



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ 2020 г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**Рабочая программа учебной дисциплины  
История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Лицензионное программное обеспечение	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
13. Иные сведения и (или) материалы	25
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
14. Лист регистрации изменений	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.11. История государства и права зарубежных стран:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> роль государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран в становлении современной системы права <b>Уметь:</b> использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений в зарубежных странах при оценивании современного уровня законности и правопорядка <b>Владеть:</b> навыками применения исторических методов познания правовых явления
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> порядок разработки нормативных правовых актов в различные исторические этапы развития зарубежных государств <b>Уметь:</b> применять исторический опыт зарубежных государств при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения исторического опыта зарубежных стран при разработке нормативных правовых актов
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> основные этапы развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах <b>Уметь:</b> применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах при осуществлении профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом знаний исторического опыта развития институтов государства и права в зарубежных странах

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.**

Дисциплина. Б1.Б.11. История государства и права зарубежных стран относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История России» в средней школе.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

*3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	112	80	20
Аудиторная работа (всего):	112	80	20
в том числе:			
лекции	48	32	8
семинары, практические занятия	64	48	12
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86	118	183
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	3,Э (18)	3,Э (18)	3 (4),Э (9)

**4. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

**Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них контактная работа			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторная раб.	Практическ.занятия / семинары				
	<b>РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древнего мира.</b>	1							Опрос Доклад	

1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
2	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии. (2.1.Судебник царя Хаммурапи)	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
4	Тема 3. Государство и право Древней Индии. (3.1. Законы Ману)	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
6	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
7	Тема 5. Государство и право Древней Греции. (5.1. Суд над Сократом).	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
9	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима. (6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ).	1	10	2		4	4			Опрос Доклад
	<b>РАЗДЕЛ 2. Государство и право в Средние века.</b>	1								Опрос Доклад
11	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века. (7.1. Салическая правда).	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
13	Тема 8. Государство и право Англии в Средние века. (8.1. Великая хартия вольностей. Рождение парламента в Англии).	1	12	2		4	6			Опрос Доклад
15	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века. (9.1. Саксонское зеркало. 9.2. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.	1	12	2		4	6			Опрос Доклад
18	Тема 10. Государство и право Византии.	1	10	2		4	4			Опрос Доклад
19	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
20	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
	зачет									<b>Вопросы к зачету</b>
	<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>52</b>			<b>зачет</b>
	<b>РАЗДЕЛ 3. Государство и право Нового времени.</b>	2								
21	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время. (13.1. Законодательные акты периода Английской революции XVII века)	2	6	2		2	2			Опрос Доклад
23	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время. (14.1. Конституция США 1787 г.)	2	10	2		4	4			Опрос Доклад
25	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время. (15.1.Законодательство периода Великой Французской революции).	2	6	2		2	2			Опрос Доклад
27	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время. (16.1.Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. сравнительный анализ: сравнительный анализ).	2	12	2		4	6			Опрос Доклад
	<b>РАЗДЕЛ 4. Современное государство и право.</b>	2								Опрос Доклад
29	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в. (18.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.)	2	6	2		2	2			Опрос Доклад

31	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
32	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
33	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в. (21.1.Германия в период фашистской диктатуры).	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
35	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
36	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
37	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	10	2		4		4		Опрос Доклад
38	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	10	2		4		4		Опрос Доклад
	Экзамен	2								Вопросы к экзамену
	<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>34</b>		<b>Э (18)</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1,2</b>	<b>216</b>	<b>48</b>		<b>64</b>		<b>86</b>		<b>3, Э (18)</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них контактная работа			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторная раб.	Практическ.занятия / семинары				
	<b>РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древнего мира.</b>	1							Опрос Доклад	
1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
2	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии. (2.1.Судебник царя Хаммурапи)	1	10	2		2		6	Опрос Доклад	
4	Тема 3. Государство и право Древней Индии. (3.1. Законы Ману)	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
6	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
7	Тема 5. Государство и право Древней Греции. (5.1. Суд над Сократом).	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
9	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима. (6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ).	1	10	2		2		6	Опрос Доклад	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Государство и право в Средние века.</b>	1							Опрос Доклад	
11	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века. (7.1. Салическая правда).	1	8	-		2		6	Опрос Доклад	
13	Тема 8. Государство и право Англии в	1	12	2		2		8	Опрос	

