

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 19:35:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Философия права

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

**Направленность: Правовое регулирование
предпринимательства и внешней торговли**

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2022

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области **воспитания** личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств, таких как: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

Задачи дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции;
- развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-

		взаимодействия	ально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Философия права» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение».

Дисциплина изучается во втором семестре и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	6		24		76	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	6		24		76	2

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							

3	108	2		8			94	4 зачет
Всего по дисциплине								
3	108	2		8			94	4

Структура и содержание дисциплины

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку по кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		4			12	17	
Тема 2. Рефлексивная природа права	1		4			12	17	
Тема 3. Особенности развития философии права	1		4			12	17	
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		4			12	17	
Тема 5. Аксиология права	1		6			12	19	
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	1		2			16	19	
Зачет							2	2
Всего часов	6	0	26	0	0	74	2	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку по кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по кур.р.				

		Лаб. р	Прак					
			/сем.					
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		2			16		19
Тема 2. Рефлексивная природа права			1			16		17
Тема 3. Особенности развития философии права			1			16		17
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		2			14		17
Тема 5. Аксиология права			1			16		17
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.			1			16		17
Зачет								4
Всего часов	2	0	8	0	0	94		108

Специфика компетентностных задач дисциплины «Философия права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Философия права» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Предмет философии права. Проблема сущности права	Взаимосвязь философии и права. Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности. Характеристика предмета философии права. Предмет философии права как интегративная характеристика ее объектной области, познавательных целей, содержания понятий, специфики методов

		<p>познавательной и практической деятельности.</p> <p>Цель философии права – формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия.</p> <p>Проблема сущности права. И.Кант о трудности определения сущности права. Разнообразие подходов к пониманию сущности права. Понятия онтологии права, аксиологии права, гносеологии права, методологии права. Право, как система норм, опирающихся на общественную власть. Право, как императив, стоящий над государством и законом. Право, как совокупность действующих социальных регуляторов. Теологический подход.</p> <p>Интегративно-деятельностный подход к пониманию сущности права. Его мировоззренческая фундаментальность, философско-социологическая значимость. Взаимосвязь с потребностями взаиморазвития философии права и общей теории государства и права.</p>
2.	Рефлексивная природа права.	<p>Рефлексивность как существенное свойство права. Право как рефлексивная деятельность по нормативно-властному регулированию общественных отношений. Право как форма социальной рефлексии.</p> <p>Функции рефлексии права: описательные, объяснительные, прогностические, оценочные, регулирующие.</p> <p>Закономерности эволюции рефлексии права.</p> <p>Юридические науки как раздел гуманитарного познания, система научных знаний. Системность юридических наук.</p> <p>Специфические черты юридической науки.</p> <p>Рефлексивный характер норм права, систем права, правовой системы общества. Юридическая наука и общественный долг.</p> <p>Философское понимание теории права как совокупности взглядов, идей, теорий, отображающих и направляющих правовую практику.</p> <p>Взаимосвязи предметов истории государства и права, сравнительного правоведения, теории государства и права, социологии права, этики права, отдельных отраслей права, философии права.</p> <p>Познание права и правосознание.</p> <p>Рефлексия права как развивающееся явление правосознания.</p> <p>Понятия ментальности и правового менталитета. Специфика правового менталитета западного и восточного типа. Особенности правового менталитета российского общества.</p> <p>Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права. Л.И.Петражицкий и интуитивистская концепция права.</p> <p>Понятия первичной эмоции, этической эмоции, интуитивного права. Взаимовлияние интуитивного и позитивного права.</p>
3.	Особенности развития философии права	<p>Единство исторического и логического в развитии философии права. Основные подходы к периодизации истории философско-правовой мысли. История философии права как совокупность процессов зарождения, развития, смены философско-правовых учений.</p> <p>Космоцентризм философско-правовых идей Древней Греции.</p> <p>Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля.</p> <p>Пантеизм и философско-правовой антропоцентризм Возрождения.</p> <p>Сущность и формы антропологического подхода к правовым</p>

