

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.01.2023
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

« 30 » января 2023 г.

Экономический факультет

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовые и товарно-сырьевые рынки

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Шмидт В.Р., зав. кафедрой «Финансы и кредит»

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки».....	13
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.	17
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	29
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	36
10.2. Электронно-библиотечная система.....	37
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	37
10.4. Информационные справочные системы.....	37
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
12. Лист регистрации изменений	39

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки». Дисциплина дает целостное представление о сущности и функциях финансовых и товарно-сырьевых рынков, их структуре, участниках, институтах и механизме торговли.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается в 7-м семестре для очной и в 8-м семестре для очно-заочной форм обучения и на 3-м курсе для заочной формы обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков в сфере финансовых и товарно-сырьевых рынков, их функциях, структуре, участниках, институтах, системе регулирования и механизме торговых операций.

Задачи:

- раскрыть экономическую сущность и общественную значимость финансовых и товарно-сырьевых рынков, их роль в воспроизводственном процессе;
- осветить политику государства в сфере регулирования финансовых и товарно-сырьевых рынков;
- изучить теории финансовых и товарно-сырьевых рынков;
- изучить структуру финансовых и товарно-сырьевых рынков, их институты и участников;
- рассмотреть механизмы торговых операций, совершаемых на финансовых и товарно-сырьевых рынках;
- изучить современное состояние финансовых и товарно-сырьевых рынков РФ;
- изучить международные финансовые и товарно-сырьевые рынки и раскрыть взаимосвязи с ними финансовых и товарно-сырьевых рынков России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;

ПК-6 - Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<p>ПК-5.1. Знает сущность и функции финансовых и товарно-сырьевых рынков.</p> <p>ПК-5.2. Знает теоретические основы анализа финансовых и товарно-сырьевых рынков.</p> <p>ПК-5.3. Умеет использовать теоретические знания для осуществления анализа финансовых и товарно-сырьевых рынков.</p> <p>ПК-5.4. Умеет использовать теоретические знания для осуществления сделок на финансовых и товарно-сырьевых рынках.</p> <p>ПК-5.5. Владеет навыками анализа и осуществления сделок на финансовых и товарно-сырьевых рынках.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	<p>ПК-6.1. Знает теоретические основы осуществления мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков.</p> <p>ПК-6.2. Знает основы консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>ПК-6.3. Умеет использовать теоретические знания для осуществления мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков.</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	48	8
Аудиторная работа (всего):	54	48	8
в том числе:			
Лекции	18	16	4
семинары, практические занятия	36	32	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	90	96	136
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	87	127
Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен	36	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и структура финансовых рынков	7	12	2		4	6			Опрос
2	Рынок ценных бумаг	7	12	2		4	6			Коллоквиум
3	Денежный и кредитный рынки	7	12	2		4	6			Опрос
4	Валютный рынок	7	12	2		4	6			Коллоквиум
5	Страховой рынок	7	12	2		4	6			Доклад
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	7	12	2		4	6			Опрос
7	Институты финансового рынка	7	12	2		4	6			Коллоквиум
8	Сущность, функции и структура товарно-сырьевых рынков	7	12	2		4	6			Опрос
9	Международные финансовые и товарно-сырьевые рынки	7	12	2		4	6			Доклад
	Итого	7	108	18		36	54			Тестирование
	Экзамен	7	36				36			Экзамен
	Всего		144	18		36	90			

