

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2023 19:55:71

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Юридический факультет

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки магистров

40.04.01 Юриспруденция

(уровень магистратуры)

**Направленность/профиль: «Правовое регулирование
предпринимательства и внешней торговли»**

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли», направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки магистров, являются *государственный экзамен* и *выпускная квалификационная работа (далее ВКР)*.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедры.

1.1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен по специальной дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права и внешней торговли» является одной из форм государственной итоговой аттестации магистров по программе подготовки «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли».

Целью государственного междисциплинарного экзамена является проверка освоения магистрами базовых положений современного правового регулирования гражданских и хозяйственных правоотношений, в том числе во внешнеторговых отношениях, и знания новелл законодательства в этих сферах, позволяющая оценить уровень профессиональной подготовки магистра в соответствии требованиями Федерального государственного стандарта для работы по юридической специальности.

Задачи государственного междисциплинарного экзамена:

- закрепление у выпускников понимания важности основных начал частноправового регулирования и его роли при осуществлении предпринимательской деятельности;
- проверка знания новелл законодательства, регулирующего правовой статус различных видов хозяйствующих субъектов, их создание, реорганизацию и прекращение, а также осуществление предпринимательской деятельности в современных экономических условиях;
- проверка знания новелл гражданского законодательства об обязательствах и обеспечении их исполнения в предпринимательской деятельности, об особенностях их закрепления в различных видах договорных и недоговорных конструкций;
- проверка знаний институтов норм вещного права, в том числе закрепления и защиты этих прав в гражданских и предпринимательских правоотношениях, а также в сфере международного частного права;
- проверка знаний новелл законодательства в сфере интеллектуальной собственности, в том числе при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот;
- формирование устойчивых навыков анализа и правоприменения изучаемых положений гражданского, предпринимательского и международного частного права.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли».

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА И ПОДГОТОВКИ, И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 3.1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
---------------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального

			взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем,

			выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общекультурные компетенции			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права

		числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

		(иных) правонарушений	ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Профессиональные компетенции

Таблица 3.2.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	нормотворческая/ участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правоприменительная / составление юридических документов</p>	<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</p>	<p>правоприменительная/ составление юридических документов</p>	<p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>	<p>экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры</p> <p>ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>
<p>ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</p>	<p>консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	<p>ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать</p>	<p>организационно-управленческая /</p>	<p>ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных</p>

<p>вать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>осуществление организационно-управленческих функций</p>	<p>управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p>
<p>ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>
<p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>	<p>педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания</p>	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания</p>

		юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.
--	--	--

Таблица 3.3.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации
и виды учебной работы для всех форм обучения**

з.е.	Ито го	Контактная работа				Иная СР	Контроль (сессия)
		Лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа		Кон- такт- ная ра- бота по ВКР		
			Лабора- торные	Практиче- ские/ семинар- ские			
Семестр 4							
3	108	6				102	Государственный междисциплинар- ный экзамен
3	108				20	88	Защита ВКР
Всего по дисциплине							
6	216	6			20	190	Государственный междисциплинар- ный экзамен , за- щита ВКР

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

Таблица 4.1

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие и система предпринимательского права.	Понятие предпринимательского (хозяйственного) права. Предмет и система предпринимательского права. Предпринимательское право как наука, отрасль права и законодательства. Субъекты предпринимательского права. Анализ различных подходов к определению понятия предпринимательского права.
2	Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	Две системы правового регулирования предпринимательских отношений. Специальные режимы хозяйствования. Самостоятельность, риск, систематическое получение прибыли, предпринимательские доходы, государственная регистрация, имущественная ответственность – основные признаки предпринимательской деятельности.

