структуры построения речи (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</li> <li>– наличие четко определенной личной позиции по теме;</li> <li>– адекватность аргументов при обосновании личной позиции;</li> <li>– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.);</li> <li>– проявление ответственности за знания, как собственные, так и других слушателей, аргументированность решения;</li> <li>– умение критически оценить происходящее, высказать замечание, видеть позитивные начала в действиях и поступках окружающих.</li> </ul>	<p>«отлично»- ярко и кратко формулирует свою позицию; использует убедительные аргументы, отслеживает ответы на свои вопросы; принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; формулирует аргументы в поддержку разных позиций; задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; вовлекает в дискуссию коллег.</p> <p>«хорошо» - формулирует свою позицию; использует аргументы; принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; не может сформулировать аргументы в поддержку разных позиций; пытается прояснить позиции.</p> <p>«удовлетворительно» - формулирует свою позицию, не может ее аргументировать; ввиду неподготовленности не может принимать участие в обсуждении.</p> <p>«неудовлетворительно» - не может сформулировать свою позицию, не может ее аргументировать; ввиду неподготовленности не может принимать участие в обсуждении.</p>	ОПК-1
6	Теоретическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия;</li> <li>- соблюдение логики написания статьи;</li> <li>– соответствие статьи</li> </ul>	<p>«отлично» - аргументированно изложена суть поставленной проблемы, самостоятельно проведен анализ проблемы с использованием концепций и аналитического</p>	ОПК-1

		тематике; – соблюдение правил автора; – соблюдение норм оформления научной работы.	инструментария дисциплины, сделаны выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. «хорошо» - изложена суть поставленной проблемы, самостоятельно проведён анализ проблемы, сделаны выводы, нарушена логика построения текста. «удовлетворительно» - не обоснована актуальность темы, работа выполнена с незначительным использованием заимствованного материала «неудовлетворительно» - работа выполнена не самостоятельно, автор не может аргументировать свою позицию, нарушены нормы оформления работы	
7	Зачет	Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	«зачтено» - обучающийся дал правильный ответ на вопрос, представил в письменном виде полностью выполненное задание, ответил на вопросы по содержанию выполненной работы. «не зачтено»- ответ на вопрос отсутствует, задание не выполнено или не представлены в письменном виде материалы по его выполнению.	ОПК-1
8	Экзамен	Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.	ОПК-1

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет, экзамен ОПК-1	Экзамен (зачет) представляет собой выполнение обучающимся заданий билета,	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов

		<p>включающего в себя:  Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;  Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;  Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Задание 2: 1-2 баллов  Задание 3: 1-2 баллов  <b>«Зачтено»</b>  -«5» (<b>отлично</b>) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.  -«4» (<b>хорошо</b>)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.  -«3» (<b>удовлетворительно</b>)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.  <b>«Незачтено»</b>  -«2» (<b>неудовлетворительно</b>)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>
--	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Государство и право Древнего Египта.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Египет в период нового царства.
2. Формирование и развитие права Древнего Египта.

**Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Общая характеристика Судебника Хаммурапи как памятника права.
2. Правовой статус основных социальных групп Древнеавилонского царства по Судебнику Хаммурапи.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Брак и семья в Вавилоне. Наследственное право.
5. Преступления и наказания.
6. Процессуальное право в древнем Вавилоне.

**Тема 3. Государство и право Древней Индии.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Источники права древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
2. Варновый строй древнеиндийского общества.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Ману.
4. Брак и семья в Древней Индии.
5. Преступления и наказания по Законам Ману.
6. Процессуальное право.

**Тема 4. Государство и право Древнего Китая.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:



1. Развитие права в Китае.
2. Семейное право.

### **Тема 5. Государство и право Древней Греции.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Суд над Сократом. Цель занятия – познакомиться с судебной системой и судопроизводством в Афинах путем воссоздания процесса над древнегреческим философом Сократом. Форма занятия – инсценировка суда над Сократом.

### **Тема 6. Государственный строй Древнего Рима.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные черты древневосточных деспотий.
2. Античный полис.
3. Афинский гражданин и подданный в древневосточных деспотиях.
4. Афины и Спарта: сравнительная характеристика.
5. Сравнительный анализ государственного строя Афин и Древнего Рима в период республики.

### **Тема 7. Государство и право Франции в Средние века.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Общая характеристика варварских правд. Салическая правда как памятник права.
2. Правовой статус основных социальных групп по Салической правде.
3. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное и обязательственное право древних франков.
4. Преступления и наказания по Салической правде.
5. Суд и процесс у древних франков.

### **Тема 8. Государство и право Англии в Средние века.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. История принятия Великой хартии вольностей. Общая характеристика Хартии.
2. «Конституционные статьи» Хартии. Защита прав основных социальных категорий английского общества.
3. Великая хартия вольностей и королевская юстиция.
4. Историческое значение Великой хартии вольностей.
5. Рождение парламента в Англии.

### **Тема 9. Государство и право Германии в Средние века.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. История создания и общая характеристика Саксонского зеркала.
2. Правовой статус основных категорий населения.
3. Правовое регулирование имущественных отношений в Саксонском зеркале.
4. Уголовное право в средневековой Германии.
5. Суд и процесс.

### **Тема 10. Государство и право Византии.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Развитие частного права.
2. Уголовное право.

### **Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Семейное право.
2. Судебный процесс.

## **Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Административное право.
2. Уголовное право.

## **Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Причины, характер, основные периоды Английской революции середины XVII века.
2. Политическая борьба и законодательные акты Английской революции (1640 – 1660).
3. Основные конституционные акты периода Реставрации и Славной революции: Habeas Corpus Amendment Act, Билль о правах, Акт об устройении.

## **Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX вв.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Причины, характер и историческое значение Войны за независимость США.
2. Законодательные акты периода Войны за независимость США 1775 – 1783 гг.
3. Исторические условия принятия и основные положения Конституции США 1787 г.
4. Билль о правах. США 1791 г. и дальнейшие поправки к Конституции США.

## **Тема 15. Государство и право Франции в Новое время.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Причины, характер и основные периоды Великой Французской революции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1791 г. Основные положения Конституции 1791 г.
3. Конституция 1793 г. Сущность и политика Якобинской диктатуры.
4. переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Историческое значение Великой Французской революции.

## **Тема 16. Государство и право Германии в Новое время.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение сравнительный анализ 1900 г.: сравнительный анализ (теоретическая конференция).

## **Тема 17. Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Великая депрессия в США и ее последствие.
2. Государственное регулирование в банковско-финансовой сфере, промышленности и сельском хозяйстве.
3. Правовое регулирование социальных отношений.

## **Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Источники гражданского права.
2. Источники уголовного права.

## **Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Французский гражданский кодекс.
2. Уголовный кодекс 1922 г.

## **Тема 20. Государство и право Германии в XX - начале XXI вв.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Установление фашистской диктатуры в Германии.
2. Репрессивное законодательство Германии в 1930-е годы.

3. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.

### **Тема 21. Государство и право современной КНР.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Образование КНР
2. Конституция 1982 г.

### **Тема 22. Государство и право современной Японии.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Японский тоталитаризм.
2. Конституция 1947 г.

### **Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Право современной ФРГ.
2. Право современной КНР.
3. Основные тенденции в развитии права в начале XXI века.
4. Зарубежный опыт развития права: уроки для России.

### **Тема 24. Смертная казнь: история и современность**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Проблема смертной казни в современном мире: за и против.

### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "История государства и права зарубежных стран" проводится в форме зачета в первом семестре и в форме экзамена во втором семестре.

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

#### **Тема 1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран**

1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Тенденции в развитии гражданского и торгового права зарубежных государств.
3. Соотношение гражданского и торгового права при дуализме частно-правового регулирования.
4. Романо-германская, англо-саксонская, религиозно-традиционные семьи частно-правового регулирования.

#### **Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран**

1. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран: закон, судебный прецедент, административный акт, правовой обычай как источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Источники гражданского и торгового права Франции.
3. Источники гражданского и торгового права Германии.
4. Источники гражданского и торгового права Швейцарии.
5. Источники гражданского права Англии.
6. Источники гражданского права США.
7. Источники гражданского и торгового права Японии.

#### **Тема 3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран**

1. Право- и дееспособность физических лиц по зарубежному законодательству: понятие, момент возникновения и прекращения.
2. Классификация физических лиц как субъектов права.
3. Понятие и правовое значение категории «место жительства физического лица».

4. Понятие, виды и правовой статус коммерсантов.
5. Понятие и признаки юридического лица в зарубежном праве.
6. Теории юридического лица: «теория фикции» и «теория реальности».
7. Правоспособность и порядок создания юридических лиц по зарубежному законодательству (разрешительный, явочный, нормативно-явочный порядки создания юридического лица).
8. Классификация юридических лиц по зарубежному законодательству.
9. Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью по зарубежному законодательству.
10. Гибридные юридические лица в праве Германии.
11. Объединение с общей экономической целью во Франции и в Евросоюзе

#### **Тема 4. Исковая давность по законодательству зарубежных стран**

1. Понятие и юридическое значение исковой давности.
2. Общие и специальные сроки исковой давности.
3. Правила исчисления сроков исковой давности.
4. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.

#### **Тема 5. Право собственности и вещное право зарубежных стран**

1. Понятие и общая характеристика вещного права.
2. Объекты вещных прав (классификация вещей).
3. Виды вещных прав: право собственности, владение, узуфрукт, сервитут.
4. Доверительная собственность (траст) в странах англо-саксонской правовой семьи.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Способы приобретения права собственности.
7. Институт государственной регистрации вещных прав в зарубежном законодательстве.
8. Момент возникновения права собственности.
9. Основания и порядок прекращения права собственности.
10. Способы защиты вещных прав.
11. Ограничение вещных прав.

#### **Тема 6. Общие положения об обязательствах по зарубежному законодательству**

1. Понятие и характеристика обязательства как относительного правоотношения.
2. Основания возникновения обязательств по зарубежному законодательству.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнения обязательства, критерии надлежащего исполнения обязательства.
5. Соотношение принципов реального и надлежащего исполнения обязательств в континентальном и англо-американском праве.

#### **Тема 7. Общие положения о договоре в зарубежном праве**

1. Понятие договора и его характеристика в зарубежном законодательстве.
2. Особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
3. Особенности понимания договора в англо-американском праве, доктрина «встречного удовлетворения».
4. Содержание договора. Порядок заключения договора. Теории «отсылки» и «получения».
5. Основания прекращения договора.

#### **Тема 8. Обязательства по передаче вещи в собственность и пользование**

1. Договор купли-продажи в зарубежном праве.
2. Содержание обязательства по купле-продаже.
3. Средства правовой защиты продавца, средства правовой защиты покупателя.
4. Договор имущественного найма в зарубежном праве.

5. Содержание обязательства из договора имущественного найма.
6. Средства правовой защиты нанимателя, средства правовой защиты наймодателя.
7. Лизинг.

#### **Тема 9. Обязательства, направленные на выполнение работ, оказание услуг**

1. Договор подряда.
2. Содержание обязательства из договора подряда.
3. Средства правовой защиты заказчика, средства правовой защиты подрядчика.
4. Договор возмездного оказания услуг.
5. Содержание обязательства из договора возмездного оказания услуг.
6. Средства правовой защиты заказчика, средства правовой защиты Исполнителя.
7. Посреднические договоры. Договор поручения, договор комиссии.
8. Агентский договор в Англии и США.

#### **Тема 10. Обязательства по страхованию в зарубежном законодательстве**

1. Понятие страхования и страхового правоотношения.
2. Страховой интерес, страховой риск, страховая премия, страховая сумма.
3. Содержание страхового правоотношения.
4. Виды страхования.

#### **Тема 11. Особенности правового регулирования обязательств по совместной деятельности**

1. Договор товарищества в зарубежных государствах.
2. Договор о кооперации в гражданском праве зарубежных государств.
3. Договор о консорциуме в гражданском праве зарубежных государств.

#### **Тема 12. Внедоговорные обязательства в гражданском праве зарубежных стран**

1. Понятие и виды деликтных обязательств.
2. Основания и условия возникновения деликтной ответственности.
3. Ответственность на принципах риска (без вины) в зарубежном праве.
4. Форма и размер ответственности.
5. Институт неосновательного обогащения в зарубежном праве.
6. Понятие неосновательного обогащения. Последствия неосновательного обогащения.

#### **Тема 13. Интеллектуальная собственность в зарубежном праве**

1. Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности.
2. Авторское право. Понятие, критерии охраноспособности и виды произведений.
3. Правовое регулирование смежных прав.
4. Патентное право. Понятие и виды объектов патентного права, критерии охраноспособности.
5. Правовое регулирование договоров на передачу прав на использование объектов интеллектуальной собственности.

#### **Тема 14. Наследственное право зарубежных государств**

1. Понятие наследования. Принципы наследственного права.
2. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания.
3. Формы завещания в зарубежном законодательстве.
4. Основания недействительности завещания.
5. Правовой статус отказополучателя.
6. Наследование по закону.
7. Круг наследников по закону: система парантелл в Германии, ордеров во Франции.
8. Наследование по праву представления.
9. Принятие наследства. Особенности принятия наследства в англо-американском праве.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

**Задача 1.**

Российское внешнеторговое объединение заключило договор в Лондоне с западногерманской фирмой о поставке в Россию партии товара. Договор был подчинен английскому праву, а платеж должен был быть совершен в евро. Фирма нарушила договорные обязательства, в результате чего у объединения возникли убытки в сумме 250 тыс. евро, возмещения которых объединение потребовало в английском суде. При рассмотрении дела возник спор по поводу полномочий английского суда выносить решения в иностранной валюте.