	Средние века. (8.1. Великая хартия вольностей. Рождение парламента в Англии).										Доклад
15	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века. (9.1. Саксонское зеркало. 9.2. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.	1	12	2		2		8			Опрос Доклад
18	Тема 10. Государство и право Византии.	1	8	-		2		6			Опрос Доклад
19	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8	-		2		6			Опрос Доклад
20	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8	-		2		6			Опрос Доклад
	зачет										<b>Вопросы к зачету</b>
	<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>68</b>			<b>зачет</b>
	<b>РАЗДЕЛ 3. Государство и право Нового времени.</b>	2									
21	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время. (13.1. Законодательные акты периода Английской революции XVII века)	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
23	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время. (14.1. Конституция США 1787 г.)	2	10	2		2		4			Опрос Доклад
25	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время. (15.1. Законодательство периода Великой Французской революции).	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
27	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время. (16.1. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. сравнительный анализ: сравнительный анализ).	2	10	2		2		6			Опрос Доклад
	<b>РАЗДЕЛ 4. Современное государство и право.</b>	2									Опрос Доклад
29	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в. (18.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.)	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
31	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
32	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
33	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в. (21.1. Германия в период фашистской диктатуры).	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
35	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
36	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
37	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
38	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
	Экзамен	2									<b>Вопросы к экзамену</b>
	<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>50</b>			<b>Э (18)</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1,2</b>	<b>216</b>	<b>48</b>		<b>64</b>		<b>86</b>			<b>3, Э (18)</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них контактная работа			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторная раб.	Практическ.занятия / семинары				
	<b>РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древнего мира.</b>	1							Опрос Доклад	
1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	10	2			8		Опрос Доклад	
2	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии. (2.1.Судебник царя Хаммурапи)	1	8				8		Опрос Доклад	
4	Тема 3. Государство и право Древней Индии. (3.1. Законы Ману)	1	8				8		Опрос Доклад	
6	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	8				8		Опрос Доклад	
7	Тема 5. Государство и право Древней Греции. (5.1. Суд над Сократом).	1	10				8		Опрос Доклад	
9	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима. (6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ).	1	10			2	8		Опрос Доклад	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Государство и право в Средние века.</b>	1							Опрос Доклад	
11	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века. (7.1. Салическая правда).	1	10	2			8		Опрос Доклад	
13	Тема 8. Государство и право Англии в Средние века. (8.1. Великая хартия вольностей. Рождение парламента в Англии).	1	10			2	8		Опрос Доклад	
15	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века. (9.1. Саксонское зеркало. 9.2. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.	1	10			2	8		Опрос Доклад	
18	Тема 10. Государство и право Византии.	1	8				6		Опрос Доклад	
19	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8				8		Опрос Доклад	
20	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8				8		Опрос Доклад	
	зачет								<b>4</b>	
	<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>94</b>		<b>4</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Государство и право Нового времени.</b>	2								
21	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время. (13.1. Законодательные акты периода Английской революции XVII века)	2	10	2			8		Опрос Доклад	



23	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время. (14.1. Конституция США 1787 г.)	2	10			2	8			Опрос Доклад
25	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время. (15.1. Законодательство периода Великой Французской революции).	2	8				8			Опрос Доклад
27	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время. (16.1. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. сравнительный анализ: сравнительный анализ).	2	10			2	10			Опрос Доклад
	<b>РАЗДЕЛ 4. Современное государство и право.</b>	2								Опрос Доклад
29	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в. (18.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.)	2	10	2			8			Опрос Доклад
31	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	8				8			Опрос Доклад
32	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	10			2	8			Опрос Доклад
33	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в. (21.1. Германия в период фашистской диктатуры).	2	8				8			Опрос Доклад
35	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	10				8			Опрос Доклад
36	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	6				8			Опрос Доклад
37	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	6				8			Опрос Доклад
38	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	6				8			Опрос Доклад
	Экзамен									<b>9</b>
	<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>89</b>			<b>9</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>183</b>			<b>13</b>

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА.**

##### **ТЕМА 1. Государство и право Древнего Египта.**

###### *Содержание лекционного курса*

Древние цивилизации Востока. Генезис и характерные черты восточных деспотий.

