



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Лицензионное программное обеспечение	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
13. Иные сведения и (или) материалы	25
13.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
14. Лист регистрации изменений	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.11. История государства и права зарубежных стран:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства	<p>Знать: роль государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран в становлении современной системы права</p> <p>Уметь: использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений в зарубежных странах при оценивании современного уровня законности и правопорядка</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов познания правовых явления</p>
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок разработки нормативных правовых актов в различные исторические этапы развития зарубежных государств</p> <p>Уметь: применять исторический опыт зарубежных государств при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения исторического опыта зарубежных стран при разработке нормативных правовых актов</p>
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные этапы развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах</p> <p>Уметь: применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом знаний исторического опыта развития институтов государства и права в зарубежных странах</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина. Б1.Б.11. История государства и права зарубежных стран относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История России» в средней школе.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	112	80	20
Аудиторная работа (всего):	112	80	20
в том числе:			
лекции	48	32	8
семинары, практические занятия	64	48	12
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86	118	183
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	3,Э (18)	3,Э (18)	3 (4),Э (9)

4. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них контактная работа			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторная раб.	Практическ.занятия / семинары				
	РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древнего мира.	1							Опрос Доклад	

1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
2	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии. (2.1.Судебник царя Хаммурапи)	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
4	Тема 3. Государство и право Древней Индии. (3.1. Законы Ману)	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
6	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
7	Тема 5. Государство и право Древней Греции. (5.1. Суд над Сократом).	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
9	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима. (6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ).	1	10	2		4	4			Опрос Доклад
	РАЗДЕЛ 2. Государство и право в Средние века.	1								Опрос Доклад
11	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века. (7.1. Салическая правда).	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
13	Тема 8. Государство и право Англии в Средние века. (8.1. Великая хартия вольностей. Рождение парламента в Англии).	1	12	2		4	6			Опрос Доклад
15	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века. (9.1. Саксонское зеркало. 9.2. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.	1	12	2		4	6			Опрос Доклад
18	Тема 10. Государство и право Византии.	1	10	2		4	4			Опрос Доклад
19	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
20	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8	2		2	4			Опрос Доклад
	зачет									Вопросы к зачету
	Всего за 1 семестр:	1	108	24		32	52			зачет
	РАЗДЕЛ 3. Государство и право Нового времени.	2								
21	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время. (13.1. Законодательные акты периода Английской революции XVII века)	2	6	2		2	2			Опрос Доклад
23	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время. (14.1. Конституция США 1787 г.)	2	10	2		4	4			Опрос Доклад
25	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время. (15.1.Законодательство периода Великой Французской революции).	2	6	2		2	2			Опрос Доклад
27	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время. (16.1.Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. сравнительный анализ: сравнительный анализ).	2	12	2		4	6			Опрос Доклад
	РАЗДЕЛ 4. Современное государство и право.	2								Опрос Доклад
29	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в. (18.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.)	2	6	2		2	2			Опрос Доклад

31	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
32	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
33	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в. (21.1.Германия в период фашистской диктатуры).	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
35	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
36	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	6	2		2		2		Опрос Доклад
37	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	10	2		4		4		Опрос Доклад
38	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	10	2		4		4		Опрос Доклад
	Экзамен	2								Вопросы к экзамену
	Всего за 2 семестр:		108	24		32		34		Э (18)
	ИТОГО:	1,2	216	48		64		86		3, Э (18)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них контактная работа			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторная раб.	Практическ.занятия / семинары				
	РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древнего мира.	1							Опрос Доклад	
1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
2	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии. (2.1.Судебник царя Хаммурапи)	1	10	2		2		6	Опрос Доклад	
4	Тема 3. Государство и право Древней Индии. (3.1. Законы Ману)	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
6	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
7	Тема 5. Государство и право Древней Греции. (5.1. Суд над Сократом).	1	8	2		2		4	Опрос Доклад	
9	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима. (6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ).	1	10	2		2		6	Опрос Доклад	
	РАЗДЕЛ 2. Государство и право в Средние века.	1							Опрос Доклад	
11	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века. (7.1. Салическая правда).	1	8	-		2		6	Опрос Доклад	
13	Тема 8. Государство и право Англии в	1	12	2		2		8	Опрос	

