

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.01.2023 08:44:41
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d555380e3f9a7da4852154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

« 30 » января 2023 г.

Юридический факультет

Рабочая программа учебной дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки:
Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника:
Специалист таможенного дела

Форма обучения:
Очная, заочная

Составитель программы:
Якубова Н. Е., ст. преподаватель
кафедры «Финансы и кредит»

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	14
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	15
6.3.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации	15
6.3.1.1 Примерная тематика реферативных обзоров	15
6.3.1.2 Примерная тематика эссе	15
6.3.1.3. Тест для проверки качества самостоятельной работы	16
6.3.1.4. Вариант контрольной работы	18
6.3.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	20
6.3.2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
10.1 Лицензионное программное обеспечение:	28
10.2. Электронно-библиотечная система	29
10.3. Современные профессиональные базы данных	29
10.4. Информационные справочные системы	29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
12. Лист регистрации изменений	31

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Дисциплина дает целостное представление о формах организации, закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, закономерности развития валютных систем, знакомит с видами валютных операций, основными формами международных расчетов и кредита, дает представление о формировании платежного баланса.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре при всех формах обучения. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина ФТД.В.02. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения относится к факультативам учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ОПОП: Финансы, Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Рынок ценных бумаг.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Задачи:

- сформировать представление о современном мировом финансовом рынке;
- проследить эволюцию мировой валютной системы;
- уметь анализировать мировой рынок капиталов и рынки золота;
- сформировать представление о международных валютно-кредитных отношениях государств;
- рассмотреть международные финансовые организации и проанализировать перспективы развития мировой валютной системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 - способен к осуществлению вспомогательных функций по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, проведению финансового аудита, налоговому консультированию; оценочной деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 - способен к осуществлению вспомогательных функций по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, проведению финансового аудита, налоговому консультированию; оценочной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-8	Способен к осуществлению вспомогательных функций по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, проведению финансового аудита, налоговому консультированию; оценочной деятельности	<p>ПК-8.1. Знает формы международных расчётов и кредитов</p> <p>ПК-8.2. Знает проблемы России как международного заёмщика и кредитора, её участия в мировых финансовых институтах</p> <p>ПК-8.3. Умеет анализировать статистические данные в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>ПК-8.4. Умеет осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-8.5. Умеет выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов, использовать и анализировать источники информации, касающиеся международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>ПК-8.6. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-8.7. Владеет навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-8.8. Владеет навыками установления рыночной или иной стоимости</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	14
Аудиторная работа (всего):	80	14
в том числе:		
Лекции	24	4
семинары, практические занятия	56	10
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практические занятия / семинары				
1	Основы формирования мировых цен	9	10	2		5	3		Тестирование	
2	Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика	9	10	2		6	2		Защита реферата	
3	Современная структура и участники мирового финансового рынка	9	11	2		5	4		Опрос	
4	Мировой рынок капиталов и рынки золота	9	11	2		6	3		Защита реферата	
5	Международные валютно-кредитные отношения государств.	9	11	2		6	3		Опрос	
6	Платежный баланс и основные методы его регулирования	9	11	3		6	2		Опрос	
7	Международная банковская деятельность	9	11	3		5	3		Опрос	
	Текущий контроль	9							Тестирование	
8	Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	9	11	3		5	3		Эссе	
9	Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	9	11	3		6	2		Эссе	
10	Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации	9	11	2		6	3		Защита реферата	
	Экзамен		36							
	ИТОГО		144	24		56	28		36 (экзамен)	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практич. занятия / семинары				
1	Основы формирования мировых цен	9	10						Тестирование	
2	Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика	9	10						Защита реферата	
3	Современная структура и участники мирового финансового рынка	9	11						Опрос	
4	Мировой рынок капиталов и рынки золота	9	11						Защита реферата	
5	Международные валютно-кредитные отношения государств.	9	11						Опрос	
6	Платежный баланс и основные методы его регулирования	9	11						Опрос	
7	Международная банковская деятельность	9	11						Опрос	
8	Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	9	11						Эссе	
9	Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	9	11						Эссе	
10	Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации	9	11						Защита реферата	
	Экзамен		9							
	ИТОГО		144	4	10	121			9 экзамен	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Основы формирования мировых цен

Содержание лекционного курса

Мировые цены как регулятор международного производства и обмена. Продажа на мировых рынках одинаковых товаров не по национальной, а по интернациональной стоимости. Воздействие на интернациональную стоимость спроса и предложения. Экономическая роль интернациональной стоимости. Интернациональная стоимость – орудие технического прогресса и причина острой конкурентной борьбы между производителями разных стран.