Периодизация истории Древнего Египта. Социальная структура и правовой статус основных категорий населения. Государственный строй Египта в период Нового царства. Фараон. Органы управления. Армия. Суд.

Основные черты формирования и развития права в Древнем Египте.

###### *Содержание практических занятий*

1. Египет в период нового царства.

2. Формирование и развитие права Древнего Египта.

##### **ТЕМА 2. Государство и право Древней Месопотамии.**

###### *Содержание лекционного курса*

Древнейшие государства Междуречья. Возвышение Вавилона. Общественные отношения в Древнеавилонском царстве, правовой статус основных социальных групп.

Государственный строй.

Источники права Древней Месопотамии. Судебник царя Хаммурапи. Характеристика права Древнего Вавилона по законам Хаммурапи: собственность и обязательства, брак и семья, наследственное право, преступления и наказания, процессуальное право.

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 2.1. Судебник царя Хаммурапи.**

1. Общая характеристика Судебника Хаммурапи как памятника права.
2. Правовой статус основных социальных групп Древневавилонского царства по Судебнику Хаммурапи.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Брак и семья в Вавилоне. Наследственное право.
5. Преступления и наказания.
6. Процессуальное право в древнем Вавилоне.

#### **ТЕМА 3. Государство и право Древней Индии.**

*Содержание лекционного курса*

Периодизация истории Древней Индии. Держава Маурьев: государственный строй и общественные отношения. Варны, причины возникновения и роль в жизни Древней Индии.

Источники права: Дхармашастры и Артхашастры. Законы Ману: структура, правовое регулирование имущественных отношений, обязательственное право, семейно-брачных отношения и наследственное право. Уголовное право и судебный процесс по Законам Ману.

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 3.1. Законы Ману.**

1. Источники права древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
2. Варновый строй древнеиндийского общества.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Ману.
4. Брак и семья в Древней Индии.
5. Преступления и наказания по Законам Ману.
6. Процессуальное право.

#### **ТЕМА 4. Государство и право Древнего Китая.**

*Содержание лекционного курса*

Периодизация истории Древнего Китая. Китай в эпоху Цинь и Хань: государственный строй и общественные отношения.

Особенности генезиса и развития права в Древнем Китае. Борьба легистов и конфуцианцев. Роль уголовного права в Китае. Особенности системы наказаний в Древнем Китае. Правовое регулирование имущественных отношений. Семья и брак в Древнем Китае.

*Содержание практических занятий*

1. Развитие права в Китае.
2. Семейное право.

#### **ТЕМА 5. Государство и право Древней Греции.**

*Содержание лекционного курса*

Гомеровский период в истории Древней Греции. Военная демократия. Греческая колонизация в Средиземноморье. Образование Афинского государства. Реформы Тесея, синойкизм. Господство эвпатридов. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Реформы Перикла и Эфиальта. Античный полис. Государственный и общественный строй в период расцвета афинской демократии, судебная система.

Афинское право. Источники. Правовое регулирование имущественных отношений.

Брак и семья. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право (процессы графэ и дикэ).

Древняя Спарта: архаические пережитки в государственном строе и общественных отношениях.

*Содержание практических занятий*

### **Тема 5.1. Суд над Сократом**

**Цель занятия** – познакомиться с судебной системой и судопроизводством в Афинах путем воссоздания процесса над древнегреческим философом Сократом.

Форма занятия – инсценировка суда над Сократом.

## **ТЕМА 6. Государственный строй Древнего Рима.**

*Содержание лекционного курса*

Периодизация истории государства в Древнем Риме. Возникновение государства в Древнем Риме. Царский период. Древняя римская община. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Борьба плебеев за уравнивание в правах с патрициями. Римская республика. Правовое положение личности в Риме. Статусы свободы, гражданства и семьи. Государственные институты Рима в период республики. Магистраты и магистратуры.

Кризис и падение республики в Риме. Принципат Августа. Государственный строй и общественные отношения в период принципата.

Реформы Диоклетиана. Государственное управление в период домината. Реформы Константина Великого. Раздел империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Периоды и источники римского права.

