

Принято:

Решение Ученого совета

От «13» мая 2020 г.

Протокол №7

### Рабочая программа учебной дисциплины

**Финансы предприятий (организаций)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 3](#_Toc470287717)

[2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.......................................................................................................5](#_Toc470287718)

[3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5](#_Toc470287718)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6](#_Toc470287719)

[4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6](#_Toc470287720)

[4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам 8](#_Toc470287721)

[5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 1](#_Toc470287722)1

[6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 1](#_Toc470287723)1

[7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 1](#_Toc470287724)1

[8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 1](#_Toc470287725)2

[9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1](#_Toc470287726)3

[10. Лицензионное программное обеспечение 2](#_Toc470287727)1

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине............................................................................................................................21

[12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2](#_Toc470287728)2

13. Иные сведения и (или) материалы................................................................................22

14. Лист регистрации изменений…………………………………………………………23

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды компетенции*** | **Результаты освоения ОПОП*****Содержание компетенций*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **ОК-3** | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:* что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука

Уметь: * применять понятийно-категориальный аппарат, основные эко­номические законы для объяснения экономических процессов в корпорациях;

Владеть:* основами методологии экономического исследования
 |
| **ОПК-3** | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать:* инструментальные средства для обработки экономических данных
* основные отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь:* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей
* провести анализ результатов расчетов, проведенных по данным о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;
* обосновывать выводы по результатам проведенного анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;

Владеть:* современными методами анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов;
* навыками обобщения информации и формулирования выводов;
 |
| **ПК-5** | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:* основные формы финансовой и бухгалтерской отчётности, а также иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
* основные методические подходы к проведению анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
* варианты управленческих решений в корпорациях в зависимости от ситуации, сложившейся в их финансово-хозяйственной деятельности;

Уметь:* использовать современные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
* интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выработки и принятия ими управленческих решений

Владеть:* навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
* навыками выработки и принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических процедур
 |
| **ПК-21** | способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знать:* основные виды финансовых планов организаций;
* основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления

Уметь:* составлять финансовые планы организации;
* использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;

Владеть:* навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления
 |

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Эконометрика".

Изучение курса «Финансы предприятий (организаций)» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе для заочной формы обучения.

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

***3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |
| Контактнаяработа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |  90 | 20 |
| Аудиторная работа (всего): |  90 | 20 |
| в том числе: |  |  |
| лекции | 36 | 12 |
| семинары, практические занятия | 54 | 8 |
| Внеаудиторная работа (всего): |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 54 | 151 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (курсовая работа, экзамен) | 36 | 9 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## *4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

**Для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы и темы дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | **Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции**  | **Лаборатор. практикум.**  | **Практическ.занятия /семинары**  |
| 1 | Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства | 5 | 13 |  3 |  | 4 | 6 |  |  | Опрос Тестирование |
| 2 | Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций | 5 | 13 |  3 |  |  5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
| 3 | Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий | 5 | 13 |  3 |  |  5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
| 4 | Доходы и расходы организаций | 5 | 13 |  3 |  |  5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
| 5 | Прибыль и рентабельность предприятий | 5 | 13 |  3 |  |  5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
| 6 | Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли | 5 | 13 | 3 |  |  5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
| 7 | Оборотный капитал предприятий | 5 | 13 | 3 |  |  5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
| 8 | Финансовое планирование в деятельности организаций | 5 | ~~13~~ | 3 |  | 5 | ~~5~~ |  |  | Опрос Тестирование |
| 9 | Оценка финансового состояния организаций | 5 | 14 | 6 |  | 5 | 3 |  |  | Опрос Тестирование  |
| 10 | Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий | 5 | 13 | 3 |  | 5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
| 11 | Отраслевые особенности организации финансов предприятий | 5 | 13 | 3 |  | 5 | 5 |  |  | Опрос Тестирование |
|  | **Экзамен** |  | **36** |  |  |  |  |  | **+** | Комплект билетов |
|  | **ИТОГО** |  | **180** | **36** |  | **54** |  **54** |  |  | **36(экзамен)** |

