



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

_____ 2019 г.
«__» _____

Рабочая программа учебной дисциплины История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Лицензионное программное обеспечение	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
13. Иные сведения и (или) материалы	26
13.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
14. Лист регистрации изменений	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.10. История государства и права России:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства	<p>Знать: роль государственно-правовых явлений в истории России в становлении современной системы права</p> <p>Уметь: использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений при оценивании современного уровня законности и правопорядка</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов познания правовых явления</p>
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок разработки нормативных правовых актов в различные этапы истории России</p> <p>Уметь: применять исторический опыт при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения исторического опыта при разработке нормативных правовых актов</p>
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные этапы развития государственно-правовых явлений в России</p> <p>Уметь: применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в России</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом исторического опыта развития институтов государства и права</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б.10. История государства и права России относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История России» в средней школе.

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144	96	24
Аудиторная работа (всего):	144	96	24
в том числе:			
лекции	48	32	8
семинары, практические занятия	96	64	16
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	90	138	215
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	3,Э (18)	3,Э (18)	3 (4),Э (9)

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практические занятия /	Интерактив				
1.	Раздел 1. История государства и права средневековой Руси.	1									

2.	<u>Тема 1. Предмет и методология курса «История государства и права России».</u>	1	8	2	2	4		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование
3.	<u>Тема 2. Государство и право Древней Руси</u> (2.1 Русская Правда как памятник права; 2.2 Как вершился суд в Киевской Руси (ситуационное моделирование))	1	12	2	6	4		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование
4.	<u>Тема 3. Государство и право в удельный период истории Руси.</u> (Псковская Судная грамота)	1	14	4	6	4		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование
5.	<u>Тема 4. Московская Русь в конце XV – XVII вв.: государственный строй и развитие права</u> (4.1 Судебник 1497 года; 4.2 Судебник 1550 года Статут Великого княжества Литовского 1529 г.; 4.3 Соборное Уложение 1649 года)	1	18	4	8	6		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование
6.	Раздел 2. Государство и право Российской империи XVIII – XIX вв.	1						
7.	<u>Тема 5. Государственные реформы Петра I</u> (5.1 Развитие права России в первой четверти XVIII в. Артикулы Воинские).	1	12	2	6	4		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
8.	<u>Тема 6. Государство и право России в период расцвета абсолютизма. Законодательство Екатерины II</u> (6.1 Законодательство Екатерины II; 6.2 Правовой статус сословий в Российской империи (теоретическая конференция)).	1	14	4	6	4		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
9.	<u>Тема 7. Развитие государства и права России в первой половине XIX века</u> (7.1 Кодификация российского права во второй четверти XIX в.)	1	12	2	6	4		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
10.	<u>Тема 8. Великие реформы середины XIX века</u> (8.1 Крестьянская реформа 1861 года; 8.2 Судебная реформа 1864 года; 8.3 Суд присяжных в пореформенной России (ролевая игра)).	1	18	4	8	6		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
	Зачет							Вопросы к зачету
11.	Итого в 1 семестре	1	108	24	48	36		Зачет
12.	Раздел 3. Государство и право России в начале XX в.	2						
13.	<u>Тема 9. Изменения в государственном строе России в</u>	2	18	4	6	8		Устный опрос

	<i>конце XIX - начале XX вв.</i> (9.1 Как работала Государственная дума в России в начале XX века (ситуационное моделирование)).									Доклад/реферат Тестирование
14.	<i>Тема 10. Падение самодержавия в России. Государство и право между Февралем и Октябрем 1917 г.</i>	2	14	2		6		6		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
15.	Раздел 4. Государство и право России в XX – начале XXI вв.	2								
16.	<i>Тема 11. Формирование советского государства и права в период Октябрьской революции и гражданской войны.</i> (11.1 Конституция РСФСР 1918 г.; Ревтрибуналы (ролевая игра)).	2	16	2		6		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
17.	<i>Тема 12. Советское государство и право в 1920-е гг.</i> (12.1 Кодификация советского права в 1920-е гг.; 12.2 Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.)	2	14	2		6		6		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
18.	<i>Тема 13. Тоталитарная система власти. Советское государство и право в 1929-1940 гг.</i> (13.1 Советское государство и право в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.)	2	16	4		6		6		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
19.	<i>Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</i>	2	14	2		6		6		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
20.	<i>Тема 15. Развитие государства и права СССР в 1945 -1985 гг.</i>	2	18	4		6		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
21.	<i>Тема 16. От СССР к России. Формирование и развитие современной Российской государственности в конце XX - начале XXI вв..</i> (16.1 Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.; 16.2 Основные тенденции развития государства и права в современной России).	2	16	4		6		6		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
22.	Экзамен	2								18
23.	Всего за 2 семестр:	2	144	24		48		54		18
24.	ИТОГО:	1,2	252	48		96		90		Зачет, экзамен (18)