*Содержание практических занятий*

**Тема 6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ («круглый стол»).**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Основные черты древневосточных деспотий.
2. Античный полис.
3. Афинский гражданин и подданный в древневосточных деспотиях.
4. Афины и Спарта: сравнительная характеристика.
5. Сравнительный анализ государственного строя Афин и Древнего Рима в период республики.

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА.**

### **ТЕМА 7. Государство и право Франции в Средние века.**

*Содержание лекционного курса*

Географические и природно-климатические условия Франции. Римское завоевание Галлии. Влияние римской культуры на Галлию. Периодизация истории Франции в средние века.

Завоевание Галлии салическими франками. Образование Франкского королевства. Королевство Меровингов: государственный строй и общественные отношения. Правовое положение основных групп населения по Салической правде. Вещное право и отражение в Салической правде процессов феодализации. Обязательственное право. Семья у древних франков. Преступление и наказание, суд у древних франков. Каролинги, реформы Карла Мартелла. Карл Великий и его империя: формирование феодальных отношений.

Распад империи Карла Великого, Верденский договор 843 г. Государство и право Франции в период сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX Святого. Факторы объединения Франции. Политика Филиппа IV. Созыв Генеральных Штатов. Государственные институты Франции в период сословно-представительной монархии. Влияние Столетней войны на Французское королевство. Реформы короля Карла VII.

Основные тенденции развития права Франции в средние века. Кутюмное право.

«Кутюмы Бовези».

Абсолютная монархия во Франции. Социальная структура. Органы центрального и местного управления. Суд. Армия. Основные черты права в период абсолютной монархии. Королевские ордонансы как источники средневекового права. Утверждение розыскного процесса.

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 7.1. Салическая правда.**

1. Общая характеристика варварских правд. Салическая правда как памятник права.
2. Правовой статус основных социальных групп по Салической правде.
3. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное и обязательственное право древних франков.
4. Преступления и наказания по Салической правде.
5. Суд и процесс у древних франков.

#### **ТЕМА 8. Государство и право Англии в Средние века.**

*Содержание лекционного курса*

Древняя Англия. Завоевание Британии англосаксами. Англосаксонские королевства и начало процесса феодализации.

Нормандское завоевание. «Книга Страшного суда». Социальные отношения. Государственный строй Англии в XII – XIII вв. Судебная Реформа Генриха II Плантагенета. Социально-политическое развитие Англии в XIII веке. Великая хартия вольностей 1215 г. Английский парламент XIII – XIV вв. Формирование сословно-представительной монархии.

Генезис и основные черты общего права. Судебная система средневековой Англии. Суд общих тяжб. Суд королевской скамьи. Суд казначейства. Возникновение суда присяжных. Суд лорд-канцлера. Общее право и право справедливости. Своеобразие английской правовой культуры. Вещное, обязательственное, уголовное и процессуальное право средневековой Англии.

Государственный строй Англии в период абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Изменения в судебной системе, чрезвычайные суды. Своеобразие реформации в Англии, характерные черты англиканской церкви.

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 8.1. Великая хартия вольностей 1215 года. Рождение парламента в Англии в XIII в.**

1. История принятия Великой хартии вольностей. Общая характеристика Хартии.
2. «Конституционные статьи» Хартии. Защита прав основных социальных категорий английского общества.
3. Великая хартия вольностей и королевская юстиция.
4. Историческое значение Великой хартии вольностей.
5. Рождение парламента в Англии.

#### **ТЕМА 9. Государство и право Германии в Средние века.**

*Содержание лекционного курса*

Раннефеодальное государство в Германии X – XII вв. Священная Римская империя. Система имперской церкви. Борьба за инвеституру. Wormский конкордат 1122 г. Социальные отношения. Государственный строй. Суд. Право.

Германия в период политической раздробленности. Социально-политическое развитие. «Золотая булла» 1356 г. Формирование органов сословного представительства. Рейхстаг и ландтаги. Реформация. Аугсбургский договор 1555 г. и Вестфальский мир 1648 г.

Феодальное право в Германии. Влияние политической раздробленности на развитие

права, правовой партикуляризм. Имперское законодательство о «защите мира» и законодательство князей. «Саксонское зеркало». Роль городов в развитии права. Магдебургское право. Рецепция римского права в средневековой Германии. Уголовное уложение Карла V «Каролина». Классификация преступлений и судопроизводство по «Каролине».

