



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданское и торговое право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	4
Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	8
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	14
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	14
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	15
Лицензионное программное обеспечение	19
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Иные сведения и (или) материалы	19
Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	19
14 Лист регистрации изменений	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.03.02. «Гражданское и торговое право зарубежных стран»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Знать:</i> основные положения и категории гражданского и торгового права зарубежных стран, зарубежное гражданское законодательство <i>Уметь:</i> анализировать зарубежное гражданское и торговое законодательство зарубежных стран; сравнить российское и зарубежное гражданское и торговое законодательство. <i>Владеть:</i> навыками применения знаний зарубежного гражданского и торгового законодательства для совершенствования российского законодательства
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные принципы и положения континентальных правовых семей; цель, предмет и метод сравнительного правоведения; <i>Уметь:</i> толковать нормы торгового и гражданского законодательства в различных правовых системах; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с правовыми документами сферы частно-правовых отношений зарубежных стран; навыками реализации иностранного материального и процессуального права, регулирующих сложившиеся на практике сферы частно-правовых отношений

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины «Гражданское право», «Конституционное право».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», а также для прохождения студентами производственной практики,

государственной итоговой аттестации. Учебная дисциплина изучается на 4 курсе для очной и очно-заочной форм обучения, на 5 курсе для заочной формы обучения.

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	6
Аудиторная работа (всего):	48	48	6
в том числе:			
лекции	16	16	2
семинары, практические занятия	32	32	4
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132	132	170
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	30	30	30 (4 ч.)

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Очно-ежурном	Формы	Оценки		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа				Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары						

1	Тема 1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран	7	10			2	8			Устный опрос
2	Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	7	10			2	8			Устный опрос рефераты
3	Тема 3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	7	12	2		2	8			Устный опрос Решение задач
4	Тема 4. Исковая давность по законодательству зарубежных стран	7	12	2		2	8			Устный опрос
5	Тема 5. Право собственности и вещное право зарубежных стран	7	16	2		4	10			Устный опрос Решение задач
6	Тема 6. Общие положения об обязательствах по зарубежному законодательству	7	12			2	10			Устный опрос
7	Тема 7. Общие положения о договоре в зарубежном праве	7	16	2		4	10			Устный опрос
8	Тема 8. Обязательства по передаче вещи в собственность и пользование	7	12			2	10			Устный опрос
9	Тема 9. Обязательства, направленные на выполнение работ, оказание услуг	7	14	2		2	10			Устный опрос
10	Тема 10. Обязательства по страхованию в зарубежном законодательстве	7	12			2	10			Устный опрос
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обязательств по совместной деятельности	7	12			2	10			Устный опрос Решение задач
12	Тема 12. Внедоговорные обязательства в гражданском праве зарубежных государств	7	14	2		2	10			Устный опрос
13	Тема 13. Интеллектуальная собственность в зарубежном праве	7	14	2		2	10			Устный опрос
14	Тема 14. Наследственное право зарубежных государств	7	14	2		2	10			Устный опрос

	ИТОГО	7	180	16		32	132			Зачет с оценкой
--	--------------	----------	------------	-----------	--	-----------	------------	--	--	------------------------

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы контроля	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран	7	10			2	8		Устный опрос	
2	Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	7	10			2	8		Устный опрос рефераты	
3	Тема 3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	7	12	2		2	8		Устный опрос Решение задач	
4	Тема 4. Исковая давность по законодательству зарубежных стран	7	12	2		2	8		Устный опрос	
5	Тема 5. Право собственности и вещное право зарубежных стран	7	16	2		4	10		Устный опрос Решение задач	
6	Тема 6. Общие положения об обязательствах по зарубежному законодательству	7	12			2	10		Устный опрос	
7	Тема 7. Общие положения о договоре в зарубежном праве	7	16	2		4	10		Устный опрос	
8	Тема 8. Обязательства по передаче вещи в собственность и пользование	7	12			2	10		Устный опрос	