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ:занятия /семинары				
1	Сущность, функции и структура финансовых рынков	8	16	2		4	10			Опрос
2	Рынок ценных бумаг	8	16	2		4	10			Коллоквиум
3	Денежный и кредитный рынки	8	12	1		2	9			Опрос
4	Валютный рынок	8	15	2		4	9			Коллоквиум
5	Страховой рынок	8	12	1		2	9			Доклад
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	8	16	2		4	10			Опрос
7	Институты финансового рынка	8	16	2		4	10			Коллоквиум
8	Сущность, функции и структура товарно-сырьевых рынков	8	16	2		4	10			Опрос
9	Международные финансовые и товарно-сырьевые рынки	8	16	2		4	10			Доклад
	Итого	5	135	16		32	87			Тестирование
	Экзамен		9				9			Экзамен
	Всего		144	16		32	96			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и структура финансовых рынков	3	15	1			14			Опрос
2	Рынок ценных бумаг	3	15	1			14			Коллоквиум
3	Денежный и кредитный рынки	3	15	1			14			Опрос
4	Валютный рынок	3	15	1			14			Коллоквиум
5	Страховой рынок	3	15				15			Доклад
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	3	15			1	14			Опрос
7	Институты финансового рынка	3	15			1	14			Коллоквиум
8	Сущность, функции и структура товарно-сырьевых рынков	3	15			1	14			Опрос
9	Международные финансовые и товарно-сырьевые рынки	3	15			1	14			Доклад
	Итого	3	135	4		4	127			Тестирование
	Экзамен	3	9				9			Экзамен
	Всего		144	4		4	136			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Сущность, функции и структура финансовых рынков

Содержание лекционного курса

Сущность финансового рынка. Модели финансового рынка. Функции финансового рынка. Структура финансового рынка по видам активов. Структура финансового рынка по срокам обращения.

Содержание практических занятий

1. Роль финансовых рынков в экономике.
2. Финансовый рынок как механизм перелива капитала.
3. Классификация рынков по степени развитости.

Тема 2. Рынок ценных бумаг

Содержание лекционного курса

Ценные бумаги и их свойства. Виды и классификация ценных бумаг. Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов.

Содержание практических занятий

1. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.
2. Рынок ипотечных ценных бумаг.
3. Рынок корпоративных ценных бумаг.

Тема 3. Денежный и кредитный рынки

Содержание лекционного курса

Денежный рынок, его участники и инструменты. Рынок краткосрочных ценных бумаг. Сущность и инструменты кредитного рынка. Рынок краткосрочных кредитов. Рынок межбанковских кредитов.

Содержание практических занятий

1. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация
2. Ценные бумаги денежного рынка.

Тема 4. Валютный рынок

Содержание лекционного курса

Понятие валютного рынка и его структура. Участники валютного рынка. Операции валютного рынка. Инструменты валютного рынка. Валютное регулирование и валютный контроль.

Содержание практических занятий

1. Структура валютного рынка.
2. Золотовалютные резервы России.

Тема 5. Страховой рынок

Содержание лекционного курса

Сущность и значение страхового рынка. Структура и функции страхового

- рынка. Участники страхового рынка.
Содержание практических занятий
1. Роль страхового рынка в экономике.
 2. Классификация страховых услуг.
 3. Страховые агенты и страховые брокеры

Тема 6. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

Содержание лекционного курса

Сущность и значение рынка драгоценных металлов. Функции рынка драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней.

Содержание практических занятий

1. Рынок золота.
2. Участники рынка драгоценных металлов.

Тема 7. Институты финансового рынка

Содержание лекционного курса

Коммерческие банки. Фондовые и фьючерсные биржи. Валютные биржи. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Страховые компании и пенсионные фонды. Институты коллективного инвестирования.

Содержание практических занятий

1. Негосударственные пенсионные фонды.
2. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
3. Биржи.

Тема 8. Сущность, функции и структура товарно-сырьевых рынков

Содержание лекционного курса

Понятие товарно-сырьевого рынка (ТСР). Структура товарно-сырьевого рынка. Виды сделок на товарно-сырьевых рынках. Инструменты товарно-сырьевых рынков. Товарно-сырьевые биржи (ТСБ). Типы ТСБ. Инвестирование на ТСР.

Содержание практических занятий

1. Структура ТСР.
2. Товарно-сырьевые биржи (ТСБ).
3. Классы товаров на ТСБ

Тема 9. Международные финансовые и товарно-сырьевые рынки

Содержание лекционного курса

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Структура, инструменты и участники международного финансового рынка. Регулирование международного финансового рынка. Мировые финансовые центры.