3	Реформирование системы юридических лиц в российском праве.	Понятие системы юридических лиц. Дуализм юридических лиц – частные и публичные. Разграничения отдельных субъектов в рамках системы юридических лиц. Подходы к систематизации юридических лиц.
4	История предпринимательского права.	Концепция «двухсекторного права». Концепция «комплексной отрасли». Концепция «хозяйственно-административного права». Договорная концепция хозяйственного права.
5	Источники предпринимательского права.	Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы РФ. Федеральные законы РФ. Подзаконные акты. Иные нормативные правовые акты. Обычай. Локальные акты. Судебная практика. Международное торговое право.
6	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	Комплексная правосубъектность. Хозяйственная компетенция. Обособленное имущество. Самостоятельная имущественная ответственность. Одновременное ведение хозяйственной деятельности и руководство ею. Правовой статус. Специальные виды субъектов предпринимательского права.
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие положения.	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Правовые режимы предпринимательской деятельности. Понятия и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности – виды и правовые средства. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности и их классификация.
8	Саморегулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы саморегулирования. Саморегулируемые организации. Проблемы развития и совершенствования института саморегулирования в предпринимательской деятельности.
9	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	Общая характеристика антимонопольного регулирования. Анализ состояния конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Правовые средства антимонопольного регулирования. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования естественных монополий.
10	Техническое регулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы технического регулирования. Технические регламенты и проблемы стандартизации. Подтверждение соответствия. Аккредитация. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования предпринимательской деятельности.
11	Проблемы защиты прав предпринимателей.	Реализация принципа свободы предпринимательской деятельности в судебной практике. Современные проблемы защиты прав предпринимателей. Способы и формы защиты прав предпринимателей. Внесудебная защита. Вопросы оказания квалифицированной юридической помощи. Проблемы и перспективы развития рынка юридических услуг. Международная защита прав предпринимателей в Европейском Суде по правам человека.

12	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.	Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и проблемы инновационной деятельности. Проблемы регулирования рекламной деятельности. Проблемы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, в том числе, и во внешнеэкономической деятельности. Проблемы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
13	Тенденции сближения российского предпринимательского права с мировыми правовыми системами.	Содержание взаимного влияния российского и иностранного права. Сходство и различия в правовом регулировании предпринимательства. Конвергенция российского и зарубежного права. Правовые режимы и субъекты предпринимательской деятельности. Защита предпринимательской деятельности.

Таблица 4.2.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы правовое регулирование внешней торговли»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение	Гражданско-правовая сделка международного характера – основная правовая форма осуществления внешней торговли. Применяемые правовые термины: внешнеторговая сделка/договор; внешнеэкономическая сделка/договор, международная коммерческая сделка, международный коммерческий контракт. Критерии «международности» сделки: 1) принадлежность сторон разным государствам или «разнонациональность» сторон; 2) место коммерческой деятельности сторон на территории разных государств. Другие критерии. Критерии, используемые в российских законах. Платежно-валютные условия внешнеторговой сделки. Условия о форс-мажорных обстоятельствах и о подлежащем применению праве. Условия о порядке рассмотрения споров. Форма и порядок подписания внешнеторговых сделок.
2	Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок	Международный договор как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений во внешней торговле: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли. Формы влияния иных международных актов на регламентацию отношений в международной торговле. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля.
3	Национальное право как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок	Конституционные основы внешнеэкономической деятельности России. Гражданское право как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле, осуществляемых в форме