№ п/п	Разделы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практические занятия / семинары	Интерактив				
	Раздел 1. История государства и права средневековой Руси.	1									
2.	<u>Тема 1. Предмет и методология курса «История государства и права России».</u>	1	10	2		2		6		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование	
3.	<u>Тема 2. Государство и право Древней Руси</u> (2.1 Русская Правда как памятник права; 2.2 Как вершился суд в Киевской Руси (ситуационное моделирование))	1	14	2		4		8		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование	
4.	<u>Тема 3. Государство и право в удельный период истории Руси.</u> (Псковская Судная грамота)	1	12	2		4		6		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование	
5.	<u>Тема 4. Московская Русь в конце XV – XVII вв.: государственный строй и развитие права</u> (4.1 Судебник 1497 года; 4.2 Судебник 1550 года Статут Великого княжества Литовского 1529 г.; 4.3 Соборное Уложение 1649 года)	1	14	2		4		8		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирование	
6.	Раздел 2. Государство и право Российской империи XVIII – XIX вв.	1									
7.	<u>Тема 5. Государственные реформы Петра I</u> (5.1 Развитие права России в первой четверти XVIII в. Артикулы Воинские).	1	14	2		4		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование	
8.	<u>Тема 6. Государство и право России в период расцвета абсолютизма. Законодательство Екатерины II</u> (6.1 Законодательство Екатерины II; 6.2 Правовой статус сословий в Российской империи (теоретическая конференция)).	1	14	2		4		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование	
9.	<u>Тема 7. Развитие государства и права России в первой половине XIX века</u> (7.1 Кодификация российского права во второй четверти XIX в.)	1	14	2		4		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование	

										ие
10.	<u>Тема 8. Великие реформы середины XIX века</u> (8.1 Крестьянская реформа 1861 года; 8.2 Судебная реформа 1864 года; 8.3 Суд присяжных в пореформенной России (ролевая игра)).	1	16	2		6		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
	Зачет									Вопросы к зачету
11.	Итого в 1 семестре	1	108	16		32		60		Зачет
12.	Раздел 3. Государство и право России в начале XX в.	2								
13.	<u>Тема 9. Изменения в государственном строе России в конце XIX - начале XX вв.</u> (9.1 Как работала Государственная дума в России в начале XX века (ситуационное моделирование)).	2	16	2		4		10		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
14.	<u>Тема 10. Падение самодержавия в России. Государство и право между Февралем и Октябрем 1917 г.</u>	2	14	2		4		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
15.	Раздел 4. Государство и право России в XX – начале XXI вв.	2								
16.	<u>Тема 11. Формирование советского государства и права в период Октябрьской революции и гражданской войны.</u> (11.1 Конституция РСФСР 1918 г.; Ревтрибуналы (ролевая игра)).	2	18	2		4		12		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
17.	<u>Тема 12. Советское государство и право в 1920-е гг.</u> (12.1 Кодификация советского права в 1920-е гг.; 12.2 Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.)	2	16	2		4		10		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
18.	<u>Тема 13. Тоталитарная система власти. Советское государство и право в 1929-1940 гг.</u> (13.1 Советское государство и право в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.)	2	16	2		4		10		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
19.	<u>Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</u>	2	14	2		4		8		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
20.	<u>Тема 15. Развитие государства и права СССР в 1945 -1985 гг.</u>	2	16	2		4		10		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
21.	<u>Тема 16. От СССР к России. Формирование и развитие современной Российской</u>	2	16	2		4		10		Устный опрос Доклад/реф

	<i>государственности в конце XX - начале XXI вв..</i> (16.1 Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.; 16.2 Основные тенденции развития государства и права в современной России).									ерат Тестирован ие
22.	Экзамен	2								18
23.	Всего за 2 семестр:	2	144	16		32		78		18
24.	ИТОГО:	1,2	252	32		64		138		Зачет, экзамен (18)