Мировые цены как цены основных сырьевых производителей. Мировые цены на продукцию машиностроения как удельные цены, рассчитанные на единицу производительности, мощности. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.

Содержание практических занятий

1. Требования, предъявляемые к мировым ценам.
2. Основные виды мировых цен и особенности их формирования.
3. Цены крупнейших мировых рынков и бирж.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика

Содержание лекционного курса

Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды валютных систем. Элементы мировой валютной системы.

Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.

Содержание практических занятий

1. Проблемы и противоречия Ямайской валютной системы.
2. Европейская валютная система.
3. Специальные права заимствования: сущность, история создания, вес валют в корзине.

Тема 3. Современная структура и участники мирового финансового рынка

Содержание лекционного курса

Процесс глобализации – главный фактор формирования мирового финансового рынка. Структура мирового финансового рынка. Мировой финансовый рынок как система взаимосвязанных рынков: денежного, кредитного, ценных бумаг. Классификация рынков в зависимости от места совершения сделок, характера и степени их регулирования: национальные, иностранные, офшорные.

Участники мирового финансового рынка – совокупность кредитно-финансовых организаций, через которые осуществляется движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Основные понятия современных участников международного рынка: хеджер, хеджирование, спекулянт, трейдер, арбитражер, институциональные инвесторы, частные инвесторы.

Содержание практических занятий

1. Функции мирового финансового рынка.
2. Оффшорные финансовые центры.
3. Субъекты и институциональная структура мирового финансового рынка.

Тема 4. Мировой рынок капиталов и рынки золота

Содержание лекционного курса

Роль и место рынков капиталов. История формирования. Институциональные участники мирового рынка капиталов. Еврорынки. Рынок международных кредитов. Мировой рынок обязательств. Рынок прямых и портфельных инвестиций. Рынок золота.

Содержание практических занятий

1. Функции международного кредита.
2. Понятие еврокредита и синдицированного кредита.
3. Мировые рынки золота и особенности их функционирования.

Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения государств

Содержание лекционного курса

Валютная политика государств. Концепции валютных курсов. Теория плавающий валютных курсов. Теория валютных паритетов. Валютное регулирование. Механизм валютного контроля. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Вывоз, бегство и отмывание капиталов.

Содержание практических занятий

1. Валютная политика Российской Федерации.
2. Факторы, влияющие на валютные курсы.
3. Кросс-курс: сущность, порядок расчёта.

Тема 6. Платежный баланс и основные методы его регулирования

Содержание лекционного курса

Платежный баланс и факторы, влияющие на него. Структура платежного баланса и основные методы его регулирования. Счёт текущих операций. Счёт операций с капиталом. Платежный баланс Российской Федерации: состояние и перспективы. Влияние платёжного баланса на валютный курс. Внешний долг Российской Федерации.

Содержание практических занятий

1. Структура платёжного баланса российской Федерации.
2. Учёт операций по платёжному балансу.
3. Методы составления платёжного баланса.

Тема 7. Международная банковская деятельность

Содержание лекционного курса

Структура международной банковской системы и осуществляемых ею операций. Методы платежей и расчетов, используемые в международной торговле. Формы кредитования, используемые при международных расчетах во внешней торговле.

Содержание практических занятий

1. Схема использования аккредитива. Преимущества и недостатки данной формы международных расчётов.
2. Использование векселей в международной торговле.
3. Использование лизинга в международной практике.

Тема 8. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы

Содержание лекционного курса

Причины интеграционных процессов. История создания ЕС. Цели и процесс создания ЕС. Валютная интеграция, ее цели, причины и основные элементы. Причины и пути создания европейской единой валюты – евро. Европейский Центральный банк.

Содержание практических занятий

1. Новейшая история Европейской интеграции.
2. Государства-члены Европейского союза.
3. Достижения Европейского союза.