		<p>гражданско-правовых договоров.</p> <p>Роль международного частного права в регулировании внешнеторговых сделок.</p> <p>Раздел VI «Международное частное право» третьей части ГК РФ,</p>
4	Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок	<p>Роль обычаев в осуществлении международной торговли. Понятие обычаев международной торговли. Использование «обычая» как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия.</p> <p>Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией. ЮНСИТРАЛ. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2000 г. Понятие торгового термина, его содержание, его соотношение с ДМКП.</p> <p>Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.</p> <p><i>LEX MERCATORIA</i>. История появления этого понятия и его современное значение. Понятие, содержание, особенности применения <i>lex mercatoria</i> и его роль в регламентации международной торговли.</p>
5	Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок	<p>Автономия воли – <i>lex voluntatis</i> как основной способ выбора права по внешнеторговым сделкам. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (<i>expressis verbis</i>); молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля.</p> <p>Закон наиболее тесной связи (<i>Proper Law of the Contract</i>) – новая, формула прикрепления. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.</p> <p>Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i>), закон места исполнения сделки (<i>lex loci solutionis</i>), закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (<i>lex causae</i>).</p> <p>Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки: закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i>) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (<i>lex causae</i>) – два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме сделки в России. Международные договоры о форме сделки.</p>
6	Договор международной купли-продажи	<p>Договор международной купли-продажи (ДМКП) – основной договор в сфере внешнеторговой деятельности. Унификация права, регулирующего ДМКП.</p> <p>Общая характеристика Венской конвенции о договорах</p>

		международной купли-продажи товаров 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли. Форма и порядок заключения ДМКП.
7	Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок	<p>Договор международного финансового лизинга (ДМФЛ). Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Участие России.</p> <p>Договор международного факторинга (ДМФ). Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией 1980 г. Юридическая возможность участия России в Конвенции о факторинге. Понятие и особенности международного факторинга как трехстороннего договора. Международное торговое посредничество. Торговое представительство. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам о представительстве и к договорам с посредниками 1978 г.</p>

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практик.

Подготовку к сдаче государственного междисциплинарного экзамена необходимо начать с ознакомления с содержанием и примерным перечнем вопросов, профессиональных практико-ориентированных заданий.

Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, письменные работы, в том числе и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить практическим задачам, кейсам, решаемым в процессе обучения в связи с тем, что в экзаменационном билете присутствуют профессиональные практико-ориентированные задания.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса.

РАЗДЕЛ 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КОНТАКНАЯ РАБОТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

В рамках самостоятельной работы обучающегося, направленной на подготовку к экзамену, целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы по дисциплинам (модулям)/разделам, включенным в государственный экзамен. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление обучающихся с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса, а также с судебной практикой.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1.

Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции	Содержание учебного материала	Средства и технологии оценивания и контроля (примеры вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в</p>	<p>ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по</p>	<p>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных</p>	<p>ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному</p>

<p>закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в</p>	<p>ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p>ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>рамках поставленной задачи</p>	
<p align="center">ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права</p>	<p align="center">Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p align="center">ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно</p>	<p>Вопросы для подготовки к</p>

<p>деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи,</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую</p>	
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>		

<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи,</p>	<p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p>ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет</p>	<p>ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>	
<p>ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>		

<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p> <p>ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность</p>	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>	
---	--	--

**7.1.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНАМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ» И «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»**

**Примерные вопросы для подготовки
к государственному итоговому междисциплинарному экзамену**

1. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения, виды и основания классификации. Правоотношения в сфере регулирования предпринимательской деятельности.
2. Субъекты предпринимательских правоотношений, их виды. Предприниматели – физические лица, особенности их хозяйственной правоспособности. Понятие и содержание хозяйственной правоспособности предпринимателя.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства (корпораций), различия в правовом положении.
4. Субъекты предпринимательской деятельности со специальной правоспособностью (кредитные организации, биржи, инвестиционные компании и др.).
5. Создание и прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
6. Понятие и виды объектов предпринимательских правоотношений. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств.
7. Основания и пределы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
8. Понятие и правовые основы лицензирования предпринимательской деятельности.
9. Правовое регулирование антимонопольной деятельности.
10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
11. Правовое регулирование цен и тарифов.
12. Правовое регулирование обеспечения качества продукции, товаров, услуг.
13. Экономические споры и другие споры, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности. Их виды.
14. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде.
15. Рассмотрение экономических споров в третейском суде.
16. Правовое положение и задачи юридической службы в сфере предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование малого предпринимательства.
18. Правовое регулирование расчетных отношений.
19. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
20. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности.