9	Тема 9. Обязательства, направленные на выполнение работ, оказание услуг	7	14	2		2	10			Устный опрос
10	Тема 10. Обязательства по страхованию в зарубежном законодательстве	7	12			2	10			Устный опрос
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обязательств по совместной деятельности	7	12			2	10			Устный опрос Решение задач
12	Тема 12. Внедоговорные обязательства в гражданском праве зарубежных государств	7	14	2		2	10			Устный опрос
13	Тема 13. Интеллектуальная собственность в зарубежном праве	7	14	2		2	10			Устный опрос
14	Тема 14. Наследственное право зарубежных государств	7	14	2		2	10			Устный опрос
	ИТОГО	7	180	16		32	132			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы контроля	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран	5	14	2			12			Устный опрос
2	Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	5	12				12			Устный опрос рефераты
3	Тема 3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского и торгового права	5	14			2	12			Устный опрос Решение задач

	зарубежных стран								
4	Тема 4. Исковая давность по законодательству зарубежных стран	5	12				12		Устный опрос
5	Тема 5. Право собственности и вещное право зарубежных стран	5	12				12		Устный опрос Решение задач
6	Тема 6. Общие положения об обязательствах по зарубежному законодательству	5	14			2	14		Устный опрос
7	Тема 7. Общие положения о договоре в зарубежном праве	5	12				12		Устный опрос
8	Тема 8. Обязательства по передаче вещи в собственность и пользование	5	12				12		Устный опрос
9	Тема 9. Обязательства, направленные на выполнение работ, оказание услуг	5	12				12		Устный опрос
10	Тема 10. Обязательства по страхованию в зарубежном законодательстве	5	12				12		Устный опрос
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обязательств по совместной деятельности	5	12				12		Устный опрос Решение задач
12	Тема 12. Внедоговорные обязательства в гражданском праве зарубежных государств	5	12				12		Устный опрос
13	Тема 13. Интеллектуальная собственность в зарубежном праве	5	12				12		Устный опрос
14	Тема 14. Наследственное право зарубежных государств	5	12				12		Устный опрос
	ИТОГО	5	180	2		4	170		Зачет с оценкой (4 часа)

4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Понятие и предмет гражданского и торгового права зарубежных государств как учебной дисциплины. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных государств. Место учебного курса в системе юридического образования. Структура учебного курса.

Актуальность изучения частного-правового регулирования в зарубежных государствах при современном состоянии интеграционных процессов. Тенденции в развитии гражданского и торгового права зарубежных государств. Дуализм частного-правового регулирования: становление, развитие, современное состояние. Соотношение гражданского и торгового права при дуализме частного-правового регулирования. Романо-германская, англо-саксонская, религиозно-традиционные семьи частного-правового регулирования.

Содержание практических занятий:

1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Тенденции в развитии гражданского и торгового права зарубежных государств.
3. Соотношение гражданского и торгового права при дуализме частного-правового регулирования.
4. Романо-германская, англо-саксонская, религиозно-традиционные семьи частного-правового регулирования.

Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Закон, судебный прецедент, административный акт, правовой обычай как источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Тенденции в развитии источников гражданского и торгового права зарубежных стран.

Источники гражданского и торгового права Франции. ФГК (Кодекс «Наполеона»): история разработки и принятия, исторические условия принятия, основные принципы структура. ФТК: общая характеристика. Законодательство, регулирующие частно-правовые отношения. Административные акты (делегированное законодательство). Судебная практика. Правовой обычай.

Источники гражданского и торгового права Германии. ГГУ и ГТУ: исторические и экономические условия разработки и принятия, основные принципы, структура. Иные законодательные акты, направленные на регулирование частно-правовых отношений. Административные акты, судебная практика и правовые обычаи как источники частного-правового регулирования.

Источники гражданского и торгового права Швейцарии. ШГК и ШОЗ: история разработки и принятия, исторические условия принятия, основные принципы структура. Значение судебной практики для гражданско-правового регулирования.

Источники гражданского права Англии. Судебный прецедент – главенствующий источник Английского гражданского права. Консерватизм правового регулирования. Общее право и право справедливости: исторические условия становления, соотношение в правовом регулировании. Особенности закона как источника права в Англии. Значение правового обычая.