	Средние века. (8.1. Великая хартия вольностей. Рождение парламента в Англии).										Доклад
15	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века. (9.1. Саксонское зеркало. 9.2. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.	1	12	2		2		8			Опрос Доклад
18	Тема 10. Государство и право Византии.	1	8	-		2		6			Опрос Доклад
19	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8	-		2		6			Опрос Доклад
20	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8	-		2		6			Опрос Доклад
	зачет										Вопросы к зачету
	Всего за 1 семестр:	1	108	16		24		68			зачет
	РАЗДЕЛ 3. Государство и право Нового времени.	2									
21	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время. (13.1. Законодательные акты периода Английской революции XVII века)	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
23	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время. (14.1. Конституция США 1787 г.)	2	10	2		2		4			Опрос Доклад
25	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время. (15.1. Законодательство периода Великой Французской революции).	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
27	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время. (16.1. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. сравнительный анализ: сравнительный анализ).	2	10	2		2		6			Опрос Доклад
	РАЗДЕЛ 4. Современное государство и право.	2									Опрос Доклад
29	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в. (18.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.)	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
31	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
32	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
33	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в. (21.1. Германия в период фашистской диктатуры).	2	8	2		2		4			Опрос Доклад
35	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
36	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
37	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
38	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	6	-		2		4			Опрос Доклад
	Экзамен	2									Вопросы к экзамену
	Всего за 2 семестр:		108	16		24		50			Э (18)
	ИТОГО:	1,2	216	48		64		86			3, Э (18)

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них контактная работа			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторная раб.	Практическ. занятия / семинары				
	РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древнего мира.	1							Опрос Доклад	
1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта.	1	10	2			8		Опрос Доклад	
2	Тема 2. Государство и право Древней Месопотамии. (2.1. Судебник царя Хаммурапи)	1	8				8		Опрос Доклад	
4	Тема 3. Государство и право Древней Индии. (3.1. Законы Ману)	1	8				8		Опрос Доклад	
6	Тема 4. Государство и право Древнего Китая.	1	8				8		Опрос Доклад	
7	Тема 5. Государство и право Древней Греции. (5.1. Суд над Сократом).	1	10				8		Опрос Доклад	
9	Тема 6. Государственный строй Древнего Рима. (6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ).	1	10			2	8		Опрос Доклад	
	РАЗДЕЛ 2. Государство и право в Средние века.	1							Опрос Доклад	
11	Тема 7. Государство и право Франции в Средние века. (7.1. Салическая правда).	1	10	2			8		Опрос Доклад	
13	Тема 8. Государство и право Англии в Средние века. (8.1. Великая хартия вольностей. Рождение парламента в Англии).	1	10			2	8		Опрос Доклад	
15	Тема 9. Государство и право Германии в Средние века. (9.1. Саксонское зеркало. 9.2. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.	1	10			2	8		Опрос Доклад	
18	Тема 10. Государство и право Византии.	1	8				6		Опрос Доклад	
19	Тема 11. Арабский халифат. Мусульманское право	1	8				8		Опрос Доклад	
20	Тема 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	1	8				8		Опрос Доклад	
	зачет								4	
	Всего за 1 семестр:	1	108	4		6	94		4	
	РАЗДЕЛ 3. Государство и право Нового времени.	2								
21	Тема 13. Государство и право Англии в Новое время. (13.1. Законодательные акты периода Английской революции XVII века)	2	10	2			8		Опрос Доклад	

23	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в Новое время. (14.1. Конституция США 1787 г.)	2	10			2	8			Опрос Доклад
25	Тема 15. Государство и право Франции в Новое время. (15.1. Законодательство периода Великой Французской революции).	2	8				8			Опрос Доклад
27	Тема 16. Государство и право Германии в Новое время. (16.1. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. сравнительный анализ: сравнительный анализ).	2	10			2	10			Опрос Доклад
	РАЗДЕЛ 4. Современное государство и право.	2								Опрос Доклад
29	Тема 17. Государство и право США в XX – начале XXI в. (18.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.)	2	10	2			8			Опрос Доклад
31	Тема 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время	2	8				8			Опрос Доклад
32	Тема 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.	2	10			2	8			Опрос Доклад
33	Тема 20. Государство и право Германии XX – начале XXI в. (21.1. Германия в период фашистской диктатуры).	2	8				8			Опрос Доклад
35	Тема 21. Государство и право современной КНР.	2	10				8			Опрос Доклад
36	Тема 22. Государство и право современной Японии.	2	6				8			Опрос Доклад
37	Тема 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России.	2	6				8			Опрос Доклад
38	Тема 24. Смертная казнь: история и современность.	2	6				8			Опрос Доклад
	Экзамен									9
	Всего за 2 семестр:		108	4		6	89			9
	ИТОГО:		216	8		12	183			13

4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА.