21. Понятие международного частного права, его соотношение с другими отраслями права. Значение его развития для предпринимательской деятельности.
22. Коллизия права, нормативный состав и источники международного частного права. Значение кодификации норм международного частного права для субъектов предпринимательского права.
23. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение.
24. Гражданско-правовая сделка международного характера: применяемые правовые термины, критерии «международности» сделки.
25. Коллизионная норма: понятие, строение, виды. Формулы прикрепления. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм и иностранного права.
26. Физические лица как субъекты международного частного права (общие положения). Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
27. Юридические лица как субъекты международного частного права. Основные правовые категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц. Личный закон и правовые режимы иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
28. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.
29. Право собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности.
30. Унификация права международной торговли. *Lex mercatoria*. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок (на примере ИНКОТЕРМС и Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА).
31. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: содержание, сфера применения (территориально-субъектная, предметная), оговорки.
32. Договор международного финансового лизинга
33. Международное торговое посредничество. Торговое представительство. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам о представительстве и к договорам с посредниками 1978 г.
34. Унификация права и ее виды. Роль международных договоров как регуляторов внешней торговли: международные торговые соглашения, об экономическом и научно-техническом сотрудничестве, о товарообороте, платежах, кредитно-расчетные соглашения.
35. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Основы коллизионно-правового регулирования внедоговорных обязательств.
36. Международный гражданский процесс. Доктрина о месте норм международного гражданского процесса в правовой системе.
37. Международная подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Пророгационные и дерогационные соглашения.
38. Исполнение иностранных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
39. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы. Доктрина о правовой природе международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение.
40. Исполнение иностранных арбитражных решений: международно-правовое и национально-правовое регулирование.

7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций; шкалы и процедуры оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.1.2

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
Хорошо	<p>Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
Удовлетворительно	<p>Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных¹ и профессиональных компетенций.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Объявление обучающегося результатов государственного междисциплинарного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии после ответа всех обучающихся на вопросы итогового междисциплинарного экзамена.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

¹ При наличии вв ФГОС

Основная литература²

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -352 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-626-3. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. - 3-е изд. -Электрон. текстовые данные. -СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. -432 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-94201-713-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>
3. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -511 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-238-02188-1. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>
4. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -847 с. -ISBN 978-5-238-01871-3. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. -10-е изд. -Электрон. текстовые данные. -М.: Статут, 2017. -704 с. -ISBN 978-5-8354-1383-6. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
6. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Вузовское образование, 2017. -469 с. -ISBN 978-5-4487-0046-0. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
7. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. -5-е изд. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -575 с. -ISBN 978-5-238-01942-0. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html>

Дополнительная литература³

1. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. -Электрон. текстовые данные. -Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. -184 с. -ISBN 2227-8397. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>
2. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. -Электрон. текстовые данные. -СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. -96 с. -ISBN 2227-8397. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>
3. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. -Электрон. текстовые данные. -М.: Статут, 2016. -128 с. -ISBN 978-5-8354-1283-9. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>
4. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. -Электрон. текстовые данные. -М.: Зерцало, 2016. -462 с. -ISBN 978-5-94373-354-3. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/64372.html>

² Из ЭБС института

³ Из ЭБС института

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru>

[https:// urait.ru/](https://urait.ru/) Электронная библиотека «Юрайт»

<http://elibrary.rsl.ru> Электронная библиотека

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Научная электронная библиотека eLIBRARY, лицензионный договор №SIO-3079/2022 от 12.01.2022 г..

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс», договор об информационной поддержке от 26.12.2014 г.; срок действия бессрочно

Программное обеспечение «Mirapolis» система вебинаров, лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения государственного экзамена (государственного междисциплинарного экзамена) в первую очередь используется типовое оборудование специально подготовленной учебной аудитории.

Мультимедийное оборудование лекционной аудитории (компьютеры, проектор, интерактивный экран).

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Комплект лицензионного программного обеспечения, подлежащий ежегодному обновлению.