**Для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы и темы дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | **Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции**  | **Лаборатор. практикум.** | **Практическ.занятия /семинары**  |
| 1 | Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства | 5 |  15 | 1 |  |  | 14 |  |  | Опрос Тестирование |
| 2 | Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций | 5 |  15 | 1 |  |   | 14 |  |  | Опрос Тестирование |
| 3 | Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий | 5 |  15 | 1 |  |   | 14 |  |  | Опрос Тестирование |
| 4 | Доходы и расходы организаций | 5 |  15 | 1 |  |  1 | 13 |  |  | Опрос Тестирование |
| 5 | Прибыль и рентабельность предприятий | 5 |  15 | 1 |  |  1 | 13 |  |  | Опрос Тестирование |
| 6 | Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли | 5 |  15 | 1 |  |  1 | 13 |  |  | Опрос Тестирование |
| 7 | Оборотный капитал предприятий | 5 |  15 | 1 |  |  1 | 13 |  |  | Опрос Тестирование |
| 8 | Финансовое планирование в деятельности организаций | 5 | ~~15~~ | 1 |  |  | ~~14~~ |  |  | Опрос Тестирование |
| 9 | Оценка финансового состояния организаций | 5 | 21 | 2 |  |  2 | 17 |  |  | Опрос Тестирование  |
| 10 | Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий | 5 | 15 | 1 |  |  1 | 13 |  |  | Опрос Тестирование |
| 11 | Отраслевые особенности организации финансов предприятий | 5 | 15 | 1 |  | 1 | 13 |  |  | Опрос Тестирование |
|  | **Экзамен** |  | **9** |  |  |  |  |  | **+** | Комплект билетов |
|  | **ИТОГО** |  | **180** | **12** |  | **8** | **151** |  |  | **9 (экзамен)** |

#

# *4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам*

***Тема 1. Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства***

*Содержание лекционного курса*

Понятие финансов предприятий. Финансы предприятий как основа функционирования финансовой системы государства. Совокупность финансовых отношений, в которые вступают предприятия в процессе хозяйствования. Распределительная и контрольная функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий: хозяйственная самостоятельность, самоокупаемость и самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспеченность финансовых резервов.

*Содержание практических занятий*

1. Государственное регулирование финансов организаций.

2. Функции и структура финансовой службы предприятия.

***Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций***

*Содержание лекционного курса*

Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования. Капитал организаций и его классификация. Состав и роль активов и пассивов предприятий. Денежные фонды предприятий.

*Содержание практических занятий*

1. Фонды собственных средств предприятия.

2. Фонды привлеченных и заемных средств, оперативные денежные фонды предприятия.

***Тема 3. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий***

*Содержание лекционного курса*

Состав основного капитала и его роль в функционировании предприятия. Классификация основных средств и методы оценки их использования. Источники формирования и воспроизводства основных средств.

*Содержание практических занятий*

1. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.

2. Нематериальные активы предприятия, источники их приобретения и амортизация.

***Тема 4. Доходы и расходы организаций***

*Содержание лекционного курса*

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник доходов организаций. Планирование выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки от реализации продукции. Использование выручки от реализации продукции. Экономические элементы затрат, формирующих себестоимость продукции (структура и классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции).

*Содержание практических занятий*

1. Планирование себестоимости продукции на предприятиях.

2. Финансовые методы управления расходами организации.

***Тема 5. Прибыль и рентабельность предприятий***

*Содержание лекционного курса*

Экономическая сущность и функции прибыли. Валовая и балансовая рибыль. Планирование и прогнозирование прибыли. Факторы, определяющие рост прибыли предприятий. Влияние налогов на формирование прибыли предприятий.

*Содержание практических занятий*

1. Распределение и использование прибыли предприятиями.

2. Сущность и разновидности показателей рентабельности предприятий.

***Тема 6. Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли***

*Содержание лекционного курса*

Организация учета затрат по системе «директ-костинг» (переменные и постоянные производственные затраты). Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации (варианты поведения затрат). Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности. Сила воздействия операционного рычага (производственного левериджа).