ТЕМА 1. Государство и право Древнего Египта.

Содержание лекционного курса

Древние цивилизации Востока. Генезис и характерные черты восточных деспотий.

Периодизация истории Древнего Египта. Социальная структура и правовой статус основных категорий населения. Государственный строй Египта в период Нового царства. Фараон. Органы управления. Армия. Суд.

Основные черты формирования и развития права в Древнем Египте.

Содержание практических занятий

1. Египет в период нового царства.

2. Формирование и развитие права Древнего Египта.

ТЕМА 2. Государство и право Древней Месопотамии.

Содержание лекционного курса

Древнейшие государства Междуречья. Возвышение Вавилона. Общественные отношения в Древнеавилонском царстве, правовой статус основных социальных групп.

Государственный строй.

Источники права Древней Месопотамии. Судебник царя Хаммурапи. Характеристика права Древнего Вавилона по законам Хаммурапи: собственность и обязательства, брак и семья, наследственное право, преступления и наказания, процессуальное право.

Содержание практических занятий

ТЕМА 2.1. Судебник царя Хаммурапи.

1. Общая характеристика Судебника Хаммурапи как памятника права.
2. Правовой статус основных социальных групп Древневавилонского царства по Судебнику Хаммурапи.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Брак и семья в Вавилоне. Наследственное право.
5. Преступления и наказания.
6. Процессуальное право в древнем Вавилоне.

ТЕМА 3. Государство и право Древней Индии.

Содержание лекционного курса

Периодизация истории Древней Индии. Держава Маурьев: государственный строй и общественные отношения. Варны, причины возникновения и роль в жизни Древней Индии.

Источники права: Дхармашастры и Артхашастры. Законы Ману: структура, правовое регулирование имущественных отношений, обязательственное право, семейно-брачных отношения и наследственное право. Уголовное право и судебный процесс по Законам Ману.

Содержание практических занятий

ТЕМА 3.1. Законы Ману.

1. Источники права древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
2. Варновый строй древнеиндийского общества.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Ману.
4. Брак и семья в Древней Индии.
5. Преступления и наказания по Законам Ману.
6. Процессуальное право.

ТЕМА 4. Государство и право Древнего Китая.

Содержание лекционного курса

Периодизация истории Древнего Китая. Китай в эпоху Цинь и Хань: государственный строй и общественные отношения.

Особенности генезиса и развития права в Древнем Китае. Борьба легистов и конфуцианцев. Роль уголовного права в Китае. Особенности системы наказаний в Древнем Китае. Правовое регулирование имущественных отношений. Семья и брак в Древнем Китае.

Содержание практических занятий

1. Развитие права в Китае.
2. Семейное право.

ТЕМА 5. Государство и право Древней Греции.

Содержание лекционного курса

Гомеровский период в истории Древней Греции. Военная демократия. Греческая колонизация в Средиземноморье. Образование Афинского государства. Реформы Тесея, синойкизм. Господство эвпатридов. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Реформы Перикла и Эфиальта. Античный полис. Государственный и общественный строй в период расцвета афинской демократии, судебная система.

Афинское право. Источники. Правовое регулирование имущественных отношений.

Брак и семья. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право (процессы графэ и дикэ).

Древняя Спарта: архаические пережитки в государственном строе и общественных отношениях.

Содержание практических занятий

Тема 5.1. Суд над Сократом

Цель занятия – познакомиться с судебной системой и судопроизводством в Афинах путем воссоздания процесса над древнегреческим философом Сократом.

Форма занятия – инсценировка суда над Сократом.

ТЕМА 6. Государственный строй Древнего Рима.

