

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Проректор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:49:41  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Удостоверение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

« 30 » января 2023 г.

Юридический факультет

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ ЕАЭС**

**Направление подготовки (специальность)**

38.05.02 Таможенное дело

**Направленность (специализация) подготовки:**

Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация выпускника:**

Специалист таможенного дела

**Форма обучения:**

Очная, заочная

Составитель программы:

Васильева И.А. ст. преподаватель  
кафедры «Финансы и кредит»

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансового менеджмента».....	14
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	14
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся. ....	19
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	24
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	34
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	40
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	40
10.4. Информационные справочные системы.....	41
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
12. Лист регистрации изменений .....	42

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Дисциплина дает целостное представление об основных принципах налогообложения деятельности организации.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Дисциплины по выбору» учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование теоретической базы для понимания экономического механизма взаимодействия налоговых систем стран-членов ЕАЭС, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплаты налогов в странах ЕАЭС.

#### **Задачи:**

- формирование представления о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной власти в странах ЕАЭС
- формирование представления о классификации прямых и косвенных налогов в странах-членах ЕАЭС;
- изучение порядка исчисления и уплаты налогов в странах-членах ЕАЭС;
- выработка у студентов умений и навыков по применению порядка исчисления налогов, таможенных платежей, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ПК-3** Способен исчислять таможенные платежи, осуществлять их взыскание и возврат, применять ставки таможенного тарифа и методы определения таможенной стоимости

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-9.2. Знает формы участия государства в различных областях жизнедеятельности	
		УК-9.3. Знает структуру, принципы и функции налоговых систем стран-членов ЕАЭС	
		УК-9.4. Умеет применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта	
		УК-9.5. Умеет обосновывать экономические решения в сфере налогового администрирования	
		УК-9.6. Умеет принимать обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	
		УК-9.7. Владеет навыками расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций	
		УК-9.8. Владеет методикой налогового планирования	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-10.2. Знает систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения;	
		УК-10.3. Знает основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в	

		<p>сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-10.4. Умеет</b> выявлять различные проявления коррупционного поведения</p> <p><b>УК-10.5. Умеет</b> грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику</p> <p><b>УК-10.6. Умеет</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p><b>УК-10.7. Владеет</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><b>УК-10.8. Владеет</b> системой понимания профессиональной деятельности в контексте противодействия злоупотреблениям.</p> <p><b>УК-10.9. Владеет</b> навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию</p>	
<b>ПК-3</b>	Способен исчислять таможенные платежи, осуществлять их взыскание и возврат, применять ставки таможенного тарифа и методы определения таможенной стоимости	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности налогообложения физических в ЕАЭС</p> <p><b>ПК-3.2. Знает</b> таможенное и налоговое законодательство по исчислению таможенных платежей.</p> <p><b>ПК-3.3. Знает</b> методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ, внешнюю границу ЕАЭС</p> <p><b>ПК-3.4. Умеет</b> осуществлять расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей рамках ЕАЭС</p> <p><b>ПК-3.5. Умеет</b> применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей ЕАЭС</p> <p><b>ПК-3.6. Умеет</b> применять ставки таможенного тарифа и методы определения таможенной стоимости</p> <p><b>ПК-3.7. Владеет</b> навыками заполнения и контроля таможенной документации: таможенных деклараций, в т. ч. декларации на</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		товары, декларации таможенной стоимости,	
		<b>ПК-3.8. Владеет</b> навыками расчета пени при нарушении сроков уплаты таможенных платежей, навыками расчета сумм, подлежащих возврату	
		<b>ПК-3.9. Владеет</b> способами корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО) в рамках ЕАЭС	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	6
Аудиторная работа (всего):	80	6
в том числе:		
Лекции	24	4
семинары, практические занятия	56	10
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль работы		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.	9	7	1		4	2		Опрос	
2	Тема 2. Евразийская экономическая интеграция	9	7	1		4	2		Коллоквиум	
3	Тема 3. Налоговая политика, её особенности в государствах-членах ЕАЭС.	9	8	2		4	2		Защита реферативного обзора	
4	Тема 4 Взаимодействие и развитие налоговых систем государств-участников ЕАЭС	9	8	2		4	2		Защита эссе	
5	Тема 5. Организация налогового контроля в ЕАЭС.	9	8	2		4	2		Опрос	
6	Тема 6. Таможенные платежи, таможенная стоимость	9	12	4		5	3			
7	Тема 7. Акцизы в системе таможенных платежей	9	9	2		5	2		опрос	
8	ТЕМА 8. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров	9	11	3		5	3		Защита реферативного обзора	
9	Тема 9. Налогообложение прибыли организаций в ЕАЭС.	9	8	2		4	2		Опрос	

10	Тема 10. Налогообложение доходов физических лиц в странах-ЕАЭС: анализ гармонизации параметров и направления гармонизации		10	2		6	2			
11	Тема 11. Возврат и взыскание таможенных платежей	9	7	1		4	2			опрос
12	Тема 12. Налоговая резидентура, международное налоговое законодательство	9	6	1		3	2			Защита эссе
13	Тема 13. Перспективы согласованного реформирования налоговых систем стран-членов ЕАЭС	9	7	1		4	2			Защита реферативного обзора
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>56</b>	<b>28</b>			<b>36 (экзамен)</b>

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1										
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>				

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

##### Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.

###### Содержание лекционного курса

Описание и характеристика системы фискальных изъятий государства. Безвозвратность фискальных транзакций как основа налоговой системы.

###### Содержание практических занятий

Модельный налоговый кодекс: общая часть. Модельный налоговый кодекс: специальная часть. Становление налоговых систем в странах ЕАЭС.



## **Тема 2. Евразийская экономическая интеграция**

### *Содержание лекционного курса*

История евразийской интеграции. Государства — члены Евразийского экономического союза. Позиции в мире. Институты евразийской экономической интеграции. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза. Декларация о евразийской экономической интеграции. «Белая книга» барьеров, изъятий и ограничений

### *Содержание практических занятий*

Соглашение об установлении и применении в Таможенном союзе порядка зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие).

## **Тема 3. Налоговая политика, её особенности в государствах-членах ЕАЭС.**

### *Содержание лекционного курса*

Описание и характеристики практических действий государств – членов ЕАЭС по реализации положений налогового права, функционирования налоговой системы и налогового механизма. Создание налоговых условий для недискриминационной работы бизнеса на единой экономической территории, устранение препятствий на этом пути.