Источники гражданского права США. Рецепция США частного права Англии. Особенности последующего развития гражданского права. Влияние федерализма и специфики экономического развития на частно-правовое регулирование. Унификация гражданского права. ЕТК США. Необходимость в разработке и принятии, основные принципы, структура.

Источники гражданского и торгового права Японии. Особенности гражданского и торгового права Японии. Исторические условия принятия и общая характеристика Гражданского кодекса Японии и Торгового кодекса Японии. Влияние особенностей экономического развития Японии на частно-правовые институты.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран: закон, судебный прецедент, административный акт, правовой обычай как источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
 2. Источники гражданского и торгового права Франции.
 3. Источники гражданского и торгового права Германии.
 4. Источники гражданского и торгового права Швейцарии.
 5. Источники гражданского права Англии.
 6. Источники гражданского права США.
 7. Источники гражданского и торгового права Японии.

Тема 3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Правоспособность физических лиц по зарубежному законодательству: понятие, момент возникновения и прекращения. Дееспособность. Классификация физических лиц как субъектов права с точки зрения объема дееспособности (состояния дееспособности). Понятие и правовое значение категории «место жительства физического лица». Понятие, виды и правовой статус коммерсантов.

Понятие и признаки юридического лица в зарубежном праве. Теории юридического лица: «теория фикции» и «теория реальности». Правоспособность и порядок создания юридических лиц по зарубежному законодательству (разрешительный, явочный, нормативно-явочный порядки создания юридического лица).

Классификация юридических лиц по зарубежному законодательству. Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью по зарубежному законодательству. Гибридные юридические лица в праве Германии. Объединение с общей экономической целью во Франции и в Евросоюзе.

Содержание практических занятий:

1. Право- и дееспособность физических лиц по зарубежному законодательству: понятие, момент возникновения и прекращения.
2. Классификация физических лиц как субъектов права.
3. Понятие и правовое значение категории «место жительства физического лица».
4. Понятие, виды и правовой статус коммерсантов.
5. Понятие и признаки юридического лица в зарубежном праве.
6. Теории юридического лица: «теория фикции» и «теория реальности».
7. Правоспособность и порядок создания юридических лиц по зарубежному законодательству (разрешительный, явочный, нормативно-явочный порядки создания юридического лица).
8. Классификация юридических лиц по зарубежному законодательству.
9. Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью по зарубежному законодательству.
10. Гибридные юридические лица в праве Германии.
11. Объединение с общей экономической целью во Франции и в Евросоюзе

Тема 4. Исковая давность по законодательству зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Понятие и юридическое значение исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Правила исчисления сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и юридическое значение исковой давности.
2. Общие и специальные сроки исковой давности.

3. Правила исчисления сроков исковой давности.
4. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.

Тема 5. Право собственности и вещное право зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Понятие и общая характеристика вещного права. Объекты вещных прав (классификация вещей). Виды вещных прав: право собственности, владение, узуфрукт. сервитут. Доверительная собственность (траст) в странах англо-саксонской правовой семьи. Понятие и содержание права собственности. Способы приобретения права собственности. Институт государственной регистрации вещных прав в зарубежном законодательстве. Момент возникновения права собственности. Основания и порядок прекращения права собственности. Способы защиты вещных прав. Ограничение вещных прав.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и общая характеристика вещного права.
2. Объекты вещных прав (классификация вещей).
3. Виды вещных прав: право собственности, владение, узуфрукт. сервитут.
4. Доверительная собственность (траст) в странах англо-саксонской правовой семьи.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Способы приобретения права собственности.
7. Институт государственной регистрации вещных прав в зарубежном законодательстве.
8. Момент возникновения права собственности.
9. Основания и порядок прекращения права собственности.
10. Способы защиты вещных прав.
11. Ограничение вещных прав.

Тема 6. Общие положения об обязательствах по зарубежному законодательству

Содержание лекционного курса:

Понятие и характеристика обязательства как относительного правоотношения. Основания возникновения обязательств по зарубежному законодательству. Перемена лиц в обязательстве. Исполнения обязательства, критерии надлежащего исполнения обязательства. Соотношение принципов реального и надлежащего исполнения обязательств в континентальном и англо-американском праве.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и характеристика обязательства как относительного правоотношения.
2. Основания возникновения обязательств по зарубежному законодательству.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнения обязательства, критерии надлежащего исполнения обязательства.
5. Соотношение принципов реального и надлежащего исполнения обязательств в континентальном и англо-американском праве.