По спорному вопросу имеются следующие судебные решения:

а) решение Палаты лордов 1898 г. по делу *Manners v. Person*, подтвержденное решением Палаты лордов по делу *Re United Railways of the Havana and Regla Warehouses Ltd.*, в соответствии с которым «английский суд может обязывать к выплате долгов и убытков только в английских фунтах стерлингов»;

б) решение Апелляционного суда 1974 г. по делу *Schorch Meier GmbH v. Hennin*, в соответствии с которым «английские суды имеют право выносить решения в национальной валюте кредиторов, являющихся гражданами стран Общего рынка»;

в) решение Палаты лордов (июнь 1976 г.) по делу *Milagros v. George Frank (Textiles) Ltd.*, в соответствии с которым «когда истец предъявляет иск о платеже причитающейся ему по договору суммы, он вправе получить решение о платеже суммы долга в иностранной валюте, если договор подчинен иностранному праву и валютой долга и платежа является валюта этой же страны»;

г) решение Апелляционного суда 1977 г. по делу *Federal Commerce and Navigation Co.Ltd. v. Tradax S.v. the Marata Envoy*, в соответствии с которым «английские судьи имеют право выносить решения в иностранной валюте о взыскании как долгов по договору, так и убытков из нарушения договора, также и в тех случаях, когда договор подчинен английскому праву».

Сформулируйте правило применения судебного прецедента.

**Задача 2.**

Четверо друзей детства встретились по прошествии нескольких лет. Один из них — Ганс продолжил дело отца — торгует антиквариатом, мелкий ремонт которого делает мастер, работающий и проживающий поблизости от магазина антиквариата. Ганс также открыл свой книжный магазин в форме общества с ограниченной ответственностью, также подумывает вложить деньги в специализированное издательство. Ричард купил 52% акций компании, занимающейся оптово-розничной торговлей пищевыми продуктами. Гилберт работает в банке. Адольф работает в крупной транспортной компании в качестве разъездного агента.

Определите правовой статус всех упомянутых в задаче лиц.

***Французский торговый кодекс***

***Статья L 121-1***

*Коммерсантами являются лица, которые совершают торговые сделки в качестве своей обычной профессии.*

*Профессией признается серьезное занятие промыслом в целях извлечения прибыли и получения средств к существованию (Решение суда г. Парижа от 30.04.1906).*

*Не признаются коммерсантами лица, действующие в рамках своей профессии, но не осуществляющие торговых сделок от своего имени и за свой счет (Закон о торговых представителях от 19.11.1959)*

*Не признаются коммерсантами врачи и заведующие лабораториями медицинских анализов. (Судебная практика).*

***Статья L121-2***

*Несовершеннолетний, даже и объявленный полностью дееспособным, не может быть коммерсантом.*

***Статья L121-3***

*Супруг коммерсанта считается коммерсантом сам лишь в случае, когда он осуществляет коммерческую деятельность отдельно от деятельности своего супруга.*

*Германское торговое уложение*

*§ 1. Обязательный статус коммерсанта*

*(1) Коммерсантом в смысле настоящего Уложения является тот, кто занимается коммерческой деятельностью.*

*(2) Коммерческой деятельностью считается любая деятельность, кроме случаев, когда предприятие по своему виду или объему не требует коммерческого обзаведения.*

*§ 2. Добровольный статус коммерсанта*

*Предприятие, деятельность которого хотя и является коммерческой согласно абзацу 2 § 1, считается коммерческим предприятием в смысле настоящего Уложения, если фирменное наименование предприятия внесено в торговый реестр. Предприниматель имеет право, но не обязан осуществить регистрацию по правилам, действующим для регистрации фирменных наименований коммерсантов. Если регистрация осуществлена, то исключение фирменного наименования из реестра также совершается по ходатайству предпринимателя, поскольку требование, предусмотренное абзацем 2 § 1, не соблюдается.*

*§ 3. Сельское и лесное хозяйство; добровольный статус коммерсанта*

*(1) К предприятиям сельского и лесного хозяйства § 1 не применяется.*

*(2) К предприятию сельского или лесного хозяйства, которое по своему виду или объему не требует коммерческого обзаведения, применяется § 2 с условием, что после регистрации исключение фирменного наименования из торгового реестра осуществляется только по общим правилам, действующим для исключения из реестра фирменных наименований коммерсантов.*

*(3) Если с предприятием сельского или лесного хозяйства связано предприятие, которое является лишь подсобным сельскохозяйственным или лесохозяйственным предприятием, то к подсобному предприятию соответственно применяются положения абзацев 1 и 2.*

*§ 5. Коммерсант в силу регистрации*

*Если фирменное наименование внесено в торговый реестр, то против лица, которое ссылается на регистрацию, не может быть заявлено возражение в том, что деятельность, осуществляемая под фирменным наименованием, не является коммерческой деятельностью.*

*§ 6. Торговые общества и товарищества; коммерсант в силу организационноправовой формы*

*(1) Правила, действующие в отношении коммерсантов, применяются также к торговым обществам и товариществам.*

*(2) Права и обязанности объединения, которому закон без учета предмета деятельности присваивает статус коммерсанта, не затрагиваются, даже если требование, предусмотренное абзацем 2 § 1, не соблюдается.*

***Единообразный торговый кодекс США***

*Пункт 1 ст. 2-104*

*Коммерсант — это тот, кто совершает операции с товарами определенного рода или каким-либо другим образом по роду своих занятий ведет себя так, как будто он обладает особыми знаниями или опытом в отношении операций или товаров, являющихся предметом сделки, а также тот, кто может рассматриваться как обладающий таким знаниями или опытом вследствие того, что он использует услуги агента, брокера или личного посредника, который ведет себя так, как будто он обладает таким знаниями или опытом.*

**Задача 3.**

Фермер Смит построил небольшой завод по переработке овощей. Продукция завода поставлялась оптовому магазину «Нафта». Одна из партий товара была поставлена с опозданием. Магазин отказался принять эту партию, сославшись на нарушение договорных сроков поставки. Смит требовал оплаты продукции. В суде магазин потребовал исследовать торговые книги Смита с целью установления дат отгрузки. Смит предоставить книги отказался, сославшись на то, что ведение книг возложено на коммерсантов, а он коммерсантом не является, так как не зарегистрирован в торговом реестре.

Обязан ли Смит вести торговые книги? Вправе ли суд изучать все записи в книгах или только ту их часть, которая относится к предмету спора? Какова доказательственная сила торговых книг?

**Французский торговый кодекс**

**Статья L 123-1**

*1. Надлежит вести Реестр коммерсантов и товариществ, в котором регистрируются по их заявлению:*

*1) физические лица, имеющие статус коммерсантов, в том числе и тогда, когда они подлежат регистрации в Реестре ремесленных предприятий;*

*2) товарищества и объединения экономического сотрудничества, расположенные на территории французского департамента и пользующиеся правами юридических лиц в соответствии со статьей 1842 Гражданского кодекса или статьей L 251-4;*

*3) коммерческие товарищества, которые расположены за пределами французского департамента, но имеют в одном из этих департаментов свое учреждение;*

*4) французские государственные учреждения промышленного или коммерческого характера;*

*5) другие юридические лица, подлежащие регистрации в силу положений закона или регламентов;*

*б) учрежденные во французском департаменте торговые представительства или коммерческие агентства иностранных государств, органов местного самоуправления или государственных организаций.*

**Статья L 123-12**

*Любое физическое или юридическое лицо, имеющее статус коммерсанта, должно осуществлять бухгалтерские записи о движении средств, касающихся имущества его предприятия. Эти записи о движении средств осуществляются в хронологическом порядке.*

*Указанное лицо должно не реже одного раза в год проверять по инвентаризационной ведомости наличие и стоимость имущественных активов и пассивов предприятия.*

**Статья L 123-14**

*Ежегодные бухгалтерские отчеты должны быть точными, достоверными и должны правильно отражать имущество предприятия, его финансовое положение и результаты его хозяйственной деятельности.*

**Задача 4.**

К акционерной компании был предъявлен иск с требованием возмещения ущерба, вызванного использованием недоброкачественного материала при строительстве жилого дома. Компания, ссылаясь на свой устав, который предусматривал, что «целью компании является производство, покупка и продажа лесоматериалов», считала заключенный договор строительного подряда недействительным.

Решить спор по праву США, Англии, Франции, ФРГ.

**Модельный закон о предпринимательских корпорациях США**

**Раздел 3. Цели и правомочия корпораций**

**§ 3.01. Цели**

*(а) Любая корпорация, образованная в соответствии с настоящим законом, может заниматься любой предпринимательской деятельностью, если в ее уставе отсутствуют ограничения на занятие определенными видами предпринимательской деятельности.*

*(б) Корпорация, образованная для занятия предпринимательской деятельностью, которая регулируется иным законом штата, может быть образована в соответствии с настоящим законом, если это прямо в нем предусмотрено и с учетом всех ограничений, предусмотренных иным законом.*

**§ 3.02. Общие правомочия**



Каждая корпорация при соблюдении положений ее устава и при условии постоянности ее существования и сохранения фирменного наименования, имеет такую же правоспособность, как и любое физическое лицо для выполнения всех необходимых и соответствующих действий для занятия предпринимательской деятельностью и ведения дел без каких-либо ограничений.

от своего имени искать и отвечать в судах, подавать жалобы и возражения на них;

иметь печать корпорации, изменять ее по своему усмотрению, использовать ее путем приложения ее самой или ее факсимильной копии, или отпечатывать ее или воспроизводить любым способом;

дополнять и изменять внутренний регламент, не воспроизводящий положений устава корпорации и законов штата, для ведения дел и регулирования деятельности корпорации;

покупать, получать, принимать в дар, в качестве уступки, в качестве наследства или иным путем, арендовать или иным способом приобретать, иметь в собственности, владении, улучшать, пользоваться и осуществлять иные действия с реальным и персональным имуществом, любым правом на него, где бы это имущество ни находилось;

продавать, передавать титул, передавать в залог, аренду, обменивать и совершать все другие действия с имуществом или частью его;

покупать, приобретать правовой титул, принимать, подписывать или иным образом приобретать, иметь в собственности, владеть, голосовать, использовать, продавать, передавать в ссуду, отдавать в пользование, обменивать, передавать, передавать или распоряжаться другим способом, передавать в залог и совершать другие действия с облигациями и другими долговыми обязательствами, акциями и фондовыми бумагами или доходами от них, выпускаемыми другими корпорациями.

Закон о компаниях 2006 г. (Англия)

Статья 31

Если в уставе компании (a company's articles) не содержится ограничений целей ее деятельности, считается, что цели деятельности не ограничены.

Если вносятся изменения в устав или делается заявление об изменении целей деятельности компании,

(а) должно быть подано уведомление регистратору компаний;

(б) после получения уведомления регистратор вносит изменения в реестр;

(в) уведомление не имеет силы до внесения сведений об изменении устава в реестр.

Любое подобное уведомление не затрагивает прав и обязанностей компании и не влияет на процессуальные права как в пользу, так и против компании.

Статья 39

Любое действие компании считается действительным и не подлежит оспариванию по основанию отсутствия полномочий, указанных в уставе (a company's constitution) компании.

Этот раздел применяется и к благотворительным организациям (раздел 42).

Статья 40

В интересах лица, добросовестно ведущего дела с компанией, полномочия директоров обязывать компанию своими действиями или уполномочивать других лиц на совершение таких действий, не подвергаются ограничениям, содержащимся в уставе (a company's constitution) компании.

Для этих целей —

(а) лицо, «ведущее дела» с компанией, понимается как сторона по сделке или иному юридическому действию, по которому компания выступает стороной;

(б) лицо, ведущее дела с компанией,

не обязано запрашивать информацию о наличии ограничений полномочий директоров связывать своими действиями компанию или уполномочивать других лиц на эти действия;

(II) считается добросовестным, пока не доказано обратное;

(III) не считается недобросовестным только на том основании, что лицо знало, что совершаемая сделка выходит по уставу компании за рамки полномочий директоров.

Ссылки на ограничения полномочий директоров, предусмотренные уставом компании (a company's constitution), включают ограничения, вытекающие из:

(а) решения компании (*a resolution of the company*) или решения пайщиков любого класса паев, или

(б) соглашения между членами компании или между пайщиками любого класса паев.

Настоящий раздел не затрагивает права любого члена компании предъявить иск для прекращения действия, выходящего за пределы полномочий директоров. Но такой иск не затрагивает обязательств компании по исполнению уже заключенной сделки.

Настоящий раздел не затрагивает ответственности компании, возникшей вследствие действий директоров или любых иных лиц, на основании превышения ими полномочий директоров.

Настоящий раздел применяется к:

Разделу 41 (сделки с директорами или связанными с ними лицами) ;

Разделу 42 (благотворительные организации).

**Французский торговый кодекс 2000 г.**

Статья L. 225-17

Управление акционерным обществом осуществляется административным советом, состоящим не менее чем из трех членов. Максимальное количество членов совета, которое не может превышать 18 человек, определяется уставом.

Однако в случае смерти, отставки или освобождения от должности председателя административного совета и если последний не смог заменить его одним из своих членов, для выполнения функций председателя совет может назначить, с учетом положений ст. L. 225-24, дополнительного администратора.

Статья L. 225-35

Административный совет определяет направления деятельности товарищества и принимает меры к их реализации. С учетом положений, специально закрепленных за собраниями акционеров, и в пределах предмета деятельности товарищества, этот совет рассматривает любой вопрос относительно надлежащей работы товарищества и принимает решения по касающимся его делам.

В отношениях с третьими лицами товарищество принимает на себя обязательства даже в силу тех актов административного совета, которые не входят в предмет деятельности этого товарищества, если только оно не докажет, что третьи лица знали, что акт выходит за пределы этого предмета, или что, учитывая обстоятельства, они не могли этого не знать; при этом для указанного доказательства одно лишь опубликование устава является недостаточным.