### *Содержание практических занятий*

Характеристика основных типов налоговой политики. Эффективность комплексного типа налоговой политики в ЕАЭС.

## **Тема 4. Взаимодействие и развитие налоговых систем государств-участников ЕАЭС**

### *Содержание лекционного курса*

Гармонизации и совершенствованию налогового законодательства, включая механизм взимания косвенных налогов при выполнении работ, оказании услуг, сближения ставок по наиболее чувствительным подакцизным товарам.

Соглашения о принципах ведения налоговой политики в области акцизов на алкогольную и табачную продукцию государств - членов ЕАЭС.

### *Содержание практических занятий*

Базовые вопросы применения таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

## **Тема 5. Организация налогового контроля в ЕАЭС.**

### *Содержание лекционного курса*

Налоговое администрирование и ответственность за нарушения налогового законодательства. Описание и характеристики государственных мер стран-членов ЕАЭС по обеспечению правильности и своевременности уплаты налогов и сборов.

### *Содержание практических занятий*

Сопоставление элементов налогового контроля в государствах-членах ЕАЭС. Основные принципы гармонизации налогового администрирования в государствах – членах ЕАЭС. Законодательное закрепление форм и методов контроля в государствах – членах ЕАЭС.

## **Тема 6. Администрирование таможенных платежей**

### *Содержание лекционного курса*

Обязанности по уплате таможенных платежей: возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей в соответствии со статьей 46 ТК ЕАЭС. Правовое регулирование применения таможенных пошлин, налогов в соответствии с ТК ЕАЭС.

### *Содержание практических занятий*

Сравнительный анализ таможенных платежей в странах ЕАЭС: таможенные сборы в странах ЕАЭС. Вывозные таможенные пошлины в странах ЕАЭС.

Антидемпинговые, компенсационные, специальные пошлины,

## **Тема 7. Акцизы в системе таможенных платежей**

### *Содержание лекционного курса*

Акцизный налог как вид таможенных платежей. Использование акцизов в таможенной практике иностранных государств. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств-членов СНГ. Меры по усилению контроля над ввозом подакцизных товаров. Обеспечение уплаты таможенных платежей подакцизных товаров. Условия применения обеспечения уплаты таможенных платежей к подакцизным товарам.

### *Содержание практических занятий*

Расчет обеспечения уплаты таможенных платежей при перемещении товаров под процедуру доставки. Сроки и порядок уплаты обеспечения. Порядок возврата. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров (необходимость введения данной процедуры). Акцизные марки, стоимость марок. Расчет суммы денежных средств, необходимых для внесения на депозитный счет таможенного органа при покупке марок.

## **Тема 8. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров**

### *Содержание лекционного курса*

НДС: сущность, назначение, история возникновения. Применение НДС в практике зарубежных стран. Нормативная база, регулирующая применение НДС в РФ. Порядок расчета налогооблагаемой базы НДС, применяемый к ввозимым в РФ товарам. Льготы по уплате НДС, перечень товаров, подлежащих освобождению от уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.

### *Содержание практических занятий*

Применение НДС к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств-участников СНГ. Порядок и сроки уплаты НДС. Применение нулевой ставки НДС при экспорте товаров в государства ЕАЭС. Импорт товаров из стран ЕАЭС: определение налоговой базы по товарам, вывозимым из государств-членов ЕАЭС

## **Тема 9. Налогообложение прибыли организаций в странах ЕАЭС.**

### *Содержание лекционного курса*

Налоговые базы, действующие ставки и особенности исчисления прямых налогов (налог на прибыль организаций) в странах-членах ЕАЭС. Цель унификации методики налогообложения представительств и филиалов иностранных хозяйствующих субъектов.

### *Содержание практических занятий*

Сравнительный анализ механизма определения налоговой базы по налогу на прибыль организации. Использование льгот социальной направленности для создания благоприятных условий для интенсивного инвестирования капитала в отдельные отрасли экономики.

## **Тема 10. Налогообложение доходов физических лиц в странах-ЕАЭС: анализ гармонизации параметров и направления гармонизации**

### *Содержание лекционного курса*

Общие и особенные подходы, используемые странами ЕАЭС в части налогообложения доходов физических лиц. Показатели, раскрывающие степень гармонизации. Факторы, обусловившие разный уровень гармонизации подоходного налога в разрезе разного состава

стран альянса. Льготы и виды налоговых ставок.

#### *Содержание практических занятий*

Основные составляющие процесса гармонизации подоходного налога — гармонизация налоговых ставок и гармонизация механизмов исчисления налоговой базы.

### **Тема 11. Возврат и взыскание таможенных платежей.**

#### *Содержание лекционного курса*

Требования для возврата таможенных платежей. Нормы ТК ЕАЭС. Меры по взысканию таможенных платежей, налогов. Порядок возврата таможенных платежей. Порядок возвращения уплаченных налогов и пошлин при отказе в выпуске товаров.

#### *Содержание практических занятий*

Возврат авансовых платежей. Возврат денежного залога (КТС). Процедура возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

### **Тема 12. Налоговая резидентура, международное налоговое законодательство**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие налоговой резидентуры. Примат международного права в сфере налогового законодательства. Понятие Таможенного Союза в рамках ЕАЭС. Понятие таможенного регулирования в Таможенном Союзе и в Российской Федерации.

#### *Содержание практических занятий*

Меры таможенно-тарифного регулирования. Запреты и ограничения. Меры по предотвращению уклонения от уплаты налогов в ЕАЭС. Взаимодействие стран ЕАЭС в комплексной информатизации налогового процесса. Взаимодействие налоговых органов в рамках ЕАЭС.

### **Тема 13. Перспективы согласованного реформирования налоговых систем стран-членов ЕАЭС**

#### *Содержание лекционного курса*

Описание и характеристика направлений гармонизации и реформирования налоговых систем стран-членов ЕАЭС. Соглашение “Об обмене информацией между налоговыми и таможенными органами государств-членов Евразийского экономического сообщества”.

#### *Содержание практических занятий*

Совершенствование налоговой системы с целью обеспечения устойчивого экономического роста. Повышение эффективности применения налогов и сборов.