*Содержание практических занятий*

1. Метод «мертвой точки» (точки безубыточности).

2. Определение эффекта операционного рычага.

***Тема 7. Оборотный капитал предприятий***

*Содержание лекционного курса*

Экономическое содержание и классификация оборотных активов. Основы организации и управления оборотным капиталом предприятий: запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами. Показатели эффективности использования оборотных средств.

*Содержание практических занятий*

1. Определение потребности предприятий в оборотном капитале.

2. Источники формирования оборотного капитала.

***Тема 8. Финансовое планирование в деятельности организаций***

*Содержание лекционного курса*

Роль и задачи финансового планирования. Процесс финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.

*Содержание практических занятий*

1. Финансовый аспект бизнес-планирования.

2. Бюджетное планирование на предприятиях.

***Тема 9. Оценка финансового состояния организаций***

*Содержание лекционного курса*

Понятие и основные характеристики финансового состояния организаций. Методика анализа финансового состояния. Анализ состава, структуры и динамики имущества организаций. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Оценка структуры собственного и заемного капитала. Расчет и оценка аналитических коэффициентов финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности.

*Содержание практических занятий*

 1. Оценка неплатежеспособности (банкротства) организаций.

 2. Анализ кредитоспособности организаций.

***Тема 10. Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий***

*Содержание лекционного курса*

Понятия коммерческой и некоммерческой организации. Особенности финансовых отношений: в полных товариществах и товариществах на вере (коммандитных), в обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью, в акционерных обществах, в том числе в публичных акционерных обществах (ПАО), в кооперативах (артелях), в унитарных предприятиях (государственных и муниципальных), действующих на правах хозяйственного ведения или оперативного управления (казенных предприятиях).

 *Содержание практических занятий*

1. Особенности финансовых отношений в бюджетных организациях и в общественных объединениях.

2. Особенности финансовых отношений на предприятиях малого бизнеса.

***Тема 11. Отраслевые особенности организации финансов предприятий***

*Содержание лекционного курса*

Технико-экономические особенности, определяющие специфику финансовых отношений предприятий, функционирующих в различных отраслях хозяйства.

*Содержание практических занятий*

1. Особенности финансовых отношений предприятий сельского хозяйства и строительства.

2. Особенности финансовых отношений предприятий транспорта и сферы товарного обращения.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Корпоративные финансы», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 указанной рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Финансы предприятий (организаций)».

**7.** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1 Основная учебная литература**

1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35795.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 543 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85720.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб ик/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 488 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60546.html.— ЭБС «IPRbooks»

**7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Г. Каратаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 74 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86503.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79764.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html.— ЭБС «IPRbooks» Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. – М.: Дашков и К, 2014. ЭБС «IPRbooks».

**7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 147-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
7. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
8. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
9. Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29.10.1998 № 164-ФЗ.
10. Приказ ФСФО «Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации» от 26.01.2001 № 16.

**8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/). Сайт Министерства финансов РФ.
2. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru). Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
3. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru/#_blank). Федеральный образовательный портал ЭСМ.
4. [www.finance-journal.ru](http://www.finance-journal.ru/). Сайт журнала «Финансы».
5. www.[inst-finman.ru](http://inst-finman.ru/#_blank). Сайт журнала «Финансовый менеджмент».
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Компьютерная [справочно-правовая система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0).
7. [www.finmanager.ru](http://www.finmanager.ru/#_blank). Сайт Высшей школы финансов и менеджмента РАНХиГС.
8. [www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru/). Сайт делового журнала «Финанс».
9. [www.dengi.kommersant.ru](http://www.dengi.kommersant.ru). Сайт журнала «Коммерсант.ru. Деньги».
10. [www.expert.ru](http://www.expert.ru/). Сайт журнала «Эксперт».