		<p>явлениям. Идеи нравственно-властного самоопределения общества в работах Т.Мора, Т.Кампанеллы. Утверждение политико-правового реализма в работах Н.Макиавелли. Личностно-моралистический подход М.Монтеня. Зарождение географического детерминизма в трудах Ж.Бодена.</p> <p>Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права.</p> <p>Гносеоцентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т.Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона. Д.Локк о либеральной природе права. Ш. Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Ж.-Ж. Руссо, идеализация «естественного» состояния общества.</p> <p>Право в немецкой классической философии. И.Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г.Гегель, философия права как философия объективного духа. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).</p> <p>Марксистская материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.</p> <p>Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма. Утилитаристская концепция И.Бентама. Этатизм Дж.Остина. Неопозитивистская концепция Г. Кельзена, иерархия правовых норм. Логический позитивизм. Г. Харт, учение о первичных и вторичных нормах. Постпозитивизм. Р. Дворкин, стратегии (цели) и принципы (подходы) в правовой деятельности, «живом праве».</p> <p>Особенности развития философии права в России. Русская философия права как органичная часть мировой философско-правовой мысли и ее относительно самостоятельное течение.</p> <p>Общая закономерность эволюции философии и философии права в России.</p> <p>Философское самосознание России и его проявление в философско-правовой области в XIX в. Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей.</p> <p>Марксистское учение в России XIX-XX вв. Г.Плеханов. В. Ленин. Современные теоретики философии права в России.</p>
4.	Современные философские проблемы права	<p>Основные проблемы развития философии права в современных условиях. Анализ новых явлений правовой действительности. Распространение интегративных философско-правовых подходов. Постановка и разрешение философских проблем правовой деятельности. Гносеология, онтология, аксиология, методология как относительно самостоятельные функциональные и структурные компоненты философии права.</p> <p>Онтология права. Право и синергетика. Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Категории правового пространства и правового времени. Право, как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов</p>

		<p>диалектики в развитии права.</p> <p>Право и синергетическая концепция эволюции. Проявление закономерностей синергетики в правовой области.</p> <p>Право, как элемент социального бытия. Право, как норма и форма социальных отношений. Право в системе социальных норм. Правовая норма и правоотношение. Право в форме обычая. Право, как договор. Позитивное право. Закон.</p> <p>Правовая норма и правосознание. Понятие законосознания. Обыденное и научное правосознание. Право и насилие. Право и власть. Право и государство.</p> <p>Право и культура. Право, как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. Понятие правовой культуры общества.</p> <p>Гносеология права. Проблема истины в праве. Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений. Специфика права как социального объекта познавательной деятельности.</p> <p>Особенности форм научного познания в правовой области: правовые факты, проблемы, гипотезы, теории. Познавательные процессы в правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Понятие истины в правовом познании. Специфика соотношения правовой теории и практики.</p>
5.	Аксиология права.	<p>Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права. Право и мораль. Понятие справедливости.</p> <p>Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.</p> <p>Правовой идеал. Право как свобода. Право как ограничение свободы. Понятие естественного права. Принцип формального равенства, его аксиологический смысл.</p> <p>Методология права как распространение идей философской методологии в область правовой теории и практики, учение о принципах, методах правовой деятельности.</p> <p>Деятельность как способ бытия человека. Виды социальной деятельности. Право, как регулятор совокупной социальной деятельности. Структура деятельности. Диалектика целей, средств, методов, форм, результатов деятельности.</p> <p>Виды правовой деятельности. Понятие субъекта, цели, средства, объекта правовой деятельности. Правовое исследование. Правотворчество. Правоприменение. Подготовка правовых кадров. Повышение правовой культуры общества. Структурные особенности видов правовой деятельности. Правовая деятельность как система</p>
6.	Личность юриста как проблема философии права.	<p>Личность юриста как разновидность профессионального типа личности. Профессиональный тип личности, система социальных факторов его зарождения, формирования, развития.</p> <p>Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста.</p> <p>Юрист как субъект и объект правовой деятельности. Психологические качества. Свобода и ответственность в</p>

		<p>деятельности юриста.</p> <p>Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. Их общие и особенные качества.</p> <p>Возрастание роли и значения философской культуры юридических кадров в условиях реформирования общества и правовой системы.</p> <p>Мировоззренческая культура юриста.</p> <p>Гносеологическая культура юриста.</p> <p>Методологическая культура. Владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.</p> <p>Педагогическая культура юриста. Необходимость деятельности юридических кадров по повышению правовой культуры всех субъектов социальных отношений.</p> <p>Личностно-нравственная культура юриста. Осознание роли и специфики проявления этических, морально-нравственных проблем в юридической деятельности.</p> <p>Роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по сравнительному правоведению обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

для очной формы обучения

Семинарская работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к семинарам и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ правовых учений, школ и направлений.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Семинар («круглый стол») по Теме 1: Предмет философии права. Проблема сущности права

Цель:

- изучение предмета, структуры, функций философии права, ее места в системе научного знания;
- развитие навыков самостоятельного анализа взаимосвязей философии с правовой теорией и практикой.