Содержание лекционного курса

Периодизация истории государства в Древнем Риме. Возникновение государства в Древнем Риме. Царский период. Древняя римская община. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Борьба плебеев за уравнивание в правах с патрициями. Римская республика. Правовое положение личности в Риме. Статусы свободы, гражданства и семьи. Государственные институты Рима в период республики. Магистраты и магистратуры.

Кризис и падение республики в Риме. Принципат Августа. Государственный строй и общественные отношения в период принципата.

Реформы Диоклетиана. Государственное управление в период домината. Реформы Константина Великого. Раздел империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Периоды и источники римского права.

Содержание практических занятий

Тема 6.1. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ («круглый стол»).

Вопросы для обсуждения.

1. Основные черты древневосточных деспотий.
2. Античный полис.
3. Афинский гражданин и подданный в древневосточных деспотиях.
4. Афины и Спарта: сравнительная характеристика.
5. Сравнительный анализ государственного строя Афин и Древнего Рима в период республики.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА.

ТЕМА 7. Государство и право Франции в Средние века.

Содержание лекционного курса

Географические и природно-климатические условия Франции. Римское завоевание Галлии. Влияние римской культуры на Галлию. Периодизация истории Франции в средние века.

Завоевание Галлии салическими франками. Образование Франкского королевства. Королевство Меровингов: государственный строй и общественные отношения. Правовое положение основных групп населения по Салической правде. Вещное право и отражение в Салической правде процессов феодализации. Обязательственное право. Семья у древних франков. Преступление и наказание, суд у древних франков. Каролинги, реформы Карла Мартелла. Карл Великий и его империя: формирование феодальных отношений.

Распад империи Карла Великого, Верденский договор 843 г. Государство и право Франции в период сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX Святого. Факторы объединения Франции. Политика Филиппа IV. Созыв Генеральных Штатов. Государственные институты Франции в период сословно-представительной монархии. Влияние Столетней войны на Французское королевство. Реформы короля Карла VII.

Основные тенденции развития права Франции в средние века. Кутюмное право.

«Кутюмы Бовези».

Абсолютная монархия во Франции. Социальная структура. Органы центрального и местного управления. Суд. Армия. Основные черты права в период абсолютной монархии. Королевские ордонансы как источники средневекового права. Утверждение розыскного процесса.

Содержание практических занятий

ТЕМА 7.1. Салическая правда.

1. Общая характеристика варварских правд. Салическая правда как памятник права.
2. Правовой статус основных социальных групп по Салической правде.
3. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное и обязательственное право древних франков.
4. Преступления и наказания по Салической правде.
5. Суд и процесс у древних франков.

ТЕМА 8. Государство и право Англии в Средние века.

Содержание лекционного курса

Древняя Англия. Завоевание Британии англосаксами. Англосаксонские королевства и начало процесса феодализации.

Нормандское завоевание. «Книга Страшного суда». Социальные отношения. Государственный строй Англии в XII – XIII вв. Судебная Реформа Генриха II Плантагенета. Социально-политическое развитие Англии в XIII веке. Великая хартия вольностей 1215 г. Английский парламент XIII – XIV вв. Формирование сословно-представительной монархии.

Генезис и основные черты общего права. Судебная система средневековой Англии. Суд общих тяжб. Суд королевской скамьи. Суд казначейства. Возникновение суда присяжных. Суд лорд-канцлера. Общее право и право справедливости. Своеобразие английской правовой культуры. Вещное, обязательственное, уголовное и процессуальное право средневековой Англии.

Государственный строй Англии в период абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Изменения в судебной системе, чрезвычайные суды. Своеобразие реформации в Англии, характерные черты англиканской церкви.

Содержание практических занятий

ТЕМА 8.1. Великая хартия вольностей 1215 года. Рождение парламента в Англии в XIII в.

1. История принятия Великой хартии вольностей. Общая характеристика Хартии.
2. «Конституционные статьи» Хартии. Защита прав основных социальных категорий английского общества.
3. Великая хартия вольностей и королевская юстиция.
4. Историческое значение Великой хартии вольностей.
5. Рождение парламента в Англии.

ТЕМА 9. Государство и право Германии в Средние века.

Содержание лекционного курса

Раннефеодальное государство в Германии X – XII вв. Священная Римская империя. Система имперской церкви. Борьба за инвеституру. Wormский конкордат 1122 г. Социальные отношения. Государственный строй. Суд. Право.