**Германское гражданское уложение**

§ 22. Коммерческое объединение

Объединение, преследующее цель осуществления предпринимательской деятельности, приобретает правоспособность на основании государственной лицензии, если иное не предусмотрено специальными правилами федерального законодательства. Лицензия выдается землей, на территории которой объединение имеет место нахождения.

§ 26. Правление; представительство

Объединение должно иметь правление. Правление может состоять из нескольких лиц.

(2) Правление представляет объединение в судебных и внесудебных отношениях; оно является законным представителем. Объем полномочий правления может быть ограничен уставом с действием ограничения в отношении третьих лиц.

§ 31. Ответственность объединения за действия его органа

Объединение несет ответственность за ущерб, причиненный третьему лицу влекущими обязанность возмещения действиями, совершенными правлением, членом правления или другим назначенным в соответствии с организационным устройством объединения представителем при исполнении ими своих обязанностей.

**Акционерный закон 1965 г. (Германия)**

§ 39. Содержание записи о регистрации

*При регистрации общества указывается его фирменное наименование и место нахождения, предмет деятельности, размер уставного капитала, дата утверждения устава и члены правления. Кроме того, регистрируются полномочия на представительство членом правления.*

*§ 76. Управление акционерным обществом*

*Правление управляет обществом под собственную ответственность.*

*Правление может состоять из одного или нескольких лиц. В обществах с уставным капиталом, превышающим 3 млн. евро, правление должно состоять не менее чем из двух лиц, если только уставом не установлено, что оно состоит из одного лица. Правила о назначении директора, представляющего наемных работников, не затрагиваются.*

*Членом правления может быть только физическое, полностью дееспособное лицо...*

*§ 78. Представительство*

*Правление представляет общество в судебных и внесудебных делах.*

*Если правление состоит из нескольких лиц, члены правления могут представлять общество только совместно, при условии, что уставом не установлено иное. Если в отношении общества должно быть совершено волеизъявление, достаточно сделать его одному из членом правления.*

*§ 81. Изменение состава правления и полномочий его членом на представительство*

*При каждом изменении состава правления или полномочий члена правления на представительство правление должно подать заявление о регистрации в торговый реестр.*

*§ 82. Ограничение полномочий на представительство и ведение дел*

*Полномочия правления на представительство не могут быть ограничены.*

*В отношениях с обществом члены правления обязаны соблюдать ограничения, которым по правилам об акционерном обществе предусмотрены уставом, установлены наблюдательным советом, общим собранием и регламентами правления и наблюдательного совета для полномочий на ведение дел.*

## **Задача 5.**

Четверо выпускников радиотехнического училища решили создать корпорацию по ремонту бытовой техники. В соответствии с законом штата Нью-Йорк все акции были распределены между учредителями. Состоялось общее собрание акционеров, на котором был утвержден устав корпорации. Необходимые документы были представлены на регистрацию.

За два дня до назначенного срока выдачи свидетельства о регистрации (инкорпорации) стало известно, что в офисе департамента штата произошел пожар, часть документов сгорела, но архивы не пострадали. Офис не работал некоторое время, Официально учредителям корпорации было сообщено, что свидетельство о регистрации им будет выдано через три недели.

Учредители считали, что их корпорация надлежащим образом зарегистрирована в день, назначенный для получения свидетельства, что факт задержки в выдаче свидетельства юридического значения не имеет, поскольку все документы были представлены на регистрацию в надлежащей форме и в надлежащий срок.

Учредители открыли офис корпорации, повесили вывеску, заказали печать и бланки.

В новом офисе учредители провели общее собрание, на котором был утвержден внутренний регламент. Двое из акционеров — Бредли и Джонсон были избраны директорами корпорации.

Джонсон заключил договор на поставку корпорации запасных частей, оборудования. Было арендовано помещение для приемного пункта, цех, склад и т.п. Корпорация приступила к коммерческой деятельности и осуществляла ее в течение трех месяцев, когда стало известно, что свидетельство об инкорпорации выдано быть не может, так как в представленных документах были допущены некоторые неточности.

Запасные части, дорогостоящее оборудование было оплачено только на 25%, а остальная часть должна была быть оплачена в рассрочку.

Контрагенты, узнав об этом, потребовали оплатить полную стоимость оборудования немедленно.

С какого момента корпорация начинает свое существование? Кто несет ответственность по заключенным Джонсоном от имени корпорации договорам:

- а) Джонсон;
- б) Джонсон и Бредли;
- в) корпорация в целом?

Известно, что личное состояние каждого из акционеров недостаточно для удовлетворения требований и все вместе они этого сделать не могут. Решите задачу по праву США.

### **Модельный закон о предпринимательских корпорациях (США)**

*Подраздел А. Совет директоров § 8.01 Требования к совету директоров и его функции*

*(а) За исключение того, что предусмотрено разделом 7.32 настоящего закона, любая корпорация должна иметь совет директоров*

*(Прим.: § 7.32 — о соглашениях акционеров корпорации. По соглашению акционеров совет директоров может быть смещен и избран новый состав).*

*(б) Все полномочия корпорации осуществляются советом директоров, все сделки и действия корпорации осуществляются советом директоров и под его руководством, с учетом ограничений, установленных уставом корпорации или соглашениями акционеров.*

#### *§ 8.03. Количество членов совета директоров и порядок их избрания*

*(а) Совет директоров должен состоять из одного или более физических лиц, количество которых установлено в соответствии с уставом (articles of incorporation) или внутренним регламентом (bylaws).*

*(б) Число членов совета директоров может быть увеличено или уменьшено путем внесения изменений в устав или способом, в нем предусмотренным,*

*(в) Директоры избираются на первом ежегодном собрании акционеров и на каждом последующем собрании по правилам, предусмотренным в § 8.06.*

#### *Подраздел С. Директора*

##### *§ 8.30. Стандарты поведения директоров*

*(а) Каждый член совета директоров при исполнении своих функций должен быть: 1) добросовестным; 2) вести дела таким образом, как любой разумный директор, который действует в наилучших интересах корпорации.*

##### *§ 2.02. Устав корпорации*

*Устав корпорации содержит:*

*(а) фирменное наименование корпорации;*

*(б) число акций, разрешенных к выпуску;*

*(в) адрес местонахождения зарегистрированного офиса, имя агента, подавшего заявку на регистрацию;*

*(г) имена всех лиц, занимавшихся регистрацией.*

*1) Устав корпорации должен содержать:*

*имена и адреса местожительства лиц, назначенных в качестве первых директоров; положения, касающиеся:*

*(1.2) целей или цели деятельности корпорации;*

*(1.3) способов управления корпорацией;*

*(1.4) определение, ограничение и предоставление полномочий самой корпорации, совету директоров, акционерам.*

##### *§ 2.04. Ответственность за сделки, совершенные до регистрации корпорации*

*Все лица, участвовавшие от имени или в интересах корпорации, знаящие, что она еще не прошла регистрации, вместе и порознь отвечают по таким сделкам.*

### **Комментарий АВА (American Bar Association) к Модельному закону**

*В современном законодательстве штатов инкорпорация настолько проста и необременительна с позиций самого процесса и оплаты регистрационных пошлин, что нельзя создавать привилегий ограниченной ответственности по таким сделкам. Возникало всего несколько ситуаций, когда вопрос об ограничении ответственности мог быть поставлен в судах.*

1) Лицо (ответчик) действовало честно и разумно, но ошибочно полагало, что устав корпорации был зарегистрирован, чего не произошло.

Ответчику был предъявлен устав корпорации за несколько месяцев до того, как он инвестировал средства в эту корпорацию и был избран ее директором. Ему также было сказано юристом корпорации, что устав зарегистрирован, но в действительности этого не было из-за неразберихи в бумагах в офисе юриста. Директор был освобожден от «корпоративной» ответственности.

2) Ответчик направляет по почте устав корпорации и все необходимые заполненные формуляры и затем заключает договор от имени корпорации с третьим лицом. Письмо либо приходит в офис секретаря штата с опозданием, либо секретарь по тем или иным причинам отказывает в регистрации устава и возвращает документы для внесения в них исправлений. Следует ли возлагать личную ответственность по сделке на директора?

Много агентств, занимающихся регистрацией фирм, взяли за правило считать дату получения расписки в получении регистрационных документов в офисе секретаря штата за дату выдачи свидетельства о регистрации. Хотя в регистрации может быть отказано по тем или иным причинам. Если в таких случаях освобождать директора от ответственности по сделке, то это будет означать, что суд расширительно подходит к понятию регистрации корпораций.

3) Ответчик действовал от имени корпорации, как созданной, в то время как он знал, что корпорация не создана либо по причине того, что даже не было предпринято попытки разработать устав и заполнить регистрационные документы, либо потому, что он уже получил отказ в регистрации. В этих ситуациях третье лицо заключило договор с «корпорацией», не полагаясь лишь на личные средства ответчика. Возложение личной ответственности на ответчика дает истцу больше возможностей, на которые он не рассчитывал при заключении договора.

С другой стороны признать в таком случае ограничение ответственности означало бы внести неопределенность в процесс инкорпорации, так как лицо могло бы получить ограничение ответственности и постоянно вело бы бизнес от имени корпорации. Многие суды в таких случаях возлагали личную ответственность на лицо, действовавшее от имени корпорации (на «директора»).

### **Задача 6.**

Летом 2014 г. Бальтазар купил на рынке корову. Через год к нему явился Вайс и предъявил требование о возврате коровы, доказав свое право собственности. При разборе дела выяснилось, что Бальтазар в течение года пользовался молоком этой коровы для нужд своей семьи и частично продавал его; кроме того, за это время у коровы появился теленок.

Решите дело по праву Франции, ФРГ, Англии. Какие встречные требования может предъявить Бальтазар к собственнику? Представьте два варианта решения на случай добросовестности и недобросовестности приобретателя.

*Английское право (Э. Дженкс, Свод английского гражданского права, 1940 г.)*

910. **Покупатель вещей.** За изъятием, установленным в правилах, касающихся оборотных документов или монет королевства, добросовестный покупатель или залогодержатель вещей, которые продавец или залогодатель не имели права продавать или закладывать, виновен в присвоении, если он поступает с этими вещами в порядке, несовместимом с титулом собственника; исключения составляют продажа вещей на открытом рынке и другие случаи, когда такая продажа или залог, хотя и незаконны, но обязательны для собственника.

*Акт о векселях 1882 г., ст. 38(3)*

*Акт 1893 г. о продаже товаров, ст. ст. 21,22,23,35.* Однако даже и в этом случае покупатель может быть принужден к вещи собственнику, если он приобрел вещи через посредство вора и если вещи еще находятся в его владении (там же, ст. 24, *Акт о воровстве 1916 г., ст. 45*). Но покупатель на открытом рынке не подлежит личной ответственности и не должен отвечать по иску типа «тровер», если он лишился владения до осуждения вора.

*Закон о купле-продаже товаров 1979 г. (Англия)*

## *Статья 21. Продажа товара не собственником*

(1) *В соответствии с настоящим Законом, если товары проданы лицом, не являющимся собственником, и продающим товары без полномочий или согласия собственника, покупатель не приобретает лучшего права, чем имел продавец, при условии, что собственник своим поведением не показал, что он не возражает против того, чтобы продавец совершил сделку без полномочий на продажу.*

(2) *Ничто в настоящем Законе не затрагивает:*

(а) *положений Закона о факторах или иного положения, которое позволяло бы предполагаемому собственнику товаров распоряжаться ими так, как если бы он был их собственником.*

## *Статья 23*

*Когда продавец имеет оспоримое право собственности на товары, и это право не было оспорено в момент купли-продажи, покупатель приобретает право собственности на товар при условии, что он действовал добросовестно и не знал о том, что право собственности продавца имело недостаток.*

### *Германское гражданское уложение*

#### *§ 932. Добросовестное приобретение от неправомочного лица*

(1) *Вследствие отчуждения, произведенного на основании §929, приобретатель становится собственником, даже если вещь не принадлежала отчуждателю, за исключением случаев, когда он в момент приобретения права собственности действовал недобросовестно. В случае, указанном во втором предложении. §929, это предписание действует только тогда, когда приобретатель получил вещь от отчуждателя во владение.*

(2) *Приобретатель не является добросовестным, если он знал либо не знал лишь вследствие грубой неосторожности, что вещь не принадлежит отчуждателю.*

#### *§ 933. Добросовестное приобретение*

*Если вещь, отчужденная на основании § 930, не принадлежит отчуждателю, то приобретатель после передачи вещи отчуждателем становится ее собственником, за исключением случаев, когда приобретатель в этот момент действовал недобросовестно.*

#### *§ 935. Невозможность добросовестного приобретения утраченных вещей*

(1) *Право собственности не может быть приобретено на основании §§932-934, если вещь была похищена у собственника, потеряна либо иным образом утрачена им. Такое же правило действует в случае, когда собственник был лишь опосредованным владельцем вещи, при условии, что вещь была утрачена владельцем.*

(2) *Эти предписания не применяются в отношении денег или ценных бумаг на предъявителя, а также в отношении вещей, которые были отчуждены путем публичных торгов.*

#### *§ 937. Условия приобретательской давности*

(1) *Лицо, которое в течение десяти лет владело движимой вещью как собственной, приобретает на нее право собственности (приобретательская давность).*

(2) *Приобретение по давности исключается, если приобретатель в момент приобретения владения действовал недобросовестно либо узнал ВОследствии, что право собственности ему не принадлежит.*

#### *§ 938. Презумпция владения вещью как собственной*

(3) *Если лицо владело вещью в начале и в конце какого-либо периода как собственной, предполагается, что оно владело этой вещью как собственной и в промежуточный период.*

#### *(4) § 985. Требование собственника передать вещь.*

*Собственник может потребовать от владельца передачи вещи.*

*§ 987. Выгоды, полученные владельцем при пользовании вещью с момента возбуждения судебного производства*

(1) *Владелец обязан передать собственнику выгоды, которые он получил при пользовании вещью с момента возбуждения судебного производства.*

(2) *Если владелец с момента возбуждения судебного производства не получает тех выгод, которые он мог бы извлечь при надлежащем ведении хозяйства, он обязан уплатить собственнику возмещение в случае своей вины.*

§ 989. Возмещение убытков, возникших с момента возбуждения судебного производства  
С момента возбуждения судебного производства владелец отвечает перед собственником за убытки, которые возникли вследствие того, что по его вине вещь ухудшилась, погибла либо не может быть выдана по иной причине.