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ .занятия / семинары	Интерактив				
1.	Раздел 1. История государства и права средневековой Руси.	1									
2.	<i>Тема 1. Предмет и методология курса «История государства и права России».</i>	1	12	2				10		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирован ие	
3.	<i>Тема 2. Государство и право Древней Руси (2.1 Русская Правда как памятник права; 2.2 Как вершился суд в Киевской Руси (ситуационное моделирование))</i>	1	12			2		10		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирован ие	
4.	<i>Тема 3. Государство и право в удельный период истории Руси. (Псковская Судная грамота)</i>	1	12					12		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирован ие	
5.	<i>Тема 4. Московская Русь в конце XV – XVII вв.: государственный строй и развитие права (4.1 Судебник 1497 года; 4.2 Судебник 1550 года Статут Великого княжества Литовского 1529 г.; 4.3 Соборное Уложение 1649 года)</i>	1	12			2		12		Устный опрос,, доклад,, реферат, тестирован ие	
6.	Раздел 2. Государство и право Российской империи XVIII – XIX вв.	1									
7.	<i>Тема 5. Государственные реформы Петра I (5.1 Развитие права России в первой четверти XVIII в.</i>	1	12	2				12		Устный опрос Доклад/реф	

	Артикулы Воинские).									ерат Тестирован ие
8.	<u>Тема 6. Государство и право России в период расцвета абсолютизма. Законодательство Екатерины II</u> (6.1 Законодательство Екатерины II; 6.2 Правовой статус сословий в Российской империи (теоретическая конференция).	1	12			2			12	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестиров ание
9.	<u>Тема 7. Развитие государства и права России в первой половине XIX века</u> (7.1 Кодификация российского права во второй четверти XIX в.)	1	10						12	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестирован ие
10.	<u>Тема 8. Великие реформы середины XIX века</u> (8.1 Крестьянская реформа 1861 года; 8.2 Судебная реформа 1864 года; 8.3 Суд присяжных в пореформенной России (ролевая игра)).	1	12			2			12	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестирован ие
	Зачет									4
11.	Итого в I семестре	1	108	4		8			92	4
12.	Раздел 3. Государство и право России в начале XX в.	2								
13.	<u>Тема 9. Изменения в государственном строе России в конце XIX - начале XX вв.</u> (9.1 Как работала Государственная дума в России в начале XX века (ситуационное моделирование)).	2	18	2					16	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестир ование
14.	<u>Тема 10. Падение самодержавия в России. Государство и право между Февралем и Октябрем 1917 г.</u>	2	18			2			14	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестирован ие
15.	Раздел 4. Государство и право России в XX – начале XXI вв.	2								
16.	<u>Тема 11. Формирование советского государства и права в период Октябрьской революции и гражданской войны.</u> (11.1 Конституция РСФСР 1918 г.; Ревтрибуналы (ролевая игра)).	2	18	2					16	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестирован ие
17.	<u>Тема 12. Советское государство и право в 1920-е гг.</u> (12.1 Кодификация советского права в 1920-е гг.; 12.2 Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.)	2	18			2			15	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестирован ие
18.	<u>Тема 13. Тоталитарная система власти. Советское государство и право в 1929-1940 гг.</u> (13.1 Советское государство и право в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.)	2	18			2			16	Устный опрос Доклад/реф ерат Тестирован ие
19.	<u>Тема 14. Государство и право СССР</u>	2	16						14	Устный

	<i>в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</i>									опрос Доклад/реферат Тестирование
20.	<i>Тема 15. Развитие государства и права СССР в 1945 -1985 гг.</i>	2	18					16		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
21.	<i>Тема 16. От СССР к России. Формирование и развитие современной Российской государственности в конце XX - начале XXI вв.. (16.1) Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.; 16.2 Основные тенденции развития государства и права в современной России).</i>	2	20			2		16		Устный опрос Доклад/реферат Тестирование
22.	Экзамен	2								9
23.	Всего за 2 семестр:	2	144	4		8		123		
24.	ИТОГО:		252	8		16		215		13

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ (IX – XVII ВВ.)