Тема 9. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы

Содержание лекционного курса

Цели создания международных финансовых организаций (МФО). Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции. Структура органов управления МВФ и сфера его деятельности. Порядок установления квот. Источники ресурсов МВФ. Банк международных расчетов (БМР). Международный банк экономического сотрудничества (МБЭС). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Парижский клуб. Организация деятельности Лондонского клуба.

Содержание практических занятий

1. Основные механизмы кредитования МВФ.
2. Критика действий Международного валютного фонда.
3. Группа Всемирного банка: история создания, состав участников.

Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации

Содержание лекционного курса

Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Международные резервные активы РФ. История взаимоотношений России и МВФ. Резервная позиция Российской Федерации в Международном валютном фонде.

Содержание практических занятий

1. Участие Российской Федерации в работе Парижского клуба.
2. Взаимоотношения России и Международного валютного фонда на современном этапе.
3. Валютное законодательство Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 указанной рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Основы формирования мировых цен	Мировые цены на продукцию машиностроения как удельные цены, рассчитанные на единицу производительности, мощности. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика	Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферата
Тема 3. Современная структура и участники мирового финансового рынка	Основные понятия современных участников международного рынка: хеджер, хеджирование, спекулянт, трейдер, арбитражер, институциональные инвесторы, частные инвесторы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 4. Мировой рынок капиталов и рынки золота	Роль и место рынков капиталов. История формирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферата
Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения государств	Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Вывоз, бегство и отмывание капиталов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 6. Платежный баланс и основные методы его регулирования	Влияние платёжного баланса на валютный курс. Внешний долг Российской Федерации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 7. Международная банковская деятельность	Формы кредитования, используемые при международных расчетах во внешней торговле.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 8. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	Причины интеграционных процессов. История создания ЕС.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Эссе
Тема 9. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	Парижский клуб. Организация деятельности Лондонского клуба.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Эссе

Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации	История взаимоотношений России и МВФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферата
--	--	---	---	--------------------

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-8.8.
2	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: ● компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; ● письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-8.8.
3	Реферат	Краткое изложение содержания первичного	«отлично» - реферат содержит полную информацию по	ПК-8.1, ПК-8.2,

		<p>документа. Реферат охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.</p>	<p>представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; «неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	<p>ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-8.8.</p>
4	Эссе	<p>Литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Из фр. <i>essai</i> «попытка, проба, очерк», от лат. <i>exagium</i> «взвешивание»). Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе свойственны образность, подвижность, творческое мышление, установка на откровенность и разговорную интонацию, изложение в свободной форме. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и</p>	<p>«Отлично» – задание выполнено, продемонстрировано умение критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна; «хорошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы; «удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами; «неудовлетворительно» – задание не выполнено, содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>	<p>ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-8.8.</p>

		аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Основной отличительной особенностью эссе является его краткость.		
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Экзамен – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-8.8.	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; ● оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; ● оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете,

			<p>ориентироваться в системе дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации

6.3.1.1 Примерная тематика реферативных обзоров

1. Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды валютных систем. Элементы мировой валютной системы (тема 2).
2. Элементы валютных отношений в античном мире – Древней Греции и Древнем Риме (тема 2).
3. Элементы валютных отношений средневековья (тема 2).
4. Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта (тема 2).
5. Бреттон-Вудская валютная система (фиксированных валютных курсов) и её особенности (тема 2).
6. Ямайская валютная система (управляемые плавающие валютные курсы) и её особенности (тема 2).
7. Участники мирового финансового рынка (тема 4).
8. Рынок синдицированных еврокредитов (тема 4).
9. Оффшорные банковские (финансовые) центры (тема 4).
10. Мировой рынок прямых и портфельных инвестиций (тема 4).
11. Рынок золота (тема 4).
12. История взаимоотношений России и МВФ (тема 10).
13. Порядок установления квот МВФ и обязательства стран - участниц МВФ (тема 10).
14. Мировой финансовый кризис. Истоки и причины (тема 10).
15. Критика МВФ (тема 10).

6.3.1.2 Примерная тематика эссе

1. История валютной интеграции (тема 9).
2. Становление Европейского экономического сообщества: создание зоны свободной торговли (тема 8).
3. Становление Европейского экономического сообщества: создание таможенного союза и единого внутреннего рынка (тема 8).
4. Становление Европейского экономического сообщества: создание Экономического и валютного союза (тема 8).
5. Наиболее принципиальные достижения ЕС (тема 8).