§ 990. Ответственность недобросовестного владельца

(1) Если владелец при приобретении владения действовал недобросовестно, он отвечает перед собственником с момента приобретения владения в соответствии с §§987 и 989. Если владелец узнал ВОследствии, что он не уполномочен на владение, то с этого момента он отвечает по тем же основаниям.

(2) Более строгая ответственность владельца, наступающая вследствие просрочки, не затрагивается.

§ 994. Необходимые расходы

(1) Владелец может потребовать от собственника возмещения необходимых расходов, произведенных на вещь. Обычные расходы на содержание вещи не подлежат возмещению за время, в течение которого выгоды принадлежат владельцу.

(2) Если с начала судебного производства либо после наступления предусмотренной §990 ответственности владелец произведет необходимые расходы, то обязанность собственника к возмещению устанавливается по правилам о ведении чужих дел без поручения.

§ 996 Полезные затраты

Владелец может потребовать возмещения иных расходов, кроме необходимых, только в том случае, если они были произведены до момента возбуждения судебного производства и до наступления предусмотренной §990 ответственности, и стоимость вещи в результате этих затрат возрастет к моменту, когда собственник получит ее обратно.

§ 1000. Право владельца на удержание

Владелец может отказать в передаче вещи до тех пор, пока не получит должного возмещения расходов. Владелец не имеет права на удержание, если он приобрел вещь путем умышленно совершенного недозволенного действия.

§ 1006. Презумпция права собственности в отношении владельца

(1) В пользу владельца движимой вещи предполагается, что он является собственником вещи. Однако указанная презумпция не имеет силы в отношении прежнего владельца вещи, у которого она была похищена либо была им потеряна или иным образом утрачена, разве только это касается денег и ценных бумаг за предъявителя.

(2) В отношении прежнего владельца предполагается, что он был собственником вещи в течение периода, пока владел ею.

(3) В случае опосредованного владения указанная презумпция действует в отношении опосредованного владельца.

Французский гражданский кодекс

Статья 549

Простой владелец приобретает право на плоды лишь в случае, когда он владеет добросовестно. В противном случае, он обязан вернуть плоды вместе с вещью собственнику; если указанные плоды в натуре не существует, их стоимость определяется на день возмещения.

Статья 550

Владелец признается добросовестным, когда он владеет как собственник в силу правоустанавливающего документа, передающего право собственности, о пороках которого ему неизвестно.

Статья 2268

Добросовестность всегда предполагается, а бремя доказывания недобросовестности лежит на том, кто на нее ссылается.

Статья 2279

В отношении движимого имущества, владение равнозначно праву собственности.

Однако тот, кто потерял вещь, или у кого ее украли, имеет право истребовать ее в течение трех лет со дня потери или кражи, у того, у кого он эту вещь найдет; что, однако, не препятствует последнему предъявить регрессный иск к тому, от кого он эту вещь получил

## Статья 2280

*Если фактический владелец украденной или потерянной вещи приобрел ее на ярмарке или на рынке, или на публичных торгах или у торговца, торгующего подобными вещами, то первоначальный собственник может потребовать ее обратно лишь возместив владельцу цену, которую тот за нее уплатил.*

### Задача 7.

Управляющий товариществом с ограниченной ответственностью Марк Дуглас утром выслушал доклад своего помощника о состоянии дел. Помощник сообщил, что сегодня наступает срок платежа за товары, поставленные фирмой «Кларк»; из налогового ведомства пришло уведомление о недоплате обществом налогов на общую сумму в 2 тыс. долл. США; на производстве в цехе произошла авария, в результате которой пострадали двое рабочих, которых отправили в больницу. Из больницы пришел счет на оплату лечения рабочих, но адвокат профсоюза требует дополнительного возмещения за увечья, причиненные рабочим на производстве; по оплошности бухгалтера был совершен денежный перевод в счет уплаты арбитражного сбора в арбитраже не на счет торгово-промышленной палаты, а ответчику, к которому общество предъявило иск в арбитраже.

М. Дуглас попросил доложить о выполнении договора купли продажи, которое общество заключило на прошлой неделе. Помощник доложил, что поставка произведена, но вместо высокооктанового бензина в количестве 250 т было поставлено 350 т низкооктанового.

Закончив дела в конторе, Дуглас поехал к нотариусу, чтобы удостоверить завещание и продлить доверенность своему адвокату. Задумавшись за рулем, Дуглас проехал на красный свет светофора и поцарапал проезжавший автомобиль. Предъявив водительское удостоверение полицейскому и получив квитанцию на оплату штрафа за нарушение правил дорожного движения, Дуглас попросил собственника поврежденного автомобиля прислать ему счет на оплату ремонта, сообщив, что его автомобиль застрахован.

Удостоверив завещание и продлив доверенность, Дуглас отправился в контору своего адвоката, вручил ему доверенность и выслушал доклад о состоянии его личных дел. Адвокат сообщил, что пришло письмо от бывшей жены Дугласа Элеоноры Дуглас, в котором она просит увеличить размер алиментов на содержание несовершеннолетнего сына Дугласов; пришел счет на оплату загородной виллы, которую Дуглас снимает в течение ряда лет для своей престарелой матери; сиделка матери просила увеличить сумму, которую Дуглас ежемесячно выплачивает матери на содержание в связи с ростом цен; сиделка просит также выплатить сумму в 500 долл. США соседке матери, которую покусала собака матери; сосед просит уплатить ему за ремонт водопровода Дугласа, неисправность которого произошла в прошлом месяце в отсутствие Дугласа; пришел счет от врача, у которого наблюдался Дуглас в течение ряда лет, но которого, по сведениям прессы, лишили на прошлой неделе лицензии на занятие медицинской практикой.

Выясните, в каких обязательственных правоотношениях состоит Дуглас, и каковы основания их возникновения.

### Задача 8.



«Мюр Бразерс» предложила «Соер Констракшен Ко» купить 90 акций по цене 125 долл. США за акцию. Решение о покупке акций должно быть вынесено советом директоров. За день до созыва собрания совета директоров «Соер Констракшен и Ко» было получено извещение об отзыве оферты. Собрание директоров приняло предложение о покупке акций и уведомило об этом «Мюр Бразерс», которая отказалась от продажи. «Соер Констракшен и Ко» предъявила иск в суде, настаивая на продаже акций на том основании, что не истек «разумный срок, в течение которого она имеет право на принятие предложения».

Решите спор по праву США, Англии, Франции, ФРГ.

*Единообразный торговый кодекс США*

*Статья 2-205. Безотзывная оферта*

*Оферта, сделанная коммерсантом относительно покупки или продажи товаров в письменной форме, подписанная им и по ее условиям содержащая заверение, что она будет оставаться открытой, не может быть отозвана ввиду отсутствия встречного удовлетворения в течение срока, указанного в ней, а если таковой не указан, то в течение разумного срока, который, однако, никак не может быть более трех месяцев; однако любое условие о таком заверении, содержащееся в документе, исходящем от адресата оферты, должно быть подписано оферентом отдельно.*

*Статья 2-206. Оферта и акцепт при заключении договора*

*1. Если иное с несомненностью не вытекает из формулировок или обстоятельств, то:*

*а) предложение заключить договор толкуется как приглашение акцептовать любым способом и любыми средствами, разумными при данных обстоятельствах;*

*2. Если сторона приступила к требуемому исполнению и это является разумным способом акцепта, то оферент, который не был уведомлен о таком акцепте в течение разумного срока, может считать оферту отозванной до акцепта.*

*Германское гражданское уложение*

*§ 145 (Связанность предложением)*

*Лицо, предложившее другому лицу заключить договор, связано предложением, если только не оговорило, что предложение его не связывает.*

*§ 146 (Утрата предложением силы)*

*Предложение заключить договор утрачивает силу, если оно в отношении сделавшего его лица отклонено либо не принято своевременно в соответствии с пар. 147149.*

*§ 147. (Срок для принятия предложения)*

*(1) Предложение, сделанное присутствующему лицу, может быть принято только немедленно. Это правило действует также в отношении предложения, сделанного одним лицом другому в разговоре по телефону либо посредством иного технического устройства.*

*(2) Предложение, сделанное отсутствующему лицу, может быть принято лишь до того момента, когда лицо, сделавшее предложение, могло бы при обычных обстоятельствах ожидать получения ответа.*

*§ 148. (Установление срока для принятия предложения).*

*Если лицо, сделавшее предложение, установило срок для его принятия, предложение может быть принято лишь до истечения этого срока.*

*§ 149. (Заявление о принятии предложения, полученное с опозданием)*

*Если заявление о принятии предложения, полученное с опозданием лицом, сделавшим предложение, было отправлено таким образом, что при обычной доставке оно должно было бы поступить своевременно, и лицу, сделавшему предложение, это обстоятельство должно быть известно, то последнее обязано уведомить об опоздании лицо, принявшее предложение, немедленно по получении заявления, разве только это не произошло ранее. Если оно промедлит с отсылкой уведомления, то принятие предложение не считается опоздавшим.*

*§ 150. (Предложение, принятое с опозданием или с изменением)*

*(1) Опоздавшее заявление о принятии предложения рассматривается как новое предложение.*

*(2) Принятие предложения с дополнениями, ограничениями или иными изменениями считается его отклонением и одновременно новым предложением.*

*Э. Дженкс. Свод английского гражданского права*

*Статья 204. Предложение заключить договор (оферта)*

*Предложение считается переданным, когда оно доведено до сведения лица, к которому оно обращено.*

*Статья 206. Когда предложение становится связующим*

*Предложение не связывает предложившего до принятия (акцепта) ; оно может отпасть или быть отозвано в любое время до акцепта.*

*Статья 207. Отпадение предложения*

*Предложение отпадает: (1) если лицо, к которому оно обращено, не примет его в течение срока, предписанного лицом, сделавшим предложение, или в порядке, предписанном этим лицом, либо, если не предписано такого срока или порядка, в случае непринятия его в течение срока или в порядке, которые соответствуют данным обстоятельствам; (2) если адресат сообщит свой отказ от принятия предложения или сделает контрпредложение; (3) если одна из сторон умрет.*

*Статья 208. Отозвание предложения*

*Предложение является отозванным, когда предложивший сообщит адресату, что последнему более не предоставлено принять предложение.*

*Предложение считается отозванным, когда предложивший совершает какое-либо действие, несовместимое с сохранением в силе предложения, и когда адресат об этом узнает до принятия предложения хотя бы от третьего лица.*

*Статья 209 Предложение всегда может быть отозвано*

*Даже когда предложивший установил срок для акцепта, он все же может отозвать предложение в любое время до акцепта; но если он по самостоятельному договору обязался так не поступать, то он отвечает за нарушение этого договора.*

*Статья 210. Принятие предложения (акцепт)*

*Акцепт имеет место, когда адресат сообщит о принятии им предложения в порядке, предписанном предложившим, или — при отсутствии такого предписания — в порядке, который является разумным при данных обстоятельствах; ...*

*Статья 212. Акцепт по почте*

*Если лицо, сделавшее предложение, на словах или молчаливо предписало или допустило акцепт через почту, то акцепт считается сделанным и договор заключенным в момент, когда сообщение об акцепте должным образом сдано на почту для пересылки лицу, сделавшему предложение, хотя бы сообщение это задержалось или было утрачено на почте.*

**Задача 9.**

Письмом от 22.02.2016 продавец предложил продать покупателю партию австралийской шерсти весом 2 т по цене 2500 франков за 1 кг по предложенному образцу. Письмом от 27.02.2016 покупатель подтвердил свое согласие.

Второго мая 2016 г. продавец отправил товар, выставил счет-фактуру и просил покупателя принять и оплатить товар. Покупатель от принятия товара отказался, ссылаясь на то, что поставка при отсутствии указания срока в договоре, должна была быть осуществлена немедленно. Продавец письмом от 20.06.2016 направил покупателю уведомление о принятии товара и платеже денег. Напоминание осталось безрезультатным.

Второго июля 2016 г. продавец предъявил иск в суде с требованием обязать покупателя принять товар и уплатить деньги. При этом продавец ссылаясь на торговое обыкновение в деятельности своей фирмы, по которому при неуказании срока поставки он считается в шесть месяцев со дня заключения договора.

Были ли заключен договор между сторонами, и в какой срок? Какие существуют способы указания срока в договоре? Каковы последствия неуказания срока? Каково значение напоминания со стороны покупателя? Какое значение имеет торговое обыкновение? Как решить спор по праву Франции, ФРГ, Англии, США?