# 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Методические указания по организации деятельности обучающегося** |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знанийобучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (тестированию, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:* соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
* валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
* дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:* просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
* организация самопроверки,
* взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
* проведение письменного опроса;
* проведение устного опроса;
* защита отчетов о проделанной работе.
 |
| Опрос | Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. |
| Тестирование | Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: * компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
* письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:- «отлично» – более 80% ответов правильные;- «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов. Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях. |
| Курсовая работа | Курсовая работа (КР) представляет собой самостоятельно проведенное научно-практическое исследование определенной темы учебной программы, демонстрирующее знание и свободное использование специальной финансово-экономической терминологии, способность к систематизации, четкому изложению мыслей, анализу, аргументации, обобщениям и выводам. Цель выполнения курсовой работы - выявление уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, полученных ими при изучении дисциплины «Финансы предприятий (организаций)», а также способности применять эти знания и навыки при решении конкретных финансовых задач. Задачи выполнения курсовой работы:* расширение теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» на основе усвоения законодательства, действующего в части финансовых отношений, учебников и учебных пособий, специальной, в том числе, периодической литературы, материалов лекций, практических занятий и интерактивных форм обучения;
* раскрытие сущности категорий, явлений и проблем в области финансовых отношений, соответствующих избранной теме курсовой работы;
* сбор и обобщение фактического материала по теме курсовой работы, проведение финансового анализа статистических данных, выполнение расчетов, оценка состояния, динамики и тенденций развития исследуемых финансовых явлений и процессов;
* разработка и обоснование конкретных рекомендаций и практических предложений по развитию, совершенствованию, улучшению или стабилизации выявленного состояния изучаемых финансовых явлений и процессов.

Подготовка КР состоит из нескольких этапов:* выбор темы и обоснование актуальности избранной темы;
* составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, статистическими данными, литературными источниками и электронными ресурсами, относящимися к теме курсовой работы;
* изучение материально-технических и социально-экономических условий и показателей ведения деятельности хозяйствующим субъектом;
* обработка и анализ полученной информации;
* формулировка выводов и разработка рекомендаций в целях оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта;
* расчет экономического и социального эффекта от реализации предложенных мероприятий;
* оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

В курсовой работе раскрываются теоретические и методические основы финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, проводится анализ отдельных финансово-хозяйственных аспектов деятельности конкретной организации (предприятия, банка, страховой компании, бюджетной организации и т.д.), которая является объектом исследования в курсовой работе.К выбору темы КР предъявляются следующие требования:1) примерная тематика курсовых работ корректируется каждый учебный год Советом факультета по представлению профильной кафедры;2) обучающемуся предоставляется право выбора темы (направления исследования) курсовой работы из числа тем, рекомендуемых кафедрой. Обучающийся самостоятельно, или совместно с преподавателем дисциплины «Финансы предприятий (организаций)», может предложить и свою тему, обосновав ее целесообразность;3) тема должна быть актуальной, т.е. быть связанной с современными задачами и проблемами финансово-хозяйственной практики. При выборе темы необходимо учитывать ее научное и практическое значение, т.е. в какой степени разработанная тема может быть использована в научных, учебных и практических целях;4) тема должна соответствовать индивидуальным, научным и профессиональным интересам обучающегося;5) тема должна быть посильна для выполнения. Нужно руководствоваться возможностью получения конкретных статистических данных и документов финансовой (бухгалтерской) отчетности.Курсовая работа пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры КР:* оглавление;
* введение;
* основная часть, включающая в себя три главы (теоретической, аналитической и рекомендательной направленности);
* заключение;
* список источников информации;
* приложения.