6. Отличия ЭКЮ от СДР. Причины и пути создания европейской единой валюты – евро (тема 9).
7. Новейшая история Европейской интеграции (тема 9).
8. Цели создания международных финансовых организаций (МФО) (тема 9).
9. Международный валютный фонд (МВФ). История создания, структура, сфера деятельности (тема 9).
10. Международные валютно-кредитные организации: Банк международных расчетов (БМР), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР) (тема 9).
11. Международные валютно-кредитные организации: Международная финансовая корпорация (МФК), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ) (тема 9).
12. Парижский клуб, Лондонский клуб (тема 9).
13. Европейский банк реконструкции и развития (тема 8, 9).
14. Европейская валютная система. Цели создания, этапы формирования (тема 8).
15. Причины интеграционных процессов в Европе. Цели и процесс создания ЕС (тема 8).

6.3.1.3 Тест для проверки качества самостоятельной работы

1. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) все ответы неверны.

2. Национальные издержки по производству товара определяются стоимостью трех основных факторов производства:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| а) труд | г) земля и природные ресурсы |
| б) техника и технологии | д) экономико-географическое положение |
| в) капитал | е) специализация производства |

3. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| а) электроэнергия | г) топливно-сырьевые ресурсы |
| б) промышленная продукция | д) сельскохозяйственная продукция |
| в) полуфабрикаты | е) машины и оборудование |

4. Отметить основные виды публикуемых цен:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| а) мировые цены | е) биржевые котировки |
| б) справочные цены | ж) цены аукционов |
| в) национальные цены | з) среднемировые цены |
| г) цены статистики внешней торговли | и) цены фактических сделок и контрактов |
| д) фирменные цены | |

5. Отметить признаки мировой цены:

- а) выражена в СКВ
- б) цена сделок в важнейших центрах международной торговли, где регулярно производятся крупные экспортные или импортные операции
- в) выражает интернациональную стоимость товара
- г) по этой цене осуществляются крупные коммерческие сделки, не связанные экспортные и импортные операции
- д) это среднемировая цена на товар
- е) это экспортные цены основных производителей сырья, импортные цены

западноевропейских рынков и цены крупнейших бирж

6. Основой возникновения мирового рынка считают становление:

- а) регионального рынка
- б) национального рынка
- в) внутреннего рынка
- г) международного рынка

7. Продажа товаров, предусматривающая их вывоз за границу, – это:

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт
- г) реимпорт

8. Вид цен (установите соответствие):

- 1. цена предложения
- 2. цена контракта
- 3. цена справочная
- д) мировая цена товара
- а) цена, публикуемая в справочниках
- б) средняя цена проданного товара
- в) фактическая цена товара в соответствии с условиями контракта

9. Цены, сообщаемые в специальных источниках информации, - это:

- а) контрактные цены
- б) публикуемые цены
- в) справочные цены
- г) биржевые котировки
- д) цены аукционов
- е) средние экспортные и импортные цены
- ж) расчетные цены

10. Является ли Россия членом ВТО?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

11. В основе мировой цены лежит:

- а) национальная стоимость
- б) национальная цена
- в) интернациональная стоимость

12. Факторы, влияющие на мировые цены:

- а) инфляция
- б) уровень технического обслуживания
- в) НТП
- г) господство монополий
- д) интеграционные группы

13. Интернациональная стоимость определяется:

- а) общественно-необходимыми затратами труда
- б) качеством и количеством рабочей силы в стране
- в) среднемировым рабочим временем
- г) основным поставщиком товара на мировой рынок

14. Какая цена представляет коммерческую тайну:

- а) справочная
- б) цена аукциона
- в) оптовая цена
- г) контрактная цена
- д) биржевая цена

15. Какая цена не отражает действительные тенденции в движении цен:

- а) справочная
- б) цена аукциона
- в) оптовая цена
- г) контрактная цена
- д) биржевая цена

16. Какой ответ правильный:

- а) платежный баланс охватывает все внешнеэкономические платежи страны;
- б) платежный баланс охватывает все внешнеэкономические операции страны.

