

Документ подписан простой электронной подписью

Информация в документе образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

ФИО: Паклин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2023 12:31:37

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

**Московский психолого-социальный университет**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Сертификат государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

« 30 » января 2023 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Экологическое право**

Направление подготовки

#### **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое право».....	14
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....	14
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	16
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	20
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	31
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	32
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	32
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	34
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	34
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	34
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	34
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	34
10.4.	Информационные справочные системы.....	34
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
12.	Лист регистрации изменений.....	36

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экологическое право». Изучение дисциплины «Экологическое право» способствует более целостному представлению об основных понятиях, категориях и институтах науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения и на 3 курсе в 6 семестре очно-заочной форм обучения, зачет с оценкой.

### Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях правового регулирования экологических правоотношений, системе действующего экологического законодательства, а также привить им навыки использования положений действующих нормативно-правовых и инструктивно-методических актов в области охраны и использования практической деятельности.

### Задачи:

- ознакомить студентов с нормами законодательства, регулирующими деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- ознакомить студентов с функционированием системы органов государственной власти и органами местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды;
- изучить теоретический материал в пределах учебной программы;
- приобретение навыков применения своих знаний при решении конкретных задач;
- анализировать общие правила охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- выявлять проблемы правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности,
-----------------	--	-----------------------------------	-------------------------------------

			<b>способствующие формированию и развитию компетенции</b>
ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
		ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	24
Аудиторная работа (всего):	16	24
в том числе:		
лекции	8	8
семинары, практические занятия	8	16
лабораторные работы		
Контроль		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	5	7	1		1	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
2.	<b>Тема 2.</b> Экологическое управление в Российской Федерации	5	7	1		1	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
3.	<b>Тема 3.</b> Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты	5	7	1		1	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
4.	<b>Тема 4.</b> Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.	5	7	1		1	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами	5	7	1		1	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
6.	<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование использования и охраны недр	5	6	0,5		0,5	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
7.	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование использования и охраны вод	5	6	0,5		0,5	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
8.	<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование использования и охраны лесов	5	6	0,5		0,5	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
9.	<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование использования и охраны животного мира	5	6	0,5		0,5	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
10.	<b>Тема 10.</b> Правовой режим особо охраняемых территорий	5	6	0,5		0,5	5			Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты
11.	<b>Тема 11.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды	5	7	0,5		0,5	6			Устный опрос Реферат Кейс-задачи

									Тесты
12.	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>55</b>		<b>Зачет с оценкой</b> Вопросы к зачету с оценкой

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	6	6	1		1	4		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
2.	<b>Тема 2.</b> Экологическое управление в Российской Федерации	6	6	1		1	4		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
3.	<b>Тема 3.</b> Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты	6	7	1		1	5		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
4.	<b>Тема 4.</b> Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.	6	7	1		1	5		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами	6	7	1		2	4		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
6.	<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование использования и охраны недр	6	6,5	0,5		2	4		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
7.	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование использования и охраны вод	6	6,5	0,5		2	4		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
8.	<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	6,5	0,5		2	4		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
9.	<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6	6,5	0,5		2	4		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
10.	<b>Тема 10.</b> Правовой режим особо охраняемых территорий	6	6,5	0,5		1	5		Устный опрос Реферат Кейс-задачи Тесты	
11.	<b>Тема 11.</b> Международно-правовая охрана	6	6,5	0,5		1	5		Устный опрос Реферат	

	окружающей среды								Кейс-задачи Тесты
12.	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>48</b>		<b>Зачет с оценкой</b> Вопросы к зачету с оценкой

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.**

###### *Содержание лекционных материалов*

История развития экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природа», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы» и др. Система и структура экологического права. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений – окружающая среда, экологические системы, природные объекты, деятельность связанная с созданием экологической опасности. Понятие и особенности источников экологического права. Законодательные и иные нормативные правовые акты. Нормативные договоры. Государственные стандарты, специальные нормы и правила. Конституционные основы экологического права. Система российского экологического законодательства. Экологическое законодательство в узком и широком смысле слова. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Соотношение актов российского и международного экологического законодательства. Судебная и арбитражная практика в толковании и применении норм экологического права.