Германия в период политической раздробленности. Социально-политическое развитие. «Золотая булла» 1356 г. Формирование органов сословного представительства. Рейхстаг и ландтаги. Реформация. Аугсбургский договор 1555 г. и Вестфальский мир 1648 г.

Феодальное право в Германии. Влияние политической раздробленности на развитие

права, правовой партикуляризм. Имперское законодательство о «защите мира» и законодательство князей. «Саксонское зеркало». Роль городов в развитии права. Магдебургское право. Рецепция римского права в средневековой Германии. Уголовное уложение Карла V «Каролина». Классификация преступлений и судопроизводство по «Каролине».

Содержание практических занятий

ТЕМА 9.1. Саксонское зеркало.

1. История создания и общая характеристика Саксонского зеркала.
2. Правовой статус основных категорий населения.
3. Правовое регулирование имущественных отношений в Саксонском зеркале.
4. Уголовное право в средневековой Германии.
5. Суд и процесс.

Тема 9.2. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века (теоретическая конференция).

Темы докладов :

1. Формирование прецедентного права в Англии. «Общее право» и «право справедливости».
2. «Кутюмы Бовези» во Франции. Особенности права в средневековой Франции.
3. «Саксонское зеркало» и Каролина. Развитие права в Германии в Средние века.
4. Общее и особенное в развитии права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века.

ТЕМА 10. Государство и право Византии.

Содержание лекционного курса

Политическая история Византийской империи. Эволюция социальных отношений и государственных институтов. Императорская власть. Административная система. Местное управление. Армия.

Основные черты развития права в Византийской империи. Правовая реформа Юстиниана. Свод гражданского права Юстиниана. Реформы VIII - IX веков. Эклога. Прохирон. Эпанагога. Василики. Развитие частного права. Уголовное право. Суд и судопроизводство в Византийской империи.

Кризис и падение Византийской империи.

Содержание практических занятий

1. Развитие частного права.
2. Уголовное право.

ТЕМА 11. Арабский халифат. Мусульманское право.

Содержание лекционного курса

Рождение арабской империи. Роль ислама. Политическая история Арабского халифата. Формы земельной собственности. Социальные отношения. Организация власти и управления. Судебная система.

Шариат. Источники мусульманского права. Коран, Сунна, Тефсир. Иджма. Фетва. Кияс. Фирманы. Кануны. Амал. Адат. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Семья и брак. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Содержание практических занятий

1. Семейное право.
2. Судебный процесс

ТЕМА 12. Государство и право Китая и Японии в Средние века.

Содержание лекционного курса

Периодизация истории Китая в Средние века. Распад Ханьской империи.

Воссоздание государственного единства в период правления династии Цзинь. Реформы Сыма Яна. Создание и сущность надельной системы. Китай в период правления династий Вэй, Суй, Тан, Сун. Социальные отношения в средневековом Китае. Государственное управление. Армия. Судебная система.

Монгольское господство в Китае и его падение. Воцарение династии Мин. Государственный строй, социальная структура, аппарат управления в Минской империи.

Основные черты права в средневековом Китае. Источники права. Уголовное право. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейно-брачные отношения.

Формирование японской государственности, её периодизация. Развитие феодальных отношений. Социальная структура. Армия.

Генезис права в Японии. Источники права. Свод Тайхо-рицурё. Административное право. Уголовное право. Брачно-семейные отношения.

Содержание практических занятий

1.Административное право.

2.Уголовное право.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ.

ТЕМА 13. Государство и право Англии в Новое время.

Содержание лекционного курса

Англия в период правления Стюартов, политический кризис начала XVII века. Причины и характер Английской революции середины XVII в. Политические течения, идеологическая борьба накануне и в период революции. Конфликт короля и парламента. Деятельность Долгого парламента. Петиция о праве 1628 г. Трёхгодичный акт 1641 г. Акт о ликвидации чрезвычайных судов 1641 г. Великая ремонстрация. Гражданские войны. Крах монархии. Провозглашение республики в 1649 г. Установление военной диктатуры Кромвеля. Протекторат. Орудие управления 1653 г. Историческое значение Английской революции.

