



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

## **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины Финансовое право**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	4
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	15
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	17
10. Лицензионное программное обеспечение	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	21
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
13. Иные сведения и (или) материалы	22
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	22
14. Лист регистрации изменений	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Финансовое право:

<b>Коды компетений</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</b>
<b>ОК-2</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной финансовой системы
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия
		<b>Владеть:</b> навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем
<b>ПК-12</b>	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права;
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения;
		<b>Владеть:</b> приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области финансового права с целью выявления и оценки коррупционного поведения

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» относится к базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках учебных дисциплин ОПОП: Конституционное право, Административное право.

Дисциплина изучается на 2 курсе – для всех форм обучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	36	8
Аудиторная работа (всего):	48	36	8
в том числе:			
лекции	16	12	2
семинары, практические занятия	32	24	6
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	24	36	91
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	36 Э	36 Э	9 Э

**4.Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практическ.занятия / семинары					
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	3	4	1		2		1			Устный опрос Тесты
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	3	4	1		2		1			Устный опрос Контрольный срез Реферат
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	3	4			2		2			Устный опрос Контрольный срез Тесты
4.	Тема 4. Финансовый контроль	3	5	2		2		1			Устный опрос Контрольный

										срез Тесты
5.	Тема 5. Финансово-правовая ответственность	3	5	2		2		1		Устный опрос Реферат
6.	Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	3	6	2		2		2		Устный опрос
7.	Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	3	6	2		2		2		Устный опрос Контрольный срез Доклад
8.	Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	3	4			2		2		Устный опрос Реферат Тесты
9.	Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	3	4			2		2		Устный опрос Контрольный срез
10.	Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов	3	3			2		1		Устный опрос Доклад
11.	Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	3	5	2		2		1		Устный опрос Доклад
12.	Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3	4			2		2		Устный Опрос Контрольный срез Тесты
13.	Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	3	4			2		2		Устный опрос Доклад Тесты
14.	Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	3	4			2		2		Устный опрос Контрольный срез Тесты
15.	Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3	5	2		2		1		Устный опрос Тесты
16.	Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	3	5	2		2		1		Устный опрос Контрольный срез Тесты
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>24</b>		<b>Экзамен</b>

(36 часов)

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практическ.зая тия / семинары					
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4	4	1		1		2			Устный опрос Тесты
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	4	4	1		1		2			Устный опрос Контрольный срез Реферат
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	4			2		2			Устный опрос Контрольный срез Тесты
4.	Тема 4. Финансовый контроль	4	5	2		1		2			Устный опрос Контрольный срез Тесты
5.	Тема 5. Финансово-правовая ответственность	4	5	2		1		2			Устный опрос Реферат
6.	Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	4	6	2		2		2			Устный опрос
7.	Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	4	6	2		2		2			Устный опрос Контрольный срез Доклад
8.	Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	4	4			2		2			Устный опрос Реферат Тесты
9.	Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	4	4			2		2			Устный опрос Контрольный срез
10.	Тема 10. Правовой режим	4	4			1		3			Устный опрос

	целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов									Доклад
11.	Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	4	4			1		3		Устный опрос Доклад
12	Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4	4			2		2		Устный Опрос Контрольный срез Тесты
13	Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	4	4			1		3		Устный опрос Доклад Тесты
14	Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	4	4			1		3		Устный опрос Контрольный срез Тесты
15	Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	4	6	2		2		2		Устный опрос Тесты
16	Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	4	4			2		2		Устный опрос Контрольный срез Тесты
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>36</b>		<b>Экзамен (36 часов)</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Форма промежуточной						
			ВСЕ	ГО	Из них аудиторные занятия	лекц	ятел	ьная		рств	ная	овая	набл	трени	успеваемост

				Лекции	Лаборатор. Практикум	Практич. занятия / семинары					
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	3	8	2					6		Устный опрос Тесты
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	3	6						6		Устный опрос Контрольный срез Реферат
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	3	6						6		Устный опрос Контрольный срез Тесты
4.	Тема 4. Финансовый контроль	3	7			1			6		Устный опрос Контрольный срез Тесты
5.	Тема 5. Финансово-правовая ответственность	3	7			1			6		Устный опрос Реферат
6.	Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	3	6						6		Устный опрос
7.	Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	3	8			2			6		Устный опрос Контрольный срез Доклад
8.	Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	3	6						6		Устный опрос Реферат Тесты
9.	Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	3	6						6		Устный опрос Контрольный срез
10.	Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов	3	6						6		Устный опрос Доклад
11.	Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	3	6						6		Устный опрос Доклад



12	Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3	6			1		5		Устный Опрос Контроль- ный срез Тесты
13	Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	3	5					5		Устный опрос Доклад Тесты
14	Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	3	5					5		Устный опрос Контрольный срез Тесты
15	Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3	6			1		5		Устный опрос Тесты
16	Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	3	5					5		Устный опрос Контрольный срез Тесты
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>91</b>		<b>Экзамен (9 часов)</b>

#### **4.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам**

##### **Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов.

Финансовая система Российской Федерации. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Понятие, значение, структура финансовых ресурсов государства.