###### *Содержание практических занятий*

1. Предмет и система экологического права
2. Предмет и метод регулирования
3. Установление и основные этапы развития ЭП
4. Нормы ЭП. Субъекты и объекты экологических правоотношений
5. Источники ЭП.ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Экологическая доктрина РФ. Право собственности на природные ресурсы
7. Окружающая среда и природа.: понятие и соотношении
8. Формы взаимодействия общества и окружающей среды.

##### **Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации.**

###### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Цели и методы экологического управления. Виды экологического управления. Экологический контроль. Экологический аудит. Система и полномочия органов государственного экологического управления. Государственное управление на федеральном уровне и уровне субъектов РФ Министерство природных ресурсов и экологии РФ, подведомственные агентства и службы. Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений. Система органов экологического управления и контроля, их компетенция. Экологическое планирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов. Мониторинг окружающей среды. Государственные природные кадастры.

###### *Содержание практических занятий*

1. Понятие норма экологического права.
2. Рассмотрение экологических правоотношений.
3. Источники экологического права.

### **Тема 3. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования, его виды. Принципы права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Формы собственности на природные объекты. Содержание и механизм реализации права государственной собственности на природные объекты. Муниципальная и частная собственность на природные объекты. Собственность на природные объекты и право природопользования. Виды права природопользования, основные права и обязанности природопользователей.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений.
3. Муниципальное образование как субъект экологических правоотношений.
4. Органы гос. Власти и юридические лица, как субъекты экологических правоотношений.
5. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты экологических правоотношений?
6. Объекты, охраняемые законом.
7. Виды данных объектов.

### **Тема 4. Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и задачи государственного экологического контроля. Формы и методы контроля. Мониторинг состояния окружающей среды. Контроль за выбросами, сбросами и другими видами воздействий. Инспекционный экологический контроль. Права и обязанности инспекторов в области охраны природы. Производственный экологический контроль. Экологический аудит. Общественный экологический контроль. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Правоохранительная практика. Административная ответственность за экологические проступки. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений.

#### *Содержание практических занятий*

1. Мониторинг состояния окружающей среды.
2. Производственный экологический контроль. Экологический аудит. Общественный экологический контроль.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

### **Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и классификация отходов производства и потребления, порядок обращения. Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов. Опасные отходы, классификация. Понятие радиоактивных отходов, ядерных сборок атомных реакторов и отработанного ядерного топлива. Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.

#### *Содержание практических занятий*



1. Классификация отходов производства и потребления, порядок обращения.
2. Создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов. Опасные отходы, классификация.
3. Радиоактивные отходы, ядерных сборок атомных реакторов и отработанного ядерного топлива. Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.

## **Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр.**

### *Содержание лекционных материалов*

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ.

### *Содержание практических занятий*

1. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения.
3. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр.

## **Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и классификация водных объектов. Пруды и обводненные карьеры. Моря. Организация государственного управления. Передача федеральных полномочий субъектам РФ. Формы и виды собственности на водные объекты. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Плата за пользование водными объектами.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и классификация водных объектов.
2. Пруды и обводненные карьеры. Моря. Организация государственного управления. Передача федеральных полномочий субъектам РФ.
3. Формы и виды собственности на водные объекты.
4. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование.
5. Плата за пользование водными объектами.

## **Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов.**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель. Организация государственного управления. Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ, Лесоустройство. Государственный лесной кадастр. Право собственности на земли лесного фонда. Общее и специальное лесопользование. Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков.
2. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.
3. Организация государственного управления.

4. Лесничества и лесопарки, Лесной план субъекта РФ, Лесоустройство, Государственный лесной кадастр.
5. Право собственности на земли лесного фонда.
6. Общее и специальное лесопользование. Заготовка древесины гражданами для личных нужд.
7. Использование лесов для хозяйственных целей. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений.
2. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.
3. Право пользования животным миром.
4. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