*Французский гражданский кодекс*

*Статья 1139. Должник признается просрочившим как в силу предъявленного к нему требования или равнозначного действия, такого как деловое письмо, если из его условий вытекает достаточное предложение, либо в силу соглашения, когда в нем указано, что для признания должника просрочившим нет необходимости в каком-либо действии и что это последствие наступает в силу одного только истечения срока.*

*Статья 1187. Считается, что условие о сроке включено в договор всегда в интересах должника, если только из договора и обстоятельств не вытекает, что срок включен также в интересах кредитора.*

*Статья 1610. Если продавец не предоставит вещь в то время, которое установлен сторонами, то приобретатель может по своему выбору требовать либо расторжения договора купли-продажи, либо ввода его во владение, если опоздание произошло лишь вследствие действий продавца.*

*Германское гражданское уложение*

*§ 271. Срок исполнения*

*(1) Если срок исполнения не установлен и не может быть определен, исходя из обстоятельств, кредитор может немедленно потребовать исполнения, а должник вправе его немедленно произвести.*

*(2) Если срок исполнения установлен, то следует считать, поскольку не доказано иное, что кредитор не вправе требовать исполнения до этого срока, однако должник может произвести его ранее.*

*§ 286. Просрочка должника*

*(Настоящее предписание обеспечивает реализацию Директивы 2000/35/ Европейского Парламента и Совета от 29.06.2000 г. «О мерах по борьбе с задержками платежей в деловом обороте»)*

*(1) Если должник не осуществит исполнение после напоминания кредитора, сделанного по наступлении срока исполнения, должник считается просрочившим исполнение с момента получения напоминания. К напоминанию приравнивается предъявление иска об исполнении, а также доставка судебного приказа в приказном судопроизводстве.*

*(2) Напоминание не требуется, если:*

*1) установлен календарный срок исполнения;*

*2) исполнению должно предшествовать определенное событие, и соответствующий срок исполнения определен таким образом, что он исполняется как календарный с момента указанного события;*

*3) должник серьезно и окончательно отказался от исполнения;*

*4) согласно оценке взаимных интересов немедленно наступление просрочки оправдано особыми причинами.*

*(3) По требованию об оплате должник считается просрочившим платеж, если он не осуществит исполнение в течение 30 дней после наступления срока и доставки счета или равноценного платежного документа; в отношении должника, являющегося потребителем, это предписание действует только при условии, что в счете или ином платежном документе эти последствия специально указаны. Если момент доставки счета или иного платежного документа нельзя точно установить, то должник, не являющийся потребителем, считается просрочившим платеж не позднее чем через 30 дней после наступления срока и принятия встречного исполнения.*

*§ 281. Возмещение убытков взамен исполнения в случае неисполнения либо исполнения с нарушениями*

(1) Если должник не осуществит исполнение, срок которого наступил, либо осуществит исполнение с нарушениями, то кредитор при соблюдении условий, предусмотренных в абзаце 1 параграфа 280, может взамен исполнения потребовать возмещения убытков, поскольку он назначил должнику разумный срок на исполнение или на последующее исполнение и это оказалось безрезультатным. Если должник произвел исполнение частично, кредитор может потребовать возмещения убытков взамен исполнения в полном объеме только при отсутствии у него интереса в частичном исполнении. Если должник осуществил исполнение с нарушением обязательства, то при незначительном нарушении кредитор не может требовать взамен исполнения возмещения убытков в полном объеме.

(2) Назначение срока является излишним, если должник серьезно и окончательно откажется от исполнения либо существуют особые обстоятельства, которые с учетом оценки взаимных интересов оправдывают немедленное осуществление требования о возмещении убытков.

(3) ...

(4) Требование об исполнении исключается, если кредитор взамен исполнения потребует возмещения убытков.

#### § 284. Возмещение напрасно произведенных расходов

Вместо возмещения убытков, заменяющего исполнение, кредитор вправе потребовать возмещения расходов, которые он, рассчитывая на исполнение, произвел и по справедливости мог произвести, если только их цель не была бы достигнута и без нарушения обязанностей со стороны должника.

#### § 287. Ответственность за время просрочки

Должник отвечает за любую неосторожность, допущенную за время просрочки. Он отвечает также за случайность, если только убытки не возникли бы и при своевременном исполнении.

§ 323. Отказ от договора вследствие неисполнения либо исполнения, не соответствующего условиям договора. (Настоящее предписание обеспечивает реализацию Директивы 199/44 Европейского Парламента и Совета от 25.05.1999 г. «Об определенных аспектах купли-продажи потребительских товаров и о гарантиях качества потребительских товаров»).

(1) Если по двустороннему договору должник не осуществляет исполнение, срок которого наступил, либо представляет исполнение, не соответствующее договору, кредитор может отказаться от договора при условии, что он назначил должнику разумный срок на исполнение или последующее исполнение, и это не дало результата.

(2) Срок не назначается, если:

1) должник серьезно и окончательно отказался от исполнения;

2) должник не предоставил исполнение к сроку, предусмотренному в договоре, либо в течение предусмотренного срока, в то время как кредитор в договоре обусловил свой интерес к исполнению его своевременностью, или

3) существуют особые обстоятельства, которые при оценке взаимных интересов оправдывают немедленный отказ от договора.

(3) Если характер нарушения обязанности таков, что назначение срока не может приниматься во внимание, его заменяет предупреждение.

(4) Кредитор может отказаться от договора еще до наступления срока исполнения, если очевидно, что условия для отказа возникнут.

Э. Дженкс, Свод английского гражданского права, 1940 г.

Статья 267. Разумный срок

Если не указано срока исполнения, то исполнение должно иметь место в течение разумного срока с учетом характера договора и обстоятельств данного дела. Что является разумным сроком — это вопрос факта в каждом отдельном случае.

Закон о купле-продаже товаров 1979 г. (Англия)

Часть 1 ст. 29 — Вопрос о том, обязан ли покупатель вступить во владение товарами или продавец обязан их выслать покупателю, зависит в каждом конкретном случае от явно выраженных или подразумеваемых условий договора.

*Часть 3 — Если в соответствии с договором продажи продавец обязан выслать товары покупателю, но время доставки их не установлено, продавец обязан выслать их в течение разумного срока.*

*Часть 5 — Требование или предложение доставки могут рассматриваться как недействительные, если не совершены в разумное время; что считать разумным временем, является вопросом факта.*

*247. Соответствие предложения договору. Предложение исполнения (tender) должно быть безусловным и в точном соответствии с содержанием договора, и лицо, от которого оно исходит, должно сделать или быть готовым и согласным сделать все необходимое с его стороны для того, чтобы полностью исполнить договор.*

*282. Нарушение договора. Когда сторона в договоре, обязанная произвести исполнение, без законного оправдания не исполняет своего обязательства, то договор является нарушенным.*

*345. Отказ от договора. Когда из договора вытекают взаимные обязательства и если одна сторона:*

- 1. либо не выполнить предварительного или взаимного условия (§ 121) ;*
- 2. либо словами или действиями обнаружит, что она не намерена исполнить своего обязательства по договору;*
- 3. либо лишит себя возможности исполнить свое обязательство, то другая сторона может отказаться от договора и последний в силу этого прекращается.*

*347. Содержание договора. Вопрос о том, является ли постановление договора:*

- 1. условием, с наступлением которого прекращается договор; или*
- 2. обязательством, нарушение которого дает потерпевшей стороне право считать, что договор отпал (§345) ;или*
- 3. обязательством, нарушение которого дает лишь право требовать возмещения убытков (простое условие), — есть вопрос толкования для суда.*

*Единообразный торговый кодекс США*

*Статья 2-309. Отсутствие специальных указаний о сроке. Извещение о прекращении договора*

- 1. Если срок отгрузки или поставки товаров, или какого-либо другого действия по договору не установлен настоящим разделом или соглашением сторон, сроком исполнения считается разумный срок.*

*Статья 1-204. Срок. Разумный срок. «Своевременно»*

- 1. Когда настоящий Закон предписывает, чтобы то или иное действие было совершено в пределах разумного срока, соглашением может быть установлен любой срок, не являющийся явно неразумным.*

*2. Какой срок является разумным для совершения того или иного действия, зависит от характера и целей такого действия и от обстоятельств, с ним связанных.*

*3. Действие совершено «своевременно», если оно совершено в обусловленный срок или в пределах обусловленного срока, а при отсутствии соглашения о сроке — в разумный срок или в пределах разумного срока.*

*Статья 1 -205. Заведенный порядок и торговые обыкновения.*

*1. Заведенный порядок — это единообразие предшествующего поведения сторон данной сделки, которое по справедливости может рассматриваться как устанавливающее общую основу взаимопонимания при толковании употребляемых ими выражений и иных их действий.*

*2. Торговое обыкновение — это любая практика или порядок деловых отношений, соблюдение которых в тех или иных местах, профессии или сфере деятельности носит настолько постоянный характер, что оправдывает ожидание их соблюдения также и в связи с данной сделкой. Наличие и содержание такого обыкновения должны быть доказаны как факты. Если установлено, что такое обыкновение включено в изложенный на письме свод правил той или иной профессии или содержится в ином подробном документе, толкование этого документа дает суд.*

3. Заведенный порядок в отношениях между сторонами и торговое обыкновение той или иной профессии или сферы деятельности, которой они занимаются или которая им известна или должна быть известна, придают особое значение или дополняют либо ограничивают условия соглашения.

4. Прямо выраженные условия соглашения и подлежащие применению заведенный порядок или торговое обыкновение должны, поскольку это разумно, толковаться как совместимые друг с другом; однако, если такое толкование не разумно, прямо выраженные условия пользуются преимуществом как перед заведенным порядком, так и перед торговым обыкновением, а заведенный порядок пользуется преимуществом перед торговым обыкновением.

5. Подлежащее применению торговое обыкновение того места, где обязательство должно быть частично исполнено, принимается во внимание при толковании соглашения в отношении этой части исполнения.

6. Доказательство соответствующего торгового обыкновения, предложенное одной стороной, не может быть допущено, пока и поскольку она не уведомила о нем другую сторону таким способом, который суд сочтет достаточным для предупреждения несправедливой неожиданности для этой другой стороны.

2. Между сторонами был заключен договор поставки товара в срок до конца марта. Товар был поставлен в июне. Покупатель предъявил иск о взыскании убытков и неустойки за просрочку в исполнении договора.

Поставщик против иска возражал, считая, что своевременной поставке воспрепятствовало событие непреодолимой силы — разлив Дуная, который продолжался с конца апреля до начала мая.

Решите спор.

Французский гражданский кодекс

Статья 1147

С должника взыскиваются, при наличии оснований, убытки либо ввиду неисполнения обязательства, либо ввиду просрочки исполнения во всех случаях, когда он не докажет, что такое неисполнение является результатом действий посторонней причины, которая не может быть вменена ему в вину, хотя бы при этом и не было допущено никакой недобросовестности с его стороны.

Статья 1148

Основания для взыскания убытков отсутствуют, когда препятствия, возникшие ввиду непреодолимой силы или случая, не позволили должнику предоставить или сделать то, что он обязан был сделать или когда он сделал то, что ему было запрещено.

Статья 1150

Должник обязан возместить лишь те убытки, которые были предвидены или которые можно было предвидеть в момент заключения договора, если только обязательство не окажется неисполненным в результате умысла этого лица.

Статья 1226

Условие о неустойке — это такое условие, посредством которого лицо, с целью обеспечения исполнения соглашения, принимает на себя определенное обязательство на случай неисполнения.

Статья 1227

Недействительность основного обязательства влечет за собой недействительность условия о неустойке.

Недействительность указанного условия не влечет за собой недействительности основного обязательства.

Статья 1229 ФГК

Условие о неустойке является средством компенсации за убытки, которые кредитор несет в результате неисполнения основного обязательства.

Он не имеет права требовать в одно и то же время исполнения основного обязательства и уплаты неустойки, если только последняя не была предусмотрена лишь за обычную просрочку.

*Германское гражданское уложение*

*§ 275. Исключение обязанности исполнения*

(1) *Требование исполнения исключается, если исполнение невозможно для должника или для любого лица.*

(2) *Должник может отказаться от исполнения, если оно потребует затрат, которые, принимая во внимание содержание обязательства и требования доброй совести, находятся в грубом несоответствии с интересом кредитора в исполнение. При определении предполагаемых усилий должника необходимо также учитывать, отвечает ли должник за обстоятельства, препятствующие исполнению.*

(3) *Должник может отказаться от исполнения, которое надлежит осуществлять лично, если при оценке препятствующих исполнению обстоятельств и интереса кредитора в исполнении оно окажется непосильным для должника.*

*§ 286. Просрочка должника*

*См. текст статьи, приведенный в комментариях к предыдущей задаче.*

*§ 280. Возмещение ущерба, вызванного нарушением обязанности*

(1) *Если должник нарушит свою обязанность, вытекающую из обязательства, кредитор вправе потребовать возмещения вызванного этим ущербом. Это предписание не применяется, если должник не отвечает за нарушение.*

(2) *Кредитор может потребовать возмещения ущерба, возникшего вследствие просрочки в исполнении, только при наличии дополнительного условия согласно § 286.*

*Э. Дженкс, Свод английского гражданского права, 1940 г.*

284. **Убытки.** *Всякое нарушение договора порождает иск об убытках; однако в случае нарушения обязательства из договора об уплате определенной суммы денег никакие убытки, кроме суммы долга и — в подлежащих случаях — процентов, не подлежат взысканию.*

285. **Размер убытков.** *В случае нарушения договора потерпевшая стороны имеет право (с соблюдением постановлений § 287) получить такую денежную сумму в порядке возмещения убытков, которая, настолько это возможно, поставит ее (сторону) в такое положение, в котором она находилась бы, если договор был исполнен.*

326. **Штраф не может быть взыскан.** *Если условленная сумма платежа будет признана штрафом, то она в качестве штрафа не может быть взыскана; но сторона, потерпевшая убыток, может взыскать возмещение действительных потерь, которые она понесла в результате нарушения договора другой стороной, даже в том случае, если возмещение это превысит сумму условленного штрафа.*

*Если условленная сумма будет признана заранее оцененным ущербом, то ею определяется размер взыскания в случае нарушения договора.*

*[Истец может по своему выбору либо (1) требовать уплаты штрафа, и в этом случае он может взыскать лишь сумму доказанных убытков, но не более суммы штрафа, либо (2), не взирая на условие о штрафе, требовать возмещения убытков от нарушения договора, и в этом случае он может взыскать сумму доказанных убытков, даже превышающую сумму штрафа.]*

321. **Штраф или заранее оцененные убытки.** *Когда стороны в договоре установили, что в случае нарушения договора неисполнившею стороною должна быть уплачена определенная сумма, то суд, учитывая условия договора и обстоятельства в момент заключения договора, должен определить, подлежит ли условленная сумма уплате в качестве штрафа или заранее оцененного убытка. То обстоятельство, что стороны назвали такой платеж так или иначе, не имеет решающего значения.*

322. **Понятие штрафа.** *Штрафом (penalty) является сумма условного долга, имеющего целью предостеречь сторону от нарушения договора; «liquidated damages» — это заранее оцененные вероятные или возможные убытки. Установленная сумма может считаться «liquidated damages» — заранее оцененным убытком, — несмотря на то, что в данном случае трудно или почти невозможно заранее оценить убытки, могущие быть последствием нарушения договора.*

## **Задача 10.**

По договору купли-продажи от 20 мая компания по производству рафинированного подсолнечного масла обязалась поставить 40 т нерафинированного масла. В соответствии с договором товар был отгружен 30 мая. Платеж должен был быть совершен после поставки в течение одного месяца по цене, устанавливаемой агентством «SM- Test» на основании заключения лаборатории агентства о качестве продукта с поправочным коэффициентом на уровень спроса и предложения и по данным собственных конъюнктурных исследований агентства. К концу месяца стало известно, что агентство прекратило свое существование. Продавец потребовал возврата товара, на что покупатель ответил отказом, поскольку к этому времени товара уже не было, так как он был отправлен в переработку.