Рестаuration Стюартов. Habeas corpus акт 1679 г. Славная революция. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Развитие конституционной монархии в XVIII веке. Корона. Парламент. Правительство. Государственное развитие Великобритании в XIX столетии. Викторианская эпоха. Британская колониальная империя Избирательные реформы XIX века. Политические партии.

Развитие британской юстиции в XVII – XIX веках. Уголовная юстиция. Изменения в сфере гражданского права и смежных с ним отраслях права. Судопроизводство. Судебная реформа 1873-1875 годов.

Содержание практических занятий

ТЕМА 13.1. Законодательные акты Английской революции середины XVII века (4 часа).

1. Причины, характер, основные периоды Английской революции середины XVII века.
2. Политическая борьба и законодательные акты Английской революции (1640 – 1660).
3. Основные конституционные акты периода Рестаurationи и Славной революции: Habeas Corpus Amendment Act, Билль о правах, Акт об устройении.

ТЕМА 14. Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX

вв.

Содержание лекционного курса

Колонизация Северной Америки. Североамериканские колонии накануне Войны за независимость. Система колониального управления. Налоговое и репрессивное законодательство колониальных властей. Развитие патриотического движения. Причины,

характер и основные периоды Войны за независимости 1775 – 1783 гг. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Историческое значение создания США.

Исторические условия принятия и основные положения Конституции США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Дальнейшее совершенствование конституции.

Государственное строительство в США в XVIII – начале XX вв. Развитие федерации. Закон о судоустройстве 1789 г. Создание федеральной судебной системы. Роль Верховного суда. Рождение политических партий. Гражданская война между Севером и Югом. Государство США во второй половине XIX в.

Особенности развития права в США в новое время. Формирование правовой системы в колониальный период. Эволюция общего права в США после завоевания независимости. Законодательство XIX – начала XX веков.

Содержание практических занятий

ТЕМА 14.1. Конституция США 1787 года. (4 часа).

1. Причины, характер и историческое значение Войны за независимость США.
2. Законодательные акты периода Войны за независимость США 1775 – 1783 гг.
3. Исторические условия принятия и основные положения Конституции США 1787 г.
4. Билль о правах. США 1791 г. и дальнейшие поправки к Конституции США.

ТЕМА 15. Государство и право Франции в Новое время.

Содержание лекционного курса

Великая Французская революция причины, характер, основные периоды. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Учредительное собрание. Конституция 1791 г. Свержение короля. Провозглашение республики. Конституция 1793 г. Социальная сущность и законодательство якобинской диктатуры. Якобинский террор. Переворот 9 термидора. Сущность режима Директории. Конституция 1795 г.

Изменения в судебной системе в период революции. Формирование нового права. Социальное и гражданское законодательство. Аграрное законодательство. Уголовное законодательство. Историческое значение Великой Французской революции.

События 18 брюмера и захват власти Бонапартом. Франция в период консульства. Конституция 1799 г. Сенатус-консульт 2-4 августа 1802 г. Режим пожизненного консульства. Органический сенатус-консульт 18 мая 1804 г. и установление империи. Государственный строй и судебная система первой империи.

Развитие права в период консульства и империи. Французский гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 года.

Падение Первой империи. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Июльская монархия и Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Франко-прусская война. Падение империи. Органы управления и законодательство Парижской Коммуны 1871 г. Падение Парижской Коммуны. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй Третьей республики.

Содержание практических занятий

ТЕМА 15.1. Законодательные акты Великой Французской революции 1789 – 1794 гг..

1. Причины, характер и основные периоды Великой Французской революции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1791 г. Основные положения Конституции 1791 г.
3. Конституция 1793 г. Сущность и политика Якобинской диктатуры.
4. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Историческое значение Великой Французской революции.

ТЕМА 16. Государство и право Германии в Новое время.

Содержание лекционного курса

Влияние наполеоновских войн на Германию. Упразднение «Священной империи германской нации». Первые объединения германских государств. Рейнский союз 1806 года и Германский союз 1815 года. Развитие конституционализма в начале XIX века. Конституции и другие реформы в германских княжествах.

Пути объединения Германии. Причины и характер революции 1848 года. Объединительное движение в Германии. Франкфуртская конституция 1849 года.

Политический режим в Пруссии. Конституция 1850 года. Закон об осадном положении 1851 года. Выдвижение Пруссии в качестве лидера объединительного процесса. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза 1866 года. Франко-прусская война и создание Германской империи. Конституция 1871 года.