### **Тема 10. Правой режим особо охраняемых территорий.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Цели создания и порядок природопользования. Правой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ. Состав природно-заповедного фонда РФ. Цели образования и значение особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных заповедников. Порядок образования. Порядок изъятия земель. Понятие заповедного режима. Особенности правового режима заказников. Порядок образования. Понятие смешанного режима. Особенности правового режима национальных парков. Порядок образования. Понятие режима зонирования. Особенности правового режима памятников природы. Рекреационные зоны и их состав. Использование рекреационных зон. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Природные лечебные ресурсы. Понятие лечебно-оздоровительной зоны. Понятие курорта. Зоны санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Порядок учреждения и управления. Цели создания и порядок природопользования.
3. Правой режим национальных и природных парков.
4. Порядок зонирования. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
5. Состав природно-заповедного фонда РФ. Цели образования и значение особо охраняемых природных территорий.
6. Особенности правового режима государственных заповедников. Порядок образования. Порядок изъятия земель. Понятие заповедного режима.
7. Особенности правового режима заказников. Порядок образования. Понятие смешанного режима.
8. Особенности правового режима национальных парков. Порядок образования. Понятие режима зонирования.
9. Особенности правового режима памятников природы.
10. Рекреационные зоны и их состав. Использование рекреационных зон.

11. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов
12. Природные лечебные ресурсы. Понятие лечебно-оздоровительной зоны. Понятие курорта. Зоны санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей среды.**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние документы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международный мониторинг окружающей среды. Проблема трансграничных загрязнений. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. Международный экологический суд.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние документы.
3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Международный мониторинг окружающей среды. Проблема трансграничных загрязнений.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. Международный экологический суд.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экологическое право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	Законодательные и иные нормативные правовые акты. Нормативные договоры. Государственные стандарты, специальные нормы и правила. Конституционные основы экологического права. Система российского экологического законодательства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	<p>Экологическое законодательство в узком и широком смысле слова. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Соотношение актов российского и международного экологического законодательства. Судебная и арбитражная практика в толковании и применении норм экологического права.</p>			
<p><b>Тема 2.</b> Экологическое управление в Российской Федерации</p>	<p>Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений. Система органов экологического управления и контроля, их компетенция. Экологическое планирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов. Мониторинг окружающей среды. Государственные природные кадастры.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 2, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>
<p><b>Тема 3.</b> Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты</p>	<p>Содержание и механизм реализации права государственной собственности на природные объекты. Муниципальная и частная собственность на природные объекты. Собственность на природные объекты и право природопользования. Виды права природопользования, основные права и обязанности природопользователей.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 3, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>
<p><b>Тема 4.</b> Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.</p>	<p>Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Правоохранительная практика. Административная ответственность за экологические проступки. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Причины экологических правонарушений.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 4, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>

	Предупреждение экологических правонарушений.			
<b>Тема 5.</b> Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами	Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование использования и охраны недр	Участки недр местного значения. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование использования и охраны вод	Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Плата за пользование водными объектами.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование использования и охраны лесов	Государственный лесной кадастр. Право собственности на земли лесного фонда. Общее и специальное лесопользование. Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование использования и охраны животного мира	Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
<b>Тема 10.</b> Правовой режим особо охраняемых территорий	Особенности правового режима государственных заповедников. Порядок образования. Порядок изъятия земель. Понятие заповедного режима. Особенности правового режима заказников. Порядок образования. Понятие смешанного режима. Особенности правового режима национальных парков. Порядок образования. Понятие режима зонирования. Особенности правового режима памятников природы. Рекреационные зоны и их состав.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	Использование рекреационных зон. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Природные лечебные ресурсы. Понятие лечебно-оздоровительной зоны. Понятие курорта. Зоны санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.			
<b>Тема 11.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды	Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние документы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международный мониторинг окружающей среды. Проблема трансграничных загрязнений. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. Международный экологический суд.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое право».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-2
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными	ОПК-2

			публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2
4	Кейс-задача	Кейс-задача - это проблемное задание, в котором обучающемуся	«зачтено» - задание выполнено в полном объеме, представлен отчет по его выполнению, даны	ОПК-2

		предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. В кейс-задаче обучающемуся предоставляется информация о клиенте и его проблеме, исходя из которой он должен проанализировать ситуацию, выделить конечные цели и предложить способ дальнейшей работы с клиентом, используя знания основных психотерапевтических подходов. По итогам работы обучающийся представляет отчет с обоснованием предложенного решения. Особенностью кейс-задач, предлагаемых в рамках дисциплины «Экологическое право», является отсутствие однозначного решения, поэтому оценивается не только результат, но и процесс выполнения	обоснования принятого решения «не зачтено» - задание не выполнено или предложенное решение не соответствует его содержанию	
5	Зачет с оценкой	Процедура зачета с оценкой включает ответ на вопросы билета. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса. Теоретические знания по дисциплине оцениваются по ответу на один из вопросов к зачету. Следует повторить материал курса, систематизировать его, опираясь на перечень вопросов к зачету с оценкой, который предоставляется обучающимся заранее. Также для успешной сдачи зачета необходимо выполнить зачетное задание, оформить все необходимые материалы письменно, подготовить аргументированные ответы на вопросы по содержанию выполненной работы.	-«5» ( <b>отлично</b> ) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -«4» ( <b>хорошо</b> )– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -«3» ( <b>удовлетворительно</b> )– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.	ОПК-1

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой ОПК-2	Зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся заданий билета,	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов



		<p>включающего в себя:  Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимися принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;  Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;  Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Задание 2: 1-2 баллов  Задание 3: 1-2 баллов  <b>«Зачтено»</b>  -«5» (<b>отлично</b>) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.  -«4» (<b>хорошо</b>)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.  -«3» (<b>удовлетворительно</b>)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.  <b>«Незачтено»</b>  -«2» (<b>неудовлетворительно</b>)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>
--	--	---	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Предмет и система экологического права.
2. Предмет и метод регулирования.
3. Установление и основные этапы развития ЭП.
4. Нормы ЭП. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
5. Источники ЭП.ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Экологическая доктрина РФ. Право собственности на природные ресурсы.
7. Окружающая среда и природа.: понятие и соотношении.
8. Формы взаимодействия общества и окружающей среды.

**Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие норма экологического права.
2. Рассмотрение экологических правоотношений.
3. Источники экологического права

**Тема 3. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений.
3. Муниципальное образование как субъект экологических правоотношений.
4. Органы гос. Власти и юридические лица, как субъекты экологических правоотношений.

5. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты экологических правоотношений?

6. Объекты, охраняемые законом.

7. Виды данных объектов

#### **Тема 4. Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Мониторинг состояния окружающей среды.

2. Производственный экологический контроль. Экологический аудит. Общественный экологический контроль.

3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### **Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Классификация отходов производства и потребления, порядок обращения.

2. Создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов. Опасные отходы, классификация.

3. Радиоактивные отходы, ядерных сборок атомных реакторов и отработанного ядерного топлива. Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.

#### **Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.

2. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения.

3. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр.

#### **Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и классификация водных объектов.

2. Пруды и обводненные карьеры. Моря. Организация государственного управления. Передача федеральных полномочий субъектам РФ.

3. Формы и виды собственности на водные объекты.

4. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование.

5. Плата за пользование водными объектами

#### **Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков.

2. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.

3. Организация государственного управления.

4. Лесничества и лесопарки, Лесной план субъекта РФ, Лесоустройство, Государственный лесной кадастр.

5. Право собственности на земли лесного фонда.

6. Общее и специальное лесопользование. Заготовка древесины гражданами для личных нужд.

7. Использование лесов для хозяйственных целей. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений.
2. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.
3. Право пользования животным миром.
4. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

### **Тема 10. Правовой режим особо охраняемых территорий.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Порядок учреждения и управления. Цели создания и порядок природопользования.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Порядок зонирования. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
5. Состав природно-заповедного фонда РФ. Цели образования и значение особо охраняемых природных территорий.
6. Особенности правового режима государственных заповедников. Порядок образования. Порядок изъятия земель. Понятие заповедного режима.
7. Особенности правового режима заказников. Порядок образования. Понятие смешанного режима.
8. Особенности правового режима национальных парков. Порядок образования. Понятие режима зонирования.
9. Особенности правового режима памятников природы.
10. Рекреационные зоны и их состав. Использование рекреационных зон.
11. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов
12. Природные лечебные ресурсы. Понятие лечебно-оздоровительной зоны. Понятие курорта. Зоны санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей среды.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние документы.
3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Международный мониторинг окружающей среды. Проблема трансграничных загрязнений.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. Международный экологический суд.

### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Экологическое право" проводится в форме зачета с оценкой.

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

1. Предмет экологического права.
2. Система и метод экологического права.

3. Принципы правовой охраны окружающей среды.
4. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права.
5. Природоресурсовое законодательство как источник экологического права.
6. Содержание права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные ресурсы.
8. Право муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
9. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
11. Право специального природопользования.
12. Понятие, виды и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функции органов общей компетенции.
14. Специально уполномоченные органы в области охраны окружающей среды.
15. Понятие об экологическом нормировании и стандартизации. Система экологических нормативов.
16. Нормативы качества окружающей среды.
17. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
18. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
19. Виды и нормативы санитарных и защитных зон.
20. Оценка воздействия на окружающую среду.
21. Государственная экологическая экспертиза.
22. Общественная экологическая экспертиза.
23. Понятие, значение и виды экологического контроля.
24. Государственный экологический контроль.
25. Производственный и муниципальный экологический контроль.
26. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
27. Платность природопользования.
28. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
29. Формы юридической ответственности в области охраны окружающей среды. Дисциплинарная ответственность.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Ответственность за экологические преступления.
32. Возмещение вреда окружающей среде.
33. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного вследствие загрязнения окружающей среды.
34. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
35. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
36. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
37. Правовая охрана земель.
38. Водное законодательство РФ. Общая характеристика.
39. Право собственности на водные объекты. Право водопользования.
40. Государственное управление водопользованием.
41. Правовая охрана вод.
42. Законодательство РФ об охране и использовании недр.
43. Право недропользования.
44. Государственное управление недропользованием.
45. Правовая охрана недр.
46. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
47. Право лесопользования.
48. Государственное управление лесопользованием.

49. Правовая охрана лесов.
50. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира.
51. Правовое регулирование пользования животным миром.
52. Правовая охрана животного мира.
53. Цели создания, понятие и состав особо охраняемы природных территорий и объектов.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим государственных природных заказников.
56. Правовой режим национальных парков.
57. Правовая охрана памятников природы.
58. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
59. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.
60. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
61. Международные организации в области охраны окружающей среды.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):**

**Задача 1.**

Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок. Необезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).
3. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
4. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
5. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
6. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).
7. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

**Задача 2.**

На полях АО «АРАЛИЯ» был выделен земельный участок сельскохозяйственных угодий для выработки песка и гравия. После окончания работ не была проведена рекультивация.

Хозяйство подало иск о возмещении ущерба.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ).
2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).
3. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).

4. Назовите какие обязанности собственников или арендаторов были нарушены (согласно ст.42 Земельного кодекса РФ).

5. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

### **Задача 3.**

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства «Рассвет» погибло 169 перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм фосфида цинка, которым производилась обработка полей бригады, находящихся на расстоянии менее 50 м от водоема (площадь водоема 10 кв.км), где остановились дикие птицы.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ФЗ «О животном мире»).

2. Укажите, какие положения раздела охраны объектов животного мира и среды их обитания нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 3 ФЗ «О животном мире»).

3. Назовите нарушения правового режима водоохранной зоны и прибрежных защитных полос субъектами экологических правоотношений (согласно ст.35 Водного кодекса РФ).

4. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

### **Задача 4.**

Завод ООО «АРЗАС», имея совершенную систему очистки отходов и выбросов, систематически нарушал требования охраны природы, сбрасывая неочищенные и необезвреженные сточные воды в водоем общего пользования, причиняя вред окружающей природной среде и человеку. Проверкой установлено, что нарушение инструкции по эксплуатации очистных сооружений и сброс сточных вод совершались по прямому указанию руководства предприятия в интересах выполнения плана и ради получения премиального вознаграждения за выполнение и перевыполнение плановых показателей

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

5. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

6. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

7. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).

8. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

### **Задача 5.**

Заводу «Автодизель» был выделен сроком на два года земельный участок для добычи песка и гравия. Работы были завершены в указанный срок, однако завод не приводил земли в пригодное состояние.