Можно ли считать, что договор был заключен? Что можно посоветовать сторонам в данном случае? Как определяется цена товара в договоре купли-продажи? Каковы последствия неуказания цены товара в договоре? Каков порядок расторжения двустороннего договора?

*Французский гражданский кодекс*

*Статья 1582*

*Договором купли-продажи является соглашение, посредством которого одно лицо принимает на себя обязательство предоставить некую вещь, а другое лицо обязуется ее оплатить.*

*Договор купли-продажи может быть заключен в виде удостоверенной сделки и сделки, совершаемой в простой письменной форме.*

*Статья 1583*

*В отношении сторон, договор купли-продажи является заключенным, а право собственности перешедшим, в силу закона, от продавца к покупателю с того момента, когда было достигнуто соглашение о покупаемой вещи и о цене, хотя бы вещь и не была еще предоставлена, а цена не была уплачена.*

*Статья 1588*

*Договор купли-продажи с условием испытательной проверки товара всегда предполагается заключенным под отлагательным условием.*

*Статья 1591*

*Цена договора купли-продажи должна определяться и указываться сторонами.<sup>1</sup>*

*Статья 1592*

*Однако определение цены может быть оставлено на усмотрение третьего лица, если третье лицо не желает или не может произвести оценку, договор купли-продажи считается незаключенным.*

*Германское гражданское уложение*

*Часть 8. Отдельные виды обязательств*

*Раздел 1. Купля-продажа. Мена*

*§ 433. Обязанности, типичные по договору купли-продажи*

*(1) По договору купли-продажи продавец вещи обязуется передать вещь покупателю и предоставить ему право собственности на нее. Продавец обязан предоставить покупателю вещь, свободную от недостатков качества и обременений правом.*

*(2) Покупатель обязан уплатить продавцу согласованную покупную цену и принять купленную вещь.*

*§ 454. Осуществление договора купли-продажи*

*(1) При покупке с условием испытания или осмотра одобрение купленного предмета зависит от усмотрения покупателя. Договор купли-продажи считается заключенным под отлагательным условием одобрения товара покупателем, если не доказано иное.*

*(2) Продавец обязан разрешить покупателю обследовать предмет.*

*Закон о купле-продаже товаров 1979 г. (Англия)*

*Статья 8*

*(1) Цена в договоре продажи может быть установлена соглашением или соглашением может быть установлен способ определения цены, если она определяется сложившейся между сторонами практикой.*



(2) Когда цена не определена таким способом, как указано в части (1), покупатель обязан уплатить разумную цену.

(3) Что считать разумной ценой — это вопрос факта, определяемый обстоятельствами каждого конкретного случая.

*Единообразный торговый кодекс США*

*Статья 2-301. Продавец обязан перенести на покупателя право собственности на товар и передать его, а покупатель обязан принять товар и оплатить его в соответствии с условиями договора.*

*Статья 2-305*

(1) Если стороны желают, они могут заключить договор продажи, даже если цена в нем не определена. В этом случае ценой считается разумная цена на момент поставки товара, если:

а) о цене ничего не сказано;

б) цена должна быть определена соглашением сторон, а они не приходят к соглашению; или

с) цена должна быть определена по ценам какого-либо обусловленного рынка или по другим критериям, подлежащим установлению третьим лицом или организацией, а эти последние этого не делают.

(2) Если цена должна быть определена иным путем, нежели соглашением сторон, но этого не сделано по вине одной из сторон, другая сторона по своему выбору может считать договор расторгнутым либо сама назначить разумную цену.

(3) Однако, когда стороны договариваются о том, что они будут связаны договором лишь в случае, если будет определена или согласована цена, то при невыполнении этого условия договор не возникнет. В таком случае покупатель обязан вернуть все полученные товары, а если это оказывается невозможным, он должен уплатить их разумную цену, на момент поставки, а продавец вернуть все, что он получил в счет оплаты.

*Задача 2. Компания-покупатель заключила с корпорацией договор на поставку 2000 т пшеницы пищевого назначения. Качество зерна было проверено независимой экспертной лабораторией, о чем был выдан соответствующий сертификат. Во время погрузки на судно зерно было смешано с предназначенным для другого покупателя кормовым зерном, которое оказалось зараженным грибком. В результате пищевое зерно было также заражено грибком и стало непригодным ни в пищу, ни для посева. Покупатель от поставки отказался и потребовал возмещения убытков. Продавец заявил, что в момент заключения договора ему ничего не было известно о специальном предназначении зерна.*

*Как регулируется вопрос о качестве передаваемого по договору купли-продажи товара?*

*Французский гражданский кодекс*

*Статья 1602*

*Продавец должен ясно изложить обязанности, которые он на себя принимает.*

*Любое соглашение, являющееся неясным или двусмысленным, должно толковаться против продавца.*

*Статья 1603*

*На него возлагаются две основные обязанности: передать продаваемую вещь и предоставить на нее гарантию.*

*Статья 1604*

*Передачей является предоставление проданной вещи под контроль и во владение покупателя.*

*Статья 1614*

*Вещь должна быть передана в том состоянии, в каком она находится в момент заключения договора купли-продажи.*

*Статья 1616*

*Продавец обязан передать имущественный объект тех размеров, которые указаны в договоре, с учетом оговорок, которые изложены ниже.*

*Статья 1617*

Если договор купли-продажи объекта недвижимого имущества был заключен с указанием его размеров, исходя из определенной суммы за расчетную единицу, продавец обязан передать приобретателю, если последний того требует, объект тех же размеров, которые указаны в договоре.

#### Статья 1625

Гарантия, которую продавец должен предоставить покупателю, имеет два предмета: первый — мирное владение проданной вещью; второй — скрытые недостатки этой вещи или скрытые пороки, влекущие за собой расторжение договора.

#### Германское гражданское уложение

##### § 434. Недостатки вещи

(1) Вещь является свободной от недостатков, если при переходе риска она обладает согласованным качеством. Если качество не согласовано, вещь считается свободной от недостатков, когда: 1) она пригодна к использованию в соответствии с договором; 2) она пригодна к обычному использованию, обладает качеством, общепринятым для вещей такого сорта, и покупатель в соответствии с сортом вещи может ожидать его наличия.

К качеству вещи, согласно пункту 2 второго предложения, относятся также свойства, на которые покупатель может рассчитывать в соответствии с публичными заявлениями об определенных свойствах вещи, сделанными продавцом, изготовителем или его помощником, в частности, в рекламе и при маркировке товаров (абзацы 1 и 2 § 4 Закона об ответственности за недоброкачественную продукцию), за исключением случаев, когда продавец не знал о заявлении и также не должен был знать, что в момент заключения договора в такое заявление были внесены поправки либо заявление не могло повлиять на принятие решения о покупке.

(2) К недостаткам вещи относится также ненадлежащее исполнение продавцом или его помощником обусловленных по договору монтажных работ. Кроме того, недостатком предназначенной для монтажа вещи считается неудовлетворительная конструкция по монтажу, за исключением случаев, когда вещь была смонтирована без ошибок.

(3) К недостатку вещи приравнивается поставка продавцом другой вещи либо поставка в значительно меньшем количестве.

##### § 437. Права покупателя при наличии недостатков вещи

Если в вещи присутствуют недостатки, то при наличии условий, определенных в последующих предложениях, поскольку не установлено иное, покупатель может:

1) потребовать последующего исполнения в соответствии с § 439; (устранения недостатков или предоставления вещи надлежащего качества взамен дефектной) согласно § 439;

2) отказаться от договора в соответствии с предписаниями §§ 330, 323 и абз. 5 § 326 либо уменьшить покупную цену в соответствии с § 441;

3) потребовать возмещения убытков в соответствии с предписаниями § 440, 280, 281, 283 и 311а) либо возмещения напрасно произведенных расходов, указанных в § 284.

#### Закон о купле-продаже товаров 1979 г. (Англия)

##### Статья 14. Подразумеваемые условия о качестве

(1) За исключением того, что предусмотрено настоящим разделом и последующим разделом 15 или любым иным предписанием, в договоре купли-продажи отсутствует подразумевание условие о качестве или пригодности вещи для использования ее в определенных целях.

(2) Когда продавец продает товары в порядке профессиональной деятельности, существует подразумеваемое простое условие, что поставленные в соответствии с договором товары имеют удовлетворительное качество.

(2А). Для целей настоящего Закона под товарами удовлетворительного качества понимаются такие, которые соответствуют стандартам, который любое разумное лицо посчитает удовлетворительными, имея ввиду описание товаров, цену (если она соответствующая) и любые другие существенные обстоятельства.

(2В) Для целей настоящего Закона качество товаров включает их состояние и следующие (среди прочих) для соответствующих случаев аспекты качества:

(а) пригодность для целей, ради которых товары подобного рода обычно поставляются;

(в) внешний вид и завершенность для использования;

(с) отсутствие видимых недостатков;

(d) безопасность и

(е) прочность.

(2С) Термин, используемый в пункте 2, не применяется к любому недостатку, который приводит к ненадлежащему качеству товаров,

(а) если продавец специально обратил на него внимание покупателя;

(в) если покупатель произвел осмотр товаров, в ходе которого указанный недостаток должен был быть выявлен;

(с) при продаже по образцу, если простой осмотр образца мог выявить недостаток.

*Единообразный торговый кодекс США*

*Статья 2-314*

1. Если продавец является коммерсантом, торгующим товарами данного рода, в договоре продажи предполагается наличие подразумеваемой гарантии о том, что товар пригоден для продажи, поскольку это не исключено или не изменено в порядке, предусмотренном статьей 2-316. ...

2. Пригодность товаров для продажи означает, по крайней мере, следующее.

А) они могут. Не вызывая возражений, быть предметом торговли по описанию, содержащемуся в договоре; и

Б) должны, если являются товарами, определяемыми родовыми признаками, иметь справедливое среднее качество в пределах описания; и

В) они должны быть пригодны для обычного использования; .

3. Другие подразумеваемые гарантии могут вытекать из заведенного порядка или торговых обыкновений, если только они не исключены или не изменены в порядке, предусмотренном статьей 2-316.

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

**1. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву зарубежных стран?**

- а) гражданское, торговое и финансовое;
- б) торговое, административное и трудовое;
- в) трудовое, гражданское и торговое.
- г) семейное, банковское и гражданское.

**2. Какие из данных институтов входят в состав торгового права зарубежных стран?**

- а) вещное право; торговые соглашения; наследственное право;
- б) правовой статус торговых товариществ и обществ; семейное право; обязательственное право;
- в) вещное право, торговые товарищества, деликтные обязательства, семейное право;
- г) право промышленной собственности, правовой статус торговых товариществ и обществ; торговые соглашения.

**3. Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в странах романо-германской семьи правовых систем?**

- а) не являются;
- б) являются;
- в) являются — в Италии, Испании и ФРГ.
- г) являются – во Франции, ФРГ и Японии.

**4. Какой нормативный правовой акт служит основой гражданского права Франции?**

- а) закон о торговых товариществах (1966 г.);

- б) ФГК;
- в) ФТК;
- г) ГГУ.

**5. Французский гражданский кодекс построен по**

- а) институционной системе;
- б) пандектной системе;
- в) без системы;
- г) верны варианты а) и б).

**6. В ФРГ источниками частного права являются:**

- а) ГГУ и ГТУ;
- б) ФГК и ФГК;
- в) только ГГУ;
- г) только ГТУ.

**7. Сколько разделов включает ЕТК США?**

- а) десять;
- б) пять;
- в) семь;
- г) три.

**8. Судебный прецедент - это**

- а) решение, вынесенное по какому-либо делу, обязательно для всех судов равной и низшей инстанции при рассмотрении ими аналогичных дел;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
- в) нормы права, применяемые в какой-либо определенной местности;
- г) верны все варианты.

**9. Правовое положение физических лиц урегулировано в законах в**

- а) во всех изучаемых странах;
- б) во Франции;
- в) только в странах романо-германской системе права;
- г) в ФРГ, Англии, Швейцарии.

**10. Правоспособность – это**

- а) способность лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом страны;
- б) способность лица нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями;
- в) способность лица своими действиями приобретать гражданские права и нести обязанности;
- г) верны все варианты.