Развитие права в Германии. Германское гражданское уложение 1900 года. Основные принципы и система ГГУ. Правоспособность лиц. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Гражданско-процессуальный кодекс 1877 г. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

Содержание практических занятий

Тема 16.1. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение сравнительный анализ 1900 г.: сравнительный анализ (теоретическая конференция).

Темы докладов :

1. Наполеон как государственный деятель.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г.
3. Французский уголовный кодекс 1810 г.
4. Бисмарк и объединение Германии «железом и кровью». Германское гражданское уложение 1900 г..
5. ФГК и ГГУ: сходство и различия.

РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.

ТЕМА 17. Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв.

Содержание лекционного курса

Влияние первой мировой войны 1914 – 1918 гг. на США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Законодательство «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. США и вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Основные тенденции государственного развития США во второй половине XX века. Политика «маккартизма». Политические партии. Эволюция американского конституционализма. Демократизация избирательной системы. Законодательная защита гражданских прав. Президентская власть и конгресс. Развитие центральной администрации. Правоохранительные органы.

Правовое регулирование экономики и социальных отношений в США в XX веке. Цели и формы правового регулирования экономики и социальных отношений. Закон Шермана. Законодательство. Антикризисное законодательство Нового курса Ф.Д. Рузвельта. Закон о восстановлении промышленности 1933 г. Закон о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Чрезвычайный банковский закон 1933 г.

Развитие социального законодательства. Закон о социальном страховании 1935 г. Законы Вагнера 1935 г. и Тафта-Хартли 1947 г. Создание Национального управления по трудовым отношениям. Политика социального реформизма в послевоенный период. Законодательство США в области экономики.

Особенности и основные тенденции развития права в современных США. Источники гражданского права США. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний. Процессуальное право.

Содержание практических занятий

ТЕМА 17.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (2 часа).

1. Великая депрессия в США и ее последствие.
2. Государственное регулирование в банковско-финансовой сфере, промышленности и сельском хозяйстве.
3. Правовое регулирование социальных отношений.

ТЕМА 18. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время.

Содержание лекционного курса

Основные тенденции государственного развития Великобритании в XX века. Институт королевской власти. Политические партии. Парламент. Правительство. Государственный аппарат. Правоохранительные органы. Судебная система.

Развитие права в XX столетии. Источники гражданского права. Вещное право. Обязательственное право. Особенности брачно-семейного права. Законодательство в области регулирования экономики и социальных отношений. Источники уголовного права. Классификация преступлений. Система наказаний.

Содержание практических занятий

1. Источники гражданского права.
2. Источники уголовного права.

ТЕМА 19. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.

Содержание лекционного курса

Влияние первой мировой войны на Францию. Государственный строй Третьей республики между двумя мировыми войнами. Избирательные реформы 1919 г. и 1927 г. Народный фронт во Франции. Падение Третьей республики. Франция во второй мировой войне. Учреждение Четвертой республики. Конституция 1946 г. Обострение политической ситуации в конце 50-х годов. Установление режима Пятой республики во Франции и конституция 1958 г. Государственный строй современной Франции.

Развитие права. Судьба Французского гражданского кодекса. Изменения в вещном, обязательственном, брачно-семейном праве. Уголовный кодекс 1992 г.: общая характеристика. Классификация преступлений. Система наказаний.

Содержание практических занятий

1. Французский гражданский кодекс.
2. Уголовный кодекс 1992 г.

ТЕМА 20. Государство и право Германии в XX - начале XXI вв.

Содержание лекционного курса

Влияние первой мировой войны на Германию. Условия Версальского договора. Ноябрьская революция в Германии. Падение монархии. Учредительное собрание и Веймарская конституция. Веймарская республика в 20-е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Обострение социально-политической ситуации в Германии.

Установление гитлеровской диктатуры в Германии. Политический режим и государственное устройство нацистской Германии. Роль НСДАП. Армия. Репрессивный аппарат. Судебная система.

Крах фашистской Германии.

Проблема будущего Германии на конференциях антигитлеровской коалиции. Политика союзников в оккупированной Германии. Образование ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Одна нация – два государства. Воссоединение Германии в 1990 г.