Доклад:

- Причины и проблемы развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право, как объект философского знания.
- Основные факторы развития философии права.

Базовые вопросы:

1. Основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.
2. Цель и функции философии права в системе научного знания.
3. Специфика философских проблем права. Проблема сущности права.
4. Право, как осознанно-нормативная форма человеческого бытия и форма социального детерминизма.
5. Право, как закон регулирования общественных отношений. Соотношение понятий права и закона.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

Семинар («круглый стол») по Теме 2: Рефлексивная природа права. Право, как объект научного познания

Цель:

- изучение сущности и проявлений рефлексивной природы права;
- развитие навыков самостоятельного анализа специфики научного познания права.

Доклад:

- Право, как рефлексивная система.

Рефераты:

- Уровни и формы рефлексии права.
- Право, как объект научной рефлексии.

Базовые вопросы:

1. Философско-мировоззренческие основания правовой рефлексии.
2. Интуитивно-психологическая рефлексия права.
3. Духовно-мистическая рефлексия права.
4. Социально-личностная рефлексия правовых явлений.
5. Социально-институциональный подход к самопознанию права.
6. Культуро-цивилизационная рефлексия права.

7. Специфика научного познания права.
8. Интегративный подход к познанию правовой реальности.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks». 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

Семинар («круглый стол») по Теме 3: Особенности развития философии права

Цель:

- изучение процессов и факторов эволюции философии права;
- развитие навыков анализа взаимосвязей философии и правовой деятельности.

Доклад:

- Основные подходы к периодизации истории философии права.

Рефераты:

- Право и философия в истории европейской культуры.
- Право и социально-политическое развитие европейского общества.

Базовые вопросы:

1. Понятие и структура философско-правового учения.
2. Закономерности эволюции философско-правовой мысли.
3. Космоцентризм философско-правовых идей Античности.
4. Рационально-гуманистическая философия права Нового времени.
5. Субъект-объектный анализ немецкой классической философии.
6. Философско-идеологическая концепция права в марксизме.
7. Правовой позитивизм: сущность и разновидности.
8. Современные тенденции эволюции философии права.
9. Особенности развития философии права в России.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

Семинар («круглый стол») по Теме 4:

Современные философские проблемы права

Цель:

- изучение современных философских проблем правовой теории и практики;
- развитие навыков анализа современной философской проблематики правовой деятельности.

Доклад:

- Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право в системе социальных отношений.
- Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания.

Базовые вопросы:

1. Онтология права. Право в системе социальных норм.
2. Гносеология права. Специфика познания правовых явлений.
3. Аксиология права. Ценности в праве. Правовой идеал.
4. Методология права. Понятие деятельности и его значение для анализа правовой реальности.
5. Интегративная тенденция правовой рефлексии.
6. Нравственные традиции российских юристов.
7. Роль философско-правовых знаний в решении задач противодействия коррупции.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из рекомендованных вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks». 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

Групповая дискуссия

Общие рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Групповая дискуссия по теме 6

«Личность юриста как проблема философии права»

Личность юриста рассматривается как разновидность профессионального типа личности. Такому типу характерна относительная самостоятельность индивидуальных качеств.

Юрист выступает в правовых отношениях как субъект и объект правовой деятельности. Соответственно различаются профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. В современных условиях, связанных с продолжающимся реформированием российского общества и его государственно-правовой системы, возрастает роль и значение философско-правовой культуры юридических кадров, их владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.

Цель дискуссии – показать роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества

Базовые вопросы к дискуссии

1. Философская культура юриста
2. Мировоззренческая культура юриста
3. Педагогическая культура юриста
4. Личностно-нравственная культура юриста
5. Правовая культура юриста

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks». 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

Для заочной формы обучения

Семинар («круглый стол») по Теме 1:

Предмет философии права. Проблема сущности права

Цель:

- изучение предмета, структуры, функций философии права, ее места в системе научного знания;
- развитие навыков самостоятельного анализа взаимосвязей философии с правовой теорией и практикой.

