



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Арбитражный процесс**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	17
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	19
10. Лицензионное программное обеспечение	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	22
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
13. Иные сведения и (или) материалы	23
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	23
14. Лист регистрации изменений	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</i>
<b>ОПК-5</b>	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов;</p> <p><b>Уметь:</b> специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического и аргументированного построения речи в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в рамках административного судопроизводства</p>
<b>ПК-6</b>	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части арбитражного процессуального права; сущность и содержание правового статуса субъектов арбитражно-процессуальных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, грамотно и корректно вести полемику;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства</p>
<b>ПК-7</b>	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> особенности подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства ,</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.16 «Арбитражный процесс» входит в базовую часть.

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» служит базой для прохождения производственной практики.

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе – для очной и заочной форм обучения, на 5 курсе – для очно-заочной формы обучения.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### 3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	40	14
Аудиторная работа (всего):	48	40	14
в том числе:			
лекции	16	16	4
семинары, практические занятия	32	24	10
Внеаудиторная работа (всего):	24	50	85
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	24	50	85
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	Э (36 ч)	Э (18 ч)	Э (9 ч.)

**4.Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор					Практическ.занятия /семинары
1	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов в РФ	8	4	1		2	1			Устный опрос Решение задач
2	Принципы арбитражного процессуального права	8	4	1		2	1			Устный опрос Решение задач
3	Компетенция арбитражных судов. Подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	8	6	2		2	2			Устный опрос Решение задач
4	Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса	8	3			2	1			Устный опрос Решение задач
5	Доказательства в арбитражном процессе. Обеспечение иска	8	3			2	1			Устный опрос Решение задач.
6	Предъявление иска в арбитражном процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству Примирительные процедуры	8	6	2		2	2			Устный опрос Решение задач
7	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда первой инстанции	8	8	2		4	2			Устный опрос Решение задач
8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	8	6	2		2	2			Устный опрос Решение задач
9	Производство по делам об установлении фактов, имеющих	8	3			2	1			Устный опрос

	юридическое значение								Решение задач
10	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	8	6	2		2	2		Устный опрос Решение задач реферат
11	Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства	8	3			2	1		Устный опрос Решение задач
12	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	8	6	2		2	2		Устный опрос Решение задач
13	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	8	4			2	2		Устный опрос Решение задач Реферат
14	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	8	4			2	2		Устный опрос Решение задач реферат
15	Производство в апелляционной и кассационной инстанции Производство в порядке надзора.	8	6	2		2	2		Устный опрос Тесты Решение задач
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>24</b>		<b>Экзамен (36 часов)</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор				
1	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов в РФ	9		1			2		Устный опрос Решение задач
2	Принципы арбитражного процессуального права	9		1		2	2		Устный опрос Решение задач
3	Компетенция арбитражных судов. Подсудность экономических споров	9		2		2	4		Устный опрос

	и иных дел арбитражным судам								Решение задач
4	Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса	9				4			Устный опрос Решение задач
5	Доказательства в арбитражном процессе. Обеспечение иска	9				2			Устный опрос Решение задач.
6	Предъявление иска в арбитражном процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству Примирительные процедуры	9		2		2	4		Устный опрос Решение задач
7	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда первой инстанции	9		2		2	4		Устный опрос Решение задач
8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	9		2		2	4		Устный опрос Решение задач
9	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	9				2	4		Устный опрос Решение задач
10	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	9		2		2	4		Устный опрос Решение задач реферат
11	Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства	9				2	4		Устный опрос Решение задач
12	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	9		2		2	2		Устный опрос Решение задач
13	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	9				2	2		Устный опрос Решение задач Реферат
14	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	9				2	4		Устный опрос Решение задач реферат
15	Производство в апелляционной и кассационной инстанции Производство в порядке надзора.	9		2		2	4		Устный опрос Тесты Решение задач
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>50</b>		<b>Экзамен (18 часов)</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов в РФ	4	5				5			Устный опрос Решение задач
2	Принципы арбитражного процессуального права	4	5				5			Устный опрос Решение задач
3	Компетенция арбитражных судов. Подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	4	7	2			5			Устный опрос Решение задач
4	Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса	4	7			2	5			Устный опрос Решение задач
5	Доказательства в арбитражном процессе. Обеспечение иска	4	7			2	5			Устный опрос Решение задач.
6	Предъявление иска в арбитражном процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству Примирительные процедуры	4	8			2	6			Устный опрос Решение задач
7	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда первой инстанции	4	6				6			Устный опрос Решение задач
8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	4	6				6			Устный опрос Решение задач
9	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	4					6			Устный опрос Решение задач
10	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	4					6			Устный опрос Решение задач реферат
11	Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства	4					6			Устный опрос



										Решение задач
12	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	4					6			Устный опрос Решение задач
13	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	4					6			Устный опрос Решение задач Реферат
14	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	4					6			Устный опрос Решение задач реферат
15	Производство в апелляционной и кассационной инстанции Производство в порядке надзора.	4	6	2			6			Устный опрос Тесты Решение задач
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>85</b>		<b>Экзамен (9 часов)</b>

#### 4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Тема 1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов в РФ.**

###### **Содержание лекционного курса**

Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет и метод арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения.