Современная ФРГ. Политическая партии. Парламент в государственной системе. Исполнительная власть. Германский федерализм. Армия. Судебная система.

Право современной ФРГ. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права и смежных с ним отраслей права. Источники уголовного права.

Содержание практических занятий

ТЕМА 20.1. Германия в период фашистской диктатуры в (2 часа).

1. Установление фашистской диктатуры в Германии.
2. Репрессивное законодательство Германии в 1930-е годы.
3. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.

ТЕМА 21. Государство и право современной КНР.

Содержание лекционного курса

Китай под властью Цинской империи. Синьхайская революция, свержение маньчжурской династии. Утрата национального единства. Революция 1925 – 1927 гг. Переворот Чан Кайши в Нанкине и Шанхае в апреле 1927 г. Характеристика гоминьдановского режима. Борьба между гоминьданом и КПК. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг.. Китай в период второй мировой войны.

Гражданская война 1946-1949 гг. Образование КНР. Переход на путь социалистического строительства. Конституция 1954 г. Государственные органы социалистического Китая. КНР в период политики «большого скачка» и «культурной революции». Конституции 1975 и 1978 гг.

Политика экономических реформ в конце XX – начале XXI вв. Конституция 1982 г. Изменения в конституционном законодательстве современной КНР. Правовое развитие КНР на рубеже XX – XXI вв.

Содержание практических занятий

1. Образование КНР
2. Конституция 1982г.

ТЕМА 22. Государство и право современной Японии.

Содержание лекционного курса

Япония в период сегуната Токугава. События Мэйдзи исин. Капиталистическая модернизация Японии в XIX – начале XX вв. Япония после первой мировой войны. Установление тоталитарного режима в 1930-е годы. Особенности японского тоталитаризма. Агрессивная внешняя политика Японии накануне и в период второй мировой войны. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Япония в условиях оккупационного режима. Послевоенные реформы. Конституция 1947 г. Государственные органы и судебная власть в современной Японии.

Право в современной Японии.

Содержание практических занятий

1. Японский тоталитаризм.
2. Конституция 1947г

ТЕМА 23. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России

Содержание лекционного курса

1. Право современных США.
2. Право современной Великобритании.
3. Право современной Франции.

Содержание практических занятий

1. Право современной ФРГ.
2. Право современной КНР.
3. Основные тенденции в развитии права в начале XXI века.
4. Зарубежный опыт развития права: уроки для России.

ТЕМА 24. Смертная казнь: история и современность

Содержание лекционного курса

1. Смертная казнь в истории России.
2. Смертная казнь в истории Европе.

3. Смертная казнь в США.

Содержание практических занятий

1. Проблема смертной казни в современном мире: за и против.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над учебной дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. Перед началом изучения учебной дисциплины следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программы по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых рабочей программой по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения учебной дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению учебной дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости обратится к электронной библиотеке (ЭБС «IPRbooks», «eLIBRARY»).

4) Необходимо иметь «под рукой» словарь юридических терминов, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по учебной дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика

индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе учебной дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций, практических занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы следует всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения учебной дисциплины

а) Основная литература

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечемян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

3. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-440-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

б) Дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8.67.3 - X 91

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2.67.3 - X 91

3. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81856.html>

4. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227>.— ЭБС «IPRbooks»

5. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 570 с. - ISBN 978-5-392-11576-1.67.3 - И 90

6. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).

Усвоение материала учебной дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов учебной дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по учебной дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы учебной дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Лектор ориентирует обучающегося в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающихся на важных сведения. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Практические занятия	Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной

	<p>дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Доклад/реферат	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, и т.п.). Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети</p>

	<p>Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающегося весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>
Подготовка к экзамену	<p>В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному учебному материалу. Процесс подготовки к экзамену аналогичен процессу подготовки к зачету.</p>

10. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732

от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1. Кабинет №205 каб. - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля - столы

- стулья

- учебная доска

- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)

- Карта «Российской Федерации»

- Народы и плотность населения мира. Плакат

2. Кабинет №304 - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет - компьютерные столы

- стулья

- учебная доска

- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)

- 12 компьютеров

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: д.ю.н., проф. Пуздрач Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от	01.09.2019

		30 августа 2019 г. № 1.	
--	--	-------------------------	--