Совершенствование налогового администрирования. Снижение налоговой нагрузки,

Расширение налогооблагаемой базы. Создание равных условий для всех экономических субъектов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно

следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.	Место налогов в системе распределительных отношений. Элементы налога.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 2. Евразийская экономическая интеграция	Основа Евразийской экономической интеграции: Евразийская экономическая комиссия, Суд Евразийского экономического союза.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 3. Налоговая политика, её особенности в государствах-членах ЕАЭС.	Разработка и реализация политики в сферах торговли, таможенно-тарифного регулирования, конкуренции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита эссе
Тема 4. Взаимодействие и развитие налоговых систем государств-участников ЕАЭС	Особенности налоговой политики государств-членов ЕАЭС и перспективы ее развития	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора
Тема 5. Организация налогового контроля в ЕАЭС.	Соглашение о проведении совместных контрольных мероприятий по вопросам соблюдения порядка зачисления и распределения сумм ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие), их перечисления в доход бюджетов государств — членов ЕАЭС	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

Тема 6. Администрирование таможенных платежей,	Тарифные преференции, предоставляемые ЕАЭС государствам – участникам СНГ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора
Тема 7. Акцизы в системе таможенных платежей	Зачет стоимости акцизных марок при исчислении акцизов при проведении таможенного оформления маркированных товаров в РФ. Порядок возврата неиспользованных марок.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
ТЕМА 8. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров	Особенности налогообложения при ввозе и вывозе товаров по разным договорам: комиссии, поручения, лизинга, предусматривающих бартер.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 9. Налогообложение прибыли организаций в странах ЕАЭС.	Сравнительный анализ налогообложения доходов организаций в странах ЕАЭС.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 10. Налогообложение доходов физических лиц в странах-ЕАЭС:	Сравнительный анализ параметров налогообложения доходов физических лиц в странах ЕАЭС.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	<u>Опрос</u>
Тема 11. Возврат и взыскание таможенных платежей	Определение таможенной стоимости по резервному методу. Корректировка таможенной стоимости,	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	
Тема 12. Налоговая резидентура, международное налоговое законодательство	Нормативно-правовая основы таможенного законодательства в странах-членах ЕАЭС, направления его качественного реформирования в рамках Таможенного союза.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	<u>Эссе</u>
Тема 13. Перспективы согласованного реформирования налоговых систем стран-членов ЕАЭС	Гармонизация налоговых систем в рамках ЕАЭС. Унификации налогового законодательства в части косвенного налогообложения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС»**

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-9.1 – УК-9.8, УК-10.1 – УК-10.9, ПК-3.1 - ПК-3.9
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-9.1 – УК-9.8, УК-10.1 – УК-10.9, ПК-3.1 - ПК-3.9
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные,	УК-9.1 – УК-9.8, УК-10.1 – УК-10.9, ПК-3.1 - ПК-3.9

			<p>аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
4	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.	<p>«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме;</p> <p>«удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>«неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	УК-9.1 – УК-9.8, УК-10.1 – УК-10.9, ПК-3.1 - ПК-3.9
5	Эссе	Форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения	«отлично» – задание выполнено, продемонстрировано умение критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна;	УК-9.1 – УК-9.8, УК-10.1 – УК-10.9, ПК-3.1 - ПК-3.9



			<p>«хорошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>	
6	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	<p>УК-9.1 – УК-9-8, УК-10.1 – УК-10-9, ПК-3.1 - ПК-3.9</p>

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	<p><b>экзамен</b></p> <p>УК-9.1 – УК-9.8, УК-10.1 – УК-10.9, ПК-3.1 - ПК-3.9</p>	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	<p>Тестирование (на экзамене)</p> <p>УК-9.1 – УК-9.8, УК-10.1 – УК-10.9,</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных</p>

	ПК-3.1 – К-3.9	правильных ответов	ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
--	----------------	--------------------	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

#### **6.3.1.1. Примерная тематика эссе**

1. Налог как экономическая категория, ее объективные и субъективные начала.
2. Место налогов в системе распределительных отношений.
3. Гармонизация налоговых систем стран-участников ЕАЭС.
4. Международные налоговые отношения в рамках ЕАЭС.
5. Сравнительный анализ резидентов и нерезидентов в органах ЕАЭС.
6. Налогообложение малого предпринимательства в государствах – членах ЕАЭС
7. Международные договоры государств – членов ЕАЭС по вопросам налогообложения
8. Международные налоговые соглашения государств – членов ЕАЭС.
9. Принципы по применению соглашений об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов в отношении налогов на доходы и имущество налоговыми органами государств – членов ЕАЭС.
10. Исторический аспект формирования местных налогов и сборов на территории РФ и странах ЕАЭС.
11. Проблемы введения налога на недвижимость в странах ЕАЭС.
12. Роль государственных и местных налогов в экономическом и социальном развитии государств - членов ЕАЭС.
13. Налог на имущество организаций, его роль в бюджете государств - членов ЕАЭС.
14. Международные соглашения по налогообложению доходов и имущества
15. Особенности перемещения транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
16. Концепция территориальной привязки; резидентство (национальность) налогоплательщика.
17. Принципы налогообложения доходов от ВЭД.
18. Международное налоговое соглашение.
19. Меры по предотвращению уклонения от уплаты налогов в ЕАЭС.
20. Сравнительный анализ налоговых льгот для организаций культуры в странах ЕАЭС.
21. Таможенный союз стран ЕАЭС.
22. Финансовая среда ЕАЭС.
23. Принципы налоговой гармонизации: сближение налоговых вставок, унификации налоговой базы, устранение двойного налогообложения.
24. Сближение налоговых режимов импорта и экспорта в ЕАЭС.
25. Направления развития режимов регистрации, контроля и учёта налогоплательщиков в странах ЕАЭС.
26. Взаимодействие стран ЕАЭС в комплексной информатизации налогового процесса.
27. Участники налоговых отношений в странах ЕАЭС: сходство и различия.