Международные товарно-сырьевые рынки, их структура, участники. Международные товарно-сырьевые биржи, их классификация и размещение

Содержание практических занятий

1. Мировой рынок капитала.
2. Мировой рынок энергоносителей.
3. Фондовые и сырьевые биржи и принципы их функционирования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки»

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Сущность, функции и структура финансовых рынков	Структура финансового рынка по срокам обращения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 2. Рынок ценных бумаг	Участники рынка ценных бумаг.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 3. Денежный и кредитный рынки	Ценные бумаги денежного рынка	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 4. Валютный рынок	Валютное регулирование и валютный контроль.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 5. Страховой рынок	Инвестиционная деятельность страховщиков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 6. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Алмазные биржи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 7. Институты финансового рынка	Финансовые конгломераты	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 8. Сущность, функции и структура товарно-сырьевых рынков	Сегменты товарно-сырьевых рынков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 9. Международные финансовые и товарно-сырьевые	Мировые финансовые центры; крупнейшие	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

рынки	мировые биржевые площадки	доклада-презентации.		
-------	---------------------------	----------------------	--	--

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4

			«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	<p>1)оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2)оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3)оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4)оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на экзамене) - ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5; ПК-6.1, ПК-6.2,	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество	<p>«отлично» - процент правильных ответов - $\geq 95\%$;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов - $\geq 80\%$;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных</p>

	ПК-6.3, ПК-6.4	правильных ответов	ответов - = > 65%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов - < 65%.
--	----------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерная тематика коллоквиумов

1. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
2. Инструменты кредитного рынка.
3. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
4. Финансовый рынок и особенности составляющих его элементов.
5. Особенности рынка золота.
6. Особенности ипотечного рынка.
7. Особенности рынка капиталов.
8. Рынок ценных бумаг в России.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. Брокеры и дилеры на рынке ценных бумаг.
11. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России.
12. Инвестиционные особенности акций и корпоративных облигаций.
13. Особенности рынка банковских акций.
14. Простые и привилегированные акции.
15. Виды банковских ценных бумаг.
16. Необходимость и экономическая природа ценных бумаг.
17. Определение доходности государственных ценных бумаг.
18. Доходность облигаций федерального займа.
19. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США.
20. Классификация портфельных рисков.
21. Хеджирование и биржевая спекуляция.
22. Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка ценных бумаг.
23. Механизм фондовой сделки, её сущность и участники.
24. Товарно-сырьевые рынки и их роль в экономике.
25. Крупнейшие мировые товарно-сырьевые биржи.

6.3.1.2. Примерная тематика докладов

1. Депозитарные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
2. Фьючерсные контракты.
3. Опционы на фондовом рынке.
4. Институты денежного рынка.
5. Производные финансовые инструменты.
6. Сегментация финансового рынка.
7. Сущность и роль денежного рынка.

8. Понятие и виды денежной эмиссии.
9. Инструменты денежного рынка.
10. Вопросы развития финансового рынка в исследованиях лауреатов Нобелевской премии по экономике.
11. Роль финансового рынка в перераспределении ресурсов хозяйства страны.
12. Сущность и виды финансовых инструментов.
13. Особенности валютного рынка.
14. Спотовый (кассовый) рынок.
15. Рынок производных финансовых инструментов.
16. Институты фондового рынка.
17. История развития фондового рынка в России.
18. Институты кредитного рынка.
19. Инвестиционные компании в России.
20. Инвестиционные фонды как форма управления капиталами в России.
21. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе.
22. Роль российских коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
23. История возникновения товарных бирж.
24. Биржевые рынки драгоценных металлов.
25. Биржевые рынки энергоносителей.

6.3.1.3. Рекомендуемые задачи

Задача 1

Акция продается по цене 130 рублей при номинале 100 рублей. Определить курс акции.

Задача 2

Определить текущую стоимость акции, если требуемая норма прибыли на данный тип акций составляет 15% годовых, а выплаченный дивиденд составил 81 рубль при номинальной стоимости 500 рублей. Стоит ли покупать данную акцию по цене 530 рублей?

Задача 3

Определить текущую стоимость акции на основе полной нормы доходности, если инвестор приобрел акцию за 100 рублей и предположительно, что дивиденды в следующем году составят 18 рублей на акцию, а ее цена достигнет 110 рублей. Ожидаемая норма доходности на данные акции – 20%. Стоит ли приобретать данную акцию, если ее текущая стоимость составит 112 рублей?