История становления и развития арбитражных судов России. Реформа системы арбитража и ее причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского права. Соотношение арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

Источники арбитражного процессуального права.

###### **Содержание практических занятий**

1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод арбитражного процесса.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения.
4. Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи.
5. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского права. Соотношение арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.
6. Источники арбитражного процессуального права.

##### **Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.**

### **Содержание лекционного курса**

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Влияние следственной и состязательной модели судопроизводства на систему принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Деление принципов на организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

Организационно-функциональные принципы - принцип назначаемости судей арбитражных судов, принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон, принцип сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности, принцип непрерывности.

Сходство и различие принципов арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

#### **Содержание практических занятий**

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права.
2. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
3. Организационно-функциональные принципы.
4. Функциональные принципы.
5. Сходство и различие принципов арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

### **Тема 3. Компетенция арбитражных судов. Подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.**

#### **Содержание лекционного курса**

Категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Критерии разграничения споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражными судам. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел одного арбитражного суда в другой.

Необходимость соблюдения досудебного порядка разрешения споров как условие подведомственности дела арбитражному суду. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров.

#### **Содержание практических занятий**

1. Компетенция арбитражных судов.
2. Категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.
3. Критерии разграничения споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.
5. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражными судам.
6. Необходимость соблюдения досудебного порядка разрешения споров как условие подведомственности дела арбитражному суду.
7. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров.

8. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров.

#### **Тема 4. Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса.**

##### **Содержание лекционного курса**

Понятие субъекта арбитражных процессуальных правоотношений и участника арбитражного процесса. Роль суда как обязательного субъекта арбитражных процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей арбитражных судов. Состав арбитражного суда. Порядок разрешения вопросов арбитражным судом. Отводы.

Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Замена ненадлежащей стороны. Изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска. Третьи лица. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Участие в деле прокурора, государственных органов и иных органов.

Понятие третьих лиц в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей). Лица, которые могут быть представителями в арбитражном процессе.

Судебные извещения участников арбитражного процесса. Последствия ненадлежащего извещения.

##### **Содержание практических занятий**

1. Понятие субъекта арбитражных процессуальных правоотношений и участника арбитражного процесса.

2. Роль суда как обязательного субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.

3. Состав арбитражного суда.

4. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Стороны.

6. Третьи лица.

7. Процессуальное правопреемство.

8. Замена ненадлежащего ответчика.

9. Участие в деле прокурора, государственных органов и иных органов.

10. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

11. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей). Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном процессе.

#### **Тема 5. Доказательства в арбитражном процессе. Обеспечение иска**

##### **Содержание лекционного курса**

Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Процесс доказывания и его субъекты. Обязанность доказывания. Роль суда в процессе собирания и представления доказательств.

Представление и истребование доказательств. Основания освобождения от доказывания. Проведение экспертизы. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение по фактическим обстоятельствам и признание фактов. Правила доказывания, ответственность за не предоставление доказательств. Раскрытие доказательств. Назначение и порядок проведения собеседования и предварительного судебного заседания).

Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Возмещение убытков в связи с обеспечением иска.

#### **Содержание практических занятий**

1. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
2. Представление и истребование доказательств.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Обеспечение доказательств.
5. Судебные поручения.
6. Факты, не подлежащие доказыванию.
7. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска.

### **Тема 6. Предъявление иска в арбитражном процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры**

#### **Содержание лекционного курса**

Иск как основное средство защиты нарушения прав и интересов в арбитражном процессе. Элементы иска и их изменение.

Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.

Способы защиты ответчика против предъявленного иска: отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе.

Подготовка дела к судебному разбирательству, понятие и значение. Действие сторон и других лиц при подготовке к судебному разбирательству. Назначение судебного заседания.

Примириительные процедуры, понятие и виды. Мирное соглашение. Утверждение и исполнение мирового соглашения.

#### **Содержание практических занятий**

1. Иск как основное средство защиты нарушения прав и интересов в арбитражном процессе. Элементы иска и их изменение.
2. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
3. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.
4. Способы защиты ответчика против предъявленного иска: отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству, понятие и значение.
6. Действие сторон и других лиц при подготовке к судебному разбирательству. Назначение судебного заседания.
7. Примириительные процедуры, понятие и виды.
8. Мирное соглашение. Утверждение и исполнение мирового соглашения.