1. Назовите объекты экологических правоотношений ( согласно Земельному кодексу РФ).
2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).
3. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).
4. Назовите какие обязанности собственников или арендаторов были нарушены (согласно ст.42 Земельного кодекса РФ).
5. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

### **Задача 6.**

Органы охоты Калмыкии предъявили иск к Управлению ЛЭП о взыскании стоимости степных орлов, погибших от тока высокого напряжения. Ответчик иска не признал, заявив, что в безлесных степных районах Калмыкии опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в том числе и степные орлы, гибнут в результате соприкосновения их с проводами высокого напряжения. По мнению ответчика ввиду отсутствия его вины и противоправности его ведения, иск не подлежит удовлетворению.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ФЗ «О животном мире»).
2. Укажите, какие положения раздела охраны объектов животного мира и среды их обитания нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 3 ФЗ «О животном мире»).
3. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

### **Задача 7.**

Директор бройлерной птицефабрики «Казанская» привлекается к ответу в суде за систематическое загрязнение сточными водами реки Сербулак и озеро Ливнево. В результате попадания отходов наносится ущерб водным объектам и рыбным запасам. Белобородов иска не признал, ссылаясь на то, что фабрика до него была принята с грубым нарушением, не выдержала санитарные нормы, нет второй нитки трубопровода для сброса сточных вод.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).
4. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
5. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
6. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
7. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).

8. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

#### **Задача 8.**

По просьбе садоводческого общества завода «Дорстроймонтаж» дирекция разрешила членам общества брать чернозем из пахотных земель подсобного хозяйства для восстановления малопродуктивных почв садоводов. Районный инспектор по охране земель поставил вопрос об отмене решения дирекции.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ).

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).

4. Назовите какие обязанности собственников или арендаторов были нарушены (согласно ст.42 Земельного кодекса РФ).

5. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

#### **Задача 9.**

За одно лето в хозяйстве «Обское» от периодических набегов кабанов пострадало около 500 га посевов, где были уничтожены сельскохозяйственные растения и существенно разрушен плодородный слой почвы. Хозяйству причинен крупный материальный ущерб. Дирекция обратилась в Госарбитраж о взыскании причиненного ущерба с Госохотинспекции. Госарбитраж отказал в удовлетворении исковых требований хозяйства, сославшись на отсутствие по этому поводу четких разъяснений и сложившейся практики.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ФЗ «О животном мире»)

2. Назовите какие меры охраны земель были нарушены (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ).

3. Укажите, какие положения раздела охраны объектов животного мира и среды их обитания нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 3 ФЗ «О животном мире»).

4. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

#### **Задача 10.**

В городе Томске закончено строительство комплекса НИИ. Представитель органов по регулированию использования и охране вод отказался подписать акт о приемке в эксплуатацию ввиду отсутствия очистных сооружений. Тем не менее, должностными лицами госкомиссии акт был подписан.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).



2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).
3. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
4. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
5. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).
6. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).
8. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственность.

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):**

**1. Экологическое право — это:**

- А) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,
- Б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,
- В) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

**2. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:**

- В) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- Б) систему знаний об экологии;
- А) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

**3. Предмет экологического права – это:**

- А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности
- Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой;
- В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

**4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:**

- А) земли, недра, почвы;
- Б) поверхностные и подземные воды;
- В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.
- Д) все варианты верны.

**5. Система экологического права состоит из:**

- А) общей части;
- Б) особенной части;

- В) специальной части и особенной;
- Г) общей части и особенной;
- Д) общей, особенной и специальной частей.

#### **6. В общей части содержатся:**

- А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды;
- В) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий.

#### **7. Особенная часть экологического права состоит из:**

- А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий;
- В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

#### **8. Специальная часть экологического права состоит из:**

- А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий;
- В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

#### **9. Экологические правоотношения – это:**

- А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;
- Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;
- В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

#### **10. Субъектами экологических правоотношений являются:**

- А) граждане, государственные органы;
- Б) физические лица, юридические лица, государственные органы;
- В) граждане, юридические лица, государственные органы;
- Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

**11. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:**

- А) взаимодействие государства и граждан;
- Б) юридические факты;
- В) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

**12. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:**

- А) в частной, государственной, муниципальной собственности.
- Б) только федеральной собственности,
- В) государственной и муниципальной собственности.

**13. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:**

- А) водные объекты являются государственной собственностью;
- Б) водные объекты являются муниципальной собственностью.