Доклад:

- Причины и проблемы развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право, как объект философского знания.
- Основные факторы развития философии права.

Базовые вопросы:

1. Основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.
2. Цель и функции философии права в системе научного знания.
3. Специфика философских проблем права. Проблема сущности права.
4. Право, как осознанно-нормативная форма человеческого бытия и форма социального детерминизма.
5. Право, как закон регулирования общественных отношений. Соотношение понятий права и закона.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

Семинар («круглый стол») по Теме 2:

Рефлексивная природа права. Право, как объект научного познания

Цель:

- изучение сущности и проявлений рефлексивной природы права;
- развитие навыков самостоятельного анализа специфики научного познания права.

Доклад:

- Право, как рефлексивная система.

Рефераты:

- Уровни и формы рефлексии права.
- Право, как объект научной рефлексии.

Базовые вопросы:

1. Философско-мировоззренческие основания правовой рефлексии.
2. Интуитивно-психологическая рефлексия права.
3. Духовно-мистическая рефлексия права.
4. Социально-личностная рефлексия правовых явлений.
5. Социально-институциональный подход к самопознанию права.
6. Культуро-цивилизационная рефлексия права.
7. Специфика научного познания права.
8. Интегративный подход к познанию правовой реальности.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks». 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

Семинар («круглый стол») по Теме 3:

Особенности развития философии права

Цель:

- изучение процессов и факторов эволюции философии права;
- развитие навыков анализа взаимосвязей философии и правовой деятельности.

Доклад:

- Основные подходы к периодизации истории философии права.

Рефераты:

- Право и философия в истории европейской культуры.
- Право и социально-политическое развитие европейского общества.

Базовые вопросы:

1. Понятие и структура философско-правового учения.
2. Закономерности эволюции философско-правовой мысли.
3. Космоцентризм философско-правовых идей Античности.
4. Рационально-гуманистическая философия права Нового времени.
5. Субъект-объектный анализ немецкой классической философии.
6. Философско-идеологическая концепция права в марксизме.
7. Правовой позитивизм: сущность и разновидности.
8. Современные тенденции эволюции философии права.
9. Особенности развития философии права в России.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

**Семинар («круглый стол») по Теме 4:
Современные философские проблемы права**

Цель:

- изучение современных философских проблем правовой теории и практики;
- развитие навыков анализа современной философской проблематики правовой деятельности.

Доклад:

- Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право в системе социальных отношений.
- Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания.

Базовые вопросы:

1. Онтология права. Право в системе социальных норм.
2. Гносеология права. Специфика познания правовых явлений.
3. Аксиология права. Ценности в праве. Правовой идеал.
4. Методология права. Понятие деятельности и его значение для анализа правовой реальности.
5. Интегративная тенденция правовой рефлексии.
6. Нравственные традиции российских юристов.
7. Роль философско-правовых знаний в решении задач противодействия коррупции.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из рекомендованных вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks». 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

Групповая дискуссия для заочной формы обучения по теме 6 «Философско-правовая культура юриста»

Личность юриста рассматривается как разновидность профессионального типа личности. Такому типу характерна относительная самостоятельность индивидуальных качеств.

Юрист выступает в правовых отношениях как субъект и объект правовой деятельности. Соответственно различаются профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. В современных условиях, связанных с продолжающимся реформированием российского общества и его государственно-правовой системы, возрастает роль и значение философско-правовой культуры юридических кадров, их владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.

Цель дискуссии – показать роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества.

Базовые вопросы к дискуссии

1. Философская культура юриста
2. Мировоззренческая культура юриста
3. Педагогическая культура юриста
4. Личностно-нравственная культура юриста
5. Правовая культура юриста

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks». 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика компетентностных задач дисциплины «Философия права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения обучающихся,

комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «*Философия права*» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ сравнительно-правовых учений, правовых систем и правовых семей. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «*Философия права*» предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Предмет философии права.	Семинарское занятие – «круглый стол» по теме 1. Доклад «Причины и проблемы развития философии права в современных условиях». Рефераты: «Право, как объект философского знания»; «Основные факторы развития философии права». Практикум. Кейс 1.	4
Тема 2. Рефлексивная природа права.	Семинарское занятие – «круглый стол» по теме 2. Доклад «Право, как рефлексивная система» Рефераты: «Уровни и формы рефлексии права»; «Право, как объект научной рефлексии».	4
Тема 3. Особенности развития философии права	Семинарское занятие - «круглый стол» по теме 3. Доклад «Основные подходы к периодизации истории философии права». Рефераты: «Право и философия в истории европейской культуры»; «Право и социально-политическое развитие европейского общества». Практикум. Кейс 2.	4
Тема 4. Современные философские проблемы права	Семинарское занятие - «круглый стол» по теме 4. Доклад «Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях». <i>Рефераты:</i> «Право в системе социальных	4