28. Оффшорные зоны, как способ минимизации налогообложения в международном бизнесе и на территории ЕАЭС
29. Обязательные таможенные платежи при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
30. Основы евразийской экономической интеграции

### **6.3.1.2. Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Экономическая роль таможенного тарифа.
2. Роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета.
3. Таможенные платежи как средство регулирования внешнеторговой деятельности государства.
4. Акцизы в системе таможенных платежей.
5. Налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей.
6. Сравнительный анализ налогообложения налогом на добавленную стоимость при перемещении товаров через таможенную границу в странах ЕАЭС.
7. Сравнительный анализ налогообложения акцизами при перемещении товаров через таможенную границу в странах ЕАЭС.
8. Сравнительный анализ взимания таможенных сборов при перемещении товаров через таможенную границу в странах ЕАЭС.
9. Порядок расчета и взимания налогов при перемещении товаров между странами ЕАЭС.
10. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей в РФ.
11. Экономическая и таможенная интеграция России с другими странами.
12. Порядок обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов в РФ.
13. Взыскание таможенных пошлин, налогов в РФ без мер принудительного характера.
14. Принудительное взыскание таможенных пошлин, налогов в РФ.
15. Вывозные таможенные пошлины в системе таможенных платежей.
16. Специальные таможенные пошлины.
17. Антидемпинговые таможенные пошлины.
18. Тарифные квоты при ввозе и вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС.
19. Система льгот по уплате таможенной пошлины в странах таможенного союза.
20. Предоставление льгот по уплате таможенной пошлины в зависимости от страны происхождения товара.
21. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
22. Возврат таможенных пошлин и налогов.
23. Особенности уплаты таможенных платежей в таможенной процедуре «экспорт».
24. Особенности уплаты таможенных платежей в таможенных процедурах переработки.
25. Особенности уплаты таможенных платежей в таможенной процедуре «временный ввоз».
26. Анализ взаимосвязи мировых цен на нефть и нефтепродукты и поступления вывозных таможенных пошлин в федеральный бюджет государств – членов Таможенного союза.
27. Особенности таможенных операций и таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу стран ЕАЭС драгоценных металлов.
28. Особенности таможенных операций и таможенного контроля при вывозе лесопродукции за пределы Таможенного Союза.
29. Таможенные операции и таможенный контроль при ввозе автотранспортных средств на территорию Таможенного Союза.
30. Таможенные операции и таможенный контроль алкогольной продукции, ввозимой на таможенную территорию Таможенного Союза
31. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной

- стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.
32. Совершенствование организации контроля таможенной стоимости в странах ЕАЭС
  33. Анализ влияния Единого таможенного тарифа на динамику объемов импорта стран Таможенного союза.
  34. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику стран ЕАЭС.
  35. Особенности использования лизинговых соглашений при ввозе товаров на территорию Таможенного союза.

### **6.3.1.3. Примерные практические задания**

**Задача 1.** Рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате физическим лицом, в адрес которого перевозчиком была доставлена посудомоечная машина стоимостью 1300 евро и весом 34 кг (курсы валют: 1 доллар – 70 рублей, 1 евро – 85 рублей).

#### **Задача 2**

Рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате физическим лицом, в адрес которого перевозчиком была доставлена мебель для сидения стоимостью 1500 евро и весом 45 кг и зимняя обувь стоимостью 1300 евро и весом 3 кг (курсы валют: 1 доллар – 70 рублей, 1 евро – 85 рублей). Ставка ввозной таможенной пошлины 15 %, но не менее 1,4 евро за 1 килограмм.

Таможенный платеж с обуви =  $(1300 \text{ евро} - 1000 \text{ евро}) * 30 \% * 70 \text{ руб.} = 7200 \text{ руб.}$

Таможенный платеж =  $37485 \text{ руб.} + 7200 \text{ руб.} + 250 \text{ руб.} = 44685 \text{ рублей.}$

#### **Задача 3**

Рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате физическим лицом, в адрес которого в МПО поступила одежда женская стоимостью 1600 евро и весом 3кг (курсы валют: 1 доллар – 70 рублей, 1 евро – 85 рублей).

#### **Задача 4**

Рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате физическим лицом, в адрес которого в МПО поступила одежда женская стоимостью 1400 евро и весом 3кг и швейная машина стоимостью 1000 евро и весом 30 кг (курсы валют: 1 доллар – 70 рублей, 1 евро – 850 рублей).

#### **Задача 5**

На таможенном посту МАПП Верхний Ларс (код поста 10803040) 08.09.2015г. осуществляется ввоз товаров из Армении, проследовавших по территории Грузии в процедуре «таможенный транзит». Товары иранского производства (представлен сертификат по форме А), поставленные из Ирана, и продекларированы в Армении – ДТ 4056304/02092015/0000348. Товар приобретен ООО «Лютик» на основе ,зарегистрированного в Республике Северная Осетия-Алания в г.Владикавказ (ИНН/КПП 1505255430/150501001). Среди ввозимых товаров имеются товары, ставки ввозной пошлины на которые в Армении отличаются от ставок ЕТТ ЕАЭС (см. сайт ЕЭК – департамент таможенно-тарифного и нетарифного регулирования – таможенно-тарифное регулирование – применение ставок отличных от ЕТТ).

Среди них:

- молоко специальное предназначенное для грудных детей с содержанием жира более 27 мас.% в упаковках по 2кг, стоимость 1500 евро, вес 500 кг. Сертификат страны происхождения № 3456 от 15.07.2015.

- маслины не предназначенные для переработки, стоимость 5000 евро, вес 1000 кг. Сертификат страны происхождения № 3617 от 18.08.2015. Курс евро – 85 руб., 1\$ – 70 руб.

Рассчитать таможенные платежи, оформить ТПО (типографский номер ЕС00145324).

#### **Задача 6**

На таможенном посту МАПП Верхний Ларс (код поста 10803040) 10.09.2015г. осуществляется ввоз товаров из Армении, проследовавших по территории Грузии в процедуре «таможенный транзит». Товары иранского производства (представлены

сертификаты по форме А), поставленные из Ирана, и продекларированы в Армении – ДТ 4056304/04092015/0001248. Товар приобретен ООО «Кавказ», зарегистрированного в Республике Северная Осетия-Алания в г. Владикавказ (ИНН/КПП 1505255430/150501001).

Среди ввозимых товаров имеются товары, ставки ввозной пошлины на которые в Армении отличаются от ставок ЕТТ ЕАЭС (см. сайт ЕЭК – департамент таможенно-тарифного и нетарифного регулирования – таможенно-тарифное регулирование – применение ставок отличных от ЕТТ).

Среди них:

- чай черный (ферментированный) в одноразовых упаковках по 2кг, стоимость 1000 евро, вес 300 кг. Сертификат страны происхождения № 1756 от 12.06.2015.
  - легковые автомобили иранского производства «Iran Khordo Samand» в количестве 3 шт., 06. 2018 года выпуска, с двигателем внутреннего сгорания с искровым зажиганием с возвратно-поступательным движением поршня (бензиновым) 1800 куб.см., вес 1200 кг., мощностью 100 л.с. каждый. Цена по контракту 10 000 долларов за все.
- Курс евро – 85 руб., доллар – 70 руб.