**14. Частная и муниципальная собственность, допускается только на:**

- А) проточные водные объекты;
- Б) обособленные водные объекты;
- В) любые водные объекты.

**15. Под природопользованием понимается:**

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;
- В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

**16. Право природопользования — это:**

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;
- В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

**17. Различают право:**

- А) личного природопользования;
- Б) всеобщего и личного природопользования;
- В) общего и специального природопользования;
- Г) общего природопользования.

**18. Право общего природопользования признается за:**

- А) всеми субъектами;
- Б) всеми объектами;
- В) всеми субъектами и объектами.

**19. Право специального природопользования, осуществляется:**

- А) специальными учреждениями, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов;
- Б) гражданами и другими субъектами права, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов;

**20. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:**

- А) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности;
- Б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;
- В) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;
- Г) мониторинг окружающей природной среды;
- Д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

**21. Экологическая экспертиза – это:**

- А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;
- Б) наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов.

**22. Экологический контроль – это:**

- А) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
- Б) определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов;
- В) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

**23. Различаются следующие виды экологического контроля:**

- А) государственный, производственный, общественный;
- Б) независимый;
- В) независимый, общественный, государственный.

**24. Под экологическим правонарушением понимается:**

- А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- Б) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

**25. Экологический мониторинг – это:**

- А) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
- Б) комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов;

В) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

**26. Объект – это:**

- А) общественные отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. В частности, объектами могут выступать окружающая среда в целом, здоровье человека;
- Б) граждане и юридические лица.

**27. Субъект – это:**

- А) общественные отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. В частности, объектами могут выступать окружающая среда в целом, здоровье человека;
- Б) граждане и юридические лица.

**28. Объективная сторона – это:**

- А) совершение деяние (действие или бездействие), нарушающего нормы экологического права, наличие вреда окружающей среде либо угроза его причинения, причинная связь между совершенным противоправным деянием и наступившими последствиями;
- Б) наличие вины причинителя вреда;
- В) внутреннее отношение субъекта к совершенному деянию.

**29. Субъективная сторона – это:**

- А) наличие вины причинителя вреда;
- Б) совершение деяние (действие или бездействие), нарушающего нормы экологического права, наличие вреда окружающей среде либо угроза его причинения, причинная связь между совершенным противоправным деянием и наступившими последствиями.

**30. Особо охраняемые природные территории – это:**

- А) территории на которых добываются природные ресурсы, приносящие доход государству;
- Б) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними по которым проходит граница РФ;
- В) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное значение.

**31. Государственные природные заповедники – это:**

- А) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира;
- Б) это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;
- В) природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях.

**32. Государственные природные заказники – это:**

- А) это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

Б) территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов, поддержания экологического баланса.

### **33. Национальные парки – это:**

А) природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях,

Б) это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

В) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира.

### **34. Памятники природы – это:**

А) природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях;

Б) это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

В) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира.

### **35. Международно-правовая охрана окружающей среды – это:**

А) совокупность принципов и норм МП, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде;

Б) разработка концепций, научных прогнозов и планов сохранения и восстановления окружающей среды;

В) совершенствование законодательства в области охраны окружающей среды, создание нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды.

### **36. Международная эколого-правовая ответственность – это:**

А) восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несение связанных с этим любых неблагоприятных последствий;

Б) удовлетворение государством-правонарушителем явно выраженных им подразумеваемых требований, выдвигаемых потерпевшим государством;

В) такие неблагоприятные последствия, которые возникают вследствие нарушения субъектом международных отношений своих обязательств в области охраны окружающей среды.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично, «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html> — ЭБС «IPRbooks».

### б) дополнительная учебная литература:

1. Елизарова, Н. В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» / Н. В. Елизарова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Балакина, И. В. Практикум по экологическому праву : учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2913-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91667.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Экологическое право: учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 492 с. – Серия: Бакалавр. – ISBN 978-5-9916-1442-2, ISBN 978-5-9692-1228-2

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор



	<p>необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету с оценкой).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачету с оценкой по дисциплине «Экологическое право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачету с оценкой.</p> <p>Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Экологическое право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские</p>

занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011	Протокол заседания Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5	01.09.2023
2.			
3.			

12.