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 9.1. Саксонское зеркало.**

1. История создания и общая характеристика Саксонского зеркала.
2. Правовой статус основных категорий населения.
3. Правовое регулирование имущественных отношений в Саксонском зеркале.
4. Уголовное право в средневековой Германии.
5. Суд и процесс.

**Тема 9.2.** Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века (теоретическая конференция).

**Темы докладов :**

1. Формирование прецедентного права в Англии. «Общее право» и «право справедливости».
2. «Кутюмы Бовези» во Франции. Особенности права в средневековой Франции.
3. «Саксонское зеркало» и Каролина. Развитие права в Германии в Средние века.
4. Общее и особенное в развитии права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.

#### **ТЕМА 10. Государство и право Византии.**

*Содержание лекционного курса*

Политическая история Византийской империи. Эволюция социальных отношений и государственных институтов. Императорская власть. Административная система. Местное управление. Армия.

Основные черты развития права в Византийской империи. Правовая реформа Юстиниана. Свод гражданского права Юстиниана. Реформы VIII - IX веков. Эклога. Прохирон. Эпанагога. Василики. Развитие частного права. Уголовное право. Суд и судопроизводство в Византийской империи.

Кризис и падение Византийской империи.

*Содержание практических занятий*

1. Развитие частного права.
2. Уголовное право.

#### **ТЕМА 11. Арабский халифат. Мусульманское право.**

*Содержание лекционного курса*

Рождение арабской империи. Роль ислама. Политическая история Арабского халифата. Формы земельной собственности. Социальные отношения. Организация власти и управления. Судебная система.

Шариат. Источники мусульманского права. Коран, Сунна, Тефсир. Иджма. Фетва. Кияс. Фирманы. Кануны. Амал. Адат. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Семья и брак. Преступление и наказание. Судебный процесс.

*Содержание практических занятий*

1. Семейное право.
2. Судебный процесс

#### **ТЕМА 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.**

*Содержание лекционного курса*

Периодизация истории Китая в Средние века. Распад Ханьской империи.

Воссоздание государственного единства в период правления династии Цзинь. Реформы Сыма Яна. Создание и сущность надельной системы. Китай в период правления династий Вэй, Суй, Тан, Сун. Социальные отношения в средневековом Китае. Государственное управление. Армия. Судебная система.

Монгольское господство в Китае и его падение. Возрождение династии Мин. Государственный строй, социальная структура, аппарат управления в Минской империи.

Основные черты права в средневековом Китае. Источники права. Уголовное право. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейно-брачные отношения.

Формирование японской государственности, её периодизация. Развитие феодальных отношений. Социальная структура. Армия.

Генезис права в Японии. Источники права. Свод Тайхо-рицурё. Административное право. Уголовное право. Брачно-семейные отношения.

*Содержание практических занятий*

1.Административное право.

2.Уголовное право.

### **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

#### **ТЕМА 13. Государство и право Англии в Новое время.**

*Содержание лекционного курса*

Англия в период правления Стюартов, политический кризис начала XVII века. Причины и характер Английской революции середины XVII в. Политические течения, идеологическая борьба накануне и в период революции. Конфликт короля и парламента. Деятельность Долгого парламента. Петиция о праве 1628 г. Трёхгодичный акт 1641 г. Акт о ликвидации чрезвычайных судов 1641 г. Великая ремонстрация. Гражданские войны. Крах монархии. Провозглашение республики в 1649 г. Установление военной диктатуры Кромвеля. Протекторат. Орудие управления 1653 г. Историческое значение Английской революции.

Рестаурация Стюартов. Habeas corpus акт 1679 г. Славная революция. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Развитие конституционной монархии в XVIII веке. Корона. Парламент. Правительство. Государственное развитие Великобритании в XIX столетии. Викторианская эпоха. Британская колониальная империя Избирательные реформы XIX века. Политические партии.

Развитие британской юстиции в XVII – XIX веках. Уголовная юстиция. Изменения в сфере гражданского права и смежных с ним отраслях права. Судопроизводство. Судебная реформа 1873-1875 годов.