Задача 4

Определить курс акции номиналом 100 рублей, если ее рыночная стоимость 80 рублей.

Задача 5

На фондовом рынке продаются акции ОАО. По расчетам инвесторов ожидаемые дивиденды в следующем году составят 9 рублей на акцию, а курс акций достигнет 60 рублей. По какой цене инвестор может приобрести акции компании, чтобы обеспечить требуемую норму прибыли в размере 18% годовых. Если рыночный курс акции ниже 55 рублей стоит ли ее покупать?

Задача 6

Уставный капитал Акционерного общества в размере 100 млн. руб. разделен на 2 млн. акций, в том числе 15% привилегированных. Номинальная стоимость у обыкновенных и привилегированных акций одинаковая. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 20,8 млн. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям равен 8% от номинальной стоимости.

На получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владелец обыкновенной акции?

Задача 7

Стоит ли покупать акцию по цене 140 рублей, если по обыкновенной акции номиналом 100 рублей выплачивается дивиденд в размере 40 рублей, а требуемая норма прибыли на данный тип акций составляет 18%.

Задача 8

Вексель номиналом 300 000 руб. выпущен на один год. Определить какую сумму получит держатель векселя, если он предъявит его в банк (для учёта) за 90 дней до погашения. Учётная ставка банка 11%.

Задача 9

Вексель номиналом 80 000 руб. выпущен на полгода. Определить какую сумму получит держатель векселя, если он предъявит его в банк (для учёта) за 90 дней до погашения. Учётная ставка банка 7,5%.

Задача 10

На фондовом рынке продаются акции фирмы «Вента» по цене 180 рублей за акцию. По имеющимся прогнозам дивиденды не будут выплачиваться в течение четырёх лет, а вся прибыль будет использоваться на развитие производства. Какова должна быть цена акции через четыре года, чтобы обеспечить требуемую норму прибыли на акцию в размере 16% годовых?

Задача 11

Акция приобретена инвестором 1 февраля за 40 руб., продана 1 декабря того же года за 48 руб. Дивиденды в размере 3 руб. на акцию были выплачены 15 апреля. Определить доходность за период владения акцией.

Задача 12

На фондовом рынке продаются акции ОАО по цене 1000 рублей за акцию. По имеющимся прогнозам дивиденды не будут выплачиваться в течение двух лет, а вся прибыль будет использоваться на развитие производства. Какова должна быть цена акции через три года, чтобы обеспечить требуемую норму прибыли на акцию в размере 15% годовых?

Задача 13

На получение какого дивиденда может рассчитывать владелец одной обыкновенной акции. Если имеются следующие данные по ОАО:

Уставный капитал Акционерного общества в размере 80 млн. руб. разделен на 80 тыс. акций, в том числе привилегированных акций максимально допустимое количество для ОАО. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 10 млн. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям равен 20%.

Задача 14

Клиент продал 20 январских фьючерсных контрактов на нефть по 64,5

долл/бар.(единица контракта 1000 бар.; депозит 4000 долл.), внося облигации Казначайства США на сумму 100 тыс. долл. Цена нефти поднялась до 65,2 долл/бар.

- а) Есть ли необходимость вносить переменную маржу?
- б) Может ли клиент открывать дополнительные позиции с таким депозитом?
- в) Сколько дополнительных позиций он может открыть?

Задача 15

Участник, имеющий длинную позицию по февральскому контракту на медь, решил ликвидировать своё обязательство. Что ему нужно сделать?

6.3.1.4. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Разница между курсом покупки и курсом продажи валюты, рассчитанная в базовых пунктах, - это

- а) аллонж
- б) валютный паритет
- в) котировка валюты
- г) кросс-курс валюты
- д) спред

2. Соотношение между двумя валютами, являющееся результатом соотношения их валютных курсов к третьей валюте, - это

- а) прямая котировка валюты
- б) валютный паритет
- в) обратная котировка валюты
- г) кросс-курс
- д) спред

3. Выберите правильно рассчитанный кросс-курс CHF/GBP, если CHF/USD=0,9700; USD/GBP=1,4412.