Тема 7. Общие положения о договоре в зарубежном праве

Содержание лекционного курса:

Понятие договора и характеристика договора как центрального института обязательственного права в зарубежном законодательстве. Особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. Особенности понимания договора в англо-американском праве, доктрина «встречного удовлетворения».

Содержание договора. Порядок заключения договора. Теории «отсылки» и «получения». Основания прекращения договора.

Содержание практических занятий:

1. Понятие договора и его характеристика в зарубежном законодательстве.

2. Особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
3. Особенности понимания договора в англо-американском праве, доктрина «встречного удовлетворения».
4. Содержание договора. Порядок заключения договора. Теории «отсылки» и «получения».
5. Основания прекращения договора.

Тема 8. Обязательства по передаче вещи в собственность и пользование

Содержание лекционного курса:

Договорные конструкции, опосредующие отношения о передаче вещей в собственность. Договор купли-продажи в зарубежном праве. Элементы договора купли-продажи. Порядок заключения и существенные условия договора купли-продажи. Содержание обязательства по купле-продаже. Средства правовой защиты продавца, средства правовой защиты покупателя.

Договорные конструкции, опосредующие отношения о передаче вещей в пользование. Договор имущественного найма в зарубежном праве. Элементы договора имущественного найма. Порядок заключения и существенные условия договора имущественного найма. Содержание обязательства из договора имущественного найма. Средства правовой защиты нанимателя, средства правовой защиты наймодателя.

Особенности лизингового правоотношения.

Содержание практических занятий:

1. Договор купли-продажи в зарубежном праве.
2. Содержание обязательства по купле-продаже.
3. Средства правовой защиты продавца, средства правовой защиты покупателя.
4. Договор имущественного найма в зарубежном праве.
5. Содержание обязательства из договора имущественного найма.
6. Средства правовой защиты нанимателя, средства правовой защиты наймодателя.
7. Лизинг.

Тема 9. Обязательства, направленные на выполнение работ, оказание услуг

Содержание лекционного курса:

Договорные конструкции, опосредующие отношения по выполнению работ, оказанию услуг. Договор подряда: понятие, сфера хозяйственного применения. Элементы договора подряда. Порядок заключения и существенные условия договора подряда. Содержание обязательства из договора подряда. Средства правовой защиты заказчика, средства правовой защиты подрядчика.

Договор возмездного оказания услуг: понятие, сфера хозяйственного применения. Элементы договора возмездного оказания услуг. Порядок заключения и существенные условия договора возмездного оказания услуг. Содержание обязательства из договора возмездного оказания услуг. Средства правовой защиты заказчика, средства правовой защиты Исполнителя.

Посреднические договоры. Договор поручения, договор комиссии. Агентский договор в Англии и США.

Содержание практических занятий:

1. Договор подряда.
2. Содержание обязательства из договора подряда.
3. Средства правовой защиты заказчика, средства правовой защиты подрядчика.
4. Договор возмездного оказания услуг.
5. Содержание обязательства из договора возмездного оказания услуг.
6. Средства правовой защиты заказчика, средства правовой защиты Исполнителя.
7. Посреднические договоры. Договор поручения, договор комиссии.
8. Агентский договор в Англии и США..

Тема 10. Обязательства по страхованию в зарубежном законодательстве

Содержание лекционного курса:

Понятие страхования и страхового правоотношения. Страховой интерес, страховой риск, страховая премия, страховая сумма. Содержание страхового правоотношения. Виды страхования.

Содержание практических занятий:

1. Понятие страхования и страхового правоотношения.
2. Страховой интерес, страховой риск, страховая премия, страховая сумма.
3. Содержание страхового правоотношения.
4. Виды страхования.