### **Тема 7. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.**

#### **Постановления арбитражного суда первой инстанции.**

#### **Содержание лекционного курса**

Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Срок рассмотрения дела. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Ознакомление с протоколом судебного заседания и внесение в него замечаний.

Постановление арбитражного суда первой инстанции, понятие и виды. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Элементы решения суда. Исправление недостатков решения суда. Законная сила решения суда, порядок его исполнения.

#### **Содержание практических занятий**

1. Основные этапы судебного заседания.
2. Порядок проведения заседания арбитражного суда.
3. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
4. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Ознакомление с протоколом судебного заседания и внесение в него замечаний.
5. Постановление арбитражного суда первой инстанции, понятие и виды.
6. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Элементы решения суда. Исправление недостатков решения суда. Законная сила решения суда, порядок его исполнения

### **Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

#### **Содержание лекционного курса**

Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### **Содержание практических занятий**

1. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
  2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
  3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
  4. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
- Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

### **Тема 9. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение**

#### **Содержание лекционного курса**

Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

### **Содержание практических занятий**

1. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности.
3. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
5. Содержание заявления. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов.
6. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
7. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

### **Тема 10. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства).

Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Решение арбитражного суда.

Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий должников.

#### **Содержание практических занятий**

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства).
2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
4. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
5. Подготовка дел к разбирательству.
6. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).
7. Сроки рассмотрения дел.
8. Решение арбитражного суда.
9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий должников

### **Тема 11. Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства**

#### **Содержание лекционного курса**

Сущность и значение упрощенного судопроизводства. Соотношение с приказным производством в гражданском процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного судопроизводства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного судопроизводства.

Особенности судебного разбирательства по делу, рассмотренному в порядке упрощенного судопроизводства. Принимаемые судебные акты и возможность их обжалования.

#### **Содержание практических занятий**

1. Сущность и значение упрощенного судопроизводства. Соотношение с приказным производством в гражданском процессе.
2. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного судопроизводства.
3. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного судопроизводства.
4. Особенности судебного разбирательства по делу, рассмотренному в порядке упрощенного судопроизводства.

## 5. Принимаемые судебные акты и возможность их обжалования.

### **Тема 12. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок**

#### **Содержание лекционного курса**

Порядок подачи заявления и рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Принятие заявления арбитражным судом заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности принятия и рассмотрения. Основания оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Случаи возвращения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

#### **Содержание практических занятий**

1. Порядок подачи заявления и рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

3. Принятие заявления арбитражным судом заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

4. Основания оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Случаи возвращения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

5. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

6. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

7. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

### **Тема 13. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц**

#### **Содержание лекционного курса**

Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.

Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

#### **Содержание практических занятий**

1. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
2. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
4. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.
5. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.
6. Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
7. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
8. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

#### **Темы 14. Рассмотрение дел по корпоративным спорам**

##### **Содержание лекционного курса**

Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору.

Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

Порядок рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.

##### **Содержание практических занятий**

1. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
2. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору.
3. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
4. Примирение сторон корпоративных споров.
5. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
6. Порядок рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
7. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
8. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.

#### **Тема 15. Производство в апелляционной и кассационной инстанции**

##### **Производство в порядке надзора. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.**

##### **Содержание лекционного курса**

Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Цели апелляционного и кассационного пересмотра судебных актов, пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанции, объем прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалобы.

Приостановление исполнения решения, постановления. Обязательность указаний кассационной инстанции. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

Понятие надзорной инстанции в арбитражном процессе. Стадии надзорного производства. Основания к изменению или отмене судебного акта.

Понятие пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся



обстоятельствам. Основания для пересмотра.

#### **Содержание практических занятий**

1. Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе.
2. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи.
3. Цели апелляционного и кассационного пересмотра судебных актов, пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанции, объем прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалобы.
4. Приостановление исполнения решения, постановления.
5. Понятие надзорной инстанции в арбитражном процессе. Основания к изменению или отмене судебного акта.
6. Понятие пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Арбитражный процесс», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. — Электрон. текстовые данные.— М.: Вузовское образование, 2017.— 313 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>. — ЭБС «IPRbooks».

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80635.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01616-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**в) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 25.12.1993.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95 – ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающийся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это</p>

	<p>значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических</p>

умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки

	выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.
Задачи	Задачи (Кейс-задача) – это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

### 10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

**311 каб. – Учебный зал судебных заседаний** - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска

-По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)

- Флаг РФ
- Плакат «Основы гражданского процесса» - 1.
- Кафедра для выступления свидетелей - 1
- Посадочные места для участников- 40
- Стол для заседания судьи — 2.
- Плакаты по основам судебного процесса – 2

## **12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

## **13. Иные сведения и (или) материалы**

### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Перфилов Владимир Павлович, кандидат юридических наук, доцент.

#### 14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «24» июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019
7.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.	01.09.2020