- а) 0,6730
- б) 1,3970
- в) 1,4850
- г) 0,1547
- д) 1,1053

4. Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – это

- а) СДР
- б) НАФТА
- в) SWIFT

5. Иностранная валюта, в которой центральные банки государств накапливают и хранят резервы для международных расчетов по внешнеторговым операциям и иностранным инвестициям, - это

- а) национальная валюта
- б) иностранная валюта
- в) ЭКЮ
- г) резервная валюта

д) евровалюта

6. В настоящее время в общей структуре международных ликвидных активов золото учитывается

- а) такой учет не ведется
- б) по фиксированной цене в 35 СДР за тройскую унцию
- в) по рыночным ценам
- г) по ценам Лондонской биржи металлов
- д) по ценам Чикагской торговой палаты

7. Контракт, дающий право его владельцу купить или продать определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) индоссамент
- б) опцион
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) вексель

8. Контракт, дающий право его владельцу купить определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) опцион покупателя
- б) фьючерс
- в) колл-опцион
- г) форвард
- д) пут-опцион

9. Операция с валютами, состоящая в одновременном открытии различных или одинаковых по срокам противоположных позиций на одном или нескольких взаимосвязанных финансовых рынках с целью получения гарантированной прибыли за счет разницы в котировках, - это

- а) фьючерс
- б) форвард
- в) компенсационная сделка
- г) инкассо
- д) арбитраж

10. Валютная операция, проводимая с целью получения прибыли от разницы валютных курсов на двух различных рынках, - это

- а) покрытый процентный арбитраж
- б) процентный арбитраж без форвардного покрытия
- в) сделка своп
- г) пространственный валютный арбитраж
- д) опцион

11. Обязательства участника валютного рынка превышают его требования по рассматриваемой валюте – это

- а) «длинная» закрытая валютная позиция
- б) «короткая» закрытая валютная позиция
- в) «короткая» открытая валютная позиция
- г) «длинная» открытая валютная позиция

д) закрытая валютная позиция

12. Стандартизированные валютные операции, осуществляемые с поставкой валюты на срок более трех дней со дня заключения сделки, при которых цена исполнения контракта в будущем определяется в день заключения сделки, - это

- а) форфетирование
- б) факторинг
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) арбитраж

13. Валютная операция, сочетающая куплю и продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрделкой на определенный срок с теми же валютами, - это

- а) форвард
- б) лидз энд лэгз
- в) спот-сделка
- г) своп-сделка
- д) аутрайт

14. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это

- а) СДР
- б) официальные валютные резервы стран
- в) резервная позиция страны в МВФ
- г) ЭКЮ
- д) международная валютная ликвидность

15. Опцион, который может быть исполнен только в день истечения срока действия контракта, - это

- а) опцион покупателя
- б) европейский опцион
- в) американский опцион
- г) колл-опцион
- д) пут-опцион.

16. Спотовая валютная сделка, предусматривающая поставку средств в день заключения сделки:

- а) ТОД
- б) ТОМ
- в) СПОТ.

17. Контракты, которые не заключаются на бирже:

- а) фьючерсный контракт на нефть
- б) форвардный контракт на покупку валюты
- в) опцион на фьючерс
- г) расчетный фьючерс на продукцию агросектора
- д) фьючерс на Индекс РТС.

18. На фьючерсном рынке цены зависят исключительно от:

- а) текущего спроса и предложения, что делает их более волатильными (изменчивыми)
- б) от стоимости хранения товаров

в) от будущей динамики цен.

19. Что такое лот:

- а) реальный объём поставки
- б) особый вид биржевой сделки
- в) минимальный объём поставки
- г) объём поставки по одному контракту

20. Укажите биржевые товары:

- а) мебель
- б) лес
- в) автомобили
- г) сливочное масло
- д) апельсиновый сок
- е) золото

Вариант 2

1. С точностью до какого знака после запятой обычно котируют валюты в мировой практике?

- а) первого
- б) второго
- в) третьего
- г) четвертого
- д) пятого

2. Рынок немедленной поставки валюты – это

- а) своп-рынок
- б) спот-рынок
- в) рынок фьючерсов
- г) рынок форвардов
- д) рынок опционов

3. Найти кросс-курс EUR/USD, если известно, что EUR/RUB=76,9110; USD/RUB=68,2853.