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы и принципы финансовой деятельности.

Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

*Содержание практических занятий:*

1.Признаки финансовых отношений, отличающие их от иных денежных отношений.

2. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

3. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности

##### **Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие финансового права. Предмет и методы финансового права. Принципы финансового права.

Система финансового права. Общая и особенная части финансового права. Подотрасли и институты финансового права.

Источники финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты.

Предмет, система и методология финансового права как науки.

*Содержание практических занятий:*

1. Отграничение финансового права от смежных отраслей права
2. Место финансового права в системе отраслей российского права.
3. Финансовое право и финансовая политика
4. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права.
5. Финансовое право как наука, история развития и актуальные проблемы.

### **Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие и особенности финансово-правовых норм, их характеристика. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.

Понятие, содержание и особенности финансовых правоотношений.

Субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений.

Юридические факты в финансовом праве, их функции и классификация

*Содержание практических занятий:*

1. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Особенности и виды финансово-правовых отношений.
3. Основные группы субъектов финансового права, их состав.

### **Тема 4. Финансовый контроль**

*Содержание лекционного курса*

Понятие, основное содержание и функции финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Финансовая дисциплина.

Контрольное правоотношение. Объекты и субъекты финансового контроля.

Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений.

Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти.

Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Аудиторский контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Аудиторское заключение.

Методы финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.

*Содержание практических занятий*

1. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
2. Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Особенности аудиторского финансового контроля
4. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля

### **Тема 5. Финансово-правовая ответственность**

*Содержание лекционного курса*

Понятие и признаки финансово-правовой ответственности.

Финансовое правонарушение. Состав финансового правонарушения, его элементы.

Понятие и виды финансово-правовых санкций, их специфические черты. Финансово-правовые меры: предупредительные и пресекательные. Порядок применения финансово-правовых санкций.

*Содержание практических занятий*

1. Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности.

2. Противоправность, виновность, наказуемость как признак финансового правонарушения.

3. Отличие финансово-правовых санкций от гражданско-правовых и административно-правовых.

## **Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений**

*Содержание лекционного курса*

Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

*Содержание практических занятий:*

1. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права.

2. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.

## **Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации**

*Содержание лекционного курса*

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет и его значение.

Понятие и предмет, принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их правовой статус.

Нормы бюджетного права: общая характеристика, виды.

Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство.

Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование межбюджетных отношений.

Доходная и расходная части бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов.

Основные направления расходов бюджетов. Бюджет развития.

Сущность чрезвычайного бюджета. Содержание минимального бюджета.

Принципы распределения расходов между бюджетами. Принципы сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.

*Содержание практических занятий*

1. Бюджет как звено финансовой системы.

2. Бюджетные правоотношения

3. Бюджетный кодекс РФ

4. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства.

5. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета.

6. Понятие, основания, меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

## **Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований**

*Содержание лекционного курса*

Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.

Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации, определение ее содержания федеративным устройством Российского государства.

Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований.

*Содержание практических занятий*

1. Обусловленность содержания бюджетных прав Российской Федерации ее суверенитетом, задачами проведения единой бюджетно-финансовой политики в стране.

2. Принцип равноправия субъектов РФ в сфере бюджета.

3. Значение бюджетной компетенции муниципальных образований для выполнения задач местного значения.

## **Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса**

*Содержание лекционного курса*

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Бюджетный год.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов различных уровней. Казначейское исполнение бюджетов по доходам и расходам. Отчет об исполнении бюджета. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

*Содержание практических занятий*

1. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса.

2. Контроль за исполнением бюджетов различных уровней

## **Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов**

*Содержание лекционного курса*

Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов.

Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ.

Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.

Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов.

*Содержание практических занятий*

1. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания

2. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.

## **Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)**

*Содержание лекционного курса:*

Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.

Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий, правовые основы их использования.

Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы.

Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий.

Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

*Содержание практических занятий:*

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы
2. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий как финансово-правовой институт
3. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий

## **Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов**

*Содержание лекционного курса*

Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Значение государственных и муниципальных доходов.

Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Централизованные и децентрализованные доходы.

Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Доходы бюджетов.

*Содержание практических занятий*

1. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы
2. Система государственных и муниципальных доходов

## **Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита**

*Содержание лекционного курса*

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации, его правовые основы. Формы государственного и муниципального кредита.

Формы государственного и муниципального внутреннего долга.

Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального кредита, их особенности, субъекты правоотношений.

Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

*Содержание практических занятий*

1. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита.
2. Роль государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики
3. Государственный и муниципальный кредита как результат функционирования государственного долга

## **Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела**

*Содержание лекционного курса*

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Значение и функции страхования.

Основы организации страхового дела. Виды страхования. Формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие страхования как звена финансовой системы.
2. Государственное регулирование страховой деятельности и надзор в области страхования.