Расчитать таможенные платежи

#### **6.3.1.4. Тест**

**1. Таможенные платежи являются: -**

- А. налоговыми и неналоговыми доходами федерального бюджета;
- Б. неналоговыми доходами федерального бюджета;
- В. налоговыми доходами федерального бюджета.

**2. Таможенные платежи взимаются:**

- А. налоговыми органами;
- Б. таможенными органами;
- В. таможенными, а в отдельных случаях, налоговыми органами.

**3. Таможенные платежи служат источником пополнения: -**

- А. федерального бюджета; -
- Б. федерального и бюджетов регионов, на территории которых они находятся;
- В. специальных фондов таможенных органов в федеральном бюджете.

**4. Для современного этапа развития системы таможенных платежей характерно:**

- А. увеличение числа таможенных платежей;
- Б. усиление роли международных правовых актов в регулировании таможенных платежей;
- В. снижение роли таможенных платежей в формировании доходов ФБ РФ.

**5. Порядок взимания ввозной таможенной пошлины регламентируется:**

- А. 289-ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;
- Б. таможенным и налоговым законодательством РФ;
- В. таможенным законодательством ЕАЭС.

**6. Порядок взимания вывозной таможенной пошлины регламентируется: -**

- А. национальным законодательством стран-участниц ЕАЭС;
- Б. международным законодательством ЕАЭС;
- В. международными правовыми актами ВТО.

**7. Ставки вывозных таможенных пошлин в РФ установлены:**

- А. ФЗ «О таможенном тарифе»;
- Б. единым таможенным тарифом ЕАЭС;
- В. Постановлением правительства РФ.

**8. Ставки ввозных таможенных пошлин, установленные в ЕТТ ЕАЭС, могут быть снижены:**

- А. при ввозе товаров отдельными государственными организациями в соответствии с Договором о ЕАЭС;
- Б. при ввозе товаров из определенных категорий стран;
- В. при ввозе товаров по соглашениям с ВТО.

**9. Среди функций ввозной таможенной пошлины отсутствует: -**

- А. протекционистская;
- Б. фискальная;
- В. балансирующая.

**10. Специфическая ставка таможенной пошлины устанавливается:**

- А. в определенном размере за единицу облагаемого товара;
- Б. в процентах к таможенной стоимости товара;
- В. в процентах к сумме таможенной стоимости и налогов на товар.

**11. Решение об установлении ставок ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС принимается евразийской экономической комиссией:**

- А. квалифицированным большинством голосов;
- Б. квалифицированным большинством голосов, а в отношении чувствительных товаров единогласно;
- В. простым большинством голосов, а в отношении чувствительных товаров квалифицированным большинством голосов.

**12. Главную роль в пополнении ФБ играют:**

- А. ввозные таможенные пошлины;
- Б. вывозные таможенные пошлины;
- В. налоги, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

**13. В РФ вывозные пошлины применяются при вывозе товаров:**

- А. за пределы РФ;
- Б. за пределы ЕАЭС;
- В. за пределы ЕАЭС и в страны ЕАЭС в льготном размере.

**14. По таможенному законодательству ЕАЭС не освобождаются от уплаты ввозной пошлины:**

- А. гражданские пассажирские самолеты;
- Б. товары в области исследования космического пространства;
- В. высокотехнологичное медицинское оборудование.

**15. Принцип тарифной эскалации при вывозе товаров с территории РФ предусматривает:**

- А. повышение ставок вывозной пошлины по мере роста степени обработки товара;
- Б. понижение ставок вывозной пошлины по мере роста степени обработки товара;
- В. понижение ставок вывозной пошлины по мере снижения степени обработки товара.

**16. Что не является обязательным условием предоставления преференций для товаров, происходящих из наименее развитых стран:**

- А. наличие документа о стране происхождения товара;
- Б. товар не должен пользоваться льготами по налогообложению;
- В. товар должен быть закуплен у фирмы, которая зарегистрирована в данной наименее развитой стране.

**17. Что не является обязательным условием предоставления преференций для товаров, происходящих из стран, образующих с ЕАЭС зону свободной торговли:**

- А. товар должен входить в список преференциальных товаров;
- Б. прямая поставка;
- В. непосредственная закупка.

**18. Критерием достаточной обработки (переработки) товара для определения страны его происхождения не является:**

- А. изменение кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС в первых 4 знаках;
- Б. стоимость переработки в последней стране более 50%;
- В. товар приобретает окончательный товарный вид.

**19. Тарифные квоты на преференциальный ввоз товаров могут устанавливаться:**

- А. на продукты питания и отдельные виды сырья сельскохозяйственного происхождения;
- Б. на продукты питания и детские товары;
- В. на продукты питания и медицинские препараты.

**20. Размер тарифной квоты устанавливается исходя:**

- А. из платежеспособного спроса населения;
- Б. из разницы между объемом потребления и объемом производства товара в стране;
- В. из научно обоснованных норм потребления данных товаров в определенной стране

**21. Таможенная стоимость при ввозе товаров определяется в:**

- А. точке пересечения товаром государственной границы РФ;
- Б. точке пересечения товаром таможенной границы ЕАЭС;
- В. в различных точках, в зависимости от условий поставки.

**22. При расчете таможенной стоимости не учитываются:**

- А. вознаграждение иностранным посредникам и таможенным брокерам;
- Б. расходы на перевозку товаров по таможенной территории ЕАЭС;
- В. расходы на перевозку товаров до таможенной границы ЕАЭС

**23. При перемещении товаров между странами ЕАЭС косвенные налоги:**

- А. не уплачиваются;
- Б. взимаются таможенными органами при пересечении государственной границы;
- В. взимаются налоговыми органами страны, куда поступили товары

**24. В соответствии с международным законодательством ЕАЭС освобождается от уплаты НДС ввоз (возможно несколько вариантов):**

- А. товаров для дипломатических представительств;
- Б. гражданских самолетов;
- В. перемещаемых припасов.

**25. В соответствии с международным законодательством ЕАЭС в процедуре «временный ввоз» освобождается от уплаты НДС ввоз (возможно несколько вариантов):**

- А. товаров для организации деятельности органов государственной власти;
- Б. многооборотной тары;
- В. товаров для оказания международной помощи при стихийных бедствиях.

**26. В процедуре «временный ввоз» не применяется полное условное освобождение от уплаты НДС в отношении:**

- А. товаров для проведения выставок, ярмарок;
- Б. детских товаров в соответствии с НК РФ;
- В. товаров для проведения спортивных соревнований.