4. Особый способ функционирования национальных денег в международных экономических отношениях – это

- а) валютный курс
- б) иностранная валюта
- в) валюта
- г) резервная валюта
- д) ЭКЮ

5. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это

- а) СДР
- б) официальные валютные резервы стран
- в) резервная позиция страны в МВФ
- г) ЭКЮ
- д) международная валютная ликвидность

6. Покупка компанией счетов клиента на условиях оплаты около 80% стоимости

поставок и оплаты остающейся части (за вычетом процентов за кредит) в оговоренные сроки независимо от поступления выручки от дебиторов – это

- а) дериватив
- б) лидз энд лэгз
- в) еврокредит
- г) факторинг
- д) форфетирование

7. Опцион, который может быть исполнен в любой день до истечения срока действия контракта, - это

- а) опцион покупателя
- б) европейский опцион
- в) американский опцион
- г) колл-опцион
- д) пут-опцион

8. Контракт, дающий право его владельцу продать определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) опцион покупателя
- б) опцион продавца
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) пут-опцион

9. Валютная операция, проводимая с целью получения прибыли от разницы валютных курсов во времени, - это

- а) пространственный валютный арбитраж
- б) сделка спот
- в) сделка своп
- г) опцион
- д) временной валютный арбитраж

10. Совпадение требований и обязательств оператора валютного рынка в каждой валюте – это

- а) «длинная» закрытая валютная позиция
- б) «короткая» закрытая валютная позиция
- в) «короткая» открытая валютная позиция
- г) «длинная» открытая валютная позиция
- д) закрытая валютная позиция

11. Валютные операции, на 95% заканчивающиеся заключением обратной (офсетной) сделки без реальной поставки валюты, - это

- а) форфетирование
- б) факторинг
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) арбитраж

12. Валютные операции, осуществляемые в основном на биржевом рынке с поставкой валюты на срок более трех дней со дня заключения сделки, причем цена исполнения

контракта в будущем определяется в день заключения сделки, - это

- а) форфетирование
- б) факторинг
- в) арбитраж
- г) форвард
- д) фьючерс

13. Покупка на условиях «спот» долларов США в обмен на евро и одновременное заключение форвардного контракта на продажу того же количества долларов в обмен на евро через три месяца – это

- а) сделка форвард по схеме «спот против форварда»
- б) сделка опцион по схеме «спот против форварда»
- в) сделка своп по схеме «спот против форварда»
- г) сделка своп по схеме «форвард против форварда»
- д) сделка опцион по схеме «форвард против форварда»

14. Покупка на полный срок на заранее установленных условиях векселей, других долговых и платежных документов – это

- а) форфетирование
- б) факторинг
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) клиринг

15. При осуществлении какой сделки клиент должен депонировать в клиринговой палате биржи исходную маржу?

- а) фьючерсной
- б) факторинга
- в) арбитража
- г) форвардной
- д) форфетирования

16. На спотовом рынке цены зависят исключительно от:

- а) текущего спроса и предложения, что делает их более волатильными (изменчивыми)
- б) от стоимости хранения товаров
- в) от будущей динамики цен.
- г) физических свойств товаров, с точки зрения того, являются они скоропортящимися или нет

17. Контракты, заключающиеся на бирже:

- а) фьючерсный контракт на нефть
- б) форвардный контракт на покупку валюты
- в) опцион на фьючерс
- г) расчетный фьючерс на продукцию агросектора
- д) фьючерс на Индекс РТС

18. Спотовая валютная сделка, предусматривающая поставку средств на следующий рабочий день после заключения сделки:

- а) ТОД
- б) ТОМ
- в) СПОТ

19. Из чего формируются доходы дилера:
- а) из прибыли на биржевом рынке
 - б) комиссионные
 - в) твёрдый оклад
20. Какой контракт был предшественником фьючерса:
- а) опцион
 - б) форвард
 - в) арбитраж
 - г) стеллаж.