## **Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов**

### *Содержание лекционного курса*

Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования.

Правовые основы финансирования капитальных вложений. Расходы за счет средств Бюджета развития. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения и ее значение.

Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений, их виды. Порядок планирования и использования внебюджетных средств бюджетными учреждениями.

### *Содержание практических занятий*

1. Государственные расходы как финансово-правовая категория: понятие и система государственных и муниципальных расходов

2. Расширение источников внебюджетных средств и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.

## **Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие и структура банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ, способы их реализации, структура, органы управления.

Кредитные организации. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Виды банков, их характеристика. Филиалы и представительства банков. Небанковские кредитные организации.

Правовые основы банковской деятельности. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. Активные и пассивные операции банков.

Понятие, принципы и виды банковского кредита. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.

### *Содержание практических занятий*

1. Центральный банк РФ как субъект денежной эмиссии, отношений с правительством, связанных с выделением кредитов, субъект отношений с федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ и государственными внебюджетными фондами

2. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Финансовое право», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

1. Определения вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
2. Подбора необходимой литературы, обязательной для проработки и изучения;
3. Поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
4. Организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое право».**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Финансовое право».

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная учебная литература**

1. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

##### **б) Дополнительная учебная литература**

1. Финансовое право : практикум / И. Г. сост. Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86182.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84869.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **в) Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ// СЗ РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
- 4.Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»// СЗ РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712.
- 5.Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ "О парламентском контроле»// СЗ РФ", 13.05.2013, N 19, ст. 2304.
- 6.Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации»(ред. от 07.05.2013) с изменениями и дополнениями // СЗ РФ, 08.04.2013, N 14, ст. 1649.
- 7.Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»// СЗ РФ, 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
- 8.Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ // СЗ РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344.
- 9.Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»// СЗ РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 903.
10. Федеральный закон "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования" от 24.07.2009 N 212-ФЗ // СЗ РФ, 27.07.2009, N 30, ст. 3738.
- 11.Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ// СЗ РФ, 05.01.2009, N 1, ст. 15.
- 12.Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 № 315-ФЗ// СЗ РФ,03.12.2007, N 49, ст. 6076.
- 13.Федеральный закон "Об общественной палате Российской Федерации" от 04.04.2005 N 32-ФЗ// СЗ РФ, 11.04.2005, N 15, ст. 1277.
- 14.Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ// СЗ РФ, 15.12.2003, N 50, ст. 4859.
- 15.Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»// СЗ РФ, 02.12.2002, N 48, ст. 4746.
- 16.Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ// СЗ РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
- 17.Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ// СЗ РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.
- 18.Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ // СЗ РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.
- 19.Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ// СЗ РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
20. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ// СЗ РФ, 22.05.1995, N 21, ст. 1930.

#### **8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>



5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Доклад, реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением доклада. Обучающийся вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные и т.п.). Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская

	<p>работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 7); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на консультации).</p> <p>Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Защита доклада или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.</p> <p>Рекомендуемый объем доклада 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к</p>

	<p>различным формам текущей и промежуточной аттестации. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить)</p>
Устный опрос	<p>Метод опроса является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает слушателю вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний учащихся, его еще иногда называют беседой.</p> <p><b>При устном опросе</b> преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает слушателям вопросы. Но можно предлагать слушателям воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику. По многим дисциплинам устный опрос (беседа) сочетается с выполнением слушателями устных заданий. Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний слушателей. При устном опросе могут применяться следующие виды опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>фронтальный опрос</b> состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части</li> </ul>

	<p>с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа слушателей. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять учащимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.</p> <p>- <b>уплотненный опрос</b> заключается в том, что преподаватель вызывает одного слушателя для устного ответа, а четырех-пяти слушателям предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках (карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы слушателей и выставляет за них оценки, несколько "уплотняя", т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.</p> <p>Известной модификацией устного опроса является также выставление отдельным слушателям, так называемого полекционного балла. Полекционный балл выставляется за знания, которые отдельные слушатели проявляют в течение всего практического занятия. Так, слушатель может дополнять, уточнять или углублять ответы своих товарищей, подвергающихся устному опросу. Потом он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая, таким образом, хорошее усвоение изучаемой темы. Выставление поурочного балла позволяет поддерживать познавательную активность и произвольное внимание слушателей, а также делать более систематической проверку их знаний.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к экзамену по дисциплине «Финансовое право»</p> <p>- это повторение всего материала дисциплины, по которому</p>

	<p>необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к экзамену обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса, содержащиеся в списке вопросов к экзамену.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета, обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	--

#### **10. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**311 каб.-** учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной

**304 каб.** - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет - компьютерные столы

#### **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона, а также

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос»

и других средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

### **13.Иные сведения и (или) материалы**

#### ***13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Кадничанская ЭФ, старший преподаватель кафедры «Гражданско-правовых дисциплин»

#### 14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «24» июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019
7.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.	01.09.2020