Оглавление отражает, по существу, план работы, ее каркас. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части КР должны быть указаны в оглавлении. Помещать оглавление необходимо в начале работы, так как это дает возможность сразу представить основное направление исследования. Во введении дается общая характеристика КР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база. Раскрыть актуальность выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Правильно сформулированная актуальность рассматриваемого вопроса свидетельствует об умении автора отделять главное от второстепенного. Объект исследования – это то, на примере чего исследуется выбранная тема курсовой работы. Как правило, это конкретный хозяйствующий субъект любой формы собственности (частной, общей долевой, общей совместной), организационно-правовой формы хозяйствования (ПАО, ООО, товарищество, кооператив, ГУП, МУП и другие) и отраслевой принадлежности. Объектом может быть и государственное учреждение, муниципальное образование, регион (в исключительных случаях). Предмет исследования – это конкретные финансово-экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования. Цель исследования состоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее финансово-экономических процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию. Задачи исследования – это действия, которые необходимо проделать обучающемуся для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части курсовой работы. Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области курсовой работы. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать…. В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер. Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных финансово-экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-методических основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать…, исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать…. В соответствии с этим вторая глава должна носить аналитический характер. Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать…, разработать…, определить…, дать рекомендации…, рассчитать…, оценить…, спрогнозировать…. В соответствии с этим третья глава должна носить рекомендательный, оценочный характер. Информационную базу исследования составляют источники, на которых строится работа:1) законодательные акты и нормативные документы;2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);3) статистические источники;4) периодическая печать и электронные ресурсы;5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы.Изложение материалов исследования составляет основную часть курсовой работы, которая состоит из теоретической и аналитической глав, а также главы, в которой даются конкретные рекомендации. Задача первой главы состоит в исследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме КР и связанной с предметом исследования. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки. Автор КР должен заявить о выбранной методике проведения анализа, указать ее автора и раскрыть ее содержание (показатели, порядок и формулы расчетов), описать информационную базу, которая будет использоваться при анализе. При этом целесообразно использовать справочные, обзорные материалы, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик. Содержание второй главы представляет собой анализ прикладных аспектов проблемы: экономический и финансовый анализ конкретных данных исследуемого хозяйствующего субъекта. Вторая глава начинается с характеристики хозяйствующего субъекта по следующим позициям: история создания, организационно-правовая форма, структура управления, сфера и масштаб деятельности, конкурентная среда. Далее необходимо приступить к анализу финансово-экономических процессов и явлений, относящихся к предмету исследования: * произвести расчеты по формулам и методикам, описанным в первой главе. Цифровой материал необходимо сгруппировать в таблицы или диаграммы, выразить графически. (Не следует один и тот же процесс (тенденцию) иллюстрировать и таблицей, и графически);
* обобщить результаты расчетов;
* выявить проблемы, возникающие в деятельности (финансово-экономическом состоянии) исследуемого субъекта хозяйствования
* проанализировать причины (факторы) сложившегося положения дел;
* сделать выводы из проведенного анализа.

Задача третьей главы КР - вскрыть имеющиеся резервы и предложить управленческие решения, направленные на улучшение (стабилизацию) финансово-экономического положения исследуемого субъекта хозяйствования. Все рекомендации должны вытекать из выявленных во второй главе проблем и базироваться на теоретико-методических подходах, представленных в первой главе. Предлагаемые меры, рекомендации, как правило, должны быть подкреплены расчетами экономического эффекта от их внедрения. Заключение подводит итог работы. В нем следует в сжатом виде показать, как решена каждая из поставленных во введении задач, и на этой основе сделать вывод о достижении цели КР. Список источников информации должен включать не менее 15 наименований (нормативные документы, учебники, другие книги, периодические издания, сайты). В приложениях приводятся необходимые для использования в курсовой работе формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы. Подготовка и написание курсовой работы складываются из ряда этапов. Первый из них – это ознакомление с обзорными печатными материалами по теме и с самой постановкой проблемы. Первоначально изучается общее современное состояние проблемы исследования (темы) в научной литературе. Это необходимо для того, чтобы определить направление и содержание работы. Очевидно, что, прежде всего, следует определиться с нормативной базой (кодексами и законами РФ, указами Президента, постановлениями Правительства РФ и др.), трудами авторитетных ученых. Это позволит уяснить методологическую основу будущей работы, определить ее верное направление. После ознакомления с постановкой проблемы обучающийся составляет в соответствии с заданием план КР, что позволяет установить ее структуру и последовательность изложения. Следующим этапом является составление списка литературных и других источников информации по избранной теме. В ходе изучения список может дополняться и изменяться, однако нельзя начинать работу, не представляя себе примерного объема информационных и литературных материалов. При подборе литературы необходимо, прежде всего, обратиться к преподавателю, который обязан указать наиболее важные источники и литературу. Наряду с составлением предварительной библиографии по теме необходимо определить и систематизировать список других возможных источников: статистических отчетов, материалов социологических опросов и т.д. Необходимо, чтобы используемые в процессе работы материалы были достоверными, надежными, достаточно полными и, наконец, доступными. Затем начинается изучение литературы и других источников. Рекомендуется изучение литературы начинать с общих работ, а затем переходить к частным работам, статьям. Иногда удобно и целесообразно изучать литературу не в хронологической последовательности, а в обратном порядке. Это значит – вначале изучить работы, вышедшие в последнее время и постепенно, если возникла необходимость, двигаться к прошлому, знакомясь с произведениями по теме. Читая книгу или журнал и делая соответствующие выписки, нужно строго придерживаться правила: отмечать страницу книги или журнала, откуда взята выписка или цитата (это необходимо для последующего оформления ссылок в курсовой работе). Очень полезно уже в процессе накопления материалов делать свои краткие замечания, возможные возражения и т.д., что впоследствии может быть использовано по назначению. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:* самостоятельная работа в течение семестра;
* непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
* подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» обучающиеся должны принимать во внимание, что:* все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
* указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;
* семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;
* готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
 |