Вариант 3

1. К финансовым посредникам не относятся:
- а) банки
 - б) паевые инвестиционные фонды
 - в) биржевые брокеры
 - г) страховые компании.
2. Финансирование реального сектора экономики способствует развитию:
- а) рынка облигаций федерального займа
 - б) рынка фьючерсных контрактов
 - в) рынка корпоративных облигаций
 - г) межбанковского кредитного рынка.
3. В последние годы роль финансового рынка в российской экономике:
- а) увеличивается
 - б) снижается
 - в) остаётся неизменной
 - г) непредсказуемо изменяется.
4. Доля банков с иностранным участием в уставном капитале в российской банковской системе в последние годы:
- а) растёт
 - б) остаётся неизменной
 - в) снижается.
5. В последние годы влияние международного финансового рынка на российский финансовый рынок:
- а) усиливается
 - б) ослабляется
 - в) остаётся неизменным.
6. Объёмы спекулятивных операций на российском финансовом рынке:
- а) незначительны
 - б) весьма существенны.
7. Внебиржевой рынок – это:
- а) всегда неорганизованный рынок
 - б) всегда организованный рынок
 - в) может быть организованным и неорганизованным.
8. Выделяют следующие степени эффективности рынка:
- а) эффективная
 - б) неэффективная
 - в) слабая
 - г) средняя
 - д) сильная

9. Регулирующие и надзорные функции на российском финансовом рынке осуществляют:
- а) ЦБ РФ
 - б) ФСФР
 - в) Министерство финансов
 - г) Президент РФ.
10. Рынок золота составной частью финансового рынка:
- а) является
 - б) не является.
11. Термин «денежный рынок» применяется для описания рынка:
- а) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями на срок более одного года
 - б) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями на срок менее одного года
 - в) долговых инструментов, выпускаемых государством на срок более одного года
 - г) долговых инструментов, выпускаемых государством на срок менее одного года
 - д) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями и государством на срок менее одного года.
12. Какое (какие) из следующих утверждений отражает позицию инвестора на фондовом рынке:
- а) чем больше ожидаемый риск, связанный с инвестициями, тем более высокое вознаграждение требует инвестор
 - б) чем меньше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение требует инвестор
 - в) чем больше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение требует инвестор
 - г) чем меньше ожидаемый риск, связанный с инвестициями, тем более высокое вознаграждение требует инвестор.
13. Какие из ниже перечисленных функций выполняет рынок ценных бумаг:
- а) формирование рыночных цен на ценные бумаги
 - б) регулирование правил вхождения на рынок
 - в) финансирование дефицита бюджетов разных уровней
 - г) все вышеперечисленные.
14. Укажите верное утверждение:
- а) рынок капитала является важнейшей составной частью рынка денег и рынка ценных бумаг, которые составляют финансовый рынок
 - б) финансовый рынок является важнейшей составной частью рынка денег и рынка капитала, которые составляют рынок ценных бумаг
 - в) рынок ценных бумаг является составляющей рынка денег и рынка капитала, которые составляют финансовый рынок
 - г) рынок денег является составной частью финансового рынка и рынка капитала, которые составляют рынок ценных бумаг.
15. Каким образом размещение и выкуп государственных долговых обязательств влияет на состояние денежной массы:
- а) размещение государственных долговых обязательств сокращает денежную массу, находящуюся в обращении
 - б) размещение государственных долговых обязательств увеличивает денежную массу, находящуюся в обращении
 - в) выкуп государственных долговых обязательств сокращает денежную массу, находящуюся в обращении
 - г) выкуп государственных долговых обязательств увеличивает денежную массу, находящуюся в обращении.
16. Укажите на верные утверждения:

- а) «Финансовый рынок является частью рынка ценных бумаг»
- б) «Фондовый рынок является сегментом рынка ценных бумаг»
- в) «Денежный рынок и рынок капиталов образуют рынок ценных бумаг»
- г) «Финансовый рынок и рынок ценных бумаг - синонимы».

17. Рынок ценных бумаг, на котором инвесторы приобретают размещаемые в процессе эмиссии ценные бумаги, называется:

- а) массовым
- б) инвестиционным
- в) первичным
- г) эмиссионным.