ТЕМА 1. Предмет и методология курса «История государства и права России» *Содержание лекционного курса*

Предмет и задачи курса «История государства и права России». Его место в системе юридических дисциплин. Методологические принципы и методы историко-правовых исследований. Становление и развитие историко-правовой науки в России. Выдающиеся российские ученые и их вклад в изучение отечественного государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории отечественного государства и права. Споры об особой российской правовой ментальности. Современный уровень историко-правовой науки в России.

Содержание практических занятий

1. Становление и развитие историко-правовой науки в России.
2. Современный уровень историко-правовой науки в России.

ТЕМА 2. Государство и право Древней Руси.

Содержание лекционного курса

Восточные славяне в древности. Период военной демократии. Формирование предпосылок для создания государства. Рождение Киевского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй и общественные отношения в Древней Руси. Становление древнерусского права. Обычное право восточных славян. Договоры Руси с Византией X века. Споры о «Законе русском». Церковное право Древней Руси. Уставы князей Владимира Святославича и Ярослава Владимировича. Русская Правда как памятник права: история создания и общая характеристика. Основные редакции Русской Правды. Социально-правовой статус основных групп населения по Русской Правде. Правовое регулирование имущественных отношений по Русской Правде. Преступления и наказания по Русской Правде. Суд и судопроизводство в Древней Руси.

Содержание практических занятий

ТЕМА 2.1. Русская Правда как памятник права.

1. История создания и основные редакции Русской Правды.
2. Правовой статус основных категорий населения в Древней Руси.
3. Правовое регулирование имущественных отношений в Русской Правде.
4. Уголовное право по Русской Правде. Преступления и наказания.
5. Суд и судебный процесс в Древней Руси.

Темы докладов.

1. Русско-византийские договоры X века как памятники права.
2. Уставы князей Владимира и Ярослава.

Тема 2.2. Как вершился суд в Киевской Руси (ситуационное моделирование)

Цель занятия – познакомиться изучить судопроизводство в Древней Руси путем моделирования реальных ситуаций на основе статей Русской Правды.

Форма занятия – инсценировка судебного процесса в княжеском суде.

ТЕМА 3. Государство и право в удельный период истории Руси.

Содержание лекционного курса

Причины распада Киевского государства. Сущность удельного периода в истории средневековой Руси. Государственные образования на территории Руси. Особенности государственного развития и правовые памятники Галицко-волынской земли. Государственное устройство Новгородской феодальной республики. Памятники права Новгорода. Новгородская Судная грамота. Государственное устройство Пскова. Псковская Судная грамота. Особенности развития государства и права в Северо-восточной Руси. Монголо-татарское завоевание. Государство и право Золотой Орды и его влияние на Русь. Причины возвышения Москвы. Московское княжество как ядро формирования единого Русского государства. Памятники права Северо-восточной Руси XIV – первой половины XV веков.

Содержание практических занятий

ТЕМА 3.1 Псковская Судная грамота.

1. Псковская Судная грамота как памятник права.
2. Правовое положение различных групп населения в Пскове.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Псковской Судной грамоте.
4. Уголовное право по Псковской Судной грамоте.
5. Судебные органы в Пскове и судебный процесс.

Темы докладов

1. Правовые памятники Новгородской республики.
2. Государственный строй Пскова.

ТЕМА 4. Московская Русь в конце XV – XVII вв.: государственный строй и развитие права.

Содержание лекционного курса

Предпосылки и особенности формирования Русского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г. – первый свод законов единого Русского государства. Общественный строй и органы управления сословно-представительной монархии. Иван IV. Реформы Избранной рады. Царский Судебник 1550 г. Опричнина и ее влияние на Русское государство. Государство и право в период Смутного времени начала XVII в. Государственный строй России в период правления первых Романовых. Царь. Боярская Дума. Земские соборы. Приказы. Развитие местного управления. Развитие права. Развитие права в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.: история создания, источники, структура. Социально-правовой статус основных групп населения.

Юридическое оформление крепостного права. Дискуссии о генезисе и характере крепостного права в России. Право феодальной собственности. Вотчина и поместье. Развитие обязательственного права. Наследственное право. Брачно-семейное право по Стоглаву. Уголовное право по Соборному Уложению. Судебные органы в России XVII в. Процессуальное право. Обвинительный и розыскной процесс в Московской Руси.

Содержание практических занятий

ТЕМА 4.1. Судебник 1497 года.

1. Общая характеристика Судебника 1497 года.
2. Правовое положение зависимого населения.
3. Уголовное и процессуальное право по Судебнику 1497 г.

