

Принято:

Решение Ученого совета

От «13» мая 2020 г.

Протокол №7

### Рабочая программа учебной дисциплины

**Финансовый анализ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
 | 3 |
| 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
 | 4 |
| 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 | 4 |
| 1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 | 4 |
| * 1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
 | 4 |
| * 1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
 | 7 |
| 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 | 9 |
| 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 | 98 |
| 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература7.2. Дополнительная учебная литература7.3. Нормативные правовые акты | 9101010 |
| 1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 | 10 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 | 11 |
| 10. Лицензионное программное обеспечение | 14 |
| 1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 | 15 |
| 1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Иные сведения и (или) материалы
3. Лист регистрации изменений
 | 151617 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ОПОП*****Содержание компетенций*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ОПК-2 | Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ***Знать:***основы анализа и обработки данных;***Уметь:*** анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач;***Владеть:***навыками анализа и обработки данных. |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ***Знать:***инструментальные средства для обработки экономических данных; ***Уметь:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;***Владеть:***инструментальными средствами обработки данных, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ***Знать:***теоретические основы сбора и анализа экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта;***Уметь:*** проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;***Владеть:***методами и навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ***Знать:***теоретические и методические основы анализа данных финансовой отчётности предприятий и организаций;***Уметь:*** анализировать и интерпретировать финансовую отчётность предприятий и организаций для принятия управленческих решений;***Владеть:***методами и навыками анализа и интерпретации финансовой отчётности и использования полученных результатов для принятия управленческих решений |

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору обучающегося.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансы предприятий (организаций)», «Бухгалтерский учёт и анализ».

Курс «Финансовый анализ» является важным условием для освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |
| Контактнаяработа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64 | 18 |
| Аудиторная работа (всего): |  | 18 |
| в том числе: |  |  |
| лекции | 24 | 8 |
| семинары, практические занятия | 40 | 10 |
| Внеаудиторная работа (всего): |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 116 | 158 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт с оценкой) |  | 4 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы****дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся** **и трудоемкость (в часах)** | **Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости** ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции**  | **Практикум****Лаборатор** | **Практическ.занятия /семинары**  |
| **Раздел I. Теоретические основы финансового анализа** |
| 1 | Сущность, цели и задачи финансового анализа. | 7 | 17 | 2 |  | 4 | 11 |  |  | Устный опрос |
| 2 | Информационная база данных финансового анализа. | 7 | 17 | 2 |  | 4 | 11 |  |  | Устный опрос |
| 3 | Методы и инструменты финансового анализа. | 7 | 18 | 3 |  | 4 | 11 |  |  | Тест |
| **Раздел II. Финансовый анализ** |
| 4 | Анализ имущественного положения предприятия. | 7 | 18 | 2 |  | 4 | 12 |  |  | Устный опрос |
| 5 | Анализ финансовой устойчивости предприятия. | 7 | 18 | 3 |  | 4 | 11 |  |  | Устный опрос |
| 6 | Диагностика несостоятельности (банкротства). | 7 | 18 | 3 |  | 4 | 11 |  |  | Тест |
|  | Текущий контроль |  |  |  |  |  |  |  |  | Тест |
| **Раздел III. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия** |
| 7 | Анализ динамики и структуры финансового результата. | 7 | 18 | 2 |  | 4 | 12 |  |  | Устный опрос |
| 8 | Анализ коэффициентов рентабельности (доходности). | 7 | 18 | 3 |  | 4 | 11 |  |  | Устный опрос |
| 9 | Оценка деловой активности предприятия.  | 7 | 19 | 2 |  | 4 | 13 |  |  | Устный опрос |
| 10 | Анализ движения денежных потоков.  | 7 | 19 | 2 |  | 4 | 13 |  |  | Устный опрос |
|  | **Зачёт с оценкой** |  |  |  |  |  |  |  |  | Перечень вопросов |
|  | **ИТОГО** |  | **180** | **24** |  | **40** | **116** |  |  | **Зачёт с оценкой** |