18. Текущая доходность акции определяется как отношение:

- а) рыночной цены акции к цене ее покупки
- б) разницы между ценой продажи и ценой покупки к цене покупки
- в) суммы дивидендов за год к желаемой цене покупки
- г) суммы дивидендов за год к текущей рыночной цене.

19. Какая характеристика ценной бумаги не относится к обыкновенной акции:

- а) долевая ценная бумага
- б) корпоративная ценная бумага
- в) ордерная ценная бумага
- г) голосующая ценная бумага.

20. Выплата дивидендов по обыкновенным акциям является:

- а) правом АО
- б) обязательством АО.

21. Отметьте правильное утверждение:

а) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей только выпущенных обыкновенных акций

б) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей выпущенных обыкновенных и привилегированных акций

в) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей выпущенных и объявленных акций

г) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей акций, выпущенных при учреждении АО.

22. Акции публичного акционерного общества отличаются от акций непубличного акционерного общества тем, что:

- а) имеют большую номинальную стоимость
- б) имеют большую рыночную стоимость
- в) имеют рыночную котировку
- г) приносят больший дивиденд.

23. Облигация не может быть:

- а) эмиссионной ценной бумагой
- б) ценной бумагой на предъявителя
- в) ордерной ценной бумагой
- г) именной ценной бумагой
- д) беспроцентной ценной бумагой.

24. Вексель является ценной бумагой:

- а) эмиссионной
- б) ордерной
- в) именной
- г) на предъявителя
- д) долевой
- е) долговой.

25. Сертификат коммерческого банка относится к ценным бумагам:

- а) долевым
- б) долговым
- в) ордерным.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» проводится в форме экзамена.

Типовые вопросы к экзамену

1. Сущность, виды и функции финансового рынка.
2. Место и роль финансового рынка в экономической системе страны.
3. Задачи и структура рынка ценных бумаг.
4. Понятие и виды финансовых институтов.
5. Участники рынка ценных бумаг.
6. Классификация видов ценных бумаг.
7. Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России.
8. Нормативные документы, регулирующие отношения на финансовых рынках.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. История рынка ценных бумаг.
11. Денежный рынок.
12. Корпоративные ценные бумаги.
13. Государственные ценные бумаги.
14. Производные ценные бумаги.
15. Финансовые инструменты.
16. Спотовый финансовый рынок.
17. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
18. Формирование портфеля ценных бумаг.
19. Кредитный рынок.
20. Возникновение, роль, развитие фондовой биржи.
21. Листинг.
22. Рынок золота.
23. Рынок капиталов.
24. Фондовый рынок.
25. Рынок ценных бумаг России.
26. Рынок полисов и пенсионных счетов.
27. Общая характеристика и классификация векселей.
28. Облигации: общая характеристика и классификация.
29. Акции и акционерные общества.
30. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
31. Инструменты страхового сегмента финансового рынка.
32. Ипотечный рынок.
33. Институты денежного рынка.
34. Порядок и процедура эмиссии ценных бумаг в РФ.
35. Срочные сделки с ценными бумагами (форвардные, фьючерсные и опционные контракты).
36. Организация биржевой торговли.
37. Инвестиционные институты.
38. Рынок производных финансовых инструментов.

39. Институты рынка ценных бумаг.
40. Инструменты фондового рынка.
41. Виды сделок на товарных биржах.
42. Значение товарных бирж в рыночной экономике.
43. Крупнейшие товарно-сырьевые рынки.
44. Опционы как инструменты хеджирования
45. Биржевые рынки драгоценных металлов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре для очной и в 8-м семестре для очно-заочной форм обучения и на 3-м курсе для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Знания умения, навыки обучающегося оцениваются на экзамене - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108145.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-394-04355-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102271.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новиков, А. В. Финансовые инструменты : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1198-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Алтунина, Т. М. Рискованные финансовые рынки : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; под редакцией В. Н. Мамяченкова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-2320-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106778.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гришаева, Л. В. Сельскохозяйственные рынки : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0436-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79792.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87108>
4. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81586.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и

<p>работа</p>	<p>закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку

	<p>зрения.</p> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по

	<p>темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 954.	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			