Темы докладов

1. Иван III – государь всея Руси.
2. Присоединение Новгорода к единому Русскому государству.

ТЕМА 4.2. Судебник 1550 года. Статут Великого княжества Литовского 1529 г.

1. Судебник 1550 года как памятник права.
2. Сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 годов.
3. Статут Великого княжества Литовского 1529 г.

Темы докладов

1. Социальная сущность опричнины.
2. Государство и право России в период Смутного времени начала XVII века.

ТЕМА 4.3. Соборное уложение 1649 года.

1. История создания, общая характеристика, структура Соборного Уложения.
2. Правовое положение зависимого населения. Юридическое оформление крепостного права.
3. Формы феодального землевладения. Обязательственное право.
4. Уголовное право. Преступления и наказания по Соборному Уложению.
5. Суд и процесс.

Темы докладов.

1. Восстание в Москве 1648 г.
2. Брачно-семейное право в Московской Руси XVII в.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XVIII – XIX вв

ТЕМА 5. Государственные реформы Петра I.

Содержание лекционного курса

Становление и сущность абсолютной монархии в России. Публично-правовые принципы абсолютизма. Становление Петра I как государственного деятеля. Цели преобразований. Военная реформа. Реформа налогообложения. Реформы центральных органов управления в первой четверти XVIII в. Создание Сената и коллегий. Генеральный регламент. Табель о рангах. У истоков российской бюрократии. Губернская реформа. Местное управление при Петре I. Судебная реформа. «Дело царевича Алексея». Указ «О праве наследия престолом».

Развитие российского права в первой четверти XVIII века. Законодательство Петра I в области правового регулирования имущественных отношений. Реформа брачно-семейного права в начале XVIII в. Уголовное законодательство Петра I. Артикулы Воинские. Процессуальное законодательство.

Содержание практических занятий

ТЕМА 5.1 Развитие государства и права России в первой четверти XVIII в.

1. Государственные реформы Петра I.
2. Законодательство Петра I в области гражданского права и смежных с ним

отраслей права.

3. Уголовное законодательство. Артикулы Воинские.
4. Судебная реформа: цели и результаты. Процессуальное право.

Темы докладов

1. Дискуссии о реформах Петра I в отечественной исторической науке.
2. «Дело царевича Алексея».

ТЕМА 6. Государство и право России в период расцвета абсолютизма. Законодательство Екатерины II.

Содержание лекционного курса

Борьба вокруг политического наследия Петра I. Российское государство в период дворцовых переворотов XVIII в. Екатерина II как государственный деятель. Сущность «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Органы центрального управления при Екатерине II. Губернская реформа 1775 г. Реорганизация судебной системы. Сословное законодательство Екатерины II. «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам». Развитие права в середине и второй половине XVIII века.

Содержание практических занятий

ТЕМА 6.1. Законодательство Екатерины II.

1. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Екатерина II как государственный деятель.

2. «Наказ» Екатерины. Уложенная комиссия.
3. Государственные реформы Екатерины II.
4. Сословное законодательство Екатерины II.

Темы докладов.

1. Государство и право России в период дворцовых переворотов XVIII века.
2. Екатерина II как государственный деятель.

Тема 6.2. Правовой статус сословий в Российской империи (теоретическая конференция).

Темы докладов.

1. Сословный строй Российской империи.
2. Российское дворянство в XVIII в.. Табель о рангах.
3. Жалованная грамота дворянству и жалованная грамота городам 1785 г.
4. Православное духовенство.
5. Российское купечество.
6. Правовое положение крестьян.

ТЕМА 7. Развитие государства и права России в первой половине XIX в.

Содержание лекционного курса

Российская империя в начале XIX в. Социально-правовой статус основных групп населения. Реформы Александра I. Реорганизация государственного управления. Создание министерств. Конституционные проекты. Крестьянский вопрос. Государственная деятельность М.М. Сперанского. Движение декабристов. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская Правда» П. Пестеля. Российское государство в период царствования Николая I. Изменения в положении сословий. Секретные комитеты.

Кодификация российского права. «Полное собрание законов» и «Свод законов» Российской империи. Развитие гражданского права. Изменения в уголовном праве. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Процессуальное право.

Содержание практических занятий

ТЕМА 7.1. Кодификация российского права во второй четверти XIX в.

1. Причины, цели и подготовка кодификации российского права в первой половине XIX в..

2. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи.

3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Темы докладов.

1. М.М. Сперанский как государственный деятель.

2. Развитие гражданского права в России в первой половине XIX в.

ТЕМА 8. Великие реформы середины XIX в.

Содержание лекционного курса

Предпосылки реформ. Александр II как государственный деятель. Российские реформаторы середины XIX века. Отмена крепостного права в России. Законодательные акты крестьянской реформы. Условия освобождения и наделения крестьян землей. Изменения правового статуса крестьянства. Община. Волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Реформа местного самоуправления. Земская и городская реформы. Военная реформа. Причины проведения и подготовка судебной реформы. «Отцы и дети» судебной реформы. Судебная реформа 1864 года: принципы и значение. Основные акты судебной реформы. Новая судебная система. Мировой суд. Общие суды. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Создание адвокатуры. Новая роль прокуратуры. Гражданский и уголовный процесс.

Содержание практических занятий

ТЕМА 8.1. Крестьянская реформа 1861 года

1. Причины и подготовка крестьянской реформы 1861 года.

2. Законодательные акты крестьянской реформы.

3. Изменение правового статуса крестьян.

4. Органы крестьянского самоуправления.

5. Условия наделения крестьян землей.

Темы докладов.

1. Александр II: исторический портрет.

2. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в.

ТЕМА 8.2. Судебная реформа 1864 года.

1. Подготовка судебной реформы. Её основные принципы.

2. Учреждение судебных установлений. Новая судебная система.

3. Суд присяжных в пореформенной России.

4. Значение судебной реформы 1864 г.

Темы докладов.

1. Отцы судебной реформы.

2. Знаменитые российские адвокаты.

Тема 8.3. Суд присяжных в пореформенной России (ролевая игра).

Цель занятия – изучить судебную реформу 1864 г.

Форма занятия – инсценировка одного из заседаний суда присяжных в пореформенной России.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.

ТЕМА 9. Изменения в государственном строе России в начале XX века.

Содержание лекционного курса

Россия в начале XX века. Достижения и противоречия российской модернизации. Становление многопартийности в России. Особенности формирования и классификация политических партий. Отношение политических партий к государственному строю. Царизм и революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17-го октября 1905 г. Основные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. Трансформация политической системы в России.

Создание и деятельность Государственной Думы. Развитие права в России в начале XX века.

Влияние первой мировой войны на Российское государство и общество. Создание новых органов управления. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Содержание практических занятий

Тема 9.1. Как работала Государственная дума в России в начале XX века (ситуационное моделирование).

Цель занятия – изучить работу Государственной думы в России в начале XX века путем воссоздания хода одного из ее заседаний.

Форма занятия – дискуссия по вопросам, обсуждавшимся в Государственной думе. Студенты делятся на «малые группы», каждая из которых представляет партии, входившие в Думу.

ТЕМА 10. Падение самодержавия в России. Государство и право между февралем и октябрём 1917 г.

Содержание лекционного курса

Причины революционного взрыва в России. Февральская революция 1917 г. Падение царизма. Советы и Временное правительство: два типа государственности. Проблема легитимности власти. Программа и политика Временного правительства. Распад империи. Развитие революционного процесса. Деятельность В.И. Ленина и большевиков. Октябрь 1917 года. Провозглашение Советской власти.

Содержание практических занятий

1. Развитие революционного процесса.

2. Октябрь 1917 года.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Тема 11. Формирование советского государства и права в период Октябрьской революции и гражданской войны.

Содержание лекционного курса

Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Рождение Советского государства. Создание новых органов власти. Законодательство первых месяцев Советской власти. Упразднение старой судебной системы и учреждение новых судов. Революционные трибуналы. Правоохранительные органы: создание советской милиции и ВЧК. Судьба Учредительного собрания. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 года. Зарождение нового права.

Причины Гражданской войны в России. Чрезвычайные органы власти. Строительство Красной Армии. Репрессивные органы. Красный и белый террор. Судебная система. Основные тенденции развития советского права. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Национально-государственные процессы на территории бывшей Российской империи. Национальная политика большевиков.

Содержание практических занятий

ТЕМА 11.1. Конституция РСФСР 1918 года.

1. Второй Всероссийский съезд Советов. Рождение Советского государства.

2. Судьба Учредительного собрания в России.

3. Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

4. Конституция РСФСР 1918 г.