**11. Правоспособность лица**

- а) не может быть ограничена;
- б) может быть добровольно ограничена самим лицом;
- в) может быть ограничена законом;
- г) может быть ограничена судом.

**12. Дееспособность – это**

- а) способность лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом страны;

- б) способность лица нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями;
- в) способность лица своими действиями приобретать гражданские права и нести обязанности;
- г) верны все варианты.

**13. В ФРГ лицо в возрасте от 7 до 18 лет может совершать самостоятельно сделки**

- а) которые приносят несовершеннолетнему «правовую выгоду»;
- б) в пределах средств, предоставленных несовершеннолетнему его законным представителем или с его согласия;
- в) совершение и расторжение договора трудового найма и сделок, связанных с таким договором;
- г) верны все варианты.

**14. Что означает термин «эмансипация»?**

- а) частичную дееспособность малолетнего гражданина;
- б) объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным;
- в) ограничение дееспособности совершеннолетнего гражданина, ведущего расточительный образ жизни;
- г) ограничение дееспособности совершеннолетнего гражданина вследствие слабоумия, душевной болезни, слепоты и глухоты.

**15. Над лицом, лишенным дееспособности, устанавливается**

- а) опека;
- б) попечительство;
- в) патронаж;
- г) траст.

**16. Деликтоспособность – это**

- а) способность лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом страны;
- б) способность лица нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями;
- в) способность лица своими действиями приобретать гражданские права и нести обязанности;
- г) верны все варианты.

**17. Институт объявления лица умершим известен**

- а) всем правовым системам;
- б) романо-германской системе права;
- в) праву Франции;
- г) праву Германии.

**18. Признаками юридического лица по праву большинства зарубежных стран являются**

- а) самостоятельная имущественная ответственность;
- б) выступление от своего имени в гражданском обороте;
- в) имущественная обособленность;
- г) верны все варианты.

**19. Юридическое лицо публичного права возникают**

- а) на основании публично-правового акта;
- б) на основании учредительного договора;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта неверны.

**20. В праве ФРГ юридические лица частного права делятся на**

- а) корпорации и учреждения;
- б) союзы и учреждения;
- в) товарищества и ассоциации;
- г) корпорации и единоличные корпорации.

**21. В праве Франции юридические лица частного права делятся на**

- а) корпорации и учреждения;
- б) союзы и учреждения;
- в) товарищества и ассоциации;
- г) корпорации и единоличные корпорации.

**22. В праве Англии юридические лица частного права делятся на**

- а) корпорации и учреждения;
- б) союзы и учреждения;
- в) товарищества и ассоциации;
- г) корпорации и единоличные корпорации.

**23. К способам создания юридических лиц относятся**

- а) разрешительный;
- б) явочный;
- в) явочно-нормативный;
- г) все варианты верны.

**24. При общей правоспособности юридическое лицо вправе**

- а) вступать лишь в такие правоотношения, которые необходимы для достижения указанной в законе или уставе цели;
- б) приобретать гражданские права и нести гражданские обязанности, как лицо физическое, за исключением таких прав и обязанностей, необходимой предпосылкой которых являются естественные свойства человека;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта неверны.

**25. При специальной правоспособности юридическое лицо вправе**

- а) вступать лишь в такие правоотношения, которые необходимы для достижения указанной в законе или уставе цели;
- б) приобретать гражданские права и нести гражданские обязанности, как лицо физическое, за исключением таких прав и обязанностей, необходимой предпосылкой которых являются естественные свойства человека;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта неверны.

**26. Представительство основывается на полномочии, возникающем**

- а) в силу закона либо в силу договора;
- б) в силу закона либо в силу обычая;
- в) в силу обычая либо в силу договора;
- г) верны все варианты.

**27. Сделка, заключенная одним лицом от имени другого без полномочия**

- а) порождает права и обязанности для представляемого лишь при последующем одобрении им сделки;
- б) порождает права и обязанности только для представителя;
- в) признается недействительной;
- г) верны варианты б) и в).

### **28. Прокура – это**

- а) особый правовой статус служащего предприятия;
- б) лицо, разъезжающее по указанным предпринимателем регионам и принимающие заказы;
- в) торговое посредничество;
- г) лицо, профессионально занимающееся посредничеством.

### **29. Торговыми агентами признаются**

- а) служащие предприятия, обладающие особым правовым статусом;
- б) лица, разъезжающие по указанным предпринимателем регионам и принимающие заказы;
- в) лица, которые, не являясь служащими, самостоятельно и в виде промысла занимаются заключением сделок по купле-продаже, найму или предоставлению услуг от имени и за счет предпринимателей или купцов;
- г) все варианты неверны.

### **30. В праве Англии и США урегулированы следующие виды агентов:**

- а) консигнационного агента и брокера;
- б) агента-делькредере и аукциониста;
- в) агента с исключительными правами и комиссионного экспортного дома;
- г) верны все варианты.

### **31. Агент-делькредере за дополнительное вознаграждение принципалу**

- а) поступление покупной цены от покупателя;
- б) возместить принципалу убытки, если тот из-за неплатежеспособности покупателя будет лишен возможности получить покупную цену;
- в) несет ответственность, если покупатель отказывается уплатить цену на том основании, что сам принципал не выполняет должным образом обязательств из договора;
- г) верны варианты а) и б).

### **32. Фактор – это агент,**

- а) совершающий подготовительные действия, необходимые для заключения договора. Он не обладает товарами и не уполномочен на получение платежей;
- б) пользующийся исключительным правом на продажу товаров принципала на определенной территории;
- в) обладающий при обычном течении дел полномочием продавать товары или отправлять их для продажи, или покупать товары, или занимать деньги под обеспечение товарами;
- г) верны варианты а) и б).

### **33. Брокер – это**

- а) совершающий подготовительные действия, необходимые для заключения договора. Он не обладает товарами и не уполномочен на получение платежей;
- б) пользующийся исключительным правом на продажу товаров принципала на определенной территории;
- в) лицо, профессионально занимающееся посредничеством;
- г) верны варианты а) и в).

### **34. Коммерсантами признаются**

- а) лица, которые совершают торговые сделки в процессе осуществления своей обычной профессии;
- б) полные товарищества, командитные товарищества, товарищества с ограниченной ответственностью и акционерные общества;
- в) лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, представляющую собой ведение того или иного промысла;
- г) верны все варианты.

### **35. В США коммерсантом признается лицо**

- а) совершает операции с товарами определенного рода или каким-либо другим образом по роду своих занятий ведет себя так, как будто оно обладает особыми знаниями или опытом в отношении операций или товаров, являющихся предметом сделки;
- б) тот, кто может рассматриваться как обладающий такими знаниями или опытом вследствие того, что он использует услуги агента, брокера или иного посредника;
- в) в законе не дано определение коммерсанта;
- г) верны варианты а) и б).

### **36. Торговыми признаются сделки**

- а) которые по содержанию признаются торговыми, независимо от того, совершаются они коммерсантами или неkomмерсантами;
- б) все сделки коммерсанта, которые относятся к ведению торгового предприятия;
- в) верны варианты а) и б);
- г) только сделки, зарегистрированные в специальных торговых книгах.

### **37. Предприятие по праву зарубежных стран – это**

- а) участник гражданского и торгового оборота, обладающий самостоятельной правосубъектностью, т.е. обладающий правами юридического лица;
- б) определенный имущественный комплекс, являющийся в качестве такового только объектом права;
- в) верны оба варианта;
- г) неверны оба варианта.

### **38. Торговая регистрация проводится с целью**

- а) осуществления государственного контроля за ведением торговых промыслов, в частности за выполнением условий для занятия определенными видами деятельности и борьбы с незаконным предпринимательством;
- б) получения государством сведений статистического учета для осуществления мер регулирования экономики;
- в) предоставления всем участникам хозяйственного оборота данных о коммерсантах;
- г) верны все варианты.

### **39. Торговая регистрация основывается на принципах**

- а) публичности, общеизвестности и достоверности;
- б) обязательности, закрытости и достоверности;
- в) конститутивности, публичности и достоверности;
- г) законности, публичности и декларативности.

### **40. К торговым книгам и иной документации относятся:**

- а) журнальная книга, содержащая сведения о всех хозяйственных операциях в ходе ведения промысла, а также требованиях к третьим лицам и долгах; на данных этой книги основывается и другая документация;
- б) инвентарная книга, содержащая опись имущества предприятия, баланс, включающий анализ актива и пассива, счета прибылей и убытков, отражающие возникновение или прекращение прав требования или обязательств;
- в) деловая документация (счета и коммерческая корреспонденция, включая письма, телеграммы и пр.);
- г) верны все варианты.

### **41. Фирма (фирменное наименование) имеется**

- а) у всех обществ и компаний;
- б) только торговых товариществ;
- в) ассоциаций и учреждений;



г) верны все варианты.

**42. Законодательство зарубежных стран предусматривает следующие виды торговых товариществ:**

- а) полное товарищество и коммандитное товарищество;
- б) простое, полное и коммандитное товарищества;
- в) полное товарищество, товарищество на вере, акционерное общество;
- г) полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество.

**43. Акционерным обществом по праву зарубежных стран признается:**

- а) товарищество, обладающее собственной правосубъектностью. По обязательствам общества перед кредиторами отвечает лишь имущество товарищества. Акционерное общество имеет разбитый на акции основной капитал;
- б) товарищество, капитал которого разбит на акции и которое учреждается между участниками, отвечающими за убытки лишь в пределах их вкладов. Число участников не может быть меньше семи;
- в) публичная компания с ограниченной ответственностью в пределах номинальной суммы паев;
- г) все суждения верны.

**44. К признакам акционерного общества относят:**

- а) акционерное общество несет перед кредиторами исключительную имущественную ответственность в пределах принадлежащего ему имущества;
- б) для акционерного общества характерно наличие акционерного (уставного) капитала, разбитого на части, называемые акциями;
- в) учредители акционерного общества в субсидиарном порядке отвечают по долгам общества;
- г) верны варианты а) и б).

**45. Акции по законодательству изучаемых стран подразделяются на следующие виды:**

- а) простые, сложные, привилегированные;
- б) обычные, привилегированные, предъявительские;
- в) обычные, именные, предъявительские;
- г) простые, привилегированные, именные, предъявительские.

**46. Акционерное общество действуют через свои органы. В настоящее время известны следующие модели организационной структуры акционерного общества:**

- а) страны, законодательство которых предусматривает трехзвенную структуру органов: правление, наблюдательный совет и общее собрание акционеров;
- б) страны, законодательство которых предусматривает двухзвенную структуру органов: правление и общее собрание акционеров;
- в) страны, законодательство которых предоставляет учредителям право выбора между двумя указанными системами;
- г) все варианты верны.

**47. Найдите неверное суждение.**

Общество с ограниченной ответственностью -

- а) является юридическим лицом;
- б) несет исключительную имущественную ответственность по своим обязательствам;
- в) участники общества в субсидиарном порядке отвечают перед кредиторами;
- г) имеет паевой капитал.

#### **48. Найдите неверное суждение.**

В настоящее время можно выделить три основные разновидности правовой организации государственных предприятий:

- а) предприятия, существующие в форме торговых товариществ (главным образом акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью);
- б) предприятия, капитал которых не разделен на акции или паи и которые в принципе являются самостоятельными субъектами права со своим обособленным имуществом и с самостоятельной имущественной ответственностью;
- в) казенные предприятия, которые не обладают ни хозяйственной, ни финансовой, ни правовой самостоятельностью; их финансирование и доходы проходят через государственный бюджет;
- г) предприятия, которые обладают имуществом на праве хозяйственного ведения.

#### **49. Отличительной особенностью коммандитного товарищества является наличие**

- а) лиц, отвечающих неограниченно и солидарно по обязательствам товарищества (полных товарищей);
- б) лиц, принимающих на себя лишь обязанность внести определенный вклад в общее имущество товарищества;
- в) оба суждения неверны;
- г) оба суждения верны.

#### **50. Полным товариществом по праву зарубежных стран признается**

- а) объединение, участники которого, называемые также товарищами, выступают как коммерсанты и несут по обязательствам товарищества неограниченную и солидарную ответственность;
- б) объединение, имеющее целью вести торговый промысел под общей фирмой. Перед кредиторами товарищества все его участники отвечают неограниченно;
- в) товарищество, капитал которого разбит на акции и которое учреждается между участниками, отвечающими за убытки лишь в пределах их вкладов. Число участников не может быть меньше семи;
- г) верны варианты а) и б).

#### **51. В качестве участников полного товарищества могут выступать**

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические, юридические лица и государство;
- г) физические и юридические лица.

#### **52. Вещные права характеризуются следующими чертами, отличающими их от прав обязательственных:**

- а) вещными правами признаются только такие, которые прямо предусмотрены нормами данной национальной системы гражданского права (замкнутый круг вещных прав);
- б) вещные права относятся по характеру своего действия к абсолютным, при которых правомочию носителя права соответствует обязанность всех других лиц признавать их действие и воздерживаться от их нарушения;
- в) объектом вещного права всегда является индивидуально-определенная вещь;
- г) все вышеперечисленное является верным.

#### **53. Отметьте неверное суждение:**

- а) к вещным правам относятся только права, прямо предусмотренные действующим в данной стране законодательством;
- б) ограничиваемый законом, замкнутый круг вещных прав неодинаков в различных системах национального права;
- в) лицо может по своей воле создать какие-либо иные, чем предусмотренные законодательством данной страны разновидности вещных прав;

г) абсолютный характер вещного права проявляется в его действии по отношению ко всем другим лицам, на которых лежит общая обязанность не вторгаться в правомочия носителя вещного права, не нарушать их.

#### **54. Объекты вещных прав.**

- а) объектами вещного права является только нематериальная субстанция;
- б) объектами вещного права являются только недвижимые вещи;
- в) объектом вещных прав является имущество;
- г) все вышеперечисленное является верным.