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 13.1. Законодательные акты Английской революции середины XVII века (4 часа).**

1. Причины, характер, основные периоды Английской революции середины XVII века.
2. Политическая борьба и законодательные акты Английской революции (1640 – 1660).
3. Основные конституционные акты периода Рестаурации и Славной революции: Habeas Corpus Amendment Act, Билль о правах, Акт об устройении.

#### **ТЕМА 14. Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX**

**вв.**

*Содержание лекционного курса*

Колонизация Северной Америки. Североамериканские колонии накануне Войны за независимость. Система колониального управления. Налоговое и репрессивное законодательство колониальных властей. Развитие патриотического движения. Причины,

характер и основные периоды Войны за независимости 1775 – 1783 гг. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Историческое значение создания США.

Исторические условия принятия и основные положения Конституции США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Дальнейшее совершенствование конституции.

Государственное строительство в США в XVIII – начале XX вв. Развитие федерации. Закон о судоустройстве 1789 г. Создание федеральной судебной системы. Роль Верховного суда. Рождение политических партий. Гражданская война между Севером и Югом. Государство США во второй половине XIX в.

Особенности развития права в США в новое время. Формирование правовой системы в колониальный период. Эволюция общего права в США после завоевания независимости. Законодательство XIX – начала XX веков.

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 14.1. Конституция США 1787 года. (4 часа).**

1. Причины, характер и историческое значение Войны за независимость США.
2. Законодательные акты периода Войны за независимость США 1775 – 1783 гг.
3. Исторические условия принятия и основные положения Конституции США 1787 г.
4. Билль о правах. США 1791 г. и дальнейшие поправки к Конституции США.

#### **ТЕМА 15. Государство и право Франции в Новое время.**

*Содержание лекционного курса*

Великая Французская революция причины, характер, основные периоды. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Учредительное собрание. Конституция 1791 г. Свержение короля. Провозглашение республики. Конституция 1793 г. Социальная сущность и законодательство якобинской диктатуры. Якобинский террор. Переворот 9 термидора. Сущность режима Директории. Конституция 1795 г.

Изменения в судебной системе в период революции. Формирование нового права. Социальное и гражданское законодательство. Аграрное законодательство. Уголовное законодательство. Историческое значение Великой Французской революции.

События 18 брюмера и захват власти Бонапартом. Франция в период консульства. Конституция 1799 г. Сенатус-консульт 2-4 августа 1802 г. Режим пожизненного консульства. Органический сенатус-консульт 18 мая 1804 г. и установление империи. Государственный строй и судебная система первой империи.

Развитие права в период консульства и империи. Французский гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 года.

Падение Первой империи. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Июльская монархия и Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Франко-прусская война. Падение империи. Органы управления и законодательство Парижской Коммуны 1871 г. Падение Парижской Коммуны. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй Третьей республики.

*Содержание практических занятий*

#### **ТЕМА 15.1. Законодательные акты Великой Французской революции 1789 – 1794 гг..**

1. Причины, характер и основные периоды Великой Французской революции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1791 г. Основные положения Конституции 1791 г.
3. Конституция 1793 г. Сущность и политика Якобинской диктатуры.
4. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Историческое значение Великой Французской революции.

## **ТЕМА 16. Государство и право Германии в Новое время.**

### *Содержание лекционного курса*

Влияние наполеоновских войн на Германию. Упразднение «Священной империи германской нации». Первые объединения германских государств. Рейнский союз 1806 года и Германский союз 1815 года. Развитие конституционализма в начале XIX века. Конституции и другие реформы в германских княжествах.

Пути объединения Германии. Причины и характер революции 1848 года. Объединительное движение в Германии. Франкфуртская конституция 1849 года.

Политический режим в Пруссии. Конституция 1850 года. Закон об осадном положении 1851 года. Выдвижение Пруссии в качестве лидера объединительного процесса. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза 1866 года. Франко-прусская война и создание Германской империи. Конституция 1871 года.

Развитие права в Германии. Германское гражданское уложение 1900 года. Основные принципы и система ГГУ. Правоспособность лиц. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Гражданско-процессуальный кодекс 1877 г. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

### *Содержание практических занятий*

**Тема 16.1.** Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение сравнительный анализ 1900 г.: сравнительный анализ (теоретическая конференция).