17. Какая из перечисленных сделок будет способствовать увеличению положительного сальдо по текущим операциям в платежном балансе:

- а) АО "КамАЗ" поставляет грузовики в Китай в обмен (по бартеру) на товары народного потребления;
- б) АО "Экспортхлеб" импортирует зерно из США в счет предоставленного кредита;
- в) ВЭО "Продинторг" импортирует чай из Индии в счет погашения процентов по полученным ранее от России кредитам;
- г) АО "Атомэнергоэкспорт" поставляет комплектующие для строящейся за рубежом электростанции на условиях рассрочки платежа.

18. Девальвация национальной денежной единицы

- а) делает выгодным экспорт;
- б) делает выгодным импорт;
- в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
- г) предшествует денежной реформе.

19. Продолжающееся падение курса российского рубля выгодно

- а) населению;
- б) правительству;
- в) производителям, использующим импортное сырье;
- г) экспортерам отечественной продукции.

20. Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?

- а) ценовая скидка на импорт;
- б) ценовая скидка на экспорт;
- в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;

6.3.1.4 Вариант контрольной работы

1. Разница между курсом покупки и курсом продажи валюты, рассчитанная в базовых пунктах:

- а) аллонже
- б) валютный паритет
- в) котировка валюты
- г) кросс-курс валюты
- д) спред.

2. Соотношение между двумя валютами, являющееся результатом соотношения их валютных курсов к третьей валюте:

- а) прямая котировка валюты
- б) валютный паритет
- в) обратная котировка валюты
- г) кросс-курс
- д) спред.

3. Опцион, который может быть исполнен только в день истечения срока действия контракта:

- а) опцион покупателя
- б) европейский опцион
- в) американский опцион
- г) колл-опцион
- д) пут-опцион.

4. Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций:

- а) СДР
- б) НАФТА
- в) SWIFT.

5. Иностранная валюта, в которой центральные банки государств накапливают и хранят резервы для международных расчетов по внешнеторговым операциям и иностранным инвестициям:

- а) национальная валюта
- б) иностранная валюта
- в) ЭКЮ
- г) резервная валюта
- д) евровалюта.

6. В настоящее время в общей структуре международных ликвидных активов золото учитывается:

- а) такой учет не ведется
- б) по фиксированной цене в 35 СДР за тройскую унцию
- в) по рыночным ценам
- г) по ценам Лондонской биржи металлов
- д) по ценам Чикагской торговой палаты.

7. Ценная бумага, дающая право ее владельцу купить или продать определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем:

- а) индоссамент
- б) опцион
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) вексель.

8. Ценная бумага, дающая право ее владельцу купить определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем:

- а) опцион покупателя
- б) фьючерс
- в) колл-опцион
- г) форвард
- д) пут-опцион.

9. Операция с валютами, состоящая в одновременном открытии различных или одинаковых по срокам противоположных позиций на одном или нескольких взаимосвязанных финансовых рынках с целью получения гарантированной прибыли за счет разницы в котировках:

- а) фьючерс
- б) форвард
- в) компенсационная сделка
- г) инкассо
- д) арбитраж.

10. Валютная операция, проводимая с целью получения прибыли, от разницы валютных курсов на двух различных рынках:

- а) покрытый процентный арбитраж
- б) процентный арбитраж без форвардного покрытия
- в) сделка своп

- г) пространственный валютный арбитраж
- д) опцион.

11. Обязательства участника валютного рынка превышают его требования по рассматриваемой валюте:

- а) «длинная» закрытая валютная позиция
- б) «короткая» закрытая валютная позиция
- в) «короткая» открытая валютная позиция
- г) «длинная» открытая валютная позиция
- д) закрытая валютная позиция.

12. Стандартизированные валютные операции, осуществляемые с поставкой валюты на срок более трех дней со дня заключения сделки, при которых цена исполнения контракта в будущем определяется в день заключения сделки:

- а) форфетирование
- б) факторинг
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) арбитраж.

13. Валютная операция, сочетающая куплю и продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрделкой на определенный срок с теми же валютами:

- а) форвард
- б) лидз энд лэгз
- в) спот-сделка
- г) своп-сделка
- д) аутрайт.

14. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами:

- а) СДР
- б) официальные валютные резервы стран
- в) резервная позиция страны в МВФ
- г) ЭКЮ
- д) международная валютная ликвидность.