Тема 11. Особенности правового регулирования обязательств по совместной деятельности

Содержание лекционного курса:

Договор товарищества в зарубежных государствах. Соотношение правовых институтов договора товарищества и товарищества как юридического лица. Договор о кооперации, договор о консорциуме в гражданском праве зарубежных государств.

Содержание практических занятий:

1. Договор товарищества в зарубежных государствах.
2. Договор о кооперации в гражданском праве зарубежных государств.
3. Договор о консорциуме в гражданском праве зарубежных государств.

Тема 12. Внедоговорные обязательства в гражданском праве зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды деликтных обязательств. Основания и условия возникновения деликтной ответственности. Ответственность на принципах риска (без вины) в зарубежном праве. Форма и размер ответственности.

Институт неосновательного обогащения в зарубежном праве. Понятие неосновательного обогащения. Последствия неосновательного обогащения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды деликтных обязательств.
2. Основания и условия возникновения деликтной ответственности.
3. Ответственность на принципах риска (без вины) в зарубежном праве.
4. Форма и размер ответственности.
5. Институт неосновательного обогащения в зарубежном праве.
6. Понятие неосновательного обогащения. Последствия неосновательного обогащения.

Тема 13. Интеллектуальная собственность в зарубежном праве

Содержание лекционного курса:

Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности.

Авторское право. Понятие, критерии охраноспособности и виды произведений. Правовое регулирование смежных прав.

Патентное право. Понятие и виды объектов патентного права, критерии охраноспособности. Правовое регулирование договоров на передачу прав на использование объектов интеллектуальной собственности.

Содержание практических занятий:

1. Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности.
2. Авторское право. Понятие, критерии охраноспособности и виды произведений.
3. Правовое регулирование смежных прав.

4. Патентное право. Понятие и виды объектов патентного права, критерии охраноспособности.
5. Правовое регулирование договоров на передачу прав на использование объектов интеллектуальной собственности.

Тема 14. Наследственное право зарубежных государств

Содержание лекционного курса:

Понятие наследования. Наследование как универсальное правопреемство. Принципы наследственного права. Тенденции в развитии законодательства о наследовании.

Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания. Формы завещания в зарубежном законодательстве. Основания недействительности завещания. Правовой статус отказополучателя.

Наследование по закону. Круг наследников по закону: система парантелл в Германии, ордеров во Франции. Наследование по праву представления. Принятие наследства. Особенности принятия наследства в англо-американском праве.

Содержание практических занятий:

1. Понятие наследования. Принципы наследственного права.
2. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания.
3. Формы завещания в зарубежном законодательстве.
4. Основания недействительности завещания.
5. Правовой статус отказополучателя.
6. Наследование по закону.
7. Круг наследников по закону: система парантелл в Германии, ордеров во Франции.
8. Наследование по праву представления.
9. Принятие наследства. Особенности принятия наследства в англо-американском праве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения учебной дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Пятин Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / С. Ю. Пятин. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-394-01014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75224.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.] ; под редакцией С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02399-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81622.html> — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература:

1. Кудинов О.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] Краткий курс. – Электрон. текстовые данные.— М: Дашков и К, 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10914.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Бойкова, О. С. Торговое право (2-е издание) : учебное пособие / О. С. Бойкова. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 450 с. — ISBN 978-5-394-01489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57146.html>

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекции	Работа на лекции является очень важным видом студенческой

	<p>деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций обучающихся. По окончании семинарского занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию);</p>

	<p>подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
<p>Доклад</p>	<p>Обучающийся вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p>

Устный опрос	Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением

	<p>обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе</p>
<p>Подготовка к зачету с оценкой</p>	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо повторить все ранее изученные темы, самостоятельно составить сообщения на заданные темы, быть готовым отвечать на вопросы по зачетным темам. К зачету с оценкой допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.</p> <p>Непосредственная подготовка к зачету с оценкой осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.</p>

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

311 каб. – Учебный зал судебных заседаний - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- Флаг РФ

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

- Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Старший преподаватель кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» *И.А. Калугина.*

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

14. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019

	<p>Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»</p>	<p>Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.</p>	<p>01.09.2020</p>
--	---	--	-------------------