**10. Лицензионное программное обеспечение**

1. В процессе обучения на экономическом факультете по всем направлениям подготовки используется следующее лицензионное программное обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программный продукт** | **Тип** | **Тип лицензии** | **Дополнительные сведения** |
| Microsoft Windows XP Professional | Операционная система | OEM |  |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 rus | Офисный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 45829385 от 26.08.2009 (бессрочно) |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 rus | Офисный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 49261732 от 04.11.2011 (бессрочно) |
| IBM SPSS Statistics BASE | Прикладное ПО | Договор | Лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013 (действует до 31.03.2018) |
| MathCAD Education | Прикладное ПО | Договор-оферта | Tr009781 от 18.02.2013 (бессрочно) |
| Консультант плюс | Информационно-справочная система | Подписка |  |
| 1C:Предприятие 8.2 для обучения программированию | Информационная система | Договор | Договор № 01/200213 от 20.02.2013 |
| OpenOfiice Pro | Офисный пакет | Apache License | Оферта (свободная лицензия) |
| SciLab | Прикладное ПО | CeCILL | Оферта (свободная лицензия) |

1. **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**
2. Для построения эффективного учебного процесса Кафедра финансов и кредита располагает следующими материально-техническими средствами, которые используются в процессе изучения дисциплины:
3. - доска;
4. - персональные компьютеры (компьютерный класс кафедры, аудитория 403, 16 шт.), каждый из компьютеров подключен к сети Интернет;
5. - экран;
6. - мультимедийный проектор.

В процессе преподавания и для самостоятельной работы обучающихся используются также компьютерные классы аудиторий 304 и 307, а также специальные ресурсы кабинета экономики (305 ауд.).

# 12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**13. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрены.

**Составитель: Железнов И.А., к.э.н., доц., зав. Кафедрой экономики и управления МПСУ**

**14. Лист регистрации изменений**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» июня 2015 г. протокол № 11

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  п/п  | Содержание изменения  | Реквизиты документа об утверждении изменения  | Дата введения изменения  |
| 1.
 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 г. № 747  | Протокол заседания  Ученого совета  от «29» июня 2015 года протокол № 11  | 01.09.2015  |
| 1.
 | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327  | Протокол заседания  Ученого совета  от «28» декабря 2015 года протокол № 4  | 29.12.2015  |
| 1.
 | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы    | Протокол заседания  Ученого совета  от «30» мая 2016 года    протокол № 8  | 01.09.2016  |
| 1.
 | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | Протокол заседания  Ученого совета  от «28» августа 2017 года протокол № 11  | 01.09.2017  |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2018 года протокол №7 | 01.09.2018 |
|  | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ  | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1. | 01.09.2019 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «13» мая 2020 года протокол №7 | 01.09.2020 |