6.3.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

6.3.2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль мировых денег как основы мировой валютной системы.
2. Мировая валютная система: сущность, задачи, причины появления, факторы развития.
3. Факторы, влияющие на мировые цены.
4. Сущность валюты и ее виды.
5. Золотой стандарт в валютной системе, причины его появления и условия существования.
6. Сущность Бреттон-Вудской валютной системы.
7. Ямайская валютная система и ее проблемы.
8. Сущность мирового финансового рынка и предпосылки его формирования.
9. Рынки капиталов: роль и место в развитии экономики.
10. Рынок золота.

11. Платежный баланс: сущность, основы построения, структура, методы регулирования.
12. Понятие резервной валюты и валютных резервов.
13. Конвертируемость валюты: сущность, виды.
14. Макроэкономические предпосылки перехода к конвертируемости национальной валюты.
15. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
16. Предпосылки создания европейской валютной системы.
17. Преимущества перехода на единую валюту евро.
18. Сходства и различия международных платежных систем в отдельных странах.
19. Цели предоставления международных банковских кредитов.
20. Рынки прямых и портфельных инвестиций.
21. Сущность и значение рынка золота.
22. Аккредитив во внешнеторговых операциях
23. Суть валютной политики государства и концепции валютных курсов.
24. Содержание валютного регулирования и механизм валютного контроля.
25. Причины вывоза, бегства и отмывания капиталов.
26. Основные элементы валютной интеграции в Европе.
27. Возникновение и развитие еврорынка.
28. Внешний долг России.
29. Российские фирмы на рынке иностранных кредитов.
30. Цели создания международных финансовых организаций.
31. Сущность и структура Международного валютного фонда (МВФ).
32. История взаимоотношений России и МВФ.
33. Цель создания и сфера деятельности Международного банка реконструкции и развития (МБРР).
34. Цели создания и различия между Парижским и Лондонским клубами.
35. Международные валютно-кредитные организации: Банк международных расчетов (БМР), Международная ассоциация развития (МАР).
36. Международная финансовая корпорация (МФК). История и цели создания.
37. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
38. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ).
39. Европейский банк реконструкции и развития.
40. Мировой финансовый кризис. Истоки и причины.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения теоретическим материалом для решения практических задач.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится ведущим преподавателем в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, дискуссиях и круглых столах, тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающихся на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающихся проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающихся носит комплексный характер и учитывает достижения обучающихся по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в соответствии с учебным планом на 5-м курсе, в 9-м семестре в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

Промежуточную аттестацию принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения : УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА Ответственный редактор – Л. Н. Красавина 5-е издание, переработанное и дополненное Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru Москва Юрайт 2019

2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под редакцией А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

б) дополнительная учебная литература:

1. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцов. — ЛитРес, 2022. — 529 с. ISBN:978-5-238-00868-6

в) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

2. Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29.10.1998 № 164-ФЗ.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;

	<p>формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
--	--

Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Реферат	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.</p> <p>В реферате обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Задачи реферата как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; - обобщение материалов специализированных периодических изданий; - формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; - четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного. <p>Выполнение реферата расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.</p> <p>Тематика реферата периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.</p> <p>При выборе темы реферата следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.</p> <p>При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.</p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); - полное название статьи или материала; - структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); - проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; - какое решение проблемы предлагает автор; - прогнозируемые автором результаты; - выходные данные источника (периодическое или неперидическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). - отношение обучающегося к предложению автора. <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.</p>
Эссе	Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

	<p>Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.</p> <p>Основной отличительной особенностью эссе является его краткость, и, хотя объем может колебаться от одной до пятидесяти страниц, обычно оно занимает от десяти до двадцати страниц.</p> <p>При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной; - в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей); - обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений; - написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием их авторов и названий); - в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов); - в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами. <p>Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14)</p>
Тестирование	<p>Тестирование (от слова <i>test</i> – испытание, проверка) - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.</p> <p>Тестовый контроль знаний и умений обучающихся отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы</p>

	и результативность обучения каждого обучающегося. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.
Текущий контроль (контрольный срез)	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданным темам дисциплины
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания,

работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)

16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»

17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»

2. Информационно-справочная система «LexPro»

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «__» _____ 2021 г. протокол № _____

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11. 2020 г. N 1453.	Протокол заседания Ученого совета от «__» _____ 2021 года протокол № _____	01.09.2021
2.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11. 2020 г. N 1453.	Протокол заседания Ученого совета от «__» _____ 2022 года протокол № _____	01.09.2022