**27. В России объектом обложения акцизами является:**

- А. ввоз ПАТ на территорию РФ;
- Б. ввоз ПАТ на таможенную территорию ЕАЭС;
- В. ввоз маркированных ПАТ на территорию РФ или других ПАТ на таможенную территорию ЕАЭС.

**28. Порядок взимания акциза с товаров, перемещаемых через государственную границу РФ, регламентируется:**

- А. решениями ЕЭК ЕАЭС;
- Б. постановлением Правительства РФ;
- В. налоговым кодексом РФ.

**29. Таможенная стоимость при ввозе товаров определяется в:**

- А. точке пересечения товаром таможенной границы ЕАЭС;
- Б. точке пересечения товаром государственной границы РФ;
- В. в различных точках, в зависимости от условий поставки.  
стран-членов

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» проводится в форме экзамена.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену**

1. Евразийская экономическая интеграция: основные этапы становления
2. Институты евразийской экономической интеграции.
3. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза.
4. Декларация о евразийской экономической интеграции. «Белая книга» барьеров, изъятий и ограничений
5. Стратегия государств-членов ЕАЭС по согласованию налоговой политики, стимулирующей развитие национальных экономик
6. Виды таможенных платежей и их основные признаки.
7. Основные функции таможенных платежей.
8. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета ЕАЭС
9. Понятие и сущность таможенного тарифа.
10. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.
11. Система льгот по уплате ввозной таможенной пошлины: возврат ранее уплаченной пошлины и освобождение от уплаты ввозной пошлины в ЕАЭС.
12. Порядок предоставления преференций по уплате таможенной пошлины для товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.
13. Порядок предоставления преференций по уплате таможенной пошлины для товаров,



- происходящих из стран, образующих с ЕАЭС зону свободной торговли.
14. Тарифные квоты на преференциальный ввоз товаров.
  15. Вывозные таможенные пошлины.
  16. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.
  17. Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию РФ: основные функции, объект налогообложения, расчет налоговой базы, льготы.
  18. Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию РФ: виды ставок, порядок взимания в различных таможенных процедурах и порядок возврата.
  19. Акциз при ввозе товаров на территорию РФ: основные функции, объект налогообложения, виды ставок.
  20. Акциз при ввозе товаров на территорию РФ: порядок взимания в различных таможенных процедурах.
  21. Порядок взимания косвенных налогов при перемещении товаров между странами Таможенного союза.
  22. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
  23. Применение обеспечения уплаты таможенных платежей в соответствии с законодательством ЕАЭС.
  24. Обеспечение уплаты таможенных платежей (в форме денежных средств, банковской гарантии, поручительства и залога имущества).
  25. Основные причины возникновения задолженности по уплате таможенных платежей. Общие правила взыскания. Пени.
  26. Взыскание таможенных платежей за счет обеспечения уплаты таможенных платежей, авансовых платежей, денежных средств на счетах плательщика.
  27. Возврат авансовых таможенных платежей.
  28. Гармонизация косвенного налогообложения в рамках ЕАЭС
  29. Механизм фискального мониторинга взаимной торговли в рамках ЕАЭС
  30. Анализ влияния экспортных пошлин на развитие экспорта и доходов федерального бюджета государств – членов Таможенного союза.
  31. Новые технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного Союза
  32. Совершенствование контроля за применением акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза
  33. Анализ условий налогообложения участников ВЭД в странах ЕАЭС.
  34. Анализ международного опыта по борьбе с коррупцией в таможенных администрациях.
  35. Система таможенного администрирования в рамках ЕАЭС.
  36. Порядок ценообразования и налогообложения товаров в свободной таможенной зоне.
  37. Взаимодействие стран ЕАЭС в комплексной информатизации налогового процесса.
  38. Взаимодействие налоговых органов в рамках ЕАЭС.
  39. Методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции.
  40. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года

### **6.3.2.2. Итоговый тест**

#### **1. Налоговая система государства — это:**

- 1) система налоговых платежей, установленных законодательством на территории страны
- 2) принципы и методы организации налоговых отношений
- 3) оптимальный перечень установленных налогов и уровень изъятия средств налогоплательщиков с целью

- 4) формирования финансовых ресурсов государства
- 5) совокупность условий налогообложения, определенных налоговой политикой государства, включающих виды налогов, соотношение прямого и косвенного налогообложения, порядок и условия управления налогообложением, распределения по уровням бюджета и источникам платежа

**2. Объединение государств, заключивших соглашение о снятии барьеров во взаимной торговле товарами и установлении общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, — это:**

- 1) зона свободной торговли;
- 2) таможенный союз;
- 3) свободная экономическая зона;
- 4) экономический союз.

**3. Таможенная пошлина — это:**

- 1) прямой налог;
- 2) косвенный налог;
- 3) налоговый пограничный платеж.

**4. Объект обложения таможенными пошлинами и налогами — это:**

- 1) товары, перемещаемые через таможенную границу;
- 2) импортные товары в розничной и оптовой торговле.

**5. Полное определение таможенных платежей — это:**

- 1) ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
- 2) ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина;
- 3) НДС, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
- 4) акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
- 5) таможенные сборы;
- 6) ввозная и вывозная таможенные пошлины.

**6. В чем заключается основное назначение таможенной стоимости?**

- 1) Таможенная стоимость служит налоговой базой либо основным элементом налоговой базы для расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении товаров через таможенную границу таможенного союза.
- 2) Таможенная стоимость является основой для формирования статистических данных по стоимости перемещаемых через таможенную границу таможенного союза товаров (в долларах США).
- 3) Специальное обозначение контрактной стоимости, используемое для таможенных целей

**7. Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов:**

- 1) при ввозе и вывозе товаров;
- 2) при ввозе товаров — с момента пересечения таможенной границы;
- 3) при ввозе товаров — с момента пересечения таможенной границы,
- 4) при вывозе товаров — с момента подачи таможенной декларации или совершения действий, непосредственно направленных на вывоз товаров с таможенной территории РФ.

**8. Налоговой базой в целях исчисления таможенных пошлин, налогов являются:**

- 1) таможенная стоимость товаров;

- 2) количество товаров, ввозимых на территорию РФ;
- 3) таможенная стоимость товаров и (или) их количество.

**9. Товары, производство и экспорт которых субсидировались, облагаются пошлинами:**

- 1) антидемпинговыми;
- 2) протекционистскими;
- 3) компенсационными;
- 4) специальными.