#### **55. Отметьте неверное суждение:**

- а) во всех национальных системах права проводится определенная классификация объектов вещного права, в первую очередь объектов права собственности;
- б) классификация проводится в зависимости от естественных свойств объектов, и основным ее критерием выступает деление вещей на движимые и недвижимые;
- в) недвижимые вещи находятся в одном и том же месте, обладают индивидуальными признаками и являются незаменимыми;
- г) в некоторых правовых системах к движимости относят землю и непосредственно связанные с ней, неотделимые от нее вещи—здания, сооружения, растения на корню и т. д.

#### **56. Ценные бумаги и оборотные средства.**

- а) объектами современного хозяйственного оборота являются только материальные движимые вещи;
- б) имущественные права, выраженные в определенных документах в странах англо-американской системы права, именуются ценными бумагами;
- в) имущественные права, выраженные в определенных документах в странах романо-германской системы права, именуются оборотными документами;
- г) имущественные права, выраженные в определенных документах в странах романо-германской системы права, именуются ценными бумагами.

#### **57. К ценным бумагам в романо-германской системе права относятся:**

- а) денежные бумаги, т.е. бумаги, в которых выражено право требования на уплату определенной суммы денег (облигации, векселя, чеки);
- б) бумаги, в которых выражено право участия в акционерном обществе или компании, и, следовательно, право на получение части прибыли в виде дивиденда (акции, сертификаты на акции, пользовательские свидетельства);
- в) товарные бумаги, т.е. бумаги, в которых выражено вещное право, чаще всего право собственности или право залога на товары;
- г) все вышеперечисленное – верно.

#### **58. Отметьте неверное суждение. По способу легитимации ценные бумаги классифицируют на:**

- а) бумаги на предъявителя;
- б) именные бумаги;
- в) ордерные бумаги;
- г) все варианты верны.

#### **59. Во всех системах права владение рассматривается**

- а) как фактическое обладание движимой вещью;
- б) как фактическое обладание недвижимой вещью;
- в) как фактическое обладание движимой и недвижимой вещью;
- г) как один из элементов права собственности.

**60. Элементами владения, исходя из римского права, являются**

- а) состояние физического обладания вещью;
- б) намерение владеть, то есть воля лица обладать вещью в качестве собственника или иного носителя вещи;
- в) осуществление немедленного господства над вещью;
- г) верны варианты а) и б).

**61. Найдите верное суждение. Согласно субъективной теории владения, владение -**

- а) это осуществление или возможность немедленного осуществления фактического господства над вещью в зависимости от воли лица.
- б) от наличия или отсутствия владельческой воли зависит признание соответственно факта владения вещью или только временного держания вещи. В случаях, когда воля направлена на обладание вещью в качестве собственника или иного носителя вещного права, речь идет о юридическом владельце. В случае отсутствия такой воли у лица, осуществляющего господство над вещью в интересах другого лица, обладатель имущества считается простым держателем — хранителем, перевозчиком, комиссионером и т. д.
- в) исходя из этой концепции, различают владение (possession) и временное держание (detention précaire);
- г) верны все суждения.

**62. Найдите верное суждение. Согласно объективной теории владения,**

- а) владение вещью приобретается достижением действительного господства над вещью. Поэтому для его установления надо лишь доказать факт обладания вещью, что и обосновывает владение. Исходя из этого, не делается различия между владением и временным держанием, пока не доказано основание держания.
- б) от наличия или отсутствия владельческой воли зависит признание соответственно факта владения вещью или только временного держания вещи. В случаях, когда воля направлена на обладание вещью в качестве собственника или иного носителя вещного права, речь идет о юридическом владельце. В случае отсутствия такой воли у лица, осуществляющего господство над вещью в интересах другого лица, обладатель имущества считается простым держателем — хранителем, перевозчиком, комиссионером и т. д.
- в) верны все суждения;
- г) все суждения неверны.

**63. По французскому праву охраняемое владение должно быть**

- а) непрерывным и открытым;
- б) не возбуждающим сомнений и спокойным;
- в) непрерывным, открытым, спокойным;
- г) непрерывным, открытым, не возбуждающим сомнений и спокойным.

**64. Найдите неверное суждение. Во Франции используются следующие владельческие иски:**

- а) иск о прекращении юридических или фактических действий, не связанных с лишением владения правомочного лица, но представляющих собой претензию, противоречащую владению. Например, иск против проведения работ на участке лицом, приписывающим себе право на владение;
- б) иск о предотвращении возможного нарушения в будущем как превентивная санкция против действий лица, создающих угрозу владению. Примером таких действий может служить осуществление работ на соседнем участке, создающих опасность нарушения владения;
- в) иск о восстановлении насильственно отобранного, направленный на восстановление утраченного владения или исключение действий, создающих невозможность осуществления владения;
- г) все суждения неверны.

**65. Найдите верное суждение. В англо-американской системе права защита владения осуществляется на основании гражданских исков из причинения вреда:**

- а) иски о прекращении юридических или фактических действий, не связанных с лишением владения правомочного лица, но представляющих собой претензию, противоречащую владению. Например, иск против проведения работ на участке лицом, приписывающим себе право на владение;
- б) иски о предотвращении возможного нарушения в будущем как превентивная санкция против действий лица, создающих угрозу владению. Примером таких действий может служить осуществление работ на соседнем участке, создающих опасность нарушения владения;
- в) иски против лишения владения или помех в его осуществлении — иск trespass (иск против «прегрешения») и против условий нормального владения — иск nuisance (иск против «неудобств» или «неприятностей»);
- г) все суждения верны.

**66. Условиями действительности договора являются:**

- а) лица, участвующие в договоре, должны быть дееспособны и правоспособны;
- б) по содержанию договор не должен противоречить нормам объективного права;
- в) волеизъявление, направленное на заключение договора, должно соответствовать истинной воле сторон;
- г) все вышеперечисленное в совокупности.

**67. Исполнение обязательств:**

- а) надлежащее исполнение обязательств не всегда рассматривается основание прекращения договора;
- б) в англо-американском праве надлежащим местом исполнения для всех договорных обязательств, независимо от их содержания, является местожительство кредитора;
- в) должник не обязан произвести исполнение с точки зрения качества, количества, способа в полном соответствии с договором;
- г) в этом вопросе не содержится правильного ответа.

**68. Множественность лиц в обязательствах. В континентальном праве различают:**

- а) долевую ответственность (соответственно долевых кредиторов);
- б) совместную ответственность (соответственно совместных кредиторов);
- в) солидарную ответственность (соответственно солидарных кредиторов);
- г) все вышеперечисленное - верно.

**69. Под договором в праве зарубежных стран понимается**

- а) соглашение, направленное на установление, прекращение или изменение прав и обязанностей;
- б) обещание (promise) или ряд обещаний, за нарушение которых право устанавливает санкцию, что свидетельствует о наличии у кредитора права на иск, то есть в основе договора лежит добровольно данное обещание принять на себя юридическую обязанность;
- в) оба варианта неверны;
- г) оба варианта верны.

**70. Найдите верное суждение. Содержанием договора является совокупность обязательств совершить обусловленные действия или воздержаться от их совершения. Поведение сторон определяется условиями договора. В странах континентальной Европы все условия договоров делятся**

- а) на существенные и на несущественные;
- б) на существенные и обычные;
- в) на существенные, обычные и случайные;
- г) на существенные, факультативные и обычные.

**71. Соглашение между сторонами может быть достигнуто разными путями:**

- а) путем непосредственных переговоров, обмена письмами, телеграммами, телексами и т. п.
- б) совершения каких-либо действий, которые свидетельствуют о намерении и согласии вступить в данный договор;
- в) только путем заключения договора, составленного как единый документ, подписанный сторонами;
- г) верны все варианты.

**72. Праву стран континентальной Европы известны две стадии заключения договора. К ним относятся:**

- а) оферта и цессия;
- б) оферта и акцепт;
- в) акцепт и новация;
- г) акцепт и цессия.

**73. Найдите неверное суждение. Условия действительности договоров в законодательстве и судебной практике изучаемых стран сводятся к следующим правилам:**

- а) лица, участвующие в договоре, должны быть дееспособны и правоспособны;
- б) волеизъявление, направленное на заключение договора, должно соответствовать истинной воле сторон;
- в) договор должен быть заключен в требуемой законом форме;
- г) все суждения неверны.

**74. В какой форме заключается брак в Великобритании?**

- а) только в гражданской форме;
- б) в гражданской или религиозной форме — по выбору супругов;
- в) только в религиозной форме;
- г) законодательством не определена.

**75. Как называется процедура снижения брачного возраста лица, вступающего в брак?**

- а) помолвка;
- б) диспенсация;
- в) эмансипация;
- г) конкубинат.

**76. Найдите неверное суждение. Церемония бракосочетания всегда осуществляется**

- а) в присутствии установленного в законе (от двух до шести) числа совершеннолетних свидетелей;
- б) во всех странах бракосочетанию предшествует публичное оглашение (либо в церкви, либо путем вывешивания на установленный срок сообщения на видном месте на доме муниципалитета) о предстоящем заключении брака;
- в) с момента оглашения, но до заключения брака могут быть заявлены в орган, где предстоит церемония регистрации брака, возражения против его заключения, которые в случае непризнания женихом и невестой рассматриваются в суде;
- г) во всех странах при заключении брака родители жениха и невесты определяют размер имущества, передаваемое будущим супругам.

**77. Бракосочетание совершается**

- а) при обязательном присутствии сторон;
- б) по доверенности через представителя;

- в) с военнослужащими, находящимися в действующей армии - только по их письменному волеизъявлению, даже без представительства;
- г) все варианты верны.

**78. Законодательно установленными препятствиями к браку являются:**

- а) недостижение брачного возраста;
- б) отсутствие согласия на брак;
- в) определенная степень родства;
- г) все варианты.

**79. Входит ли раздел имущества в число вопросов, разрешаемых при расторжении брака?**

- а) не входит;
- б) входит;
- в) входит — в отношении только недвижимого имущества;
- г) входит, только при наличии брачного контракта.

**80. Допускается ли при разводе возврат супругов к добрачному имени?**

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается — только при отсутствии общих несовершеннолетних детей;
- г) законодательством не урегулирован.

**81. В каких странах правоотношения между родителями и детьми строятся по модели «родительской власти»?**

- а) в США, Австрии и Японии;
- б) в Италии, Испании и ФРГ;
- в) в Англии, США и Франции;
- г) в США и Англии.

**82. В каких странах правоотношения строятся по модели поступления детей «под охрану родителей»?**

- а) в ФРГ, Англии и США;
- б) в Испании, США и ФРГ;
- в) в Канаде, Англии и США.
- г) в ФРГ, Франции и Швейцарии.

**83. Какая форма завещания используется в Англии?**

- а) тайное завещание;
- б) завещание, удостоверенное свидетелями;
- в) собственноручное завещание;
- г) завещание, удостоверенное нотариусом.

**84. Право какой страны предусматривает «систему обязательной доли»?**

- а) ФРГ;
- б) Франции;
- в) Японии;
- г) США и Англии.

**85. Какие права на наследство имеет переживший супруг по системе парантелл?**

- а) узуфрукт на одну четверть наследства;
- б) право на половину наследства;
- в) право собственности на часть наследства, определяемую с учетом других законных наследников;

г) не имеет никаких прав.

### **86. Тайным завещанием признается**

- а) завещание, целиком написанное самим завещателем, подписанное и датированное им;
- б) завещание, совершаемое в соответствии с установленной законом процедурой при участии официального должностного лица (как правило, нотариуса). Во Франции завещание составляется при участии двух нотариусов (или одного в присутствии двух свидетелей), в Швейцарии — при участии одного должностного лица и двух свидетелей;
- в) завещание, составленное завещателем и в запечатанном виде переданное на хранение нотариусу, как правило, в присутствии свидетелей;
- г) завещание, совершенное в письменной форме, подписанное завещателем (или иным лицом по его указанию) и удостоверенное не менее чем двумя свидетелями в его присутствии.

**87. Найдите неверное суждение. Во Франции в основу классификации наследников по закону и определения последовательности призвания их к наследованию положена система разрядов (ordres), разделяющая кровных родственников на группы в зависимости от их предполагаемой близости к наследодателю.**

- а) к первому разряду относятся нисходящие наследодателя (дети, внуки и т. д.).
- б) второй разряд образуют родители наследодателя, а также его братья и сестры и их нисходящие родственники.
- в) третий разряд включены прочие восходящие наследодателя (кроме родителей), то есть дед, бабушка, прадед, прабабушка и т. д.
- г) к четвертому разряду отнесено государство.

### **88. Парантеллой называется**

- а) группа кровных родственников, образуемая общим предком и его нисходящими;
- б) все кровные родственники и свойственники;
- в) все варианты верны;
- г) все варианты неверны.

### **89. Круг родственников по закону по праву ФРГ включают**

- а) наследодателя и его нисходящих;
- б) родителей наследодателя и их нисходящих;
- в) деда и бабушку (по отцовской и материнской линиям) и их нисходящих;
- г) все варианты верны.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.



4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета и экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете и экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете и экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран / М. В. Оськин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html> — ЭБС «IPRbooks».

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Том 1: Древний мир и средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М.: Норма, 2007. — 816 с. — ISBN 5-89123-707-5

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Том 2: Современное государство и право / сост. Н.А. Крашенинникова; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М.: Норма, 2007. — 672 с. — ISBN 978-5-89123-708-7 (в пер.)

3. История государства и права зарубежных стран: учебник / К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-482-01285-7

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету и экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения,</p>

	<p>ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета и экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету и экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету и экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету и экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета и экзамена.</p> <p>Зачет и экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета и экзамена по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

**10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

**10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

**10.4. Информационные справочные системы:**

– Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			