### **Темы докладов :**

1. Наполеон как государственный деятель.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г.
3. Французский уголовный кодекс 1810 г.
4. Бисмарк и объединение Германии «железом и кровью». Германское гражданское уложение 1900 г..
5. ФГК и ГГУ: сходство и различия.

## **РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.**

### **ТЕМА 17. Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв.**

#### *Содержание лекционного курса*

Влияние первой мировой войны 1914 – 1918 гг. на США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Законодательство «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. США и вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Основные тенденции государственного развития США во второй половине XX века. Политика «маккартизма». Политические партии. Эволюция американского конституционализма. Демократизация избирательной системы. Законодательная защита гражданских прав. Президентская власть и конгресс. Развитие центральной администрации. Правоохранительные органы.

Правовое регулирование экономики и социальных отношений в США в XX веке. Цели и формы правового регулирования экономики и социальных отношений. Закон Шермана. Законодательство. Антикризисное законодательство Нового курса Ф.Д. Рузвельта. Закон о восстановлении промышленности 1933 г. Закон о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Чрезвычайный банковский закон 1933 г.

Развитие социального законодательства. Закон о социальном страховании 1935 г. Законы Вагнера 1935 г. и Тафта-Хартли 1947 г. Создание Национального управления по трудовым отношениям. Политика социального реформизма в послевоенный период. Законодательство США в области экономики.

Особенности и основные тенденции развития права в современных США. Источники гражданского права США. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний. Процессуальное право.

#### *Содержание практических занятий*



### **ТЕМА 17.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (2 часа).**

1. Великая депрессия в США и ее последствие.
2. Государственное регулирование в банковско-финансовой сфере, промышленности и сельском хозяйстве.
3. Правовое регулирование социальных отношений.

### **ТЕМА 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время.**

#### *Содержание лекционного курса*

Основные тенденции государственного развития Великобритании в XX века. Институт королевской власти. Политические партии. Парламент. Правительство. Государственный аппарат. Правоохранительные органы. Судебная система.

Развитие права в XX столетии. Источники гражданского права. Вещное право. Обязательственное право. Особенности брачно-семейного права. Законодательство в области регулирования экономики и социальных отношений. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний.

#### *Содержание практических занятий*

1. Источники гражданского права.
2. Источники уголовного права.

### **ТЕМА 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.**

#### *Содержание лекционного курса*

Влияние первой мировой войны на Францию. Государственный строй Третьей республики между двумя мировыми войнами. Избирательные реформы 1919 г. и 1927 г. Народный фронт во Франции. Падение Третьей республики. Франция во второй мировой войне. Учреждение Четвертой республики. Конституция 1946 г. Обострение политической ситуации в конце 50-х годов. Установление режима Пятой республики во Франции и конституция 1958 г. Государственный строй современной Франции.

Развитие права. Судьба Французского гражданского кодекса. Изменения в вещном, обязательственном, брачно-семейном праве. Уголовный кодекс 1992 г.: общая характеристика. Классификация преступлений. Система наказаний.

#### *Содержание практических занятий*

1. Французский гражданский кодекс.
2. Уголовный кодекс 1992 г.

### **ТЕМА 20. Государство и право Германии в XX - начале XXI вв.**

#### *Содержание лекционного курса*

Влияние первой мировой войны на Германию. Условия Версальского договора. Ноябрьская революция в Германии. Падение монархии. Учредительное собрание и Веймарская конституция. Веймарская республика в 20-е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Обострение социально-политической ситуации в Германии.

Установление гитлеровской диктатуры в Германии. Политический режим и государственное устройство нацистской Германии. Роль НСДАП. Армия. Репрессивный аппарат. Судебная система.

Крах фашистской Германии.

Проблема будущего Германии на конференциях антигитлеровской коалиции. Политика союзников в оккупированной Германии. Образование ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Одна нация – два государства. Воссоединение Германии в 1990 г.

Современная ФРГ. Политическая партии. Парламент в государственной системе. Исполнительная власть. Германский федерализм. Армия. Судебная система.

Право современной ФРГ. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права и смежных с ним отраслей права. Источники уголовного права.

#### *Содержание практических занятий*

### **ТЕМА 20.1. Германия в период фашистской диктатуры в (2 часа).**

1. Установление фашистской диктатуры в Германии.
2. Репрессивное законодательство Германии в 1930-е годы.
3. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.