**10. Ставка таможенной пошлины, взимаемая с единицы измерения товаров, называется:**

- 1) адвалорная;
  - 2) специфическая;
  - 3) комбинированная;
  - 4) твердая.

**11. Размеры ставок таможенных пошлин и тарифов в ЕАЭС указывает:**

- 1) Таможенный кодекс РФ;
- 2) Постановление Правительства «О таможенном тарифе...»;
- 3) Таможенный кодекс ЕАЭС;
- 4) Налоговый кодекс РФ;
- 5) Закон «О таможенном тарифе».

**12. Использование ставки НДС 0 % предоставляется налогоплательщику в случае**

- 1) экспорта товара с таможенной территории РФ;
- 2) предоставления документов, подтверждающих факт экспорта;
- 3) подтверждения использования ставки 0 % путем предоставления документов, подтверждающих факт экспорта в течение 183 дней;
- 4) импорта товара на территорию РФ.

**13. НДС в отношении товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами, но подлежащих обложению акцизами, рассчитывается по формуле**

- 1)  $\text{НДС} = (\text{таможенная стоимость товара} + \text{акциз}) * \text{ставка НДС}$
- 2)  $\text{НДС} = \text{таможенная стоимость товара} * \text{ставка НДС}$
- 3)  $\text{НДС} = (\text{тамож. стоимость товара} + \text{таможенная пошлина} + \text{акциз}) * \text{ставка НДС}$
- 4)  $\text{НДС} = (\text{таможенная стоимость товара} + \text{таможенная пошлина}) * \text{ставка НДС}$

**14. Акциз в отношении товаров, облагаемых по специфической ставке, рассчитывается по формуле**

- 1)  $\text{Акциз} = \text{кол-во подакцизных товаров в натуральном выражении} * \text{ставка акциза};$
- 2)  $\text{Акциз} = (\text{таможенная стоимость товара} + \text{таможенная пошлина}) * \text{ставка акциза};$
- 3)  $\text{Акциз} = \text{таможенная стоимость товара} * \text{ставка акциза};$
- 4)  $\text{Акциз} = (\text{таможенная стоимость товара} + \text{таможенная пошлина} + \text{таможенный сбор}) * \text{ставка акциза};$

**15. Таможенная стоимость при ввозе товаров определяется в:**

- 1) точке пересечения товаром государственной границы РФ;
- 2) точке пересечения товаром таможенной границы ЕАЭС;
- 3) в различных точках, в зависимости от условий поставки.

**16. При расчете таможенной стоимости не учитываются:**

- 1) вознаграждение иностранным посредникам и таможенным брокерам;
- 2) расходы на перевозку товаров по таможенной территории ЕАЭС;
- 3) расходы на перевозку товаров до таможенной границы ЕАЭС

**17. При перемещении товаров между странами ЕАЭС косвенные налоги:**

- 1) не уплачиваются;
- 2) взимаются таможенными органами при пересечении государственной границы;
- 3) взимаются налоговыми органами страны, куда поступили товары

**18. В соответствии с международным законодательством ЕАЭС освобождается от уплаты НДС ввоз (возможно несколько вариантов):**

- 1) товаров для дипломатических представительств;
- 2) гражданских самолетов;
- 3) перемещаемых припасов.

**19. В соответствии с международным законодательством ЕАЭС в процедуре «временный ввоз» освобождается от уплаты НДС ввоз (возможно несколько вариантов):**

- 1) товаров для организации деятельности органов государственной власти;
- 2) многооборотной тары;
- 3) товаров для оказания международной помощи при стихийных бедствиях.

**20. В процедуре «временный ввоз» не применяется полное условное освобождение от уплаты НДС в отношении:**

- 1) товаров для проведения выставок, ярмарок;
- 2) детских товаров в соответствии с НК РФ;
- 3) товаров для проведения спортивных соревнований.

**21. В России объектом обложения акцизами является:**

- 1) ввоз ПАТ на территорию РФ;
- 2) ввоз ПАТ на таможенную территорию ЕАЭС;
- 3) ввоз маркированных ПАТ на территорию РФ или других ПАТ на таможенную территорию ЕАЭС.

**22. Порядок взимания акциза с товаров, перемещаемых через государственную границу РФ, регламентируется:**

- 1) решениями ЕЭК ЕАЭС;
- 2) постановлением Правительства РФ;
- 3) Налоговым кодексом РФ.

**23. Таможенная стоимость при ввозе товаров определяется в:**

- 1) точке пересечения товаром таможенной границы ЕАЭС;
- 2) точке пересечения товаром государственной границы РФ;
- 3) в различных точках, в зависимости от условий поставки.

**24. При перемещении немаркированных ПАТ между странами ЕАЭС акцизы:**

- 1) не уплачиваются;
- 2) взимаются таможенными органами при пересечении государственной границы;
- 3) взимаются налоговыми органами страны, куда поступили товары.

**25. При расчете таможенной стоимости не учитываются:**

- 1) вознаграждение иностранным посредникам и таможенным брокерам;
- 2) расходы на перевозку товаров по таможенной территории ЕАЭС;
- 3) расходы на перевозку товаров до таможенной границы ЕАЭС.

**26. В процедуре «временный ввоз» не применяется полное условное освобождение от уплаты НДС в отношении:**

- 1) товаров для проведения выставок, ярмарок;
- 2) детских товаров в соответствии с НК РФ;
- 3) товаров для проведения спортивных соревнований.

**27. В России объектом обложения акцизами является:**

- 1) ввоз ПАТ на территорию РФ;
- 2) ввоз ПАТ на таможенную территорию ЕАЭС;
- 3) ввоз маркированных ПАТ на территорию РФ или других ПАТ на таможенную территорию ЕАЭС.

**28. Порядок взимания акциза с товаров, перемещаемых через государственную границу РФ, регламентируется:**

- 1) решениями ЕЭК ЕАЭС;
- 2) постановлением Правительства РФ;
- 3) налоговым кодексом РФ.

**29. Таможенная стоимость при ввозе товаров определяется в:**

- 1) точке пересечения товаром таможенной границы ЕАЭС;
- 2) точке пересечения товаром государственной границы РФ;
- 3) в различных точках, в зависимости от условий поставки.

**30. При перемещении немаркированных ПАТ между странами ЕАЭС акцизы:**

- 1) не уплачиваются;
- 2) взимаются таможенными органами при пересечении государственной границы;
- 3) взимаются налоговыми органами страны, куда поступили товары.