	отношений»; «Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания». Практикум. Кейсы 3, 4.	
Тема 5. Аксиология права.	Лабораторный практикум по теме 5 «Ценностные характеристики права»	4
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	Групповая дискуссия «Философско-правовая культура юриста»	4

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	Семинарское занятие – «круглый стол» по теме 1. Доклад «Причины и проблемы развития философии права в современных условиях». Рефераты: «Право, как объект философского знания»; «Основные факторы развития философии права». Практикум. Кейс 1.	2
Тема 4. Современные философские проблемы права	Семинарское занятие - «круглый стол» по теме 4. Доклад «Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях». Рефераты: «Право в системе социальных отношений»; «Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания». Практикум. Кейсы 3, 4.	2

Практикум

Кейс 1.

Римское право представляет собой уникальную правовую систему, институты и понятия которой составили исторические корни цивилизованного права. А римская юриспруденция положена в основу современной юридической науки.

Как отразилось в европейском правопонимании выделенное Цицероном деление права на естественное и позитивное? Какое столетие в Европе называют «юридическим веком» и почему? Назовите виды и типы правовой рецепции, ее юридические основания. Какие действующие правовые акты представляют собой классический пример реального отражения положений римского права?

Кейс 2.

Советская юридическая наука старалась соответствовать официальной государственно-правовой политике и практике, следовала за ними, не пытаясь опережать, а тем более предлагать радикальные образцы для ориентирования и эксперимента. В основе такой сервильной прилежности стояли жесткая идеологизированность всей общественной жизни и огосударствленность права, что не могло не сказаться на внедрявшемся приоритете всего классово-государственного, в том числе и в правоведении.

Проанализируйте эти положения на примере основных постулатов материалистической теории права. Изменяются ли базовые положения марксистско-ленинской юридической науки в настоящее время?

Кейс 3.

Юридическая теория использует самые различные методы, входящие в арсенал науки в целом. *Специальные методы* юридических исследований основаны на процессах и результатах усвоения окружающего мира конкретными науками или группами наук, которые объединяют по признаку принадлежности к определенной сфере знаний (общественных и естественных, технических и математических наук, в их числе).

Проанализируйте и приведите примеры использования в юриспруденции исторических и социологических, математических и кибернетических подходов, законов и методов формальной логики и социальной психологии, политологии и экономической науки

Кейс 4.

Среди собственно правовых методов юридического исследования, выработанных на протяжении развития юриспруденции либо привнесенных современностью, выделяют *сравнительно-юридический подход*. Он включает в себя методы юридической компаративистики в совокупности сравнительного государственоведения и сравнительного правоведения, с помощью которых сопоставляются государственные институты и правовые системы различных стран для определения общих свойств и специфических черт проявления.

Рассмотрите возможности исследования сопоставимых государственно-правовых объектов, существовавших в прошлом (историческое или диахронное сравнение) или действующих в настоящее время (синхронное сравнение), соизмеримых норм и положений (микросравнение), более сложных компонентов системы права (институциональное, отраслевое и межотраслевое сравнение), а также государственно-правовых систем в целом (макросравнение).