Темы докладов.

1. В.И. Ленин о государстве и праве.

2. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК).

Тема 11.2. Ревтрибуналы (ролевая игра).

Цель занятия – изучить формирование советской судебной системы в период революции и гражданской войны.

Форма занятия – инсценировка заседания революционного трибунала..

ТЕМА 12. Советское государство и право в 1920-е гг.

Содержание лекционного курса

Окончание Гражданской войны. Переход к Новой экономической политике. Особенности экономического и социально-политического развития страны в 20-е годы. Изменения в государственной системе. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Создание СССР. Конституция СССР 1924 года. Кодификация советского права в 1922 – 1924 годах. Основные черты трудового, гражданского, земельного и уголовного законодательства в 1920-е гг. Процессуальное право.

Содержание практических занятий

ТЕМА 12.1. Кодификация советского права в 1920-е гг.

1. Влияние окончания Гражданской войны и перехода к Новой экономической политики на развитие советского государства и права.

2. Развитие советского гражданского права в 1920-е годы. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

3. Советское уголовное право в 1920-е гг. Уголовный кодекс РСФСР 1923 г.

Темы докладов.

1. Судебная реформа 1922 г.

2. Преступность в Советской России в начале 1920-х гг.

ТЕМА 12.2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

1. Предпосылки образования СССР.

2. Дискуссии о принципах создания многонационального государства в советском партийно-государственном руководстве. Создание СССР.

3. Конституция СССР 1924 г.

Темы докладов.

1. Политическое завещание В.И. Ленина.

2. Национально-государственное строительство в СССР.

ТЕМА 13. Тоталитарная система власти. Советское государство и право в 1929 – 1940 гг.

Содержание лекционного курса

Истоки и сущность тоталитаризма. Сталинский вариант тоталитаризма. Конституция 1936 года: декларации и реальность. Реорганизация правоохранительных органов. Создание объединенного НКВД СССР. Репрессивное законодательство 30-х годов. Сталинские политические процессы. Масштабы и необратимые последствия массовых репрессий. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Историко-правовая оценка советско-германского пакта о ненападении 23 августа 1939 года. Присоединение Западной Украины, Белоруссии, Бессарабии. Аннексия Прибалтийских государств. Геополитические и правовые последствия расширения состава СССР.

Содержание практических занятий

ТЕМА 13.1. Советское государство и право в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.

1. Характеристика политической системы в СССР в 30-е годы.

2. Общая характеристика Конституции 1936 года. Её основные положения.

3. Реорганизация системы правоохранительных органов в 1930-е гг. Создание объединенного НКВД.

4. Репрессивное законодательство 1930-х гг.

Темы докладов.

1. Сталинские политические процессы.
2. Репрессии в Красной Армии.

ТЕМА 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.

Содержание лекционного курса

Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война советского народа. Изменения в системе государственного управления. Государственный Комитет Обороны. Ставка Верховного Главнокомандования. Управление по делам эвакуации. Создание новых наркоматов. Чрезвычайное законодательство военного времени. Военные трибуналы. Приказ Верховного Главнокомандующего № 227. Судьба советских военнопленных. Национальная политика в годы войны. Депортация народов. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Историческое значение Победы над германским фашизмом.

Содержание практических занятий

1. Чрезвычайное законодательства военного времени.
2. Национальная политика в годы войны.
3. Изменения в праве в годы ВОВ.

ТЕМА 15. Развитие государства и права СССР в 1945 – 1985 гг.

Содержание лекционного курса

Положение в стране после окончания Великой Отечественной войны. Задачи и особенности восстановительного периода. Демобилизация армии. Политика конверсии. Проблема восстановления конституционных органов власти. Советы в первые послевоенные годы. Изменения в государственном аппарате. Создание министерств в 1946 г. Криминальная ситуация в стране. Правовая политика в 1945 – 1953 гг. Репрессии в последний период жизни И.В. Сталина.

Смерть И.В. Сталина. Устранение Л.П. Берии. Начало реабилитации жертв репрессий. Реорганизация правоохранительных органов. XX съезд КПСС. Критика культа личности. Либерализация политического режима. Попытки реформ в области государственного управления экономикой в конце 1950 – начале 1960-х годов. «Косыгинская реформа» и восстановление отраслевого принципа управления промышленностью в 1965 г. Основные тенденции развития права в 50 – первой половине 60-х годов XX века. Создание Основ уголовного и гражданского законодательства Союза СССР. Основы уголовного и гражданского судопроизводства СССР. Кодификация права в РСФСР. – Смещение Н.С. Хрущева.