**31. При расчете таможенной стоимости не учитываются:**

- 1) вознаграждение иностранным посредникам и таможенным брокерам;
- 2) расходы на перевозку товаров по таможенной территории ЕАЭС;
- 3) расходы на перевозку товаров до таможенной границы ЕАЭС.

**32. У декларанта обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов возникает:**

- 1) А. с момента подачи ДТ;
- 2) Б. с момента регистрации ДТ;
- 3) В. с момента пересечения иностранным товаром ТГ ЕАЭС

**33. При выпуске товаров до подачи ДТ обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов возникает:**

- 1) с момента выпуска товара;
- 2) с момента регистрации ДТ;

3) с момента пересечения иностранным товаром ТГ ЕАЭС.

**34. При незаконном перемещении товара через ТГ ЕАЭС обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов возникает:**

- 1) у лица, незаконно переместившего товар;
- 2) у лица, которое приобрело незаконно ввезенный товар;
- 3) обе, выше названные категории лиц, несут солидарную ответственность.

**35.Срок уплаты таможенного сбора за таможенные операции:**

- 1) в момент пересечения иностранным товаром ТГ ЕАЭС;
- 2) до регистрации ДТ;
- 3) до выпуска товара в определенной таможенной процедуре.

**36. Таможенные платежи уплачиваются:**

- 1) в валюте государства ЕАЭС, которое производит выпуск товара;
- 2) в валюте государства ЕАЭС, куда направляется товар;
- 3) в любой валюте государства ЕАЭС, по курсу ЦБ на день уплаты

**37. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенной пошлины регламентируется:**

- 1) таможенным законодательством ЕАЭС;
- 2) таможенным законодательством РФ;
- 3) таможенным законодательством ЕАЭС и РФ.

**38. В странах членах ЕАЭС применение обеспечения уплаты таможенных платежей регламентируется:**

- 1) международным таможенным законодательством ЕАЭС;
- 2) национальным законодательством стран-членов ЕАЭС;
- 3) международным законодательством ЕАЭС и национальным законодательством стран-членов ЕАЭС.

**39. При таможенном транзите размер обеспечения рассчитывается:**

- 1) по единым нормам для всех стран ЕАЭС;
- 2) по нормам страны, куда направляется товар;
- 3) по нормам страны, где осуществляется выпуск товара

**40. Порядок использования различных способов обеспечения уплаты таможенных платежей регламентируется:**

- 1) международным законодательством ЕАЭС;
- 2) национальным законодательством стран-членов ЕАЭС;
- 3) международным и национальным законодательством стран-членов

**41. При перемещении немаркированных ПАТ между странами ЕАЭС акцизы:**

- 1) не уплачиваются;
- 2) взимаются таможенными органами при пересечении государственной границы;
- 3) взимаются налоговыми органами страны, куда поступили товары.

**42. При расчете таможенной стоимости не учитываются:**

- 1) вознаграждение иностранным посредникам и таможенным брокерам;
- 2) расходы на перевозку товаров по таможенной территории ЕАЭС;
- 3) расходы на перевозку товаров до таможенной границы ЕАЭС.

**43. У декларанта обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов возникает:**

- 1) с момента подачи ДТ;
- 2) с момента регистрации ДТ;
- 3) с момента пересечения иностранным товаром ТГ ЕАЭС

**44. При выпуске товаров до подачи ДТ обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов возникает:**

- 1) с момента выпуска товара;
- 2) с момента регистрации ДТ;
- 3) с момента пересечения иностранным товаром ТГ ЕАЭС.

**45. При незаконном перемещении товара через ТГ ЕАЭС обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов возникает:**

- 1) у лица, незаконно переместившего товар;
- 2) у лица, которое приобрело незаконно ввезенный товар;
- 3) обе, выше названные категории лиц, несут солидарную ответственность.

**46. Срок уплаты таможенного сбора за таможенные операции:**

- 1) в момент пересечения иностранным товаром ТГ ЕАЭС;
- 2) до регистрации ДТ;
- 3) до выпуска товара в определенной таможенной процедуре.

**47. Таможенные платежи уплачиваются:**

- 1) в валюте государства ЕАЭС, которое производит выпуск товара;
- 2) в валюте государства ЕАЭС, куда направляется товар;
- 3) в любой валюте государства ЕАЭС, по курсу ЦБ на день уплаты

**48. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенной пошлины регламентируется:**

- 1) таможенным законодательством ЕАЭС;
- 2) таможенным законодательством РФ;
- 3) таможенным законодательством ЕАЭС и РФ.

**49. В странах членах ЕАЭС применение обеспечения уплаты таможенных платежей регламентируется:**

- 1) международным таможенным законодательством ЕАЭС;
- 2) национальным законодательством стран-членов ЕАЭС;
- 3) международным законодательством ЕАЭС и национальным законодательством стран-членов ЕАЭС.

**50. Порядок использования различных способов обеспечения уплаты таможенных платежей регламентируется:**

- 1) международным законодательством ЕАЭС;
- 2) национальным законодательством стран-членов ЕАЭС;
- 3) международным и национальным законодательством

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный

контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включенности в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре для всех форм обучения в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично»,



«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. *Вертинская Т.С.* Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС: на примере участия Республики Беларусь [Электронный ресурс]/ Вертинская Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2018.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88691.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. *Дегтярева, О. И.* Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. <http://znanium.com/go.php?id=973612>
3. *Майбуров И.А.* Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Басарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. *Шувалова Е.Б.* Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалова Е.Б., Климовицкий В.В., Пузин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. *Шелемех Н.Н.* Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / Шелемех Н.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-906172-10-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/62069>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. *Давиденко Л.Г.* Налоги и таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давиденко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2018.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28020>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. *Ионова А.Ф.* Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Нодари Амаглобели— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10514.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. *Немцов А.Г.* Косвенное налогообложение внешней торговли в Таможенном союзе : учебное пособие / Немцов А.Г.. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0577-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25759.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. *Шувалова Е.Б.* Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалова Е.Б., Шепелева П.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10942>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций

	<p>по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на</p>

	<p>определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Реферативный обзор	Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает

«докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в

	<p>котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p>
Эссе	<p>Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства). Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у обучающихся навык выработки суждения, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Обучающиеся получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле. При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:</p> <p>в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной;</p> <p>в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей); обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;</p> <p>написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием их авторов и названий);</p> <p>в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);</p> <p>в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами.</p> <p>Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» необходимо использование следующих помещений:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер;

мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных —



<http://webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