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистранта. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает: изучение литературы по тематике курса; законов, явившихся памятниками правовой культуры человечества; рефератирование, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел 1. Общая часть	
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	Философско-правовое учение как форма существования философии права в определенных исторических условиях; концептуально оформленная система идей, отображающих природу права, закономерности его функционирования и развития с позиций определенного философского мировоззрения.
Тема 2. Рефлексивная природа права.	Философский тип рефлексии права. Интегративный (интегративно-деятельностный) подход к рефлексии права. Рационально-научный тип рефлексии права. Рационально-практический подход к регулированию общественных отношений.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Проявления рефлексивности в структуре и содержании правовых (юридических) наук.
Раздел 2. Особенная часть	
Тема 3. Особенности развития философии права	Основные подходы к периодизации истории философско-правовой мысли. Общеисторическая периодизация. Формационный, культурологический, цивилизационный подходы. История философии права как совокупность процессов зарождения, развития, смены философско-правовых учений. Типология философской рефлексии права. Закономерности развития философии права. Проявление исторических типов философствования в философско-правовых учениях. Сосуществование различных типов правопонимания в каждый исторический период
Тема 4. Современные философские проблемы права.	Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Право и синергетика. Материальные и идеальные формы правового бытия. Категории правового пространства и правового времени. Право, как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.
Тема 5. Аксиология права. Ценности и право	Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности Сущность деятельностно-методологического подхода в правовой сфере. Право, как регулятор совокупной социальной деятельности.
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	Юрист как субъект и объект правовой деятельности. Система социальных, нравственных, психологических качеств личности юриста. Осознание социальной значимости юридического труда

6.1. Темы эссе¹

1. Философия права в системе духовной культуры общества.
2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И. Канта и Г. Гегеля
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права его современное значение.
10. Сущность и виды юридической деятельности.
11. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
12. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
13. Критерии истины в научном познании и праве.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

14. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
15. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
16. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
17. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
18. Правоприменение как вид правовой деятельности.
19. Право, как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
20. Структура научно-правовых исследований.
21. Учебно-педагогическая, воспитательная деятельность юриста.
22. Правовое консультирование населения как движение к правовому обществу.
23. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Философия и право

1.1. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

- 1) право
- 2) мораль
- 3) религия

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- 1) юриспруденция
- 2) правовая культура
- 3) правопорядок

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- 1) правовые убеждения
- 2) правовые науки
- 3) правовое мировоззрение

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- 1) общая теория права
- 2) правоведение
- 3) философия права

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- 1) феноменология права
- 2) философско-правовое учение
- 3) антропология права

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

- 1) юридическая проблема
- 2) философская проблема

3) философско-правовая проблема

Задание 2. Предмет философии права

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- 1) формирование правового мировоззрения
- 2) формулирование правовых ценностей
- 3) выработка критериев истинности правового познания

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

- 1) воспитательная
- 2) онтологическая
- 3) идеологическая

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

- 1) объект познания
- 2) объективная реальность
- 3) субъективная реальность

2.4. Наиболее полный объект философии права:

- 1) правовая действительность
- 2) правовые идеалы и ценности
- 3) правовые отношения

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

- 1) научная гипотеза
- 2) предмет познания
- 3) философские основания науки

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

- 1) история философии права
- 2) история государства и права
- 3) история политических и правовых учений

2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:

- 1) господство одного подхода
- 2) логическая неформленность
- 3) плюрализм школ и направлений

Задание 3. Многообразие и единство правовой действительности

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:

- 1) правовая деятельность
- 2) правовое творчество
- 3) правовой анализ

3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

- 1) система права
- 2) структура права
- 3) организация права

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

- 1) директива
- 2) закон
- 3) указание

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

- 1) юридический факт
- 2) правоотношение
- 3) правовая норма

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

- 1) правовая психология
- 2) правовое сознание
- 3) правовая идеология

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:

- 1) адвокатура,
- 2) судебные инстанции
- 3) социальная организация права

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:

- 1) юридическое лицо
- 2) субъект права
- 3) физическое лицо

Задание 4. Научное и философское познание сущности права

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:

- 1) правовая концепция
- 2) юридическое направление
- 3) юридическая наука

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:

- 1) этика права
- 2) эстетика права
- 3) антропология права

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:

- 1) социальная философия
- 2) социология права
- 3) политология

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:

- 1) сравнительное правоведение
- 2) общая теория государства и права
- 3) история политических и правовых учений

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:

- 1) муниципальное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:

- 1) отождествление философии и науки
- 2) превосходство философии над наукой
- 3) превосходство науки над философией

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:

- 1) форма социального бытия человека
- 2) вид социокультурного детерминизма
- 3) способ регулирования общественных отношений

Задание 5. Рефлексивная природа философско-правового познания

5.1. Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:

- 1) самоконтроль
- 2) рефлексия
- 3) самосознание

5.2. Совокупность процессов самопознания и саморегулирования правовой системы:

- 1) правотворчество
- 2) правосознание
- 3) рефлексия права

5.3. Философская рефлексия права относится к следующему уровню рефлексии:

- 1) обыденный
- 2) конкретно-научный
- 3) мировоззренческий

5.4. Осмысление ученым образцов, нормативов исследовательской деятельности и контроль над ее осуществлением в строгом соответствии с принятыми установками:

- 1) парадигмальная рефлексия
- 2) межпарадигмальная рефлексия
- 3) надпарадигмальная рефлексия

5.5. Совокупность мировоззренческих, теоретических, методологических установок, направляющих профессиональную юридическую деятельность в рамках определенной правовой традиции:

- 1) правовая доктрина
- 2) парадигма юриспруденции
- 3) правовая теория

5.6. Функции философской рефлексии в развитии правовых наук:

- 1) эмпирическое и теоретическое описание, объяснение, прогнозирование
- 2) рационально мировоззренческое предвидение, систематизация, обобщение

3) духовно-нравственное, эстетическое, мистическое восприятие права

5.7. Концептуально целостное философское понимание сущности и содержания права:

- 1) феноменология права
- 2) философское правопонимание
- 3) доктрина права

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/средства контроля
УК-5 <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; - основы правовой культуры; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; - социальную значимость профессии юриста. 	<p>Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права.</p> <p>Тема 4. Современные философские проблемы права.</p> <p>Тема 5. Аксиология права.</p> <p>Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.</p>	<p>Что означает уважительное отношение к праву и закону в профессиональной деятельности юриста? Каковы философские основания социальной значимости профессии юриста? Следует ли учитывать при различении философского мировоззрения уровни правового мышления и правового сознания юриста? Выделите цель и функции философии права в системе научного знания</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 17, 24-27, 30-32). Тестирование (тестовые задания №№ 1.4-1.5, 2.1-2.2, 3.4-3.7, 4.6-4.7)</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - уважительно относиться к праву и 	<p>Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права.</p> <p>Тема 4. Современные философские</p>	<p>Насколько господствующая в государстве доктрина правовой мысли формирует правовой менталитет юридического сословия той или иной</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6),</p>

<p>закону;</p> <p>- оценивать юридически значимые факты и явления с позиций современной юридической теории и философии права.</p>	<p>проблемы права.</p> <p>Тема 5. Аксиология права.</p> <p>Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.</p>	<p>страны?</p> <p>Как знания философии права и философских законов следует использовать на занятиях и в дискуссиях?</p> <p>Определите основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.</p> <p>В чем знание методологических основ философии права может способствовать усилению аргументации ваших выступлений в защиту законности?</p>	<p>зачете (вопросы 1-2, 17, 24-27, 30-32).</p> <p>Тестирование (тестовые задания №№ 1.4-1.5, 2.1-2.2, 3.4-3.7, 4.6-4.7)</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;</p> <p>- методами и приемами современной юридической теории;</p> <p>- должным уровнем сформированности юридического мышления и научно-теоретического правового сознания</p>	<p>Тема 1. Предмет философии права.</p> <p>Проблема сущности права.</p> <p>Тема 4. Современные философские проблемы права.</p> <p>Тема 5. Аксиология права.</p> <p>Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.</p>	<p>В какой степени умение пользования сравнительно-правовыми методами исследования в философии права способствует познанию правовой реальности?</p> <p>Дайте характеристику положительных изменений в российской философии права, связанных с использованием зарубежного правового опыта и философской мысли.</p> <p>Что дает для правотворческой и правоприменительной деятельности владение общенаучными методологическими подходами?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6).</p> <p>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 17, 24-27, 30-32).</p> <p>Тестирование (тестовые задания №№ 1.4-1.5, 2.1-2.2, 3.4-3.7, 4.6-4.7)</p>

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.
2. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
3. Предмет и структура философии права.
4. Основные функции философии права.
5. Специфика философских проблем правовой деятельности.
6. Понятие права. Право в системе социальных норм.
7. Право, как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
8. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.