Советское государство и право в 70 – первой половине 80-х годов. Конституция СССР 1977 года.

Содержание практических занятий

1. Советы в первые послевоенные годы.
2. Кодификация права в РСФСР.

ТЕМА 16. От СССР к России. Формирование и развитие современной Российской государственности в конце XX - начале XXI вв.

Содержание лекционного курса

Кризис социалистического государства. Сущность «перестройки». Социально-политические процессы во второй половине 80-х годов. «Демократизация» и «гласность». Становление многопартийности. Изменения в политической системе СССР. Конституционная реформа 1988 года. Обострение межнациональных отношений в СССР. Усиление центробежных тенденций внутри Советского Союза. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 года. Распад СССР.

Становление государства и права в суверенной России. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1991 – 1993 гг. Историческая

обстановка принятия Конституции 1993 г. Общая характеристика Конституции. Основные тенденции развития государства и права в современной России.

Содержание практических занятий

ТЕМА 16.1. Исторические условия принятия конституции РФ 1993 года.

1. Распад СССР. Последствия экономических реформ начала 1990-х годов.
2. Конфликт между законодательной и исполнительной ветвями власти в 1993 г.
3. Политический кризис осени 1993 г. События 3-4 октября 1993 г.
4. Разработка и принятие Конституции РФ.

Темы докладов.

3. Русско-византийские договоры X века как памятники права.
4. Уставы князей Владимира и Ярослава.

Тема 16.2. Круглый стол по теме:

Основные тенденции развития государства и права в современной России.

Вопросы для обсуждения.

1. Формирование государственной системы в России в 1990-е годы.
2. Укрепление Российского государства в начале XXI в. Реформа политической системы в современной России.
3. Судебная реформа в современной России: достижения и проблемы.
4. Суд присяжных: за и против.
5. Основные тенденции развития права в России в начале XXI в.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «История государства и права России» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над учебной дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. Перед началом изучения учебной дисциплины следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1. Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программы по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых рабочей программой по учебной дисциплине. При необходимости надлежит получить на кафедре

необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения учебной дисциплины.

2. Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению учебной дисциплины.

3. Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости обратиться к электронной библиотеке (ЭБС «IPRbooks», «eLIBRARY»).

4. Необходимо иметь «под рукой» словарь юридических терминов, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5. Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

- Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по учебной дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

- Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

- При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

- В идеале должен получиться полный конспект по программе учебной дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

- При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций, практических занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

- При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

- При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. К зачету допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

Подготовка к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному учебному материалу. Процесс подготовки к экзамену аналогичен процессу подготовки к зачету.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права России».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузнецов И.Н. История государства и права России (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 695 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60417.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Михайлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59294>.— ЭБС «IPRbooks»

3. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86343.html>

4. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-4486-0434-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480>.— ЭБС «IPRbooks»

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02510-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59294.html>

3. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

в) нормативные правовые акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс.
2. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. (принята ВС СССР 07.10.1977) (ред. от 14.03.1990)// КонсультантПлюс.
3. Постановление XII Всероссийского Съезда Советов от 11.05.1925. "Об утверждении текста Конституции (Основного Закона) РСФСР". (вместе с "Конституцией (Основным Законом) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики") // КонсультантПлюс.
4. "Основной Закон (Конституция) Союза Советских Социалистических Республик". (утв. ЦИК СССР 06.07.1923) // КонсультантПлюс.
5. Документы X века: Русско-византийские договоры 907 г. // <http://www.hrono.ru/>

8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).

Усвоение материала учебной дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов учебной дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по учебной дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы учебной дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения учебной дисциплины «История государства и права России». Лектор ориентирует обучающихся в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат/ доклад	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада).. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным,</p>

	изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающегося преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости, преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение</p>

	содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.
Подготовка к экзамену	В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному учебному материалу. Процесс подготовки к экзамену аналогичен процессу подготовки к зачету.

10. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1. Кабинет №205 каб. - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля - столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
2. Кабинет №304 - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет - компьютерные столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
 - 12 компьютеров

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: к.ю.н., доцент М.А. Булавина, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019