### **ТЕМА 21. Государство и право современной КНР.**

#### *Содержание лекционного курса*

Китай под властью Цинской империи. Синьхайская революция, свержение маньчжурской династии. Утрата национального единства. Революция 1925 – 1927 гг. Переворот Чан Кайши в Нанкине и Шанхае в апреле 1927 г. Характеристика гоминьдановского режима. Борьба между гоминьданом и КПК. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг.. Китай в период второй мировой войны.

Гражданская война 1946-1949 гг. Образование КНР. Переход на путь социалистического строительства. Конституция 1954 г. Государственные органы социалистического Китая. КНР в период политики «большого скачка» и «культурной революции». Конституции 1975 и 1978 гг.

Политика экономических реформ в конце XX – начале XXI вв. Конституция 1982 г. Изменения в конституционном законодательстве современной КНР. Правовое развитие КНР на рубеже XX – XXI вв.

#### *Содержание практических занятий*

1. Образование КНР
2. Конституция 1982г.

### **ТЕМА 22. Государство и право современной Японии.**

#### *Содержание лекционного курса*

Япония в период сегуната Токугава. События Мэйдзи исин. Капиталистическая модернизация Японии в XIX – начале XX вв. Япония после первой мировой войны. Установление тоталитарного режима в 1930-е годы. Особенности японского тоталитаризма. Агрессивная внешняя политика Японии накануне и в период второй мировой войны. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Япония в условиях оккупационного режима. Послевоенные реформы. Конституция 1947 г. Государственные органы и судебная власть в современной Японии.

Право в современной Японии.

#### *Содержание практических занятий*

1. Японский тоталитаризм.
2. Конституция 1947г

### **ТЕМА 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России**

#### *Содержание лекционного курса*

1. Право современных США.
2. Право современной Великобритании.
3. Право современной Франции.

#### *Содержание практических занятий*

1. Право современной ФРГ.
2. Право современной КНР.
3. Основные тенденции в развитии права в начале XXI века.
4. Зарубежный опыт развития права: уроки для России.

### **ТЕМА 24. Смертная казнь: история и современность**

#### *Содержание лекционного курса*

1. Смертная казнь в истории России.
2. Смертная казнь в истории Европе.

### 3. Смертная казнь в США.

#### *Содержание практических занятий*

##### 1. Проблема смертной казни в современном мире: за и против.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над учебной дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Подготовительный этап.** Перед началом изучения учебной дисциплины следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программы по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых рабочей программой по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения учебной дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению учебной дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости обратится к электронной библиотеке (ЭБС «IPRbooks», «eLIBRARY» ).

4) Необходимо иметь «под рукой» словарь юридических терминов, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по учебной дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика

индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

#### **Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.**

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе учебной дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций, практических занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы следует всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

#### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения учебной дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечебян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

3. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-440-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8.67.3 - X 91

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2.67.3 - X 91

3. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81856.html>

4. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227>.— ЭБС «IPRbooks»

5. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 570 с. - ISBN 978-5-392-11576-1.67.3 - И 90

6. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

#### **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).**

Усвоение материала учебной дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов учебной дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по учебной дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы учебной дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности обучающегося</b>
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Лектор ориентирует обучающегося в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающихся на важных сведения. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Практические занятия	Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной

	<p>дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Доклад/реферат	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, и т.п.). Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети</p>

	<p>Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающегося весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>
Подготовка к экзамену	<p>В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному учебному материалу. Процесс подготовки к экзамену аналогичен процессу подготовки к зачету.</p>

#### 10. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732



от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

**1. Кабинет №205 каб.** - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля - столы

- стулья

- учебная доска

- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)

- Карта «Российской Федерации»

- Народы и плотность населения мира. Плакат

**2. Кабинет №304** - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет - компьютерные столы

- стулья

- учебная доска

- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)

- 12 компьютеров

## **12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

## **13. Иные сведения и (или) материалы**

### ***13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)***

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: д.ю.н., проф. Пуздрач Ю.В.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от	01.09.2019

7.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	30 августа 2019 г. № 1.  Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.	01.09.2020
----	--	--	------------