9. Понятие юридического мировоззрения.
10. Правовая действительность как объект эмпирического познания.
11. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
12. Исторические типы рациональности в юридической науке.
13. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
14. Понятия правового менталитета и интуитивного права.
15. Духовно-мистические формы рефлексии права.
16. Религиозное понимание права. Божественный закон.
17. Философские подходы к пониманию природы права.
18. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
19. Философско-идеологический подход в философии права.
20. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
21. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
22. Понятие феноменологии права.
23. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
24. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.
25. Право, как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
26. Гносеология права. Проблема истины в праве.
27. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
28. Понятие, содержание, структура методологии права.
29. Интеграция правового знания.
30. Характерные черты российской философско-правовой мысли.
31. Философско-правовая мысль в постсоветской России.
32. Философская культура юриста.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний²

1. Философия и право

1.2. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

- 1) право
- 2) мораль
- 3) религия

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- 1) юриспруденция
- 2) правовая культура
- 3) правопорядок

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- 1) правовые убеждения
- 2) правовые науки
- 3) правовое мировоззрение

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история

² Рубежный КОНТРОЛЬ знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

- 2) философия
- 3) социология

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- 1) общая теория права
- 2) правоведение
- 3) философия права

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- 1) феноменология права
- 2) философско-правовое учение
- 3) антропология права

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

- 1) юридическая проблема
- 2) философская проблема
- 3) философско-правовая проблема

2. Предмет философии права

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- 1) формирование правового мировоззрения
- 2) формулирование правовых ценностей
- 3) выработка критериев истинности правового познания

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

- 1) воспитательная
- 2) онтологическая
- 3) идеологическая

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

- 1) объект познания
- 2) объективная реальность
- 3) субъективная реальность

2.4. Наиболее полный объект философии права:

- 1) правовая действительность
- 2) правовые идеалы и ценности
- 3) правовые отношения

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

- 1) научная гипотеза
- 2) предмет познания
- 3) философские основания науки

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

- 1) история философии права
- 2) история государства и права

3) история политических и правовых учений

2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:

- 1) господство одного подхода
- 2) логическая неформленность
- 3) плюрализм школ и направлений

3. Многообразие и единство правовой действительности

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:

- 1) правовая деятельность
- 2) правовое творчество
- 3) правовой анализ

3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

- 1) система права
- 2) структура права
- 3) организация права

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

- 1) директива
- 2) закон
- 3) указание

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

- 1) юридический факт
- 2) правоотношение
- 3) правовая норма

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

- 1) правовая психология
- 2) правовое сознание
- 3) правовая идеология

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:

- 1) адвокатура,
- 2) судебные инстанции
- 3) социальная организация права

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:

- 1) юридическое лицо
- 2) субъект права
- 3) физическое лицо

4. Научное и философское познание сущности права

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:

- 1) правовая концепция

- 2) юридическое направление
- 3) юридическая наука

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:

- 1) этика права
- 2) эстетика права
- 3) антропология права

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:

- 4) социальная философия
- 5) социология права
- 6) политология

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:

- 1) сравнительное правоведение
- 2) общая теория государства и права
- 3) история политических и правовых учений

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:

- 1) муниципальное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:

- 1) отождествление философии и науки
- 2) превосходство философии над наукой
- 3) превосходство науки над философией

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:

- 1) форма социального бытия человека
- 2) вид социокультурного детерминизма
- 3) способ регулирования общественных отношений

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует усвоение знаний программного материала; грамотно и логически излагает теоретический материал; формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Эссе оценивается по системе «зачет-незачет» по нижеприведенным критериям указанных шкал

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия – основное назначение: обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление

обучающихся. На практических занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Деловая (интеллектуальная) игра – метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме. Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Групповая дискуссия – рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных обучающимся по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.2. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на максимальное приближение магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности, освоению магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (например, проекта нормативного правового акта - закона, указа, постановления), правоприменительного акта (распоряжения, приказа, решения), акта толкования права (официального, официозного);
- аналитического и диагностического характера, направленные на решение различных аспектов и проблем государственно-правовой деятельности (например, анализ уровней правовой воспитанности различных категорий граждан; исследование причин правового нигилизма в современном российском обществе; изучение мотивов правомерного поведения; изучение современных границ правомерности и противоправности);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций, в частности, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и экспертно-консультационной.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература³

Философия права: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. - Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9909636-3-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург:

³ Из ЭБС института

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks». 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

Дополнительная литература⁴

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru>

[https:// urait.ru/](https://urait.ru/) Электронная библиотека «Юрайт»

<http://elibrary.rsl.ru> Электронная библиотека

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Научная электронная библиотека eLIBRARY, лицензионный договор №SIO-3079/2022 от 12.01.2022 г..

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс», договор об информационной поддержке от 26.12.2014 г.; срок действия бессрочно

Программное обеспечение «Mirapolis» система вебинаров, лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁴ Из ЭБС института

Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------