**Для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы****дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся** **и трудоемкость (в часах)** | **Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости** ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции**  | **Практикум****Лаборатор** | **Практическ.занятия /семинары**  |
|  **Раздел I. Теоретические основы финансового анализа** |
| 1 | Сущность, цели и задачи финансового анализа. | 7 | 17 |  |  | 1 | 16 |  |  | Устный опрос |
| 2 | Информационная база данных финансового анализа. | 7 | 17 |  |  | 1 | 16 |  |  | Устный опрос |
| 3 | Методы и инструменты финансового анализа. | 7 | 18 | 1 |  | 1 | 16 |  |  | Тест |
| **Раздел II. Финансовый анализ** |
| 4 | Анализ имущественного положения предприятия. | 7 | 18 | 1 |  | 1 | 16 |  |  | Устный опрос |
| 5 | Анализ финансовой устойчивости предприятия. | 7 | 18 | 1 |  | 1 | 16 |  |  | Устный опрос |
| 6 | Диагностика несостоятельности (банкротства). | 7 | 17 | 1 |  | 1 | 15 |  |  | Тест |
| **Раздел III. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия** |
| 7 | Анализ динамики и структуры финансового результата. | 7 | 18 | 1 |  | 1 | 16 |  |  | Устный опрос |
| 8 | Анализ коэффициентов рентабельности (доходности). | 7 | 18 | 1 |  | 1 | 16 |  |  | Устный опрос |
| 9 | Оценка деловой активности предприятия.  | 7 | 18 | 1 |  | 1 | 16 |  |  | Устный опрос |
| 10 | Анализ движения денежных потоков.  | 7 | 17 | 1 |  | 1 | 15 |  |  | Устный опрос |
|  | **Зачёт с оценкой** |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **Перечень вопросов** |
|  | **ИТОГО** |  | **180** | **8** |  | **10** | **158** |  |  | **4 (зачёт с оценкой)** |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

**Раздел I. Теоретические основы финансового анализа**

**Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа**

*Содержание лекционного курса*

Цель, основные понятия, задачи финансового анализа. Значение и роль финансового анализа в управлении предприятием. Факторный анализ и его задачи. Внешний и внутренний финансовый анализ. Основные принципы финансового анализа.

*Содержание практических занятий*

1.Содержание, задачи и роль финансового анализа.

2.Виды финансового анализа.

3.Принципы проведения финансового анализа.

**Тема 2. Информационная база данных финансового анализа**

*Содержание лекционного курса*

Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Пользователи финансовой отчетности.

*Содержание практических занятий*

1.Пользователи финансовой отчётности.

2.Содержание финансовой отчётности.

3.Достоверность показателей финансовой отчётности.

**Тема 3. Методы и инструменты финансового анализа**

*Содержание лекционного курса*

Классификация методов и приемов финансового анализа. Сущность и задачи методов финансового анализа, последовательность проведения, достоинства и недостатки. Сущность трендового анализа.

*Содержание практических занятий*

1.Методы и приёмы финансового анализа.

2.Трендовый анализ.

**Раздел II. Финансовый анализ**

**Тема 4. Анализ имущественного положения предприятия**

*Содержание лекционного курса*

Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Аналитическая группировка статей: актива баланса - по степени их ликвидности; пассива - по срокам закрепления источников средств за предприятием. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ состава и динамики нематериальных активов организации. Анализ основных фондов предприятия.

*Содержание практических занятий*

1.Анализ имущества предприятия и источников его формирования.

2.Вертикальный и горизонтальный анализ.

3.Анализ ликвидности и платёжеспособности.

**Тема 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия**

*Содержание лекционного курса*

Состав и размещение активов хозяйствующего субъекта, динамика и структура источников финансовых ресурсов, наличие собственных оборотных средств. Анализ относительных и абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка стоимости чистых активов. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

*Содержание практических занятий*

1.Содержание анализа финансовой устойчивости.

2.Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.

**Тема 6. Диагностика несостоятельности (банкротства)**

*Содержание лекционного курса*

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Экспресс- диагностика банкротства. Фундаментальная (прогнозная) диагностика. Анализ кредитоспособности заемщика: классы кредитоспособности, методы оценки кредитоспособности. Оценка потенциального банкротства: причины банкротства, нормативно-правовая база, методика установления неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий, методы прогнозирования возможного банкротства предприятий. Состав и оценка движения заемных средств. Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ доходных вложений в материальные ценности. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления.

*Содержание практических занятий*

1.Сущность несостоятельности (банкротства) организаций.

2.Анализ кредитоспособности организации.

3.Диагностика вероятности банкротства и пути финансового оздоровления.

**Раздел III. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

**Тема 7. Анализ динамики и структуры финансового результата**

*Содержание лекционного курса*

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Основные виды и признаки классификации расходов организации, Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использование прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения, использования чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия.

*Содержание практических занятий*

1.Сущность финансовых результатов деятельности организаций.

2.Анализ формирования и использования прибыли.

**Тема 8. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)**

*Содержание лекционного курса*

Факторный анализ рентабельности организации. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия.

*Содержание практических занятий*

1.Показатели рентабельности.

2.Факторный анализ рентабельности.

**Тема 9. Оценка деловой активности предприятия**

*Содержание лекционного курса*

Общая оценка деловой активности организации. Система качественных и количественных критериев деловой активности. Расчет и анализ финансового и операционного циклов. Пути сокращения продолжительности операционного цикла. Анализ структуры оборотных активов.

*Содержание практических занятий*

1.Показатели деловой активности.

2.Расчёт показателей деловой активности.

**Тема 10. Анализ движения денежных потоков**

*Содержание лекционного курса*

Понятие и виды денежных потоков. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Состав денежных средств. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный. Взаимосвязь между денежным потоком, прибылью и оборотным капиталом.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды денежных потоков.
2. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.
3. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающийся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Финансовый анализ», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ».

**7.** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

1. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс- ЭБС «IPRbooks»]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 289 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10524.html.— ЭБС «IPRbooks»

**7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68507.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мишура Л.Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мишура Л.Г., Сизова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 35 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67457.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум/ Соколова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66126.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Успенская И.Н., Русин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74747.html.— ЭБС «IPRbooks»

**7.3. Нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 147-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
4. ФЗ «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 №402-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

**8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации [http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru/)
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [http://fgosvo.ru](http://fgosvo.ru/)
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — [http://webofscience.com](http://webofscience.com/)
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) [http://neicon.ru](http://neicon.ru/)
11. Базы данных издательства Springer [https://link.springer.com](https://link.springer.com/)
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>
13. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального Банка РФ.
15. .www.garant.ru – официальный сайт информационно-правового портала Гарант.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Методические указания по организации деятельности обучающийся** |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающийся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающийся. Формы и виды самостоятельной работы обучающийся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающийся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы, обучающийся предусматривает:* соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
* валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
* дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:* просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
* организация самопроверки,
* взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
* проведение письменного опроса;
* проведение устного опроса;
* организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
* защита отчетов о проделанной работе.
 |
| Устный опрос | Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. |
| Тест | Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: * компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
* письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:- «отлично» – более 80% ответов правильные;- «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 50% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов. Чтобы выявить умение решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких обучающихся или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях. |
| Подготовка к зачету с оценкой  | При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Финансовый анализ» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:* - самостоятельная работа в течение семестра;
* - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
* - подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Финансовый анализ» обучающиеся должны принимать во внимание, что:* - все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
* - указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;
* - семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете;
* - готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
 |

**10. Лицензионное программное обеспечение**

1. В процессе обучения на экономическом факультете по всем направлениям подготовки используется следующее лицензионное программное обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программный продукт** | **Тип** | **Тип лицензии** | **Дополнительные сведения** |
| Microsoft Windows XP Professional Russian | Операционная система | OEM-лицензии | Поставляются в составе готового компьютера |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система | OEM-лицензии | Поставляются в составе готового компьютера |
| Microsoft Office 2007 | Программный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 45829385 от 26.08.2009 (бессрочно) |
| Microsoft Office 2010 Professional | Программный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 48234688 от 16.03.2011 |
| Microsoft Office 2010 Professional | Программный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 49261732 от 04.11.2011 |
| DrWEB Entrprise Suite | Комплексная система антивирусной защиты | Microsoft Open License | Лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018 |
| IBM SPSS Statistic BASE | Прикладное ПО | Договор | Лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013 |
| MathCAD Education | Прикладное ПО | Договор-оферта | Лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013 |
| 1C:Бухгалтерия 8 учебная версия | Информационная система | Договор | Договор № 01/200213 от 20.02.2013 |
| LibreOffice | Программный пакет | Lesser General Public License | Оферта (свободная лицензия) |
| SciLab | Прикладное ПО | CeCILL | Оферта (свободная лицензия) |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для построения эффективного учебного процесса Кафедра Финансов и кредита располагает следующими материально-техническими средствами, которые используются в процессе изучения дисциплины:
2. - доска;
3. - персональные компьютеры (компьютерный класс кафедры, аудитория 403, 16 шт.), каждый из компьютеров подключен к сети Интернет;
4. - экран;
5. - мультимедийный проектор.

В процессе преподавания и для самостоятельной работы обучающихся используются также компьютерные классы аудиторий 304 и 307, а также специальные ресурсы кабинета экономики (305 ауд.).

1.

**12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**13.** **Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрены.

**Составители:**

**Ногай В.А., к.э.н., доцент, профессор кафедры Финансов и кредита МПСУ**

**Передеряев И.И., к.э.н., доцент кафедры Финансов и кредита МПСУ**

**14. Лист регистрации изменений**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» июня 2015 г. протокол № 11

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменения | Реквизитыдокументаоб утвержденииизменения | Датавведенияизменения |
|  | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 г. № 747 | Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11 | 01.09.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 | Протокол заседания Ученого совета от «28» декабря 2015 года протокол № 4 | 29.12.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2018 года протокол №7 | 01.09.2018 |
|  | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ  | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1. | 01.09.2019 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «13» мая 2020 года протокол №7 | 01.09.2020 |